

ПРИНЯТО:

на заседании
Методического совета
ПРОТОКОЛ № 12
« 15 » 05 2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. директора
МБУДО «СЮТ»

М.Е. Киркина
« ____ » ____ 2018 г.



**Положение о внутренней системе оценки качества образования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников»**

1. Общие положения о директора

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУДО «СЮТ») определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в учреждении (далее – ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со статьей 28 Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и иными локальными актами МБУДО «СЮТ».

1.3. Система ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на основе единых требований и принципов оценку образовательной деятельности учащихся, эффективности дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых МБУДО «СЮТ».

1.4. Основными адресатами результатов ВСОКО МБУДО «СЮТ» являются: педагоги дополнительного образования, учащиеся и их родители (законные представители), педагогический совет МБУДО «СЮТ», экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аттестации работников, Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

1.5. МБУДО «СЮТ» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех руководящих и педагогических работников МБУДО «СЮТ», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация учащихся;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников;
- посещение занятий, воспитательных и массовых мероприятий

2. Основные цели, задачи и принципы системы оценки качества образования

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУДО «СЮТ»;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБУДО «СЮТ», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБУДО «СЮТ».

2.2 Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБУДО «СЮТ»;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня образовательных достижений, учащихся;
- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным требованиям;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов дополнительного образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- сопоставимости системы показателей с городскими, краевыми аналогами;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБУДО «СЮТ».

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: директора, заместителей директора, Педагогический совет, Методический совет, методические объединения педагогов по направлениям.

3.1.1. Директор МБУДО «СЮТ»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Учреждения и приложений к ним, утверждает приказом и контролирует их исполнение;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБУДО «СЮТ» за учебный год, отчет по результатам проведения самообследования МБУДО «СЮТ» за календарный год);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.1.2. Заместители директора:

- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование внутренней системы оценки качества образования МБУДО «СЮТ», участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе дополнительных общеобразовательных программ проведение в МБУДО «СЮТ» контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в МБУДО «СЮТ» и, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализируют результаты оценки качества образования на уровне МБУДО «СЮТ»;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и краевой уровни системы оценки качества образования.

3.1.3. Педагогический совет Учреждения:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБУДО «СЮТ»;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБУДО «СЮТ»;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования МБУДО «СЮТ»;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБУДО «СЮТ», в порядке, устанавливаемом локальными актами МБУДО «СЮТ»;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, и другие вопросы образовательной деятельности в МБУДО «СЮТ».

3.1.4. Методический совет, методические объединения педагогов по направлениям:

- участвуют в разработке методики оценки качества образования МБУДО «СЮТ»;
- участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Учреждения;
- участвуют в разработке оценки критериев результативности профессиональной деятельности педагогов.

4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Предметом системы оценки качества образования являются, показателями оценки являются:

- качество образовательных результатов, учащихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в МБУДО «СЮТ», условия их реализации;
- воспитательная работа;
- творческие городские, региональные (фестивали, выставки, конкурсы, смотры) и культурно-массовые (иные зрелищные мероприятия) проводимые МБУДО «СЮТ»;
- мастер-классы, методические семинары, конференции);
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности МБУДО «СЮТ».

4.2. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.2.1. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, учащихся включает в себя:

- текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся;
- мониторинг качества теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся;
- результативность участия учащихся в городских, региональных, краевых, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях;
- количество выпускников.

4.2.2.Содержание процедуры внутренней оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- программно-информационное обеспечение, эффективность его использования в учебно-воспитательном процессе;
- оснащенность кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценку соответствия программ дополнительного образования нормативным требованиям;
- обеспеченность программ учебно-методическим комплексом;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов);
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку сохранности контингента учащихся;
- оценку открытости МБУДО «СЮТ» для родителей и общественности.

4.2.3. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов на соответствие занимаемой должности, категорию;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в конкурсах педагогического мастерства, работе методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий.

4.3.Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБУДО «СЮТ».

4.4. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливаются при планировании контрольно-аналитической деятельности МБУДО «СЮТ».

5. Порядок работы ВСОКО

5.1. Формы проведения

ВСОКО может осуществляться в форме плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

-плановые проверки осуществляются в соответствии с утвержденным планом-графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок. Он доводится до членов педагогического коллектива как в начале учебного года, так и в начале месяца проведения.

-оперативные проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях, учащихся и их родителей (законных представителей) или других граждан, организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

-мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результат образовательной деятельности, исполнительная дисциплина, учебно-методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.д.).

- административная работа осуществляется директором или его заместителями по учебно-воспитательной работе, научно-методической работе, методистами с целью проверки качества обучения.

При проведении планового контроля не требуется дополнительного предупреждения педагога, если в месячном плане указаны сроки контроля. В экстренных случаях директор и заместитель по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе, методисты могут посещать занятия педагогов МБУДО «СЮТ» без предварительного предупреждения.

При проведении оперативных проверок педагогический работник предупреждается не менее чем за 1 день до посещения занятия.

В экстренных случаях педагогический работник предупреждается не менее чем за один день до посещения занятий (экстренным считается письменная жалоба на нарушение прав ребенка, законодательства об образовании).

5.2. Общие правила проведения

5.2.1. Основания для внутриучрежденческого контроля:

- заявление педагогического работника на аттестацию;
- плановый контроль;
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений;
- обращение физических и юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

5.2.2. Директор МБУДО «СЮТ» и по его поручению заместители директора, методисты вправе осуществлять внутренний контроль результатов деятельности работников по вопросам:

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- использования финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использования методического обеспечения, технических средств обучения в образовательном процессе;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ, соблюдение утвержденного учебного расписания;

-соблюдения Устава, Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов МБУДО «СЮТ»;

-другим вопросам в рамках компетенции директора МБУДО «СЮТ».

4.1.3. Директор МБУДО «СЮТ» заверяет план-график сроков и тем предстоящих проверок, устанавливает срок предоставления итоговых материалов, план – задание, который определяет вопросы конкретно проверки и должен обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итогового документа по отдельным разделам деятельности МБУДО «СЮТ» или должностного лица;

6. Результаты ВСОКО и общественное участие в оценке и контроле качества образования

6.1. Результаты ВСОКО оформляются в виде аналитических справок, справок о результатах внутреннего контроля, докладов о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал должен содержать констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

6.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;

- средствам массовой информации;

- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте МБУДО «СЮТ».