

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный исследователь» педагога дополнительного образования Нестерко Вероники Николаевны, утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №1 в возрасте от 7 до 9 лет.

Цель рабочей программы: сформировать представления у учащихся об особенностях внешнего и внутреннего строения животных.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

1. Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Научить работать в команде.
3. Обучить анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.

Предметные задачи обучения:

1. Расширить представление о животном мире, его разнообразии.
2. Расширить представление о значении животных в жизни человека.
3. Сформировать знания о условия содержания и уходе за животными

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает ни каких изменений по отношению к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный исследователь»

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 7 до 8 лет, состав группы 10 человек. Учащиеся должны иметь базовые навыки чтения (знают алфавит, умеют читать слова и короткие предложения) и письменности (умеют писать буквы, слова и короткие предложения).

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

В творческом объединении учащиеся обучаются культуре труда; приобщаются к разнообразному и посильному уходу за животными, их содержанию; приобретают навыки ухода за различными видами животных, в зависимости от их особенностей строения и естественной среды обитания. Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в течении учебного года в ходе проведения тематических мероприятий и практических работ. У детей формируются умения работать в паре, формируется культура общения, уважительное отношение к друг другу, а также умения распределять обязанности в ходе практических работ и развивать навыки добропорядочных и культурных взаимоотношений со сверстниками.

Воспитательные мероприятия в рабочей программе «Юный исследователь» в группе №1 направлены на воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование представлений, учащихся о влиянии человека на окружающую среду. (см Приложение 2).

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

1. Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Готовность работать в команде.
3. Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, умение анализировать и оценивать информации

Предметные результаты:

1. Расширить представление о животном мире, его разнообразии.
2. Расширить представление о значении животных в жизни человека.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится дидактической игры, промежуточная аттестация проводится в виде зачета по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	02.10.2022	Основная характеристика животных
2.	10.12.2022	Домашние животные. Отряд Грызуны
3	17.12.2022	Промежуточная аттестация
4	25.02.2023	Домашние животные. Отряд Зайцеобразные
5.	15.04.2022	Промежуточная аттестация
6	27.05.2022	Домашние животные. Птицы, рептилии и земноводные

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;
- степень ориентирования:
 - а. умеют различать разные классы позвоночных животных, знают об особенностях внешнего строения (класс млекопитающие, класс Птицы, класс Рептилии, класс Земноводные)
- степень применения полученных теоретических знания на практике.
 - а. Умеют проводить наблюдение за животным
 - б. Умеют описывать животное

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий