**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

СОГЛАСОВАННО
Методическим советом
МБУДО «СИОТ»

Протокол № 3
от «27» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР
МБУДО «СИОТ»

М Т.А. Брюханова
«27» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЭКОЛОГИЯ ЖИВОТНЫХ»
2022-2023 учебный год
группа № 2**

Направленность – естественнонаучный
Уровень программы - базовый
Возраст обучающихся: 10-13 лет
Первый год обучения

Автор-составитель
Нестерко Вероника Николаевна
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Экология животных» педагога дополнительного образования Нестерко Вероники Николаевны, утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №2 в возрасте от 10 до 13 лет.

Цель рабочей программы: сформировать представления у учащихся об особенностях внешнего и внутреннего строения животных.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

1. Сформировать готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Научить работать в команде.
3. Обучить анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.
4. Научить излагать свое мнение, вести диалог

Метапредметные:

1. Обучить работе с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую.
2. Обучить находить в тексте требуемую информацию, в соответствии с целями своей деятельности.
3. Научить ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст

Предметные задачи обучения:

1. Познакомиться учащихся с наукой –экологией, основными задачами, методами экологического исследования применяемых на животных.
2. Изучить факторы живой и не живой природы среды и их влияние на жизнь животных.
3. Изучить основные среды обитания животных и адаптацию животных к ним.
4. Познакомить учащихся с особенностью животных разных природных зон

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает ни каких изменений по отношению к **дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экология животных»**

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 10 до 13 лет, состав группы 10 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

В творческом объединении учащиеся обучаются культуре труда; приобщаются к разнообразному и посильному уходу за животными, их содержанию; приобретают навыки ухода за различными видами животных, в зависимости от их особенностей строения и естественной среды обитания. Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в течении учебного года в ходе проведения тематических мероприятий и практических работ. У детей формируются умения работать в паре, формируется культура общения, уважительное отношение к друг другу, а также умения распределять обязанности в ходе практических работ и развивать навыки добропорядочных и культурных взаимоотношений со сверстниками.

Воспитательные мероприятия в рабочей программе «Экология животных» в группе №2 направлены на воспитание любви и бережного отношения к природе, формирование представлений, учащихся о влиянии человека на окружающую среду. (см Приложение 2).

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

1. Сформирована готовность к саморазвитию и самообразованию
2. Готовность работать в команде.
3. Готовность анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат.
4. Готовность излагать свое мнение, вести диалог.

Метапредметные результаты:

- Умение работать с разными источниками информации, умение анализировать и оценивать информации

Предметные результаты:

1. Сформировано представление о роли животных в экологических системах и в хозяйстве человека.
2. Сформировано представление о роли абиотических и биотических факторов в популяции животных

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы, **выставки, соревнований** по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	25.09.2022	Обобщение знаний по разделу «Экология»
2.	27.11.2022	Обобщение знаний по разделу «Факториальная экология»
4	18.12.2022	Промежуточная аттестация
3.	26.02.2023	Обобщение знаний по разделу «Среды обитания животных»
5	23.04.2023	Промежуточная аттестация
6.	28.05.2023	Обобщение знаний по разделу «Распространение животных»

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом
- уровень знаний:
 - а. Знают о науке экологии и основных методах экологического исследования

- b. Знают о факторах живой (животные, растения, организмы) и не живой природы (температура, свет, влажность, вода, звук)
 - c. Знают основные среды обитания животных и адаптацию животных к ним, находят подтверждающие факты и классифицировать объекты изучения.
 - d. Знают о морфологическими и физиологическими особенностями животных разных природных зон.
- степень применения полученных теоретических знания на практике.
 - степень применения полученных теоретических знания на практике.
 - a. Умеют проводить наблюдение
 - b. Умеют проводить сравнение
 - c. Умеют ставить эксперимент
 - d. Умеют проводить анализ

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируе мая дата	Фактич еская дата	Тема учебного занятия	Все го час ов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1. Введение – 2 часа							
	04.09.22		Введение.	2	Правила поведения и техника безопасности		
Раздел 1. Экология - 5 часов							
1.1	11.09.22		Наука экология	2	Экология животных как раздел науки. Биосферная роль животных на планете Земля. Многообразие влияния животных на окружающую среду.	Практическая работа №1 «Разделение экологических сообществ»	Устный опрос, практическая работа
1.2	18.09.22		Методы экологического исследования	2	Объекты исследования в экологии. Полевые наблюдения. Эксперимент. Эксперимент в природных условиях.	Практическая работа №2 «Отработка основных методов исследования в экологии»	Устный опрос, практическая работа
1.3	25.09.22		Обобщение знаний по разделу «Экология»	1		Письменная работа по разделу «Экология»	Устный опрос, практическая работа
			Воспитательное мероприятие «Моя любимая планета»	1		Викторина «Друзья наши меньшие!»	
Раздел 2. Факториальная экология животных- 16 часов							

