

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол № 5
от «18» 10 2022

СОГЛАСОВАНО
Директор КГБОУ
«Норильская школа-
интернат»
С.М. Андрух



УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБУДО «СЮТ»
Л.И. Абдраязова



**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ЮНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»**

на 2022-2023 учебный год

Направленность - техническая
Уровень программы - базовый
Возраст обучающихся: 12 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель
педагог дополнительного образования,
Нестерко Вероника Николаевна

Норильск
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная образовательная программа «Юный исследователь» (далее – Программа) для учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов - это образовательная программа, адаптированная для обучения этой категории учащихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Программа разработана для учащегося Жукотинской Дианы, в возрасте 12 лет с диагнозом инвалидность: с нарушением интеллекта, с задержкой и комплексными нарушениями развития.

У учащихся отмечается недостаточный уровень познавательной активности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности.

Краткое содержание программы

Программа дает учащимся возможность осваивать материал путем самостоятельных исследований в условиях зооуголка. Программа призвана поддержать познавательный интерес учащихся, научить их получать знания в процессе наблюдения за животными. Так же в основе программы лежит создания условий для развития социально востребованных, в том числе, коммуникативных качеств личности, создания условий для развития исследовательских способностей и творческого потенциала, учащихся с помощью учебно-исследовательской деятельности.

Цель программы - создание гуманной адаптированной среды для детей с инвалидностью, для раскрытия творческого потенциала ребёнка с ограниченными возможностями через предметно-практическую деятельность в рамках занятий техническим творчеством.

Поставленная цель программы определяет решение ряда задач:

- обеспечить гарантии прав детей на образование, в том числе дополнительное;
- создать благоприятный психолого-педагогический климат для реализации индивидуальных способностей, учащихся с ОВЗ;
- стимулировать творческое самовыражение педагога, раскрытие его профессионального и творческого потенциала, обеспечивающего развитие каждого обучающегося в соответствии с его особенностями психофизического развития, склонностями, интересами и возможностями;
- совершенствовать программно-методическое обеспечение учебного процесса в различных формах организации учебной деятельности;
- обеспечить сохранение и укрепление здоровья учащихся с инвалидностью, на основе совершенствования образовательного процесса;

-способствовать созданию единого образовательного пространства, интеграции общего и дополнительного образований;

-формировать у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующих успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность.

Особенности организации образовательного процесса: занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 12 лет. Состав группы учащихся – по 10 человек.

Объём и срок освоения программы

Объём рабочей программы – 72 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

1. Использование в обучении игровых методов;
2. Информационно-коммуникационные технологии;
3. Здоровьесберегающие технологии;
4. Личностно-ориентированное обучение;
5. Групповые технологии;
6. Технологии развивающего обучения.

Формы контроля и учёта достижений учащихся.

Достижение результатов по программе обеспечивается за счет способности, учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по материалам программы путём диагностики текущих, промежуточных и итоговых учебных достижений.

Оценка достижения результатов ведётся по безотметочной системе как в ходе текущего и промежуточного оценивания.

Основным инструментом оценки являются итоговые выставки детского творчества; соревнования легороботов; защита готовой модели.

Прогнозируемые результаты:

Уровень базовых знаний и умений учащихся:

-Учащиеся овладеют основами знаний по программе, имеющих практическую направленность на базовом уровне с учетом индивидуального и интеллектуального психофизического развития.

-Владеет основами здорового образа жизни, имеет четкое представление о правилах ухода за собой, знаком с правилами безопасной работы с материалами и инструментами с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития.

-Имеет определенный уровень развития познавательных функций с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития.

-Эмоционально-положительно воспринимает трудовую деятельность.

-Владеет приемами и навыками эффективного межличностного общения, способен на адекватные ролевые отношения с педагогом и детьми.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Плани руема я дата	Фактич еская дата	Тема учебного занятия	Всег о часо в	Содержание деятельности		Тематический , текущий контроль
					Теоретическая часть занятия	Практическая часть занятия	
Раздел 1. Введение 2 ч.							
1	13.11		Знакомство с планом работы, правилами ТБ, режимом работы объединения.	2	Цели и задачи программы 2 года обучения	Практическая работа№1. «Правила ТБ при работе в кабинете оборудовани	
Раздел 2. Тип простейшие 2ч.							
2	20.11		Особенности строения простейших. Паразитические простейшие.	2	Основные признаки простейших. Особенности строения простейших.	Практическая работа №2 «Устройство микроскопа. Работа с микроскопом и микропрепаратами. Практическая работа №3 «Изготовление моделей простейших»	Устный опрос, практическая работа
Раздел 3. Тип Кишечнополостные 4ч.							
3	27.11		Особенности строения кишечнополостных.	2	Основные признаки кишечнополостных. Особенности строения кишечнополостных	Практическая работа№4. «Строение гидры, продольный срез гидры»	Устный опрос, практическая работа
4	4.12		Обобщение знаний по разделу и «Тип Простейшие» и «Тип Кишечнополостных»	2		Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала раздела.	Устный опрос, практическая работа
Раздел 4. Типы червей - 4ч.							
5	11.12		Тип Плоские черви и Тип Круглые черви	2	Общая характеристика плоских червей. Особенности строения плоских червей. Особенности строения круглых червей. История открытия круглых	Практическая работа№5. «Японская шистосома, мужская и женская особь в связке.» Практическая работа №6.	Устный опрос, практическая работа

					червей.	«Продольный срез аскариды, яйцо аскариды»	
6	18.12		Промежуточная аттестация за первое полугодие	2	Постановка целей и задач тестирования и практической работы. Критериев оценки выполненной работы.	Выполнение практических заданий, направленных на изученного материала по разделам программы.	Контроль знаний и умений учащихся за полугодие.
7	25.12		Животные зимой.	2	Особенности подготовки животных к зиме, и адаптация к зимнему сезону. Животные Таймыра.	Практическая работа № 7 «Животные зимой»	Устный опрос, практическая работа
8	15.01		Тип кольчатые черви	2	Особенности строения кольчатых червей. Общая характеристика кольчатых червей	Практическая работа №8 «Строение дождевого червя под микроскопом»	Устный опрос, практическая работа
Раздел 5. Тип Моллюски 4ч.							
9	22.01		Особенности строения моллюсков	2	Общая характеристика моллюсков. История изучения. Распространение моллюсков	Практическая работа №9. «Внешнее строение Ахатины гигантской.»	Устный опрос, практическая работа
10	29.01		Обобщение знаний по разделам «Типы червей» и «Тип Моллюсков»	2		Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала раздела.	Устный опрос, практическая работа
Раздел 6. Тип Членистоногие 16ч.							
11	05.02		Общая характеристика Типа Членистоногих. Класс Ракообразные	2	Общая характеристика типа. Классификация типа Членистоногих. Признаки ракообразных. История	Практическая работа №9. «Изучение членистоногих под микроскопом»	Устный опрос, практическая работа

					изучения класса. Рекордсмены среди ракообразных.		
12	12.02		Класс Паукообразные или Арахниды	2	Общая характеристика Класса. Основные признаки паукообразных.	Практическая работа №10. «Наблюдение за передвижением пауков, наблюдение под микроскопом паутинного клеща.» Практическая работа №11. «Изучение условий развития паутинного клеща и определение мер борьбы с ним»	Устный опрос, практическая работа
13	19.02		Животные, которые спасли мир.	2	Животные во времена Великой Отечественной войны.	Работа с дидактическими карточками по фильму « Животные , во времена Великой отечественной войны»	
14	26.02		Класс насекомые	2	Общая характеристика класса. Основные признаки насекомых. История изучения класса	Практическая работа №12. «Внешнее строение насекомых»	Устный опрос, практическая работа
15	05.03		В мире природы. Лучшие животные мамы	2	Просмотр фильма «Лучшие мамы среди животных»	Работа по дидактическим карточкам по фильму «Лучшие мамы в природе»	
16	12.03		Разнообразие насекомых в природе. Отряды чешуекрылые и жесткокрылые	2	Особенности строения и отрядов чешуекрылые и жесткокрылые.	Практическая работа №13. «Строение чешуйки крыла бабочки, усик бабочки»	Устный опрос, практическая работа
17	19.03		Разнообразие насекомых в природе. Отряды Двукрылые и	2	Особенности строения и отрядов двукрылые и перепончатокрылые.	Практическая работа №13. «Муха под микроскопом. Выяснение роли мух как	Устный опрос, практическая работа

			Перепончатокрылые			переносчиков болезней» Практическая работа №14. «Рассмотреть под микроскопом ротовой аппарат мухи комнатной»	
18	26.03		Разнообразие насекомых в природе. Отряды Прямокрылые и Стрекозы		Особенности строения и отрядов прямокрылые и стрекозы.	Практическая работа. №15. «Кузнечик, мальпигиевые сосуды кузнечика. Крыло стрекозы»	Устный опрос, практическая работа
19	02.04		Конечности насекомых и их функции	2	Особенности строения конечностей насекомых. Адаптация конечностей насекомых в разных условиях среды	Практическая работа №16 «Насекомые: конечности для плавания, прыгания, пыльца на ноге, конечность мухи» Практическая работа №17. «Внешнее строение мадагаскарских тараканов, наблюдение за движением»	Устный опрос, практическая работа
20	09.04		Обобщение знаний по разделу «Тип членистоногие»	2		Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала раздела.	Устный опрос, практическая работа
Раздел 7. Надкласс рыбы 8ч.							
21	16.04		Надкласса рыб.	2	Общее описание надкласса рыб. История изучения рыб. Рекордсмены среди рыб.	Практическая работа №18 «Внешнее строение рыб, хвостовой плавник пресноводной рыбы под микроскопом»	Устный опрос, практическая работа
22	23.04		Рыбы Таймыра.	2	Рыбы полуострова Таймыр. Краснокнижные рыбы России и полуострова Таймыр	Практическая работа №19 «Влияние окраски грунта на изменение окраски тела плавников.» Практическая работа №20	Устный опрос, практическая работа

						«Рыбная чешуя, разные виды»	
23	30.04		Рыбы в зоологическом уголке	2	Рыбы в зоологическом уголке. Аквариум, оборудование для содержания рыб.	Практическая работа №21 «Выяснение значения плавников в передвижении рыбы.»	Устный опрос, практическая работа
24	7.05		Животные – Герои!	2	Поход в МВК «Музей Норильска»		Устный опрос
25	14.05		Обобщение знаний по разделу «Надкласс рыбы»	2		Выполнение практических заданий, направленных на закрепление изученного материала раздела.	Устный опрос, практическая работа
26	21.05		Подготовка к итоговой аттестации	2	Постановка целей и задач тестирования и практической работы.	Выполнение практических и теоретических заданий, направленных на закрепление изученного материала по разделам программы.	Устный опрос
27	28.05		Животные летом	2	Встреча с заповедником Таймыр		
Итого				54			