

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

СОГЛАСОВАННО

Методическим советом

МБУДО «СИУТ»

Протокол № 3

от «27» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

МБУДО «СИУТ»

Т.А. Брюханова

«27» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ДОМАШНИЙ ДЕКОР»

на 2022-2023 учебный год

Группа № 3

Направленность - художественная

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся: 9-14 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель

педагог дополнительного образования,

Валентионек Светлана Витальевна

Норильск

2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Домашний декор» разработанной педагогом С.В. Валентионок и утвержденной в 2022 году.

Рабочая программа разработана для учащихся группы № 1 в возрасте от 7 до 12 лет, проявляющих интерес к прикладному творчеству.

Цель программы - развитие самостоятельной творческой деятельности обучающихся через освоение основ художественного и дизайнерского творчества в элементах декора и искусственной флористики.

Задачи программы:

Личностные:

- формирование отсутствия страха при вступлении в коммуникацию;
- формирование коммуникативной инициативы;
- формирование готовности ответить на чужой вопрос, задать вопрос;
- формирование у учащихся осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

Метапредметные:

- формирование определенных действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- развитие умений составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- формирование умения выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявляет целевые ориентиры, ставит адекватные им задачи и предлагает действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- формирование умений планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Предметные:

- познакомить с родственными и контрастными, теплыми и холодными цветами;
- сформировать умения грамотно подбирать цветовые сочетания в работе при создании композиций;
- познакомить со способами и вариантами использования природных материалов, технологиями изготовления;
- сформировать умения выполнять плоскостные и объемные композиции;
- сформировать умения владения техниками и приемами декора предметов, используя традиции декоративно - прикладного творчества;
- познакомить со значениями, происхождением и символикой оберегов, научить изготовлению оберегов, сувениров-символов;
- познакомить с простыми видами плетения, основными узлами макраме;
- сформировать умения выполнять народные обереговые куклы и сувениры, умение плести в технике макраме и простым плетением;
- познакомить с символикой и традициями праздников;
- сформировать умения выполнять подарки и сувениры к тематическим праздникам;
- познакомить с техниками: оригами, скрапбукинг, макраме и др. - познакомить с природными и декоративными материалами;
- сформировать умения использовать материалы и инструменты для создания цветочных композиций в разных техниках.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа может отличаться от авторской порядком изучения материала. Раздел «Праздничный дизайн» разбит на темы к тематическим праздникам и добавлен в другие разделы по праздничным датам.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте с 7 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает ознакомление учащихся с природными и декоративными материалами, их свойствами. Учащиеся получают первоначальные знания и умения, в работе с различными материалами и в разных техниках декоративно - прикладного искусства в процессе создания несложных предметов декора, таких как коллажи, сувениры, обереги и объемные композиции.

По окончании обучения, учащиеся переводятся на второй год обучения.

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения учебных занятий в разделах: «Народные промыслы», «Праздничный дизайн» в форме бесед об истории славянских обережных кукол, о значении, происхождении и символике оберегов. В ходе тематических занятий в разделе «Праздничный дизайн» по темам: «Новогодние сувениры», «Пасхальные сувениры» в ходе изучения традиций народных праздников, при освоении традиционных техник изготовления сувениров и подарков, что формирует духовность, патриотизм и уважение к традициям. Темы: «Подарок на день учителя», «Подарок на день матери», «Подарок на 23 февраля» и «Подарок на 8 марта» направлены на воспитание: нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения, формирование уважения к старшему поколению.

Содержание занятий направлено на воспитание: формирование духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения.

Личностные результаты достигаются через защиту выполненной работы, учащиеся приобретают уверенность в собственных знаниях, свободное ориентирование в работе, формируется высокая культура речи. Ученик умеет различать «красивое» и «некрасивое», ощущает потребность в «прекрасном», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношении к людям, к результатам труда. Педагогом на занятии создается атмосфера дружбы и взаимопонимания. Учащиеся высказывают свое мнение и учатся аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- проявление отсутствия страха при вступлении в коммуникацию;
- проявление коммуникативной инициативы;
- проявление готовности ответить на чужой вопрос, задать вопрос;
- проявление у учащихся осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку.

Метапредметные результаты:

- приобретение определенных действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- приобретение умений составлять алгоритм действий в соответствии с учебной и познавательной задачей;
- приобретение умения выстраивать жизненные планы на краткосрочное будущее (заявляет целевые ориентиры, ставит адекватные им задачи и предлагает действия, указывая и обосновывая логическую последовательность шагов);
- приобретение умений планировать и корректировать свою индивидуальную образовательную траекторию.

