

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Основы зоологии» педагога дополнительного образования Нестерко Вероники Николаевны, утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №1 в возрасте от 10 до 13 лет.

Цель рабочей программы: сформировать представления у учащихся об особенностях внешнего и внутреннего строения животных.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

1. Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Научить работать в команде.
3. Обучить анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.
4. Научить излагать свое мнение, вести диалог

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.
2. Обучить находить в тексте требуемую информацию, в соответствии с целями своей деятельности.
3. Научить ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст

Предметные задачи обучения:

- 1.Расширить представление о строение позвоночных животных.
- 2.Расширить представление о многообразии позвоночных животных.
- 3.Сформировать знания о роли животных в жизни человека и в природе.
- 4.Сформировать представление о рациональном природопользовании

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает ни каких изменений по отношению к авторской программе (некоторые практические работы в разделах были изменены)
КОНКРЕТНЕЕ

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 10 до 13 лет, состав группы 10 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

В творческом объединении учащиеся обучаются культуре труда; приобщаются к разнообразному и посильному уходу за животными, их содержанию; приобретают навыки ухода за различными видами животных, в зависимости от их особенностей строения и естественной среды обитания. Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в течении учебного года в ходе проведения тематических мероприятий и практических работ. У детей формируются умения работать в паре, формируется культура общения, уважительное отношение к друг другу, а также умения распределять обязанности в ходе практических работ и развивать навыки добропорядочных и культурных взаимоотношений со сверстниками.

Воспитательные мероприятия в рабочей программе «Основы зоологии» в группе №1 направлены на воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование представлений, учащихся о влиянии человека на окружающую среду. (см Приложение 2).

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

1. Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Готовность работать в команде.
3. Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.
4. Готовность излагать свое мнение, вести диалог.

Метапредметные результаты:

1. Умение работать с разными источниками информации, умение анализировать и оценивать информации

Предметные результаты:

1. Расширено представление о строение позвоночных животных.
2. Расширено представление о многообразии позвоночных животных.
3. Сформированы знания о роли животных в жизни человека и в природе.
4. Сформировано представление о рациональном природопользовании.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы, выставки, соревнований по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	25.09.2022	Обобщение знаний по разделу «Царство животных
2	10.12.2022	Обобщение знаний по разделу «Класс Млекопитающие»
2	18.12.2022	Промежуточная аттестация
4	26.02.2023	Обобщение знаний по разделу «Класс Птицы»
5	16.04.2023	Обобщение знаний по разделу «Класс Пресмыкающиеся
6	23.04.2023	Промежуточная аттестация
7	28.05.2023	Обобщение знаний по разделу «Класс Земноводные»

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;
- уровень знаний

- a) Знают о особенностях строения позвоночных животных: млекопитающих, птиц, рептилий и земноводных
 - b) Имеют представления о многообразии групп позвоночных животных.
 - c) Знают о роли животного в жизни человека и в природе (опылители, санитары, распространители семян, пища для других животных)
 - d) Знают о роли животного в природе (использование в науке, получение продуктов питания, получение технического сырья)
 - e) Имеют представление о рациональном природопользовании и использовании животных
- степень применения полученных теоретических знания на практике.
 - a) Умеют проводить наблюдение
 - b) Умеют проводить сравнение
 - c) Умеют ставить эксперимент
 - d) Умеют проводить анализ

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

- 5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий
- 4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий
- 3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий