

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол № 5
от «18» 10 2022

СОГЛАСОВАНО
Директор КГБОУ
«Норильская школа-
интернат»
С.М. Андрух



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «СЮТ»
Л.И. Абдыракова



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ХИМИЯ»**

на 2022-2023 учебный год

Направленность - естественнонаучная

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся: 10, 12, 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
педагог дополнительного образования,
Гамзатова Кизбес Каflanовна

Норильск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа «Занимательная химия» (далее – Программа) для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана для учащихся: Щеголева Никиты, в возрасте 16 лет, с диагнозом инвалидность: с нарушением интеллекта, с задержкой и комплексными нарушениями развития и Шведа Николая в возрасте 10 лет с диагнозом ограниченные возможности здоровья: с нарушением интеллекта, с задержкой и комплексными нарушениями развития. Мелькова Никиты, в возрасте 12 лет, с диагнозом инвалидность: с нарушением интеллекта, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

У учащихся отмечается достаточный уровень познавательной активности, оптимальный уровень работоспособности и самостоятельности.

Краткое содержание программы

В процессе прохождения программы у учащихся формируются умения и навыки самостоятельной исследовательской деятельности; умение проводить исследования, определять состав и свойства веществ.

Самореализации и самообразовании самостоятельной проектно-исследовательской деятельности.

Цель программы - создание гуманной адаптированной среды для детей с ОВЗ для раскрытия творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями через предметно-практическую деятельность в рамках занятий познавательного интереса к изучению химии, миру веществ.

Поставленная цель программы определяет решение ряда задач:

-обеспечить гарантии прав детей на образование, в том числе дополнительное;

-создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей, учащихся с ОВЗ;

-стимулировать творческое самовыражение педагога, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого обучающегося в соответствии с его особенностями психофизического развития, склонностями, интересами и возможностями;

-совершенствовать программно-методическое обеспечение учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;

-обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ инвалидов на основе совершенствования образовательного процесса;

-способствовать созданию единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образований;

-формировать у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ через вовлечение их в активную творческую

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 9-13лет Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 4 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

1. Использование в обучении игровых методов;
2. Информационно-коммуникационные технологии;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Личностно-ориентированное обучение;
5. Групповые и индивидуальные технологии;
6. Опытнo-экспериментальная деятельность.

Формы контроля и учёта достижений учащихся.

Достижение результатов по программе обеспечивается за счет способности, учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по материалам программы путём диагностики текущих, промежуточных и итоговых учебных достижений.

Оценка достижения результатов ведётся по безотметочной системе как в ходе текущего и промежуточного оценивания.

Основным инструментом оценки являются анализ опытно-экспериментальных работ.

Прогнозируемые результаты:

Уровень базовых знаний и умений учащихся:

-Учащиеся овладеют основами знаний по программе, имеющих практическую направленность на базовом уровне с учетом индивидуального и интеллектуального психофизического развития.

-Владеет основами здорового образа жизни, имеет четкое представление о правилах ухода за собой, знаком с правилами безопасной работы с материалами и инструментами с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития.

-Имеет определенный уровень развития познавательных функций с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития.

-Эмоционально-положительно воспринимает трудовую деятельность.

-Владеет приемами и навыками эффективного межличностного общения, способен на адекватные ролевые отношения с педагогом и детьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируема я дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1. Введение в занимательную химию– 2 часа							
1.1	04.09.2022		Введение.	2	Цели и задачи программы	Практическая работа №1. «Изучение оборудования и лабораторной посуды для опытов». Практическая работа №2. «Приемы обращения с нагревательными приборами (спиртовка, плитка, водяная баня)». Практическая работа №3. «Изготовление простейших фильтров из подручных средств».	Устный опрос практическая работа
2. Раздел Наука о веществах, их свойствах и превращениях - 36 часов							
2.1	11.09.2022		Предмет изучения химии, краткие сведения из истории развития.	2	Предмет изучения химии понятия. Краткие сведения из истории развития химической науки от отдельных знаний до целенаправленного изучения веществ и процессов.	Практическая работа №4. «Правила обращения с жидкими и сыпучими веществами, заполнение емкости водой, добавление сыпучих веществ в химическую посуду». Практическая работа №5. «Изготовление простейших фильтров из подручных средств». Практическая работа №6. «Основные приёмы работы с твердыми, жидкими и газообразными веществами».	Устный опрос практическая работа
2.2	18.09.2022		Свойства и превращение веществ	2	Живем в окружении химических веществ. Агрегатное состояние веществ (газ, жидкость, твёрдое	Практическая работа №7. «Свойства и превращение веществ».	Устный опрос практическая работа

					вещество). Определение концентрации веществ.		
2.3	25.09.2022		Физические и химические процессы	2	Физические и химические процессы. Отличительные особенности температура кипения, растворимость, текучесть, плотность Признаки химической реакции. Понятия «осадок», «экзотермические и эндотермические реакция».	Практическая работа №8. «Физические и химические явления». Практическая работа №9. «Образование осадка и осаждение — фильтрованием».	Устный опрос практическая работа
2.4	02.10.2022		Химические реакция вокруг нас <i>Беседа на тему: «С любовью к Вам, учителя!»</i>	2	Изучение факторов, влияющих на скорость химической реакции. <i>Беседа о об истории праздника ко Дню учителя с презентацией «Мой первый учитель»</i>	Практическая работа №10. «Светлячки в колбе». <i>Творческая работа «Открытка ко Дню учителя»</i>	Устный опрос практическая работа
2.5	09.10.2022		Простые и сложные вещества. <i>Безопасность в сети интернет</i>	2	Простые и сложные вещества. Отличительные особенности сложных веществ и смесей Вещества: твердые, жидкие, газообразные. Физические свойства. <i>Просмотр видеоролика Безопасность в сети интернет</i>	Практическая работа №11. «Цветовые переходы». Практическая работа №12. «Выращивание искрящихся кристаллов». <i>Обсуждение видеоролика</i>	Устный опрос практическая работа
2.6	16.10.2022		Основные приёмы и обращения с веществами	2	Изменение цвета твердого вещества и жидкости (раствора) при взаимодействии его с другим веществом или при нагревании; изменение окраски индикатора (вытяжка сока ягод) при действии кислоты.	Практическая работа №13. «Горящий сахар и снег».	Устный опрос практическая работа
2.7	23.10.2022		Чистые вещества и смеси	2	Понятие о чистом веществе и смеси, их отличие. Примеры смесей. Способы разделения смесей. Очистка веществ. Природные смеси – воздух, нефть, минералы. Изучение коллекций.	Практическая работа №14. «Магнитная капля». Практическая работа №15. «Разделение неоднородных смесей».	Устный опрос практическая работа
2.8	30.10.2022		Круговорот воды в природе	2	Значение воды для жизни на планете Земля. Круговорот воды в природе. Превращения воды. Свойство воды.	Практическая работа №16. «Вода и её значение для жизни на Земле». Практическая	Устный опрос практическая работа

						работа №17. «Круговорот воды в природе».	
2.9	06.11.2022		Физические и химические свойства воды	2	Изучение свойств химического состава воды. Жёсткость воды. Определение и устранение. Влияние жесткости на бытовые приборы и на здоровье человека. Временная и постоянная жесткость.	Практическая работа №18. «Как отличить минеральную воду от питьевой?». Практическая работа №19. «Анализ воды из природных источников и определение качества воды».	Устный опрос практическая работа
2.10	13.11.2022		Качество питьевой воды	2	Определение концентрации веществ в образцах воды. Методы очистки воды. Определение нормы водородного показателя pH– воды.	Практическая работа №20. «Методы очистки воды от взвесей (осветление)» Практическая работа №21. «Определение и устранение жесткости воды с помощью мыльного раствора». Практическая работа №22. «Определение водородного показателя pH- воды»	Устный опрос практическая работа
2.11	20.11.2022		Минеральные воды, их месторождения, состав, целебные свойства, применение	2	Изучение качественного состава минеральной воды и его влияние на здоровье человека.	Практическая работа №23. «Определение запаха вкуса и привкуса воды».	Устный опрос практическая работа
2.12	27.11.2022		Исследование минеральной и газированной воды. <i>Воспитательное мероприятие «С любовью матери согреты»</i>	2	Виды газированных напитков. Химические основы получения газированных напитков. <i>История и особенности праздника. День матери познавательная викторина</i>	Практическая работа №24. «Исследование минеральной и газированной воды». <i>Творческая работа «Подарок маме»</i>	Устный опрос практическая работа
2.13	04.12.2022		Значение воды в организме	2	Значение воды и водородных связей в теплообмене организма, распаде веществ, переносе их в клетки и продуктов обмена из клетки.	Практическая работа №25. «Много ли воды в овощах и фруктах?».	Устный опрос практическая работа

