

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

СОГЛАСОВАННО

Методическим советом

МБУДО «СИУТ»

Протокол № 3
от «27» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

МБУДО «СИУТ»

М Т.А. Брюханова
«27» 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ЮНЫЙ ЗООЛОГ»

2022-2023 учебный год

группа № 1

Направленность – естественнонаучный

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Первый год обучения

Автор-составитель

Нестерко Вероника Николаевна

педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный зоолог» педагога дополнительного образования Нестерко Вероники Николаевны, утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №1 в возрасте от 7 до 9 лет.

Цель рабочей программы: сформировать представления у учащихся об особенностях внешнего и внутреннего строения животных.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

1. Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Научить работать в команде.
3. Обучить анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.

Предметные задачи обучения:

1. Сформировать знания об особенностях животных и их значении в жизни человека.
2. Сформировать представление о особенностях внешнего и внутреннего строения животных.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Темы «Строение органов обоняния» и «Строение органов осязания у животных» в разделе «Анализаторы животных» были увеличены на 1 час связи с календарно-тематическим планом.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 7 до 8 лет, состав группы 10 человек. Учащиеся должны иметь базовые навыки чтения (знают алфавит, умеют читать слова и короткие предложения) и письменности (умеют писать буквы, слова и короткие предложения).

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

В творческом объединении учащиеся обучаются культуре труда; приобщаются к разнообразному и посильному уходу за животными, их содержанию; приобретают навыки ухода за различными видами животных, в зависимости от их особенностей строения и естественной среды обитания. Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в течении учебного года в ходе проведения тематических мероприятий и практических работ. У детей формируются умения работать в паре, формируется культура общения, уважительное отношение к друг другу, а также умения распределять обязанности в ходе практических работ и развивать навыки добропорядочных и культурных взаимоотношений со сверстниками.

Воспитательные мероприятия в рабочей программе «Юный зоолог» в группе №1 направлены на воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование представлений, учащихся о влиянии человека на окружающую среду. (см Приложение 2).

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

1. Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Готовность работать в команде.
3. Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, умение анализировать и оценивать информации

Предметные результаты:

1. Сформированы знания об внешние и внутренние строения животных.
2. Сформированы знания об особенностях и функций анализаторов в организме животного.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме дидактической игры, промежуточная аттестация проводится в форме зачета по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	24.09.2022	«Мир животных»
2.	10.12.2022	«Отдела тела животных»
4	17.12.2022	Промежуточная аттестация за первое полугодие
3.	22.04.2022	Промежуточная аттестация
5	20.05.2022	«Анализаторы животных»

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом
- уровень знаний:
 - а. знают об особенностях животного организма: органы головного отдела, части туловища, органы туловища, строение конечностей, внешнем строении анализаторов (органов чувств), и их функциях.
- степень ориентирования:
 - а. умеют различать разные классы позвоночных животных, знают об особенностях внешнего строения.
- степень применения полученных теоретических знания на практике.
 - а. Умеют проводить наблюдение за животным
 - б. Умеют описывать животное

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируема я дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1. Введение – 2 часа							
1.1	03.09.22		Введение.	2	Правила поведения и техника безопасности		
Раздел 1. Мир Животных - 7 часов							
2.1	10.09.22		Царство Животных	2	Происхождение животных. Описание животных. Основная классификация животных. Группы животных. Животные зооуголка.	Практическая работа №1 Описание животных зооуголка	Устный опрос, практическая работа
2.2	17.09.22		Животные на земле	2	Природа происхождения приспособлений животных к среде обитания. Факторы среды	Практическая работа№2 Животные в естественных условиях обитания	Устный опрос, практическая работа
2.3	24.09.22		Приспособление животных к условиям обитания	2	Признаки приспособленности к наземной среде обитания Факторы среды. Общие закономерности их воздействия на живые организмы. Среда обитания. Экологические, антропогенные факторы.	Практическая работа №3 Приспособление животных	Устный опрос, практическая работа

2.4	01.10.22		Обобщение знаний по разделу «Мир животных»	1		Дидактическая игра по разделу «Мир животных»	
			Воспитательное мероприятие «Поможем природе»	1		Ролевая игра «Ухаживаем за природой»	
Раздел 2.Отделы тела животных-18 часов							
3.1	08.10.2022		Особенности строения головы у животных	2	Голова. Части головы: морфология, особенности кожи, разнообразие.	Практическая работа №4 Описание головы животного	Устный опрос, практическая работа
3.2	15.10.2022		Органы головного отдела у животных.	2	Основные органы головного отдела у животных. Функции головного отдела. Видоизменение черепов у разных видов животных	Практическая работа №5Основные органы головного отдела у животных	Устный опрос, практическая работа
3.3	22.10.2022		Туловище у животных. Основные части тела туловища	2	Строение туловища. Основные части туловища у животных.	Практическая работа №6 Описание основных частей туловища	Устный опрос, практическая работа
3.4	29.10.2022		Туловище у животных. Строение пищеварительной системы.	2	Основные органы туловища. Пищеварительная система. Функции	Практическая работа №7 Основные органы пищеварительной системы.	Устный опрос, практическая работа

[illegible]

