

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мы и окружающий мир» педагога дополнительного образования Гамзатовой К.К., утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы № 1 в возрасте от 7 до 9 лет, данной рабочей программы заключается в том, что она дает возможность заниматься интересным делом, где каждый ребенок чувствует себя творческой личностью, где поощряется инициатива, самостоятельность, где занятия строятся с учетом показателей развития, возрастных возможностей, интересов и способностей детей. Занятия проводятся в форме учебных, лабораторных и практических занятий, тематических праздников.

Специфика отбора содержания рабочей программы определяется возрастом детей, их способностями качественно усваивать программу.

Организация работы идет по взаимосвязанным направлениям: экология, ботаника, химия, каждое из которых представлено несколькими разделами и темами.

Цель рабочей программы: углубление знаний, формирования представлений об объектах и явлениях живой и неживой природы посредством организации опытно - экспериментальной деятельности учащихся.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

1. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, и мотивации к творческому труду;
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;
3. Формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками умений работать в команде, умения не создавать конфликт, и выходить из спорной ситуации.

Метапредметные:

1. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия с поставленной задачей и её реализация; определять наиболее эффективные способы достижения результативности; умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности способности конструктивно действовать в ситуациях неуспеха;
2. Формирование навыков активно использовать средства информационных и коммуникационных технологии для решения коммуникативных задач;
3. Формирование способности самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе, находить средства её осуществления; развитие мотивов и интересов познавательной деятельности.

Предметные задачи обучения:

1. Формировать целостное представление об окружающем мире, об отличии живой и неживой природы на основе внешних признаков;
2. Ознакомление и наблюдения за проявлением солнечной активности и фазы Луны;
3. Формировать представления о значении воды, воздуха и круговорота этих явлений в жизни человека;
4. Ознакомить с жидкими и твердыми веществами и научить применять свои знания на практике, использовать их повседневной жизни;
5. Ознакомить с образцами почв их видами, этапами образования и разрушения почв; научить правильно подготовить почву для посева семян;
6. Ознакомить с комнатными растениями и правилами ухода за ними; научить классифицировать болезни и вредители растений;

7. Формировать умение работать с лабораторным оборудованием; называть и характеризовать области их применения; научить выполнять биологические опыты и эксперименты, исследовательские работы, делают выводы.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает ни каких изменений по отношению к авторской программе.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 7 до 9 лет, состав группы 10 человек. Учащиеся должны иметь мед справку от аллерголога о том, что нет аллергии.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Особенности форм и методов для группы

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения тематических мероприятий, исследований, лабораторных, практических работ, где у учащихся формируется умение работать в паре, группе, команде, распределять обязанности в ходе исследования лабораторных и практических работ, развиваются навыки сотрудничества со сверстниками, навыки совместной работы прослеживаются во всех разделах рабочей программы. Воспитательная работа направлена на формирование патриотизма через проведение таких воспитательных мероприятий как квест-игра «Юные Защитники Отечества», воспитательное мероприятие к 9 МАЯ «История возникновения Георгиевской ленты», формирование духовности, нравственности общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения Творческая мастерская, беседа: «История праздника 8 Марта», Воспитательное мероприятие «День Земли». В ходе выполнения исследований, практических, и лабораторных работ у детей сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду; целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы; навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

1. Сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду;

2. Сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы;

3. Сформированы навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты:

1. Сформированы умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способность конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

2. Активно использует речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

3. Умеет самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, способен принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления; развиваются мотивы и интересы познавательной деятельности.

Предметные результаты:

1. Различает основные компоненты неживой и живой природы;

2. Описывают на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделяют их основные существенные признаки;

3. Объясняет наблюдаемые движения звезд и Солнца на различных широтах, движение и фазы Луны, причины затмений Луны и Солнца;

4. Умеет определять основные свойства воздуха, воды, общие условия, необходимые для жизни, анализировать схемы, показывающие загрязнение воздуха, воды, характеризовать и круговорот воды в природе свойства воздуха, понимать природу его движения в атмосфере;

5. Знает агрегатное состояние веществ, и их роль в природе и технике;

6. Знает, что такое почва, состав почвы, значение плодородия почвы для жизни растений, животных почвы, этапы образования и разрушение почвы, охрана почвы;

7. Определяет виды почв, и их свойства, приготавливает почвенную смесь, для посадки семян. Высаживать растения в приготовленную смесь. Вести календарь ухода за прорастанием семян изготавливать этикетки;

8. Умеет работать с лабораторным оборудованием для практических работ; проводят биологические опыты и эксперименты, делают выводы.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы, по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	18.12.2022	Промежуточная аттестация	4	09.04.2023	Промежуточная аттестация
2.	19.02.2023	Наша планета Земля	5	28.05.2023	Выращивание цветочно-декоративных растений посевом семян в грунт

3	02.04.2023	Уход за комнатными растениями	6		
---	------------	-------------------------------	---	--	--

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество умения пользоваться лабораторным оборудованием;
- уровень знаний оценивается по умению составлять инструктивные карты
- степень ориентирования в изучаемом материале
- уровень самостоятельности при проведении работ
- степень качества выполнения практических работы по инструкции
- степень применения полученных теоретических знания на практике.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий