

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Природа Таймыра» разработанной педагогом Н.Н. Чербаковой и утвержденной в 2022 году.

Рабочая программа разработана для учащихся группы №1 в возрасте от 7 до 10 лет, интересующихся историей, культурой и природой своей малой родины.

Цель программы формирование естественнонаучной картины мира учащихся через изучение многообразия животного и растительного мира, географических объектов, природных и исторических особенностей, уникальных заповедных территорий полуострова Таймыра.

Задачи:

Личностные:

1. Формировать ценностные ориентиры;
2. Формировать коммуникативные навыки;
3. Обучать социальным нормам, правилам поведения;

Метапредметные:

1. Формировать экологическое мышление;
2. Развивать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников;
3. Развивать навыки сотрудничества и совместной деятельности с педагогом.

Предметные:

1. Познакомить с историей освоения полуострова, первооткрывателями и исследователями Таймыра;
2. Изучить географическое положение, климат, ресурсы Таймыра;
3. Сформировать представление о жизни коренных малочисленных народов Севера;
4. Изучить многообразие растений, животных, разновидности грибов, растущих и обитающих на территории Таймыра;
5. Узнать заповедные территории Таймыра;
6. Формировать умения, навыки работы с физической картой полуострова Таймыра и определителем растений;
7. Научить применять свои знания на практике и использовать их в повседневной жизни.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 7-10 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

В рабочую программу внесены изменения в связи с отпуском педагога. Раздел ... сокращен или темы объединены. Уменьшен объем изучаемого материала и тд..

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Рабочая программа предусматривает формирование базового уровня умений характеризовать свой родной край, определять его местоположение, способствовать расширению знаний о природе родного края, о культуре обычаях и традициях своего народа, об окружающем мире.

Учащиеся получают первоначальные знания и умения работы с картой и определителями растений, которые помогают в дальнейшем выполнять практические задания при изучении следующих тем и разделов: «Природные условия и географическое

положение Таймыра», «Горные системы Таймыра», «Водная система Таймыра», «Заповедники Таймыра», «Растения и грибы Таймыра».

Изучение теоретического материала проходит в кабинете, с использованием различных наглядных материалов, практическая часть занятия по изучению темы в ботаническом саду.

Данная программа отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

По окончании обучения учащиеся получают сертификат об окончании программы.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты

1. Сформированы ценностные ориентиры;
2. Сформированы коммуникативные навыки;
3. Владеют социальными нормами, правилами поведения;

Метапредметные результаты

1. Сформировано экологическое мышление;
2. Владеют навыками самостоятельного поиска, анализа и отбора информации из различных источников;
3. Развиты навыки сотрудничества в совместной деятельности с педагогом;

Предметные результаты

1. Знают историю освоения Таймыра, первооткрывателей и исследователей;
2. Знают географическое положение, климат, ресурсы Таймыра;
3. Сформировано представление о жизни коренных малочисленных народов Севера;
4. Знают многообразие растений и животных, растущих и обитающих на территории;
5. Знают разновидности грибов, правила их сбора;
6. Знают заповедные территории Таймыра;
7. Сформированы умения, навыки работы с физической картой полуострова Таймыра и определителем растений;
8. Научились применять свои знания на практике и использовать их в повседневной жизни.

Формы текущего контроля и аттестации

Промежуточная аттестация и текущий контроль по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Природа Таймыра» проводится в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации педагогов» МБУДО «СЮТ» утвержденного приказом директора №11 от 26.01.2021 г.

Промежуточная аттестация проводится два раза в год (декабрь и апрель, май). Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: тестирование, практическая работа.

Текущий контроль проводится после каждой темы в следующих формах: самостоятельные работы, практические и творческие работы, тестирование. Так же контроль качества знаний и умений учащихся осуществляется в игровой форме (викторины, игры-задания, конкурсы)

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1	13.10. 2022	«История Таймыра»	6	15.12.2022	Промежуточная аттестация
2.	27.10.2022	«Коренные малочисленные народы Таймыра, их традиции»	7	16.02.2022	«Растения и грибы Таймыра»
3	07.11.2022	«Природные условия и географическое положение Таймыра»	8	30.03.2023	«Мир животных Таймыра»
4	10.11.2022	«Горные системы Таймыра»	9	18.05.2023	«Мир животных Таймыра»
5	21.11. 2021	«Водные системы Таймыра»	10	25.05.2023	Итоговая аттестация

Предметные результаты оцениваются следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий;

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий;

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий.

Так же при аттестации по программе учитывается участие детей и их результаты в выставках и конкурсах различного уровня: учреждения, муниципального, краевого и всероссийского.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, презентаций, практических и творческих работ и т.д.);
- дидактический и лекционный материалы.

Для работы по программе используются следующие дидактические материалы: презентации: «Таймыр – страна Заполярная», «Растительный мир Таймыра», «Животный мир Таймыра», «Ягодные растения», «Грибы Таймыра».

Демонстрационный материал:

- настенная карта полуострова Таймыр;
- настенная карта Красноярского края;
- цветные карты заповедных территорий Таймыра;
- цветные иллюстрации животных Таймыра;
- цветные иллюстрации растений Таймыра
- фотогербарий растений Таймыра;
- гербарий растений Таймыра;

-наглядные иллюстрации по темам: «Ягоды Таймыра», «Млекопитающие Таймыра», «Птицы»;

Раздаточный материал:

- контурные карты рек и озёр Таймыра;
- контурные карты побережья Северного Ледовитого океана;
- черно-белые рисунки животных Таймыра;
- черно-белые рисунки растений Таймыра;
- инструктивные карточки по выполнению творческих работ;
- инструктивные карточки по выполнению практических работ.