4.1	17.12.2022		Промежуточная аттестация	2		Зачет	Контроль знаний и умений
4.2	24.12.2022		Воспитательное мероприятие «Фейерверк волшебства»	2		Ролевая игра «Новый год у животных»	
4.3	29.12.2022		Органы слуха животных.	2	Основные органы слуха у разных групп животных.	Практическая работа №12 Сравнительная характеристика органов слуха у животных	Устный опрос, практическая работа
4.4	14.01.2022		Строение органов слуха у животных	2	Строение слухового анализатора.	Практическая работа №13 Строение органов слуха у животных	Устный опрос, практическая работа
4.5	21.01.2022		Органы слуха у различных групп млекопитающих	2	Роль среды обитания в формировании особенностей звуковой ориентации и слуха у млекопитающих. Звуковая коммуникация у животных	Практическая работа №14 Звуковая коммуникации животных	Устный опрос, практическая работа
4.6	28.01.2022		Органы слуха у различных групп Птиц	2	Звуковое общение птиц. Звуковая коммуникация у животных	Практическая работа №15 Определение вида птицы по звукам	Устный опрос, практическая работа
4.7	04.02.2023		Строение зрительного анализатора	2	Зрение. Его роль в жизни организмов. Строение зрительного анализатора	Практическая работа №16 Морфологическое строение глаз у	Устный опрос, практическая работа

						разных групп животных	
4.8	11.02.2023		Особенности строения глаз у различных групп млекопитающих	2	Особенности восприятия цвета у разных групп млекопитающих.	Практическая работа №17 Особенности восприятия цвета у млекопитающих	Устный опрос, практическая работа
4.9	18.02.2023		«День защитника отечества»	2	Фильм «Лучшие животные защитники»	Ролевая игра «Боевой хомяк»	
4.10	25.02.2023		Особенности строения глаз у различных групп птиц	2	Особенности восприятия цвета у разных групп птиц	Практическая работа №18 Особенности восприятия цвета у разных групп птиц	Устный опрос, практическая работа
4.11	04.03.2023		«День 8 марта»	2	Просмотр фильма «Мамы и детеныши»	Викторина «Лучшая мама в мире животных»	
4.12	11.03.2023		Вкус и обоняние	2	Обоняние и его роль в жизни животных.	Практическая работа №19 Обоняния и вкус у животных	Устный опрос, практическая работа
4.13	18.03.2023		Строение органов вкуса	2	Особенности строения органов вкуса	Практическая работа №20 Морфологическое строение органов вкуса	Устный опрос, практическая работа

4.14	25.03.2023		Строение органов обоняния	2	Особенности строения органов обоняния	Практическая работа №21 Морфологическое строение органов обоняния	Устный опрос, практическая работа
4.15	01.04.2023		Строение органов обоняния	1	Особенности строения органов обоняния	Практическая работа №21 Морфологическое строение органов обоняния	
			Творческая мастерская «Птицы в нашем доме»	1		Рисунок «Птицы в нашем доме»	
4.16	8.04.2023		Особенности строения органов обоняния у млекопитающих	2	Обоняние млекопитающих	Практическая работа №22 Особенности видоизменения органов обоняния у разных видов животных.	Устный опрос, практическая работа
4.18	15.04.2023		Осязание у животных.	1	Основные органы осязания у животных	Практическая работа №23 Осязание в жизни животных.	Устный опрос, практическая работа
			Подготовка к промежуточной аттестации	1	Повторение за первое полугодие	Выполнение тренировочных заданий.	Устный опрос, практическая работа

4.19	22.04.2023		«Промежуточная аттестация»	2		Зачет	Контроль знаний и умений
4.20	29.04.2023		Строение органов осязания у животных.	2	Особенности строения органов осязания у животных. Температурный режим. Температурные адаптации животных	Практическая работа №24 Кожа	Устный опрос, практическая работа
4.21	06.05.2023		Строение органов осязания у животных.	1	Особенности строения органов осязания у животных. Температурный режим. Температурные адаптации животных	Практическая работа №24 Кожа	Устный опрос, практическая работа
			Творческая мастерская «Голубь свободы»	1		Вырезание голубей	
4.22	13.05.2023		Особенности строения покровов у млекопитающих	2	Особенности шерсти	Практическая работа №25 Особенности строения шерстного покрова у млекопитающих	Устный опрос, практическая работа
4.23	20.05.2023		Особенности строения покровов птиц	1	Особенности строения пера	Практическая работа №26 Перьевой покров птиц	Устный опрос, практическая работа
			Обобщение знаний по разделу «Анализаторы животных»	1		Дидактическая игра по разделу «Анализаторы животных»	Устный опрос, практическая работа

4.24	27.05.2023		Итоговое занятие.	2	Подведение итогов. Анализ работ учащихся.		
ИТОГО				74 часа			

План воспитательной работы

Тема занятия (или раздел)	Форма воспитательного момента	Цель проведения воспитательного момента	Диагностический инструмент
Мир Животных	Ролевая игра «Ухаживаем за природой»	-формирование любви и бережного отношения к природе -формирование любви к стране и ее богатствам	Карта личностного роста учащихся
Анализаторы животных	Ролевая игра «Новый год у животных»	формирование любви и бережного отношения к природе	Карта личностного роста учащихся
	«Природа — это наше богатство»	воспитать эмоционально- положительное, бережное отношение к природе	Карта личностного роста учащихся
	Ролевая игра «Боевой хомяк»	-воспитывать у детей чувство патриотизма;	Карта личностного роста учащихся
	Викторина «Лучшая мама в мире животных»	обобщить знания, учащихся о Международном Женском дне, воспитывать доброту, вежливость, уважительное к девушкам;	Карта личностного роста учащихся
	Творческая мастерская «Птицы в нашем доме»	-познакомить учащихся с многообразием птиц в природе	Карта личностного роста учащихся

		-раскрыть роль охраны птиц и окружающей среды	
	Творческая мастерская «Голубь свободы»	-обобщение знаний детей об истории Великой Отечественной войны через виды деятельности способствовать формированию чувства патриотизма школьников, причастности к истории своей страны	Карта личностного роста учащихся