Предметные результаты:

- знать родственные и контрастные цвета, теплые и холодные;
- уметь грамотно подбирать цветовые сочетания в работе при создании композиций;
- знать способы и варианты использования природных материалов; технологии изготовления;
- уметь выполнять плоскостные и объемные композиции;
- уметь владеть техниками и приемами декора предметов, использовать традиции декоративно - прикладного творчества;
- знать значение, происхождение и символику оберегов.
- знать простые виды плетения.
- знать символику и традиции праздников
- уметь выполнять народные обереговые куклы и сувениры, уметь плести простым плетением;
- сформировать умения выполнять подарки и сувениры к тематическим праздникам;
- знать техники: оригами, цумами канзаши, и др. Знать природный и декоративный материалы
- уметь использовать материалы и инструменты для создания цветочных композиций в разных техниках.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: устный опрос, кроссворд, мини-выставка, игра – опрос, ярмарка, тестирование, самостоятельная (практическая) работа по разделам программы.

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	02.11.2022	Эко-стиль в интерьере	2	24.05.2023	Цветочный дизайн
3				05.04.2023	Народные промыслы

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с педагогом, с помощью педагога, под контролем педагога);
- уровень творческой деятельности (творческие находки учащихся в процессе наблюдений, размышлений и самореализации).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоритическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1.	05.09		Вводное занятие. <i>Игра «Пойми меня»</i>	1	Знакомство с оборудованием, инструментами, материалами. Техника безопасности при работе с инструментами. Демонстрация творческих проектов учащихся прошлых лет.	Выполнение творческих заданий. Создание цветочной композиции из бумаги «Букет настроения». <i>Игры на знакомство и сплочение коллектива</i>	
Раздел 1 Цветоведение							
2.	12.09		Колористика.	1	Понятие теплые и холодные цвета, родственные и контрастные цветовые пары. Понятие цветовой тон, светлота, насыщенность. Понятие цвета в различных культурах.	Упражнения с цветовым кругом «Теплый – холодный»	Наблюдение в ходе выполнения практической работы Опрос
Раздел 2 Эко-стиль в интерьере							
3.	19.09		Морская композиция	2	Способы и варианты использования природного материала в композиции. Технология изготовления панно.	Изготовление композиции из ракушек и природных материалов.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.	26.09		Кофейные композиции	2	Зерна кофе как природный материал. Микс разных видов зерен.	Изготовление кофейной композиции	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
5.	03.10		Подарок на день учителя (Раздел 4 Праздничный дизайн) <i>Творческая мастерская</i>	2	Hand made - ручная работа. Символика праздника. Символика предметов обучения: глобус, карта, мяч, гитара, палитра с красками и т.д. Техника выполнения тематических открыток. Этапы работы. Беседа	<i>Создание подарка на день учителя.</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
6.	10.10		Крупяная мозаика	2	Правила использования семян и зерен в создании мозаичного панно. Виды семян и зерен. Способы приклеивания семян и зерен. Понятие «орнамент».	Изготовление панно из семян и зерен.	Наблюдение в ходе выполнения самостоятельной работы
7.	17.10		Крупяная мозаика	2	Статика, динамика в орнаменте, ритм и движение. Композиционные схемы построения орнамента. Правила применения орнамента.	Изготовление панно из семян и зерен.	

8.	24.10		Цветы из бумажного шпагата	2	Виды шпагатов. Материалы и инструменты. Приемы работы со шпагатом. Технология изготовления цветов.	Изготовление объемных цветов из бумажного шпагата.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
9.	31.10		Декоративный натюрморт	2	Особенности жанра. Виды натюрмортов: реалистический, декоративный, абстрактный. Натюрморт, плоскостное или объемное изображение предмета или группы предметов с соблюдением пропорций, композиция и колорит. Подбор материала и инструментов, необходимых для работы. Этапы работы.	Создание декоративного натюрморта в технике коллаж.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
10.	07.11		Обобщающее занятие по пройденному материалу	2	Постановка целей и задач самостоятельной работы. Критериев оценки выполненной работы.	Устный опрос на закрепление знаний, формированию умений.	Мини выставка с защитой выполненных работ
Раздел 3 Народные промыслы							
11.	14.11		Славянские обережные куклы	2	История славянских обережных кукол. Оберег, его толкование и значение.	Изготовление кукол: семейная обережная кукла, Северная берегиня, кукла Кувадка и другие.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
12.	21.11		Славянские обережные куклы	2	-	Изготовление кукол: семейная обережная кукла, Северная берегиня, кукла Кувадка и другие.	Опрос. Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
13.	28.11		Подарок на день матери (Раздел 4 Праздничный дизайн) <i>Творческая мастерская</i>	2	История появления праздника. Образ матери в произведениях великих художников. <i>Беседа.</i>	<i>Изготовление подарка на день матери.</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
14.	05.12		Сувениры	2	Значение, происхождение и символика оберегов. Знакомство с символикой некоторых растений и предметов.	Изготовление сувениров: птичка счастья, веник на счастье и другие.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
15.	12.12		Новогодние сувениры (Раздел 4	2	История Новогоднего праздника, символика: звезды, венки, ангелы и т.д.	Создание Рождественских сувениров.	Наблюдение в ходе выполнения

