

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а,
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norcom.ru, сайт: msyut.narod.ru

ПРИНЯТО:

на заседании
методического совета
протокол № 2

« 31. » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «СЮТ»


И.И. Абдрайкина

« 01. » сентября 2022 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2022– 2023 учебный год

Сроки реализации программы: начало – сентябрь 2022 г.
окончание – май 2023 г.

г. Норильск

СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
Пояснительная записка.....	3
Целевые установки и содержательные аспекты	3
Информация о педагогических кадрах	4
Характеристика контингента обучающихся	11
Мониторинг реализации образовательной программы.....	11
Планируемые результаты Образовательной программы	13
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.....	13
Образовательная политика.....	13
Характеристика дополнительных образовательных программ.....	15
Используемые образовательные технологии	22
Формы контроля и учета достижений обучающихся.....	23
Методическое сопровождение образовательного процесса	25
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	26
Режим организации учебного процесса.....	26
Организация образовательного процесса в МБУДО «СЮТ».....	26
Условия комплектования учебных групп Учреждения	29
Особенности Учебного плана по направлениям деятельности	Ошибка! Закладка
не определена.	

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Образовательная программа МБУДО «СЮТ» определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты освоения программы и реализуется через обучение по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной и художественной направленности, индивидуальное обучение (проектная деятельность) и воспитательные мероприятия. Программа направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на социальную успешность и развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, перспектив развития норильского образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, результатов анализа имеющихся ресурсов.

Образовательная программа Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУДО «СЮТ») адресована всем субъектам образовательного процесса: учащимся, родителям (законным представителям), педагогам и партнерам учреждения.

Нормативно-правовой и документарной основой Образовательной программы являются:

- Федеральный закон от 26 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 N 52831)
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Устав МБУДО «СЮТ» № 150/У -173 от 28.10.2015 года;
- Настоящая образовательная программа разработана в соответствии с
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
 - Конституцией Российской Федерации от 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года
 - ;
 - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года;
 - Программой развития МБУДО «СЮТ» на 2020-2023 гг.;
 - Лицензией на осуществление образовательной деятельности серии 24ЛО1 №0001823, регистрационный № 8645-л от 19 февраля 2016 года.
- и другими локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность.

Целевые установки и содержательные аспекты

Главная цель образовательной программы – создание условий для развития творческого потенциала детей, формирование общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1. Развитие у обучающихся инженерно-конструкторских, изобретательских, проектных компетенций через обновление содержания образовательного процесса;

2. Развитие природных задатков и способностей обучающихся через привлечение к участию в соревнованиях, конкурсах, посредством вхождения в проектные команды, к участию в проектной деятельности;

3. Совершенствование воспитательного пространства учреждения через привлечение обучающихся к коллективным-творческим делам, к участию в социальных благотворительных акциях;

4. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников посредством повышения квалификации и активизации их участия в мероприятиях различного уровня;

5. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;

6. Создание и обновление учебно-методического комплекса к обновленным дополнительным общеобразовательным программам;

7. Модернизация материально-технической инфраструктуры учреждения;

8. Укрепление партнёрских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития научно-технического творчества, проектной деятельности, социальной активности обучающихся.

Задачу создание условий для развития творческого потенциала детей, формирование общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота педагогический коллектив учреждения ставит перед собой уже несколько лет. В этом году мы подходим к анализу качества образования в условиях внедрения процедуры подачи заявки на обучение на сайте Навигатора дополнительного образования, и введению системы персонифицированного учета.

В рамках основных направлений УЧАЩИЕСЯ / ПЕДАГОГИ/ МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА рассмотрим какие имеются мощности и какие изменения мы должны осуществить для реализации качественного образования и создания условий для развития творческого потенциала детей.

I. УЧАЩИЕСЯ

Обеспечивается ли право каждого учащегося на доступное и качественное образование. Создаются ли условия для формирования интереса учащихся к участию в мероприятиях

Характеристика контингента обучающихся

Общая численность учащихся в 2021-2022 учебном году составила 1347 человек (1311 человека в 2020-2021 учебном году, 1386 человек в 2019-2020). Численность учащихся ежегодно увеличивается в связи с переходом на персонифицированное финансирование и необходимостью разработки взаимодополняющих программ. При этом охват составляет 1049 человек. Учитывая то, что охват дополнительным образованием ведется персонально и зачисление одного ребенка на несколько ДООП не ведет к увеличению охвата, то необходимо в следующем учебном году обратить внимание на процедуру зачисления детей и не допускать принятия заявки на более чем в два направления.

В соответствии с Учебным планом Учреждения работали 129 из 150 учебных групп (Группы были на вакансии в связи с декретным отпуском Прилуцкой О.В., Санниковой Н.А., длительным отпуском Муравлевой Л.В. и открытой вакансией).

Численность учащихся по направленностям:

• численность учащихся в творческих объединениях технической направленности составила 950 человек (926 человек в 2020-2021 учебном году, 1001 человек в 2019-2020 учебном году; 975 человек в 2018-2019 учебном году);

• численность учащихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности составила 195 человек (188 человек в 2020-2021 учебном году, 175 человек в 2019-2020 учебном году; 180 человек в 2018-2019 учебном году);

• численность учащихся в творческих объединениях художественной направленности составила 202 человека (197 человек в 2020-2021 учебном году, 210 человек в 2019-2020 учебном году, 147 человек в 2018-2019 учебном году).

Таблица 1 Численность учащихся по направленностям в %

Направленность	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Техническая	76,8 %	74,9 %	72,8%	72,3%	71 %	70,5%
Естественнонаучная	13,4 %	13,8 %	12,6%	13,6%	14%	14,4%
Художественная	9,7 %	11,3 %	15,1%	15,2%	15%	14,9%

Численность учащихся в группах технической направленности составляет большинство, что оправданно направленностью образовательной политики МБУДО «СЮТ». При этом естественнонаучная направленность реализуется только в МБУДО «СЮТ» из всех учреждений дополнительного образования города и поэтому следует в следующем году следует обратить внимание на востребованность данного направления и расширить круг ДООП и предоставить разнообразие услуг в данной направленности. В частности к реализации и апробации подготовлены новые программы «В мире здоровья и красоты», «Юный зоолог», «Основы зоологии», «Я исследователь».

Таблица 2 Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ

Направленность	Количество программ		Количество учащихся	
	2021-2022	2020-2021	2021-2022	2020-2021
Техническое направление	15	6	296	283
Информационные технологии	14	9	199	201
Робототехника и легоконструирование	13	7	309	227
3D моделирование и прочее техническое направление	5	3	146 (10,8 %)	82 (6%)
Естественнонаучная направленность	10	8	195	194
Художественная направленность	8	7	202	213
ИТОГО	65	40	1347	1311

Из таблицы видно, что одно из приоритетных направлений образовательной программы МБУДО «СЮТ» - направление 3D моделирование увеличилось на 4,8 %. Это стало возможным благодаря приему на работу приглашенного специалиста Даутовой И.Р. и целенаправленной методической работе по адаптации и освоению педагогом новых компетенций.

Также приоритетное направление «Робототехника и легоконструирование» развивается за счет увеличения количества программ для реализации и расширения круга предоставляемых услуг. При этом соотношение охвата учащихся и количества предоставляемых услуг по данному направлению составляет 1 (единицу). Это также благодаря включению 8 из 13 реализуемых программа в систему персонифицированного финансирования.

Одним из критериев оценки качества реализации образовательной программы было увеличение среднего возраста учащихся. По результатам на конец 2021-2022 года были получены следующие результаты.

Таблица 3 «Численность учащихся по возрастам»

Численность дошкольников			Численность обучающихся 1-4 классов			Численность обучающихся 5-8 классов			Численность обучающихся 9-11 классов		
2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
85 (6%)	93 (7%)	65 (4,8%)	653 (47%)	564 (43%)	651 (48,2%)	523 (38%)	506 (38,6%)	496 (37%)	125 (9%)	148 (11,3%)	135 (10%)

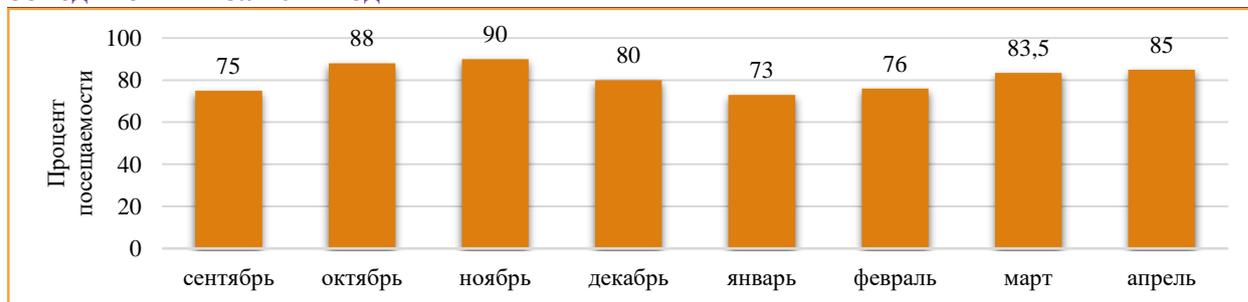
Из таблицы видно, что сократилось количество учащихся 8-11 классов и увеличилось учащихся 1-4 классов. И критерий повышения среднего возраста не был выполнен по объективным причинам.

В связи с введением персонализированного финансирования и необходимости подачи родителем заявки на Навигаторе педагогический коллектив сделал упор на учащихся младшего возраста. Причиной такого выбора стали: боязнь не полного комплектования групп, результаты мониторинга посещаемости и личный опыт работы с детьми разного возраста. Так же процентное снижение произошло в следствии увольнения Савиных В.А. и длительного отпуска Муравлевой Л.В, преимущественно работающих со старшим возрастом.

Для изменения сложившейся ситуации в данном направлении педагогами разработаны новые общеобразовательные программы, рассчитанные на возраст 10-14 лет и ведется активная работа с родителями. Изменить сложившуюся ситуацию в следующем году не получится, пока большее количество родителей учащихся среднего возраста не станет принимать активное участие в жизни ребенка.

Решая задачу качественного выполнения муниципального задания в Учреждении проводился контроль за посещаемостью учащимися занятий.

Диаграмма «Сравнительная характеристика посещаемости по творческим объединениям за 2022 год»



Послабление ограничительных мер, введенных в связи с распространением коронавирусной инфекции, и возможность приступить к полноценному обучению, без обязательного использования дистанционных форм обучения, позволили повысить посещаемость творческих объединений.

Введение с сентября 2022 года персонализированного финансирования позволило более обдуманно родителям подходить к выбору творческого объединения и программы обучения, что в конечном счете отразилось на посещаемости и сохранности.

Таблица 4 «Сравнительный процент посещаемости в группах по персонализированному финансированию и по муниципальному заданию»

Педагог	Программы по источнику финансирования	% посещаемости
Иванова А.О.	ПФ Легоконструирование и проектирование	99 %
	МЗ Легоконструирование и проектирование	74%
Зарипов Р.Г.	ПФ Умелые ручки	80%
	МЗ Первые шаги в техническое творчество	65%
Бородуля Л.М.	ПФ Стиль	80%

Полужктова А.А.	МЗ	Мастерская кройки и шитья	68%
	ПФ	Химический эксперимент	70%
Даутова И.Р.	МЗ	Занимательная химия	60%
	ПФ	Основы 3D моделирования	84%
Талыбов Э.Г.	МЗ	Основы 3D моделирования	77%
	ПФ	Основы электроники и электротехники	90%
Тимофеев А.В.	МЗ	Основы электроники и электротехники	75%
	ПФ	Базовые компетенции It специалиста	80%
	МЗ	Базовые компетенции It специалиста	74%
Средняя посещаемость групп ПФ			84%
Средняя посещаемость групп МЗ			70%

Сравнительный анализ данных по контролю посещаемости показывает, что посещаемость в группах ПФ немного выше чем в группах МЗ, но не сравнима с посещаемостью по программам на 144 часа в год.

Таблица 5 «Сравнительный процент посещаемости в группах, занимающихся по программам разного объема»

Педагог	Программы по объему	% посещаемости
ТОУ «Планета Роботы»	Лего Легоконструирование - 72 часа	98%
	Планета ЛегоРоботы – 144 часа	110 %
ТОУ «Мастер»	Техника и творчество -72 часа	90
	МастерОК – 144 часа	100%
ТОУ «Фиксики+»	Ступени к мастерству – 72 часа	60
	Удивительный мир техники – 144 часа	90
ТОУ «Домашний мастер»	Сделай сам – 72 часа	60
	Домашний мастер -144 часа	80
ТОУ «Волшебный компьютер»	Алгоритмика - 72 часа	100
	Python для начинающих - 144 часа	100
Программы на 72 часа в год		81,6 %
Программы на 144 часа в год		96 %

Из полученных данных можно сделать вывод, что введение персонифицированного учета положительно влияет на посещаемость. Учащиеся и родители более ответственно подходят к занятиям и не пропускают без уважительных причин. Однако, малый объем программы и необходимость приходить на занятия один раз в неделю не позволяет дисциплинировать и вырабатывать режим. Ребенок и родители забывают за неделю о занятиях, сложнее привыкают к педагогу и его правилам. Решая эту проблему в апреле-мае 2022 года педагоги приступили к разработке взаимодополняющих программ и программ разного уровня сложности.

Сохранность контингента

Сохранность контингента в 2022 году составила 95 % (в 2021 году 96%, в 2020 году 90% в 2019 год 93%, в 2018 год 96%, в 2017 составила 96,3%). Уменьшение сохранности вызвано сменой педагога в ТОУ «Исследователи природы». Учащиеся записывались к Глебой Л.Р., а ноябре ТОУ возглавила Нестерко В.Н. списочный состав ТОУ сменился после этого на 60%. Если не принимать во внимание данные при смене педагога, то сохранность в течении года составила 97%. Наибольшее количество учащихся (24 человека) написали заявление на отчисление в январе, когда нужно было заключать новый договор на сайте Навигатор. Причинами отчисления стали переход в другое УДО для подготовки в школе первоклассника и на программу «Шаг за шагом» ДТДМ (изучение английского языка).

Решение данной ситуации видим в разъяснительной работе с родителями о необходимости проходить программу в полном объеме в начале года и повышение среднего возраста учащихся, чтобы уменьшить шанс совпадения занятий в других УДО.

В следствии реализации одного из направлений Программы Развития увеличилось количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья с 8 до 22 учащихся. Учреждением принимаются все необходимые меры по расширению доступности и открытости образовательных услуг для этой категории потребителей. В течении года закуплено оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей, оборудован подъемный механизм для инвалидов с опорно-двигательными заболеваниями. Разработаны 11 адаптивных программ для инклюзивного обучения. В этом учебном году данные программы и соответственно учащиеся не были представлены на сайте Навигатор и соответственно не попали в общую статистику. На следующий год необходимо рассмотреть возможность размещения карточек программ для такой категории потребителей и организовать запись учащихся.

На базе МБУДО «СЮТ» в 2021-2022 учебном году занимались учащиеся из всех образовательных организаций города. Есть учащиеся районов Талнаха и Кайеркана (МБОУ «СШ № 20», «№33», «№38», «№41»,).

Таблица 6 Численность учащихся от каждой школы, занимающиеся на базе МБУДО «СЮТ»

№ школы	17	16	23	29	21	8	1	3	Г7	6	31	Г4	Л3	Г5	13	28	Г1	9	14
Кол-во учащихся	2	7	7	11	16	17	21	21	23	25	26	29	30	30	37	46	52	76	121

По-прежнему много детей из близко расположенных к МБУДО «СЮТ» МБОУ «СШ № 14», «№9». Учитывая данные факты при комплектовании в начале учебного года необходимо обратить внимание на школы № 17, 16, 23,29,21.

Выводы и предложения:

1. Переход на новую систему набора учащихся на сайте Навигатора дополнительного образования привел к разграничению понятий численность и охват учащихся. Если численность МБУДО «СЮТ» превышает планируемую численность на 3% (из 1311 детей больше на 36 учащихся), то охват не выполнен на 16 % (из 1252 не хватает 203 учащихся).

2. Внести изменения в учебный план в графу количество учащихся и подсчет вести персональный. Если программы взаимодополняющие друг друга, то численность для второй программы не учитывать. Достичь охвата учащихся 1252 человека.

3. Развиваются приоритетные направления 3D моделирование (увеличилось на 4,8 %) и робототехника (увеличение на 25%) При этом соотношение охвата учащихся и количества предоставляемых услуг по данному направлению составляет 1 (единицу).

4. Планируемые количественные показатели в образовательной деятельности учреждения, а именно увеличение количества обучающихся технической направленности, выполнены в полном объеме.

5. Критерий оценки качества реализации образовательной деятельности, а именно увеличение среднего возраста учащихся, не был выполнен. Для изменения ситуации разработаны новые ДООП для старшего возраста и вводятся современные направления, востребованные у старших детей «В мире здоровья и красоты», «Цифровая фотография», клуб «If специалиста», «Мастерская токарного ремесла».

6. Учитывая анализ предлагаемых услуг по учреждениям города в следующем году обратить внимание на естественнонаучную направленность и увеличить как перечень предлагаемых услуг, так и количество учащихся.

II. ПЕДАГОГИ

Эффективны ли профессиональные средства используемые педагогами? Могут ли педагоги качественно наращивать свои квалификационные возможности?

Педагоги

01.09.2021 года списочный состав педагогических работников составляет 44 человек, в том числе:

основных педагогов – 14 чел.,
педагогов совместителей – 25 чел.
методистов – 2 чел.
административных работников – 3 чел.

Стаж педагогических работников:

До 5 лет – 13%
6-10 лет – 11%
10-20 лет- 22%
20-25 лет – 54%

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что коллектив МБУДО «СЮТ» в целом обладает опытом педагогической деятельности имеет хорошее соотношение групп по возрасту, стажу и квалификации.

Все педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством:

32 (68%) руководящих и педагогических работников аттестованы, из них:

- на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя - 1 человек;

- на соответствие занимаемой должности аттестованы педагоги дополнительного образования: Э.Ж. Рамалданов, А.А. Калинин, А.В. Тимофеев, А.Н. Корнильев, Н.А. Захаревич;

25 (53%) педагогических работников имеют квалификационную категорию:

- первую категорию - 18 (38%) человек;
- высшую категорию - 7 (15%) человек.

