

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norcom.ru, <https://sut-norilsk.ru/>



ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

на 2023–2024 учебный год

Норильск 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел	Название	Страница
I	Анализ работы МБУДО «СЮТ» за 2022– 2023 учебный год	4
II	План работы учреждения на 2023 – 2024 учебный год	30
1.	Управление	31
1.1.	Регламент работы коллегиальных органов управления	31
1.2.	План проведения Педагогических советов	31
1.3.	Заседания Управляющего совета	31
1.4	Общее собрание работников	32
1.8	Заседания комиссий, рабочих групп	33
2	Организация учебно-воспитательного процесса	34
2.1.	Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	34
2.2.	Организация работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков	36
2.3.	Организация воспитательной работы	37
2.3.1	Воспитательные мероприятия для творческих объединений	37
2.3.2.	Городские и региональные конкурсы МБУДО «СЮТ»	38
2.3.3	Мероприятий совместного проекта «СЮТ» и клуба «Профнавигатор»	40
2.3.4.	Участие учащихся МБУДО «СЮТ» в конкурсах разного уровня	40
3.	Методическая работа	42
3.1.	План заседаний Методического совета	42
3.2.	Повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка	42
3.2.1	Повышение квалификации на внешних курсах	42
3.3.	Обобщение и распространение педагогического опыта	43
3.3.1	Проведение открытых занятий	43
3.3.2	Проведение городских мастер-классов	44
3.3.3	Выступления на Городских методических объединениях	44
3.3.4	Участие педагогов в конкурсах различного уровня	46
3.4.	Аттестация педагогических работников	47
4	Административно-хозяйственная деятельность	49
4.1.	Перспективный план развития материальной базы кабинетов	49
4.2.	Материально-техническое обеспечение	50
4.3.	План мероприятий по ГО и ЧС	51
4.4.	План мероприятий по охране труда и технике безопасности	52
4.5	План реализации антикоррупционных мероприятий	53
5	План работы с сайтом	53
6	Совещания с педагогами, административные совещания	56
6.1	Совещания с педагогами	56
6.2	Административные совещания	62

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБУДО «СЮТ» за 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: повышение качества педагогических, методических, материально-технических условий для формирования и развития творческих способностей, обучающихся; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании; организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечения достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ (далее – программ).

Для выполнения поставленной цели перед педагогическим коллективом учреждения стояли следующие задачи:

Задачи

1. Апробация новых программ с целью расширения круга предоставляемых услуг и удовлетворения потребностей учащихся старшего школьного возраста;

2. Апробация системы взаимодополняющих, расширяющих и углубляющих программ объемом 72 часа, в совокупности увеличивающих объем полученных знаний до объема в 144 часа с целью повышения качества обученности учащихся;

3. Разработка оценочных материалов для организации текущего контроля на занятиях по программе «Сказки войлока», «Мастерская токарного мастерства», «Программирование в Scratch» «Лаборатория проектов в Scratch», «Маленький скульптор», «Азбука лепки».

4. Проектирование новых программ с учетом развития современной науки, техники, современных образовательных технологий с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

5. Совершенствование системы работы по развитию и сопровождению творческих и способных обучающихся.

6. Изучение и применение в образовательной работе электронного обучения и дистанционных технологий.

7. Инклюзивное обучение.

8. Создание условий для развития и воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей личности ребенка через реализацию воспитательной программы «Доброград».

9. Модернизация материально-технической базы для создания современных комфортных и безопасных условий для учащихся и работников.

1. Учебно-воспитательная работа

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в 2022-2023 учебном году реализовывалась в рамках «Образовательной программы учреждения» и включала: обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, по программам исследовательской и проектной деятельности учащихся, по адаптированным программам, по программам модульных и кадровых школ.

1.1.1 Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

С 2020 года образовательная деятельность реализуется в условиях внедрения системы персонифицированного учета на «Навигаторе дополнительного образования Красноярского края».

Целью образовательной деятельности учреждения являлось обеспечение достижения учащимися результатов качественного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, посредством решения следующих задач:

1. Апробация новых программ «В мире здоровья и красоты», «Обработка и ретушь цифровых изображений», «Мастерская токарного ремесла», «Я – исследователь» с целью

расширения круга предоставляемых услуг и удовлетворения потребностей учащихся старшего школьного возраста;

2. Апробация системы взаимодополняющих, расширяющих и углубляющих программ объемом 72 часа, в совокупности увеличивающих объем полученных знаний до 144 часов: «Информашка» - «Инфознайка», «Первые шаги в 3 D» - «3D ART мастерская», «Программирование в Scratch» - «Лаборатория проектов в Scratch», «Python для начинающих на базе СШ № 40» - «Программирование в среде Python на базе СШ № 40», «Lego конструирование» - «Lego проектирование», «Образовательная робототехника. Конструирование» - «Образовательная робототехника. Программирование», «Юный зоолог» - «Юный исследователь», «Основы зоологии» - «Экология животных», «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ №40» - «Программирование в среде Python на базе МБОУ «СШ №40», «Увлекательная химия» - «Занимательная химия», «Лаборатория чудес» - «Мы и окружающий мир» с целью повышения качества обученности учащихся;

3.Разработка оценочных материалов для организации текущего контроля на занятиях по программе «Сказки войлока», «Мастерская токарного мастерства», «Программирование в Scratch» «Лаборатория проектов в Scratch», «Маленький скульптор», «Азбука лепки».

4.Проектирование новых и корректировка ранее реализуемых программ с учетом развития современной науки, техники, современных образовательных технологий с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

Общая численность учащихся в 2022-2023 учебном году составила 1169 человек (1347 человек в 2021-2022 учебном году, 1311 человека в 2020-2021 учебном году, 1386 человек в 2019-2020).

При этом охват составляет 1081 человек (в прошлом году 1049). В соответствии с Учебным планом Учреждения работали 138 из 195 учебных групп (группы были на вакансии в связи с декретным отпуском педагога и открытой вакансией).

Численность учащихся по направленностям:

-численность учащихся в творческих объединениях технической направленности составила 806 человек (950 человек в 2021-2022 учебном году, 926 человек в 2020-2021 учебном году, 1001 человек в 2019-2020 учебном году);

-численность учащихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности составила 194 человек (195 человек в 2021-2022 учебном году, 188 человек в 2020-2021 учебном году, 175 человек в 2019-2020 учебном году);

-численность учащихся в творческих объединениях художественной направленности составила 169 человека (202 человек в 2021-2022 учебном году, 197 человек в 2020-2021 учебном году, 210 человек в 2019-2020 учебном году).

Таблица № 1 «Численность учащихся по направленностям в % за последние пять лет»

Направленность	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническая	72,8%	72,3%	71 %	70,5%	69,2%
Естественнонаучная	12,6%	13,6%	14%	14,4%	16,6 %
Художественная	15,1%	15,2%	15%	14,9%	14,5%

Численность учащихся в группах технической направленности по-прежнему составляет большинство, что оправданно направленностью образовательной политики МБУДО «СЮТ». Но наметилась тенденция снижения численности в связи с образовавшимися вакансиями педагогов.

При этом в естественнонаучной направленности остаётся самым малочисленным охват учащихся, в связи с тем, что как 28 % программ являются взаимодополняющими,

углубляющими и расширяющими базовый набор знаний и навыков. В технической направленности таких программ 21 %, в художественной 25%.

Численность учащихся естественнонаучной направленности в процентном соотношении возросло в результате расширения перечня реализуемых программ, которые проходили апробацию в течении года в соответствии с поставленной задачей. В 2022-2023 году открыты 2 группы (20 человек) по программе «В мире здоровья и красоты», и 1 группа (10 человек) по программе «Я - исследователь», что позволило привлечь учащихся среднего и старшего школьного возраста более старшего возраста.

Таблица №2 «Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ»

Направленность	Количество программ		Количество учащихся	
	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
Техническое направление	9	15	188	296
Информационные технологии	21	14	275	199
Робототехника и легоконструирование	16	13	343	309
3D моделирование и прочее техническое направление	5	5	159	146
Естественнонаучная направленность	18	10	194	195
Художественная направленность	8	8	169	202
ИТОГО	77	65	1328	1347

Из представленных данных видно, что в одном из приоритетных направлений образовательной программы МБУДО «СЮТ» - направление 3D моделирование, увеличилась численность учащихся на 2,8 %. Данное направление востребовано учащимися и их родителями. Задача по апробации программ «Первые шаги в 3 D» и «3D ART мастерская», планируемых как взаимодополняющих, привела к увеличению охвата учащихся и разграничению их на две самостоятельные и независимые друг от друга программы. В следующем году необходимо еще расширить спектр предоставляемых услуг за счет введения новых программ «Лаборатория 3D моделирования» и «Лаборатория лазерной резки и гравировки».

Направление «Робототехника и легоконструирование» также развивается за счет увеличения количества программ для реализации и расширения круга предоставляемых услуг.

Одной из задач, стоящих перед педагогическим коллективом, было увеличение среднего возраста учащихся. На конец 2022-2023 учебного года были получены следующие результаты.

