

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

СОГЛАСОВАННО
Методическим советом
МБУДО «СИУТ»

Протокол № 3
от «27» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

МБУДО «СИУТ»

М Т.А. Брюханова
«27» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

2021-2022 учебный год

группа № 1

Направленность – естественнонаучный

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся: 7-9 лет

Первый год обучения

Автор-составитель

Нестерко Вероника Николаевна

педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный исследователь» педагога дополнительного образования Нестерко Вероники Николаевны, утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №2 в возрасте от 7 до 9 лет.

Цель рабочей программы: сформировать представления у учащихся об особенностях внешнего и внутреннего строения животных.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

1. Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Научить работать в команде.
3. Обучить анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.

Предметные задачи обучения:

1. Расширить представление о животном мире, его разнообразии.
2. Расширить представление о значении животных в жизни человека.
3. Сформировать знания о условиях содержания и уходе за животными

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Темы «Рацион и техника кормления птиц» и «Земноводные в зооуголке», в разделе «Домашние животные. Птицы, рептилии и земноводные» были увеличены на 1 час, связи с календарно-тематическим планом.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 7 до 8 лет, состав группы 10 человек. Учащиеся должны иметь базовые навыки чтения (знают алфавит, умеют читать слова и короткие предложения) и письменности (умеют писать буквы, слова и короткие предложения).

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

В творческом объединении учащиеся обучаются культуре труда; приобщаются к разнообразному и посильному уходу за животными, их содержанию; приобретают навыки ухода за различными видами животных, в зависимости от их особенностей строения и естественной среды обитания. Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в течении учебного года в ходе проведения тематических мероприятий и практических работ. У детей формируются умения работать в паре, формируется культура общения, уважительное отношение к друг другу, а также умения распределять обязанности в ходе практических работ и развивать навыки добропорядочных и культурных взаимоотношений со сверстниками.

Воспитательные мероприятия в рабочей программе «Юный исследователь» в группе №2 направлены на воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование представлений, учащихся о влиянии человека на окружающую среду. (см Приложение 2).

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

1. Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Готовность работать в команде.
3. Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, умение анализировать и оценивать информации

Предметные результаты:

1. Сформированы знания об внешние и внутренние строения животных.
2. Сформированы знания об особенностях и функций анализаторов в организме животного.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме дидактической игры, промежуточная аттестация проводится в форме зачета, выставки, соревнований по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	01.10.2022	Основная характеристика животных
2.	10.12.2022	Домашние животные. Отряд Грызуны
3	17.12.2022	Промежуточная аттестация
4	25.02.2023	Домашние животные. Отряд Зайцеобразные
5.	15.04.2022	Промежуточная аттестация
6	27.05.2022	Домашние животные. Птицы, рептилии и земноводные

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом
- степень ориентирования:
 - а. умеют различать разные классы позвоночных животных, знают об особенностях внешнего строения (класс млекопитающие, класс Птицы, класс Рептилии, класс Земноводные)
- степень применения полученных теоретических знания на практике.
 - а. Умеют проводить наблюдение за животным
 - б. Умеют описывать животное

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируема я дата	Фактич еская дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1. Введение – 2 часа							
1.1	03.09.22		Введение.	2	Правила поведения и техника безопасности		
Раздел 1. Основная характеристика животных - 7 часов							
1.1	10.09.22		Основная характеристика животного организма	2	Основная характеристика живого организма. Сравнительная характеристика животных и растений. Разнообразие животных в природе	Практическая работа №1. Животные зооуголка. Составление паспорта животных.	Устный опрос, практическая работа
1.2	17.09.22		Домашние животные в жизни человека	2	История одомашнивания животных. Общая характеристика. Биологическая классификация. Сельскохозяйственные животные	Практическая работа №2. Составление карточек с видовыми характеристикам	Устный опрос, практическая работа
1.3	24.09.22		Одомашненные животные	2	Одомашненные млекопитающие. Одомашненные птицы и рептилии. Домашние животные зооуголка.	Практическая работа №3 Ведение наблюдений за ростом, развитием и поведением	Устный опрос, практическая работа

						животных в зооуголке	
1.4	01.10.2022		Обобщение знаний по разделу «Основная характеристика животных»	1		Дидактическая игра «Кто такие животные?»	Устный опрос, практическая работа
			Воспитательное мероприятие «Поможем природе»	1		Ролевая игра «Ухаживаем за природой»	
Раздел 2. Домашние животные. Отряд грызуны -18 часов							
2.1	08.10.2022		Семейство Хомяковые. Джунгарский хомяк	2	Отряд Грызуны. Основная характеристика Грызунов. Питание. Семейства Хомяковые Джунгарский хомяк. Особенности внешнего строения вида	Практическая работа № 1. Особенности внешнего строения Джунгарского хомяка	Устный опрос, практическая работа
2.2	15.10.2022		Семейство Хомяковые. Сирийский хомяк	2	Сирийский хомяк. Особенности внешнего вида. Уход и питание.	Практическая работа № 2. Особенности внешнего строения Сирийского хомяка	Устный опрос, практическая работа
2.3	22.10.2022		Семейства Мышиные.	2	Общая характеристика семейства Мышиные. Образ жизни. Питание крыс и мышей. Профилактика заболеваний.	Практическая работа № 3. Особенности внешнего строения декоративных крыс и мышей.	Устный опрос, практическая работа

2.4	29.10.2022		Семейство Мышиные. Декоративные крысы	2	Особенности внешнего строения декоративных крыс. Породы декоративных крыс	Практическая работа № 4. Особенности питания декоративных крыс	Устный опрос, практическая работа
2.5	12.11.2022		Семейство Мышиные. Декоративные мыши	2	Особенности внешнего строения декоративных мышей. Породы декоративных мышей	Практическая работа № 5 Уход и профилактика заболеваний декоративных крыс и мышей в зооуголке	Устный опрос, практическая работа
2.6	19.11.2022		Семейство Свинковые. Морская свинка	2	Морские свинки. Особенности внешнего строения морских свинок. Содержание и уход.	Практическая работа № 6 Особенности внешнего строения морских свинок.	Устный опрос, практическая работа
2.7	26.11.2022		Семейство Шиншилловые. Обыкновенная шиншилла	2	Особенности внешнего строения шиншиллы. Уход и содержание шиншиллы	Практическая работа № 7 Особенности внешнего строения Шиншиллы.	Устный опрос, практическая работа
2.8	03.12.2022		Заболевания грызунов.	2	Уход и содержание грызунов. Болезни грызунов.	Практическая работа № 8 Уход и профилактика заболеваний у грызунов	Устный опрос, практическая работа
2.9	10.12.2022		Обобщение знаний по разделу «Домашние	1		Дидактическая игра «Домашние	

			животные. Отряд Грызуны» -			животные. Грызуны»	
			Подготовка к промежуточной аттестации	1	Повторение за первое полугодие	Выполнение тренировочных заданий.	
	Раздел 3. Домашние животные. Отряд зайцеобразные -14 часов						
3.1	17.12.2022		Промежуточная аттестация	2		Зачет	Контроль знаний и умений
3.2	24.12.2022		Воспитательное мероприятие «Фейерверк волшебства»	2		Ролевая игра «Новый год у животных»	
3.4	29.12.2022		Основная характеристика отряда Зайцеобразные	2	Отряд зайцеобразные. Домашние кроли	Практическая работа № 1. Особенности внешнего строения Отряда Зайцеобразных.	Устный опрос, практическая работа
3.5	14.01.2022		Породы декоративных кроликов.		Многообразие декоративных кроликов	Практическая работа № 2. Сравнительная характеристика пород декоративных кроликов	Устный опрос, практическая работа

3.5	21.01.2022		Особенности внешнего строения декоративных кролей	2	Внешнее строение. Особенности строения отделов тела.	Практическая работа №3 Отделы тела кролика	Устный опрос, практическая работа
3.6	28.01.2022		Особенности внешнего строения декоративных кролей	2	Внешнее строение. Особенности строения покровов	Практическая работа №4 Особенности строения шерсти	Устный опрос, практическая работа
3.7	04.02.2023		Особенности ухода и питания декоративных кролей	2	Уход и питание декоративных кроликов	Практическая работа № 5 Уход и содержание декоративных кроликов.	Устный опрос, практическая работа
3.8	11.02.2023		Заболевания декоративных кроликов	2	Профилактика заболеваний декоративных кроликов.	Практическая работа № 6 Профилактика заболеваний декоративных кроликов.	Устный опрос, практическая работа
3.9	18.02.2023		«День защитника отечества»	2	Фильм «Лучшие животные защитники»	Ролевая игра «Боевой хомяк»	
3.10	25.02.2023		Обобщение знаний по разделу «Домашние животные. Отряд Зайцеобразные» -	2		Дидактическая игра «Домашние животные. Отряд Зайцеобразные»	Устный опрос, практическая работа

