

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

СОГЛАСОВАННО

Методическим советом

МБУДО «СЮТ»

Протокол № 3
от «27» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

МБУДО «СЮТ»

М Т.А. Брюханова
«27» 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ЛАБОРАТОРИЯ ЧУДЕС»**

2022-2023 учебный год

группа № 1

Направленность - естественнонаучная

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся: 7-9 лет

1 год обучения

Автор-составитель:

Гамзатова Кизбес Кафлановна,
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория чудес» педагога дополнительного образования Гамзатовой К.К., утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы № 1 в возрасте от 7 до 9 лет, Особенность данной рабочей программы заключается в том, что она дает возможность заняться интересным делом, где каждый ребенок чувствует себя творческой личностью, где поощряется инициатива, самостоятельность, где занятия строятся с учетом показателей развития, возрастных возможностей, интересов и способностей детей. Программа содержит материалы научно-исследовательского характера. Занятия проводятся в форме учебных, лабораторных и практических занятий.

Цель рабочей программы: создание условий для развития личности каждого ребенка, в области изучения объектов и явлений живой и неживой природы посредством организации опытно - экспериментальной деятельности учащихся.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

1. Формировать ценностные ориентиры;
2. Формировать коммуникативные навыки;
3. Обучать социальным нормам, правилам поведения.

Метапредметные:

1. Формировать экологическое мышление.
2. Развивать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников.
3. Развивать навыки сотрудничества и совместной деятельности с педагогом.

Предметные задачи обучения:

1. Формировать представления о совокупности всех живых организмов, составляющее живое вещество биосферы;
2. Формировать представление о взаимосвязи живых организмов в процессе круговорота веществ в биосфере;
3. Формировать умения работать с лабораторным оборудованием для практических работ;
4. Формировать знания о происхождении и видах минеральной воды;
5. Познакомить детей с окружающим растительным миром, с ролью растений в жизни человека, разнообразием цветочно-декоративных растений, и растений, занесенные в Красную книгу;
6. Определять основные части растений и их строение.
7. Изучить способы размножения и распространения растений.
8. Изучить принципы составления плана, проведение практических работ по выбранной теме, оформления и защиты работ
9. Научить применять свои знания на практике и использовать их повседневной жизни.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает ни каких изменений по отношению к авторской программе.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 7 до 9 лет, состав группы 10 человек. Учащиеся должны иметь мед. справку от аллерголога.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Особенности форм и методов для группы

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения тематических мероприятий, исследований, лабораторных, практических работ, где у учащихся формируется умение работать в паре, группе, команде, распределять обязанности в ходе исследования лабораторных и практических работ, развиваются навыки сотрудничества со сверстниками, навыки совместной работы прослеживаются во всех разделах рабочей программы. Воспитательная работа направлена на формирование патриотизма через проведение таких воспитательных мероприятий как беседа «Что за праздник будет 23 февраля?», воспитательное мероприятие к 9 МАЯ «Мы помним, мы гордимся!», формирование духовности, нравственности общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения Творческая мастерская, беседа: «Ты на свете лучше всех», Воспитательное мероприятие «День Земли»; в ходе выполнения практических и лабораторных работ у учащихся формируются ценностные ориентиры коммуникативные навыки; владеют социальными нормами, правилами поведения.

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

1. Формируются ценностные ориентиры;
2. Формируются коммуникативные навыки;
3. Владеют социальными нормами, правилами поведения.

Метапредметные результаты:

1. Формируется экологическое мышление;
2. Владеют навыками самостоятельного поиска, анализа и отбора информации из различных источников;
3. Развита навыки сотрудничества, совместной деятельности с педагогом.

Предметные результаты:

1. Знает совокупность всех живых организмов, составляющее живое вещество биосферы;
2. Имеет представление о взаимосвязи живых организмов в процессе круговорота веществ в биосфере;
3. Умеет работать с лабораторным оборудованием для практических работ;

4. Знает происхождение и виды минеральной воды, возможность их применения человеком;
5. Знает окружающий растительный мир, роль растений в жизни человека, разнообразие цветочно-декоративных растений, растения, занесенные в Красную книгу;
6. Распознает внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
7. Объясняет связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
8. Умеет проводить опыты и наблюдения с растениями, способы размножения и распространения растений;
9. Знает принципы составления плана, проведение практических работ по выбранной теме, оформления и защиты работ.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы, по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	17.12.2022	Промежуточная аттестация за первое полугодие	3	08.04.2023	Мир растений
2.	25.02.2023	Неживая природа	4	15.04.2023	Промежуточная аттестация за второе полугодие

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество умения пользоваться лабораторным оборудованием;
- уровень знаний оценивается по умению составлять инструктивные карты
- степень ориентирования в изучаемом материале
- уровень самостоятельности при проведении работ
- степень качества выполнения практических работы по инструкции
- степень применения полученных теоретических знания на практике.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) - 71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируема я дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1. Введение – 2 часа							
1.1	03.09.2022		Введение.	2	Знакомство с учебным кабинетом. Основные требования к организации рабочего места (порядок расположения оборудования, уборка рабочего места). Игры на знакомство и сплочение коллектива игра: «Давайте познакомимся»	Практическая работа «Правила ТБ при работе в кабинете».	
2. Раздел Неживая природа - 42 часа							
2.1	10.09.2022		Биосфера среда жизни	2	Биосфера. Всеобщая взаимосвязь живой и неживой природы. Задачи охраны природы и окружающей среды, связанные с хозяйственной деятельностью человека. Способы разрешения создавшейся экологической ситуации на Земле, в нашем городе.	Творческие работы на тему «Идеальный город...»	Устный опрос практическая работа
2.2	17.09.2022		Строение солнечной системы	2	Структура Солнечной системы: планеты, спутники планет, астероиды, кометы. Размеры Солнечной системы. Планеты при дневном свете. Положение в Солнечной системе.	Изготовление модели Солнечной системы.	Устный опрос практическая работа
2.3	24.09.2022		Чем луна отличается от Солнца?	2	Луна – естественный спутник Земли. Вращение Луны. Поверхность и внутреннее строение Луны. Почему на Луне нет атмосферы?	Изготовление модели Луны	Устный опрос практическая работа
2.4	01.10.2022		Интересные факты про воздух.	2	Интересные факты, касающихся свойств воздуха, важной роли на планете Земля. Состав воздуха.	Опыты: «Свойства воздуха»; «Сколько времени ты сможешь не дышать»; «Процесс дыхания у растений».	Устный опрос практическая работа
2.5	08.10.2022		Воздух под водой	2	Воздух под водой. Значение воздуха для жизни под водой. Движения воздуха: от ветерка до тайфуна.	Опыты: «Ветер в кабинете поиск воздуха», «Кислород и горение», «Кислород и растение».	Устный опрос практическая работа
2.6	15.10.2022		Что загрязняет воздух?	2	Загрязнение воздуха - глобальная проблема человечества. Источники и классификация	Практическая работа «Круговорот воздуха в природе».	Устный опрос практическая работа

			<i>Беседа: Видеоролик «Безопасность в сети интернет».</i>		атмосферного загрязнения. Как решить проблему загрязнения атмосферного воздуха? <i>Беседа: Видеоролик «Безопасность в сети интернет».</i>	<i>Анализ просмотра видеоролика. «Безопасность в сети интернет».</i>	
2.7	22.10.2022		Значение и получение углекислого газа	2	Углекислый газ и ее соединения – обязательное условие жизнедеятельности организма человека. Роль углекислого газа в различных физиологических процессах.	Опыты «Что мы вдыхаем»; «Дыхание живых организмов (растений)»; «Зачем соду кладут в тесто»; «Как обнаружить углекислый газ».	Устный опрос практическая работа
2.8	29.10.2022		Как человек использует свойство воздуха. <i>Воспитательное мероприятие «Дружба связывает нас!».</i>	2	Воздух в деятельности человека. Покорение человеком воздушного пространства. <i>Рассказ о дружбе, мультфильм Умка</i>	Просмотр и обсуждение фильма «Значение воздуха». <i>Игра по станциям: День-дружбы</i>	Устный опрос практическая работа
2.9	12.11.2022		Круговорот веществ	2	Круговорот веществ в биосфере. Устойчивая система взаимодействия живого (биотического) и неживого (абиотического) веществ.	Практическая работа «Составление схем круговоротов веществ в природе».	Устный опрос практическая работа
2.10	19.11.2022		Взаимодействие веществ в природе	2	Различные агрегатные состояния веществ в природе, явление трения.	Практическая работа "диссоциация веществ в водной среде"	Устный опрос практическая работа
2.11	26.11.2022		Взаимодействие веществ в природе	2	Различные агрегатные состояния веществ в природе, явление трения, упругость и другие свойства.	Практическая работа "Электростатическая диссоциация веществ в водной среде"	Устный опрос практическая работа
2.12	03.12.2022		Взаимодействие веществ в природе	2	Электромагнитное взаимодействие законы электростатики и электродинамики.	Практическая работа "Электростатическая диссоциация веществ в водной среде"	Устный опрос практическая работа
2.13	10.12.2022		Царство воды	2	Аномалии воды. Живая и мертвая вода. Профессии воды. Роль воды в жизни человека.	Практические работы «Химические и физические свойства воды», «Очистка воды».	Устный опрос практическая работа
2.14	17.12.2022		Промежуточная аттестация за первое полугодие	2	Промежуточная аттестация за первое полугодие. Повторение и обобщение знаний за первое полугодие. Контроль знаний и умений учащихся за полугодие.	Выполнение практических и теоретических заданий, направленных на закрепление изученного материала по разделам программы.	Тестирование практическая работа

2.15	24.12.2022		Царство воды	2	Растворимость веществ. Способы выражения концентрации растворов. Растворы в природе и технике. Проблемы питьевой воды.	Практическая работы «Растворяющее действие воды».	Устный опрос практическая работа
2.16	14.01.2023		Загрязнение гидросферы	2	Основные пути загрязнения гидросферы Земли. Источники засорения поверхностных, подземных вод, рек, озер и мирового океана. Проблемы загрязнения водоемов. Методы очистки сточных вод.	Практическая работа «Методы изучения способов самоочищения водоемов».	Устный опрос практическая работа
2.17	21.01.2023		Минеральная вода	2	Виды лечебных минеральных вод, классификация минеральной воды по составу, температуре, свойствам и области применения.	Практическая работа «Исследование состава минеральной воды».	Устный опрос практическая работа
2.18	28.01.2023		Минеральная вода	2		Практическая работа «Исследование состава минеральной воды».	Устный опрос практическая работа
2.19	04.02.2023		Почва — это кожа Земли	2	Понятие о почве. Состав почвы.	Опыты о составе почвы: обнаружение в почве воды, воздуха, перегноя, глины, песка, солей, получение почвенного раствора.	Устный опрос практическая работа
2.20	11.02.2023		Почва — это кожа Земли	2	Значение почвы для природы и человека. Образование и разрушение почв.	Практическая работа «Механический состав почвы».	Устный опрос практическая работа
2.21	18.02.2023		<i>Воспитательное мероприятие «Что за праздник будет 23 февраля?»</i>	2	<i>КВН Юные Защитники Отечества</i>	<i>Познавательная викторина ко дню Защитника отечества</i>	
2.22	25.02.2023		Обобщение по разделу «Неживая природа»	2	Обобщение знаний пройденного материала по разделу: «Неживая природа»	Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала, раздела	Тестирование практическая работа
3.Раздел Мир растений -12 часов							
3.1	04.03.2023		Основные группы растений.	2	Основные группы царства растений: – водоросли, мхи, папоротники, хвощи и плауны, голосеменные и покрытосеменные растения.	Практическая работа «Характеристика основных групп царства растений род семейства по гербарным образцам».	Устный опрос практическая работа
3.2	11.03.2023		Классификация корня и стебля	2	Особенности строения растений. Корень. Строение корня. Виды корневых систем. Стебель.	Лабораторные работы «Виды корней, стержневые и мочковатые	Устный опрос практическая работа

					Классификация стеблей (по сочности, по деревянистости, по характеру роста и положению в пространстве)	корневые системы»; «Изучение участков корня» «Знакомство с внутренним строением стебля»	
3.3	18.03.2023		Строение листьев и цветка.	2	Лист. Строение листа. Виды листовых пластинок. Формы листа. Простые и сложные листья. Узел междоузлия. Прилистники жилки. Строение цветка. Соцветия. Виды соцветий.	Лабораторные работы «Внутреннее строение листьев», «Строение цветка».	Устный опрос практическая работа
3.4	25.03.2023		Плод. Виды плодов	2	Классификация плодов по строению, размерам, внешнему виду. Их разнообразие обусловлено формированием у растений приспособлений для распространения семян и расселения.	«Знакомство с сочными и сухими плодами».	Устный опрос практическая работа
3.5	01.04.2023		Размножении растений	2	Семенное размножение растений (овощи). Фазы роста и развития. Вегетативное размножение растений (стеблевые и листовые черенки). Правила наблюдения и оформления дневников наблюдения.	Практические работы: «Знакомство с семенами овощных растений», «Условия прорастания семян» (Варианты укоренения черенков)», «Наблюдения за появлением корней»: а) в воде; б) в почве.	Устный опрос практическая работа
3.6	08.04.2023		Обобщение по разделу: «Мир растений».	2	Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала раздела.	Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала раздела.	Тестирование практическая работа
4. Раздел Выращивание цветочно-декоративных растений. Выполнение мини проектов-16 часов							
4.1	15.04.2023		Промежуточная аттестация	2	Промежуточная аттестация за второе полугодие. Повторение и обобщение знаний за второе полугодие. Контроль знаний и умений учащихся за полугодие.	Выполнение практических и теоретических заданий, направленных на закрепление изученного материала по разделам программы.	Тестирование практическая работа
4.2	22.04.2023		<i>Воспитательное мероприятие «День Земли»</i>	2	<i>Познавательная видео программа «День Земли». Беседа, «Земля в опасности»</i>	<i>Практическая работа: зна «Защитим родную природу»</i>	
4.3	29.04.2023		Составление плана работы, выбор тем	2	Правила и составление плана работ проведения исследования.	Выбор тем. Постановка цели задач исследования. Составление плана работы.	Устный опрос

			Проведение практических работ по выбранной теме		Определение методов исследования. Правила и план проведения практических работ исследования.	Выполнение практических исследовательских работ по выбранной теме.	
4.4	06.05.2023		Проведение практических работ по выбранной теме	2	Правила и план проведения практических работ исследования.	Выполнение практических исследовательских работ по выбранной теме.	Устный опрос практическая работа
4.5	13.05.2023		Оформление и защита работ	2	Оформление результатов исследования работ по выбранной теме.	Оформление работ. Защита проекта.	Защита проекта
4.6	20.05.2023		Оформление и защита работ	2	Оформление результатов исследования работ по выбранной теме.	Оформление работ. Защита проекта.	Защита проекта
4.7	27.05.2023		Подведение итогов усвоения программы	2	Подведение итогов усвоения программы. «Что мы узнали и чему научились за год?»		
ИТОГО				72 часа			

План воспитательной работы

Сроки	Тема занятия (или раздел)	Форма воспитательного момента	Цель проведения воспитательного момента	Диагностический инструмент
сентябрь	Вводное занятие	Игры на знакомство и сплочение коллектива игра: «Давайте познакомимся»	Воспитание сплоченного коллектива, воспитание учащихся умеющих слушать и слышать, уважать друг друга, способных взаимодействовать на основе общих интересов и дел.	Карта личностного роста
Октябрь		Беседа: Видеоролик «Безопасность в сети интернет»	Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.	Карта личностного роста

	Раздел 2. Не живая природа	Беседа на тему: «С любовью к Вам, учителя!»	Знакомство с историей возникновения с профессии учитель. Воспитывать уважение к труду педагогов, к старшему поколению.	Карта личностного роста
		Воспитательное мероприятие: «Дружба связывает нас !»	Формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.	Карта личностного роста
		Кружковая работа «День добра и уважения Старшим»	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения	Карта личностного роста
Ноябрь	Раздел 3. Мир растений	Творческая мастерская, беседа: «Ты на свете лучше всех»	Формирование нравственных ценностей, уважения к мамам.	Карта личностного роста
Декабрь		Подготовка к Благотворительной ярмарке Работа с родителями	Развивать стремление проявлять в повседневной жизни милосердие, сострадание доброжелательность помощь окружающим.	Карта личностного роста
Февраль		Беседа, «Что за праздник будет 23 февраля?»	Воспитание патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения героям военных действий.	Карта личностного роста
Март	Раздел 4. Выращивание цветочно- декоративных растений	Воспитательное мероприятие празднования «8 Марта»	Познакомить с историей праздника 8Марта Воспитание чувство любви, уважения, заботливого отношения к своим мамам, бабушкам, сестрам, педагогам.	Карта личностного роста
		Воспитательное мероприятие «День Земли»	Формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу показать актуальность проблемы охраны окружающей среды.	Карта личностного роста
Апрель				Карта личностного роста
Май		Воспитательное мероприятие 9 МАЯ «Мы помним, мы гордимся!»	Расширить представления детей о Великой Отечественной войне; воспитывает уважение к героическому прошлому страны сочувствие к людям старшего поколения; формирует положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм.	Карта личностного роста