			Праздничный дизайн) <i>Притча о счастье, попавшем в яму.</i>		Знакомство с плоскими и объемными игрушками, разнообразие форм. Правила изготовления шаблонов. Техника праздничного декора изделий.	<i>Подготовка к ярмарке</i>	практической работы.
16.	19.12		Промежуточная аттестация	2	Постановка целей и задач тестирования и практической работы. Критерии оценки выполненной работы.	Тестирование по разделам Выполнение практической работы.	тестирование, практическая работа
17.	26.12		Новогодние сувениры (Раздел 4 Праздничный дизайн)	2	-	Создание Рождественских сувениров.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
18.	09.01		Новогодние сувениры (Раздел 4 Праздничный дизайн) <i>«Здравствуй, друг» (Игра)</i>	2	-	Создание Рождественских сувениров. <i>Игра на сплочение коллектива.</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
19.	16.01		Сувениры	2	- Беседа	Изготовление сувениров: птичка счастья, веник на счастье и другие.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
20.	23.01		Символы благополучия и удачи	2	Символы благополучия и удачи: желудь, пчела, бабочка, кот, божья коровка, подкова, мешочки с крупами и другие.	Изготовление сувенира-символа.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
21.	30.01		Символы благополучия и удачи	2	-	Изготовление сувенира-символа.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
22.	06.02		Ловец снов	2	Подготовка нити для работы. Знакомство с видами нитей. материалы и инструменты. Нарезка нитей. Крепление нитей на основе. Технология плетения. Крепление декоративных элементов.	Плетение ловца снов.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
23.	13.02		Подарок на день Святого Валентина (Раздел 4	2	История праздника. Символика. Разнообразие валентинки. Стили винтаж и шеби-шик.	Изготовление подарка на день Святого Валентина.	Наблюдение в ходе выполнения практической

			Праздничный дизайн)				работы.
24.	20.02		Подарок на 23 февраля (Раздел 4 Праздничный дизайн) <i>Творческая мастерская</i>	2	Экскурс в историю праздника. Символика праздника. Технология изготовления подарка.	<i>Изготовление подарков на 23 февраля.</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
25.	27.02		Ловец снов	2	-	Плетение ловца снов.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
26.	06.03		Подарок на 8 марта (Раздел 4 Праздничный дизайн) <i>Творческая мастерская</i>	2	Экскурс в историю праздника. Понятие арт-дизайн. Тематические открытки. Декоративные техники оформления подарка.	<i>Изготовление подарка на 8 Марта.</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
27. 0	13.03		Объемные плетеные изделия		Виды плетеных изделий. Простое плетение. Плетение по замкнутому контуру с использованием нечетного количества стоек.	Плетение объемных изделий	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
28.	20.03		<i>Воспитательное мероприятие: Международный день цветов</i>		История праздника. Игры, загадки.	<i>Конкурсно - развлекательная программа.</i>	-
29.	27.03		Объемные плетеные изделия	2	-	Плетение объемных изделий Игры, загадки	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
30.	03.04		Обобщающее занятие по пройденному материалу	2	Постановка целей и задач самостоятельной работы. Критериев оценки выполненной работы.	Устный опрос на закрепление знаний, формированию умений.	Мини выставка
31.	10.04		Пасхальные сувениры (Раздел 4 Праздничный дизайн) <i>Сказка «Про то, как добро и зло боролись»</i>	2	Плоскостные и объемные сувениры. Разнообразие форм и декоративного оформления сувениров. Шаблоны. Технология изготовления. Беседа.	Создание пасхальных сувениров. <i>Подготовка к благотворительной ярмарке.</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.