Раздел 4. Домашние животные. Птицы, рептилии и земноводные- 17 часов							
4.1	04.03.2023		«День 8 марта»	2	Просмотр фильма «Мамы и детеныши»	Викторина «Лучшая мама в мире животных»	Устный опрос, практическая работа
4.2	11.03.2023		Птицы	2	Основная характеристика птиц	Практическая работа №1 Многообразие птиц	Устный опрос, практическая работа
4.3	18.03.2023		Особенности строения птиц	2	Особенности внешнего строения птиц.	Практическая работа №2 Внешнее строение птиц	Устный опрос, практическая работа
4.4	25.03.2023		Рацион и техника кормления птиц	2	Корма и значение кормления для птиц. Зерновые корма.	Практическая работа № 3. Составление рационов для птиц. Составление индивидуальной карты животного	Устный опрос, практическая работа
4.5	01.04.2023		Рацион и техника кормления птиц	1	Масличные корма. Сочные растительные корма.	Практическая работа № 3. Составление рационов для птиц. Составление индивидуальной карты животного	Устный опрос, практическая работа

			Творческая мастерская «Птицы в нашем доме»	1		Рисунок «Птицы в нашем доме»	
4.6	8.04.2023		Уход и содержания птиц	2	Клетки, вольеры, оборудование. Уход за птицами	Практическая работа № 4. Подготовка клетки к содержанию птицы	Устный опрос, практическая работа
4.7	15.04.2022		Пресмыкающиеся в зоологическом уголке	1	Пресмыкающиеся в зоологическом уголке: черепахи сухопутные, черепахи водные, ящерицы, змеи	Практическая работа № 5 Наблюдение за пресмыкающимися в зооуголке:	Устный опрос, практическая работа
			Подготовка к промежуточной аттестации	1	Повторение за первое полугодие	Выполнение тренировочных заданий.	Устный опрос, практическая работа
4.8	22.04.2022		Промежуточная аттестация»	2		Зачет	Контроль знаний и умений
4.9	29.04.2023		Уход и содержание пресмыкающихся в зооуголке	2	Корма и значение кормления для пресмыкающихся. Уход за пресмыкающимися.	Практическая работа № 6. Уход за пресмыкающимися зооуголка.	Устный опрос, практическая работа
4.10	06.05.2023		Творческая мастерская «Голубь свободы»	1		Вырезание голубей	

			Земноводные в зооуголке.	1	Земноводные в зоологическом уголке	Практическая работа № 7. Уход за земноводными зооуголка.	Устный опрос, практическая работа
4.11	13.05.2023		Земноводные в зооуголке.	2	Земноводные в зоологическом уголке: лягушки аквариумные, тритоны. Рационы и техника кормления земноводных.	Практическая работа № 7. Уход за земноводными зооуголка.	Устный опрос, практическая работа
4.12	20.05.2023		Уход и содержание земноводных в зооуголке	2	Рационы и техника кормления земноводных. Уход и содержание земноводных	Практическая работа № 8 Составление рациона для земноводных зооуголка.	Устный опрос, практическая работа
4.13	27.05.2023		Обобщение знаний по разделу «Домашние животные. Птицы, рептилии и земноводные»	1		Дидактическая игра «Домашние животные. Птицы и рептилии зооуголка».	
			Итоговое занятие	1	Подведение итогов. Анализ работ учащихся.		
ИТОГО				74 часа			

План воспитательной работы

Тема занятия (или раздел)	Форма воспитательного момента	Цель проведения воспитательного момента	Диагностический инструмент
Основная характеристика животных	Ролевая игра «Ухаживаем за природой»	-формирование любви и бережного отношения к природе -формирование любви к стране и ее богатствам	Карта личностного роста учащихся
Домашние животные. Отряд зайцеобразные	Ролевая игра «Новый год у животных»	формирование любви и бережного отношения к природе	Карта личностного роста учащихся
	«Природа — это наше богатство»	воспитать эмоционально- положительное, бережное отношение к природе	Карта личностного роста учащихся
	Ролевая игра «Боевой хомяк»	-воспитывать у детей чувство патриотизма, любви и бережного отношения к природе	Карта личностного роста учащихся
Домашние животные птицы, рептилии и земноводные	Викторина «Лучшая мама в мире животных»	обобщить знания, учащихся о Международном Женском дне, воспитывать доброту, вежливость, уважительное к девушкам;	Карта личностного роста учащихся
	Творческая мастерская «Голубь свободы»	-познакомить учащихся с многообразием птиц в природе	Карта личностного роста учащихся

		-раскрыть роль охраны птиц и окружающей среды	
Домашние животные птицы, рептилии и земноводные	Творческая мастерская «Голубь свободы»	-обобщение знаний детей об истории Великой Отечественной войны через виды деятельности способствовать формированию чувства патриотизма школьников, причастности к истории своей страны	Карта личностного роста учащихся