15 (31%) не аттестованы - человек по объективным причинам, работа в занимаемой должности менее 2-х лет (14 человек) и 1 педагог (отпуск по уходу за ребенком).

В 2021-22 учебном году аттестованы на квалификационную категорию - 6 педагогических работников из них:

-на первую категорию 2 педагога;
-на высшую категорию 4 педагога.

В 2022-2023 учебном году процедуру аттестации будут проходить 4 педагогических работников из них 2 на соответствие занимаемой должности, 2 на категорию:

первую – Тимофеев А.В., Власова И.В.

заявления и описания профессиональной деятельности педагогических работников для аттестации в 2022-2023 учебном году будут составлять педагогические работники: Гамзатова К.К., Ромашкина Ю.А., Дунаева Е.В., Зарипов Р.Г., Абдраязкова Л.И., Тлявсин И.Б., Иванова А.О

В 2021-2022 учебном году проходили апробацию новых дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ).

Новые программы реализовались с сентября 2021 года по май 2022 будет, показали свою эффективность и востребованность, обучение по программам будет продолжаться в следующем учебном году.

Во все остальные дополнительные общеобразовательные программы к началу 2022-2023 учебного года педагогами были внесены изменения и дополнения с учетом введения персонифицированного финансирования.

Традиционной формой реализации обучения по дополнительным общеобразовательным программам в 2022-2023 учебном году будет очное обучение.

III. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Решая задачу «Модернизация материально-технической инфраструктуры учреждения» руководство и административные работники Станции опираются на вопросы:

1. Отвечает ли материально техническое обеспечение запросам педагогов, учащихся и родителей, а главное реализуемым образовательным программам?
2. Насколько материальная база способствует получению качественного и безопасного образования?

Совершенствование материально-технической инфраструктуры ведется в соответствии с годовым планом.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

Таблица №12 «Материально-техническая база МБУДО «СЮТ»

Наименование	На начало 2022 года
Компьютеры и ноутбуки	119
Планшеты	28
Проектор	13
Экран	6
Интерактивная доска	4
МФУ, принтер, в т.ч. цветной	21
3Д-принтер	5
Комплекс лабораторный	4
3Д-сканер	1
Видеокамера	4
Телевизор	2
Микроскоп	10
Станок токарный по дереву	6
Станок фрезерный	3
Станок заточный	6
Станок сверлильный	5
Электролобзик	2
Станок ЧПУ	5
Станок лазерный	1
Виброшлифовальная машинка	3
Стол для паяльных работ	5
Паяльная станция	5
Верстак ученический с тисками	20

Приоритетным направлением развития учреждения является техническое творчество. В рамках укрепления и развития материально-технической базы оборудованы и укомплектованы кабинеты технического творчества:

1-04: приобретены столы для паяльных работ, паяльные станции, верстаки, смонтирована локальная вытяжная установка с вытяжными зонтами над станками и подключением столов для паяльных работ;

1-05: приобретены три 3-Д принтера, проектор, 6 компьютеров.

На постоянной основе ведется расширение материально-технической базы для направления робототехники и конструирования. В 2021 году кабинеты 1-01 и 3-09 укомплектованы планшетными ПК (18 штук), конструкторами LEGO Spike (базовые и ресурсные наборы) – 15 штук. Ежегодно приобретаются поля для соревнований.

Для развития естественно-научного направления приобретены лабораторные комплексы (4 штуки), 10 микроскопов, химические реактивы, шкафы для хранения хим.реактивов, шкафы для хранения спец. одежды, шкаф вытяжной, столы лабораторные.

Для повышения качества организации культурно-массовых мероприятий приобретен проектор широкоугольный.

На первом этаже учреждения организовано рабочее место для копировально-множительной работы.

В рамках адаптации учреждения для детей с ОВЗ, согласно Паспорта доступности, приобретены 3 индукционных системы для слабослышащих, кресло-коляска, входная группа оборудована вывеской со шрифтом Брайля.

Для оптимизации рабочего процесса административных работников, с целью повышения качества выполняемой работы в рамках должностного функционала, приобретены два МФУ.

Выполняется текущий ремонт учебных и административных помещений, произведена замена:

5 деревянных оконных блоков на ПВХ, и на данное время общее количество замененных окон составляет 38,5% от общего числа (32 окна из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 32,5%.

15 радиаторов отопления, общее количество замененных радиаторов составляет 21% от общего числа (18 радиаторов из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 3,6%.

193 светильника на светодиодные, общее количество замененных светильников составляет 51,5% от общего числа (223 светильника из 433). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 6,9%.

Под постоянным контролем администрации находится соблюдение профилактических мер по распространению коронавирусной инфекции, постоянно пополняется запас антисептиков, масок и перчаток, утверждены графики рециркуляции воздуха и дезинфекции помещений.

С целью повышения антитеррористической защищенности учреждения, дополнительно установлено две внутренних камеры видеонаблюдения, и одна наружная.

Все кабинеты в СЮТ и на базе школ оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В целях соблюдения ППБ 01-03 «Правил пожарной безопасности в РФ» и антитеррористической безопасности учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами (4шт), тревожной кнопкой. Заключены договоры на обслуживание указанного оборудования со следующими организациями: МУП ТПО «ТоргСервис», ООО «Фирма «Меркурий», ФГКУ "Управление вневедомственной охраны ВНГ".

Освещение территории удовлетворительное.

Асфальтовое покрытие территории и фасад здания нуждаются в ремонте. Администрацией учреждения ведется работа по включению объекта в титул капитальных ремонтов.

Мониторинг реализации образовательной программы

Назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса МБУДО «СЮТ» обратной связью, которая позволит вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения её результатов.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы в 2022-2023 учебном году будет осуществляться по трем направлениям:

1. Оценивание результатов деятельности МБУДО «СЮТ»;
2. Оценивание результатов деятельности педагогов;
3. Оценивание результатов деятельности учащихся.

Оценивание результатов деятельности учреждения будет осуществлять по следующим основным показателям:

- выполнение муниципального задания (критерии оценки: доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, доля обучающихся ставших победителями и призерами, выполнение календарного плана организации и проведения культурно-массовых мероприятий) - ежеквартально;

- анализ численности обучающихся, занятых в ТОУ разных направленностей: (критерии оценки: количество обучающихся по направлениям обучения; количество групп по направлениям обучения; доля обучающихся в ТОУ технической направленности от общей численности обучающихся; процентное изменение количества обучающихся в ТОУ технической направленности по сравнению с прошлым учебным годом) – 2 раза в год (декабрь, май);

- условия развития технического творчества обучающихся (критерии оценки: изменения в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения) – 1 раз в год;

- соответствие деятельности учреждения, утвержденным стандартам качества образовательных муниципальных услуг (критерии оценки: режим работы, укомплектованность кадрами, состояние условий охраны труда) – ежегодно (сентябрь);

- процесс укрепления связей с различными социальными институтами по вопросам развития научно-технического творчества (критерии оценки: количество учреждений сетевого взаимодействия по вопросам сотрудничества в рамках развития НТТ, профориентации и воспитания обучающихся) – 2 раза в год (декабрь, июнь).

Оценивание результатов деятельности педагогов будет проводится с использованием Комплексной системы оценки качества педагогической деятельности (КСО КПД).

- участие педагога в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах (критерии оценки: % участия в международных всероссийских и краевых педагогических конкурсах, результаты участия, наличие публикаций) - – 2 раза в год (декабрь, июнь)

- обеспеченность УВП учебно-методическими материалами (критерии оценки: количество методических разработок, наличие медиатеки и электронного банка дидактических материалов) – ежегодно (сентябрь)

Оценивание результатов деятельности, обучающихся будет проводиться по следующим направлениям:

- контроль результатов обучения, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (критерии оценки: уровень ЗУН по результатам текущего контроля, качество обученности по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);

- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (критерии оценки: достижения, обучающихся с указанием количества конкурсных мероприятий, их уровня и результативности участия);

- участие обучающихся в проектной деятельности (критерии оценки: количество обучающихся, занятых проектной деятельностью по направлениям обучения, результативность участия).