32.	17.04		Пасхальные сувениры (Раздел 4 Праздничный дизайн) Акция «Голубь мира» Рассказ-беседа «Дети на защите отечества».	2	Плоскостные и объемные сувениры. Разнообразие форм и декоративного оформления сувениров. Шаблоны. Технология изготовления. Беседа	Создание пасхальных сувениров. <i>Изготовление голубей на 9 мая</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
33.	24.04		Обобщающее занятие по пройденному материалу (Раздел 4 Праздничный дизайн)	2	Постановка целей и задач самостоятельной работы. Критериев оценки выполненной работы.	составление праздничного сувенира, работа на закрепление знаний, формированию умений.	игра-опрос, мини вставка с защитой выполненных работ
34.	08.05		Промежуточная аттестация	2	Постановка целей и задач тестирования и практической работы. Критериев оценки выполненной работы.	Тестирование по разделам. Выполнение практической работы. Подготовка работ к выставке	Тестирование, практическая работа.
Раздел 5. Цветочный дизайн							
35.	15.05		Объемные цветы из различного материала	2	Знакомство с техниками: оригами, скрапбукинг и др. Материалы, инструменты и ТБ при изготовлении цветов. Технология изготовления объемных и полубъемных цветов. Работа с шаблонами.	Выполнение декоративных цветов из различных материалов.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
36.	22.05		Свит – дизайн	2	Знакомство с техникой свит - дизайн. Вспомогательный декоративный материал. Варианты оформления конфетного цветка. Технология изготовления цветов, бутонов. Способы крепления конфет, сборка цветов.	Создание «фунтиков» и выполнение декоративных цветов в технике Свит - дизайн.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
37.	29.05		Обобщающее занятие по пройденному материалу Заключительное занятие	2	Постановка целей и задач самостоятельной работы. Критериев оценки выполненной работы. Подведение итогов. Игры и загадки от лете.	Устный опрос на закрепление знаний, формированию умений. Анкета «Мое предстоящее лето». Игры на сплочение коллектива.	игра – опрос, Наблюдение в ходе выполнения практической работы.
			ИТОГО	74 ЧАСА			

План воспитательной работы

Тема занятия (или раздел)	Форма воспитательного момента	Цель проведения воспитательного момента	Диагностический инструмент
сентябрь			
Вводное занятие.	Игры на знакомство и сплочение коллектива «Пойми меня», «Предмет с пожеланиями», игра «Подарочный квест»	Воспитание сплоченного детского коллектива и дружественных отношений. Формирование коммуникативных навыков.	Карта личностного роста
октябрь			
Раздел 4 Праздничный дизайн	Творческая мастерская «Подарок на день учителя»	Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик»	Карта личностного роста
ноябрь			
Раздел 4 Праздничный дизайн	Творческая мастерская «Подарок на день матери». Беседа.	Воспитание осознания своего статуса в семье («я надежда и помощница»)	Карта личностного роста
декабрь			
Раздел 4 Праздничный дизайн	Притча о счастье, попавшем в яму. Подготовка к ярмарке	Воспитание трудолюбия, желания делать добрые дела.	Карта личностного роста
январь			
Раздел 3 Народные промыслы	«Здравствуй, друг» (Игра)	Формирование умения общаться, проявляя вежливость и положительные эмоции.	Карта личностного роста
февраль			
Раздел 4 Праздничный дизайн	Творческая мастерская «Подарок на 23 февраля»	Помочь ребёнку осознать свою роль в обществе и в семье.	Карта личностного роста
март			
Раздел 4 Праздничный дизайн	Творческая мастерская к 8 марта.	Воспитание чувства любви, заботливого отношения и уважения к маме.	Карта личностного роста
Раздел 3 Народные промыслы	Международный день цветов. Творческая мастерская.	Воспитание любви к окружающим растениям и бережному отношению к ним.	Карта личностного роста
апрель			
Раздел 4. Праздничный дизайн	Сказка «Про то, как добро и зло боролись». Подготовка к благотворительной ярмарке.	Познакомить учащихся с понятиями «добро» и «зло». Пробуждать желание творить добро всегда и везде.	Карта личностного роста
май			
Раздел 4. Праздничный дизайн	Акция «Голубь мира»	передать детям понимание значения мира, принципов человечности, доброты и уважения к ближнему.	Карта личностного роста
	Рассказ-беседа «Дети на защите отечества».	воспитание уважения, любви и благодарности к людям, защищающим Родину от врагов. Рассказать о	Карта личностного роста

		подвиге детей на войне.	
--	--	-------------------------	--