2.14	11.12.2022		Растворы. Процесс растворения веществ	2	Изучение свойств растворов их применение в быту Поверхностное натяжение жидкостей, плотность жидкостей.	Практическая работа №26. «Растворимость стекла в воде» Практическая работа №27. «Вода – Молоко – Вода».	Устный опрос практическая работа
2.15	18.12.2022		Промежуточная аттестация за первое полугодие	2	Проведение промежуточной аттестации за первое полугодие. Контроль знаний и умений учащихся за полугодие	Повторение и обобщение знаний за первое полугодие. Контроль знаний и умений учащихся за полугодие	Тестирование и практическая работа
2.16	25.12.2022		Растворы, насыщенные и ненасыщенные Определение среды раствора с помощью индикаторов	2	Насыщенные и ненасыщенные растворы. Методы определения среды с помощью индикаторов в растворе Понятие об индикаторах. Изменение окраски индикаторов в различных средах.	Практическая работа №28. «Получение насыщенных и пересыщенных растворов». Практическая работа №29. «Определение среды раствора с помощью индикаторов».	Устный опрос практическая работа
2.17	15.01.2023		Выполнение мини проектов по разделу: «Наука о веществах, их свойствах и превращениях»	2	Правила и план проведения исследования. Определение методов исследования. Оформление результатов исследования.	Выполнение исследовательской работы. Практика: Выбор тем. Постановка цели, задач исследования. Составление плана работы. Выполнение исследовательской работы Практика: Проведение практических работ по выбранной теме. Выполнение исследовательской работы Практика: Оформление работ, защита работы.	Наблюдение и контроль в ходе выполнения практических работ
2.18	22.01.2023		Обобщение знания по разделу: «Химия- наука	2	Обобщение знаний пройденного материала по разделу; «Химия-	Проведение и анализ химических опытов.	Тестирование и практическая работа

			о веществах, их свойствах и превращениях»		наука о веществах, их свойствах и превращениях».		
3.Раздел Азбука химчистки и косметологии -34 часов							
3.1	29.01.2022		Азбука химчистки. Из истории использования моющих средств Состав, строение, получение	2	История использования «Азбуки химчистки», основные свойства мыла. Изучение свойств различных средств бытовой химии (моющие средства, чистящие средства и др.)	Практическая работа №30. «Сравнение свойств мыла со свойствами стиральных порошков». Практическая работа №31. «Приготовление мыла из свечки и стиральной соды».	Устный опрос практическая работа
3.2	05.02.2023		Синтетические моющие средства основные компоненты (СМС)	2	Синтетические моющие средства. Классификация СМС. Механизм действия. Правила хранения и применения синтетических моющих средств. Отличительные особенности изучения пищевой и стиральной соды.	Практическая работ №32. Чем отличается пищевая сода от стиральной». Практическая работа №33. «Обнаружение фосфатов в стиральном порошке».	Устный опрос практическая работа
3.3	12.02.2023		Отбеливатели	2	О чём говорит ярлычок на одежде. Средства бытовой химии - химические средства по уходу за одеждой. Отбеливатели. Механизм отбеливания. Понятие об индикаторах. Изменение окраски индикаторов в различных средах.	Практическая работа №34 «Определение pH – среды в мылах (СМС) Практическая работа №35. «Изучение способности мыла пениться в жесткой и мягкой воде».	Устный опрос практическая работа
3.4	19.02.2023		Поверхностно-активные вещества (ПАВ)	2	Определение поверхностно-активных веществ по химическим признакам. Классификация пятен и способы их удаления.	Практическая работа №36. «Что не смоешь мылом».	Устный опрос практическая работа
3.5	26.02.2023		Моющие и чистящие средства Вещества бытовой химии для дома.	2	Изучение свойств различных средств бытовой химии (моющие средства, чистящие средства и др.) Правила хранения и применения синтетических моющих средств	Практическая работа №37. Составление инструкций по безопасной работе со средствами бытовой химии правила выбора хранения и применение.	Устный опрос практическая работа