Планируемые результаты Образовательной программы

В 2022-2023 учебном году ожидаются следующие качественные и количественные изменения в образовательной деятельности учреждения:

- количество обучающихся по ДОП технической направленности не уменьшится (учитывая сложившуюся ситуацию: мобилизация, длительные больничные, увольнение);
- количество групп технической направленности не уменьшится;
- в интенсивных модульных школах пройдут обучение более 250 обучающихся образовательных учреждений города;
- в интенсивных кадровых школах пройдут обучение около 20 педагогических работников города;
- 13 % педагогов МБУДО «СЮТ» обобщат опыт проведения текущего контроля на уровне учреждения ;
- 21 % педагогов МБУДО «СЮТ» пройдут обучение на курсах повышения квалификации по программе «Цифровые инструменты учителя»
- будут апробированы 22 новых образовательных программ: «Информашка» - «Инфознайка»; «Первые шаги в 3 D» - «3D ART мастерская»; «Программирование в Scratch» - «Лаборатория проектов в Scratch»; Python для начинающих (на базе СШ № 40) Программирование в среде Python (на базе СШ № 40); «Lego конструирование» - «Lego проектирование»; «Образовательная робототехника. Конструирование» - «Образовательная робототехника. Программирование»; «Юный зоолог» - «Юный исследователь»; «Основы зоологии» - «Экология животных»; «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ №40» - «Программирование в среде Python на базе МБОУ «СШ №40»; «Увлекательная химия» - «Занимательная химия»; «Лаборатория чудес» - «Мы и окружающий мир»
- более требовательно будет подход к качеству дополнительного образования в СЮТ. Средний прогнозируемый уровень обученности обучающихся по дополнительным образовательным программам составит 89%;
- повысится качество предоставления образовательных услуг (повышение степени удовлетворенности обучающихся, их родителей качеством дополнительного образования) до 98%;
- результативность участия обучающихся в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях останется стабильным, на уровне показателей 2022-2023 учебного года
- результативность участия обучающихся в проектной деятельности составит не менее 72 %. 30% проектных работ примут участие в международных, всероссийских и краевых конкурсах.
- у обучающихся будут сформированы знания, практические умения, творческий опыт соответственно направленностям обучения; расширится познавательный интерес в изучаемой области; учащиеся будут сориентированы на раннее профессиональное самоопределение; приобретут навыки самостоятельности, активности, творческого подхода к выполняемой работе, инициативы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.

Образовательная политика

Образовательная программа МБУДО «СЮТ» на 2022 - 2023 учебный год соответствует задачам государственной и краевой политики в сфере дополнительного

образования, направленной на обеспечение доступности дополнительного образования для всех детей и на достижения такого качества, которое отвечает социальным запросам.

Своей *миссией* педагогический коллектив видит создание условий для обеспечения успешности каждого обучающегося за счет оперативного получения актуальных образовательных результатов в удобной форме

Ведущими *принципами* образовательной деятельности в учреждении является:

1. Доступность дополнительного образования – обучение для обучающихся по всем дополнительным образовательным программам, реализуемым в Учреждении, является бесплатным;
2. Добровольность выбора – учащиеся самостоятельно выбирают направленность обучения;
3. Соответствие социальному заказу государства, края, города в сфере развития научно-технического творчества;
4. Практико-ориентированная основа образовательного процесса - более 70% часов в дополнительных образовательных программах – практические занятия.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий модернизации СЮТ, с учетом программы развития и принципов образовательной деятельности учреждения.

В качестве основы программной деятельности МБУДО «СЮТ» можно выделить следующие характеристики:

- это образование, основанное на интересах, потребностях детей, на свободе выбора ребенком образовательной области, деятельности, творчества;
- это образование, способствующее становлению личности, ее развитию, находящееся за рамками образовательных стандартов;
- это образование, направленное на раннюю профориентацию по направленностям деятельности Станции с приоритетным привлечением детей к научно-техническому творчеству.

Конечным продуктом (результатом) деятельности образовательного процесса является *выпускник* с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами.

Разновозрастной контингент обучающихся Станции (от 6 до 18 лет) осваивает дополнительные образовательные программы с разными сроками реализации (от 1 до 3 лет), поэтому выпускником учащийся может стать, находясь в любой возрастной группе.

В соответствии с осваиваемой программой и возрастом мы сформировали модель выпускника Станции:

- имеет знания, умения, навыки в области изученного предмета;
- имеет навыки допрофессиональной подготовки;
- имеет навыки самообразования;
- имеет навыки работы и поведения в коллективе;
- умеет работать с источниками информации;
- имеет опыт соревновательной и конкурсной деятельности;
- ведет здоровый образ жизни;
- является достойным гражданином своей страны.

Образовательный процесс выстраивается на главном принципе - успехоориентированность. Сущность принципа заключается в стремлении к успеху, к достижению человеком такого социально-экономического положения и психологического состояния, при котором он занимается делом, которое ему больше всего нравится, которое у него лучше всего получается, которое наиболее востребовано обществом. Каждому педагогу предоставляется право на творчество на собственный индивидуальный стиль, на

свободу выбора педагогических технологий, учебных пособий, методов оценки обучающихся и т.д., на участие в управлении образовательным учреждением. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и деятельностных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, исследовательские и самостоятельные проекты и др.).

Характеристика дополнительных образовательных программ

Содержание образовательной деятельности Станции на 2022-2023 учебный год строится с учетом внедрения модели персонифицированного финансирования в Красноярском крае, определяется социальным заказом, интересами детей и возможностями педагогического коллектива. Дополнительное образование детей в учреждении носит многопрофильный характер и распределяется по образовательным направленностям:

- техническая;
- естественнонаучная;
- художественная.

Эта деятельность в 2022-2023 учебном году осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, представленных в таблице:

**Дополнительные общеобразовательные программы
Реализуемые МБУДО «Станция юных техников» в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Публичное название программы в Навигаторе	Срок освоения Объем	Кол-во часов в год	Год обучения	ПФ/ МЗ	Кол-во мест в группе	Возраст уча-	Автор программ ы	Педагог реализующий программу
1.	Азбука технического творчества https://navigator.dvpion.ru/program/15274-azbuka-tekhnicheskogo-tvorchestva	2 года	72	1 год	ПФ	10 чел	6-7 лет	Гумерова Л.В.	Гумерова Л.В.
		144 часа	72	2 год	ПФ	10 чел			
2.	Техническое творчество https://navigator.dvpion.ru/program/15269-tekhnicheskoe-tvorchestvo	3 года	72	1 год	ПФ	10 чел	8-14 лет	Гумерова Л.В.	Гумерова Л.В.
		360 часов	72	2 год	ПФ	10 чел			
			216	3 год	МЗ	5 чел			
			72	2 год	МЗ	10 чел			
4.	Самоделкин на базе МБОУ «СШ № 41» https://navigator.dvpion.ru/program/17326-tekhnicheskoe-tvorchestvo-na-baze-ssh-41	2 года	72	1 год	МЗ	10 чел	8-14 лет	Гумерова Л.В.	Калинин А.А.
		144 часов	72	2 год	МЗ	8 чел			
5.	МастерОК на базе МБОУ «Лицей №3» https://navigator.dvpion.ru/program/21146-masterok-na-baze-mbou-litsej-3	3 года	144	1 год	МЗ	8 чел	11-15 лет	Гумерова Л.В.	Басай А.П.
		432 часов	144	2 год	МЗ	6 чел			
			144	3 год	МЗ	5 чел			
6.	Умелые ручки на базе МБОУ «СШ №37» https://navigator.dvpion.ru/program/21126-umelye-ruchki-na-baze-mbou-ssh-37	3 года	72	1 год	ПФ	10 чел	7-14 лет	Зарипов Р.Г.	Зарипов Р.Г.
		432 часов	72	2 год	ПФ	10 чел			
			72	3 год	ПФ	8 чел			
7.	Первые шаги в техническое творчество на базе МБОУ «СШ №37» https://navigator.dvpion.ru/program/21125-pervye-shagi-v-tekhnicheskoe-tvorchestvo-na-baze-mbou-ssh-37	3 года	72	1 год	МЗ	8 чел	7-14 лет	Зарипов Р.Г.	Зарипов Р.Г.
		288 часов	72	2 год	МЗ	6 чел			
			144	3 год	МЗ	5 чел			
10.	Начальное техническое моделирование на базе МБОУ «СШ №20» https://navigator.dvpion.ru/program/21025-nachalnoe-tekhnicheskoe-modelirovanie-na-baze-mbou-ssh-20	2 года	72	1 год	ПФ	10 чел	9-12 лет	Тлявсин И.Б.	Тлявсин И.Б.
		144 часа	72	2 год	МЗ	10 чел			
11.	Сделай сам на базе МБОУ «СШ №3» https://navigator.dvpion.ru/program/21022-sdelai-sam-na-baze-mbou-ssh-3	2 года	72	1 год	ПФ	10 чел	8-11 лет	Гладкий С.П.	Гладкий С.П.
		144 часа	72	2 год	МЗ	10 чел			
12.	Домашний мастер на базе МБОУ «СШ № 3» https://navigator.dvpion.ru/program/21021-domashnii-master-na-baze-mbou-ssh-3	1 год	144	1 год	МЗ	8 чел	11-14 лет	Гладкий С.П.	Гладкий С.П.
13.	Техника и творчество на базе МБОУ «Лицей №3»	1 год	144	1 год	ПФ	10 чел	11-16 лет	Басай А.П.	Басай А.П.

	https://navigator.dvpion.ru/program/21147-tehnika-i-tvorchestvo-na-baze-mbou-litsei-3								
15.	Основы электроники и электротехники на базе МБОУ «СШ № 3» https://navigator.dvpion.ru/program/15534-osnovy-elektroniki-i-elektrotehniki-na-baze-mbou-ssh-3	2 года 144 часа	72 72 72	1 год 2 год 2 год	МЗ ПФ ПФ	20 чел 10 чел 10 чел	13-18 лет	Талыбов Э.Г.	Талыбов Э.Г.
18.	Азбука конструирования https://navigator.dvpion.ru/program/21101-azbuka-konstruirovaniya	2 года 144 часа	72 72 72	1 год 2 год 2 год	ПФ ПФ МЗ	10 чел 10 чел 0	6-9 лет	Судьбина Л.А.	Судьбина Л.А.
20.	Основы 3D моделирования	2 год 216 часа	72 72	1 год 2 год	ПФ МЗ	10 чел 8 чел	11-17 лет	Даутова И.Р.	Даутова И.Р.
23.	Информашка https://navigator.dvpion.ru/program/17505-informashka Инфознайка https://navigator.dvpion.ru/program/17505-informashka	1 год 72 часа 1 год 72 часа	72 72	1 год 1 год	МЗ МЗ	10 чел 10 чел ы	7-9 лет 7-9 лет	Абельбинова А.С. Абельбинова А.С.	Абельбинова А.С. Абельбинова А.С.
25.	Базовые компетентности IT специалиста https://navigator.dvpion.ru/program/21096-bazovye-kompetentnosti-it-spetsialista	2 года 216 часов	144 72	1 год 2 год	МЗ ПФ	10 чел 10 чел	13-18 лет	Тимофеев А.В.	Тимофеев А.В.
26.	Программируемая анимация в Scratch 3 https://navigator.dvpion.ru/program/21011-programmiruemaya-animatsiya-v-scratch Лаборатория проектов в Scratch 3	2 год 144 часа 2 год 144 часа	72 72 72	1 год 2 год 1 год 2 год	ПФ ПФ МЗ МЗ	10 чел 10 чел 10 чел 10 чел	8-11 лет 8-11 лет	Тимофеев А.В. Тимофеев А.В.	Тимофеев А.В. Тимофеев А.В.
27.	Программирование в Kodu game Lab https://navigator.dvpion.ru/program/21010-programmirovaniye-v-kodu-game-lab	1 год 144 часа	144	1 год	МЗ	10 чел	13-15 лет	Тимофеев А.В.	Тимофеев А.В.
28.	Секреты компьютерной графики и анимации на базе СШ №40» https://navigator.dvpion.ru/program/21017-sekrety-kompyuternoigrafiiki-i-animatsii	1 год 72 часа	72	1 год	МЗ	10 чел	10-14 лет	Путилина Г.А.	Путилина Г.А.
29.	Лаборатория компьютерных игр на базе СШ №40» https://navigator.dvpion.ru/program/21016-laboratoriya-kompyuternykh-igr	1 год 72 часа	72	1 год	МЗ	10 чел	10-14 лет	Путилина Г.А.	Путилина Г.А.
30.	Делопроизводство на базе МБОУ «Лицей № 3» https://navigator.dvpion.ru/program/21012-deloproizvodstvo-na-baze-mbou-litsei-3	1 год 72 часа	72	1 год	ПФ	10 чел	16-18 лет	Дзюбенко Е.В.	Дзюбенко Е.В.
31.	Издательские системы на базе МБОУ «Лицей №3»	1 год 72 часа	72	1 год	МЗ	10 чел	16-18 лет	Дзюбенко Е.В.	Дзюбенко Е.В.

	https://navigator.dvpion.ru/program/21013-izdatelskie-sistemy-na-baze-mbou-litsej-3																			
32.	Алгоритмика на базе МБОУ «Лицей №3» https://navigator.dvpion.ru/program/21072-algoritmika-na-baze-mbou-litsej-3	1 год 72 часа	72	1 год	ПФ	10 чел	12-14 лет	Дзюбенко Е.В.	Дзюбенко Е.В.											
33.	Python для начинающих на базе МБОУ «Лицей №3» https://navigator.dvpion.ru/program/21073-python-dlya-nachinayushchikh-na-baze-mbou-litsej-3	1 год 72 часа	72	1 год	МЗ	10 чел	12-14 лет	Дзюбенко Е.В.	Дзюбенко Е.В.											
34.	Мастерская легоконструирования на базе МБОУ «СШ №16» https://navigator.dvpion.ru/program/15356-masterskaya-legokonstruirovaniya-na-baze-mbou-ssh-16	2 года 144 часов	72	1 год	ПФ	10 чел 3 группы	6-8 лет	Власова И.В.	Надилова С.Р.											
35.	Планета Лего Роботы https://navigator.dvpion.ru/program/21124-planeta-lego-roboty	2 года 360 часов	216	1 год	МЗ	8 чел 2 группы	6-9 лет	Ромашкина Ю.А.	Ромашкина Ю.А.											
			144	2 год	МЗ	8 чел 2 группы														
36.	Lego проектирование https://navigator.dvpion.ru/program/21145-lego-algoritmika	1 год 72 часа	72	1 год	ПФ	10 чел	8-10 лет	Ромашкина Ю.А.	Ромашкина Ю.А.											
37.	Lego конструирование https://navigator.dvpion.ru/program/21123-lego-konstruirovanie	2 года 144 часа	72	1 год	ПФ	10 чел	6-9 лет	Ромашкина Ю.А.	Ромашкина Ю.А.											
38.	Технология и физика https://navigator.dvpion.ru/program/15289-tehnologiya-i-fizika	1 год 72 часа	72	1 год	ПФ	10 чел.	9-11 лет	Хамидулли н Э.М.	Хамидуллин Э.М.											
39.	Образовательная робототехника https://navigator.dvpion.ru/program/15280-obrazovatel'naya-robototekhnika	2 года 144 часа	72	1 год	ПФ	10 чел.	10-13 лет	Хамидулли н Э.М.	Хамидуллин Э.М.											
	Прикладная робототехника	2 года 144 часа	72	1 год	МЗ	6 чел.	10-13 лет													
40.	Конструктор Лего и «Я» на базе МБОУ «СШ №39» https://navigator.dvpion.ru/program/21150-konstruktor-lego-i-ya-na-baze-mbou-ssh-39	1 год 144 часа	144	1 год	МЗ	8 чел	7-9 лет	Людженская О.Р.	Людженская О.Р.											
41.	Основы робототехники на базе МБОУ «СШ №39» https://navigator.dvpion.ru/program/21019-osnovy-robototekhniki-na-baze-mbou-ssh-39	2 года 144 часа	72	1 год	МЗ	10 чел	8-12 лет	Людженская О.Р.	Людженская О.Р.											
42.	Лего проектирование и конструирование на базе МБОУ «Гимназия №11»	2 года 144 часа	72	1 год	ПФ	10 чел	7-9 лет	Кухта Т.И.	Кухта Т.И.											
			72	2 год	ПФ	10 чел			Жданова В.В.											

57.	Занимательная зоология https://navigator.dvpion.ru/program/21009-zanimatelnaya-zoologiya	2 года 216 часов	72	1 год	ПФ	10 чел 2 группы	9-13 лет	Глебова Л.Р.	Глебова Л.Р.
58.	Биология микромира на базе МБОУ «СШ №28» https://navigator.dvpion.ru/program/21100-biologiya-mikromira-na-baze-mbou-ssh-28	1 год 72 часа	72	1 год	ПФ	10 чел	15-17 лет	Полуэктов а А.А.	Полуэктова А.А.
59.	Химический эксперимент на базе СШ 28 https://navigator.dvpion.ru/program/21099-khimicheskii-eksperiment-na-baze-mbou-ssh-28	1 год 72 часа	72	1 год	ПФ	10 чел	13-15 лет	Полуэктов а А.А.	Полуэктова А.А.
60.	Занимательная химия на базе СШ 28 https://navigator.dvpion.ru/program/17558-zanimatelnaya-khimiya-na-baze-mbou-ssh-28	1 год 72 часа	72	1 год	МЗ	10 чел	14-15 лет	Полуэктов а А.А.	Полуэктова А.А.
61.	Биотехнология на базе СШ №28 https://navigator.dvpion.ru/program/21148-biotekhnologiya-na-baze-mbou-ssh-28	1 год 72 часа	72	1 год	МЗ	10 чел	15-17 лет	Полуэктов а А.А.	Полуэктова А.А.
62.	Природа Таймыра https://navigator.dvpion.ru/program/21102-priroda-taimyra	1 год 72 часа	72	1 год	ПФ	10 чел	7-10 лет	Чербакова Н.Н.	Чербакова Н.Н.
63.	Исследовательская деятельность в химической лаборатории https://navigator.dvpion.ru/program/15677-issledovatel'skaya-deyatelnost-v-khimicheskoi-laboratorii	1 год 144	144	1 год	МЗ	6 чел	13- 18 лет	Окунёва С.В.	Окунёва С.В.
64.	Лаборатория чудес https://navigator.dvpion.ru/program/17387-laboratoriya-chudes	2 года 216 часов	72 144	1 год 2 год	МЗ МЗ	0 6 чел	9-13 лет	Гамзатова К.К.	Гамзатова К.К.
65.	Увлекательная химия https://navigator.dvpion.ru/program/15497-uvlekatelnaya-khimiya	2 года 216 часов	72 144	1 год 2 год	ПФ МЗ	10 чел 6 чел	9-13 лет	Гамзатова К.К.	Гамзатова К.К.

Всего 78 дополнительных общеобразовательных программ

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг учреждения, дают возможность развивать у обучающихся личностные качества, которые пригодятся им в будущем в профессиональной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации. Дополнительные общеобразовательные программы и календарно-тематические планы определяют профиль, направленность работы ТОУ и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе, на середину учебного года, и в конце учебного года.

