

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

СОГЛАСОВАННО

Методическим советом

МБУДО «СИУТ»

Протокол № 3
от «27» 09 20 22 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

МБУДО «СИУТ»

Т.А. Брюханова
«27» 09 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«СКАЗКИ ВОЙЛОКА»

на 2022-2023 учебный год
Группа № 2

Направленность - художественная
Уровень программы - базовый
Возраст обучающихся: 9-12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
педагог дополнительного образования,
Валентиюнок Светлана Витальевна

Норильск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Сказки войлока» разработанной педагогом С.В. Валентионок и утвержденной в 2021 году.

Рабочая программа разработана для учащихся группы №1 в возрасте от 8 до 11 лет, проявляющих интерес к декоративно-прикладному творчеству.

Цель программы создание условий для развития творческой активности и эстетического восприятия окружающего мира у учащихся через ознакомление с искусствами войлоковаления и анимации.

Задачи программы:

Личностные:

- развитие интереса к искусству войлоковаления и мультипликации, желание к самостоятельному творчеству;
- формирование творческого мышления, моторных навыков, терпения и упорства, необходимых при работе с шерстью;
- формирование коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению, умения работать в группе;

Метапредметные:

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделий из шерсти;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий из шерсти;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- Познакомить с историей войлоковаления;
- Научить правильно подбирать материалы и инструменты для валяния и безопасно пользоваться инструментами;
- Познакомить с мокрым и сухим валянием;
- Познакомить с комбинированной техникой валяния;
- Обучить детей современным технологиям обработки шерсти;
- Научить работать в технике послойного выкладывания шерсти при создании картин;
- Научить выполнять сувениры из шерсти к тематическим праздникам;
- Формировать навыки качественно подходить к выполнению творческих работ в техники мокрого и сухого валяния при создании украшений из бусин;
- Научить применять умения и навыки в работе с шерстью при создании объемных каркасных игрушек;

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа может отличаться от авторской:

В разделе «Игрушки из шерсти в разных техниках» тема «Новогодние игрушки и сувениры» поменялась очередностью в связи с календарной датой праздника.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте от 8 до 11 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Рабочая программа представляет собой обобщение двух способов художественной обработки шерсти, выстроенных в единой логике «от простого к сложному» с использованием других разнообразных материалов и техник (вышивка, вышивка бисером, аппликация).

По окончании обучения по данной программе, учащиеся переводятся на второй год обучения.

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения учебных занятий по теме «Забавный сувенир» и «Украшения» в разделе: «Войлочные шарики – разнообразие одной формы», где во время изготовления подарков к праздникам формируются уважение к учителям, к пожилым людям, в учащихся формируются доброта и сочувствие к людям пожилого возраста. В учащиеся, при освоении традиционных техник изготовления сувениров и подарков из шерсти, воспитываются уважение к традициям своего народа, трудолюбие и желание делать добрые дела. В ходе творческих мастерских посвященных праздникам 23 февраля и 8 марта воспитываются осознание своей роли в обществе и семье, уважение и любовь к семье. Воспитательное мероприятие по теме «Международный день цветов» прививает учащимся заботу и любовь к природе, к родному краю.

Содержание занятий направлено на воспитание: формирование духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные:

- проявление интереса к искусству войлокования, желания к самостоятельному творчеству;
- проявление творческого мышления, моторных навыков, терпения и упорства, необходимых при работе с шерстью;
- проявление коммуникативной культуры, внимания и уважения к людям, терпимости к чужому мнению, умения работать в группе;

Метапредметные:

- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделий из шерсти;
- проявление самостоятельной организации и выполнения различных творческих работ по созданию изделий из шерсти;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные:

- знать историю войлокования;
- уметь подбирать материалы для валяния и безопасно пользоваться инструментами;
- знать технологии мокрого и сухого валяния;
- знать комбинированную технику валяния;
- знать современные технологии обработки шерсти;
- уметь работать в технике послойного выкладывания шерсти при создании картин;
- уметь выполнять сувениры из шерсти к тематическим праздникам;
- уметь качественно подходить к выполнению творческих работ в техники мокрого и сухого валяния при создании украшений из бусин;
- знать способы раскладки и формирования рисунка
- уметь применять умения и навыки в работе с шерстью при создании объемных игрушек;

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится после каждого раздела программы в следующих формах: устный опрос, игра, мини-выставка, тестирование, самостоятельная (практическая) работа по разделам программы.

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	12.11.22	Войлочные шарики – разнообразие одной	3	25.03.23	Шерстяная акварель

		формы			
2.	04.03.23	Технологии валяния	4	10.12.22, 29.04.23	Промежуточная аттестация

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;
- степень самостоятельности (вместе с педагогом, с помощью педагога, под контролем педагога);
- уровень творческой деятельности (творческие находки учащихся в процессе наблюдений, размышлений и самореализации).

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (в декабре и в мае), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1.	03.09		Вводное занятие. <i>Игра «Пойми меня»</i>	2	План и порядок работы творческого объединения. ТБ, Введение в ремесло валяния. Шерсть, используемая для валяния. Прослушивание легенд и исторических фактов о ремесле. Просмотр иллюстраций и готовых изделий из шерсти.	Выполнение творческих заданий. Создание цветочной композиции из бумаги «Букет настроения». <i>Игры на знакомство и сплочение коллектива</i>	практическая работа
Раздел 1. Войлочные шарики – разнообразие одной формы							
2.	10.09		Материаловедение	2	История войлоковаления. Знакомство с материалами и инструментами для валяния. Основные характеристики (толщина, длина) и свойства материалов (усадка, сваливаемость).	Просмотр фото и видео материала. Отщипывание пучков шерсти из гребенной ленты, изготовление мобиля: бабочка, птичка и др.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
3.	17.09		Игрушки	2	Показ и объяснение приемов работы: скатывание шариков, раскатывание колбасок, расплющивание. Технология изготовления игрушек на основе шара.	Изготовление игрушек на основе шара: марионетки, гусеница и другие.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.	24.09		Игрушки <i>Фильм «Безопасность в сети интернет»</i>	2	-	Изготовление игрушек на основе шара: марионетки, гусеница и другие. Просмотр мультфильмов по теме.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
5.	01.10		Забавный сувенир <i>Творческая мастерская «Подарок на день учителя».</i>	2	Показ приемов работы мокрым способом на основе. Показ приемов работы сухим валянием, последовательность изготовления. Просмотр иллюстраций. Показ приемов работы при изготовлении сувенира.	упражнения в создании сувенира <i>изготовление подарка на день учителя</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы

6.	08.10		Забавный сувенир	2	-	Изготовление игрушек на основе шара: марионетки, гусеница и другие.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
7.	15.10		Украшения	2	Показ приемов работы при выполнении элементов. Техники вышивания бисером. Материалы и инструменты для вышивки бисером. Виды бусин и способы крепления.	Валяние бусин различной формы (круглых, эллипсообразных, нарезных и других)	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
8.	22.10		Украшения	2	-	Валяние бусин различной формы	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
9.	29.10		Украшения <i>Беседа: «Уважай старость».</i>	2	- <i>Беседа ко Дню пожилых людей.</i>	Валяние бусин различной формы	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
10.	12.11		Украшения Обобщающее занятие по пройденному материалу	2	Постановка целей и задач самостоятельной работы. Критериев оценки выполненной работы.	самостоятельная работа на закрепление знаний, формированию умений, упражнения в пришивании бусин и бисера	Наблюдение в ходе выполнения практической работы Мини выставка
Раздел 2. Технологии валяния							
11.	19.11		Мокрое валяние	2	Правила и принципы мокрого валяния шерсти. Современные технологии обработки шерсти. Разные способы раскладки шерсти, сваливания полотна.	Создание эскиза изделия. Мокрое валяние шнура, цветов, закладки и др.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
12.	26.11		Мокрое валяние <i>Творческая мастерская «Подарок на день матери».</i>	2	Способы придания формы сваливаемому изделию. Понятие ровный край. <i>Беседа.</i>	Создание эскиза изделия. Мокрое валяние шнура, цветов, закладки и др. <i>Изготовление подарка на день матери</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
13.	03.12		Мокрое валяние	2	-	Создание эскиза изделия. Мокрое валяние шнура, цветов, закладки и др.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
14.	10.12		Промежуточная аттестация		Постановка целей и задач тестирования и практической работы. Критериев оценки выполненной работы.	Тестирование по разделам Выполнение практической работы.	Тестирование, практическая работа
15.	17.12		Новогодние игрушки и сувениры (Раздел	2	Просмотр иллюстраций. Показ приемов работы при изготовлении игрушки. Показ	Валяние новогодних игрушек и сувениров по	Наблюдение в ходе выполнения

			4. Игрушки из шерсти в разных техниках) <i>Притча о счастье, попавшем в яму.</i>		приемов работы, последовательность изготовления. Склеивание деталей сувенира, декорирование.	собственному замыслу. <i>Подготовка к ярмарке</i>	практической работы
16.	24.12		Новогодние игрушки и сувениры (Раздел 4. Игрушки из шерсти в разных техниках)	2	-	Валяние новогодних игрушек и сувениров по собственному замыслу.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
17.	29.12 (за 31.12)		Новогодние игрушки и сувениры (Раздел 4. Игрушки из шерсти в разных техниках) <i>«Рождество – праздник семейный»</i>	2	- Беседа о традициях.	Валяние новогодних игрушек и сувениров по собственному замыслу.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
18.	14.01		Мокрое валяние «Звёздный час вежливости» (Игра)	2	-	Создание эскиза изделия. Мокрое валяние шнура, цветов, закладки и др. <i>Игра «Вежливые слова»</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
19.	21.01		Сухое валяние	2	Первоначальные сведения о сухом валянии. Материалы и инструменты для сухого валяния. Способы работы. Правила безопасности при сухом валянии.	Просмотр фото и видео материала. Безопасные приёмы работы с фильцевальной иглой. Эскиз изделия. Валяние игольницы, подставки под кружку, грелки на кружку и др.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
20.	28.01		Сухое валяние	2	Правила сухого валяния при помощи шаблона.	Валяние игольницы, подставки под кружку, грелки на кружку и др.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
21.	04.02		Сухое валяние	2	-	Валяние игольницы, подставки под кружку, грелки на кружку и др.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
22.	11.02		Комбинированная техника	2	Способы объединения двух техник валяния, мокрое и сухое, в изготовлении изделий из	Создание изделий из шерсти в комбинированной	Наблюдение в ходе выполнения практической

					шерсти. Технология валяния изделий в комбинированной технике.	технике: мыло-мочалка, открытка, шар и другие.	работы
23.	18.02		Комбинированная техника <i>Творческая мастерская к 23 февраля</i>	2	- История праздника.	Создание изделий из шерсти в комбинированной технике: мыло-мочалка, открытка, шар и другие. <i>Изготовление подарка на 23 февраля.</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
24.	25.02		Комбинированная техника	2	-	Создание изделий из шерсти в комбинированной технике.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
25.	04.03		Комбинированная техника. Обобщающее занятие по пройденному материалу <i>Творческая мастерская к 8 марта</i>	2	Постановка целей и задач самостоятельной работы. Критериев оценки выполненной работы. <i>Беседа: «Спасибо вам, мамы, за то, что мы есть!»</i>	Выполнение изделия в комбинированной технике по собственному замыслу. самостоятельная работа на закрепление знаний, формированию умений. <i>Создание подарка мамам.</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы Мини выставка
Раздел 3. Шерстяная акварель							
26.	11.03		Картины в технике «Шерстяная акварель»	2	Техника и приемы раскладки шерсти, способы формирования рисунка. Применение техник вытягивания волокна шерсти и разрезания.	Самостоятельная работа раскладки шерсти в создании картин в технике шерстяная акварель.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
27.	18.03		Картины в технике «Шерстяная акварель»	2	-	Самостоятельная работа раскладки шерсти в создании картин в технике шерстяная акварель.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
28.	25.03		Обобщающее занятие по пройденному материалу	2	Постановка целей и задач самостоятельной работы. Критериев оценки выполненной работы.	самостоятельная работа на закрепление знаний, формированию умений, упражнения в работе с шерстью в технике шерстяная акварель	Наблюдение в ходе выполнения практической работы Мини выставка
Раздел 4. Игрушки из шерсти в разных техниках							
29.	01.04		<i>Воспитательное мероприятие:</i>	2	История праздника. Загадки.	<i>Творческая мастерская «Изготовление цветов из</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической

			<i>Международный день цветов</i>			<i>различных материалов»</i>	работы
30.	08.04		Плоская форма.	2	Создание плоской игрушки, используя готовую формочку. Плоские игрушки: на прищепке, магните, палочке, подвеске. Создание эскиза и трафарета из бумаги. Детализация цветной шерстью с помощью тонкой иглы.	Валяние плоской игрушки.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
31.	15.04		Плоская форма. <i>Сказка «Про то, как добро и зло боролись»</i>	2	- Беседа	Валяние плоской игрушки. <i>Подготовка к благотворительной ярмарке.</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
32.	22.04		Объемная форма <i>Акция «Голубь мира»</i>	2	Технология изготовления объемной игрушки. Объемные: игрушка-статуэтка, игрушки-конусы, игрушки-шарики и мячики-погремушки, игрушки-кубики, колокольчики. Варианты крепления деталей.	упражнение в выполнении изделий объемной формы. <i>Изготовление голубей на 9 мая</i>	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
33.	29.04		Промежуточная аттестация.	2	Постановка целей и задач тестирования и практической работы. Критериев оценки выполненной работы.	Тестирование по разделам Выполнение практической работы.	Тестирование, практическая работа
34.	06.05		Объемная форма <i>Рассказ-беседа «Дети на защите отечества».</i>	2	- Беседа.	упражнение в выполнении изделий объемной формы.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
35.	13.05		Игрушки на синтепоновой основе	2	Синтепон. Создание шаблона из синтепона. Расчет КУ изделия. Технология изготовления игрушек на синтепоновой основе.	Изготовление игрушки на синтепоновой основе.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
36.	20.05		Игрушки на синтепоновой основе	2	-	Изготовление игрушки на синтепоновой основе.	
37.	27.05		Заключительное занятие		Подведение итогов. Анализ проделанной работы за год. Загадки о лете. Игры.	Анкета «Мое предстоящее лето».	Задание на каникулы по сбору материала.
			ИТОГО.	74 ч			

План воспитательной работы

Тема занятия (или раздел)	Форма воспитательного момента	Цель проведения воспитательного момента	Диагностический инструмент
сентябрь			
Вводное занятие.	Игры на знакомство и сплочение коллектива «Пойми меня», «Предмет с пожеланиями», игра «Подарочный квест»	Воспитание сплоченного детского коллектива и дружественных отношений. Формирование коммуникативных навыков.	Карта личностного роста
Раздел 1. Войлочные шарики – разнообразие одной формы	Фильм «Безопасность в сети интернет»	Познакомить с правилами безопасности в интернете.	Карта личностного роста
октябрь			
Раздел 1. Войлочные шарики – разнообразие одной формы	Творческая мастерская «Подарок на день учителя»	Формировать у учащихся культуру общения в системе «учитель – ученик»	Карта личностного роста
	Беседа: «Уважай старость. Ко Дню пожилых людей.	Побуждать детей к проявлению доброты, сочувствия и помощи бабушкам и дедушкам.	Карта личностного роста
ноябрь			
Раздел 2. Технологии валяния	Творческая мастерская «Подарок на день матери». Беседа.	Воспитание осознания своего статуса в семье («я надежда и помощница»)	Карта личностного роста
декабрь			
Раздел 4. Игрушки из шерсти в разных техниках	Притча о счастье, попавшем в яму. Подготовка к ярмарке	Воспитание трудолюбия, желания делать добрые дела.	Карта личностного роста
	«Рождество – праздник семейный» Беседа о традициях.	Воспитание уважения к традициям своего народа.	Карта личностного роста
январь			
Раздел 2. Технологии валяния	«Звёздный час вежливости» (Игра)	Формирование умения общаться, проявляя вежливость и положительные эмоции.	Карта личностного роста
февраль			
Раздел 2. Технологии валяния	Творческая мастерская «Подарок на 23 февраля»	Помочь ребёнку осознать свою роль в обществе и в семье.	Карта личностного роста
март			
Раздел 2. Технологии валяния	Творческая мастерская к 8 марта.	Воспитание чувства любви, заботливого отношения и уважения к маме.	Карта личностного роста
Раздел 4. Игрушки из шерсти в разных техниках	Международный день цветов. Творческая мастерская.	Воспитание любви к окружающим растениям и бережному отношению к ним.	Карта личностного роста
апрель			
Раздел 4. Игрушки из	Сказка «Про то, как добро и зло	Познакомить учащихся с понятиями «добро» и «зло».	Карта личностного роста

шерсти в разных техниках	боролись». Подготовка к благотворительной ярмарке.	Пробуждать желание творить добро всегда и везде.	
май			
Раздел 4. Игрушки из шерсти в разных техниках	Акция «Голубь мира»	передать детям понимание значения мира, принципов человечности, доброты и уважения к ближнему.	Карта личностного роста
	Рассказ-беседа «Дети на защите отечества».	воспитание уважения, любви и благодарности к людям, защищающим Родину от врагов. Рассказать о подвиге женщин на войне.	Карта личностного роста