

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании

Методического совета

Протокол № 5

от «18» 10 2022

СОГЛАСОВАНО

Директор КГБОУ

«Норильская школа-

интернат»

С.М. Андрух

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБУДО «СЮТ»

Л.И. Абдраязова



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОСНОВЫ ЗООЛОГИИ»**

на 2022-2023 учебный год

Направленность - техническая

Уровень программы - базовый

Возраст обучающихся: 13 и 16 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
педагог дополнительного образования,
Нестерко Вероника Николаевна

Норильск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа «Основы зоологии» (далее – Программа) для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана для учащегося Перчина Даниэля, возраст 16 лет, Щеголева Никиты в возрасте 13 лет, с диагнозом инвалидность: с нарушением интеллекта, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

У учащихся отмечается достаточный уровень познавательной активности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

Краткое содержание программы

Программа дает учащимся возможность осваивать материал путем самостоятельных исследований в условиях зооуголка. Программа призвана поддержать познавательный интерес учащихся, научить их получать знания в процессе наблюдения за животными. Так же в основе программы лежит создания условий для развития социально востребованных, в том числе, коммуникативных качеств личности, создания условий для развития исследовательских способностей и творческого потенциала, учащихся с помощью учебно-исследовательской деятельности.

Цель программы - создание гуманной адаптированной среды для детей с инвалидностью, для раскрытия творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями через предметно-практическую деятельность в рамках занятий техническим творчеством.

Поставленная цель программы определяет решение ряда задач:

- обеспечить гарантии прав детей на образование, в том числе дополнительное;
- создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей, учащихся с ОВЗ;
- стимулировать творческое самовыражение педагога, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого обучающегося в соответствии с его особенностями психофизического развития, склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся с инвалидностью, на основе совершенствования образовательного процесса;

-способствовать созданию единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образований;

-формировать у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 12-15 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

1. Использование в обучении игровых методов;
2. Информационно-коммуникационные технологии;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Личностно-ориентированное обучение;
5. Групповые технологии;
6. Технологии развивающего обучения.

Формы контроля и учёта достижений учащихся.

Достижение результатов по программе обеспечивается за счет способности, учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по материалам программы путём диагностики текущих, промежуточных и итоговых учебных достижений.

Оценка достижения результатов ведётся по безотметочной системе как в ходе текущего и промежуточного оценивания.

Основным инструментом оценки являются итоговые выставки детского творчества; соревнования легороботов; защита готовой модели.

Прогнозируемые результаты:

Уровень базовых знаний и умений учащихся:

-Учащиеся овладеют основами знаний по программе, имеющих практическую направленность на базовом уровне с учетом индивидуального и интеллектуального психофизического развития.

-Владеет основами здорового образа жизни, имеет четкое представление о правилах ухода за собой, знаком с правилами безопасной работы с материалами и инструментами с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития.

-Имеет определенный уровень развития познавательных функций с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития.

-Эмоционально-положительно воспринимает трудовую деятельность.

-Владеет приемами и навыками эффективного межличностного общения, способен на адекватные ролевые отношения с педагогом и детьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Планируема я дата	Фактическая дата	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
1. Введение – 2 часа							
	03.09.22		Введение.	2	Правила поведения и техника безопасности		
Раздел 1. Мир Животных - 5 часов							
1.1	10.09.22		Царство Животных	2	Происхождение животных. Описание животных. Основная классификация животных. Группы животных. Животные зооуголка.	Практическая работа №1 Описание животных зооуголка	Устный опрос, практическая работа
1.2	17.09.22		Среды обитания животных	2	Основные среды обитания животных. Особенности и характеристика сред обитания животных: наземно-воздушная среда, водная среда, почвенная среда, организменная среда. Факторы среды. Абиотические факторы. Биотические факторы	Практическая работа №2. Влияние абиотических, биотических антропогенных факторов на животных зооуголка.	Устный опрос, практическая работа
1.3	24.09.22		Обобщение знаний по разделу «Царство животных»	1		Письменная работа по разделу «Царство животных»	Устный опрос, практическая работа
			Воспитательное мероприятие «Поможем природе»	1		Ролевая игра «Ухаживаем за природой»	
Раздел 2.Класс Млекопитающие- 22 часов							

2.1	01.10.2022		Наука –териология	2	Происхождение млекопитающих. Отличительные особенности. Внешнее строение. Анатомия и физиология: скелет, пищеварительная система, органы выделения, дыхательная система, органы чувств и терморегуляции	Практическая работа №1 Особенности внешнего строения млекопитающих	Устный опрос, практическая работа
2.2	08.10.2022		Многообразие млекопитающих	2	Образ жизни млекопитающих. Адаптивные типы млекопитающих. Наземные формы. Подземные формы. Водные формы. Древесные формы. Летающие формы	Практическая работа №2. Выявление основных адаптивных форм жизни у млекопитающих зооуголка	Устный опрос, практическая работа
2.3	15.10.2022		Основная характеристика Отряда Зайцеобразные	2	Эволюция история. Особенности внутреннего строения: скелет, пищеварительная система, органы чувств и покровы. Особенности размножения. Защита от врагов. Основная классификация отряда	Практическая работа №3. Особенности внешнего строения Отряда Зайцеобразных.	Устный опрос, практическая работа
2.4	22.10.2022		Домашние кролики.	2	Кролики вредители. Болезни кроликов. Кролик в науке. Декоративный кролик. Особенности ухода и содержания	Практическая работа №4. Сравнительная характеристика зайца и кролика	Устный опрос, практическая работа

2.5	29.10.2022		Основная характеристика Отряда Грызуны	2	Происхождение грызунов. Внешний вид. Анатомия: скелет и зубы. Образ жизни грызунов. Роль в экосистеме. Классификация грызунов	Практическая работа № 5. Особенности внешнего строения отряда грызунов.	Устный опрос, практическая работа
2.6	12.11.2022		Семейство Шиншилловые	2	Семейство Шиншилловые. Основные особенности внешнего строения Семейства Шиншилловые. Образ жизни. Особенности питания Шиншилл.	Практическая работа №6 Сравнительная характеристика семейств: шиншилловые, свинковые, мышинные и хомякковые.	Устный опрос, практическая работа
2.7	19.11.2022		Семейство Свинковые	2	Семейство Свинковые. Особенности внешнего строения морских свинок. Породы морских свинок Особенности питания морских свинок.	Практическая работа №7 Сравнительная характеристика семейств: шиншилловые, свинковые, мышинные и хомякковые	Устный опрос, практическая работа
2.8	26.11.2022		Семейство Мышиные	2	Семейство Мышиные. Особенности внешнего строения Семейства Мышиные. Питание Семейства Мышиные	Практическая работа №8 Сравнительная характеристика семейств: шиншилловые, свинковые, мышинные и хомякковые	Устный опрос, практическая работа
2.9	03.12.2022		Семейство Хомяковы.	2	Семейство Хомяковы. Особенности строения семейства Хомяковы Питание Семейства Хомяковых. Уход и содержание грызунов.	Практическая работа №9 Сравнительная характеристика семейств: шиншилловые, свинковые, мышинные и хомякковые	Устный опрос, практическая работа

2.10	10.12.2022		Охрана млекопитающих	1	Человек и животные. Использование животных. Одомашненные животные. Негативное воздействие человека на животных. Охота. Истребление животных. Красная книга	Практическая работа № 10 Выявление влияния антропогенных факторов на млекопитающих	Устный опрос, практическая работа
			Подготовка к промежуточной аттестации	1	Повторение за первое полугодие	Выполнение тренировочных заданий.	Устный опрос, практическая работа
2.11	17.12.2022		Промежуточная аттестация	2		Зачет	Контроль знаний и умений
2.12	24.12.2022		Воспитательное мероприятие «Фейерверк волшебства»	2		Ролевая игра «Новый год у животных»	
2.13	29.12.2022		Обобщение знаний по разделу «Класс Млекопитающие.»	2		Письменная работа «Класс Млекопитающие.»	практическая работа
Раздел 3.Класс Птицы -12 часов							
4.4	14.01.2022		Орнитология	2	Происхождение птиц. Птицы и Динозавры. Морфологическое строение птиц. Роль в природе и в жизни человека.	Практическая работа № 1 Особенности внешнего строения птиц.	Устный опрос, практическая работа
4.5	21.01.2022		Многообразие птиц	2	Основные места обитания птиц. Наземные формы. Водные формы. Основные отряды птиц. Миграция. Территориальное поведение	Практическая работа № 2 Выявление основных форм обитания птиц зооуголка.	Устный опрос, практическая работа

4.6	28.01.2022		Отряд Попугаиобразные	2	История появления попугаев. Основная характеристика отряда. Внешний вид. Образ Жизни. Размножение. Классификация отрядов. Распространение. Род Кореллы. Внешнее строение. Распространение. Особенности образа жизни и размножения.	Практическая работа № 3 Сравнительная характеристика Рода Корелла и Рода Волнистые попугайчики.	Устный опрос, практическая работа
4.7	04.02.2023		Отряд Воробьинообразные	2	Основная характеристика отряда. Внешний вид. Образ Жизни. Распространение. Вид обыкновенный Снегирь. Внешнее строение. Естественные враги.	Практическая работа № 4 Внешнее строение отряда Воробьинообразные.	Устный опрос, практическая работа
4.8	11.02.2023		Охрана Птиц- 2 часа	2	Использование птиц человеком. Антропогенное воздействие на птиц. Охота. Истребление. Охрана птиц. Птицы заповедника «Таймыр»	Практическая работа № 5 Уход и содержание птиц в неволе.	Устный опрос, практическая работа
4.9	18.02.2023		«День защитника отчества»	2	Фильм «Лучшие животные защитники»	Ролевая игра «Боевой хомяк»	
4.10	25.02.2023		Обобщение знаний по разделу «Класс Птицы»			Письменная работа «Класс Птицы»	практическая работа
Раздел 4. Класс Пресмыкающиеся- 10 часов							

4.01	04.03.2023		Творческая мастерская «Портрет моей мамы»	1		Рисунок «Портрета мамы»	
			Наука о рептилиях	1	Особенности внешнего строения.	Практическая работа № 1. Особенности внешнего строения рептилий.	Устный опрос, практическая работа
4.12	11.03.2023		Наука о рептилиях	2	Значение природе и в жизни человека.	Практическая работа № 1. Особенности внешнего строения рептилий.	Устный опрос, практическая работа
4.13	18.03.2023		Многообразие рептилий	2	Основные отряды рептилий.	Практическая работа №2 Сравнительная характеристика змей, ящериц, и черепах	Устный опрос, практическая работа
4.14	25.03.2023		Отряд Черепахи	2	Особенности строения. Вид Среднеземноморская черепаха. Особенности внешнего строения.	Практическая работа №3 Сравнительная характеристика наземных и морских форм черепах	Устный опрос, практическая работа
4.15	01.04.2023		Многообразие черепах	1	Отряд Черепахи. Вид Красноухая черепаха.	Практическая работа № 4 Сравнительная характеристика Вида Красноухой и Среднеземноморской черепахи.	Устный опрос, практическая работа
			Творческая мастерская «Птицы в нашем доме»	1		Рисунок «Птицы в нашем доме»	
4.16	8.04.2023		Охрана рептилий	2	Факторы, влияющие на сокращение Класа Пресмыкающиеся. Антропогенное	Практическая работа № 5 Уход и содержание рептилий в неволе.	Устный опрос, практическая работа

					воздействие на рептилий. Охрана рептилий		
4.18	15.04.2023		Обобщение знаний по разделу «Класс Пресмыкающиеся»	1		Письменная работа «Класс Пресмыкающиеся».	Устный опрос, практическая работа
			Подготовка к промежуточной аттестации	1	Повторение за первое полугодие	Выполнение тренировочных заданий.	Устный опрос, практическая работа
4.19	22.04.2023		«Промежуточная аттестация»	2		Зачет	Контроль знаний и умений
Раздел 5. Класс Земноводные- 7 часов.							
4.20	29.04.2023		Основная характеристика Класса Земноводные	2	Наука о земноводных. Образ жизни.	Практическая работа №1. Сравнительная характеристика кожного покрова амфибии и рептилии	Устный опрос, практическая работа
4.21	06.05.2023		Основная характеристика Класса Земноводные	1	Особенности внешнего строения. Значение в природе и в жизни человека	Практическая работа №2 Внешнее строение земноводных	Устный опрос, практическая работа
			Творческая мастерская «Голубь свободы»	1		Вырезание голубей	
4.22	13.05.2023		Многообразие Земноводных	2	Распространение амфибий. Основные отряды Амфибий. Отряд Бесхвостые. Отряд Хвостатые. Отряд Безногие.	Практическая работа №3 Сравнительная характеристика бесхвостых и хвостатых земноводных	Устный опрос, практическая работа

4.23	20.05.2023		Охрана Земнововдных	2	Факторы, влияющие на сокращение амфибий. Антропогенное воздействие на земноводных. Охрана земноводных	Практическая работа № 4 Уход и содержание земноводных в неволе.	Устный опрос, практическая работа
4.24	27.05.2023		Обобщение знаний по разделу «Класс Земноводные»	1		Письменная работа «Класс Земноводные».	практическая работа
			Итоговое занятие.	1	Подведение итогов. Анализ работ учащихся.		
ИТОГО				74 часа			