3.6	05.03.2023		Классификация бытовой химии, виды и особенности	2	Изучение «экологических» (натуральных) моющих средств: горчица, сода, хозяйственное мыло, лимонная кислота. Чистящие средства для мытья посуды можно использовать в домашних условиях	Практическая работа №39. «Способы удаления ржавчины» Практическая работа №40. «Сравнение жидких моющих средств для мытья посуды».	Устный опрос практическая работа
3.7	12.03.2023		Косметология – наука об искусстве делать здоровым человека.	2	История развития косметологии и гигиены. Использование гигиенических и косметических средств. Состав и свойства как современных, так и старинных средств гигиены; грамотный выбор средств гигиены; полезные советы по уходу за кожей, волосами и полостью рта. Изучение свойств основных групп химических веществ, применяемых в косметологии. Искусственные и натуральные косметические средства. Косметические средства в нашем доме.	Практическая работа №41. Изучение состава декоративной косметики по этикеткам. Практическая работа №42. «Свойства масла из кожуры апельсина».	Устный опрос практическая работа
3.8	19.03.2023		Классификация косметических средств: мыло, шампунь, духи	2	Основные группы Косметических средства: лосьоны, крема, шампуни, гели для душа, лаки, дезодоранты, помада, пудра.	Практическая работа №43. «Измерение pH косметических средств» Практическая работа №44. «Классификация запахов».	Устный опрос практическая работа
3.9	26.03.2023		Если все запахи кажутся одинаковыми	2	Функциональное состояние и восприятие запахов Ароматерапия. Эфирные масла – смеси душистых веществ, относящихся к различным классам органических соединений. Действие запахов на организм человека. Правила пользования духами. Изучение состава парфюмерных средств. Душистые вещества и методы получения.	Практическая работа №45. «Группы запахов» Практическая работа №46. «Заимствование запаха» Практическая работа №47. «Вкус или запах» Практическая работа №48. «Запах и расстояние» Практическая работа №49. «Как избавиться от запаха»	Устный опрос практическая работа

						Практическая работа № 50. «Растворимость эфирных масел» Практическая работа № 51. «Можно ли смыть эфирное масло»	
3.10	02.04.2023		Искусственные и натуральные косметические средства. Использование гигиенических и косметических средств	2	Виды зубных паст или зубной порошок. Изучение химического состава зубной пасты, подбор зубной щетки.	Практическая работа № 52. «Что содержится в зубной пасте?»	Устный опрос практическая работа
3.11	09.04.2023		Косметические средства состав	2	Характеристика косметических средств и состав.	Практическая работа № 53. «Изучение состава декоративной косметики по этикеткам».	Устный опрос практическая работа
3.12	16.04.2023		Промежуточная аттестация за второе полугодие	2	Проведение промежуточной аттестации за второе полугодие. Контроль знаний и умений учащихся за полугодие.	Проведение промежуточной аттестации за второе полугодие. Контроль знаний и умений учащихся за полугодие.	Тестирование и практическая работа
3.13	23.04.2023		Декоративная косметика и химический состав	2	Изучение декоративной косметики и химический состав по этикеткам.	Практическая работа № 54. «Обнаружение глицерина в парфюмерных препаратах».	Устный опрос практическая работа
3.14	30.04.2023		Выполнение мини проектов по разделу: «Азбука химчистки и косметологии»	2	Правила и план проведения исследования. Определение методов исследования. Оформление результатов исследования.	Практическая работа № 55. «Выбор тем. Постановка цели, задач исследования. Составление плана работы». Практическая работа № 56. «Проведение практических работ по выбранной теме». Практическая работа № 57. «Оформление работ. Защита работы»	Наблюдение и контроль в ходе выполнения практических работ