Таблица 3 «Численность учащихся по возрастам»

Численность дошкольников			Численность обучающихся 1-4 классов			Численность обучающихся 5-8 классов			Численность обучающихся 9-11 классов		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
93 (7%)	65 (4,8%)	64 (5,5%)	564 (43%)	651 (48,2%)	632 (54%)	506 (38,6%)	496 (37%)	382 (32,7%)	148 (11,3%)	135 (10%)	89 (7,6%)

Из чего следует, что количество дошкольников не изменилось. А количество обучающихся 1-4 классов увеличилось и в процентном соотношении от общего числа

учащихся теперь составляет более половины. Сокращение числа учащихся 5-8 классов обусловлено объективными причинами (увольнение педагогов). Поставленная задача об увеличении среднего возраста решается очень трудно.

Решая задачу апробации новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «В мире здоровья и красоты», «Обработка и ретушь цифровых изображений», «Мастерская токарного ремесла», «Я – исследователь» с целью расширения круга предоставляемых услуг и удовлетворения потребностей учащихся старшего школьного возраста» было организовано обучение в 7 группах по этим программам. В группы зачислялись учащиеся 13 - 17 лет. По программе «Я исследователь» углубленного уровня возраст учащихся 10-11 лет, как и по программам стартового и базового уровня «Занимательная химия» и «Увлекательная химия». Как показывает анализ посещенных занятий содержание программы трудно для восприятия учащимся данного возраста. Педагогу даны рекомендации по увеличению возрастного порога по данным программам.

На программы «В мире здоровья и красоты» и «Обработка и ретушь цифровых изображений» были набраны учащиеся 15-17 лет, что вызвало большие трудности с составлением расписания и посещаемостью в течении года, а также повлияло на сохранность контингента. Для более рационального подхода к расписанию педагог Филиппова К.С. использовала частые переносы занятий на другие дни (из 36 недель 15 переносов). Данный подход так же не дал положительных результатов.

Программа «Мастерская токарного ремесла» была передана Захарову В.А. после увольнения Гумеровой Л.В., группа практически распалась к концу обучения.

Из всего выше изложенного можно сделать вывод, что задача удовлетворения потребностей учащихся старшего школьного возраста не была достигнута и необходимо искать другой подход к привлечению учащихся старших классов через изучение социального заказа и запросов участников образовательного процесса, разработку новых программ для продолжения обучения по выбранному направлению. Повышение возраста учащихся возможно в группах педагогов Судьбиной Л.А., Валентиенок С.В. через разработку программ углубленного уровня, у Гамзатовой К.К. через изменение подхода к набору учащихся.

Для изменения сложившейся ситуации в данном направлении педагогами были разработаны новые программы для реализации в 2023-2024 учебном году «Лаборатория 3 Д моделирования», «Программирование на Python», «Лаборатория лазерной резки», рассчитанные на возраст 13-17 лет, ведется активная работа с родителями по продолжению обучения в выбранных направлениях.

Задача апробации системы взаимодополняющих, расширяющих и углубляющих программ объемом 72 часа, в совокупности увеличивающих объем полученных знаний до объема в 144 часа решалась через посещения занятий, анализ оценочных материалов для проведения текущего контроля и анализ планируемых результатов освоения программ.

Программы «Информашка» и «Инфознайка»; «Первые шаги в 3 D» и «3D ART мастерская» по результатам контроля являются автономными и самостоятельными. Планируемые результаты могут быть и достигаются не зависимо друг от друга. При этом программы «Инфознайка» и «Первые шаги в 3 D» были рекомендованы к увеличению срока освоения и дополнены вторым годом обучения.

Программы «Программирование в Scratch» - «Лаборатория проектов в Scratch»; «Python для начинающих (на базе СШ № 40)», «Программирование в среде Python (на базе СШ № 40)»; «Lego конструирование» - «Lego проектирование»; «Образовательная робототехника. Конструирование» - «Образовательная робототехника. Программирование»; «Юный зоолог» - «Юный исследователь»; «Основы зоологии» - «Экология животных»; «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ №40» - «Компьютерная графика на базе МБОУ «СШ №40»; «Увлекательная химия» -

«Занимательная химия»; «Лаборатория чудес» - «Мы и окружающий мир» по своему содержанию в большей степени являются взаимодополняющими, углубляющими и расширяющими знания. Предметные результаты по данным программам схожи между собой. Педагогам трудно разграничивать знания и навыки, получаемые по какой-то одной программе и составлять задания для текущего контроля.

