

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а  
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: [receptionsut@norcom.ru](mailto:receptionsut@norcom.ru), <https://sut-norilsk.ru/>



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО «СЮТ»

Л.А. Абразякова

«21» августа 2022 г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

на 2022–2023 учебный год

Норильск 2022 год

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Страница
<b>I</b>	<b>Анализ работы МБУДО «СЮТ» за 2020– 2021 учебный год</b>	<b>4</b>
<b>II</b>	<b>План работы учреждения на 2021 – 2022 учебный год</b>	<b>33</b>
<b>1.</b>	<b>Управление</b>	<b>33</b>
1.1.	Регламент работы коллегиальных органов управления	34
1.2.	План проведения Педагогических советов	34
1.3.	Заседания Управляющего совета	34
1.4	Общее собрание работников	35
1.5	Совещание с педагогами	36
1.6	Совещание при директоре	44
1.7	Административные совещания	46
1.8	Заседания комиссий, рабочих групп	51
<b>2</b>	<b>Организация учебно-воспитательного процесса</b>	<b>51</b>
2.1.	Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	52
2.2.	Организация работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков	52
<b>2.3.</b>	<b>Организация воспитательной работы</b>	<b>53</b>
2.3.1	Общие воспитательные мероприятия	53
2.3.2	Воспитательные мероприятия для творческих объединений	55
2.3.3	Массовые мероприятия образовательной направленности	56
2.3.4	Работа Актива учащихся	56
2.4.	Участие в конкурсах разного уровня	61
2.5	Городские и региональные конкурсы МБУДО «СЮТ»	63
2.5.1	мероприятий совместного проекта «СЮТ» и клуба «Профнавигатор»	65
<b>3.</b>	<b>Методическая работа</b>	<b>66</b>
3.1.	План заседаний Методического совета	66
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка	66
3.2.1	Повышение квалификации на базе МБУДО «СЮТ»	66
3.2.2	Повышение квалификации на внешних курсах	66
3.2.3	Профессиональная переподготовка	66
<b>3.3.</b>	<b>Обобщение и распространение педагогического опыта</b>	<b>67</b>
3.3.1	Проведение отдельных этапов или элементов учебных занятий	67
3.3.2	Проведение городских мастер-классов	68
3.3.3	Выступления на Городских методических объединениях	68
3.3.4	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	69

3.4.	Аттестация педагогических работников	70
3.5.	Работа Ресурсного центра	71
<b>4</b>	<b>Административно-хозяйственная деятельность</b>	<b>72</b>
4.1.	Материально-техническое обеспечение	72
4.2.	План мероприятий по ГО и ЧС	73
4.3.	План мероприятий по охране труда и технике безопасности	74
4.4.	План реализации антикоррупционных мероприятий	75
<b>5</b>	<b>План работы с сайтом</b>	<b>77</b>
<b>6</b>	<b>Внутренняя система оценки качества образования</b>	<b>78</b>

## **I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУДО «СЮТ» за 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Целью работы муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее - Учреждения) в 2021-2022 учебном году являлось повышение качества педагогических, методических, материально-технических условий для формирования и развития творческих способностей учащихся; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании; организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения учащимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для выполнения поставленной цели перед педагогическим коллективом Учреждения стояли следующие задачи:

1. Изучение для дальнейшего применения в образовательной и воспитательной работе электронного обучения и дистанционных технологий.

2. Апробация и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры; современных образовательных технологий.

3. Разработка и обновление учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам.

4. Разработка оценочных материалов для организации текущего контроля на занятиях – как средства развития творческой, активной личности обучающегося, способной проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

5. Совершенствование системы работы по развитию и сопровождению творческих и способных обучающихся обладающих достижениями или имеющих внутренние посылки для таких достижений, посредством организации многокомпонентной деятельности способствующей дальнейшему развитию.

6. Обеспечение качественного выполнения муниципального задания МБУДО «Станция юных техников».

### **Приоритетными направлениями в 2021-2022 учебном году были:**

1. Реализация второго этапа Программы развития на 2020-2023 гг.;

2. Развитие 3Д моделирования и прототипирования;

3. Обновление дополнительных общеобразовательных программ и учебно-методического комплекса;

3. Повышение качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, через создание системы текущего контроля;

4. Обновление системы работы по индивидуальному обучению (организация работы клубов, лабораторий, мастерских, школ);

5. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников;

6. Модернизация материально-технической базы.

7. Реализация системного подхода к контрольно-аналитической деятельности по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, исследовательская и инновационная деятельность, административно-хозяйственная деятельность, охрана труда и техника безопасности.

## **1. Учебно-воспитательная работа**

### **1.1. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в 2021-2022 учебном году реализовывалась в рамках «Образовательной программы учреждения» и включала: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по программам исследовательской и проектной деятельности учащихся, по адаптированным программам, по программам модульных и кадровых школ, реализуемых в рамках работы Ресурсного центра

#### **1.1.1 Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

С 2020 года образовательная деятельность реализуется в условиях внедрения системы персонифицированного учета на Навигаторе дополнительного образования. В учреждении отработывается механизм подачи заявок и заключения договоров на сайте Навигатора.

Целью образовательной деятельности учреждения являлось обеспечение достижения учащимися результатов качественного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Для выполнения поставленной цели в учебно-воспитательной работе перед педагогическим коллективом Учреждения стояли задачи:

1. Апробация и корректировка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных на начало учебного года с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры; современных образовательных технологий;

2. Разработка оценочных материалов для проведения текущего контроля на занятиях по разделам программ и обобщение индивидуальных методик организации текущего контроля – как средства развития творческой, активной личности учащегося, способной проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях.

Общая численность учащихся в 2021-2022 учебном году составила 1347 человек (1311 человека в 2020-2021 учебном году, 1386 человек в 2019-2020). Численность учащихся ежегодно увеличивается в связи с переходом на персонифицированное финансирование и необходимостью разработки взаимодополняющих программ. При этом охват составляет 1049 человек.

В соответствии с Учебным планом Учреждения работали 129 из 150 учебных групп. 21 группа были на вакансии в связи с декретным и длительным отпусками педагогов и открытой вакансией.

#### **Численность учащихся по направленностям:**

- численность учащихся в творческих объединениях технической направленности составила 950 человек/70,5% (926 человек/71 % в 2020-2021 учебном году, 1001 человек/72,3% в 2019-2020 учебном году);

- численность учащихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности составила 195 человек/14,4% (188 человек /14% в 2020-2021 учебном году, 175 человек 13,6% в 2019-2020 учебном году);

- численность учащихся в творческих объединениях художественной направленности составила 202 человека/14,9% (197 человек/15% в 2020-2021 учебном году, 210 человек/15,2% в 2019-2020 учебном году, 147 человек 15,2%).

Численность учащихся в группах технической направленности составляет большинство, что оправданно направленностью образовательной политики Учреждения.

**Таблица № 1 «Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ»**

Направленность	Количество программ		Количество учащихся	
	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
Техническое направление	15	6	296	283
Информационные технологии	14	9	199	201
Робототехника и легоконструирование	13	7	309	227
3D моделирование и прочее техническое направление	5	3	146	82
Естественнонаучная направленность	10	8	195	194
Художественная направленность	8	7	202	213
<b>ИТОГО</b>	<b>65</b>	<b>40</b>	<b>1347</b>	<b>1311</b>

Из таблицы видно, что общее количество дополнительных общеобразовательных программ и количество учащихся увеличилось по всем направлениям.

В одном из приоритетных направлений образовательной программы Учреждения - 3D моделирование увеличилось количество учащихся на 4,8 %. Это стало возможным благодаря приему на работу приглашенного педагога и целенаправленной методической работе по адаптации и освоению педагогом новых компетенций.

Также приоритетное направление «Робототехника и легоконструирование» развивается за счет увеличения количества программ для реализации и расширения круга предоставляемых услуг. При этом соотношение охвата учащихся и количества предоставляемых услуг по данному направлению составляет 1 (единицу). Это также благодаря включению 8 из 13 реализуемых программ в систему персонифицированного финансирования.

Одной из задач в образовательной деятельности при реализации образовательной программы Учреждения было увеличение среднего и старшего возраста учащихся, однако в завершении 2021-2022 учебного года были получены результаты, приведенные в таблице:

**Таблица №2 «Численность учащихся по возрастам»**

Численность дошкольников		Численность обучающихся 1-4 классов		Численность обучающихся 5-8 классов		Численность обучающихся 9-11 классов	
2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
65 (4,8%)	93 (7%)	651 (48,2%)	564 (43%)	506 (38,6%)	496 (37%)	148 (11,3%)	135 (10%)

Из таблицы видно, что сократилось количество учащихся 5-8 и 9-11 классов и увеличилось учащихся 1- 4 классов. Задача повышения среднего и старшего возраста не была выполнена по объективным причинам.

В связи с введением персонифицированного финансирования и необходимости подачи родителем заявки на Навигаторе педагогический коллектив сделал упор на учащихся младшего возраста. Причиной такого выбора стали: риск не полного комплектования групп, результаты мониторинга посещаемости и личный опыт работы с детьми разного возраста. Так же процентное снижение произошло в следствии увольнения и длительного отпуска педагогов преимущественно работающих со старшим возрастом.

Для изменения сложившейся ситуации в данном направлении педагогами для реализации в 2022-2023 учебном году разработаны новые программы, рассчитанные на возраст 10-14 лет, ведется активная работа с родителями учащихся среднего и старшего возраста.

Решая задачу качественного выполнения муниципального задания в Учреждении проводился контроль за посещаемостью учащимися занятий.

Послабление ограничительных мер, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции, и возможность приступить к полноценному обучению, без обязательного использования дистанционных форм обучения, позволили повысить посещаемость творческих объединений с 75% в сентябре 2021 г. до 85% в апреле 2022 г.

Введение с сентября 2022 года персонифицированного финансирования привело родителей, учащихся к более обдуманному выбору творческого объединения и программы обучения, что в конечном счете отразилось на росте посещаемости и сохранности контингента.

Сравнительный анализ данных по контролю посещаемости показывает, что посещаемость в группах ПФ выше чем в группах МЗ. *(Сравнительная таблица в анализе по учебно-воспитательной работе за 2021-2022 учебный год).*

Из полученных данных можно сделать вывод, что введение персонифицированного учета положительно влияет на посещаемость. Учащиеся и родители более ответственно подходят к занятиям и не пропускают без уважительных причин. Однако, 72 часовой объем программ и необходимость приходить на занятия один раз в неделю не в полной мере позволяет дисциплинировать и вырабатывать режим. Ребенок и родители забывают за неделю о занятиях, сложнее привыкают к педагогу и его правилам. Решая эту проблему в апреле-мае 2022 года, педагоги приступили к разработке взаимодополняющих программ, и программ разного уровня сложности.

Сохранность контингента в 2021 - 2022 учебном году составила 95 % (в 2020 - 2021 году 96%,). Уменьшение сохранности вызвано сменой педагога в творческом объединении «Исследователи природы». Учащиеся записывались к одному педагогу, а ноябре творческое объединение возглавил другой педагог, в результате списочный состав учащихся сменился после этого на 60%. Сохранность контингента по другим творческим объединениям в течении года составила 97%. Наибольшее количество учащихся (24 человека) написали заявление на отчисление в январе, когда нужно было заключать новый договор на сайте Навигатор дополнительного образования. Причинами отчисления стали переход в другое учреждение дополнительного образования для подготовки в школе первоклассника и на изучение английского языка.

Решение данной ситуации в разъяснительной работе с родителями о необходимости проходить программу в полном объеме в начале года и повышение среднего возраста учащихся, чтобы уменьшить шанс совпадения занятий в других учреждениях.

На базе МБУДО «СЮТ» в 2021-2022 учебном году занимались учащиеся из всех образовательных организаций города. Есть учащиеся районов Талнаха и Кайеркана (МБОУ «СШ № 20», «№33», «№38», «№41»), По-прежнему много детей из близко расположенных к МБУДО «СЮТ» МБОУ «СШ № 14», «№9». Учитывая данные факты при комплектовании в начале учебного года необходимо обратить внимание на школы № 17, 16, 23,29,21.

#### **Выводы и предложения:**

1. Переход на новую систему набора учащихся на сайте Навигатора дополнительного образования привел к разграничению понятий численность и охват учащихся. Если численность учащихся в Учреждении превышает планируемую численность на 3% (из 1311 детей больше на 36 учащихся), то охват не выполнен на 16 % (из 1252 не хватает 203 учащихся).

2. Учитывая то, что охват дополнительным образованием ведется персонально и зачисление одного ребенка на несколько программ не ведет к увеличению охвата, то необходимо в следующем учебном году обратить внимание на процедуру зачисления детей и не допускать принятия заявки на более чем в два направления.

3. Внести изменения в учебный план в графу количество учащихся и подсчет вести персональный. Если программы взаимодополняющие друг друга, то численность для второй программы не учитывать. Достичь охвата учащихся 1252 человека.

4. Развиваются приоритетные направления 3D моделирование (увеличилось на 4,8 %) и робототехника (увеличение на 25%) При этом соотношение охвата учащихся и количества предоставляемых услуг по данному направлению составляет 1 (единицу).

5. Планируемые количественные показатели в образовательной деятельности учреждения, а именно увеличение количества обучающихся технической направленности, выполнены в полном объеме.

6. Критерий оценки качества реализации образовательной деятельности, а именно увеличение среднего возраста учащихся, не был выполнен. Для изменения ситуации разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы для старшего возраста и ввести современные направления, востребованные у старших детей «В мире здоровья и красоты», «Цифровая фотография», «Мастерская токарного ремесла», программа «Клуба IT специалиста»

7. Учитывая то, что естественнонаучная направленность реализуется только в Учреждении из всех учреждений дополнительного образования города в следующем году следует обратить внимание на востребованность данного направления, расширить круг программ и предоставить разнообразие услуг в данной направленности, за счет внедрения новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «В мире здоровья и красоты», «Юный зоолог», «Основы зоологии», «Я - исследователь», «Занимательная химия», «Экология животных», «Юный исследователь».

**Качество образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

**Показателями качества прохождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:**

1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Количество выпускников.
3. Участие в конкурсах.

## **Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации**

Решая задачу создания и обобщения индивидуальных методик организации текущего контроля на занятиях – как средства развития творческой, активной личности учащегося, способной проявить себя в нестандартных условиях, гибко и самостоятельно использовать приобретенные знания в разнообразных жизненных ситуациях с сентября 2021 года велась работа по поиску оптимальных методик проведения текущего контроля.

В результате педагоги художественной направленности Валентиенок С.В. и Масленникова Л.А. в качестве формы контроля выбирают мини-выставку по каждому разделу программы. Педагог Судьбина А.А. подходит к проведению текущего контроля формально.

Для учащихся по информационным технологиям педагоги Тимофеев А.В. и Грицюк Н.В. используют дистанционные и электронные формы проверки знаний. Такая форма позволяет учащемуся сразу же после выполнения заданий увидеть результат и дает возможность педагогу в случае необходимости увидеть ошибки и переделать задание. Педагоги Путилина Г.А. и Дзюбенко Е.В. формой контроля выбрали контрольную работу. Педагогами разработан банк контрольных работ и используется как приложения к программам.

Для учащихся младшего школьного возраста основной формой подведения итогов по разделу стал устный опрос и самостоятельная работа. Педагоги Ромашкина Ю.А., Гумерова Л.В., используют игры - путешествия, дидактические игры, вызывающие интерес у детей данного возраста

У педагогов естественнонаучной направленности основой и наиболее эффективной формой контроля стали контрольная и лабораторная работы. Педагоги Гамзатова К.К. и Нестерко В.Н. в результате методической помощи и корректирующего контроля научились подбирать критерии оценивания и выстраивать контроль исходя из задач программ и планируемых результатов.

В рамках обобщения индивидуальных методик организации текущего контроля на занятиях педагогом Ромашкиной Ю.А. был представлен мастер-класс. Педагог поделилась с коллегами вариантами разработки заданий, формами проведения текущего контроля с учетом возрастных особенностей, вариантами фиксации ответов учащихся при устном опросе.

Проблемным моментом для всех педагогов было выставление баллов за выполненные задания. С целью методической помощи для проведения качественного объективного анализа результатов текущего контроля был разработан бланк с автоматическим переводом первичных баллов в 3-х бальную шкалу оценивания. В результате повысилась объективность оценивания, но при этом незначительно снизились показатели результатов в цифровом выражении.

Снижение показателей качества обученности объясняется более ответственным подходом педагогов к контрольно-аналитической деятельности и более качественной разработкой оценочных материалов к новым дополнительным общеобразовательным программам.

Всего по учреждению по результатам текущего контроля:

-41% (в прошлом году 45 %) учащихся освоили весь объём знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладели умениями и навыками, предусмотренными программой.

- у 46,5 % (в прошлом году 47,5 %) учащихся объём усвоенных умений и навыков составляет 90-70%; работают с оборудованием под контролем педагога; в основном, выполняет задания по образцу;

- 12,5 % (6,5% в прошлом году) учащихся плохо ориентируются в специальных терминах; испытывают серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Данные промежуточной аттестации соответствуют результатами текущего контроля, что говорит о прочности и долговечности полученных знаний и навыков учащихся.

При этом сравнительный анализ результатов текущего контроля по программам, реализуемых по персонифицированному финансированию (объём программы 72 часа) и по муниципальному заданию (объём программы 144 часа) отличаются.

Для анализа были выбраны педагоги, у которых есть группы, обучающиеся по программам объёмом 144 часа и 72 часа. Данные анализа показали, что результаты по программам, реализуемые в рамках персонифицированного финансирования в объёме 72 часа на 7,4% ниже чем результаты по программам реализуемых в рамках муниципального задания в объёме 144 часа. *(Сравнительная таблица в анализе по учебно-воспитательной работе за 2021-2022 учебный год).*

Данные результаты подтверждаются и результатами выполнения контрольных заданий в нынешнем и предыдущем году.

В среднем качество обученности на высоком уровне по программам объёмом 144 часа составило 60,2 % (по результатам за 2020-2021 учебный год), соответственно качество обученности на высоком уровне по этим же программам, но объёмом 72 часа составило 46,5 % (по результатам за 2021-2022 учебный год). Анализ выполнения контрольных заданий говорит о том, что нет глубины изучения тем и разделов. У педагогов хватает на первичное ознакомление с учебным материалом, нет достаточного времени на практике подтвердить и закрепить материал. *(Сравнительная таблица в анализе по учебно-воспитательной работе за 2021-2022 учебный год).*

Для решения возникшей проблемы в следующем году апробируются новые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы объёмом 72 часа, с целью дальнейшего перехода к программам этого объёма

«Информашка» - «Инфознайка»; «В мире Кода Лаборатория компьютерных игр»; «Первые шаги в 3 D» - «3D ART мастерская»; «Программирование в Scratch» - «Лаборатория проектов в Scratch»; Python для начинающих (на базе СШ № 40) Программирование в среде Python (на базе СШ № 40); «Lego конструирование» - «Lego проектирование»; «Образовательная робототехника. Конструирование» - «Образовательная робототехника. Программирование»; «Юный зоолог» - «Юный исследователь»; «Основы зоологии» - «Экология животных»; «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ №40» - «Программирование в среде Python на базе МБОУ «СШ №40»; «Увлекательная химия» - «Занимательная химия»; «Лаборатория чудес» - «Мы и окружающий мир».

### **Выводы и предложения.**

1. Работа по поиску оптимальных методик проведения текущего контроля при вела к тому что 67 % педагогов подобрали себе наиболее объективные и оптимальные формы проведения текущего контроля. Разработанный механизм перевода первичных баллов в 3х-балльную шкалу позволяет педагогам быстрее, объективнее и безошибочно переводить полученные результаты и выставлять в журнал. В следующем году необходимо продолжить работу над этой задачей. Педагогам Гамзатовой К.К., Нестерко

В.Н., Гумеровой Л.В., Ромашкиной Ю.А., Масленниковой Л.А., Даутовой И.Р. рекомендовано обобщить опыт подготовки и проведения текущего и промежуточного контроля на педагогическом совете на уровне учреждения. Остаются проблемы с оцениванием у Тимофеева А.В., Валентионок С.В., Грицюк Н.В., Абельдиновой А.С., Судьбиной Л.А. над которыми предстоит работать в следующем году.

2. Анализ результатов получаемый от реализации программ с разным объемом содержания, приводит к необходимости разрабатывать взаимодополняющие программы, обучение по которым дает возможность учащимся обучаться два раза в неделю по 2 часа, тем самым получать более качественные знания.

Включить во внутривузовский контроль апробацию новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ объемом 72 часа.

### **Количество выпускников**

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов и справок об окончании обучения. В соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся» учащиеся освоившие дополнительные общеобразовательные программы на отлично получают сертификаты об обучении, всем остальным выпускникам выдаются справки об обучении.

В мае 2022 года обучалось 1347 учащихся, из них 548 освоили программы в полном объеме. Из них 303 выпускников освоили программы на высоком уровне.

**Таблица №3 «Количество выпускников, получивших документ об обучении»**

<b>Год</b>	<b>Количество выпускников, освоивших полный курс обучения с Сертификатом об обучении</b>	<b>Количество выпускников, освоивших полный курс обучения со Справкой об обучении</b>
2019	142 выпускника	183 выпускника
2020	317 выпускников	470 выпускников
2021	291 выпускник	118 выпускников
2022	304 выпускника	244 выпускника

Количество выпускников ежегодно увеличивается в результате увеличения количества одногодичных программ. При этом учащиеся в 78% случаев приходят к этому педагогу на другую годовичную программу. Поэтому необходимо изучить методику и механизм построения модульных программ.

Количество учащихся окончивших обучение на отлично увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов, направленной на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

В 2021-2022 учебном году выпускники творческого объединения «Юные биологи и химики» педагога Полуэктовой А.А. продолжили обучение по направлению деятельности в высших учебных заведениях:

Светлова Алёна в Медицинском институте Белгородского государственного национального исследовательского университета

Чащина Мария, Гиркина Мария, Лисовская Елизавета в Красноярском государственном медицинском университете;

Кочулорова Елизавета в Новосибирском государственном медицинском университете.

Выпускники творческого объединения «Основы 3D моделирования», педагога Рябуха Н.А. продолжили обучение направлению деятельности в высших учебных заведениях:

Белый Эдуард, Шаховский Дмитрий в ФГБОУ ВО "Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова" на специальности «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств»

Саратовский Григорий, Денисова Альбина в Нижегородском государственном университете им. Н. И. Лобачевского (ННГУ) на специализацию «Материаловедение и технологии материалов» и «Мехатроника и робототехника»,

#### **Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, результативность**

Всего в 2021-2022 году участие приняли в 31 массовых мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, чемпионатах). Из них на в 5 мероприятиях муниципального уровня; в 8 мероприятиях краевого/регионального уровня; в 9 мероприятиях всероссийского уровня; в 9 мероприятиях на международном уровне.

**Таблица №4 «Участие учащихся в конкурсах разного уровня»**

Учебный год	Всего мероприятий	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Городского уровня
2021-2022	31	9	9	8	5
2020-2021	63	17	24	4	18
2019-2020	35	8	12	5	10

Количество конкурсов в которых приняли участие учащиеся по сравнению с 2020-2021 годом снизилось в 2 раза.

**Таблица №5 «Сравнительная характеристика численности участников конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов»**

Учебный год	Всего участников	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Городского уровня
2021-2022	280	134	36	53	57
2020-2021	335	132	64	34	107
2019-2020	258	28	36	46	48

Численность учащихся, принявших участие в конкурсах на муниципальном уровне, региональном, международном уровнях по сравнению с 2020 - 2021 годом, снизилась на 16.4%, на муниципальном уровне снижение на 46%, на региональном уровне увеличение на 39.6%, на всероссийском уровне снижение на 43,75%, на международном уровне стабильна.

**Таблица №6 «Сравнительная характеристика численности победителей и призеров конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов»**

Учебный год	Всего победителей и призеров	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Городского уровня
2021-2022	188	100	35	30	23
2020-2021	188	58	54	12	64
2019-2020	104	28	27	16	33

По сравнению с 2020-2021 учебным годом численность призеров стабильна, по сравнению с 2019-2020 учебным годом численность призеров увеличилась на 44.6%. На 64% снизилась численность призеров на муниципальном уровне, на региональном

уровне численность призеров увеличилась на 60%, во всероссийских конкурсах численность призеров снизилась на 35%, международных конкурсах увеличилась на 42%.

#### **Выводы:**

1. В целом в 2021-2022 учебном году участие в конкурсах как показатель результативности учебной деятельности является удовлетворительное, муниципальное задание выполнено количество учащихся, которые приняли результативное участие в мероприятия от общего количества составило 13,9%.

2. Увеличилось число призеров на региональном уровне на 60%, в международных конкурсах увеличилось на 42%, число участников всероссийского уровня равно числу победителей, что говорит о качественной подготовке участников к конкурсам.

3. В 2021-2022 учебном году педагоги приняли участие в дополнительных конкурсах:

-на муниципальном уровне: внутривузовская научная конференция ЗГУ «Перспективы развития науки в Арктике»;

-на региональном уровне: региональный Чемпионат Красноярского края по робототехнике; благотворительный фестиваль «Тепло в ладошках», в рамках регионального фестиваля «Юные таланты России»; открытая Национальная онлайн Олимпиада по Робототехнике в состязании Scratch – аниматор,и разработчик; краевая экологическая Олимпиада, Открытый онлайн межрегиональный фестиваль по 3Д моделированию;

-на всероссийском уровне: Балтийский научно-инженерный конкурс 2022;

-на международном уровне: международный конкурс по информатике «Сервисы интернет»; Международная Арктическая конференция, ЗГУ.

#### **Предложения:**

1. Педагогам запланировать участие в следующем учебном году участие учащихся из числа дополнительных конкурсов.

2. Методисту оказать помощь молодым и вновь принятым педагогам по подбору и участию учащихся в конкурсах.

### **1.1.2 Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

Решая задачу по организации инклюзивного обучения для создания в учреждении условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью повышения уровня самооценки и самоуважения, способствующих формированию разносторонней личности ребенка в течении 2021-2022 учебного года в МБУДО «СЮТ» обучались 18 учащихся КГБОУ «Норильской школы – интерната». 9 детей – инвалидов и 9 детей с ограниченными возможностями здоровья, с легкой и умеренной степенью умственной отсталости. Учащиеся обучаются по адаптированным дополнительным программам: «Техническое творчество», «Азбука технического творчества» «Увлекательная химия», «Сказки войлока», «Программируемая анимация в Scratch 3», «Lego конструирование», «Планета Лего», «Азбука лепки», «Занимательная химия», «Исследователи природы», «Мастер Ок»

Педагоги Л.В. Гумерова, С.В. Валентионок, А.В. Тимофеев, К.К. Гамзатова, В.Н. Нестерко, Л.А. Судьбина, Ю.А. Ромашкина на занятиях формировали у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующего успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность.

Результаты социализации учащихся педагоги представили в ходе проведения круглый стол, где обобщили опыт работы по организации инклюзивного обучения.

В ходе выступлений педагоги рассказывали об особенностях детей с ОВЗ и инвалидностью включенных в группы, о результатах диагностики личностного роста учащихся.

Основными критериями оценки качества инклюзивного обучения были:

-навыки коммуникации со взрослыми способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях; способность обращаться за помощью ко взрослым);

-навыки коммуникации со сверстниками (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях со сверстниками);

-предметные результаты по программе.

Анализ диагностики показал, что в результате обучения по адаптированным программам у 60% учащихся наблюдается продвижение в формировании компетенций, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, учащихся в различных средах: 70% освоили содержание образовательной области на оптимальном уровне и имеют достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

#### **Выводы и предложения:**

1. По результатам мониторинга, бесед с родителями учащихся и с педагогами, выявлен интерес учащихся к обучению в творческих объединениях, что подтверждалось высокой посещаемостью занятий, пропускам только по погодным условиям. Результаты социализации и формирование предметных навыков учащихся педагоги выявляют в ходе диагностики проводимой в начале учебного года и в конце первого полугодия.

2. В 2022 -2023 учебном году продолжить работу по организации инклюзивного обучения:

-всем штатным педагогам включить в учебные группы учащихся КГБОУ «Норильской школы – интерната», в количестве 1-2 человека;

-разработать адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом диагноза детей в сотрудничестве со специалистами КГБОУ «Норильской школы – интерната»;

-для своевременного выявления и устранения затруднений в обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течении года проводить круглые столы и консультации со специалистами КГБОУ «Норильской школы – интерната».

#### **1.1.3 Обучение по программам исследовательской и проектной деятельности учащихся**

В 2021-2022 учебном году 47 обучающихся под руководством 15 педагогов-наставников выполняли 25 творческих проектов и исследовательских работ. Из них: в начальном техническом моделировании 11 творческих проектов; в информационных технологиях 2 творческих проекта; в естественнонаучной направленности – 9 исследовательских работ.

Задача совершенствование системы работы по развитию и сопровождению творческих и способных учащихся обладающих достижениями или имеющих внутренние предпосылки для таких достижений, посредством организации проектной и

исследовательской деятельности способствующей дальнейшему развитию решалась в рамках приоритетных направлений Программы развития - «Успехоориентированность учащихся». По двум направлениям:

1). Организация работы клубов, лабораторий, мастерских, кружков с целью вовлечения учащихся в проектную и исследовательскую деятельность, подготовки к конкурсам, соревнованиям.

2). Организации работы модульных школ по подготовке школьников образовательных организаций к муниципальному и региональному этапу Всероссийской Олимпиады школьников по биологии.

По планам работы «Техно Клуба», «Лаборатории естественных наук», «Клуба робототехники» прошли совместные мероприятия всех участников сообществ, направленные на повышение качества исследовательских работ, творческих проектов и участия в соревнованиях по робототехнике.

Перед участниками «Клуба робототехники» стояли задачи по организации и проведению совместных соревнований, формированию соревновательных навыков и стрессоустойчивости для дальнейшего участие в соревнованиях (городские, краевые, всероссийские, международные), разрешение в совместной работе затруднений, возникающих при подготовке к соревнованиям через организацию взаимопомощи.

Всего течении года прошли 4 выездных соревнования для учащихся и педагогов из творческих объединений Талнаха, Кайеркана и центрального районов. Навыки отработанные в ходе товарищеских встреч и индивидуальной подготовки команд были продемонстрированы участниками в городских и региональных соревнованиях по робототехнике: в конкурс «Битва роботов 2022» - сертификаты участников; в региональных соревнованиях «Робофест-Норильск2022» в направлении соревнований «FirstLegoLeagueChallenge» получены дипломы в номинациях «Восходящая звезда», «Основные принципы» «Инновационный проект»; в региональных соревнованиях «Робофест-Норильск - 2022» в направлении соревнований «FirstLegoLeagueExplore», диплом победителя в номинации «Энтузиазм и увлеченность»; в конкурсе «Роболатория 2022» - дипломы I, II, III степени.

Перед участниками «Техно Клуба» стояли задачи совершенствования профессионального мастерства педагогов, расширение знаний в области организации проектной деятельности; сопровождение и поддержка успех ориентированных учащихся, содействие внедрению их разработок и идей; разрешение в совместной работе затруднений, возникающих в создании творческих проектов через организацию взаимопомощи; участие в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня (городские, краевые, всероссийские, международные).

В рамках реализации плана работы участники выполняли творческие проекты по начальному техническому моделированию, проводили круглые столы, семинар-практикум, творческая мастерская, индивидуальная консультация, обменивались опытом, осуществляли подготовку к выставкам, конкурсам, фестивалям и другие.

В результате совместной работы 9 из 11 проектов приняли результативное участие в конкурсах: в городском конкурсе творческих проектов «Норильские Кулибины», городской выставке изобретений и технических решений «Норильский техносалон» в Международной арктической конференции «8+» - Всероссийского конкурса юных изобретателей «Imake», в научной конференции ЗГУ «Перспективы развития науки в Арктике» получены дипломы I, II, III степени.

В «Лаборатория естественных наук» в течении года прошли три круглых стола: открытие сообщества в ходе которого прошел мозговой штурм «Идеи для проектов и

исследовательских работ по биологии, химии, экологии» для участников; заседание, учащиеся представляли результаты проводимых исследований, получили рекомендации по корректировке работ; итоговая защита исследовательских работ.

Из 9 исследовательских работ 5 приняли активное участие в конкурсе естественнонаучной направленности: юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля – призёр; Всероссийский Балтийский научно-инженерный конкурс - Дипломы I, III степени и специальная премия; Краевая экологическая олимпиада – Диплом III степени, сертификат; Всероссийский конкурс им. Вернадского - Диплом II степени, специальная премия грамота за лучшее сельскохозяйственное исследование, конкурс МАН «Юность. Наука. Культура».

4 работы будут представлены в городском конкурсе им. П.А. Мантейфеля и ГНПК в 2022-2023 учебном году.

### **Выводы и предложения**

1. Из 50 часов, выделенных на индивидуальную работу, 36 было направлено на сопровождение проектной и исследовательской деятельности. 47 обучающихся под руководством 15 педагогов-наставников выполняли 25 творческих проектов и исследовательских работ. Из них в 2019-2020 учебном году были выполнены 22 работы (88%), 3 работ (12%) были не выполнены до конца. Учащиеся представили результаты работы в 39 конкурсах, были отмечены 41 наградой.

2. Наиболее эффективно реализовали часы на развития педагоги: Гумерова Л.В., Окунева С.В., Кухта Т.И., Иванова А.О., Ромашкина Ю.А., Басай А.П.

**Кроме клубов и лаборатории для работы с мотивированными детьми действовали школы и мастерские.** В течении учебного года участники «Школы юного IT специалиста», «Кружка юных блогеров», «Мастерской монтажа цифрового звука и видеооформления», участвовали в проведении воспитательных и городских массовых мероприятий, организуемых МБУДО «СЮТ». А именно создавали аудио и видеоконтент, которые демонстрировали в ходе подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий, устанавливали программное обеспечение

В ходе реализации плана работы «Кружка юных блогеров» произошли изменения в программе обучения. Предполагалось, что ребята познакомятся со стилями изложения и популярными жанрами в блогерстве, чтобы в дальнейшем вести свои рубрики в соцсетях, писать тексты, снимать видеобзоры на значимые мероприятия СЮТ. Но оказалось, что девочки стесняются говорить на камеру, не могут связно формулировать свои мысли, привлекать внимание аудитории артистизмом и харизмой. В связи с этим дальнейшая работа блогеров стала заключаться в создании видеороликов без голосового озвучивания.

В ходе обучения по программе «Школы юного IT специалиста», помимо программного обеспечения участники школы изучают аудио и видео редакторы, занимаются оцифровкой информации, знакомились с веб-сайтами, изучали офисные редакторы.

В Мастерской «Бумажная вселенная» было организовано обучение детей дошкольного возраста совместное с родителями, для раннего выявления и развития творческих способностей детей. В котором совместным творчеством занимались 5 детей и родителей осваивая приемы и техники конструирования игрушек и поделок из

различных видов бумаги, картона, бросового материала учащимися совместно с родителями.

Участники мастерской приняли участие в Городской выставке изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» с проектом «Игровой чемоданчик «Наше кафе» и заняли 3 место.

По плану Мастерской «Технарики» дети в совместном творчестве с родителями осваивали навыки работы на различных станках и оборудовании, учиться работать с ручным инструментом.

Отдельным направлением в направлении «Успехоориентированность» была организации работы модульных школы по подготовке школьников образовательных организаций к муниципальному и региональному этапу Всероссийской Олимпиады школьников по биологии.

В ходе подготовки к региональному этапу Олимпиады 12 школьников 9-11 классов изучали фундаментальных понятиях по биологии; общебиологические закономерности; роль физических и химических процессов в живых системах различного иерархического уровня организации; закрепляли умения пользоваться научными методами, обобщениями; давать обоснованную оценку новой информации по биологическим вопросам; решать генетические и цитологические задачи. В ходе региональных испытаний трое участников модульной школы по рейтингу заняли 7, 15 и 19 место из 35 участников.

Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады проходила во втором полугодии 2021-2022 учебного года, в рамках второго потока модульной школы. 8 школьников 7-8 классов на углублённом уровне получили знания в области ботаники и зоологии, необходимых для решения олимпиадных работ в октябре 2022 года.

#### **Выводы и предложения:**

1. Планы работы мастерской «Бумажная Вселенная», мастерской «Технарики» были реализованы в полном объеме.

2. Планы работы Кружка юных блогеров, «Мастерской монтажа цифрового звука и видеооформления». «Школы юного IT специалиста» был реализован не в полном объеме, по причине длительного больничного педагога, недостаточного опыта организации работы в такой форме.

3. Эффективно реализовали планы работы участники «Клуба робототехники» и «Техноклуба», «Лаборатории естественных наук».

4. В 2022-2023 учебном году продолжить реализацию часов развития по организации работы клубов, лабораторий, мастерских.

#### **1.1.4. Работа Ресурсного центра**

Ресурсный центр работал в соответствии с планом работы на 2021-2022 учебный год. В рамках Ресурсного центра проведены кадровые школы «Формат» для педагогических работников, из них по подготовке тренеров (педагогов-наставников) к региональному отборочному фестивалю «Робофест» в направлениях соревнований FIRST LEGO LEAGUE EXPLORE, «HELLO, ROBOT!», «РОБОКАРУСЕЛЬ», где обучилось 22 педагогических работников из 16 образовательных учреждений.

С целью формирования профессиональных компетенций педагогов, необходимых для использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе проведена кадровая школа по курсу

обучения «Дистанционное обучение как современный формат преподавания». Занятия проводились для педагогических работников Учреждения. В результате обучилось 10 педагогических работников, по окончании обучения педагоги продемонстрировали элементы дистанционных занятий с применением различных образовательных платформ: онлайн-сервис Canva (создание элементов графического дизайна), сайт LearningApps.org (создание мультимедийных интерактивных упражнений) и другие.

На протяжении учебного года проходили модульные школы «Погружение» для учащихся школ города, из них:

- по подготовке учащихся (3-11 классов) к конкурсу исследовательских работ «Таймыр мой дом родной», теоретическому туру эколого-биологической олимпиады. В модульной школе обучилось 87 учащихся из 15 образовательных учреждений. Количество учащихся-призеров по модулям: «Растительный и животный мир Таймыра» - 5 человек, «Растения и экология» - 2 человека, «Животные и растения» - 1 человек, «Человек и здоровье» - 1 человек, «Общая биология и основы экологии» - 1 человек. По результатам конкурса исследовательских работ «Таймыр мой дом родной» 5 из 9 победителей являлись участниками модульной школы по модулю «Растительный и животный мир Таймыра». В эколого-биологической олимпиаде 5 из 17 победителей прошли обучение в модульной школе;

- по подготовке учащихся к городской научно-технической олимпиаде по следующим направлениям: «Художественная (ручная) обработка материалов», «Художественная (механическая) обработка материалов», «3Д моделирование», «Прототипирование», «Электротехника». Всего в модульной школе обучилось 67 учащихся из 16 образовательных учреждений. Из них, победителями стали по направлениям: «Художественная (ручная) обработка материалов» - 3 человека (дипломы 1, 2, 3 степени), «Художественная (механическая) обработка материалов» - 4 человека (дипломы 1, 2, 3 степени), «Прототипирование» - 3 человека (дипломы 1, 2, 3 степени), «3Д моделирование» - 2 человека (дипломы 1 и 3 степени), «Электротехника» - 2 человека (дипломы 1 и 2 степени);

- по подготовке учащихся к этапу Олимпиады школьников по физике в рамках регионального отборочного фестиваля «Робофест» в направлении соревнования «РОБОКАРУСЕЛЬ». В данной школе занималось 12 учащихся из образовательных учреждений. В результате учащиеся данной школы стали победителями олимпиады школьников по физике «Робофест» и вышли в финал Всероссийской олимпиады школьников;

- по подготовки учащихся к городскому Чемпионату рабочих профессий «Умные игры». Данная школа предусматривала обучение по трем компетенциям: «Токарное и столярное дело», «3Д моделирование и печать», «Электромонтажные работы».

Всего обучилось 54 учащихся: в компетенции «Столярное дело» - 14 учащихся, в компетенции «Токарное дело» - 10 учащихся, в компетенции «3Д моделирование и печать» - 15 учащихся, в компетенции «Электромонтажные работы» - 15 учащихся) из 16 образовательных учреждений. По итогам Чемпионата рабочих профессий 19 из 25 победителей прошли обучение в модульной школе;

- по подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии (7-8 классы) и экологии (9-11 классы). В работе модульных школ приняли участие 20 учащихся из 9 образовательных учреждений. Из них, среди 9-11 классов, 7 человек представляли г. Норильск на региональной олимпиаде школьников по экологии.

### **Выводы:**

1. В рамках Ресурсного центра модульные и кадровые школы проведены в полном объеме согласно утвержденному плану.

2. Проведено 9 модульных школ, в которых обучилось 240 учащихся (в прошлом году 178), 3 кадровые школы, в которых прошли обучение 32 (в прошлом году 33) педагогических работников.

3. По сравнению с прошлым годом выросло общее количество участников модульных школ на 62 человека, количество участников кадровых школ осталось на прежнем уровне.

4. Увеличилось количество участников модульных школ по направлениях «3Д моделирование и печать», «Электромонтажные работы», что говорит о востребованности данных школ.

5. Самыми активными участниками модульных школ были образовательные учреждения: МБОУ «СШ №29», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ №39», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «Лицей №3».

6. Самыми активными участниками кадровых школы были образовательные учреждения: МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ №40», МБОУ «Гимназия №1», МБУДО «СЮТ».

### **Предложения:**

1. В 2022-2023 учебном году в рамках Ресурсного центра продолжить работу модульных школ:

-по подготовке учащихся к конкурсу исследовательских работ «Таймыр мой дом родной», к эколого-биологической и научно-технической олимпиадам;

-по подготовке учащихся к компетенциям «Столярное дело», «Токарное дело», «Электромонтажные работы» в рамках городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»;

-по подготовке к муниципальному и региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

2. Организовать модульную школу:

-по подготовке учащихся к компетенции «Лазерная резка» в рамках городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»;

Разработать дополнительную общеобразовательную программу «Лазерная резка».

3. Осуществить дополнительный набор детей в модульную школу по подготовке учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

### **1.2. Воспитательная работа**

Реализация воспитательной деятельности в 2021-2022 учебном году проходила в рамках воспитательной программы Учреждения с целью воспитания гражданственности, патриотизма, формирования духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения через проведение мероприятий в рамках учебных занятий в творческих объединениях с привлечением актива и родителей, профессионального самоопределения учащихся по направлениям:

1. Воспитательные мероприятия общие для всех творческих объединений.

2. Воспитательных мероприятий индивидуально для каждого творческого объединения.

По первому направлению воспитательные мероприятия были направлены на воспитание гражданственности, патриотизма, формирование духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей.

В «День знаний» с целью знакомства с миром знаний, воспитания любви к традициям Учреждения, формирования у детей активной жизненной позиции, в творческих объединениях были проведены праздничные программы: квесты, викторины, путешествия, творческая лаборатория, творческая мастерская.

Неделя открытых дверей прошла в виде экскурсий и мастер классов в творческих объединениях. На сайте Учреждения и в YouTube канале были размещены видео поздравления с «Днем Знаний», видео по режиму работы объединений и набору детей. «Посвящение новичков» проводились в разных формах: путешествие на поезде, квест, мастер класс, мастерская по 3Д моделированию, конкурсно-игровые программы, флешмоб.

Благотворительные ярмарки «Доброта с доставкой на дом», «Подарок в каждый дом», «Фейерверк волшебства» проводились с целью формирования нравственности у подрастающего поколения, чувств сопереживания к пожилым людям, пенсионерам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, детям инвалидам, развития сплоченности коллектива учащихся и родителей. В ходе ярмарки собрали средства, которые были направлены на благотворительную помощь.

Ярмарки не только позволяют показать детям, что их умения и навыки, приобретенные на занятиях, могут приносить доход, но и то, что этот доход может помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Праздничное поздравление с «Днем Учителя» для педагогов «Спасибо говорят дети!» включало в себя видеопоздравление ребят творческих объединений.

Традиционное мероприятие празднично-семейный микс «ТОУ – это мы!» направленное на формирование нравственности, общечеловеческих ценностей и организацию совместной деятельности детей, родителей и педагогов, включало в себя мероприятия «Посвящение новичков», родительские собрания, которые прошли в очно-заочных формах, с применением дистанционных технологий на платформе Zoom. По итогам родительских собраний были сформированы родительские комитеты творческих объединений, отобраны активисты среди учащихся и родителей. В родительских собраниях приняли участие 265 родителей. Охват количества родителей вырос за счет проведения родительских собраний с применением дистанционных технологий на платформе zoom.

Также примером настоящего и плодотворного сотрудничества детей, родителей и педагогов стала традиционная Декада ко Дню Матери «Любовью матери согреты...», направленная на формирование уважительного отношения к семье, матери.

В рамках Декады проходила ежегодная акция «Дети - детям», в ходе которой ребята и их родители под руководством педагогов собрали вещи для детей из малообеспеченных семей и детей, оставшихся без попечения родителей, приобрели средства гигиены для малышей-отказников из сестринского отделения детской городской больницы.

В акции «Дети-детям» на лидирующих позициях были педагоги Ромашкина Ю.А., Судьбина Л.А., Гумерова Л.В., Валентиенок С.В., которые собрали наибольшее количество вещей, средств гигиены и т. д.

Так же в рамках декады в формате фотовыставки прошел фотоконкурс «Моя мама лучше всех!», где ребята представляли фотографии своих мам.

Традиционным мероприятием стала юбилейная неделя, посвященная 65-летнему Юбилею «Станции юных техников».

В рамках юбилейной недели было проведено торжественное мероприятие «Нам 65!» и праздничные мероприятия для творческих объединений.

Помощь в подготовке и проведении мероприятий оказали члены Управляющего совета – Сафронова О.Г., Скапоущенко И.В., Гараева А.Р., Андреева О.М., Севлова А.С., Постол Ю.В., родители Олхазурова И.А. (Юные умельцы), Валиева И.В., Шадрина Е.А., Гаджиева А.А., Мирзоева К.Э. (Лаборатория чудес). педагоги Судьбина Л.А., Валентинок С.В., Даутова И.Р., Гумерова Л.В., Тлявсин И.Б., Рамалданов Э.Ж., Грицюк Н.В., Ромашкина Ю.А., Гамзатова К.К.

А также активисты – Борисенко Егор, Красикова Диана, Пронин Даниил, Исмаилов Эльвин, Илюнина Арина, Санжарова Надежда, Камышева Сабина, Александрова Кира, Гамзатов Джамалдин, Харсекин Никита, Воронин Виталий, Грицюк Валентина и активисты ТОУ Апарин Марк, Глебова Алиса, Шенделова Анастасия, Небиева Бесханум, Мячинова Ульяна.

В рамках декады «Фейерверк волшебства» были проведены: выставка декоративно-прикладного творчества «Елка+», творческий семейный конкурс «Мама, папа, я – творческая семья!», благотворительная ярмарка «Подарок в каждый дом» и новогодние шоу-программы «Фейерверк волшебства». Все мероприятия объединены одной целью – воспитание гармоничной личности, любви к Родине ее культуре и традициям, создание единого воспитательного пространства и вовлечение в совместную деятельность педагогов, детей и родителей.

Яркое воспитательное событие – это конкурс «Мама, папа, я – творческая семья!», когда семьи от каждого творческого объединения соревнуются в творческих конкурсах. Это по-настоящему домашний праздник для детей и родителей. В этом году ввиду ограничительных мер, связи с распространением коронавирусной инфекции праздник прошел с применением дистанционных технологий, на платформе Zoom. В конкурсе приняли участие 10 семей, которые проходили соревновательные этапы: «Символ года», «Новогодняя маска», «Ёлка оригами». Всего в конкурсе приняли участие 27 участников: 9 детей и 18 родителей.

С 22 января по 09 февраля 2022 г. дистанционно проходил городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет», с целью пропаганды детского технического творчества, формирование у детей активной жизненной позиции, развитие нравственных, патриотических чувств школьников, развития современных форм сотрудничества с родителями, вовлечения их в творческую деятельность совместную с детьми, в котором приняли участие 4 команды.

Воспитательные мероприятия к календарным праздникам 23 февраля и 8 марта прошли в традиционных формах: викторины, конкурсно-игровые мероприятия, творческие мастерские.

Новыми формами мероприятий стали – эстафета в ТОУ «Лаборатория чудес», соревнования «Военно-учебные сборы» в ТОУ «Планета ЛегоРоботы».

В рамках Декады «Чтобы помнили...» проводились акция «Голубь мира» по изготовлению голубей, акция «Память сердца» по изготовлению памятной рамки ВОВ и общие мероприятия для ТОУ – «Уроки мужества», где ребятам рассказывали о Великой Отечественной войне и подвиге народа, с целью воспитания патриотических чувств к своей Родине, гордости за героические подвиги народа в Великой Отечественной войне, гуманного отношения к ветеранам ВОВ, воспитания гражданственности, патриотизма, отваги.

По направлению воспитательных мероприятий индивидуально для каждого ТОУ в рамках реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ и направленности ТОУ были проведены следующие мероприятия,

направленные на сохранение традиций, сплочивающих ТОУ, развитие сотрудничества педагогов и детей, создание условий для усвоения учащимися культурных и нравственных ценностей, приобщение к духовным ценностям и традициям своего народа.

В ТОУ «Мой инструмент компьютер» педагога Тимофеева А.В. ли «День программиста в России» и «Всемирный день безопасного интернета», в ТОУ «Волшебная иголочка» педагога Масленниковой Л.А. были проведены: «Международный день животных» и «День мягкой игрушки», в ТОУ «Мой инструмент компьютер» педагога Тимофеева А.В., «С компьютером на Ты» педагога Грицюк Н.В. был проведен «Международный день анимации», в ТОУ «Калейдоскоп» педагога Судьбиной Л.А. был проведен «День без бумаги», в ТОУ «Юные умельцы» педагога Гумеровой Л.В. был проведен «День детских изобретений» в ТОУ «Мой инструмент компьютер» Тимофеев А.В., «С компьютером на Ты» Грицюк Н.В. был проведен, в ТОУ «Флористика и творчество» пдо Валентионок С.В. был проведен «Международный день цветов», в ТОУ «Лаборатория чудес», пдо Гамзатовой К.К. был проведен «Всемирный день Земли». «Исследователи природы» присоединились к проведению дней в ТОУ был проведен «Международный день птиц» пдо Нестерко В.Н., дополнительно проведен «День Эколят», посвященный экологии и экологическому воспитанию детей.

Не проводили дни в ТОУ – «Всемирный день робототехники» «Планета Легороботы» Ромашкина Ю.А., «Всемирный день кошек» ТОУ «Калейдоскоп» Судьбиной Л.А. по причине нахождения на больничном педагогов, «Международный день животных», «Международный день цветов» и «Международный день птиц» в ТОУ «Исследователи природы» Глебовой Л.Р., не был проведен «День детских изобретений» Шустермана М.Н. по причине увольнения педагогов.

Реализовались 11 мероприятий и 1 дополнительное, не проведено 6 мероприятий.

Педагоги Валентионок С.В., Тимофеев А.В., Грицюк Н.В., Нестерко В.Н. отметили важность таких небольших включений в занятия, которые помогли им более полно раскрыть профессию флориста, программиста, экологические проблемы общества.

Для проведения воспитательных мероприятий Учреждения привлекались активисты.

В течение всего учебного года активисты оказали помощь в проведении 12 воспитательных и 12 городских мероприятий, организуемых Учреждением. Через работу актива осуществлялось сотрудничество детей, педагогов, родителей, развивалось общение, самостоятельность, кругозор, активность и творческий потенциал, воспитывалась ответственность за порученное дело.

В течении учебного года активисты – участники «Школы юного IT специалиста», «Кружка юных блогеров», «Мастерской монтажа цифрового звука и видеооформления», участвовали в проведении воспитательных и городских мероприятиях. Создавали видеоролики, посвященные мероприятиям, которые демонстрировали в ходе подготовки и проведения мероприятий.

Учащиеся «Кружка юных блогеров» были переориентированы из блогеров на операторов роликов.

В течении учебного года создан и опубликован следующий контент: ролик про Благотворительную ярмарку; анонс подготовки к Юбилею МБУДО «СЮТ»; ролик про новогоднее мероприятие ТОУ «КодЮниор» и ТОУ «С компьютером на ты»; ролик фестиваля «Робофест 2022»; заставка для круглого стола (награждение победителей национального чемпионата по робототехнике); видеоотчет о чемпионате рабочих профессий Умные игры; ролики праздничных мероприятий 8 марта и «День Победы»,

итоговой акции городского экологического марафона «Посланники мечты», закрытия творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!». Работа велась тяжело, с затруднениями.

Участники «Мастерской монтажа цифрового звука и видеоформления» участвовали в репетициях и проведении мероприятий, самостоятельно управляли световым оборудованием, составляли световую партитуру праздника, осуществляли видео и фотосъемку мероприятий.

Участники «Школы юного IT специалиста» изготавливали таблички, бейджи, грамоты к городским мероприятиям.

Информацию по мероприятиям публиковали в социальных сетях, YouTube канале и сайте Учреждения с целью мобильности трансляции информации, популяризации деятельности учреждения.

В цифровом эквиваленте количественные результаты участия детей и родителей в мероприятиях можно выразить в следующей сравнительной таблице.

**Таблица №7 «Количественные показатели участия детей и родителей в воспитательных мероприятиях за три года»**

Всего мероприятий			Количество детей-участников			Количество родителей-участников		
2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
12	12	12	1541	2641	3655	259	558	551

Данные таблицы констатируют, что в 2021-2022 учебном году:

- проведено 12 запланированных воспитательных мероприятий;

-увеличение участников воспитательных мероприятий, как учащихся, так и родителей, в связи с тем, что для проведения мероприятий применялись дистанционные технологии: платформа Zoom, мессенджеры WhatsApp, мероприятия проводились в каждой группе творческих объединений, позволившие охватить большее количество учащихся и родителей, проведение мероприятий потоками («Юбилейная неделя СЮТ-«Нам 65!», «Уроки Памяти», позволило увеличить охват учащихся.

- педагоги стали применять новые формы воспитательных мероприятий Новыми формами мероприятий стали – эстафета в ТОУ «Лаборатория чудес», соревнования «Военно-учебные сборы» в ТОУ «Планета ЛегоРоботы», более тщательней готовить мероприятия.

#### **Выводы:**

1. В 2021-2022 учебном году план проведения воспитательных мероприятий был реализован полностью.

2. Охват учащихся в воспитательных мероприятиях в 2021-2022 учебном году у педагога Гумеровой Л.В. составил 75%, Валентионок С.В. – 48%, Даутовой И.Р. – 36%, Тимофеева А.В. – 45%, Ромашкиной Ю.А. – 70%, Судьбиной Л.А. – 55%, Гамзатовой К.К. – 31%.

3. Поставленной задачи – 70% охвата учащихся ТОУ в воспитательных мероприятиях достигли 2 педагога – Гумерова Л.В., Ромашкина Ю.А., что говорит о качестве подготовки к проведению мероприятий, у педагогов налажена связь с родителями и детьми, которая играет большую роль в обучении и воспитании учащихся, ведь воспитательная система зависит от участия родителей в мероприятиях учреждения, их заинтересованности и мотивированности.

4. Для проведения воспитательных мероприятий педагоги Гумерова Л.В., Валентионок С.В., Тимофеев А.В., Судьбина Л.А, Даутова И.Р., Гамзатова К.К., Нестерко В.Н. используют традиционные формы викторины, конкурсno-игровые программы, творческие мастерские, квесты, новыми формами мероприятий стали – эстафета в ТОУ «Лаборатория чудес» пдоГамзатова К.К., соревнования «Военно-учебные сборы», флешмоб, игровой микс в ТОУ «Планета ЛегоРоботы» пдоРомашкиной Ю.А.

5. Качество сувениров для ярмарок снизилось, работы более простые, мелкие, качество и количество представляемых новогодних елок, представляемых на конкурс «Ёлка+», снизилось.

6. Работа актива СЮТ была выполнена согласно плана, ребята активно принимали участие в воспитательных и городских мероприятиях, в этом году был сформирован волонтерский отряд «СЮТики» из 11 активистов.

### **Предложения:**

1. Педагогам внести корректировки в учебно-тематическом плане к программам на следующий учебный год в воспитательные задачи и мероприятия, совершенствовать традиционные и развивать инновационные формы воспитательной деятельности.

2. Заместителям по УВР – Брюхановой Т.А. и НМР – Апаринной О.Ю., методисту Дунаевой Е.В., педагогу-организатору Гамалий Ю.Н. вести контроль качества проведения воспитательных мероприятий на занятиях в следующем учебном году.

3. Разработать критерии оценки воспитательных мероприятий, рейтинг учащихся, родителей и активистов.

4. Привлечь членов актива к ведению воспитательных и городских мероприятий, провести серию мастер классов (семинаров), с привлечением специалистов в сфере режиссуры и ораторского мастерства.

5. Педагогическому коллективу наладить тесную взаимосвязь с родителями учащихся. Привлекать их не только к участию в мероприятиях, но и к организации и проведению данных мероприятий.

6. Педагогам активизировать работу детей и родителей по изготовлению сувениров к ярмарке (по тематике ярмарки), новогодних ёлок (каждому обучающемуся изготавливать Ёлку на конкурс).

7. Для популяризации деятельности творческих объединений и Учреждения в целом, активизации родителей и детей педагогам завести страницу творческих объединений в социальной сети «ВКонтакте».

7. Использовать социальные сети «ВКонтакте», «Телеграмм», «Rutube-канал» и сайте учреждения для привлечения внимания и активизации родителей по записи учащихся в ТОУ, информировании о мероприятиях.

Помимо станционных мероприятиях большое значение имеют городские мероприятия и конкурсы, которые также обладают воспитательным эффектом.

**Участие учащихся в городских конкурсах**, организуемых Учреждением имеют большое значение, обладают воспитательным эффектом, оказывают влияние на развитие у молодежи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач, стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, формирование навыков изобретательства, конструирования, моделирования и внедрения разработанных учащимися инновационных проектов, популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди детей и молодежи, помощь в профессиональном самоопределении.

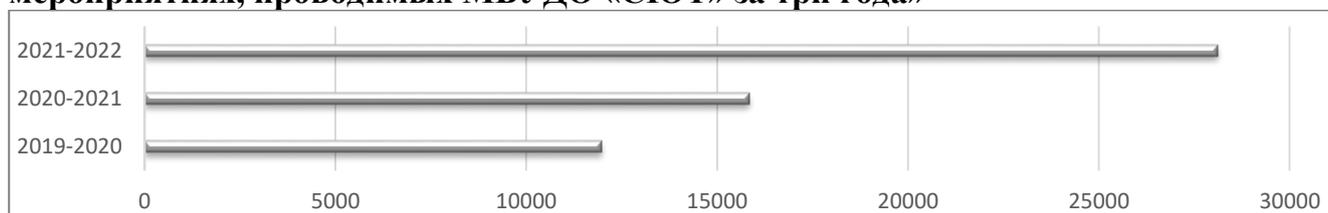
## Результативность мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ» на разных уровнях

В 2021-2022 учебном году Учреждение выступало организатором 14 массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов) разного уровня из них: 12 городских и 2 регионального уровня.

**Таблица №8 «Количество мероприятий проводимых МБУДО «СЮТ» на разных уровнях»**

№ п/п	Массовые мероприятия, проводимые ОУ:	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1.	ВСЕГО	18	18	14
2.	Из них: - городские	16	17	12
3.	- региональные	2	1	2

**Диаграмма №1 «Сравнительная характеристика участия в массовых мероприятиях, проводимых МБУДО «СЮТ» за три года»**



Всего к участию в мероприятиях были привлечены 28115 школьников, (в 2020-2021 учебном году – 15838 человек, в 2019-2020 – 11976 человек, в 2018-2019 – 6450 человек).

**Таблица №9 «Сравнительные результаты участия школьников и образовательных организаций в конкурсах МБУДО «СЮТ»**

№	Наименование мероприятия	2019/20		2020/21		2021/22	
		Кол-во участников	Кол-во ОУ, участников	Кол-во участников	Кол-во ОУ, участников	Кол-во участников	Кол-во ОУ, участников
<b>Городские конкурсы, фестивали, чемпионаты</b>							
1.	Городской слет юных техников	128	25	129	21	отменен	отменен
2.	Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	61	19	60	20	57	16
3.	Городская научно-техническая олимпиада	68	18	54	16	68	17
4.	Городской конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	125	19	104	19	63	19
5.	Городской конкурс младших	76	19	42	20	44	21

	школьников «Стритрейсер»						
7.	Городской конкурс компьютерных рисунков «Рисуем на ПК»	48	17	36	9	отменен	отменен
8.	Городской конкурс WEB-страниц	7	2	6	4	отменен	отменен
9.	Городской конкурс мультимедийных презентаций	12	10	19	11	отменен	отменен
10.	Городской конкурс видеороликов и флеш-анимации	5	4	6	4	отменен	отменен
12.	Городская выставка научно-технического творчества «Норильский техносалон»	92	27	142	27	119	27
13.	Городской конкурс знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной»	66	22	78	26	66	22
14.	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля.	16	12	14	12	18	15
15.	Городская эколого-биологическая олимпиада	96	18	122	23	108	20
16.	Городской экологический марафон «Скажем «Да!» в защиту природы»	10855	28	14854	14	2723 3	17
18.	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	109	37	100	32	107	31
19.	Городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	80	36	87	35	69	30
<b>Региональные фестивали</b>							
1.	Региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск»	260	27	99	11	196	18
<b>Всего участников за год</b>		<b>11976 человек</b>		<b>15838 человек</b>		<b>28115 человек</b>	

Увеличилось количество участников городской научно-технической олимпиады на 20%.

Увеличилось число учащихся принявших участие в городском экологическом марафоне «Скажем «Да!» в защиту природы» на 45%.

Количество участников конкурса защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля остается на прежнем уровне. Количество участников конкурса «Таймыр – мой дом родной!» снизилось на 15%, по причинам болезни участников.

Уменьшилось количество участников эколого-биологической олимпиады на 11%. В олимпиаде приняли участие 108 учащихся, что на 14 человек меньше, чем в 2020-2021 учебном году. Причинами послужили карантин в школах, болезни учащихся, а также совпадением с мероприятиями проводимых в образовательных учреждениях.

