

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» педагога дополнительного образования Гамзатова К.К., утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы №3 в возрасте от 10 до 14 лет, Программа составлена таким образом, чтобы учащиеся могли овладеть всем комплексом знаний по организации научно-исследовательской работы, приобрести навыки сбора и обработки фактического материала, проведения исследования, познакомиться с требованиями, предъявляемыми к оформлению и публичному представлению результатов своего труда.

Цель рабочей программы: формирование исследовательских навыков учащихся в ходе выполнения исследовательских работ.

Задачи рабочей программы:

Личностные:

- развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;

- формирование умения работать в паре/группе/команде, распределять обязанности в ходе экспериментирования;

- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, навыка совместной работы, коммуникации и презентации в ходе коллективной работы и исследования.

Метапредметные:

- учить использовать средства ИКТ для решения теоретических и лабораторных (практических) работ;

- учить работать по предложенным инструкциям, извлекать информацию из текста и технологических карт;

- развивать умение формулировать свою мысль в устной речи; рассказывать о своём замысле, описывать ожидаемый результат, называть способы и методы исследования.

Предметные задачи обучения:

- научить различать физические и химические процессы протекания реакции явления, разделение смесей;

- научить определять кислоты и её соли, минеральные удобрения;

- научить определять способы получения каучука;

- дать общую характеристику и анализ продуктов питания;

- сформировать представление как получить крахмал в домашних условиях, и определить в продуктах питания;

- сформировать представление о органолептических показателях качества меда;

- сформировать представление о растворимости жиров; научить определять качества растительных масел;

- научить применять физические химические свойства и качества воды;

- научить определять морфологические свойства и определить кислотность почвы;

- научить определять цель, выделять объект исследования; овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки оформления.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа не предусматривает ни каких изменений по отношению к авторской программе так как программа новая.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 10 до 14 лет, состав группы 10 человек. Учащиеся должны иметь справку от аллерголога о том, что нет аллергии.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 144 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Особенности форм и методов для группы

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения тематических мероприятий, исследований, лабораторных, практических работ, где у учащихся формируется умение работать в паре, группе, команде, распределять обязанности в ходе исследования лабораторных и практических работ, развиваются навыки сотрудничества со сверстниками, навыки совместной работы прослеживаются во всех разделах рабочей программы. Воспитательная работа направлена на формирование патриотизма через проведение таких воспитательных мероприятий как беседа «Что за праздник будет 23 февраля?», воспитательное мероприятие к 9 МАЯ «Мы помним, мы гордимся!», формирование духовности, нравственности общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения Творческая мастерская, беседа: «Ты на свете лучше всех», Воспитательное мероприятие «День Земли»; будут излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений; При выполнении практических работ исследований, учащиеся будут работать в паре/группе, распределять обязанности в ходе экспериментирования; сотрудничать с взрослыми и сверстниками, в ходе коллективной работы исследования; умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 45 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Личностные результаты:

- будут излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- будут работать в паре/группе/команде, распределять обязанности в ходе экспериментирования;
- будут сотрудничать с взрослыми и сверстниками, в совместной работе, коммуникации; в ходе коллективной работы исследования.
- развито умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- развиты навыки сотрудничества с взрослыми и сверстниками, навыки совместной работы, коммуникации и презентации в ходе коллективной работы и исследованием.

Метапредметные результаты:

- умеют использовать средства ИКТ для решения теоретических и лабораторных (практических) работ;

• умеют работать по предложенным инструкциям, извлекать информацию из текста и технологических карт;

• развито умение формулировать свою мысль в устной речи; рассказывать о своём замысле, описывать ожидаемый результат, называть способы и методы исследования.

Предметные результаты:

• будут различать физические и химические процессы протекания реакции явления, разделение смесей;

• будут определять кислоты и её соли, минеральные удобрения;

• будут определять способы получения каучука;

• дают общую характеристику и анализ продуктов питания;

• сформировано представление как получить крахмал в домашних условиях, и определить в продуктах питания;

• сформировано представление о органолептических показателях качества меда;

• сформировано представление о растворимости жиров; научить определять качества растительных масел;

• умеют применять физические химические свойства и качества воды;

• умеют определять морфологические свойства и определить кислотность почвы;

• умеют определять цель, выделять объект исследования; овладеть способами регистрации полученной информации, ее обработки оформления.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, исследовательской проектной и практической работы, по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела	№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	08.10.2022	«Химия природы»	3	18.12.2022	Промежуточная аттестация
2.	24.12. 2022	«Химия вокруг нас»	4	16.04. 2022	Промежуточная аттестация

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

• качество умения пользоваться лабораторным оборудованием;

• уровень знаний оценивается по умению составлять инструктивные карты

• степень ориентирования в изучаемом материале

• уровень самостоятельности при проведении работ

• степень качества выполнения практических работы по инструкции

• степень применения полученных теоретических знания на практике.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Предметные результаты оцениваются балльной системой следующим образом:

5 баллов (высокий уровень) – 91-100% выполнения заданий

4 балла (повышенный уровень) -71-90% выполнения заданий

3 балла (базовый уровень) – 50-70% выполнения заданий