Дополнительные образовательные программы составлены с учетом требований к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. Содержание программ обусловлено социальным заказом родителей и детей, направлено на развитие целевого выбора личности. К ведущим видам потребностей относятся:

1. Творческие потребности, обусловленные как желанием родителей развить индивидуальные способности детей, так и стремлением детей к самореализации в избранном виде деятельности.

2. Познавательные потребности детей и родителей, определяемые стремлением к расширению объема знаний, в том числе и в областях, выходящих за рамки программ школьного образования.

3. Коммуникативные потребности детей и подростков в общении со сверстниками, взрослыми и педагогами.

4. Компенсаторные потребности детей, вызванные желанием за счет дополнительных знаний решить проблемы, лежащие в сфере обучения, развития.

5. Досуговые потребности детей различных возрастных категорий, обусловленные стремлением к содержательной организации свободного времени.

Целью дополнительных общеобразовательных программ технической направленности является создание условий для развития познавательных и творческих способностей, обучающихся посредством освоения теоретических и практических основ компьютерных технологий, технических видов деятельности, изобретательства и рационализаторства. Перед педагогами МБУДО «СЮТ» технической направленности ставится задача создания условий для развития творческих способностей, самоопределения, обучающихся в профессиональном выборе, а также обучение технической терминологии, понятиям и сведениям. Выпускники должны получить практические навыки и умения научно-технических видов деятельности, развить личностные результаты: аккуратность, дисциплинированность, ответственность за порученное дело.

Учебные программы художественной направленности ориентированы на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, воспитание творческой личности, раннюю профессиональную ориентацию и самоопределение ребенка. Основной целью данного направления является художественно-эстетическое развитие личности ребенка и формирование творческих способностей обучающегося.

Учебные программы естественнонаучной направленности ориентированы на развитие интереса ребенка к изучению и охране природы, биологии, географии, экологии, формирование экологического мышления. Перед педагогами стоят такие задачи, как: формирование представлений об экологической обстановке, изменениях в природной среде, обусловленных хозяйственной деятельностью человека; развитие интереса к учебно-исследовательской работе, логическое мышление, умение наблюдать и объяснять процессы и явления в природе и другие задачи.

Педагоги дополнительного образования по всем направленностям постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ.

Учащиеся младшего школьного возраста работают по стандартным схемам и чертежам апробированных моделей и макетов в соответствии с индивидуальными возможностями и уровнем подготовленности каждого ребенка. Программы первого года обучения предполагают первичное развитие детей в области основ науки и техники, освоение ими умений и навыков работы с инструментами, пробуждают первые ростки фантазии, смекалки, технического и образного мышления. Дальнейшее развитие обучающихся получают на втором и третьем году обучения. Программы по этим годам обучения построены на основе полученных ранее знаний и умений и предполагают дальнейшее совершенствование и развитие школьников в выбранной ими области техники и технологии, а также раннюю профессиональную ориентацию.

Для активизации познавательной деятельности, развития творческих способностей и формирования важнейших личностных качеств, обучающихся (позитивной самооценки, мотивации, трудолюбия, умения делать выбор) педагогами Станции используется метод проектов. Он дает возможность формирования собственного жизненного опыта обучающихся во взаимодействии их с окружающим миром, поскольку является методом практического целенаправленного действия.

Используемые образовательные технологии

Педагог Гумерова Л. В. применяет игровые технологии на занятиях с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, внедряет технологию проектного обучения на занятиях с учащимися третьего года обучения по дополнительной общеобразовательной программе «Техническое творчество». Владеет методами и приемами проблемного и развивающего обучения (вызывает, побуждает, приводит в движение внутренние процессы психических новообразований) и проблемного обучения (создание проблемной ситуации, формулировка задачи, взаимодействие педагога и учащегося). На занятиях использует ИКТ презентации, диски с видеуроками и др.

Педагог Иванова А.О. организует учебную деятельность предпочтительно в традиционной форме. Основную часть занятия занимает практическая деятельность обучающихся по отработке практических навыков по разделам дополнительных общеобразовательных программ технической направленности «Образовательная робототехника». Применяет игровые приемы и ситуации (появление на занятиях писем с заданием, использование технических рассказов, загадок, легенд, кроссвордов, ребусов, проведение игр-соревнований, викторин, мини-выставок и др). Педагог осваивает применение проблемного и развивающего обучения, через создание соревновательной атмосферы на занятии, постановку проблемных вопросов, решение проблемных задач и ситуации. Педагог активно использует ИКТ технологии на каждом занятии, а также на этапе подготовке занятия, как источник информации. На занятии применяются компьютерные презентации занятий, видеоролики и др.

Педагог Тимофеев А.В. организует работу обучающихся в традиционной форме, с преобладанием самостоятельной практической работы. Применение проектного метода на занятиях мотивирует обучающихся на разработку новых проектов, компьютерных игр т.д. Активно использует ИКТ технологии как в качестве объяснения нового материала (видео уроки, интерактивные презентации, так и в дистанционном обучении.

Педагог Глебова Л.Р. использует традиционные формы ведения занятий. Учебные занятия строятся таким образом, чтобы учащиеся могли практически заниматься учебно-исследовательской деятельностью. Исследовательская деятельность сопровождается включением в нее игровых приемов и ситуаций, проблемных вопросов и заданий, что поддерживает интерес к работе. ИКТ технологии применяются в качестве мультимедийных презентации, интерактивных приложений. Педагог учится включать в

обучающую деятельность проблемные вопросы и задания. Начинает практиковать метод проектов на занятии, когда учащиеся выполняют проекты и защищают их и на занятиях

Педагог Ромашкина Ю.А. применяет на занятиях игровые приемы и методы, используются дидактические игры(кроссворд, загадка, ребусы, черный ящик, экологической карты), создает проблемные ситуации по разделам дополнительных общеобразовательных программ, проводит опыты, эксперименты. На занятии старается создавать ситуации когда учащийся самостоятельно должен проявить творческое воображение, предложить несколько вариантов решения поставленной задачи. На занятиях ИКТ технологии применяются, как источник информации, а также средства обучения.

Педагог Гамзатова К. К. активно применяет игровые приемы и ситуации, дидактические игры на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Лаборатория чудес» с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, на всех этапах занятия. Проблемные вопросы и задания направляет на вовлечение детей в процесс самостоятельного поиска и "открытия" новых знаний, что развивает и укрепляет интерес к процессу учения.

Индивидуальная техника педагога Валентионок С.В. направлена на получение учащимися информации и указаний. Применение объяснительно иллюстративного и репродуктивного методов позволяют педагогу качественно научить определенной художественной технике. Педагог владеет методом проектного обучения, учащиеся выполняют проекты, используя новые материалы и разные техники декоративно прикладного искусства. Педагог применяет на занятиях, игровые приемы и ситуации. ИКТ технологии использует на занятиях, как источник информации для усвоения материала повышения познавательного интереса, активизации мыслительной деятельности.

Судьбина Л. А. применяет эффективное развивающее обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности обучающихся. Педагог разработал и применяет систему развивающих заданий и упражнений, проблемных вопросов, игровых приемов и ситуаций, которая направлена на развитие креативного мышления и выстраивание эффективных коммуникаций обучающихся .

Формы контроля и учета достижений обучающихся

В соответствии с Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в течение учебного года проводится текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

- Текущий контроль - это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам учебного периода (раздела, модуля).

- Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по итогам полугодия.

- Итоговая аттестация – это оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы, по завершении всего образовательного курса программы.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по разделам или модулям программы, их практических умений и навыков. Текущий контроль способствует проведению учащимися самооценки, а также оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, защита творческих проектов, тематическая выставка творческих работ, коллективная творческая работа и др.

В ходе текущего контроля проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся. Средняя оценка по двум показателям текущего контроля успеваемости учащегося вносится в журнал учета работы педагога.

Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе оценки от «3» до «5».

- 5 - учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

- 4 – учащийся освоил практически весь объём знаний; сочетает специальную терминологию с бытовой; объём усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; работает с оборудованием при участии педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- 3- учащийся овладел более 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой; ребёнок плохо ориентируется в специальных терминах; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Освоение дополнительной общеобразовательной программы в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация в МБУДО «СЮТ» проводится как оценка результатов обучения обучающихся за каждое полугодие, в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация в МБУДО «СЮТ» проводится как оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по завершении всего образовательного курса программы.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных в результате освоения дополнительных, общеобразовательных программ.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

Итоговая аттестация может проводиться с учетом специфики и направленности ТОУ, в форме соревнования, конкурса профессионального мастерства, представления творческого проекта и др.

В ходе промежуточной аттестации проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся за полугодие в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

В ходе итоговой аттестации проводится оценка уровня теоретической и практической подготовки обучающихся в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам.

Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическое сопровождение в учреждении определяется потребностями образовательного процесса. Исходя из основной задачи – оказание методической помощи педагогам, система методической работы МБУДО «СЮТ» в 2022-2023 и учебном году направлена на подготовку методического обеспечения для разработки оценочных материалов и диагностического материала к дополнительным общеобразовательным программам, на повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов в области использования цифровых образовательных ресурсов, дистанционного образования, выявление, обобщение и распространение наиболее ценного педагогического опыта.

В учреждении для подведения итогов профессиональной деятельности педагогов за учебный год используется Комплексная система оценки качества педагогической деятельности (КСО КПД). По результатам оценки можно определить результативность педагогической деятельности в текущем году и спланировать деятельность на будущий учебный год. Данная система позволяет определить наиболее эффективные формы и методы работы с педагогами.

Основными формами методической работы в учреждении в новом учебном году станут: педсовет, методический совет, работа над темой самообразования, аттестация, повышение квалификации, обобщение передового опыта педагога, открытые занятия, мастер-классы, участие педагогов в приоритетных конкурсных мероприятиях различного уровня, проведение теоретических и практических семинаров, как спланированных заранее, так и незапланированных, необходимость в которых может возникать при выявлении профессиональных затруднений педагогов в ходе текущей деятельности.

Деятельность педагогического совета нацелена на определение приоритетов организации деятельности СЮТ в новом учебном году, освоение и внедрение современных технологий в образовательный процесс, оценку промежуточных результатов реализации программы Развития, проведение анализа деятельности учреждения за учебный год.

Деятельность МС будет направлена на обсуждение и утверждение документов и материалов, необходимых для организации образовательного процесса и реализации задач методической работы в текущем году (утверждение учебного плана, рабочих образовательных программ и новых дополнительных программ, материалов для проведения аттестации обучающихся, программ семинаров, мастер-классов, модульных и кадровых школ и т.д.), обсуждение материалов ПДО по обобщению и распространению опыта и их утверждение для участия в приоритетных конкурсных и мероприятиях.

В 2022-2023 учебном году педагогических работника выступят с обобщением опыта по темам самообразования на Методическом совете. Педагогами будет обобщен опыт по использованию форм текущего контроля применительно к конкретной общеобразовательной программе.

В течение учебного года педагогами будет проведено 8 открытых занятий. Цель этих занятий – демонстрация методики построения занятия в дистанционной форме, обобщение передового педагогического опыта.

ПДО примут участие в разработке дидактических и методических материалов для проведения конкурсов, соревнований как внутривузовского, так и городского уровня (таких как Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», Фестиваль профессионалов «Профи», Конкурс «Я б в рабочие пошел», в рамках конкурсов проведут более 15 мастер-классов.

Продолжится разработка и пополнение информационно-методического обеспечения реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, что позволит эффективно и качественно осваивать дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям и будет способствовать обновлению содержания образовательного процесса в соответствии с современными запросами социума.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Режим организации учебного процесса

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в очном режиме.

Образовательная деятельность осуществляется во время свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. 10 дней отводится педагогу дополнительного образования для комплектования групп. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графику Управления образования администрации г. Норильска

Годовой календарный график	
Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп по учебной и проектной деятельности	С 1 сентября по 10 сентября
Начало учебного процесса	С 1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель: I полугодие - 16 учебных недель; II полугодие - 20 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 15 по 25 декабря
Итоговая и годовая аттестация	С 10 по 20 мая
Зимние каникулы	С 1 по 9 января
Организация летней трудовой кампании	Со 2 июня по 19 августа

Занятия в учреждении начинаются с 9.00 и заканчиваются в 20.00 часов.

Педагогический персонал Станции работает по пятидневной рабочей недели в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом. Выходные дни предоставляются согласно расписанию. В период школьных каникул объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время; проводиться на базе других учреждений.

МБУДО «СЮТ» организует образовательную деятельность на базе 14 образовательных учреждений города по адресам, включенным в лицензию. Режим занятий на базе образовательных учреждений определяется режимом работы конкретного учреждения и регулируется расписанием.

Организация образовательного процесса в МБУДО «СЮТ»

для учащихся в группах раннего творческого (технического) развития (программы «Азбука технического творчества», «Азбука конструирования», «Мастерская легоконструирования на базе МБОУ «СШ №16», «Планета Лего роботы», «Азбука лепки»): группа учащихся 6-7 лет – 2 академических часа по 30 минут;

- для учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экспериментальная лаборатория дошкольника» - 3 академических часа по 30 минут;

- для учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Информашка», «Инфознайка» «Конструктор Лего и Я на базе МБОУ «СШ №39», «Лего проектирование и конструирование на базе МБОУ «Гимназия №11», «Маленький скульптор», «Домашний декор»:

I год обучения – с сентября по декабрь 2 академических часа по 35 минут, с января по май – 2 академических часа по 40 мин;

II год обучения - 2 академических часа по 45 минут.

-для учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Техническое творчество», «Мастер ОК на базе МБОУ «Лицей №3», «Техника и творчество на базе МБОУ «Лицей №3», «Умелые ручки на базе МБОУ «СШ №37», «Первые шаги в техническое творчество на базе МБОУ «СШ №37», «Самodelкин на базе МБОУ «СШ №41», «Начально техническое моделирование на базе МБОУ «СШ №20», «Сделай сам на базе МБОУ «СШ №3», «Домашний мастер на базе МБОУ «СШ №3», «Мастер Ок», «Основы электроники и электротехники на базе МБОУ «СШ №3», «Лазерная резка и гравировка», «Первые шаги в 3Д», «3Д ART мастерская», «Основы 3Д моделирования», «Програмирование в Scratch», «Лаборатория проектов в Scratch», «Програмирование в Kodu game Lab», «Базовые компетентности IT специалиста», «Делопроизводство на базе МБОУ «Лицей №3», «Издательские системы МБОУ «Лицей №3», «Алгоритмика МБОУ «Лицей №3», «Python для начинающих МБОУ «Лицей №3», «Лаборатория компьютерных игр на базе МБОУ «СШ № 40», «В мире кода на базе МБОУ «СШ № 40», «Компьютерная графика и анимация МБОУ «СШ № 40», «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ № 40», «Програмирование в среде Python на базе МБОУ «СШ № 40», «Python для начинающих на базе МБОУ «СШ № 40», «Основы цифровой фотографии», «Обработка и ретушь цифровых изображений», «Lego конструирование», «Lego проектирование», «Lego SPIKE Prime», «Стиль на базе МБОУ «СШ №39», «Технология и физика на базе МБОУ «СШ №39», «Основы робототехники на базе МБОУ «СШ №39», «Лего проектирование и конструирование на базе МБОУ «Гимназия №11», «Проекты в Лего на базе МБОУ «Гимназия №11», «Робототехника и технология на базе МБОУ «Гимназия №11», «Образовательная робототехника», «Прикладная робототехника», «Легопроектирование и конструирование», «Образовательная робототехника. Конструирование», «Образовательная робототехника. Програмирование с EV3», «Мастерская кройки и шитья на базе МБОУ «СШ №39», «Конструирование и моделирование игрушек на базе МБОУ «СШ №29», «Современная игрушка на базе МБОУ «СШ №29», «Сказки войлока», «Модные аксессуары», «Юный зоолог», «Юный исследователь», «Основы зоологии», «Экология животных», «Биология микромира на базе МБОУ «СШ №28», «Химический эксперимент на базе МБОУ «СШ №28», «Занимательная химия на базе МБОУ «СШ №28», «Биотехнология на базе МБОУ «СШ №28», «Природа Таймыра на базе МБОУ «СШ №1», «Лаборатория чудес», «Мы и окружающий мир», «Занимательная химия», «Увлекательная химия», «Я – исследователь», «В мире здоровья и красоты».

I год обучения – 2 по 45 минут;

II год обучения – 2 по 45 минут;

III год обучения – 2 по 45 минут;

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Недельная нагрузка учащихся составляет:

2 часа при обучении по дополнительным образовательным общеразвивающим программам: «Азбука технического творчества», «Техническое творчество» (1,2 год обучения), «Мастерская токарного ремесла», «Техника и творчество на базе МБОУ «Лицей №3», «Умелые ручки на базе МБОУ «СШ №37», «Первые шаги в техническое творчество на базе МБОУ «СШ №37», «Самodelкин на базе МБОУ «СШ №41» (1 год обучения), «Начально техническое моделирование на базе МБОУ «СШ №20», «Сделай сам на базе МБОУ «СШ №3», «Основы электроники и электротехники на базе МБОУ «СШ №3», «Лазерная резка и гравировка», «Первые шаги в 3Д», «3Д ART мастерская», «Основы 3Д моделирования», «Информашка», «Инфознайка», «Програмирование в Scratch», «Лаборатория проектов в Scratch», «Базовые компетентности IT специалиста» (2 год обучения), «Делопроизводство на базе МБОУ «Лицей №3», «Издательские системы МБОУ «Лицей №3», «Алгоритмика МБОУ «Лицей №3», «Python для начинающих МБОУ «Лицей

№3», «Лаборатория компьютерных игр на базе МБОУ «СШ № 40», «В мире кода на базе МБОУ «СШ № 40», «Компьютерная графика и анимация МБОУ «СШ № 40», «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ № 40», «Программирование в среде Python на базе МБОУ «СШ № 40», «Python для начинающих на базе МБОУ «СШ № 40», «Основы цифровой фотографии» (2 год обучения), «Обработка и ретушь цифровых изображений», «Мастерская конструирования на базе МБОУ «СШ №16», «Lego конструирование», «Lego проектирование», «Lego SPIKE Prime», «Конструктор Лего и Я на базе МБОУ «СШ №39», «Технология и физика на базе МБОУ «СШ №39», «Основы робототехники на базе МБОУ «СШ №39», «Лего проектирование и конструирование на базе МБОУ «Гимназия №11», «Робототехника и технология на базе МБОУ «Гимназия №11», «Образовательная робототехника», «Прикладная робототехника», «Легопроектирование и конструирование», «Образовательная робототехника. Конструирование», «Образовательная робототехника. Программирование с EV3», «Азбука конструирования», «Экспериментальная лаборатория дошкольника», «Стиль на базе МБОУ «СШ №39», «Мастерская кройки и шитья на базе МБОУ «СШ №39», «Азбука лепки», «Экспериментальная лаборатория дошкольника», «Домашний декор», «Сказки войлока» (1 год обучения), «Конструирование и моделирование игрушек на базе МБОУ «СШ №29», «Модные аксессуары», «Юный зоолог», «Юный зоолог», «Юный исследователь», «Основы зоологии», «Экология животных», «Биология микромира на базе МБОУ «СШ №28», «Химический эксперимент на базе МБОУ «СШ №28», «Занимательная химия на базе МБОУ «СШ №28», «Биотехнология на базе МБОУ «СШ №28», «Природа Таймыра на базе МБОУ «СШ №1», «Лаборатория чудес», «Мы и окружающий мир», «Занимательная химия», «Увлекательная химия», «Я – исследователь», «В мире здоровья и красоты».

4 часа при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Техническое творчество» (3 год обучения), «Мастер ОК на базе МБОУ «Лицей №3», «Самоделкин на базе МБОУ «СШ №41», «Мастер ОК», «Занимательная электроника», «Базовые компетентности IT специалиста» (1 год обучения), «Программирование в Kodu game Lab», «Планета Лего-роботы», «Проекты в Лего на базе МБОУ «Гимназия №11», «Современная игрушка на базе МБОУ «СШ №29», «Маленький скульптор».

6 часов при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета Лего Роботы» (1 год обучения), «Современная игрушка на базе МБОУ «СШ №29» (3 год обучения)

Одно занятие (2 часа в неделю) проводится для группы в полном составе (обозначено «Теоретическое» – 2 ч.); второе занятие (2 ч. в неделю) - практическое для первой подгруппы (обозначено «Практика 1 – 2 ч.); третье занятие (2 часа в неделю) - практическое для второй подгруппы (обозначено «Практика 2 – 2 ч.);

При обучении по дополнительным общеобразовательным адаптированным программам для детей с ОВЗ от 2 до 4 часов (зависит от объема программы в которую включается учащийся);

При обучении по программе «Техноклуба», «Лаборатории естественных наук», «Клуба робототехники», «Мастерской монтажа цифрового звука и видеооформления», Мастерская «Бумажная вселенная», Мастерская «Технарики» - от 2 до 4 часов.

При обучении по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам - 1-2 часа;

Режим работы творческих объединений регламентируется расписанием занятий в строгом соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к организации учебно-воспитательного процесса (СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21 СП 3.1/2.4.3598-20).

В соответствии с п. 8.2. СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21 СП 3.1/2.4.3598-20 занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в

группах, подгруппах переменного и постоянного состава, индивидуально или со всем составом объединения.

Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам, количество часов в неделю, недельная нагрузка и продолжительность занятия утверждается решением Методического совета, исходя из цели и содержания образовательных программ (п. 6.6 Устава МБУДО «СЮТ»).

Условия комплектования учебных групп Учреждения

Наполняемость групп творческих объединений при обучении по направлениям деятельности: начальное техническое моделирование, раннее творческое (техническое) развитие детей, информатика и вычислительная техника, компьютерное программирование, прототипирование, 3Д моделирование, легоконструирование, робототехника, дизайн окружающей среды, конструирование и моделирование одежды, конструирование и моделирование игрушки, дизайн окружающей среды, лепку, войлоковалание, юный зоолог, юный исследователь, основы зоологии, экология животных, биология микромира, химический эксперимент, занимательная химия, биотехнология, природа Таймыра, лаборатория чудес, окружающий мир, занимательная химия, увлекательная химия, исследователь, экспериментальная лаборатория дошкольника, в мире здоровья и красоты устанавливается - оптимально – 10 человек, допустимо – 15 человек (п.3.4. СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21 СП 3.1/2.4.3598-20).

Для групп, работающих по программам «Основы цифровой фотографии», «Обработка и ретушь цифровых изображений» учитывая специфику выполняемых работ, используемое оборудование и площадь кабинета - оптимально - 5 учащихся.

Для групп, работающих по программам «Проекты в Лего на базе МБОУ «Гимназия №11», «Конструирование и моделирование игрушек на базе МБОУ «СШ №29» (3 год обучения), учитывая сложность выполняемых проектных работ - оптимально - 6 учащихся.

Для групп, работающих по программам «Основы 3Д моделирования», «Домашний декор» (3 год обучения), «Конструирование и моделирование игрушек на базе МБОУ «СШ №29» (2 год обучения), «Современная игрушка на базе МБОУ «СШ №29» (3 год обучения), учитывается сложность содержания программы и имеющееся оборудование – оптимально - 8 учащихся.

Для групп, работающих по программам «Основы электроники и электротехники на базе МБОУ «СШ №3» (2 год обучения), «Стиль на базе МБОУ «СШ №39» (3 год обучения), «Домашний декор» (1 год обучения) «Современная игрушка на базе МБОУ «СШ №29» (2 год обучения) учитывается сложность содержания программы и имеющееся оборудование – оптимально - 9 учащихся.

Обучающиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях (п.4.2. Устава МБУДО «СЮТ»).

Обучение одаренных учащихся осуществляется по программам и планам «Техноклуба», «Лаборатории естественных наук», «Школы юного IT специалиста», «Кружка юного блогера», «Клуба робототехники», «Мастерской монтажа цифрового звука и видеооформления», Мастерской «Бумажная вселенная», Мастерской «Технарики» и индивидуальным учебным планам.

Обучение одаренных учащихся может осуществляться индивидуально, в подгруппах или группах работающих над выполнением творческих проектов, исследовательских работ, участвующих в соревнованиях по робототехнике.

По программе «Техноклуб» организована совместная творческая деятельность учащихся и педагогов по начальному-техническому моделированию, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию мастерства, улучшению качества результатов проектной деятельности. Всего по программе могут заниматься оптимально 22

бучение по программе «Лаборатория естественных наук» объединяет педагогов и учащихся среднего и старшего школьного возраста, осуществляющих экспериментальную,

исследовательскую, опытническую деятельность. Обучение проходит в форме индивидуальных и групповых занятий. Всего по программе могут заниматься оптимально 5 учащихся.

По программе «Клуб робототехники» в течении учебного года организовано участие в соревнованиях 4 команд от 2 до 4 человек. Всего по программе могут заниматься оптимально 16 учащихся.

По программам «Мастерской монтажа цифрового звука и видеооформления» обучаются учащиеся, которые участвуют в проведении воспитательных и городских массовых мероприятий, организуемых МБУДО «СЮТ». Всего по программе могут заниматься оптимально 4 учащихся.

Программа Мастерской «Бумажная вселенная» организует обучение детей дошкольного возраста совместное с родителями, для раннего выявления и развития творческих способностей детей. Всего по программе могут заниматься оптимально 5 учащихся и 5 родителей (законных представителей).

Обучение по программе Мастерская «Технарики» позволяет детям в совместном творчестве с родителями освоить навыки работы на различных станках и оборудовании, учиться работать с ручным инструментом. Всего по программе могут заниматься оптимально 4 учащихся и родителей (законных представителей).

IV. Особенности учебного плана по направлениям деятельности МБУДО «СЮТ»

Учебный план разрабатывается на учебный год и является рабочим планом Учреждения. На реализацию учебного плана в 2022-2023 учебном году предусмотрено 567 часов по всем направлениям деятельности с охватом учащихся 1310 человек (194 групп и 50 часов для работы по программам клубов, мастерских, лабораторий, школ и по индивидуальным маршрутам).

При составлении учебного плана основное количество часов (70,5 % от общего количества часов учебного плана) выделено на техническую направленность).

Образовательная деятельность в учреждении ведется по двум направлениям:

1). Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: Продолжительность обучения по программам - от 1 года до 3 лет.

В учебном плане количество педагогических часов указано как «недельная нагрузка» на педагога для каждого года обучения.

2). Занятия по индивидуальным учебным планам в объединениях по интересам выделены для подготовки научно-исследовательских работ, конструирования моделей, разработки творческих проектов на выставки и конкурсы всех уровней, соревнования по робототехнике.

В учебном плане количество педагогических часов указано как «Количество часов в неделю на индивидуальным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», по объективной необходимости часы могут группироваться.

В учебном плане предусмотрены учебные часы педагогов, находящихся в длительном отпуске (ст. 335 Трудового кодекса РФ), которые могут быть использованы на обучение детей по другим видам деятельности МБУДО «СЮТ» и по направлениям деятельности, востребованным социумом (ст. 32 Закона об образовании).

Учебный план на 2022-2023 учебный год в приложении