Количество участников городского конкурса «Норильские Кулибины» остается на прежнем уровне. Из них представлено: в номинации «Рационализация и изобретательство» - 22 работы (в прошлом году 15 работ), в номинации «Техническое творчество младших школьников» – 6 работ (в прошлом году 11 работ), в номинации «FUN проекты» - 7 работ (в прошлом году 14 работ), в номинации «Информационные

технологии» - 10 работ (в прошлом году 9 работ), «Конструирование и моделирование одежды» - 6 работ (в прошлом году 11 работ). Выросло число работ номинации «Рационализация и изобретательство», снижение количества представляемых моделей в номинации «Конструирование и моделирование одежды» на конкурс почти в 2 раз

Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский техносалон», ввиду ограничительных мер по распространению коронавирусной инфекции, и ограничению обучения учащихся в образовательных учреждениях очно в 2019-2020 учебном году, а также изменения содержания предмета «Технология» в образовательных учреждениях страны привело к снижению числа работ, принявших участие в выставке на 16%, не все учащиеся смогли подготовиться к выставке технического творчества, учащимся не было возможности подготовить технические проекты, а учителю не всегда отведены часы на дополнительное образование и подготовку учащихся к конкурсам, поэтому была введена номинация совместное творчество детей и родителей (14 работ), а также эксперты выделили робототехнику (10 работ) в отдельную номинацию. Снизилось качество работ технической направленности, мало работ приспособлений, устройств, безумных или полезных изобретений. Снизилось качество работ, представляемых школами.

На 39% снизилось количество участников городского конкурса «Скоростной перелет» - 3 тура - запуска моделей планеров, за счет ужесточения ограничительных мер – не возможности смешивания взрослых и детей, родителям не разрешено было допускать в совместный запуск моделей, родители совместно с детьми приняли участие в подготовке к конкурсу – изготовлению моделей планеров, который прошел дистанционно на платформе zoom, где каждая семья изготовила планер для запуска.

Количество участников городского конкурса «Стритрейссер» остается стабильным.

Количество участников городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры» остается на прежнем уровне. В положении и наполнении компетенций произошли изменения: «Технология моды» была ограничена 5-ю участниками (5 команд), в «Электромонтажные работы» принимали по 2 участника от ОУ (всего 20 участников – 10 команд), в «Токарные работы» добавили 5 участников (5 команд).

По компетенциям «Прототипирование», «Электромонтажные работы», «Токарное дело» для участников Чемпионата заблаговременно проводились модульные школы. 18 человек из 54 участников модульной школы участвовали в фестивале. 15 человек заняли призовые места в своей компетенции. Модульная школа по электромонтажным работам и прототипированию помогла участникам получить навыки достаточные для того чтоб стать победителями. По токарному делу не повлияло на результат, так как победителями стали участники, которые занимаются в данной компетенции.

Количество участников фестиваля наставников «Профи» снизилось на 20 %. В 2021-2022 учебном году Фестиваль проводился по 9 компетенциям: мобильная робототехника, прототипирование, графический дизайн, токарное дело, столярное дело, технология моды, дизайн интерьерных изделий, агрономия, электромонтажные работы.

Участники были обновлены, привлечены к участию учителя, которые впервые участвовали в компетенциях. Ввиду обострения эпидемиологической обстановки в крае количество участников компетенций «Электромонтажные работы» было снижено с 10 до 5 (по количеству электромонтажных щитов и площади помещения), компетенции «Прототипирование» снижено с 10 до 5 участников (по количеству 3 Д принтеров для выполнения задания и площади помещения). В компетенции «Токарное дело» - количество участников из 10 было снижено до 6 по наличию станков для выполнения задания, в компетенции «Столярное дело» количество участников было 6 по наличию

помещения для проведения компетенции с соблюдением санитарных норм, в компетенции «Технология моды» количество участников из 10 снижено до 5 человек. По объективным причинам изменение сроков проведения Фестиваля повлияло на наполнение участниками компетенций, т.к. участники – это в основном учителя ОУ города.

Общее количество участников Регионального отборочного Фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск» по сравнению с прошлым годом увеличилось на 20%, увеличилось количество участников, т.к. в этом году проводилась олимпиада школьников по физике «Робофест», в которой приняли участие 69 учащихся из 12 ОУ.

В соревнованиях «FirstLegoLeagueExplore» (6-9 лет), приняли участие 19 команд, всего 67 учащихся из 12 ОУ. В этом году присоединились к участию МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «СШ №8», МБОУ«СШ №14», остальные учреждения подали меньше команд, поэтому количество команд осталось стабильным.

В соревнованиях «FirstLegoLeagueChallenge» (10-16 лет), приняли участие 12 команд, всего 60 учащихся из 6 ОУ: МБОУ«СШ №39» (1 команда, 5 уч-ся), МБОУ«СШ №40» (1 команда, 6 уч-ся), МБУДО "СЮТ" (2 команды, 10 уч-ся), МАУ ДО "ДТДМ"(6 команд, 30 уч-ся), ТМК ОУ «Дудинская гимназия» г. Дудинка (1 команда, 6 уч-ся), ТМБОУ ДО "Юниор", г. Дудинка (1 команда, 4 уч-ся).

В прошлом году приняли участие 14 команд из 4 ОУ, в текущем сезоне присоединились к участию 2 ОУ: МБОУ «СШ №39» и МБОУ «СШ №40».

#### **Выводы и предложения:**

1. В 2021-2022 учебном году план проведения городских массовых мероприятий был реализован полностью.

2. Учреждение создает условия для развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок. Воспитательная система учреждения ориентирована на вовлечение учащихся в научно-техническое творчество, социализацию и социальную адаптацию обучающихся, их раннюю профориентацию.

3. В 2022-2023 учебном году продолжить работу по вовлечению учащихся и родителей в техническое творчество.

4. Внести корректировку в положение городской выставки определить тему выставки, изменить номинации, добавить номинацию информационные технологии, совместное творчество, робототехника, 70-летие Норильска. Определить тематику работ образовательными учреждениями в сентябре 2022 года, сроки выполнения работ на выставку образовательными учреждениями с сентября 2022 года по март 2023 года. Отбор работ проводить ранее, держать на контроле выполнение проектов на выставку.

5. В городском чемпионате «Умные игры» компетенцию «Дизайн интерьерных изделий» дополнить возрастной категорией 14 +. Компетенцию «Мобильная робототехника» оставить без учета возрастной категории, формировать команды с разной возрастной категорией для более качественной работы в команде. Добавить компетенцию «Лазерная резка», провести модульную школу по подготовке к участию в данной компетенции.

6. Развивать робототехническое направление на более качественном уровне по подготовке учащихся к участию в региональном фестивале «Робофест-Норильск» через модульную школу по подготовке к олимпиаде школьников по физике «Робофест», а также проводить городские соревнования по робототехнике среди учащихся образовательных учреждений города.

7. В городском конкурсе «Норильские Кулибины» убрать компетенцию «Конструирование и моделирование одежды», ввиду малого количества участников, технические проекты принимать к участию на стадии разработки технической идеи.

8. Конкурс младших школьников «Скоростной перелет» проводить внутри учреждения.

9. Проводить каждый квартал оценку мероприятий экологического марафона «Скажем «Да!» в защиту природы», с целью контроля проведения и участия учащихся образовательных учреждений в проводимых мероприятиях.

## **2. Методическая работа**

Методическая работа в 2021-2022 году была направлена на повышение качества и обновление содержания образовательного процесса через повышение квалификации педагогов по основным направлениям Программы развития Учреждения: накопление и структуризация учебно-методических материалов, разрабатываемых педагогами для организации обучения в дистанционном формате; обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры, в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей.

В 2021-2022 учебном году перед методической службой стояли следующие задачи.

1. Изучение для дальнейшего применения в образовательной и воспитательной работе электронного обучения и дистанционных технологий;

2. Обновление системы работы по индивидуальному обучению (организация работы клубов, лабораторий, мастерских, школ);

3. Организация инклюзивного обучения;

4. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников; обобщение передового педагогического опыта

5. Разработка и обновление учебно-методических комплексов к дополнительным общеобразовательным программам;

Методическая работа проходила в рамках реализации второго – внедренческого этапа Программы развития МБУДО «СЮТ» по трем направлениям: «Дистанционные технологии», «Успехоориентированность», «Инклюзивное обучение и в режиме функционирования по направлениям: обобщение педагогического опыта, повышение квалификации и аттестация педагогических работников.

### **2.1 Повышение квалификации педагогических работников**

С целью формирования профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области организации дистанционного обучения для штатных педагогов в первом полугодии проходило обучение в кадровой школе «Формат» по программе «Дистанционное обучение как современный формат преподавания». Педагогами были изучены следующие темы: «Использование возможностей видео редактора MovaviVideoEditorPlus для монтажа обучающих фильмов», «Zoom: руководство по использованию, советы и хитрости».

В период с 15.02.2022 по 31.05.2022 с целью демонстрации результатов обучения проходил Фестиваль педагогического творчества, в рамках которого педагоги Нестерко В.Н., Тимофеев А.В., Валентионок С.В. Даутова И.Р. Гамзатова К.К. Ромашкина Ю.А., Гумерова Л.В., Судьбина Л.А. представляли творческие отчеты с демонстрацией фрагментов занятий, с применением дистанционных технологий.

В ходе проведения творческих отчетов педагоги продемонстрировали навыки работы в Zoom: умения совместно с участниками конференции использовать учебные материалы, получать обратную связь: использовать режим демонстрации экрана,

совместно работают с электронной доской, переключаются между файлами с учебным материалом, использовать чат для общения с участниками конференции

Для наглядной подачи материала педагоги применяли Google презентации, создавали игры и задания на площадках Wordwall, Learningapps, Canva. Создавали учебные видео ролики в программе MovaviVideoEditorPlus демонстрируя умение работать с видео, изображениями, схемами, картинками и звуком создавая

### **Выводы:**

1. Задача формирования профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области организации дистанционного обучения в 2021-2022 учебном году была реализована в полном объеме. В результате обучилось 8 педагогических работников Учреждения Знания и умения, полученные в ходе обучения по данному направлению педагоги применяют в практике организации дистанционного обучения на занятиях.

2. В результате практического применения полученных знаний, с учетом специфики реализуемых программ педагоги определились с основными программами и платформами для проведения онлайн-занятий и дистанционного обучения детей: Zoom, Google, Wordwall, Learningapps, Canva.

### **Предложения:**

1. В ходе реализации третьего этапа Программы развития в первом полугодии 2022-2023 учебного года методической службе провести педагогов на курсах повышения квалификации по применению дистанционных технологий и электронных форм обучения. Во втором полугодии 2022-2023 учебного года педагогам провести дистанционные открытые занятия с группой учащихся.

2. Для повышения эффективности ИТ-компетентностей штатных педагогов, методистов и руководителей пройти обучение на дистанционных курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт ПК и ПП работников образования» по темам: «Цифровые инструменты учителя», «Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации».

По плану повышения квалификации в 2021-2022 учебном году дистанционные курсы повышения квалификации по данному направлению прошли 4 педагога совместителя, по программам: «Цифровая образовательная среда: новые инструменты педагога», «Урок нового поколения с применением онлайн инструментов и дистанционных образовательных технологий».

По профилю дополнительных общеобразовательных программ повысили квалификацию 4 педагога по программам: «3Д моделирование в школе», «Развитие творческих способностей детей средствами предметов технология и изобразительное искусство», «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в дополнительном образовании», «Развитие творческих способностей детей средствами предметов технология и изобразительное искусство».

По функционалу повысили квалификацию 2 административных работника по темам: «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации» «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ. Услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» «Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия».

В 2021-2022 году к неформальным формам повышения квалификации: вебинарам, он-лайн семинарам, обучающим видеоурокам в которых педагоги принимают активное участие добавилось новое направление - участие педагогических и административных работников в проекте «Взаимообучение городов». Это новая форма сотрудничества российских педагогов. Специалисты учреждения получили возможность знакомиться с эффективными педагогическими практиками, наиболее интересными из которых Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные тенденции развития образования: вызовы времени, реальная практика», вебинар «Эффективные практики реализации программ дополнительного образования для формирования основ инженерно-технологического мышления», онлайн-семинар «Использование средств современных образовательных технологий в развитии детской научно-технической деятельности».

Активными участниками он-лайн обучения в 2021-2022 учебном году стали педагогические работники Грицюк Н.В., педагоги Валентионок С.В., Ромашкина Ю.А. Л.М. Кухта Т.И. педагог-организатор Гамалий Ю.Н.

#### **Выводы:**

1. В соответствии с требованиями законодательства педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации 1 раз не реже чем в пять лет. 33 педагогических работника (80%) коллектива повысили свою квалификацию в соответствии с требованиями.

2. В 2022-2023 учебном году запланировать прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работникам, которые будут готовиться к аттестации 2023-2024 учебного года Гамзатовой К.К., Ромашкиной Ю.А., Зарипову Р.Г., Абдраязковой Л.И., Тлявсину И.Б., Ивановой А.О., Грицюк Н.В.

#### **2.2. Аттестация педагогических работников**

В соответствии с Приказом о проведении аттестации в 2021-2022 учебный году, в течении года по графику были аттестованы на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования 4 педагога: Э.Ж. Рамалданов, А.А. Калинин, А.В. Тимофеев, А.Н. Корнильев, Н.А. Захаревич.

По графику краевой аттестационную комиссию Министерства образования Красноярского края были аттестованы 6 педагогических работников:

-на первую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования: Л. М. Бородуля, Н.А. Рябуха

-на высшую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования – Л.В. Муравлева, С.В. Валентионок, И.Р. Даутова; по должности методист Л.В. Гумерова

На педагогических работников, которые будут аттестоваться в 2022-2023 учебном году были подготовлены заявления и описания профессиональной деятельности на первую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования: А.В. Тимофеев, И.Н. Власова.

В 2022-2023 учебном году начнется аттестационная кампания в которой по Приказу министерства образования и науки российской федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности и экспертизы соответствия педагогических работников основным трудовым функциям по должностям педагогических работников Приказ от 29.10.2019 №165 будут участвовать 13

педагогических работников. Из них:

- на соответствие требованиям к квалификации, предъявляемым по должности "руководитель образовательной организации (учреждения)" как кандидата на исполнение обязанностей руководителя муниципального образовательного учреждения, подведомственного управлению, в период его временного отсутствия: Апарина О.Ю., Карпенко О.Е.

- на категорию (первую и высшую) по графику краевой аттестационной комиссии аттестуются педагоги: Власова И.В., Тимофеев А.В.

- заявления и описания профессиональной деятельности педагогических работников для аттестации в 2022-2023 учебном году будут составлять педагогические работники: Гамзатова К.К., Ромашкина Ю.А., Дунаева Е.В., Зарипов Р.Г., Абдраязкова Л.И., Тлявсин И.Б., Иванова А.О.

### **Выводы и предложения:**

- 1). План аттестационная кампании был выполнен в полном объеме
- 2). В 2022-2023 учебном году, для аттестующихся педагогических работников составить перспективный план аттестации, где предусмотреть мероприятия для приведения в соответствие направлений своей деятельности данным требованиям.

### **2.3.Обобщение передового педагогического опыта**

Педагогические и руководящие работники Учреждения в течении учебного года распространяли профессиональный опыт участвуя в педагогических и профессиональных конкурсах, выступая на заседаниях городского методического объединения (далее – ГМО); проводили городские мастер-классы, творческие мастерские и семинары, являлись модераторами и экспертами городских профориентационных фестивалей и чемпионатов, активно публиковали свои методические разработки.

На ГМО педагогов дополнительного образования обобщали и распространяли свой опыт 10 педагогов, из них:

- на августовской конференции городского методического объединения педагогов дополнительного образования, руководитель ГМО педагогов дополнительного образования секции «Техническое творчество» Гумерова Л.В. презентовала работу кадровых и модульных школ в 2021-2022 учебном году, а педагог Э.Ж. Рамалданов представил план проведения городского мастер – ткласса по теме «Техника интарсия как способ развития творческих способностей, учащихся».

- на заседаниях секции «Технического творчества» руководитель Гумерова Л.В. выступала по темам «Функциональная грамотность в современной системе образования», «Организация образовательной деятельности в условиях интеграции дистанционного и традиционного обучения»; педагог Даутова И.Р. выступала по теме «Организация учебной деятельности учащихся на занятиях в условиях интергациидистанционногои традиционного образования», педагог Тлявсин И.Б. выступал по теме «Электротехника как элемент формирования технического творчества на занятиях» педагог направления легкоконструирования и робототехники Ромашкина Ю.А. обучала педагогов регламентам соревновательного сезона First LegoLeague Explore- 2022», педагог Кухта Т.И. представила УМК «Технология и робототехника» и рассказала эффективном использовании интернет-сервисов и представила регламент соревнований FLL Challenge1.

- на заседании секции «ИКТ и медиаресурсов» педагог Тимофеев А.В. обобщил свой опыт по теме «Организация краткосрочных дистанционных курсов в Scratch»;

Кроме традиционных заседаний в рамках работы секции «ИКТ и медиа» педагогом Дзюбенко Е.В. был проведен семинары-практикум по теме «Сбор работа EVA и написания программы для работы». Также педагогом проводились городские консультации по теме «Робототехника в школе»

-на заседании секции «Методистов» Грицюк Н.В. выступала по теме «Эффективное использование он-лайн платформ»

Педагог Людженская О.Р. участвовала в Городском образовательном фестивале «Траектория развития: воспитание через обучение» выступая по теме «Использование ИКТ в воспитательной работе».

В форме городского мастер-класса по теме «Техника интарсия как способ развития творческих способностей, учащихся» Интарсия» с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов, обмена опытом обобщил свой опыт педагог Э.Ж. Рамалданов. В процессе работы педагоги научились правильно подобрать материалы, инструменты и приспособления, а также овладеть навыками художественной обработки древесины.

Педагогические работники учреждения в течении учебного года активно распространяли профессиональный опыт участвуя в педагогических и профессиональных конкурсах, по результатам которых педагог Ромашкина Ю.А. отмечена Дипломами I и III степени Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей» и Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Фестиваль педагогических идей»; педагог Валентионок С.В. отмечена Дипломом лауреата Краевого конкурса народных умельцев «Мастера Красноярья»; Диплом II степени Городского фестиваля самодеятельного творчества работников образования «Творческая встреча - 2022»; Дипломом городской выставки работ ДПИ «Февральские самоцветы»; Дипломом Городской выставки творческих работ «Расскажите, птицы»; методист Грицюк Н.В. отмечена Дипломом победителя I степени III Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая педагогическая разработка» Фонда Образовательной и Научной Деятельности 21 века; педагог Судьбина Л.А. награждена Дипломами I степени Международного творческого конкурса для педагогов «Вдохновение»; педагог Людженская О.Р. получила Диплом за 1 место Всероссийского конкурса «Педталант»; педагог Бородуля Л.М. получила Диплом за 2 место Всероссийском конкурсе «Педагогический олимп»; педагог Гамзатова К.К. награждена Дипломом за 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Лучший педагог 2022 года» и Благодарственным письмом заочного этапа краевого профессионального конкурса лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям».

По результатам участия в организации и проведении традиционных городских и региональных фестивалях, чемпионатах, конкурсах в качестве модераторов и экспертов, а также за помощь в организации и подготовку участников конкурсов благодарственными письмами отмечены педагоги: Гуменова Л.В., Тимофеев А.В., Судьбина Л.А., Людженская О.Р., Гамзатова К.К., Басай А.П., Зарипов Р.Г., Хамидуллин Э.М., Ромашкина Ю.А., Валентионок С.В., Кухта Т.И., Рамалданов Э.Ж., Калинин А.А.

За организацию и активное участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования педагогические работники Гуменова Л.В., Басай А.П. награждены Благодарственными письмами директора МБУ «Методический центр».

В 2021-2022 учебном году значимыми наградами были награждены:

Педагог Гуменова Л.В. награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

Педагоги Ромашкина Ю.А. и Окунева С.В. получили Дипломы и государственные премии Красноярского края в сфере общего и дополнительного образования педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы и (или) дополнительные общеобразовательные программы, за подготовку победителей заключительных этапов олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей.

В честь 65 – летнего Юбилея МБУДО «Станция юных техников» 22 педагогических и административных работников учреждения награждены:

Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края – награждена заместитель директора по УВР Брюханова Т.А., Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края – педагог Валентионок С.В., Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края – педагог Ромашкина Ю.А.

Благодарственным письмом Главы города Норильска – педагог Басай А.П., Благодарственным письмом Норильского городского Совета депутатов – заместитель директора по АХЧ Карпенко О.Е.

Памятными адресами в связи с 65-летним юбилеем МБУДО «СЮТ» Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска награждены: Апарина О. Ю., Гамзатова К.К., Гумерова Л.В., Дунаева Е.В., Кухта Т.И., Шустерман М.Н.

Почетными грамотами и благодарственными письмами МБУДО «Станция юных техников» награждены педагоги: Зарипов Р.Г., Окунева С.В., Чербакова Н.Н., Тимофеев А. В., Хамидуллин Э. М., Масленникова Л.А., Валентионок С.В., Тлявсин И. Б.

По итогам года Благодарственными письмами МБУДО «Станция юных техников» награждены педагоги Гумерова Л.В., Гамзатова К.К., Даутова И.Р., Ромашкина Ю.А., Окунева С.В.

### **Выводы и предложения:**

1. В 2021-2022 учебном году методическая активность педагогов остается на достаточно высоком уровне.

2. По плану работы была организована презентация опыта педагогов, призванная обеспечить: демонстрацию положительного опыта педагогов, методистов, распространение лучших достижений педагогической деятельности поддержание положительного имиджа учреждения. 15 педагогических работников (49%) обобщали и распространяли свой опыт.

3. В педагогических и профессиональных конкурсах результативно участвовали педагоги Ромашкина Ю.А., Валентионок С.В., Судьбина Л.А., Грицюк Н.В., Людженская О.Р., Бородуля Л.М., Гамзатова К.К. Получены 12 дипломов.

4. По плану работы учреждения в 2022-2023 учебном году продолжить методическую работу по обобщению профессионального опыта педагогических работников по направлениям: дистанционное обучение, проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, организация инклюзивного обучения, успехориентированность.

### **3. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность**

Совершенствование материально-технической инфраструктуры ведется в соответствии с годовым планом.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

**Таблица №12 «Материально-техническая база МБУДО «СЮТ»**

Наименование	2019	2020	2021
Компьютеры и ноутбуки	93	113	119
Планшеты	9	9	28
Проектор	10	12	13
Экран	6	6	6
Интерактивная доска	4	4	4
МФУ, принтер, в т.ч. цветной	13	17	21
3Д-принтер	1	2	5
Комплекс лабораторный	0	0	4
3Д-сканер	1	1	1
Видеокамера	4	4	4
Телевизор	3	3	2
Микроскоп	3	3	10
Станок токарный по дереву	4	6	6
Станок фрезерный	3	3	3
Станок заточный	6	6	6
Станок сверлильный	5	5	5
Электролобзик	2	2	2
Станок ЧПУ	2	5	5
Станок лазерный	1	1	1
Виброшлифовальная машинка	2	2	3
Стол для паяльных работ	1	1	5
Паяльная станция	0	0	5
Верстак ученический с тисками	10	10	20

Приоритетным направлением развития учреждения является техническое творчество. В рамках укрепления и развития материально-технической базы оборудованы и укомплектованы кабинеты технического творчества:

1-04: приобретены столы для паяльных работ, паяльные станции, верстаки, смонтирована локальная вытяжная установка с вытяжными зонтами над станками и подключением столов для паяльных работ;

1-05: приобретены три 3-Д принтера, проектор, 6 компьютеров.

На постоянной основе ведется расширение материально-технической базы для направления робототехники и конструирования. В 2021 году кабинеты 1-01 и 3-09 укомплектованы планшетными ПК (18 штук), конструкторами LEGO Spike (базовые и ресурсные наборы) – 15 штук. Ежегодно приобретаются поля для соревнований.

Для развития естественно-научного направления приобретены лабораторные комплексы (4 штуки), 10 микроскопов, химические реактивы, шкафы для хранения хим.реактивов, шкафы для хранения спец. одежды, шкаф вытяжной, столы лабораторные. Для повышения качества организации культурно-массовых мероприятий приобретен проектор широкоугольный.

На первом этаже учреждения организовано рабочее место для копировально-множительной работы.

В рамках адаптации учреждения для детей с ОВЗ, согласно Паспорта доступности, приобретены 3 индукционных системы для слабослышащих, кресло-коляска, входная группа оборудована вывеской со шрифтом Брайля.

Для оптимизации рабочего процесса административных работников, с целью повышения качества выполняемой работы в рамках должностного функционала, приобретены два МФУ.

Выполняется текущий ремонт учебных и административных помещений, произведена замена:

5 деревянных оконных блоков на ПВХ, и на данное время общее количество замененных окон составляет 38,5% от общего числа (32 окна из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 32,5%.

15 радиаторов отопления, общее количество замененных радиаторов составляет 21% от общего числа (18 радиаторов из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 3,6%.

193 светильника на светодиодные, общее количество замененных светильников составляет 51,5% от общего числа (223 светильника из 433). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 6,9%.

Под постоянным контролем администрации находится соблюдение профилактических мер по распространению коронавирусной инфекции, постоянно пополняется запас антисептиков, масок и перчаток, утверждены графики рециркуляции воздуха и дезинфекции помещений.

С целью повышения антитеррористической защищенности учреждения, дополнительно установлено две внутренних камеры видеонаблюдения, и одна наружная.

Все кабинеты в СЮТ и на базе школ оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В целях соблюдения ППБ 01-03 «Правил пожарной безопасности в РФ» и антитеррористической безопасности учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами (4шт), тревожной кнопкой. Заключены договоры на обслуживание указанного оборудования со следующими организациями: МУП ТПО «ТоргСервис», ООО «Фирма «Меркурий», ФГКУ "Управление вневедомственной охраны ВНГ".

Освещение территории удовлетворительное.

Асфальтовое покрытие территории и фасад здания нуждаются в ремонте. Администрацией учреждения ведется работа по включению объекта в титул капитальных ремонтов.

## ПЛАН РАБОТЫ МБУДО «СЮТ» НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### Цель работы:

- повышение качества педагогических, методических, материально-технических условий для формирования и развития творческих способностей, обучающихся; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании; организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

### Задачи

1. Апробация новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «В мире здоровья и красоты», «Обработка и ретушь цифровых изображений», «Мастерская токарного ремесла», «Я – исследователь» с целью расширения круга предоставляемых услуг и удовлетворения потребностей учащихся более старшего возраста;

2. Апробация системы взаимодополняющих, расширяющих и углубляющих программ объемом 72 часа, в совокупности увеличивающих объем полученных знаний до объема в 144 часа: «Информашка» - «Инфознайка»; «Первые шаги в 3 D» - «3D ART мастерская»; «Программирование в Scratch» - «Лаборатория проектов в Scratch»; Python для начинающих (на базе СШ № 40) Программирование в среде Python (на базе СШ № 40); «Lego конструирование» - «Lego проектирование»; «Образовательная робототехника. Конструирование» - «Образовательная робототехника. Программирование»; «Юный зоолог» - «Юный исследователь»; «Основы зоологии» - «Экология животных»; «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ №40» - «Программирование в среде Python на базе МБОУ «СШ №40»; «Увлекательная химия» - «Занимательная химия»; «Лаборатория чудес» - «Мы и окружающий мир» с целью повышения качества обученности учащихся.

3. Ежегодная корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития современной науки, техники, современных образовательных технологий с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

4. Разработка оценочных материалов для организации текущего контроля на занятиях по программе «Сказки войлока», «Мастерская токарного мастерства», «Программирование в Scratch» «Лаборатория проектов в Scratch», «Маленький скульптор», «Азбука лепки».

5. Организация работы и методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов.

6. Совершенствование системы работы по развитию и сопровождению творческих и способных обучающихся.

7. Изучение и применение в образовательной работе электронного обучения и дистанционных технологий.

8. Инклюзивное обучение.

9. Создание условий для развития и воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей личности ребенка через реализацию воспитательной программы «Доброград».

10. Модернизация материально-технической базы для создания современных комфортных и безопасных условий для учащихся и работников.

## II. ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

### I. ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование	Периодичность работы	Ответственный
Педагогический совет	не менее 3 раз в год	Директор
Управляющий совет	не менее 3 раз в год	Секретарь
Общее собрание работников	не менее 3 раз в год	Директор
Совещание с педагогами	каждый вторник	Секретарь
Методический совет	4-5 раз в год	Зам. директора по НМР
Административное совещание	каждый четверг месяца	Директор
Профком	по плану	Председатель профкома
Совещание при директоре	по необходимости	Директор

### 1.2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТОВ

№	Дата	Тема	Ответственный
1.	13.09.2022	Установочный педсовет: «Анализ работы МБУДО «СЮТ» в 2021-2022 учебном году. Цель, задачи и приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году»	Абдразякова Л.И., директор
2.	29.03.2023	Отчет по результатам самообследования МБУДО «СЮТ» за 2022 год	Абдразякова Л.И., директор
3.	14.02.2023	Анализ работы МБУДО «СЮТ» в первом полугодии 2022-2023 учебном году. Корректировка работы на второе полугодие	Абдразякова Л.И., директор
4.	18.04.2023	Тематический педсовет: «Анализ реализация Программы развития на 2020-2023 гг.»	Абдразякова Л.И., директор
5.	23.05.2023	Анализ работы МБУДО «СЮТ» во втором полугодии 2022-2023 учебном году. Цели и задачи на 2023-2024 гг.»	Абдразякова Л.И., директор
6.	30.05.2023	Итоговый педсовет по переводу обучающихся в группы следующего года обучения, отчислению обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ.	Абдразякова Л.И., директор

### 1.3. ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

№	Дата	Содержание	Ответственный
1.	Октябрь	Обсуждение и согласование плана работы Управляющего совета (далее УС) на 2022-2023 учебный год. Выборы председателя, секретаря, утверждение состава членов УС (представители педагогической, ученической, родительской общественности). Организация деятельности рабочих групп (распределение обязанностей между членами УС). Преставление плана работы учреждения на 2023-2023 учебный год членам УС.	Секретарь Управляющего совета
2.	Ноябрь	Содействие УС в реализации «Воспитательной	Секретарь

		программы МБУДО «СЮТ» (организации и проведении воспитательных мероприятий). Содействие УС в осуществлении профориентационной деятельности Содействие УС в популяризации деятельности учреждения.	Управляющего совета
3.	Апрель-май	Подготовка к закрытию творческого сезона «Успеху быть, когда мы вместе!». Согласование списков выпускников, списков активистов среди учащихся и родителей; Подведение итогов работы УС за 2022-2023 учебный год.	Секретарь Управляющего совета

#### 1.4 ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

№	Дата	Повестка	Ответственный	Результат
1.	23.08.22	Обучение работников правилам оказания первой помощи пострадавшим	Зам. директора по УВР	Обучение
2.	30.08.22	Проведение инструктажей по пожарной безопасности, по ОТ и ТБ	Зам. директора по УВР	Инструктажи
		Организация начала учебного года	Зам. директора по УВР	Инструктажи
3.	06.09.22	Рассмотрение общим собранием работников основных локальных актов: Правила внутреннего распорядка; НСОТ и др.	Директор	Протокол
		Рассмотрение общим собранием работников основных локальных актов антикоррупционной политики	Зам. директора по НМР	Локальные акты
4.	13.09.22	Экзамен работников по правилам оказания первой (доврачебной) помощи	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Протокол Справка
5.	20.09.22	Обучение по ГО и ЧС: «Поражающие факторы источников ЧС, характерные для Красноярского края и Норильского промрайона, а также оружия массового поражения и других видов оружия»	Зам. директора по УВР	Лекция
6.	11.10.22	Результаты экзамена работников по правилам оказания первой помощи	Зам. директора по УВР	Справка
7.	25.10.22	Обучение по ГО и ЧС «Порядок доведения до населения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действий работников организаций по ним»	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Инструктаж
8.	29.11.22	Обучение по ГО и ЧС «Порядок и правила использования средств	Зам. директора по УВР	Инструктаж

		коллективной и индивидуальной защиты, а также средств пожаротушения, имеющиеся в организации»	Зам. директора по АХЧ	
9.	20.12.22	Обучение работников охране труда и технике безопасности	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Обучение
10.	27.12.23	Обучение по ГО и ЧС «Действия работников организаций при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации»	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Инструктаж
11.	14.02.23	Экзамен по охране труда и технике безопасности	Зам. директора по УВР	Инструктаж Протоколы
12.	21.02.23	Результаты экзамена по охране труда и технике безопасности на совещании с педагогами	Зам. директора по УВР	Справка
13.	28.02.23	Обучение по ГО и ЧС «Действия работников организаций при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов»	Зам. директора по УВР	Инструктаж, журнал
14.	28.03.23	Обучение по ГО и ЧС «Оказание первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах и ЧС»	Зам. директора по УВР	Инструктаж, журнал
15.	25.04.23	Обучение по ГО и ЧС «Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера»	Зам. директора по УВР	Инструктаж, журнал
		День охраны труда	Зам. директора по УВР	Квест
16.	30.05.23	Экзамен по ГО и ЧС	Зам. директора по УВР, АХЧ	Протоколы Справка

### 1.5 ЗАСЕДАНИЕ КОМИССИЙ, РАБОЧИХ ГРУПП

№	Дата	Комиссия	Ответственный
1.	ежемесячно	Комиссия по распределению стимулирующих выплат	Секретарь комиссии
2.	по мере необходимости	комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Секретарь комиссии
3.	сентябрь январь апрель	Рабочая группа в сфере противодействия коррупции	Секретарь комиссии
4.	сентябрь октябрь январь, май	Аттестационная комиссия по рассмотрению представлений на соответствие занимаемой должности	Секретарь комиссии

### II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

## 2.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Кадровое обеспечение на текущий год	июнь – август 2022	Директор, секретарь
2.	Составление и сдача учебного плана, тарификации, штатного расписания на 2022-2023 учебный год	сентябрь 2022 март 2023	Директор, Зам. директора по УВР
3.	Организация набора в творческие объединения учащихся: - размещение информации об открытии набора в группы в школах, на сайте, в социальных сетях; - декада открытых дверей: экскурсии, презентации творческих объединений, мастер-классы, консультации с учащимися, и родителями; - консультации с родителями по проблемам записи в Навигаторе ДО; - открытие групп для записи в Навигаторе ДО и зачисление учащихся. - составление договоров на обучения по программам персонифицированного учета	август сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Методисты Педагоги
4.	Комплектование групп и списков учащихся Формирование и обновление электронных списков и «Книги списков учащихся». Формирование электронных списков учащихся на Навигаторе ДО. Ежедневная информация на совещании с педагогами.	август - сентябрь 2022 в течение года	Зам. директора по УВР Методист Секретарь
5.	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20	август-сентябрь 2022	Зам. директора по УВР педагоги
6.	Оформление заявлений, договоров на обучение, активизация сертификатов персонифицированного финансирования. Справка по результатам комплектования на совещании с педагогами.	август-сентябрь 2022 декабрь 2023	Зам. директора по УВР Методисты Педагоги
7.	Методическая помощь педагогам Глебовой Л.Р., Филипповой К. С., Халисовой Г.З., Ждановой В.В., Абельдиновой А.С. в организации учебно-воспитательного процесса. (Комплектование, работа с родителями, ведение документации, разработка рабочих программ)	сентябрь 2022	Зам. директора по УВР Методисты
8.	Составление, утверждение и корректировка рабочих программ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (даты, содержание, формы текущего контроля, включение воспитательного компонента)	август сентябрь 2022 декабрь-январь 2023	Зам. директора по УВР педагоги
9.	Методическая помощь и консультации по составлению рабочих программ для педагогов Валентионок С.В., Судьбиной Л.А., Тимофеева А.В. с целью рационального включения в программу форм текущего контроля.	август сентябрь 2022	Зам. директора по УВР педагоги
10.	Составление и утверждение и корректировка	сентябрь –	Зам. директора

	адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов	октябрь 2022 в течении года	по НМР педагога
11.	Методическая помощь молодым педагогам Филипповой К.С., Глебовой Л.Р., Халисовой Г.С. через посещение занятий и знакомство с методами работы и стилем преподавания. Выявление затруднений	в течении года	Зам. директора по НМР, УВР педагога
12.	Составление, утверждение и корректировка планов и программ работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков для мотивированных учащихся и педагогов	август-сентябрь 2022 январь-февраль 2023	Зам. директора по НМР методист педагога
13.	Составление, утверждение и корректировка индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ для мотивированных учащихся	август-сентябрь 2022 декабрь-январь 2023	
14.	Консультации и методическая помощь по разработке критериев оценивания текущего контроля с целью корректировки дополнительных программ и расширения программы оценочными материалами.	октябрь	Зам. директора по УВР, Тимофеев А.В., Валентионок С.В., Судьбина Л.А.
15.	Обобщение опыта на уровне учреждения по проведению текущего контроля педагогами Гамзатовой К.К., Масленниковой Л.А., Ромашкиной Ю.А. по результатам работы в 2021 году	октябрь	Зам. директора по УВР педагога
16.	Промежуточная аттестация учащихся.	Декабрь, апрель-май	Зам. директора по УВР педагога
17.	Консультации и методическая помощь по разработке критериев оценивания промежуточной аттестации с целью повышения качества образовательных услуг и объективного оценивания планируемых результатов	декабрь	Зам. директора по УВР Валентионок С.В., Гумерова Ю.В., Иванова А.О., Нестерко В.Н.
18.	Контроль проведения текущего контроля у педагогов Тимофеева А.В., Валентионок С.В., Судьбиной Л.А. с целью корректировки формы проведения и эффективности выбранных форм.	ноябрь	Зам. директора по УВР, Тимофеев А.В., Валентионок С.В., Судьбина Л.А.
19.	Индивидуальные консультации по разработки оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации по программам «Цифровая фотография», «В мире здоровья и красоты», «Легопроектирование и конструирование»	Декабрь, апрель	Зам. директора по УВР, Филипповой К.С., Глебовой Л.Р., Халисовой Г.З.
20.	Составление, утверждение и корректировка планов педагогов по организации воспитательной работы в творческих объединениях	август	Методист
<b>Обновление дополнительных общеобразовательных программ и разработка учебно-методического комплекса</b>			
21.	Разработка учебных и дидактических и оценочных материалов к дополнительным общеразвивающим	в течение года	Зам. директора по УВР

	программам «Лаборатория проектов в Scratch», «Сказки войлока», «Азбука лепки» по результатам проведения текущего контроля.		Тимофеев А.В., Валентионюк С.В., Судьбина Л.А.
22.	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ «Lego Spike Prime», «Лего и Scratch» по результатам работы в течении года.	март - май	Зам. директора по НМР, УВР Халисова Г.З., Ромашкина Ю.А.
23.	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год по результатам работы за год и с учетом современных требований	март - май	Зам. директора по НМР, УВР педагога
24.	Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов и программ клубов, лабораторий, мастерских, школ, адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов на 2023-2024 учебный год	март - май	Зам. директора по НМР, педагога
25.	Предварительная запись учащихся на обучение в 2022-2023 учебный год на Навигаторе	май-август	Методист педагога

## 2.2. Организация работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков

### Цель:

- обучение мотивированных учащихся индивидуально или в малых группах (подгруппах) по программам творческого развития в технической, естественнонаучной и художественной направленностях, контроль реализации индивидуальных программ, сопровождение участия в конкурсах разного уровня.

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Организационное сопровождение</b>			
1.	Разработка планов работы клубов, мастерских, лабораторий, школ. Формирование творческих групп клубов, лабораторий, мастерских	сентябрь	Зам. директора по НМР Руководители клубов
2.	Открытие «Техно Клуба» Открытие «Лаборатории естественных наук» Открытие «Клуба Робототехники»	октябрь	Зам. директора по НМР Руководители клубов, лабораторий
3.	Заседание творческих групп «Подведение итогов работы клубов, лаборатории за 2022-2023 учебный год и планирование работы на 2023-2024 учебный год»	апрель	Зам. директора по НМР Руководители клубов, лаборатории
4.	Закрытие «Техно Клуба» Закрытие «Лаборатории естественных наук» Закрытие «Клуба Робототехники»	апрель	Руководители клубов, лаборатории
<b>Организация методического сопровождения и осуществление внутреннего контроля проектной деятельности</b>			
5.	Промежуточные результаты работы клубов, мастерских, лабораторий	январь- февраль	Зам. директора по НМР
6.	Итоговые результаты работы клубов, мастерских, лабораторий	апрель	Зам. директора по НМР
7.	Составление базы данных учащихся клубов, лабораторий, мастерских, тем проектных и исследовательских работ, конкурсов и	сентябрь	Зам. директора по НМР руководители клубов, мастерских, лабораторий

	соревнований для представления результатов работ		
8.	Индивидуальные консультации по организации проектной и исследовательской деятельности в клубах и мастерских	ежемесячно	Зам. директора по НМР
9.	Контроль результатов участия в конкурсах, обновление данных таблицы «Достижения обучающихся»	ежемесячно	Зам. директора по НМР, методист
10.	Сопровождение и контроль участия учащихся в конкурсах разного уровня	ежемесячно	Зам. директора по НМР, методист

### 2.3. Воспитательная работа

**Цель:** создание условий для развития и воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей личности ребенка через реализацию воспитательной программы «Доброград».

#### Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

1. Включение в учебно-воспитательный процесс обучения по дополнительным общеразвивающим программам – воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся с учетом специфики программ.

2. Участие учащихся, родителей и актива в воспитательных мероприятиях Учреждения, способствующих формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся, внутри коллективных и межличностных отношений детей, педагогов и родителей, развитие актива и волонтерского движения Станции юных техников.

