

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сказки войлока» разработанной педагогом С.В. Валентионок и утвержденной в 2022 году.

Рабочая программа разработана для учащихся группы № 2 в возрасте от 9 до 12 лет, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Цель программы Создание условий позволяющих совершенствовать знания умения и навыки при изготовлении изделий из шерсти.

Задачи программы:

Личностные:

- развитие интереса к искусству войлоковаления и мультипликации, желание к самостоятельному творчеству;
- формирование творческого мышления, моторных навыков, терпения и упорства, необходимых при работе с шерстью;
- формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению, умения работать в группе;

Метапредметные:

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделий из шерсти;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий из шерсти;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- закреплять и совершенствовать навыки изготовления изделия из шерсти в технике сухого и мокрого валяния;
- познакомить с технологией создания изделия из войлока с помощью валяния на шаблоне;
- научить выполнять сувениры из шерсти к тематическим праздникам, научить валять плоские и объемные игрушки из шерсти;
- формировать навыки работы в изготовлении игрушек из шерсти на каркасе и научить применять умения и навыки в работе с шерстью при создании объемных каркасных игрушек;
- познакомить с искусством войлочной анимации и научить создавать простую анимацию со своими изделиями из шерсти;
- научить создавать анимацию в видеоредакторах Stop Motion Studio и InShot, использовать музыкальное оформление анимации.
- формировать навыки работы с шерстью в создании картин в технике шерстяная акварель;
- развить навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа может отличаться от авторской:

В разделе «Игрушки из шерсти в разных техниках» тема «Новогодние игрушки и сувениры» поменялась очередностью в связи с календарной датой праздника.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте от 9 до 12 лет. Состав группы учащихся – по 8 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 144 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Рабочая программа представляет собой обобщение двух способов художественной обработки шерсти, выстроенных в единой логике «от простого к сложному» с использованием других разнообразных материалов и техник (вышивка, вышивка бисером, аппликация).

По окончании обучения, учащиеся переводятся на третий год обучения.

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе тематических занятий по темам: «23 февраля», «8 марта», «Новогодние игрушки и сувениры», в ходе изучения традиций народных праздников, при освоении традиционных техник изготовления сувениров и подарков. Воспитательное мероприятие по теме «Международный день цветов» прививает учащимся заботу и любовь к природе, к родному краю.

Содержание занятий направлено на воспитание: формирование духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные:

- проявление интереса к искусству войлоковаляния, желания к самостоятельному творчеству;
- проявление творческого мышления, моторных навыков, терпения и упорства, необходимых при работе с шерстью;
- проявление коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению, умения работать в группе;

Метапредметные:

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделий из шерсти;
- проявление самостоятельной организации и выполнения различных творческих работ по созданию изделий из шерсти;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- знать о технике валяния на шаблоне;
- уметь изготавливать игрушки из шерсти на каркасе;
- знать об искусстве войлочной анимации.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: устный опрос, игра, мини-выставка, тестирование, самостоятельная (практическая) работа по разделам программы.

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	11.02.23	Мокрое валяние	3	14.05.23	Основы войлочной анимации
2.	29.04.23	Сухое валяние. Фелтинг	4	27.05.23	Картины в технике шерстяная акварель

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с педагогом, с помощью педагога, под контролем педагога);
- уровень творческой деятельности (творческие находки учащихся в процессе наблюдений, размышлений и самореализации).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.