

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология животных» педагога дополнительного образования Нестерко Вероники Николаевны, утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №2 в возрасте от 10 до 13 лет.

Цель рабочей программы: сформировать представления у учащихся об особенностях внешнего и внутреннего строения животных.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

1. Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Научить работать в команде.
3. Обучить анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.
4. Научить излагать свое мнение, вести диалог

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.
2. Обучить находить в тексте требуемую информацию, в соответствии с целями своей деятельности.
3. Научить ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст

Предметные задачи обучения:

1. Познакомиться учащихся с наукой –экологией, основными задачами, методами экологического исследования применяемых на животных.
2. Изучить факторы живой и не живой природы среды и их влияние на жизнь животных.
3. Изучить основные среды обитания животных и адаптацию животных к ним.
4. Познакомить учащихся с особенностью животных разных природных зон

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает ни каких изменений по отношению к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экология животных»

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 10 до 13 лет, состав группы 10 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

В творческом объединении учащиеся обучаются культуре труда; приобщаются к разнообразному и посильному уходу за животными, их содержанию; приобретают навыки ухода за различными видами животных, в зависимости от их особенностей строения и естественной среды обитания. Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в течении учебного года в ходе проведения тематических мероприятий и практических работ. У детей формируются умения работать в паре, формируется культура общения, уважительное отношение к друг другу, а также умения распределять обязанности в ходе практических работ и развивать навыки добропорядочных и культурных взаимоотношений со сверстниками.

Воспитательные мероприятия в рабочей программе «Экология животных» в группе №2 направлены на воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование представлений, учащихся о влиянии человека на окружающую среду. (см Приложение 2).

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

1. Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Готовность работать в команде.
3. Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.
4. Готовность излагать свое мнение, вести диалог.

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, умение анализировать и оценивать информации

Предметные результаты:

1. Сформировано представление о роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека.
2. Сформировано представление о роли абиотических и биотических факторов в популяции животных

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы, выставки, соревнований по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	25.09.2022	Обобщение знаний по разделу «Экология»
2.	27.11.2022	Обобщение знаний по разделу «Факториальная экология»
4	18.12.2022	Промежуточная аттестация
3.	26.02.2023	Обобщение знаний по разделу «Среды обитания животных»
5	23.04.2023	Промежуточная аттестация
6.	28.05.2023	Обобщение знаний по разделу «Распространение животных»

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом
- уровень знаний:
 - а. Знают о науке экологии и основных методах экологического исследования

- b. Знают о факторах живой (животные, растения, организмы) и не живой природы (температура, свет, влажность, вода, звук)
 - c. Знают основные среды обитания животных и адаптацию животных к ним, находят подтверждающие факты и классифицировать объекты изучения.
 - d. Знают о морфологическими и физиологическими особенностями животных разных природных зон.
- степень применения полученных теоретических знания на практике.
 - степень применения полученных теоретических знания на практике.
 - a. Умеют проводить наблюдение
 - b. Умеют проводить сравнение
 - c. Умеют ставить эксперимент
 - d. Умеют проводить анализ

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий