

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

СОГЛАСОВАННО

Методическим советом

МБУДО «СИУТ»

Протокол № 3
от «21» 09 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР

МБУДО «СИУТ»

Т.А. Брюханова
«27» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Я- ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»

2022-2023 учебный год

группа № 3

Направленность - естественнонаучная

Уровень программы - продвинутый

Возраст обучающихся: 10-14 лет

-1 год обучения

Автор-составитель:

Гамзатова Кизбес Кафлановна,
педагог дополнительного образования

г. Норильск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» педагога дополнительного образования Гамзатова К.К., утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №3 в возрасте от 10 до 14 лет, Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда.

Цель рабочей программы: формирование исследовательских навыков учащихся в ходе выполнения исследовательских работ.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- формирование умения работать в паре/группе/команде, распределять обязанности в ходе экспериментирования;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, навыка совместной работы, коммуникации и презентации в ходе коллективной работы и исследования.

Метапредметные:

- учить использовать средства ИКТ для решения теоретических и лабораторных (практических) работ;

- учить работать по предложенным инструкциям, извлекать информацию из текста и технологических карт;

- развивать умение формулировать свою мысль в устной речи; рассказывать о своём замысле, описывать ожидаемый результат, называть способы и методы исследования.

Предметные задачи обучения:

- научить различать физические и химические процессы протекания реакции явления, разделение смесей;

- научить определять кислоты и её соли, минеральные удобрения;

- научить определять способы получения каучука;

- дать общую характеристику и анализ продуктов питания;

- сформировать представление как получить крахмал в домашних условиях, и определить в продуктах питания;

- сформировать представление о органолептических показателях качества меда;

- сформировать представление о растворимости жиров; научить определять качества растительных масел;

- научить применять физические химические свойства и качества воды;

- научить определять морфологические свойства и определить кислотность почвы;

- научить определять цель, выделять объект исследования; овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки оформления.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает ни каких изменений по отношению к авторской программе так как программа новая.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 10 до 14 лет, состав группы 10 человек. Учащиеся должны иметь справку от аллерголога о том, что нет аллергии.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 144 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Особенности форм и методов для группы

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения тематических мероприятий, исследований, лабораторных, практических работ, где у учащихся формируется умение работать в паре, группе, команде, распределять обязанности в ходе исследования лабораторных и практических работ, развиваются навыки сотрудничества со сверстниками, навыки совместной работы прослеживаются во всех разделах рабочей программы. Воспитательная работа направлена на формирование патриотизма через проведение таких воспитательных мероприятий как беседа «Что за праздник будет 23 февраля?», воспитательное мероприятие к 9 МАЯ «Мы помним, мы гордимся!», формирование духовности, нравственности общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения Творческая мастерская, беседа: «Ты на свете лучше всех», Воспитательное мероприятие «День Земли»; будут излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; При выполнении практических работ исследований, учащиеся будут работать в паре/группе, распределять обязанности в ходе экспериментирования; сотрудничать с взрослыми и сверстниками, в ходе коллективной работы исследования; умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- будут излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- будут работать в паре/группе/команде, распределять обязанности в ходе экспериментирования;
- будут сотрудничать с взрослыми и сверстниками, в совместной работе, коммуникации; в ходе коллективной работы исследования.
- развито умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками, навыки совместной работы, коммуникации и презентации в ходе коллективной работы и исследованием.

Метапредметные результаты:

- умеют использовать средства ИКТ для решения теоретических и лабораторных (практических) работ;
- умеют работать по предложенным инструкциям, извлекать информацию из текста и технологических карт;
- развито умение формулировать свою мысль в устной речи; рассказывать о своём замысле, описывать ожидаемый результат, называть способы и методы исследования.

Предметные результаты:

- будут различать физические и химические процессы протекания реакции явления, разделение смесей;
- будут определять кислоты и её соли, минеральные удобрения;
- будут определять способы получения каучука;
- дают общую характеристику и анализ продуктов питания;
- сформировано представление как получить крахмал в домашних условиях, и определить в продуктах питания;
- сформировано представление о органолептических показателях качества меда;
- сформировано представление о растворимости жиров; научить определять качества растительных масел;
- умеют применять физические химические свойства и качества воды;
- умеют определять морфологические свойства и определить кислотность почвы;
- умеют определять цель, выделять объект исследования; овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки оформления.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, исследовательской проектной и практической работы, по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	08.10.2022	«Химия природы»	3	18.12.2022	Промежуточная аттестация
2.	24.12. 2022	«Химия вокруг нас»	4	16.04. 2022	Промежуточная аттестация

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество умения пользоваться лабораторным оборудованием;
- уровень знаний оценивается по умению составлять инструктивные карты
- степень ориентирования в изучаемом материале
- уровень самостоятельности при проведении работ
- степень качества выполнения практических работы по инструкции
- степень применения полученных теоретических знания на практике.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируема я дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1. Введение – 2 часа							
1.1	03.09.2022		Введение.	2	Правила техники безопасности при работе с лабораторным оборудованием, биологическими объектами и химическими веществами. Игры на знакомство и сплочение коллектива игра: «Давайте познакомимся»	Особенности проведения лабораторных опытов работа с микроскопом. Подготовка реактивов к использованию и приготовление растворов правила обращения с едкими и горючими веществами с нагревательными приборами с лабораторной посудой и их применение.	
2. Раздел Химия природы - 20 часов							
2.1	04.09.2022		Физические и химические явления	2	Физические и химические явления и признаки.	Практическая работа Разложение основного карбоната меди (II) (малахита) Реакция замещения меди железом в растворе хлорида или сульфата меди (II).	Устный опрос практическая работа
2.2	10.09.2022		Физические и химические явления	2	Разделение смесей. Физические и химические процессы	Качественное определение водорода, углерода и хлора в органических соединениях. Получение кислорода из пероксида водорода, изучение его физических и химических свойств.	Устный опрос практическая работа
2.3	11.09.2022		Распознавание кислот и ее солей	2	Химические свойства и способы распознавания кислоты и ее солей.	Взаимодействие кислот с оксидами металлов на примере оксида меди, оксида магния. Распознавание и химические свойства соляной кислоты. Получение уксусной кислоты и опыты с ней. Свойства солей	Устный опрос практическая работа

						2.4 кремневой и угольной кислоты.	
2.4	17.09.2022		Вытеснение галогенов из растворов их солей	2	Получение и свойства солей. Изучение влияния различных условий на скорость химических реакций.	Проведение реакций ионного обмена, идущие с образованием осадков с выделением газа. Взаимодействие солей аммония со щелочами (качественная реакция на ион аммония).	Устный опрос практическая работа
2.5	18.09.2022		Вытеснение галогенов из растворов их солей	2	Растворы. Необратимый гидролиз солей. Распознавание органических веществ по характерным реакциям.	Реакция обмена между оксидом меди (II) и серной кислотой (получение медного купороса)	Устный опрос практическая работа
2.6	24.09.2022		Минеральные удобрения	2	Ознакомление с минеральными удобрениями изучить свойства азотных и фосфорных удобрений.	Свойства азотной кислоты ознакомление со свойствами ортофосфорной кислоты и фосфатов.	Устный опрос практическая работа
2.7	25.09.2022		Минеральные удобрения	2	Взаимодействие солей аммония и фосфора со щелочами. Распознавание минеральных удобрений.	Получение аммиака и опыты с ним. Ознакомление со свойствами водного раствора аммиака. Зависимость скорости реакции от концентрации реагирующих веществ	Устный опрос практическая работа
2.8	01.10.2022		Каучук и его получение	2	Отношение каучука и резины к органическим растворителям Опыты с резиновым клеем.	Извлечение каучука из млечного сока растений	Устный опрос практическая работа
2.9	02.10.2022		Каучук и его получение <i>Воспитательное мероприятие «С любовью к Вам учителя!»</i>	2	<i>Беседа с презентацией «Мой первый учитель!»</i>	Получение искусственного волокна. <i>Видео открытка поздравление педагогам СЮТ</i>	Устный опрос практическая работа
2.10	08.10.2022		Обобщение знаний по разделу «Химия природы»	2	Повторение теории по предыдущим темам раздела. «Химия природы»	Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала раздела.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
3. Раздел Химия вокруг нас – 44 часов							
3.1	09.10.2022		Каталазы в пищевых продуктах	2	Изучение и обнаружение каталаза в пищевых продуктах <i>Беседа: Видеоролик «Безопасность в сети интернет»</i>	Обнаружение каталазы в пищевых продуктах. Действие растворов кислот на индикаторы.	Устный опрос практическая работа

			<i>Беседа: Видеоролик «Безопасность в сети интернет».</i>			<i>Анализ просмотра видеоролика.</i>	
3.2	15.10.2022		Катализаторы в пищевых продуктах	2	-	Определение характера среды раствора с помощью универсального индикатора	Устный опрос практическая работа
3.3	16.10.2022		Анализ продуктов питания	2	Анализ продуктов питания, определение их качества.	Определение кислотности молока и молочных продуктов. Анализ «коричневого» сахара.	Устный опрос практическая работа
3.4	22.10.2022		Анализ продуктов питания	2	Качественные реакции на белки, жиры и углеводы.	Качественные реакции на белки, жиры и углеводы.	Устный опрос практическая работа
3.5	23.10.2022		Анализ продуктов питания	2	Качественные реакции на белки, жиры и углеводы.	Качественные реакции на белки, жиры и углеводы.	Устный опрос практическая работа
3.6	29.10..2022		Анализ продуктов питания	2	Выявление витаминов А, D, Е в продуктах питания.	Определение содержания витамина С. Определение содержания витамина Р.	Устный опрос практическая работа
3.7	30.10.2022		<i>Воспитательное мероприятие «Дружба связывает нас!»</i>	2	<i>Рассказ о дружбе, мультфильм Умка</i>	<i>Игра по станциям: День-дружбы</i>	
3.8	06.11.2022		Крахмал и его свойства	2	Получение и свойства крахмала.	Взаимодействие крахмала с йодом, гидролиз крахмала (под микроскопом).	Устный опрос практическая работа
3.9	12.11.2022		Крахмал и его свойства	2	Крахмал и его свойства	Получение крахмала в домашних условиях	Устный опрос практическая работа
3.10	13.11.2022		Белки	2	Денатурация и осаждение белка.	Определение содержания белка в молоке	Устный опрос практическая работа
3.11	19.11.2022		Белки	2	Цветные реакции на белки, свертывание белков.	Приготовление растворов белков и выполнение опытов с ними.	Устный опрос практическая работа
3.12	20.11.2022		Определение качества меда	2	Определение органолептических показателей качества меда.	Определение содержания воды, механических примесей муки или крахмала желатина.	Устный опрос практическая работа
3.13	26.11.2022		<i>Воспитательное мероприятие ко дню</i>	2	<i>Подготовка Видео ролика. Ко дню матери</i>	<i>Поздравление видео открытка Маме!</i>	

			<i>матери «Ты на свете лучше всех!»</i>				
3.14	27.11.2022		Определение качества меда	2	Определение органолептических показателей качества меда.	Определение общей кислотности Качественная реакция на оксиметилфурфурол, количественный анализ сахаров	Устный опрос практическая работа
3.15	03.12.2022		Растительные жиры	2	Определение качества и подлинности подсолнечного и оливкового масла.	Определение йодного числа примесей натуральных растительных масел.	Устный опрос практическая работа
3.16	04.12.2022		Растительные жиры	2	Обнаружение непредельных соединений в жидких нефтепродуктах и растительном масле.	Цветные реакции с концентрированной серной кислотой.	Устный опрос практическая работа
3.17	10.12.2022		Растворимость жиров	2	Ознакомление с растворимостью жиров в различных растворителях	Практическая работа Получение мыла из жиров. Гидролиз жиров и полисахаридов.	Устный опрос практическая работа
3.18	11.12.2022		Растворимость жиров	2	Омыление жиров. Сравнение свойств мыла и синтетических моющих средств (СМС).	Исследование растворов хозяйственного и туалетного мыла, синтетических моющих средств.	Устный опрос практическая работа
3.19	17.12.2022		Глюкоза и его свойства	2	Изучить химические свойства глюкозы Качественное определение содержания редуцирующих сахаров. Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди	Взаимодействие глюкозы с гидроксидом меди и аммиачным раствором оксида серебра. Химические свойства сахарозы. Гидролиз сахарозы целлюлозы до амилоида. Нитрование целлюлозы и опыты с нитроцеллюлозой	Устный опрос практическая работа
3.20	18.12.2022		Промеж аттестация за первое полугодие	2	Постановка целей и задач тестирования и практической работы. Критериев оценки выполненной работы	Проведение промежуточной аттестации. Контроль обобщение знаний умении за второе полугодие.	Тестирование практическая работа
3.21	24.12.2022		Обобщение знаний по разделу «Химия вокруг нас»	2	Повторение теории по предыдущим темам раздела. «Химия вокруг нас»	Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала раздела.	Тестирование практическая работа

3.22	25.12.2022		<i>Новогодние шоу-программы «Фейерверк волшебства»</i>	2	<i>Новогодняя викторина «История Нового года»</i>	<i>Творческая мастерская «Каждый год к нам приходит Новый год»</i>	
4. Раздел Выполнение мини проектов-80 часов							
4.1	14.01.2023		Теоретические основы исследования	2	Определение методов исследования. Изучение литературы	Выполнение исследовательской работы.	Устный опрос
4.2	15.01.2023		Правила и составление плана работ проведения исследования.	2	Постановка цели, задач исследования. Составление карты-инструкции к опытам и лабораторным работам	Оформление результатов исследования работ по выбранной теме.	Устный опрос
4.3	21.01.2023		Физические и химические показатели качества воды	2	Проведение практических работ по выбранной теме правила отбора проб воды	Определение нитратов и нитритов в питьевой воде	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.4	22.01.2023		Физические и химические показатели качества воды.	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Определение общей, временной и постоянной жесткости воды	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.5	28.01.2023		Физические и химические показатели качества воды.	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Определение активного хлора в питьевой воде Определение хлорид-ионов в питьевой воде	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.6	29.01.2023		Физические и химические показатели качества воды.	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Определение содержания железа в питьевой воде	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.7	04.02.2023		Физические и химические показатели качества воды.	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Определение содержания ПАВ в питьевой и в природной воде.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.8	05.02.2023		Физические и химические показатели качества воды.	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Определение кислотности и минеральный состав воды	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.9	11.02.2023		Подготовка доклада	2	Заключительная часть исследования	Подготовка презентации	Наблюдение в ходе выполнения работы
4.10	12.02.2023		Подготовка к защите работы	2	-	Подготовка презентации	Наблюдение в ходе выполнения работы
4.11	18.02.2023		Подготовка к защите работы	2	Готовить сообщение текст презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов для оформления и защиты работ выступать с сообщением в группе	Защита мини проекта по теме: «Физические и химические показатели качества воды»	Круглый стол по итогам выступления
4.12	19.02.2023		<i>Воспитательное мероприятие ко дню Защитника Отечества</i>	2	<i>История праздника «Что за праздник будет 23 февраля?»</i>	<i>Квест игра Защитникам Отечества!</i>	

4.13	25.02.2023		Теоретические основы исследования	2	Определение методов исследования. Изучение литературы	Выполнение исследовательской работы.	Устный опрос обсуждение
4.14	26.02.2023		Правила и составление плана работ проведения исследования.	2	Постановка цели, задач исследования. Составление карты-инструкции к опытам и лабораторным работам	Оформление результатов исследования работ по выбранной теме.	Устный опрос
4.15	04.03.2023		Морфологические свойства и определение кислотности почвы	2	Проведение практических работ по выбранной теме		Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.16	05.03.2023		<i>Воспитательное мероприятие празднования «8 Марта»</i>	2	<i>Беседа: ко дню 8 Марта!</i>	<i>Видео поздравление подарок Маме 8 Марта!</i>	
4.17	11.03.2023		Морфологические свойства и определение кислотности почвы.	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Практическая работа Определение механического состава образцов почвогрунта	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.18	12.03.2023		Морфологические свойства и определение кислотности почвы.	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Практическая работа Определение механического состава почвы и её структуры	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.19	18.03.2023		Морфологические свойства и определение кислотности почвы.	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Лабораторная работа Определение актуальной кислотности щелочности почв.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.20	19.03.2023		Морфологические свойства и определение кислотности почвы.	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Лабораторная работа Определение актуальной кислотности щелочности почв.	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.21	25.03.2023		Подготовка доклада	2	Заключительная часть исследования	Подготовка презентации	Наблюдение в ходе выполнения работы
4.22	26.03.2023		Подготовка к защите работы	2	-	Подготовка презентации	Наблюдение в ходе выполнения работы
4.23	01.04.2023		Подготовка к защите работы	2	Готовить сообщение текст презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов для оформления и защиты работ выступать с сообщением в группе	Защита мини проекта по теме: «Морфологические свойства и определение кислотности почвы»	Круглый стол по итогам выступления
4.24	02.04.2023		Теоретические основы исследования	2	Определение методов исследования. Изучение литературы	Выполнение исследовательской работы.	Устный опрос

4.25	08.04.2023		Правила и составление плана работ проведения исследования.	2	Постановка цели, задач исследования. Составление карты-инструкции к опытам и лабораторным работам	Оформление результатов исследования работ по выбранной теме.	
4.26	09.04.2023		Выполнение мини проекта	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Проведение практических работ по выбранной теме	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.27	15.04.2023		Выполнение мини проекта	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Проведение практических работ по выбранной теме	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.28	16.04.2023		Промеж аттестация за второе полугодие	2	Постановка целей и задач тестирования и практической работы. Критериев оценки выполненной работы	Проведение промежуточной аттестации. Контроль обобщение знаний умении за второе полугодие	
4.29	22.04.2023		<i>Воспитательное мероприятие «День Земли»</i>	2	<i>Беседа, «Земля в опасности».</i>	<i>Практическая работа: знаки «Защитим родную природу»</i>	
4.30	23.04.2023		Выполнение мини проекта	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Проведение практических работ по выбранной теме	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.31	29.04.2023		Выполнение мини проекта	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Проведение практических работ по выбранной теме	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.32	30.04.2023		Выполнение мини проекта	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Проведение практических работ по выбранной теме	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.33	06.05.2023		Выполнение мини проекта	2	Обработка результатов анализа, построение графика, расчёт	Проведение практических работ по выбранной теме	Наблюдение в ходе выполнения практической работы
4.34	07.05.2023		<i>9 МАЯ «Мы помним, мы гордимся!»</i>	2	<i>Урок мужества Презентация История возникновения Георгиевской ленты</i>	<i>Практическая работа: Открытка подарок ветерану ВОВ. «Изготовление голубей ко Дню Победы»</i>	
4.35	13.05.2023		Подготовка доклада	2	Готовить сообщение текст презентация проектов с демонстрацией иллюстраций и других подготовленных материалов для оформления и защиты работ выступать с сообщением в группе	Подготовка презентации	Наблюдение в ходе выполнения работы
4.36	14.05.2023		Подготовка к защите работы	2	. -	Подготовка презентации	Наблюдение в ходе выполнения работы
4.37	20.05.2023		Подготовка к защите работы	2	-	Подготовка презентации	Наблюдение в ходе выполнения работы

4.38	21.05.2023		Оформление и защита работ	2	-	Подготовка презентации	Наблюдение в ходе выполнения работы
4.39	27.05.2023		Оформление и защита работ	2	-	выступать с сообщением в группе; оценивать свои достижения и достижения товарищей по выполнению проекта.	Защита проекта по выбранной теме Круглый стол по итогам выступления
4.40	28.05.2023		Итоговое занятие	2	Подведение итогов учебного года	Планирование на следующий учебный год	
ИТОГО				144+2 часа			

План воспитательной работы

Сроки	Тема занятия (или раздел)	Форма воспитательного момента	Цель проведения воспитательного момента	Диагностический инструмент
Сентябрь	Вводное занятие	Игры на знакомство и сплочение коллектива игра: «Давайте познакомимся»	Воспитание сплоченного коллектива, воспитание учащихся умеющих слушать и слышать, уважать друг друга, способных взаимодействовать на основе общих интересов и дел.	Карта личностного роста
Октябрь	Раздел 2. Химия природы	Беседа: Видеоролик «Безопасность в сети интернет»	Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.	Карта личностного роста
		Беседа на тему: «С любовью к Вам, учителя!»	Знакомство с историей возникновения с профессии учитель. Воспитывать уважение к труду педагогов, к старшему поколению.	Карта личностного роста
		Воспитательное мероприятие: «Дружба связывает нас !»	Формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.	Карта личностного роста
		Кружковая работа «День добра и уважения Старшим»	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения	Карта личностного роста
Ноябрь	Раздел 3. Химия вокруг нас	Творческая мастерская, беседа: «Ты на свете лучше всех»	Формирование нравственных ценностей, уважения к мамам.	Карта личностного роста
Декабрь		Подготовка к Благотворительной ярмарке Работа с родителями	Развивать стремление проявлять в повседневной жизни милосердие, сострадание доброжелательность помощь окружающим.	Карта личностного роста
		Беседа, «Что за праздник будет 23 февраля?»	Воспитание патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения героям военных действий.	Карта личностного роста
Февраль	Раздел 4. Выполнение мини проектов	Воспитательное мероприятие празднования «8 Марта»	Познакомить с историей праздника 8Марта Воспитание чувство любви, уважения, заботливого отношения к своим мамам, бабушкам, сестрам, педагогам.	Карта личностного роста
Март		Воспитательное мероприятие «День Земли»	Формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу показать актуальность проблемы охраны окружающей среды.	Карта личностного роста
Апрель		Воспитательное мероприятие 9 МАЯ «Мы помним, мы гордимся!»	Расширить представления детей о Великой Отечественной войне; воспитывает уважение к героическому прошлому страны сочувствие к людям старшего поколения; формирует положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм.	Карта личностного роста
Май				