3.15	07.05.2023		<i>9 мая «Мы помним, мы гордимся!»</i>	2	<i>Презентация История возникновения Георгиевской ленты Беседа о ВОВ презентация</i>	<i>Практическая работа: «Изготовление праздничной открытки ветерану ВОВ ко Дню Победы»</i>	
3.16	14.05.2023		Выполнение мини проектов по разделу: «Азбука химчистки и косметологии»	2	Правила и план проведения исследования. Определение методов исследования. Оформление результатов исследования.	Практическая работа №55. «Выбор тем. Постановка цели, задач исследования. Составление плана работы». Практическая работа № 56. «Проведение практических работ по выбранной теме». Практическая работа № 57. «Оформление работ. Защита работы»	Наблюдение и контроль в ходе выполнения практических работ
3.17	21.05.2023		Обобщение знания по разделу «Азбука химчистки и косметологии»	2	Обобщение знаний пройденного материала по разделу: «Азбука химчистки и косметологии».	Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала раздела «Азбука химчистки и косметологии».	Тестирование и практическая работа
3.18	28.05.2023		Заключительное занятие «Брей- ринг»	2			
ИТОГО				72 часа			

План воспитательной работы

Сроки	Тема занятия (или раздел)	Форма воспитательного момента	Цель проведения воспитательного момента	Диагностический инструмент
сентябрь	Вводное занятие Введение в занимательную химию	Игры на знакомство и сплочение коллектива игра:	Воспитание сплоченного коллектива, воспитание учащихся умеющих слушать и слышать, уважать друг друга, способных взаимодействовать на основе общих интересов и дел.	Карта личностного роста
Октябрь	Раздел 2. Наука о веществах, их свойствах и превращениях	Беседа: Видеоролик «Безопасность в сети интернет»	Сформировать у учащихся понятия о принципах безопасного поведения в сети Интернет.	Карта личностного роста
		Беседа на тему: «Мы любим Вас учителя»	Знакомство с историей возникновения с профессии учитель. Воспитывать уважение к труду педагогов, к старшему поколению.	Карта личностного роста
		Воспитательное мероприятие: «Давайте жить дружно»	Формирование нравственных качеств: умения дружить, беречь дружбу.	Карта личностного роста
		Кружковая работа «День добра и уважения Старшим»	Воспитывать уважительное отношение к людям старшего поколения	Карта личностного роста
Ноябрь	Раздел 3. Азбука химчистки и косметологии	Творческая мастерская, беседа: «Сегодня мамин день»	Формирование нравственных ценностей, уважения к мамам.	Карта личностного роста
Декабрь		Подготовка к Благотворительной ярмарке Работа с родителями	Развивать стремление проявлять в повседневной жизни милосердие, сострадание доброжелательность помощь окружающим.	Карта личностного роста
Февраль		Беседа, «Юные Защитники Отечества»	Воспитание патриотизма, гордости за наших солдат, уважения и благодарного отношения героям военных действий.	Карта личностного роста
Март		Воспитательное мероприятие празднования «История праздника8Марта»	Познакомить с историей праздника 8Марта Воспитание чувство любви, уважения, заботливого отношения к своим мамам, бабушкам, сестрам, педагогам.	Карта личностного роста
		Воспитательное мероприятие «День Земли»	Формировать интерес к окружающему миру и стремление беречь природу показать актуальность проблемы охраны окружающей среды.	Карта личностного роста
Апрель Май		Воспитательное мероприятие 9 МАЯ «История возникновения Георгиевской ленты»	Расширить представления детей о Великой Отечественной войне; воспитывает уважение к героическому прошлому страны сочувствие к людям старшего поколения; формирует положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм.	Карта личностного роста