2.1	02.10.2022		Экологические факторы	2	Классификация экологических факторов. Абиотические. Биотические. Антропогенные	Практическая работа №1 «Влияние биотических факторов животных».	Устный опрос, практическая работа
2.2	09.10.2022		Действия экологических факторов на животных	2	Реакции организма на изменения экологических факторов. Закон Оптимума.	Практическая работа №2 «Влияние антропогенных факторов на животных».	Устный опрос, практическая работа
2.3	16.10.2022		Электромагнитное поле	2	Классификация. Электромагнитное воздействие. Безопасность электромагнитных полей. Влияние электромагнитных полей на организм животного	Практическая работа №3 «Влияние электромагнитных полей на организм позвоночных животных	Устный опрос, практическая работа
2.4	23.10.2022		Свет	2	Оптические свойства света. Преломление. Источник света. Органы зрения у животных. Восприятие света глазом. Влияние света на организм животного. Фотопериодизм	Практическая работа №4 «Свет, как физическая величина. Органы восприятия света у позвоночных животных».	Устный опрос, практическая работа
2.5	30.10.2022		Звук.	2	Физические параметры звука. Громкость звук. Инфразвук. Ультразвук Органы слуха у животных. Влияние звуковых волн на организм животного.	Практическая работа № 5 «Звук, как физическая величина. Органы улавливания звука у позвоночных животных».	Устный опрос, практическая работа
2.6	06.11.2022		Температура	2	Температура как локальный параметр. Температурное поле. Измерение температуры. Единицы и шкала определение температуры. Температура тела позвоночных животных.	Практическая работа №6 «Температура как физическая величина. Органы терморегуляции у позвоночных животных».	Устный опрос, практическая работа

2.7	13.11.2022		Вода и влажность	2	Вода. Свойства. Оптические свойства воды. Виды. Вода в природе. Биологическая роль. Водосолевой обмен в жизни животных. Единица измерения и особенности понятия «влажность».	Практическая работа №7 «Вода, как основной биохимический элемент. Измерение количества воды в теле животного».	Устный опрос, практическая работа
2.8	20.11.2022		Обобщение знаний по разделу «Факториальная экология животных»	2		Письменная работа по разделу «Факториальная экология животных»	Устный опрос, практическая работа
Раздел 3. Животные и окружающая среда-17 часов							
3.1	27.11.2022		Водная оболочка земли	2	Гидросфера. Основной элемент гидросферы – вода. Пресные воды. Моря. Океаны. Характеристика водной среды обитания	Практическая работа №1 «Влияние масштаба водной оболочки земли на количество популяций позвоночных животных».	Устный опрос, практическая работа
3.2	04.12.2022		Особенности организмов водной среды обитания.	2	Адаптации животных к водной среде обитания	Практическая работа №2 «Сравнительная характеристика птиц и млекопитающих водной среды обитания».	Устный опрос, практическая работа
3.3	11.12.2022		Почва.	2	Новообразования и включения. Жидкая фаза почв. Почвенный воздух. Биология почв. Классификация почв. Значение почв в природе	Практическая работа №3 «Почва- гранулированный состав, основные компоненты почвы».	Устный опрос, практическая работа

			Подготовка к промежуточной аттестации	1	Повторение теоритического материала за первое полугодие	Выполнение тренировочных заданий.	
3.4	18.12.2022		Промежуточная аттестация	2	Два дня подряд зачет? СМ. Основы зоологии	Зачет	Контроль знаний и умений.
3.5	24.12.22 ЭТО СУББОТ А		Воспитательное мероприятие «Фейерверк волшебства»	2		Викторина «Такой разный новый год»	
3.6	15.01.2022		Почвенная среда обитания.		Почвенная среда обитания. Общая характеристика среды. Экологические группы почвенных организм	Практическая работа №4 «Основные формы адаптации у позвоночных животных в почвенной среде	Устный опрос, практическая работа
3.7	22.01.2022		Наземно-воздушная среда.	2	Характеристика среды. Особенности среды	Практическая работа №5 Органы газообмена у позвоночных животных в наземно- воздушной среде обитания	Устный опрос, практическая работа
3.8	29.01.2022		Животные наземно-воздушной среды обитания.	2	Многообразие животных наземно-воздушной среды обитания	Практическая работа №6 «Основные адаптации у животных наземно-воздушной среды обитания».	Устный опрос, практическая работа

