

## АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Современная игрушка» педагогадополнительного образования Масленниковой Л.А., утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №2в возрасте от 8 до 11 лет, проявляющих интерес к художественному творчеству.

**Цель рабочей программы:** развитие творческого потенциала учащегося через освоение технологии изготовления современных игрушек, формирование творчески активной личности.

**Задачи рабочей программы:**

*Личностные:*

1. Формирование готовности к саморазвитию и самообразованию.

*Метапредметные:*

1. Развитие умений организации самостоятельной творческой деятельности, выбирая средства для реализации художественного замысла.
2. Воспитание творческого подхода к решению практических задач в процессе изготовления современных игрушек.

*Предметные задачи обучения:*

1. Ознакомление видаминародного творчества в расписных игрушках, умение создавать сувенирные игрушки к народным праздникам.
2. Ознакомление с различными видами современных кукол, а также с материалами и инструментами для их изготовления.
3. Ознакомление с видами фурнитуры и способы её применения.

**Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.**

Рабочая программа не предусматривает ни каких изменений по отношению к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Современная игрушка»

**Особенности организации образовательного процесса:** учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 8 до 11 лет, состав группы 8 человек.

**Объем и срок освоения программы**

Объем рабочей программы – 144 часа

**Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.**

Рабочая программа реализует обучение учащихся с видами прикладного творчества посредством изготовления современной игрушки, а также работой с фетром, кружевом, вязаными салфетками, бисером, бусинами, мулине, пуговицами. В процессе обучения выявляются творческие способности и предпочтения учащихся с целью продолжения их дополнительного образования в направлении декоративно-прикладного творчества.

У детей в этом возрасте происходит бурный рост и развитие всего организма. В связи с возрастными особенностями строится образовательный процесс и определяются методы работы.

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения учебных занятий в форме бесед об традициях народного творчества в разделах «Мастерская народной куклы», «Сувенирная игрушка» по темам: «Народная игрушка», «Расписная игрушка» и «Пасхальный сувенир», при освоении традиционных техник изготовления сувениров и подарков.

С целью формирования патриотического воспитания проводятся тематические мероприятия к 9 мая, учащиеся учувствуют в творческой мастерской «Голубь мира». Также беседы и изготовление открытки для папы на 23 февраля позволяет формировать положительное отношение к российской армии и защитникам отечества.

**Формы обучения:** очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 40 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю -4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

#### ***Личностные результаты:***

- Умение готовности к саморазвитию и самообразованию.

#### ***Метапредметные результаты:***

• Воспитание творческого подхода к решению практических задач в процессе изготовления современных игрушек.

#### ***Предметные результаты:***

• Знает виды народного творчества в расписных игрушках, умение создавать сувенирные игрушки к народным праздникам.

• Знает различные виды современных игрушек, также инструменты и материалы для их изготовления.

• Знает виды фурнитуры и способы её применения.

#### **Формы текущего контроля и аттестации**

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы, выставки, соревнований по разделам рабочей программы:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование раздела</b>
1.	29.10.22	Игрушка из сказки	4	18.03.23	Сувенирная игрушка
2.	14.01.23	Мастерская театральной куклы	5	30.05.23	Современная кукла
3.	20.12.22	Промежуточная аттестация	6	22.04.23	Промежуточная аттестация

**Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:**

- уровень самостоятельного изготовления
- степень качества выполненных изделий
- степень применения полученных теоретических знания на практике.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий