

АННОТАЦИЯ

Данная рабочая программа разработана на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «LegoПроектирование» педагога дополнительного образования Ю.А. Ромашкиной, утвержденной в мае 2022 года.

Рабочая программа составлена для учащихся группы № 4 ЛП в возрасте от 6 до 7 лет, проявляющих интерес к проектной (творческой) деятельности на основе современных образовательных платформах Lego Classic, Lego Education WeDo 9580.

Цель рабочей программы: Развитие творческих способностей и познавательной активности, обучающихся в конструктивно-игровой и проектной деятельности на базе развивающей системы Lego Classic, Lego Education WeDo 9580

Задачи рабочей программы:

Личностные:

- развивать умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- способствовать раскрытию и развитию способностей учащихся;
- формировать умения работать в паре/группе/команде, распределять обязанности в ходе проектирования и программирования модели;
- развивать навыки продуктивного взаимодействия с другими детьми на основе познавательной деятельности;
- развивать навыки презентации готового индивидуального и коллективного проекта;
- сформировать у учащихся любознательность, познавательную открытость и устойчивый интерес к конструированию и проектированию.

Метапредметные:

- способствовать формированию знаний, умений и навыков в области технического конструирования и проектирования;
- формировать умения использовать средства ИКТ для решения творческих (практических) задач;
- способствовать повышению мотивации учащихся к изобретательству и созданию собственных творческих проектов;
- развивать умение формулировать свою мысль в устной речи и свои идеи в процессе проектирования, рассказывать о своём замысле, описывать ожидаемый результат, называть способы конструирования и программирования;
- развивать умения анализировать (развитие креативного и критического мышления);
- сформировать умение представлять проект.

*Предметные задачи **первого года обучения:***

- познакомить с этапами создания творческих проектов;
- сформировать навыки проектирования в конструировании;
- научить выстраивать алгоритм презентации своего проекта и уметь представить готовое решение.

Изменения, внесенные в авторскую программу и их обоснование.

Рабочая программа, предусматривает изменения в разделе: «Проектирование Lego Education Wedo 9580», текущий контроль по разделу совпадает со сроками проведения промежуточной аттестации за второе полугодия, поэтому контрольно-измерительные материалы по этому разделу внесены в задания промежуточной аттестации. Выделенные часы на текущий контроль по разделу заменены на проектную деятельность.

Особенности организации образовательного процесса: учебные занятия проводятся в группе в возрасте от 6 до 7 лет, состав группы 10 человек. Учащиеся должны иметь начальные знания и умения письма, и чтения.

Объем и срок освоения программы

Объем рабочей программы – 72 часа

Характеристика образовательно-воспитательной деятельности в рамках реализации рабочей программы.

Проектная деятельность в рамках программы «LegoПроектирование» позволяет развивать у детей потребность в экспериментировании в процессе проектирования, используя приобретенные ранее знания, а также развивает интерес к решению проблемных ситуаций и формирует умение исследовать проблему.

Воспитательный компонент рабочей программы реализуется в ходе проведения совместной творческой (проектной) работы, а так же на этапах презентации коллективной творческой деятельности, формируется умения работать в паре/группе/команде, распределять обязанности в ходе проектирования и программирования модели, развиваются навыки продуктивного взаимодействия с другими детьми на основе познавательной деятельности, а так же навыки сотрудничества со взрослыми, навыки совместной работы, и прослеживается во всех разделах рабочей программы. Содержание занятия на «Футбольном поле» и воспитательных мероприятий: «День защитника Отечества», «Чтобы помнили» - направлены на воспитание: патриотизма, формирование духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения.

Формы обучения: очная.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий составлен согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Продолжительность занятий обучения исчисляется в академических часах – 35 минут, перерыв между учебными занятиями 10 минут.

Общее количество часов в неделю - 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

По окончании первого года обучения по программе обучающиеся получают следующие результаты

Личностные результаты:

- будут уметь излагать мысли в четкой логической последовательности, и учиться отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- будут уметь реализовать свои способности в творческой деятельности, адекватно оценивать свою работу;
- будут уметь работать в паре/группе/команде, распределять обязанности в ходе проектирования и программирования модели;
- будут уметь продуктивно работать во время взаимодействия с другими детьми на основе познавательной деятельности;
- будут уметь презентовать готовый индивидуальный и коллективный проект;
- будет сформирован повышенный интерес и любознательность к решению творческих вариантов решения одной и той же проблемы в легоконструировании.

Метапредметные результаты:

- будут учиться применять полученные знания, умения и навыки в области технического конструирования и проектирования;

- будут учиться использовать средства ИКТ для решения творческих (практических) задач;
- будет повышенный интерес к изобретательству и созданию собственных творческих проектов;
- будут учиться представлять проект, формулировать свою мысль в устной речи, рассказывать о своём замысле, описывать ожидаемый результат, называть способы конструирования и программирования;
- будут уметь обдумывать и планировать (критически анализировать) свои действия, проверять результат своих действий, уметь находить неординарные (креативные) творческие решения.

Предметные результаты первого года обучения:

По окончании первого года обучения по программе учащиеся будут знать:

- этапы создания и закономерность творческих проектов;
- принципы конструирования целостности проекта;
- алгоритм выстраивания подготовки и презентации проекта.

По окончании первого года обучения по программе учащиеся будут уметь:

- создавать индивидуальный или коллективный творческий проект по заданной теме, замыслу;
- применять полученные теоретические знания и умения в процессе легопроектирования и программирования;
- выстраивать алгоритм подготовки и презентации проекта.

Формы текущего контроля и аттестации

Текущий контроль проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, участие в конкурсе-игре, творческой, проектной и практической работы, выставки, соревнований по разделам рабочей программы:

№ п/п	Дата проведения	Наименование раздела
1.	27.11.2022	Проектирование LegoКубики
2.	18.12.2022	Промежуточная аттестация
3.	23.04.2023	Промежуточная аттестация

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

- качество умения создавать индивидуальный или коллективный творческий проект по заданной теме, замыслу;
- качество умения применять полученные теоретические знания и умения в процессе легопроектирования и программирования;
- качество выполнения алгоритмизации подготовки и презентации проекта;
- степень качества знаний различных видов передач и механизмов, и умений использовать их в моделях;
- степень ориентирования в компьютерной программе и знание правила сборки конструкции Lego WeDo 9580;
- уровень самостоятельного изготовления построек, умение рассказать о модели, этапах моделирования и подбора деталей.

На первом году обучения текущий контроль проводится по разделам «Проектирование LegoКубики», в форме ролевой игры и творческого задания.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения, учащихся за первое и второе полугодие (декабрь, апрель-май), в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительной общеобразовательной программы в форме интерактивной игры и творческого проекта

Для учащихся данного возраста (6-7 лет) исключается система бального оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При использовании без бальной системы нельзя оценивать темп работы учащихся, личностные качества учащихся, особенности памяти, внимания, восприятия. Оцениванию подлежат интеллектуальные творческие и инициативные проявления ребенка: умные вопросы, самостоятельное изучение дополнительного учебного материала и другие.