3. Проведение городских конкурсов для развития личностного роста у учащихся, помощь в профессиональном самоопределении, стремления к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

Первое направление **воспитательной программы МБУДО «СЮТ» - «Доброград»** - будет решаться через включение в рабочие программы планов воспитательной работы творческих объединений с учетом их направленности и специфики.

Каждый из педагогов будет решать задачи гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания через проведения на занятиях воспитательных бесед, диалогов, игр и других воспитательных моментов, где индикатором будут выступать задачи воспитательной работы рабочих программ, а также вести карточки личностного роста учащихся, которые позволят выявить динамику развития каждого учащегося, а также отслеживать эффективность воспитательной работы творческого объединения на разных этапах и по мере необходимости вносить необходимые коррективы.

#### 2.3.1. План работы с рабочими программами по блоку воспитательных планов педагогов дополнительного образования

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Участники	Результат
1.	Организация работы по составлению воспитательных планов к рабочим программам. (консультации, корректировка и утверждение планов)	до 26 сентября 2022г. по графику	Методист Дунаева Е.В.	Гумерова Л.В. Валентионок С.В. Даутова И.Р. Тимофеев А.В. Нестерко В.Н. Гамзатова К.К. Филлипова К.С. Ромашкина Ю.А. Судьбина Л.А. Глебова Л.Р. Иванова А.О. Халисова Г.З.	Планы воспитательной работы рабочих программ на 22-23 уч. год
2.	Разработка и введение в работу карт личностного роста воспитательной работы и утверждение на МС	до 27 сентября 2022	Методист Дунаева Е.В.	Гумерова Л.В. Валентионок С.В. Даутова И.Р. Тимофеев А.В. Нестерко В.Н. Гамзатова К.К. Филлипова К.С. Ромашкина Ю.А. Судьбина Л.А. Глебова Л.Р. Иванова А.О. Халисова Г.З.	Образец карты личностного роста
3.	Контроль реализации воспитательных планов рабочих программ в 22-23 уч. году	в течении года, по графику	Методист Дунаева Е.В.	Администрация, Педагоги: Гумерова Л.В. Валентионок С.В. Даутова И.Р. Тимофеев А.В. Нестерко В.Н. Гамзатова К.К. Филлипова К.С. Ромашкина Ю.А. Судьбина Л.А. Глебова Л.Р. Иванова А.О. Халисова Г.З.	Справка
4.	Анализ реализации рабочих воспитательных программ	декабрь 2022 май 2023	Методист Дунаева Е.В.	Методист Дунаева Е.В. Педагог- организатор	Справка по реализации воспитательно

5.	Утверждение и корректировка планов воспитательной работы педагогов по организации воспитательной работы в творческих объединениях	Август 2023	Методист Дунаева Е.В.	Методист Дунаева Е.В. педагоги	Планы воспитательной работы на
----	---	-------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

## Второе направление - воспитательные мероприятия Учреждения

Участие учащихся, родителей и актива в воспитательных мероприятиях Учреждения, способствующих формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся, внутри коллективных и межличностных отношений детей, педагогов и родителей, развитие актива и волонтерского движения Станции юных техников.

### 2.3.2 Воспитательные мероприятия в ТОУ

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон».	01.09.22	Методист Педагог-организатор	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
2.	Неделя открытых дверей «Профессиональные пробы»	02-10.09.22	Методист, Педагог-организатор	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
3.	Благотворительная ярмарка «Доброта с доставкой на дом»	24.09.22	Методист, Педагог-организатор	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
4.	Празднично - семейный микс «ТОУ – это мы!»: родительские собрания; посвящение новичков.	01.10- 16.10.22	Методист, Педагог-организатор	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
5.	Декада, посвященная Дню матери «Любовью матери согреты...» - Акция «Дети - детям»; - Фотоконкурс рисунков «Моя мама лучше всех». Видеопоздравление Мамам.	14-30.11.22	Педагог-организатор, методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
6.	4 ноября – День народного единства	29-04.11.22	Педагог-организатор, методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
7.	30 ноября – День Государственного герба РФ	26-30.11.22	Педагог-организатор, методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
8.	Праздничная декада «День рождения СЮТ»	01.12 – 11.12.22	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
	Видео поздравления от творческих объединений «Дарю улыбку»	01.12 – 04.12.22		
	Конкурс открыток от творческих объединений «С днем рождения тебя!»	01.12- 04.12.22		
	Праздничные программы в	03-04.12.2022		

	ТОУ «День рождения СЮТ»			
	Творческий семейный конкурс «Мама, папа, я – творческая семья!»	09.12.22	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
9.	12 декабря – День Конституции	10-12.12.22	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
10.	Декада «Фейерверк волшебства»:	01.12- 25.12.22	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
	Благотворительная ярмарка «Подарок в каждый дом!»	17.12.22	Педагог-организатор	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
	Новогодние шоу-программы «Фейерверк волшебства»	21-25.12.22		Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
	Конкурс творчества «Елка плюс»	01.12- 17.12.22		
11.	Конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	15.02.22	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
12.	Тематические уроки в ТОУ ко Дню защитника Отечества	15-19.02.23	Педагог-организатор, методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
13.	Тематические уроки ко Дню 8 марта	04-05.03.23	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
14.	12 апреля – День космонавтики	08-12.04.23	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
15.	Благотворительная ярмарка «Украсим мир цветами и добром».	15.04.23	Педагог-организатор, методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
16.	1 мая – Праздник Весны и Труда	29-01.05.23	Педагог-организатор, методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
17.	Декада, посвященная Дню Великой Победы «Чтобы помнили...»	24.04- 07.05.23	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
	Акция «Голубь мира»	24.04- 07.05.23		
	Акция «Память сердца»	29.04- 07.05.23		
	Мероприятия для ТОУ, посвященные Великой победе «Чтобы помнили...»	06-07.05.23		
18.	Заккрытие творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!»	24.05.23	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ

19.	1 июня – День защиты детей	27-01.06.23	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
20.	12 июня – День России	10-12.06.23	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
21.	22 августа – день Государственного флага РФ	16-22.08.23	Педагог-организатор методист	Педагоги учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ

### 2.3.3. План работы актива учащихся МБУДО «СЮТ» и волонтерского отряда «СЮТики»

№	Мероприятия, содержание работы	Сроки	Участник и	Ответственный
1.	Сбор Актива СЮТ	22.08.- 31.08.2022	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
2.	Встреча с Активом учащихся СЮТ для участия в организации Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон»	22.08.- 01.09.2022	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
3.	Формирование списков активистов СЮТ	до 10.09.2022	Актив СЮТ	педагог - организатор
4.	Участие в Городском конкурсе младших школьников «Стритрейсер»: - участие волонтеров на площадках конкурса, дежурство - помощь в подготовке призов победителям - фото и видео съемка мероприятия	06.09- 15.09.2022	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
5.	Участие в благотворительной ярмарке «Украсим мир цветами и добром»: - изготовление табличек - фото и видео съемка ярмарки - дежурство и участие в качестве продавцов - вручение бытовых приборов подопечным КЦСОН «Норильский»	12.09.- 17.09.2022	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
6.	«Спасибо говорят дети» - праздничное поздравление с Днем Учителя для педагогов - поздравление педагогов СЮТ с праздником	01.10- 05.10.2022	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
7.	Участие городских конкурсах экологической направленности: «Таймыр, мой дом родной!», конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля, эколого-биологической олимпиады. - подготовка бейджей - фото и видео съемка конкурса - дежурство, волонтерство	10.10- 26.10.2022	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор

8.	Участие в организации фестиваля наставников «Профи» - подготовка бейджей - фото и видео съемка фестиваля - дежурство, волонтерство	20.10- 09.11.2022	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
9.	Участие в Декаде, посвященной Дню матери «Любовью матери согреты...» - оформление фото выставки «Моя мама лучше всех!» - вручение пакетов детскому отделению отказников, благотворительному фонду	14-30.11.22	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
10.	Участие в праздничной неделе «День рождения СЮТ»: Конкурс открыток от творческих объединений «С днем рождения тебя» -оформление выставки - поздравление учащихся по ТОУ - съемка программ по ТОУ - монтаж общего видео Праздничные программы в ТОУ» День рождения СЮТ»	01.12-11.12.22	Актив СЮТ	Методист педагог- организатор
11.	Участие Актива СЮТ в новогодней декаде «Фейерверк волшебства»: - в проведении творческого семейного конкурса «Мама, папа, я – творческая семья!» - изготовление табличек - видео съемка мероприятия - видео сюжет, итоги конкурса - Благотворительной ярмарке «Подарок в каждый дом!» - изготовление табличек - дежурство и участие в качестве продавцов - новогодних представлениях «Фейерверк волшебства» - видео съемка мероприятия программ по ТОУ - видео сюжет, итоги новогодних программ - Конкурс творчества «Ёлка плюс»	01 - 25.12.22	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
12.	Промежуточное подведение итогов работы актива	декабрь 2022	Педагоги	Методист педагог - организатор
13.	Участие в региональных отборочных соревнованиях по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада школьников по физике «Робокарусель» - изготовление табличек, бейджей - видеосъемка сюжета о соревнованиях, на площадках - дежурство, волонтерство	25-26.01.23	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор

14.	Участие в городском конкурсе младших школьников «Скоростной перелет» - изготовление табличек, бейджей - съемка сюжета о соревнованиях, на площадке - дежурство, волонтерство	15.02.23	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
15.	Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины» - изготовление табличек, бейджей, - съемка работы площадок, оценки работ, - дежурство, волонтерство	27.02.23	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
16.	День защитника Отечества - 23 февраля Тематические уроки в ТОУ - видео съемка мероприятий - поздравление мальчиков и мужчин в ТОУ с праздником	15-19.02.2023	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
17.	Международный Женский день - 8 марта - видео съемка тематических уроков в ТОУ - поздравление девочек в ТОУ, педагогов женщин с праздником	04-05.03.2023	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
18.	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры» - изготовление табличек, бейджей - видеосъемка сюжета о чемпионате - дежурство, волонтерство - награждение победителей	15-16.03.2023	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
19.	Участие в городской выставке изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»: - изготовление табличек, бейджей, - съемка работы площадок, оценки работ, - дежурство, волонтерство - награждение победителей	19.04.2023 Презентация проектов, Очный этап 26.04.2023 Награждение победителей	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
20.	Участие в городском экологическом марафоне «Скажем «Да» в защиту природы» и проведении итоговой акции «Посланники мечты» - изготовление табличек, бейджей - видеосъемка акции на площадках - дежурство, волонтерство - награждение победителей	01.10.2022 – 17.05.2023	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор
21.	Участие в Декаде, посвященной Дню Великой победе «Чтобы помнили...» - помощь в оформлении помещений, изготовление табличек Акция «Голубь мира» - Вручение голубей мира ветеранам ВОВ на параде ко Дню Победы Акция «Память сердца» - помощь в проведении мастер класса, - съемка по ТОУ изготовления рамки, Мероприятия по ТОУ, посвященные	24.04- 07.05.2023  07.05.2022  24.04.- 07.05.2023  06-07.05.23	Актив СЮТ	Методист педагог - организатор

	Великой победе «Чтобы помнили...» -съемка мероприятий по ТОУ,			
22.	Участие в организации и проведении закрытия творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!» - анонс, - съемка, монтаж сюжета - видео сюжет, итоги	24.05.2023	Актив СЮТ	Методист педагог – организатор

### **Третье направление– городские мероприятия Учреждения**

Проведение городских конкурсов для развития личностного роста у учащихся, помощь в профессиональном самоопределении, стремления к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

Участие в конкурсах создает особую привлекательность для детей и подростков творческой деятельности и достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах и выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные городские мероприятия, организуемые Учреждением, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию.

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Отвественный</b>	<b>Участники</b>
1	Городской конкурс «Стритрейсер»	14.09.22	Дунаева Е.В., методист	Обучающиеся МБУДО «СЮТ», школьники, педагог- организатор, актив СЮТ
2	Городской конкурс «Таймыр – мой дом родной!»	12-13.10.22	Дунаева Е.В., методист	Обучающиеся эколого- биологической направленности, школьники, педагог- организатор, актив СЮТ
3	Городская эколого-биологическая олимпиада	19.10.22	Дунаева Е.В., методист	Обучающиеся эколого- биологической направленности, Школьники, педагог- организатор, актив СЮТ
4	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля	26.10.22	Дунаева Е.В., методист	Обучающиеся эколого- биологической направленности, Школьники, педагог- организатор, актив СЮТ
5	Городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	02.11.22	Дунаева Е.В., методист	Педагоги ОУ, делегаты от предприятий,

				предприниматели, представители научного сообщества и административных структур, педагог-организатор, актив СЮТ
6	Научно-технический этап городского турнира «Юность Заполярья»	16.11.22	Дунаева Е.В., методист	Учащиеся ОУ, педагог-организатор, актив СЮТ
7	Городская научно-техническая олимпиада	23.11.22	Дунаева Е.В., методист	Обучающиеся технической, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
8	Региональный отборочный фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск 2023»	09.01 - 10.02.23г.	Дунаева Е.В., методист	Учащиеся робототехнического направления, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
	Региональные отборочные соревнования по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»	25-26.01.23		
9	Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»	01.03.23г.	Дунаева Е.В., методист	Обучающиеся МБУДО «СЮТ», технической, художественной, информационной направленности, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
10	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	15-16.03.23г.	Дунаева Е.В., методист	Школьники образовательных учреждений, педагог-организатор, актив СЮТ
11	Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	01.10-26.04.23 27.03-31.03.23 – смотр школьного этапа 19.04.23 – презентация проектов, очный этап 26.04.23г. – награждение победителей	Дунаева Е.В., методист	Обучающиеся технической, направленности, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
12	Городской экологический марафон «Скажем «Да» в	01.10.2022 – 17.05.23	Дунаева Е.В., методист	Учащиеся эколого-

защиту природы»		17.05.23	биологической направленности, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
Проведение «Посланники мечты» городского экологического марафона «Скажем «Да» в защиту природы»			

### 2.3.4.Участие учащихся МБУДО «СЮТ» в конкурсах разного уровня

Цель: создание условий для проявления творческих способностей детей, через участие в конкурсах разного уровня, развитие индивидуальности, самореализации, стремления к саморазвитию детей.

№ п/п	Уровень и название мероприятия	Сроки	Ответственный и участники
<b>Техническое направление</b>			
1.	Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинации «Техносалон» г. Красноярск	ноябрь	методист педагоги
2.	Всероссийский конкурс МАН «Созидание и творчество» г. Обнинск	октябрь-ноябрь	методист педагоги
3.	Конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины», г.Норильск	февраль	методист педагоги
4.	Международный конкурс ИМАКЕ, г.Норильск	февраль	методист педагоги
5.	НПК «Молодежь, наука, инновации в промышленности и сервисе», г.Норильск	март	методист педагоги
6.	Международная Арктическая конференция, ЗГУ, г.Норильск	апрель	методист педагоги
7.	Городской фестиваль изобретений и технических решений «Норильский Техносалон», г.Норильск	апрель	методист педагоги
<b>Робототехническое направление</b>			
8.	Муниципальные соревнования «Битва роботов» г.Дудинка	ноябрь - декабрь	методист педагоги
9.	Международные олимпиады «СНЕЙЛ» по робототехнике	декабрь-февраль	методист педагоги
10.	Международный конкурс «РобоОлимп»	ноябрь	методист педагоги
11.	Региональный соревнования по робототехнике «Робофест Норильск» г.Норильск	январь	методист педагоги
12.	Региональные соревнования по робототехнике STEAM г.Норильск	февраль	методист педагоги
13.	международная олимпиада по робототехнике Легопроектирование	февраль	методист педагоги
14.	международная олимпиада по робототехнике простые механизмы	март	методист педагоги
15.	Региональный дворцовый турнир «Роболатория», г.Норильск	март	методист педагоги
16.	Региональный Чемпионат Красноярского края по робототехнике, г.Красноярск	апрель	методист педагоги

17.	Всероссийский фестиваль «Робофест», г. Москва	март	методист педагоги
<b>Информационное направление</b>			
18.	Всероссийский конкурс МАН «Ступени созидания» г. Обнинск	ноябрь	методист педагоги
19.	Всероссийский конкурс МАН, конкурс презентаций «Созидание и творчество», г. Обнинск	ноябрь	методист педагоги
20.	Всероссийский конкурс презентаций «Слайд 2020»	ноябрь	методист педагоги
21.	всероссийский конкурс по информатике «Вычислительный квадрат»	ноябрь	методист педагоги
22.	Международный конкурс «Инфознайка»	февраль	методист педагоги
23.	Городской конкурс изобретений и технических решений «Норильские Кулибины», г.Норильск	февраль	методист педагоги
24.	Городской фестиваль изобретений и технических решений «Норильский Техносалон», г.Норильск	март-апрель	методист педагоги
25.	Открытая Национальная онлайн Олимпиада по Робототехнике в состязании Scratch – аниматор,и разработчик	март-апрель	методист педагоги
26.	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	апрель	методист педагоги
<b>Естественнонаучное направление</b>			
27.	Городской конкурс им. П.А. Мантейфеля г.Норильск	октябрь-ноябрь	методист педагоги
28.	Всероссийский конкурс МАН «Юный исследователь» г. Обнинск	сентябрь-октябрь	методист педагоги
29.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Свет познания – осень 2020»	ноябрь	методист педагоги
30.	Всероссийский конкурс им. П.А. Мантейфеля г Москва	декабрь	методист педагоги
31.	Всероссийские чтения им В.И. Вернадского г. Москва	декабрь	методист педагоги
32.	Экологическая акция «Марш парков» г.Норильск	февраль	методист педагоги
33.	Городской молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири» г.Норильск	февраль	методист педагоги
34.	Всероссийский конкурс МАН «Шаги в науку» г.Обнинск	февраль март	методист педагоги
35.	Всероссийский конкурс МАН «Юность. Наука. Культура» г.Обнинск	февраль	методист педагоги
36.	НПК «Молодежь, наука, инновации в промышленности сервисе» г.Норильск	март	методист педагоги
37.	Международная Арктическая конференция г.Норильск	апрель	методист педагоги
<b>Художественное направление</b>			
38.	Конкурсы всероссийского центра «Идея»	ноябрь	методист педагоги
39.	Международный конкурс «Солнечный свет»	ноябрь	методист педагоги

40.	Международный конкурс «Звезды нового века»	ноябрь-март	методист педагоги
41.	Всероссийский конкурс «АРТТалант»	ноябрь-март	методист педагоги
42.	Городской конкурс проектно-исследовательских работ художественной направленности «Творческий потенциал Норильска» г. Норильск	февраль	методист педагоги
43.	Всероссийский конкурс «Северная Палитра» г.Норильск	февраль	методист педагоги
44.	Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	февраль	методист педагоги
45.	Конкурсы всероссийского центра «Идея»	март-апрель	методист педагоги
46.	Международный конкурс «Солнечный свет»	март - апрель	методист педагоги

### 2.3.5. План работы Ресурсного центра развития информационно-коммуникационных и проектных компетентностей, обучающихся и педагогов города Норильска

№	Название кадровых, модульных школ	Сроки проведения	Ответственный	Участники
<b>Кадровые школы</b>				
1	Кадровая школа «Формат» по подготовке тренеров (наставников) в направлении соревнований Робокарусель к региональному отборочному фестивалю «Робофест-Норильск 2023»	01.10.2022 30.12.2022	Методист Гумерова Л.В.	Хамидуллин Э.М. Педагоги дополнительного образования, учителя образовательных учреждений города
<b>Модульные школы</b>				
2	Модульная школа «Погружение» естественнонаучной направленности по подготовке учащихся к городскому конкурсу «Таймыр мой дом родной!», к эколого-биологической Олимпиаде	06.10.2022- 11.10.2022 26.09.2022- 18.10.2022	Методист Гумерова Л.В.	Чербакова Н.Н. Полуэктова А.А. Гамзатова К.К. Нестерко В.Н. Учащиеся школ города
3	Модульная школа «Погружение» технической направленности по подготовке учащихся к городской научно-технической Олимпиаде	01.11.2022- 22.11.2022	Методист Гумерова Л.В.	Гумерова Л.В. Талыбов Э.Г. Даутова И.Р. Учащиеся школ города
4	Модульная школа «Погружение» по подготовке учащихся к региональным соревнованиям по робототехнике в направлении регионального этапа олимпиады по физике «Робофест»	01.10.2022- 30.12.2022	Методист Гумерова Л.В.	Талыбов Э.Г. Учащиеся школ города