3.9	05.02.2023		Адаптации и приспособления животных к наземно-воздушной среде	2	Формы адаптации и приспособления животных к наземно-воздушной среде	Практическая работа №7 «Сравнительная характеристика птиц и млекопитающих наземно-воздушной среды обитания».	Устный опрос, практическая работа
3.8	12.02.2023		Живые организмы как среды обитания	2	Характеристика среды. Особенности организменной среды. Пути возникновения Паразитизма. Виды паразитов.	Практическая работа №1 «Основные формы адаптации у животных паразитов».	Устный опрос, практическая работа
4.9	19.02.2023		«День защитника отечества»	2	Два дня подряд? СМ. Основы зоологии	Игра-поздравление «День мужества»	
4.10	26.02.2023		Обобщение знаний по разделу «Среды обитания животных»	2		Письменная работа «Среды обитания животных»	Устный опрос, практическая работа
Раздел 4. Распространение животных- 18 часов							
4.01	05.03.2023		«День 8 марта»	2	Два дня подряд? СМ. Основы зоологии	игра – поздравление «Международный женский день»	
4.12	12.03.2023		Луг.	2	Классификация луга. Флора и фауна луга. Луговой биогеоценоз.	Практическая работа №1 «Биогеоценоз луга»,	Устный опрос, практическая работа

4.13	19.03.2023		Строение и связь лугового биогеоценоза.	2	Взаимосвязь сообществ живой природы	Практическая работа №2 «Основные позвоночные животные луга и их особенности	Устный опрос, практическая работа
4.14	26.03.2023		Водоемы	2	Водоемы. Искусственные. Пресные, соленые. Типы пресных водоемов: река, озеро, ручей, пруд, канал, водохранилище	Практическая работа №3 «Модель водоема»	Устный опрос, практическая работа
4.15	02.04.2023		«Международный день птиц»	2	Два дня подряд? СМ. Основы зоологии	Игра-конкурс «Птицы в нашем мире»	
4.16	09.04.2023		Флора и фауна водоемов	1		Практическая работа №2 «Животные водоемов умеренного пояса»	Устный опрос, практическая работа
			Образование болот	1	Образование болот. Роль болот. Классификация болот. Свойства болот.	Практическая работа №1 «Модель болотистой местности».	
4.18	16.04.2023		Животные болот умеренного пояса	1	Основная характеристика животных болот умеренного пояса	Практическая работа №3 «Животные болотистой местности, умеренного пояса»	Устный опрос, практическая работа
			Подготовка к промежуточной аттестации	1	Повторение за первое полугодие	Выполнение тренировочных заданий.	Устный опрос, практическая работа
4.19	23.04.2023		«Промежуточная аттестация»	2	Два дня подряд зачет? СМ. Основы зоологии	Зачет	Контроль знаний и умений

4.20	30.04.2023		Основные природные зоны России	2	Географическое положение. Климат. Особенности адаптации животных, к природной зоне	Практическая работа №1 «Моделирование основных природных зон. Географическое расположение природных зон».	Устный опрос, практическая работа
4.21	07.05.2023		«День победы»	2	Два дня подряд? СМ. Основы зоологии	Беседа «День победы-главный праздник нашей страны»	
4.22	14.05.2023		Смешанные леса. Тундра Тайга	2	Основная характеристика смешанного леса, тундры, тайги и арктической пустыни	Практическая работа №2 «Влияние природных зон на адаптацию животных».	Устный опрос, практическая работа
4.23	21.05.2023		. Степи	2	Основная характеристика степей, субтропиков и пустынь	Практическая работа №3 «Сравнительная характеристика позвоночных млекопитающих пустынь и субтропиков».	Устный опрос, практическая работа
4.24	28.05.2023		Обобщение знаний по разделу «Распространение животных»	1		Письменная работа «Распространение животных».	практическая работа

			Итоговое занятие	1	Подведение итогов. Анализ работ учащихся.		
ИТОГО				74 часа			

План воспитательной работы

Тема занятия (или раздел)	Форма воспитательного момента	Цель проведения воспитательного момента	Диагностический инструмент
Экология	Викторина «Друзья наши меньшие!»	Сплочение коллектива, укрепление традиций. Воспитание любви к Станции и творческому объединению.	Карта личностного роста учащихся
Животные и окружающая среда	Викторина «Такой разный новый год»	расширить знания у учащихся о традициях различных национальностей, проживающих в регионе	Карта личностного роста учащихся
Животные и окружающая среда	Игра «Что ты знаешь, о природе?»	-воспитать любовь к природе и охране окружающей среды	Карта личностного роста учащихся
Животные и окружающая среда	Игра-поздравление «День мужества»	воспитывать у детей чувство патриотизма; воспитывать уважение к профессии военнослужащего	Карта личностного роста учащихся
Распространение животных	игра – поздравление «Международный женский день»	обобщить знания, учащихся о Международном Женском дне, воспитывать доброту, вежливость, уважительное к девушкам;	Карта личностного роста учащихся
Распространение животных	Игра-конкурс «Птицы в нашем мире»	познакомить учащихся с многообразием птиц в природе, раскрыть роль	Карта личностного роста учащихся

		охраны птиц и окружающей среды, воспитать любовь к животным и окружающей среде	
Распространение животных	Беседа «День победы-главный праздник нашей страны»	обобщение знаний детей об истории Великой Отечественной войны через виды деятельности способствовать формированию чувства патриотизма школьников, причастности к истории своей страны	Карта личностного роста учащихся