

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

СОГЛАСОВАННО  
Методическим советом  
МБУДО «СЮТ»  
Протокол № 3  
от «27» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УВР  
МБУДО «СЮТ»  
М Т.А. Брюханова  
«27» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ЮНЫЙ ЗООЛОГ»  
2022-2023 учебный год  
группа № 1**

Направленность – естественнонаучный  
Уровень программы - базовый  
Возраст обучающихся: 7-9 лет  
Первый год обучения

Автор-составитель  
Нестерко Вероника Николаевна  
педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2022 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный зоолог» педагога дополнительного образования Нестерко Вероники Николаевны, утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №1 в возрасте от 7 до 9 лет.

**Цель рабочей программы:** сформировать представления у учащихся об особенностях внешнего и внутреннего строения животных.

**Задачи рабочей программы:**

*Личностные:*

1. Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Научить работать в команде.
3. Обучить анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.

*Метапредметные:*

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.

*Предметные задачи обучения:*

1. Сформировать знания об особенностях животных и их значении в жизни человека.
2. Сформировать представление о особенностях внешнего и внутреннего строения животных.

### **Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.**

Темы «Строение органов обоняния» и «Строение органов осознания у животных» в разделе «Анализаторы животных» были увеличены на 1 час связи с календарно-тематическим планом.

**Особенности организации образовательного процесса:** учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 7 до 8 лет, состав группы 10 человек. Учащиеся должны иметь базовые навыки чтения (знают алфавит, умеют читать слова и короткие предложения) и письменности (умеют писать буквы, слова и короткие предложения).

### **Объем и срок освоения программы**

Объем рабочей программы – 72 часа

**Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.**

В творческом объединении учащиеся обучаются культуре труда; приобщаются к разнообразному и посильному уходу за животными, их содержанию; приобретают навыки ухода за различными видами животных, в зависимости от их особенностей строения и естественной среды обитания. Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в течении учебного года в ходе проведения тематических мероприятий и практических работ. У детей формируются умения работать в паре, формируется культура общения, уважительное отношение к друг другу, а также умения распределять обязанности в ходе практических работ и развивать навыки добропорядочных и культурных взаимоотношений со сверстниками.

Воспитательные мероприятия в рабочей программе «Юный зоолог» в группе №1 направлены на воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование представлений, учащихся о влиянии человека на окружающую среду. (см Приложение 2).

**Формы обучения:** очная.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

### **Планируемые результаты освоения рабочей программы**

#### **Личностные результаты:**

1. Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Готовность работать в команде.
3. Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.

#### **Метапредметные результаты:**

- Умение работать с разными источниками информации, умение анализировать и оценивать информации

#### **Предметные результаты:**

1. Сформированы знания об внешние и внутренние строения животных.
2. Сформированы знания об особенностях и функций анализаторов в организме животного.

#### **Формы текущего контроля и аттестации**

Текущий контроль проводится в форме дидактической игры, промежуточная аттестация проводится в форме зачета по разделам рабочей программы:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование раздела</b>
1.	24.09.2022	«Мир животных»
2.	10.12.2022	«Отдела тела животных»
4	17.12.2022	Промежуточная аттестация за первое полугодие
3.	22.04.2022	Промежуточная аттестация
5	20.05.2022	«Анализаторы животных»

#### **Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:**

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом
- уровень знаний:
  - a. знают об особенностях животного организма: органы головного отдела, части туловища, органы туловища, строение конечностей, внешнем строении анализаторов (органов чувств), и их функциях.
- степень ориентирования:
  - a. умеют различать разные классы позвоночных животных, знают об особенностях внешнего строения.
- степень применения полученных теоретических знания на практике.
  - a. Умеют проводить наблюдение за животным
  - b. Умеют описывать животное

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируема я дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
<b>1. Введение – 2 часа</b>							
1.1	03.09.22		Введение.	2	Правила поведения и техника безопасности		
<b>Раздел 1. Мир Животных - 7 часов</b>							
2.1	10.09.22		Царство Животных	2	Происхождение животных. Описание животных. Основная классификация животных. Группы животных. Животные зооуголка.	Практическая работа №1 Описание животных зооуголка	Устный опрос, практическая работа
2.2	17.09.22		Животные на земле	2	Природа происхождения приспособлений животных к среде обитания. Факторы среды	Практическая работа №2 Животные в естественных условиях обитания	Устный опрос, практическая работа
2.3	24.09.22		Приспособление животных к условиям обитания	2	Признаки приспособленности к наземной среде обитания. Факторы среды. Общие закономерности их воздействия на живые организмы. Среда обитания. Экологические, антропогенные факторы.	Практическая работа №3 Приспособление животных	Устный опрос, практическая работа

2.4	01.10.22		Обобщение знаний по разделу «Мир животных»	1		Дидактическая игра по разделу «Мир животных»	
			Воспитательное мероприятие «Поможем природе»	1		Ролевая игра «Ухаживаем за природой»	

**Раздел 2.Отделы тела животных-18 часов**

3.1	08.10.2022		Особенности строения головы у животных	2	Голова. Части головы: морфология, особенности кожи, разнообразие.	Практическая работа №4 Описание головы животного	Устный опрос, практическая работа
3.2	15.10.2022		Органы головного отдела у животных.	2	Основные органы головного отдела у животных. Функции головного отдела. Видоизменение черепов у разных видов животных	Практическая работа №5Основные органы головного отдела у животных	Устный опрос, практическая работа
3.3	22.10.2022		Туловище у животных. Основные части тела туловища	2	Строение туловища. Основные части туловища у животных.	Практическая работа №6 Описание основных частей туловища	Устный опрос, практическая работа
3.4	29.10.2022		Туловище у животных. Строение пищеварительной системы.	2	Основные органы туловища. Пищеварительная система. Функции	Практическая работа №7 Основные органы пищеварительной системы.	Устный опрос, практическая работа

3.5	12.11.2022		Туловище у животных. Строение дыхательной системы.	2	Основные органы туловища. Дыхательная система. Основные органы дыхательной системы	Практическая работа №8 Основные органы дыхательной системы.	Устный опрос, практическая работа
3.6	19.11.2022		Строение конечностей животных. Кости	2	Строение конечностей. Кости. Строение костей животных.	Практическая работа №9 Описание костей животных.	Устный опрос, практическая работа
3.7	26.11.2022		Строение конечностей животных. Мышцы	2	Строение конечностей животных. Строение и типы мышц у животных.	Практическая работа №10 Мышцы животных.	Устный опрос, практическая работа
3.8	03.12.2022		Передвижение животных	2	Типы локомоций. Передвижение при помощи конечностей	Практическая работа №11 Выявление локомоторной исследовательской активности у грызунов.	Устный опрос, практическая работа
3.9	10.12.2022		Обобщение знаний по разделу «Отделы тела у животных»	1		Дидактическая игра по разделу «Отделы тела животных»	Устный опрос, практическая работа
			Подготовка к промежуточной аттестации	1	Повторение за первое полугодие	Выполнение тренировочных заданий.	Устный опрос, практическая работа

4.1	17.12.2022		Промежуточная аттестация	2		Зачет	Контроль знаний и умений
4.2	24.12.2022		Воспитательное мероприятие «Фейерверк волшебства»	2		Ролевая игра «Новый год у животных»	
4.3	29.12.2022		Органы слуха животных.	2	Основные органы слуха у разных групп животных.	Практическая работа №12 Сравнительная характеристика органов слуха у животных	Устный опрос, практическая работа
4.4	14.01.2022		Строение органов слуха у животных	2	Строение слухового анализатора.	Практическая работа №13 Строение органов слуха у животных	Устный опрос, практическая работа
4.5	21.01.2022		Органы слуха у различных групп млекопитающих	2	Роль среды обитания в формировании особенностей звуковой ориентации и слуха у млекопитающих. Звуковая коммуникация у животных	Практическая работа №14 Звуковая коммуникации животных	Устный опрос, практическая работа
4.6	28.01.2022		Органы слуха у различных групп Птиц	2	Звуковое общение птиц. Звуковая коммуникация у животных	Практическая работа №15 Определение вида птицы по звукам	Устный опрос, практическая работа
4.7	04.02.2023		Строение зрительного анализатора	2	Зрение. Его роль в жизни организмов. Строение зрительного анализатора	Практическая работа №16 Морфологическое строение глаз у	Устный опрос, практическая работа

						разных групп животных	
4.8	11.02.2023		Особенности строение глаз у различных групп млекопитающих	2	Особенности восприятия цвета у разных групп млекопитающих.	Практическая работа №17 Особенности восприятия цвета у млекопитающих	Устный опрос, практическая работа
4.9	18.02.2023		«День защитника отечества»	2	Фильм «Лучшие животные защитники»	Ролевая игра «Боевой хомяк»	
4.10	25.02.2023		Особенности строения глаз у различных групп птиц	2	Особенности восприятия цвета у разных групп птиц	Практическая работа №18 Особенности восприятия цвета у разных групп птиц	Устный опрос, практическая работа
4.11	04.03.2023		«День 8 марта»	2	Просмотр фильма «Мамы и детеныши»	Викторина «Лучшая мама в мире животных»	
4.12	11.03.2023		Вкус и обоняние	2	Обоняние и его роль в жизни животных.	Практическая работа №19 Обоняния и вкус у животных	Устный опрос, практическая работа
4.13	18.03.2023		Строение органов вкуса	2	Особенности строения органов вкуса	Практическая работа №20 Морфологическое строение органов вкуса	Устный опрос, практическая работа

4.14	25.03.2023		Строение органов обоняния	2	Особенности строения органов обоняния	Практическая работа №21 Морфологическое строение органов обоняния	Устный опрос, практическая работа
4.15	01.04.2023		Строение органов обоняния	1	Особенности строения органов обоняния	Практическая работа №21 Морфологическое строение органов обоняния	
			Творческая мастерская «Птицы в нашем доме»	1		Рисунок «Птицы в нашем доме»	
4.16	8.04.2023		Особенности строения органов обоняния у млекопитающих	2	Обоняние млекопитающих	Практическая работа №22 Особенности видоизменения органов обоняния у разных видов животных.	Устный опрос, практическая работа
4.18	15.04.2023		Осязание у животных.	1	Основные органы осязания у животных	Практическая работа №23 Осязание в жизни животных.	Устный опрос, практическая работа
			Подготовка к промежуточной аттестации	1	Повторение за первое полугодие	Выполнение тренировочных заданий.	Устный опрос, практическая работа

4.19	22.04.2023		«Промежуточная аттестация»	2		Зачет	Контроль знаний и умений
4.20	29.04.2023		Строение органов осязания у животных.	2	Особенности строения органов осязания у животных. Температурный режим. Температурные адаптации животных	Практическая работа №24 Кожа	Устный опрос, практическая работа
4.21	06.05.2023		Строение органов осязания у животных.	1	Особенности строения органов осязания у животных. Температурный режим. Температурные адаптации животных	Практическая работа №24 Кожа	Устный опрос, практическая работа
			Творческая мастерская «Голубь свободы»	1		Вырезание голубей	
4.22	13.05.2023		Особенности строения покровов у млекопитающих	2	Особенности шерсти	Практическая работа №25 Особенности строения шерстяного покрова у млекопитающих	Устный опрос, практическая работа
4.23	20.05.2023		Особенности строения покровов птиц	1	Особенности строения пера	Практическая работа №26 Перьевой покров птиц	Устный опрос, практическая работа
			Обобщение знаний по разделу «Анализаторы животных»	1		Дидактическая игра по разделу «Анализаторы животных»	Устный опрос, практическая работа

4.24	27.05.2023		Итоговое занятие.	2	Подведение итогов. Анализ работ учащихся.				
<b>ИТОГО</b>				<b>74 часа</b>					

## План воспитательной работы

<b>Тема занятия (или раздел)</b>	<b>Форма воспитательного момента</b>	<b>Цель проведения воспитательного момента</b>	<b>Диагностический инструмент</b>
<b>Мир Животных</b>	Ролевая игра «Ухаживаем за природой»	-формирование любви и бережного отношения к природе  -формирование любви к стране и ее богатствам	Карта личностного роста учащихся
<b>Анализаторы животных</b>	Ролевая игра «Новый год у животных»	формирование любви и бережного отношения к природе	Карта личностного роста учащихся
	«Природа — это наше богатство»	воспитать эмоционально-положительное, бережное отношение к природе	Карта личностного роста учащихся
	Ролевая игра «Боевой хомяк»	-воспитывать у детей чувство патриотизма;	Карта личностного роста учащихся
	Викторина «Лучшая мама в мире животных»	обобщить знания, учащихся о Международном Женском дне, воспитывать доброту, вежливость, уважительное к девушкам;	Карта личностного роста учащихся
	Творческая мастерская «Птицы в нашем доме»	-познакомить учащихся с многообразием птиц в природе	Карта личностного роста учащихся

		-раскрыть роль охраны птиц и окружающей среды	
	Творческая мастерская «Голубь свободы»	-обобщение знаний детей об истории Великой Отечественной войны через виды деятельности  способствовать формированию чувства патриотизма школьников, причастности к истории своей страны	Карта личностного роста учащихся