5	Модульная школа «Погружение» по подготовке учащихся к компетенции «3Д моделирование и печать» в рамках городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	13.02.2023-10.03.2023	Методист Гумерова Л.В.	Горпинченко В.А. Учащиеся школ города
6	Модульная школа «Погружение» по подготовке учащихся к компетенции «Лазерная резка» в рамках городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	13.02.2023-10.03.2023	Методист Гумерова Л.В.	Даутова И.Р. Учащиеся школ города
7	Модульная школа «Погружение» по подготовке учащихся к компетенциям «Столярное и токарное дело» в рамках городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	13.02.2023-10.03.2023	Методист Гумерова Л.В.	Гумерова Л.В. Учащиеся школ города
9	Модульная школа «Погружение» по подготовке учащихся к компетенции «Электромонтажные работы» в рамках городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	13.02.2023-10.03.2023	Методист Гумерова Л.В.	Тлявсин И.Б. Учащиеся школ города
10	Модульная школа «Погружение» по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии для 7-8 классов	12.09.2022–21.11.2022 06.02.2023-24.04.2023	Методист Гумерова Л.В.	Нестерко В.Н. Учащиеся школ города
11	Модульная школа «Погружение» по подготовке учащихся к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии для 9-11 классов	05.12.2022-23.01.2023	Методист Гумерова Л.В.	Нестерко В.Н. Учащиеся школ города

### III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

#### 3.1. План заседаний Методического совета

№ п/п	Дата	Повестка заседания	Ответственный, участники
1.	20.09.2022	Согласование программ модульных школ естественнонаучной направленности	Зам. директора по НМР Руководитель МЦ
2.	27.09.2022	Согласование планов и программ клубов, мастерских, лабораторий, кружков, школ	Руководители
3.	27.09.2022	Согласование рабочих программ, реализуемых в 2022-2023 уч. году	Зам. директора по УВР
4.	04.10.2022	Согласование адаптированных программ для	Зам. директора по

		детей с ОВЗ, детей-инвалидов программ на 2022-2023 учебный год	НМР педагоги
5.	07.12.2022 26.04.2023	Согласование материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся	Зам. директора по УВР
6.	01.03.2022	Согласование городских мастер-классов, выступлений на городских методических объединениях на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по НМР
7.	24.05.2022	Согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по НМР
8.	по мере необходимости	Согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год	Зам. директора по УВР педагоги

### 3.2 Повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка

#### 3.2.1 Повышение квалификации в рамках кадровых школ (внутри учреждения), семинаров

Участники	Формы и программа обучения	Сроки
Педагоги (штатные)	Семинары «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»	февраль

#### 3.2.2 Повышение квалификации педагогических работников на внешних курсах

Участники	Курсы повышения квалификации	Сроки
Валентионик С.В. Гамзатова К.К. Масленникова Л.А. Ромашкина Ю.А. Судьбина Л.А. Тимофеев А.В. Даутова И.Р. Нестерко В.Н. Грицюк Н.В. Абельдинова А.С.	ККИПК и ППК по программе «Цифровые инструменты учителя»	сентябрь-октябрь
Абдраязкова Л.И.	ККИПК и ППК по программе «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации»	август-декабрь
Апарина О.Ю. Брюханова Т.А.	ККИПК и ППК по программе «Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации»	август-декабрь

### 3.3.Обобщение и распространение педагогического опыта

#### 3.3.1 Проведение учебных занятий с применением электронных форм и дистанционных технологий

Цель: демонстрация навыков применения дистанционных технологий и форм электронного обучения на занятиях

Дата	Тема занятия	Цель проведения	Ответственный
февраль 2023	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Сказки войлока»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Валентионик С.В., педагог

февраль 2023	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука конструирования»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Судьбина Л.А., педагог
февраль 2023	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Конструирование и моделирование игрушки»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Тимофеев А.В., педагог
март 2023	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Техническое творчество»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Гумерова Л.В., педагог
март 2023	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Увлекательная химия»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Гамзатова К.К., педагог
март 2023	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Планета Лего»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Ромашкина Ю.А., педагог
март 2023	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Конструирование мягкой игрушки»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Масленникова Л.А., педагог
март 2022	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Базовые компетенции IT специалиста»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Тимофеев В.А., педагог
март 2022	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Лазерная графика»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Даутова И.Р., педагог
март 2022	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Юный зоолог»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Нестерко В.Н., педагог

### 3.3.2 Выступления педагогов на Городских методических объединениях (ГМО)

№	ФИО педагога	Тематика выступления	Дата	Место
2.	Гумерова Л.В.	Презентация кадровых, модульных школ 2022-2023 учебного года	сентябрь 2022	ГМО педагогов дополнительного образования
	Гумерова Л.В.	Обеспечение личностной, социальной и профессиональной успешности обучающихся путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках, обновленных ФГОС	сентябрь 2022	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»

3.	Ромашкина Ю.А.	Представление регламента соревнований отборочного технологического фестиваля «Робофест-Норильск 2022» по направлению соревнования EXPLOER	сентябрь 2022	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»
4.	Кухта Т.И.	Представление регламента соревнований отборочного технологического фестиваля «Робофест-Норильск 2023» по направлению соревнования CHELLENGE	январь 2023	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»
5.	Гумерова Л.В.	Система формирования и оценки функциональной грамотности: интеграция ресурсов	ноябрь 2022	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»
7.	Зарипов Р.Г.	Создание управляемых машин посредством проводной связи	ноябрь 2023	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»
8.	Гумерова Л.В.	Образование и воспитание: сохраняя прошлое, создаем будущее	март 2023	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»
9.	Людженская О.Р.	Сохранение и укрепление семейных традиций в совместной деятельности родителей с детьми	март 2023	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»

### 3.3.3. Участие педагогов в приоритетных конкурсах различного уровня, публикации педагогического опыта

№	ФИО педагога	Форма участия	Дата	Место
1.	Валентионик С.В., педагог	Публикация дополнительной общеобразовательной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»
2.	Судьбина Л.А., педагог	Публикация дополнительной общеобразовательной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»
3.	Тимофеев А.В., педагог	Публикация дополнительной общеобразовательной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»
3.	Гумерова Л.В., педагог	Публикация дополнительной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»

4.	Гамзатова К.К., педагог	Публикация дополнительной общеобразовательной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»
5.	Ромашкина Ю.А., педагог	Публикация дополнительной общеобразовательной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»
6.	Масленникова Л.А., педагог	Публикация дополнительной общеобразовательной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»
7.	Тимофеев В.А., педагог	Публикация дополнительной общеобразовательной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»
8.	Даутова И.Р., педагог	Публикация дополнительной общеобразовательной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»
9.	Нестерко В.Н., педагог	Публикация дополнительной общеобразовательной программы	ноябрь-декабрь	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая педагогическая разработка»

### 3.4. Аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Аттестация на категорию</b>			
1.	Подготовка документов педагогических работников Тимофеева А.В., Власовой И.В. для регистрации в автоматизированной системе аттестации педагогических работников Красноярского края	декабрь февраль	Зам. директора по НМР
2.	Сбор документов по результатам проведения аттестационной экспертизы: приказа об аттестации педагогических работников и аттестационных листов, сканирование документов	декабрь февраль	Зам. директора по НМР
3.	Внесение данных об аттестации в трудовые книжки аттестованных работников	декабрь февраль	Секретарь
4.	Составление перспективных планов аттестации педагогических работников Абдраязковой Л.И., Зарипова Р.Г., Ивановой А.О., Дунаевой Е.В., Тлявсина Э.Б., Ромашкиной Ю.А., Гамзатовой К.К. аттестующихся в 2023-2024 учебном году	октябрь	Зам. директора по НМР
5.	Составление и согласование заявлений и описаний результатов профессиональной педагогической деятельности педагогических работников Абдраязковой Л.И., Зарипова Р.Г., Ивановой А.О., Дунаевой Е.В., Тлявсина Э.Б., Ромашкиной Ю.А., Гамзатовой К.К. аттестующихся на высшую квалификационную категорию	январь-февраль	Зам. директора по НМР

6.	Подготовка заявлений и представлений Апаринной О.Ю., Карпенко О.Е. кандидатов на исполнение обязанностей руководителя	январь март	Зам. директора по НМР
7.	Собеседование с педагогами аттестующимися в 2024-2025 учебном году	май	Зам. директора по НМР
8.	Отчёт по итогам аттестации	май	Зам. директора по НМР

#### **IV Обновление материально-технической базы**

##### **4.1. Перспективный план развития материальной базы кабинетов**

№	Мероприятия, направленные на улучшения материальной базы	Кабинет	Педагог	Ответственный
1.	Приобретение комплектующих и апгрейд компьютеров до характеристик процессор Intel Core i5, ОЗУ 4 Гб, Место на жестком диске: 32 Гб для 64-разрядных систем. Видеоадаптер: DirectX 12 или более поздней версии с драйвером WDDM 1.0	301 308	Абельдинова А.С., Тимофеев А.В.	Карпенко О.Е.
2.	Подключение, настройка и обучение педагога. работе на интерактивной доске	501	Нестерко В.Н.	Брюханова Т.А.
3.	Офисная мебель для ведения занятий по программе «Азбука конструирования», «Азбука лепки»	102	Судьбина Л.А.	Карпенко О.Е.
4.	Организация мастерской ручного труда для занятий по программе «Лазерная резка и гравировка», (Установка и настройка лазерных станков, приобретение шлифовальных станков, приобретение мебели и специализированных верстаков»	105	Даутова И.Р.	Брюханова Т.А.
5.	Приобретение проектора для проведения демонстраций на занятиях (старый исчерпал ресурс)	308	Тимофеев А.В.	Карпенко О.Е.
6.	Приобретение проектора со штативом для проведения демонстраций на занятиях (совсем не было)	307, 312	Глебова Л.Р. Гумерова Л.В.	Карпенко О.Е.
7.	Приобретение фотофонаря стандартного в комплекте для создания дополнительного освещения	305	Филиппова К.С.	Брюханова Т.А.
8.	Приобретение фотошторок с цветными фильтрами для работы с цветом	305	Филиппова К.С.	Брюханова Т.А.
9.	Приобретение бумажных фонов разных цветов и ворот для тяжелых фонов.	305	Филиппова К.С.	Брюханова Т.А.
10.	Приобретение фотоаппарата без зеркального со сменным объективом 2 шт. для ведения занятий	305	Филиппова К.С.	Брюханова Т.А.

## У.ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ремонт помещений	круглогодично	Зам. директора по АХЧ
2.	Проведение испытаний пожарных кранов	июль	Зам. директора по АХЧ
3.	Проведение испытаний стремянок, стеллажей в кладовых и кабинетах		
4.	Учет, мониторинг исправности огнетушителей	ежеквартально	Зам. директора по АХЧ
5.	Проверка готовности учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года Проведение испытаний оборудования	август	Зам. директора по АХЧ
6.	Организация подписки на периодические печатные издания	Декабрь	Зам. директора по АХЧ
7.	Подготовка к годовой инвентаризации ТМЦ	ноябрь	Зам. директора по АХЧ
8.	Ежегодный допуск узла АУТВР к отопительному периоду АО «НТЭК»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по АХЧ
9.	Приемка кабинетов у педагогов на летний период	Май-июнь	Зам. директора по АХЧ
10.	Подготовка к прохождению работниками учреждения периодического медицинского осмотра, гигиенического обучения, замене ЛМК, лабораторным исследованиям воды (заключение договоров, составление списков, согласование сроков отбора проб воды)	Июнь	Зам. директора по АХЧ
11.	Составление плана ремонта	Июнь	Зам. директора по АЧР
12.	Монтаж дополнительных внешних видеокамер	Июнь-июль	Зам. директора по АХЧ
13.	Планирование бюджета на 2023г, запрос коммерческих предложений	Июнь-июль	Зам. директора по АХЧ
14.	Проведение огнезащитной обработки сценической коробки, кулис, чердачных деревянных перекрытий (1 раз в 10 лет). Сбор коммерческих предложений, выбор Исполнителя, заключение договора.	май	Зам. директора по АХЧ
15.	Организация обучения работников учреждения электробезопасности, охране труда, пожарной безопасности	Ноябрь	Зам. директора по АХЧ
16.	Формирование разбивки кассового плана в рамках утвержденных ассигнований на 2022 год	Ноябрь	Зам. директора по АХЧ
17.	Формирование проекта Плана-графика на 2022 год на основании плана ФХД	Декабрь	Зам. директора по АХЧ

18.	Заключение договоров и контрактов на оказание услуг на 2022 год, размещение их в ЕИС	Декабрь	Зам. директора по АХЧ
19.	Публикация плана ФХД на сайте basgov.ru	Январь	Зам. директора по АХЧ
20.	Размещение утвержденного плана-графика в ЕИС	Январь	Зам. директора по АХЧ
21.	Анализ результатов по исполнению бюджета 2022 года.	Февраль	Зам. директора по АХЧ
22.	Публикация годовой отчетности на сайте basgov.ru	Март	Зам. директора по АХЧ
23.	Составление и публикация отчета по закупкам у СМП за 2022 год	Март	Зам. директора по АХЧ
24.	Размещение сведений на сайте basgov.ru	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
25.	Подготовка помещений и документации к приемке учреждения	Июль	Зам. директора по АХЧ
23.	Проведение осмотра технического состояния здания и помещений	ежедневно	Зам. директора по АХЧ
24.	Контроль выполнения функциональных обязанностей МОП	ежедневно	Зам. директора по АХЧ
25.	Работа с учетной политикой	ежемесячно	Зам. директора по АХР
26.	Учет движения ТМЦ и ОС	ежемесячно	Зам. директора по АХЧ
27.	Размещение сведений об исполнении контрактов в ЕИС	ежемесячно	Зам. директора по АХР
28.	Приобретение ТМЦ в соответствии с потребностями и нуждами организации и заявками педагогов	согласно кассовому плану	Зам. директора по АХЧ
29.	Укрепление материально-технической базы	в течение года	Зам. директора по АХЧ

## 5.2. План мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГОиЧС)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Обучение по ГОиЧС (практические семинары, тренировочные эвакуации)</b>			
1.	Поражающие факторы источников ЧС, характерные для Красноярского края и Норильского промрайона, а также оружия массового поражения и других видов оружия	сентябрь	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.	Порядок доведения до населения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действиях работников организаций по ним	октябрь	Зам. директора по УВР, АХЧ
3.	Порядок и правила использования средств коллективной и индивидуальной защиты, а также средств пожаротушения, имеющиеся в организации	ноябрь	Зам. директора по УВР, АХЧ

4.	Действия работников организаций при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации	декабрь	Зам. директора по УВР, АХЧ
5.	Действия работников организаций при угрозе и возникновении на территории Красноярского края и Норильского промрайона ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера	январь	Зам. директора по УВР, АХЧ
6.	Действия работников организаций при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов	февраль	Зам. директора по УВР, АХЧ
7.	Оказание первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах и ЧС	март	Зам. директора по УВР, АХЧ
8.	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	апрель	Зам. директора по УВР, АХЧ
9.	Экзамен по ГО и ЧС Сдача документации по ГОи ЧС (журнал учёта занятий по ГО, протоколы проведения экзамена)	май	Зам. директора по УВР, АХЧ
10.	Проведение тренировочной эвакуации	1 раз в квартал	Зам. директора по УВР, АХЧ

### 5.3. План мероприятий по охране труда и технике безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности (ППБ)	август декабрь	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ) с работниками:	август январь	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.1	-вводный с вновь принятыми работниками	в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.2.	-первичный - перед началом учебного года и с вновь принятыми	август в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.3.	-повторный - в начале II полугодия	январь	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.4.	-целевой - по необходимости, при выходах и командировках	в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.5.	-внеплановый - по необходимости	в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
3.	Обучение работников правилам оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	август	Зам. директора по УВР, АХЧ
4.	Экзамен по правилам оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	сентябрь	Зам. директора по УВР, АХЧ
5.	Обучение работников ОТиТБ	декабрь	Зам. директора по УВР, АХЧ
6.	Экзамен по проверке знаний требований ОТ и ТБ (проводится ежегодно)	январь	Зам. директора по УВР, АХЧ
7.	Проверка кабинетов на соответствие нормам и требованиям охраны труда и ТБ	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, АХЧ
8.	Разработка паспорта кабинета. Приведение кабинета в соответствие с нормами СП	В течении года	Зам. директора по УВР, АХЧ
9.	День охраны труда	26.04.2022	Зам. директора по УВР, АХЧ

#### 5.4. План реализации антикоррупционных мероприятий

№	Перечень мер	Срок	Ответственный исполнитель
<b>1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции</b>			
1.1.	Рассмотрение общим собранием работников основных локальных актов антикоррупционной политики: Положение об антикоррупционной политике; Положение о противодействии коррупции; Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных нарушений; Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО «СЮТ»	сентябрь	Зам. директора по НМР
<b>2. Активное участие работников МБУДО «СЮТ» по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также Рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов</b>			
2.1.	Проведение заседаний рабочей группы в сфере противодействия коррупции	сентябрь январь апрель	Секретарь рабочей группы
2.2.	Проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений работниками МБУДО «СЮТ»	в течение года	Рабочая группа
2.3.	Организация проведения оценки коррупционных рисков	в течение года	Рабочая группа
2.4.	Прием и рассмотрение уведомлений о случаях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений в интересах или от имени иной организации, а также о случаях совершения коррупционных правонарушений работниками или иными лицами.	в течение года	Председатель рабочей группы
2.5.	Привлечение к участию в работе Рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению работников МБУДО «СЮТ» и урегулированию конфликта интересов	при проведении заседаний рабочей группы	председатель рабочей группы
2.6.	Информирование работников МБУДО «СЮТ» о дате предстоящего заседания Рабочей группы и планируемых к рассмотрению на нем вопросах, а также способах направления в Рабочую группу информации по данным вопросам	не позднее, чем за 3 дня до заседания	секретарь рабочей группы
2.7.	Проведение оценки результатов антикоррупционной работы, и подготовка соответствующих отчетных материалов руководителю МБУДО «СЮТ»	декабрь май	председатель рабочей группы
<b>3. Стимулирование работников к предоставлению информации об известных им случаях коррупционных правонарушений, нарушений требований к служебному поведению, ситуациях конфликта интересов</b>			
3.1.	Разъяснение порядка уведомления руководителя МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику	сентябрь	Рабочая группа

	образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей		
3.2.	Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, но также могут предоставлять информацию обо всех ставших им известными фактах совершения коррупционных правонарушений вне зависимости от того, обращался ли к ним кто-либо лично	по мере необходимости	Рабочая группа
<b>4. Просвещение работников по антикоррупционной тематике и методическое обеспечение профессиональной служебной деятельности работников</b>			
4.1.	Обеспечение МБУДО «СЮТ» различных видов учебных семинаров по вопросам противодействия коррупции: -вводного семинара для граждан, впервые поступивших на работу; -регулярных семинаров по ключевым вопросам противодействия коррупции; -специальных семинаров в случае изменений законодательства в сфере противодействия коррупции, затрагивающих работников	сентябрь	Председатель рабочей группы
4.2.	Организация и проведение анкетирования, тестирования или иных методов оценки знания положений основ антикоррупционного законодательства	май	Рабочая группа

## VI. ПЛАН РАБОТЫ С САЙТОМ

№ п/п	Характер деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Обновление раздела «Документы»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР
2.	Обновление подраздела «Образование»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР
3.	Обновление подраздела «Руководство. Педагогический состав»	август-сентябрь	Зам. директора по НМР
4.	Обновление подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»	в течении года	Зам. директора по НМР
5.	Обновление подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность»:	в течении года	Зам. директора по НМР
6.	Обновление подраздела «Вакансии»:	в течении года	Зам. директора по НМР
7.	Обновление раздела «Информационная безопасность»	в течении года	Зам. директора по НМР
8.	Обновление раздела «Стипендии и иные виды материальной поддержки»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР
9.	Обновление раздела «Платные образовательные услуги»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР

10.	Публикация анонсов и отчетов по проводимым городским мероприятиям и воспитательным мероприятиям творческих объединений	в течение года	Зам. директора по НМР
11.	Размещение информации о жалобах, предложениях и вопросах, поступающих от граждан и результативности обращений получателей услуг	в течение года	Зам. директора по НМР
12.	Оптимизация сайта	в течение года	Лаборант по ИВТ

## **VII. СОВЕЩАНИЯ С ПЕДАГОГАМИ. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ**

### **7.1. СОВЕЩАНИЯ С ПЕДАГОГАМИ**

<b>№</b>	<b>Дата</b>	<b>Повестка</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Результат</b>
<b>АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	23.08.2022	Информация о состоянии набора учащихся на Навигаторе дополнительного образования	Зам. директора по УВР, методист	Информация
		Разработка рабочих программ на 2022-2023 учебный год	Зам. директора по УВР	Требования и методические рекомендации
2.	30.08.2022	Инструктаж по оформлению документации на Навигаторе дополнительного образования	Зам. директора по УВР, методист	Инструктаж
		Подготовка к началу нового учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
		Организация и проведение праздника, посвященного Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон», Недели открытых дверей «Профессиональные пробы»	Методист, педагог-организатор	План
3.	06.09.2022	Информация о состоянии набора учащихся на Навигаторе дополнительного образования	Зам. директора по УВР, методист	Информация
		Организация проведения городского конкурса младших школьников «Стритрейссер»	Методист	План
		Результативность и качество труда педагогических работников за август (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР методисты	Информационная справка
		Организация проведения благотворительной ярмарки «Доброта с доставкой на дом»	Методист	План
4.	13.09.2022	Педагогический совет «Анализ работы МБУДО «СЮТ» в 2021-2022 учебном году. Цель, задачи и приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году»	Директор	Протокол

		Аттестация педагогических работников и руководителей в 2022-2023 гг.	Зам. директора по УВР	Информация
5.	20.09.2022	Проведение празднично - семейных миксов «ТОУ – это мы!» - родительских собраний; - посвящение новичков.	Методист, педагог-организатор	План и график
		Организация проведения городского конкурса знатоков природы родного края «Гаймыр – мой дом родной», городского конкурса им. П. А. Мантейфеля и ЭБО	Методист	План
6.	27.09.2022	Организация работы клубов, мастерских, лабораторий, студий, школ в 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	Информация
		Информационная справка проведении благотворительной ярмарки «Доброта с доставкой на дом»	Педагог-организатор	Справка
7.	27.09.2022	Организация инклюзивного обучения в 2022-2023 учебном году	Зам. директора по НМР	Информация
		Реализация индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ для мотивированных учащихся в 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	Информация
<b>ОКТАБРЬ</b>				
8.	04.10.2022	Информационная справка проведения городского конкурса младших школьников «Стритрейсер»	Методист	Информационная справка
		Информационная справка проведении праздника, посвященного Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон», Недели открытых дверей «Профессиональные пробы»	Методист, педагог-организатор	Информационная справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за сентябрь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационная справка
9.	11.10.2022	Организация и проведение фестиваля профессионалов-наставников «Профи». Старт проекта «Навигатор будущего»	Методист	План
		Результаты проверки и корректировки рабочих программ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Зам. директора по УВР	Справка
10.	18.10.2022	План организации и проведения <b>Декады, посвященной Дню матери</b> «Любовью матери согреты...» - Акции «Дети - детям»; - фото конкурса «Моя мама лучше всех!»	Методист, педагог-организатор	План
		Информационная справка проведения Празднично - семейных миксов	Методист, педагог-	Информационная справка

		«ТОУ – это мы!» - родительских собраний; - посвящение новичков	организатор	
11.	25.10.2022	Результаты проверки наличия у педагогов заявлений родителей, договоров.	Заместитель директора по УВР секретарь	Справка
		Обобщение опыта педагогов Гамзатовой К.К., Нестерко В.Н. Даутовой И.Р., Гумеровой Л.В., Масленниковой Л.А. по проведению текущего контроля	Заместитель директора по УВР	Семинар
<b>НОЯБРЬ</b>				
12.	01.11.2022	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в октябре	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за октябрь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационная справка
		Информационная справка проведения городского конкурса «Таймыр, мой дом родной!», эколого-биологической олимпиады, городского конкурса им. П.А. Мантейфеля	Методист	Информационная справка
		Организация проведения городской научно-технической олимпиады	Методист	План
		Инструктаж проведения регионального фестиваля профессионалов-наставников «Профи»	Методист	Инструктаж
14.	08.11.2022	Организация проведения праздничной неделе «День рождения СЮТ»	Методист, педагог-организатор	План
15.	15.11.2022	Оценка качества ведения учебных журналов	Методист	Справка
16.	22.11.2022	Результаты проведения текущего контроля по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Зам. директора по УВР	Справка
17.	29.11.2021	Подготовка к проведению промежуточной аттестации учащихся за первое полугодие 2022-2023 гг.	Зам. директора по УВР	Информация
		О подготовке к сдаче отчетов ПДО за первое полугодие 2022-2023 года	Зам. директора по УВР	Информация
		Организация проведения Декады «Фейерверк волшебства»	Методист, педагог-организатор	План
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
18.	06.12.2022	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в ноябре	Зам. директора по УВР	Справка
		Результаты проведения Декады, посвященной Дню матери «Любовью матери согреты...»	Методист, педагог-организатор	Информационная справка

		- Акции «Дети - детям»; - фото конкурса «Моя мама лучше всех!»		
		Информационная справка проведения регионального фестиваля профессионалов-наставников «Профи»	Методист, педагог-организатор	Информационная справка
		Информационная справка проведения научно-технического этапа городского турнира «Юность Заполярья» - научно-технического марафона «Дело техники»	Методист, педагог-организатор	Информационная справка
		Информационная справка проведения городской научно-технической олимпиады	Методист, педагог-организатор	Информационная справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за ноябрь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационные справки
19.	13.12.2022	Организация проведения Регионального отборочного фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск 2023»: проведения Региональных отборочных соревнований по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»	Методист	План
20.	20.12.2022	Информационная справка проведения Праздничной недели «День рождения СЮТ»	Методист, педагог-организатор	Информационная справка
21.	27.12.2022	Проведение Фестиваля педагогических идей 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	Информация
<b>ЯНВАРЬ</b>				
22.	17.01.2023	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в декабре	Зам. директора по УВР	Справка
		Результаты проведения Декады «Фейерверк волшебства»	Методист	Информационная справка
		Организация проведения городского конкурса «Скоростной перелет»	Методист, педагог-организатор	План
		Результативность и качество труда педагогических работников за ноябрь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационные справки
23.	24.01.2023	Результаты переоформления сертификатов на Навигаторе дополнительного образования	Зам. директора по УВР методист	Справка
		Инструктаж проведения Региональных отборочных соревнований по робототехнике Региональных отборочных соревнований по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада	Методист	Инструктаж

		школьников по физике «Робокарусель»		
24.	31.01.2023	Результаты участия учащихся в конкурсах разного уровня в I полугодии 2022-2023 гг.	Методист	Справка
		Результаты реализации воспитательных планов рабочих программ педагогов МБУДО «СЮТ» в I полугодии	Методист	Справка
		Мониторинг по изучению мнения населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг	Зам. директора по НМР	Информация
		Оценка качества ведения учебных журналов	Методист	Справка
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
25.	07.02.2023	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в январе	Зам. директора по УВР	Справка
		Организация проведения городского конкурса «Норильские Кулибины»	Методист	План
		Организация проведения тематических уроков в ТОУ ко Дню Защитника Отечества	Методист, педагог-организатор	План
		Результативность и качество труда педагогических работников за январь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационные справки
26.	14.02.2023	Педсовет «Анализ работы МБУДО «СЮТ» в первом полугодии 2022-2023 учебном году. Корректировка работы на второе полугодие»	Директор	Протокол
27.	21.02.2023	Организация проведения тематических уроков в ТОУ к Международному Женскому дню – 8 марта	Методист, педагог-организатор	План
		Организация проведения городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Методист, педагог-организатор	План
		Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся за первое полугодие 2022-2023 гг.	Зам. директора по УВР	Справка
28.	28.02.2023	Качество ведения педагогами журналов учета рабочего времени	Зам. директора по УВР методист	Справка
		Инструктаж проведения городского конкурса технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	Методист	Инструктаж
<b>МАРТ</b>				
	07.03.2023	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в феврале	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за февраль (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационные справки
		Информационная справка проведения городского конкурса «Скоростной	Методист	Информационная справка

		перелет»		
		Информационная справка проведения тематических уроков в ТОУ ко Дню Защитника Отечества	Методист, педагог-организатор	Информационная справка
		Информационная справка проведения тематических уроков в ТОУ к Международному Женскому дню – 8 марта	Методист, педагог-организатор	Информационная справка
		Организация проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» (план, график смотра школьного этапа выставки)	Методист	Планирование
29.	14.03.2023	Результаты организации участия в опросе по изучению удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых МБУДО «СЮТ» получателей образовательных услуг	Зам. директора по НМР	Справка
		Инструктаж по проведению городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Методист	Инструктаж
30.	21.03.2023	Отчет по результатам самообследования работы МБУДО «СЮТ» за 2021 год»	Зам. директора по НМР	Отчет
31.	28.03.2023	Организация проведения благотворительной ярмарки «Украсим мир цветами и добром»	Педагог-организатор	План
<b>АПРЕЛЬ</b>				
32.	04.04.2023	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в марте	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за март (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационная справка
		Информационная справка проведения городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Методист	Информационная справка
33.	11.04.2023	О подготовке к промежуточной аттестации учащихся за II полугодие. Формирование пакета документов для завершения обучения по программам и выдачи справок и сертификатов	Зам. директора по УВР	Информация
		Подготовка к закрытию сезона работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков	Зам. директора по НМР	План
		Организация проведения итоговой акции «Посланники мечты» экологического марафона «Скажем «Да!» в защиту природы»	Методист	План
		План организации и проведения Декады, посвященной Дню Великой Победы «Чтобы помнили...»	Методист, педагог-организатор	План
34.	18.04.2023	Тематический педсовет: «Реализация	Директор	Протокол

		Программы развития на 2020-2023 гг.»		
		Инструктаж проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	Методист	Инструктаж
35.	25.04.2023	Информационная справка проведения проведения благотворительной ярмарки «Украсим мир цветами и добром»	Методист, педагог-организатор	Справка
		Организация проведения закрытия творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!»	Методист, педагог-организатор	
		Информация о подготовке материалов к сдаче отчетов педагогов. Формирование пакета и графика отчетов	Зам. директора по УВР	Информация
		Режим работы на майские предпраздничные и праздничные дни	Зам. директора по УВР	Информация
		Инструктаж проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» (награждение победителей, подведение итогов проекта «Навигатор будущего»)	Методист	Инструктаж
<b>МАЙ</b>				
36.	16.05.2023	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в апреле	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за апрель (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационная справка
		Информационная справка проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	Методист	Информационная справка
		Информационная справка проведения Декады, посвященной Дню Великой Победы «Чтобы помнили...»	Методист, педагог-организатор	Информационная справка
		Инструктаж проведения итоговой акции «Посланники мечты» экологического марафона «Скажем «Да!» в защиту природы»	Методист	Инструктаж
37.	23.05.2023	Организация итоговой выставки творческих работ, учащихся «По тропинке к успеху»	Зам. директора по НМР	Информация
		Результаты аттестационной кампании 2022-2023 учебного года	Зам. директора по НМР	Справка
		Информационная справка проведения Декады, посвященной Дню Великой Победы «Чтобы помнили...»	Методист	Информационная справка
38.	30.05.2023	Итоговый педсовет по переводу учащихся в группы следующего года обучения, отчислению учащихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ	Зам. директора по УВР	Протокол

<b>ИЮНЬ</b>				
39.	06.06.2023	Результативность и качество труда педагогических работников за май (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР методисты	Информационная справка
		Информационная справка проведения итоговой акции «Посланники мечты» экологического марафона «Скажем «Да!» в защиту природы	Методист	Информационная справка
		Информационная справка проведения закрытия творческого сезона «Когда мы вместе – быть успешу!»	Методист, педагог-организатор	Информационная справка

## 7.2. СОВЕЩАНИЯ ПРИ ДИРЕКТОРЕ

№	Дата	Повестка	Ответственный	Результат
<b>АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	25.08.2022	Согласование организации и проведение праздника, посвященного Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон», Недели открытых дверей «Профессиональные пробы»	Методист, педагог-организатор	План
2.	31.08.2022	Согласование плана проведения городского конкурса младших школьников «Стритрейссер»	Методист	План
		Согласование плана проведения благотворительной ярмарки «Доброта с доставкой на дом»	Методист, педагог-организатор	План
3.	07.09.2022	Согласование плана проведения Празднично - семейных миксов «ТОУ – это мы!» - родительских собраний; - посвящение новичков.	Методист, педагог-организатор	План
		Согласование плана проведения городского конкурса «Таймыр, мой дом родной!», эколого-биологической олимпиады, конкурса им. П.А. Мантейфеля	Методист	План
		Согласование плана проведения модульной школы «Погружение» естественнонаучной направленности по подготовке учащихся к городскому конкурсу «Таймыр мой дом родной!», к эколого-биологической Олимпиаде	Методист	План
4.	14.09.2022	Утверждение программ, планов работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков	Зам. директора по НМР	Программы, планы
		Согласование плана проведения модульной школы «Погружение» по подготовке учащихся к	Методист	План

		региональным соревнованиям по робототехнике в направлении регионального этапа олимпиады по физике «Робофест»		
		Согласование плана проведения модульной школы «Погружение» по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии для 7-8 классов	Методист	План
5.	21.09.2022	Утверждение адаптированных программ для инклюзивного обучения детей с ОВЗ	Зам. директора по НМР	Программы
<b>ОКТАБРЬ</b>				
6.	19.10.2022	Согласование плана проведения Декады, посвященной Дню матери «Любовью матери согреты...» - Акции «Дети - детям»; - фото конкурса «Моя мама лучше всех!»	Методист, педагог-организатор	План
		Согласование плана проведения Научно-технического этапа городского турнира «Юность Заполярья» - научно-технического марафона «Дело техники»	Методист	План
7.	26.10.2022	Согласование плана проведения городской научно-технической Олимпиады	Методист, педагог-организатор	План
		Согласование плана проведения модульной школы «Погружение» технической направленности	Методист	План
<b>НОЯБРЬ</b>				
9.	09.11.2022	Согласование плана проведения «Дня рождения СЮТ»	Методист, Педагог-организатор	План
10.	16.11.2022	Согласование плана проведения Декады «Фейерверк волшебства»	Методист	План
		Согласование плана проведения модульной школы «Погружение» по подготовке учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии для 7-8 классов		
<b>ЯНВАРЬ</b>				
11.	11.01.2023	Согласование плана проведения городского конкурса «Скоростной перелет»	Методист, педагог-организатор	План
		Согласование плана проведения городского конкурса «Норильские Кулибины»	Методист	План

12.	18.01.2023	Согласование плана и графика проведения тематических уроков в ТОУ ко Дню Защитника Отечества	Методист, педагог-организатор	План
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
13.	08.02.2023	Согласование проведения модульной школы «Погружение» по подготовке учащихся к компетенции «Прототипирование и 3Д моделирование» в рамках городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Методист	План
		Согласование плана и графика проведения тематических уроков в ТОУ к Международному Женскому дню – 8 марта	Методист, педагог-организатор	План
13.	22.02.2023	Согласование плана проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	Методист	План
<b>МАРТ</b>				
14.	22.03.2023	Согласование плана проведения благотворительной ярмарки «Украсим мир цветами и добром»	Методист, педагог-организатор	План
<b>АПРЕЛЬ</b>				
15.	05.04.2023	Согласование проведения акции «Посланники мечты» в рамках городского экологического марафона «Скажем «Да» в защиту природы»	Методист, педагог-организатор	План
		План организации и проведения Декады, посвященной Дню Великой Победы «Чтобы помнили...»	Методист, педагог-организатор	План
16.	19.04.2023	Согласование проведения церемонии закрытия творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!»	Методист, педагог-организатор	План
<b>МАЙ</b>				
17.	24.05.2023	Собеседование с педагогическими работниками, готовившимися к аттестации в 2024-2025 гг.	Зам. директора по НМР	Собеседование

### 7.3 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Дата	Повестка	Ответственный	Результат
<b>АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ</b>				
1.	25.08.2022	План проведения праздника, посвященного Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон», Недели открытых дверей «Профессиональные пробы»	Методист, Педагог-организатор	План

2.	01.09.2022	Результаты набора учащихся на Навигаторе ДО	Методист	Информация
		Планирование работы на официальном сайте МБУДО «СЮТ» в 2022-2023 учебном году	Методист	План
		Отчет о проведении летних ремонтных работ	Зам. директора по АХЧ	Отчет
3.	08.09.2022	Результаты набора учащихся на Навигаторе ДО	Методист	Информация
		Согласование годового плана на 2022-2023 учебный год	Зам. директора по НМР	План
		Планирование проведения педагогического совета	Директор	План
5.	15.09.2022	Планирование проведения педагогического совета	Подготовка к проведению педагогического совета	План
6.	22.09.2022	Согласование планов работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков	Зам. директора по НМР	Планы
		Планирование индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ для мотивированных учащихся	Зам. директора по НМР	Планы
7.	29.09.2022	Планирование работы на октябрь 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	План
<b>ОКТАБРЬ</b>				
8.	06.10.2022	Организация проведения фестиваля профессионалов-наставников «Профи».	Методист	План
9.	13.10.2022	Организация инклюзивного обучения в 2022-2023 учебном году	Зам. директора по НМР	Информация
10.	20.10.2022	Результаты работы на сайте учреждения	Зам. директора по НМР	Справка
11.	27.10.2022	Планирование работы на ноябрь 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	План
		Результаты проведения городского конкурса знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной», эколого-биологической олимпиады	Методист	Справка
<b>НОЯБРЬ</b>				
12.	03.11.2022	Результаты сопровождения молодых и вновь принятых педагогов	Зам. директора по УВР	
		Результаты проведения городского конкурса им. П.А. Мантейфеля	Методист	Справка
	10.11.2022	Результаты проведения регионального фестиваля профессионалов-наставников «Профи»	Методист	Справка

13.	17.11.2022	Муниципальное задание на 2023 год	Зам. директора по УВР	Проект
14.	24.11.2022	Планирование работы на декабрь 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	План
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
15.	01.12.2022	Результаты проведения городской научно-технической Олимпиады	Методист	Справка
16.	08.12.2022	Результаты работы на официальном сайте МБУДО «СЮТ»	Методист	Справка
17.	15.12.2022	Анализ работы Ресурсного центра в I полугодии 2022-2022 гг.	Методист	Справка
		Проведение Региональных отборочных соревнований по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»	Методист	План
18.	22.12.2022	Промежуточные результаты воспитательной программы за I полугодие 2022-2023 учебного года	Методист	Справка
		Выполнение муниципального задания за 2022 год	Зам. директора по УВР	Информация
19.	29.12.2022	Планирование работы на январь 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	План
<b>ЯНВАРЬ</b>				
20.	12.01.2023	Результаты переоформления сертификатов на Навигаторе дополнительного образования	Методист	Справка
21.	19.01.2023	Организация проведения городского конкурса технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	Методист	План
		Численный состав учащихся по состоянию на 01.01.2023	Зам. директора по УВР	Информация
		Результаты участия учащихся в конкурсах разного уровня в I полугодии 2022-2022 гг.	Методист	Справка
22.	26.01.2023	Планирование работы на февраль 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	План
		Подготовка к педсовету «Анализ работы МБУДО «СЮТ» в первом полугодии 2022-2023 учебном году. Корректировка работы на второе полугодие»	Директор	План
<b>ФЕВРАЛЬ</b>				
23.	02.02.2023	Результаты проведения Регионального отборочного фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск 2023» (Региональных отборочных	Методист	Справка

		соревнований по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»)		
24.	09.02.2023	Отчет о кассовой разбивке на 2022 г, утвержденных лимитах заключения договоров на 2022 г, составлении проектов Плана-графика на 2023 г.	Зам. директора по АХЧ	Отчет План-график
25.	16.02.2023	Организация проведения городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Методист	План
		Подготовка к проведению самообследования за 2022 год	Зам. директора по НМР	План
26.	23.02.2023	Планирование работы на март 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	План
<b>МАРТ</b>				
27.	02.03.2023	Результаты проведения городского конкурса «Скоростной перелет»	Методист	Справка
		Организация проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	Методист	План
28.	09.03.2023	Результаты проведения городского конкурса технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	Методист	План
29.	16.03.2023	Подготовка проведению педсовета по результатам реализации программы развития на 2020-2023 гг.	Зам. директора по НМР	План
30.	23.03.2023	Результаты проведения чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Методист	Справка
31.	30.03.2023	Планирование работы на апрель 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	План
<b>АПРЕЛЬ</b>				
32.	06.04.2023	Подготовка к закрытию сезона работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков	Зам. директора по НМР	План
33.	13.04.2023	Отчет о выполнении муниципального задания за 1 квартал	Зам. директора по УВР	Отчет
34.	20.04.2023	Результаты работы на официальном сайте МБУДО «СЮТ»	Методист	Справка
		Организация проведения закрытия творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!»	Методист Зам. директора по УВР	План
35.	27.04.2023	Планирование работы на май 2022-2023 гг.	Зам. директора по НМР	План

<b>МАЙ</b>				
	04.05.2023	Результаты проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	Методист	Справка
	11.05.2023	Анализ работы Ресурсного центра во II полугодии 2022-2023 гг. Планирование на 2023-2024 гг.	Методист	Анализ Планирование
35.	18.05.2023	Анализ организации дистанционного обучения и информационных технологий планирование в 2022-2023 гг.	Методист	Анализ Планирование
36.	25.05.2023	Анализ организации проектно-исследовательской деятельности в 2022-2023 гг. планирование на 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	Анализ Планирование
<b>ИЮНЬ</b>				
37.	01.06.2023	Анализ научно-методической работы на 2020-2023 гг. планирование на 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	Анализ Планирование
		Анализ учебно-воспитательной работы в 2022-2023 гг. планирование на 2023-2024 гг.	Зам. директора по УВР	Анализ Планирование
	06.06.2023	Анализ воспитательной работы за 2022-2023 год Планирование воспитательной работы на 2023-2024 год	Зам. директора по НМР	Анализ Планирование