Положительный опыт Кухта Т.И., Людженской О.Р. и Халисовой Г.З. по реализации 72 часовых программ свидетельствует о возможности отказа от взаимодополняющих программ в сторону увеличения периода (длительности) обучения по программам, переходу к двум и трем годичным программам.

Решая задачу по проектированию новых и корректировке ранее реализуемых программ с учетом развития современной науки, техники, современных образовательных технологий с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг в период с марта по май 2023 года педагогами были разработаны 16 программ, отправленных для проведения краевой независимой оценки качества, проводимой в форме общественной экспертизы. Все программы прошли экспертизу и рекомендованы к реализации. Из 28 возможных (обязательных) баллов программы получили следующие количественные показатели: 27 баллов (4 программы) «Инфознайка», «Программирование в Kodu game Lab», «3Д Арт-мастерская», «Мобильное кино»; 26 баллов (3 программы) «Lego проектирование», «Я – исследователь, «Лаборатория 3Д»; 25 баллов (4 программы) «Лазерная резка и гравировка», «Сказки в телефоне», «Занимательная химия», «Образовательная робототехника. Программирование с EV3»; 24 балла (4 программы) «Занимательная электроника», «Увлекательная робототехника» «Мы и окружающий мир» «Лаборатория чудес на базе МБОУ «СШ №29»; 23 балла (1 программа) «Python - 3 для начинающих на базе МБОУ «Лицей №3».

Решая задачу качественного выполнения муниципального задания в первом полугодии в учреждении проводился контроль за посещаемостью учащимися занятий.

Средняя посещаемость в первом полугодии составила 83 % (в прошлом году 81%). Система персонализированного финансирования позволила более обдуманно родителям подходить к выбору творческого объединения и программы обучения, что в конечном счете отразилось на посещаемости.

Во втором полугодии посещаемость снизилась, по некоторым творческим объединениям до 60%, в связи с погодными условиями (активированные дни по сильному морозу и ветру продолжались в течении почти трех месяцев).

Сохранность контингента также снизилась и составила 86 % (в 2022 году 95 %, в 2021 году 96%, в 2020 году 90%, в 2019 год 93%).

За год из творческих объединений выбыло 162 учащихся. Наибольшее количество выбывших в течении года у педагогов естественнонаучной и художественной направленности. 11% учащихся не стали продлевать договор персонализированного финансирования и были отчислены в январе, когда нужно было заключать новый договор на сайте ДО «Навигатор Красноярского края». Одной из причин отчисления стал переход в другое учреждение дополнительного образования и недостаточная работа педагога с родителями. 50% отчислений пришлось на конец мая в связи с отъездом учащихся на материк, снижением успеваемости учащихся в общеобразовательных учреждениях и необходимостью дополнительного времени на подготовку.

Выводы и предложения:

1. Учебный план в 2022-2023 учебном году был выполнен на 89%. Из 1310 запланированных учащихся обучалось 1169.

2. Задача достичь охвата учащихся в количестве 1252 человек не выполнена на 14%. Планируемые количественные показатели в образовательной деятельности

учреждения, а именно увеличение количества обучающихся технической направленности, не выполнены по объективным причинам увольнения педагогов и участия в СВО.

3. Учитывая то, что охват дополнительным образованием ведется персонально и зачисление одного ребенка на несколько программ не ведет к увеличению охвата, то необходимо в следующем учебном году обратить внимание на процедуру зачисления детей и не допускать подтверждение заявки в группы более чем на два направления (п. 182 таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21).

4. По-прежнему, развиваются приоритетные направления такие, как 3D моделирование (увеличилось на 2,8 %) и робототехника (увеличение на 9 %).

5. На базе МБУДО «СЮТ» в 2022-2023 учебном году занимались учащиеся из всех образовательных организаций города. По-прежнему, много детей из близко расположенных к МБУДО «СЮТ» МБОУ «СШ № 14», «№9». Учитывая данные факты при комплектовании в начале учебного года необходимо обратить внимание на школы № 17, 16, 21.

6. Задача увеличения среднего возраста учащихся не была решена. Для изменения ситуации разработаны новые программы «Лаборатория 3D моделирования» «Лаборатория лазерной резки», «Python - 3 для начинающих» для старшего возраста, вводятся современные направления подготовки к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. Планируется привлечь учащихся среднего и старшего школьного возраста через организацию работы муниципальных команд по подготовке к муниципальным и региональным этапам олимпиад по биологии, химии, экологии, технологии.

7. Для повышения показателей посещаемости занятий и сохранности контингента учащихся педагогам в начале учебного года продолжать проводить разъяснительную работу с родителями о необходимости проходить программу в полном объеме. Осуществлять внутривидеонаблюдение за посещаемостью творческих объединений в шадающем режиме.

Качество образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Показателями качества прохождения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются:

1. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации.
2. Количество выпускников.
3. Участие в конкурсах.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации

Решая задачу разработки оценочных материалов для организации текущего контроля на занятиях в октябре был проведен семинар по обобщению опыта педагогов Масленниковой Л.А., Моисеенко В.Н., Даутовой И.Р. и Гамзатовой К.К. Педагоги представили различные формы оценочных материалов: контрольная работа, зачет, мини-выставка, компьютерное тестирование и игровые методы контроля. По результатам семинара был организован контроль за формами и методами проведения текущего контроля у педагогов Тимофеева А.В. по программам «Программирование в Scratch» «Лаборатория проектов в Scratch», Валентионок С. В. по программе «Сказки войлока», Судьиной Л.А. по программам «Маленький скульптор», «Азбука лепки». Программа «Мастерская токарного мастерства» была снята с контроля, в связи со сменой педагога. В результате работы педагог Тимофеев А.В. стал активно применять эффективную форму участие в онлайн олимпиадах по «Scratch». В результате у педагога накопился методический материал для проведения текущего контроля с интересными заданиями и критериями оценивания. Данная форма контроля показала свою эффективность в

результате проведения промежуточной аттестации. 88% учащихся успешно справляются с заданиями без помощи педагога.

Решая задачу разработки оценочных материалов к программе «Сказки войлока» у педагога Валентиенок С.В. основной формой аттестации остается тестирование и выполнение творческого проекта. Критерии оценивания соответствуют программе.

Педагог Судьбина Л.А., учитывая возраст учащихся, основной формой контроля оставляет устный опрос. Педагог разработала систему учета правильных ответов. Уровень теоретических знаний составляет 86%. Проблемным моментом остается подбор заданий для практической части и определение критериев оценивания.

Таблица №4 «Качество обученности по результатам текущего и промежуточного контроля»

Направленность образовательных программ	<u>Промежуточная аттестация</u>				<u>Текущий контроль</u>			
	Количество учащихся (в %), показавших достаточный и высокий уровень ЗУН				Количество учащихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Техническая	96%	93 %	85%	86%	98 %	91,5%	90%	92%
Художественная	100 %	90 %	88 %	91 %	100 %	93%	88%	88%
Естественнонаучная	100 %	94 %	84 %	91%	100 %	92,3%	90%	98%
Итого	98,7%	92,3 %	85,6%	89%	99 %	92,2 %	89,3%	93%

Всего по учреждению:

- 49,5% (в прошлом году 41 %) учащихся освоили весь объем знаний, предусмотренных программой; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладели умениями и навыками, предусмотренными программой;

- у 41,5 % (в прошлом году 46,5 %) учащихся объем усвоенных умений и навыков составляет 90-70%; работают с оборудованием под контролем педагога, в основном, выполняет задания по образцу;

- 9 % (12,5% в прошлом году) учащихся плохо ориентируются в специальных терминах, испытывают серьезные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Данные промежуточной аттестации незначительно ниже результатов текущего контроля, что говорит о несистематическом применении методов текущего контроля.

Проблемным вопросом для всех педагогов остается объективность в оценке проверяемых знаний, умений и навыков. Наблюдается завышение педагогами итоговых баллов.

Выводы и предложения:

1. Работа по поиску оптимальных методик проведения текущего контроля привела к тому, что 72 % педагогов выбрали себе наиболее объективные и оптимальные формы проведения текущего контроля. В следующем году необходимо продолжить работу над этой задачей педагогам Судьбиной Л.А., Филипповой К.С., Глебовой Л.Р.

2. Разработанный механизм перевода первичных баллов в 3х-балльную шкалу позволяет педагогам объективнее и безошибочно переводить полученные результаты и выставлять в журнал. Остаются проблемы с оцениванием работы учащихся у Валентиенок С.В., Абельдиновой А.С., Гамзатовой К.К., над чем предстоит продолжить работать в следующем году.

Количество выпускников

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов и справок об окончании обучения. В соответствии с Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся, учащиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы на отлично, получают сертификаты об обучении, всем остальным выпускникам выдаются справки об обучении.

В мае 2023 года обучалось 1169 учащихся, из них 647 освоили программы в полном объеме, а 377 выпускников освоили программы на высоком уровне.

Таблица №5 «Количество выпускников, получивших документ об обучении»

Год	Количество выпускников, освоивших полный курс обучения с сертификатом об обучении	Количество выпускников, освоивших полный курс обучения со справкой об обучении
2019	142 выпускника	183 выпускника
2020	317 выпускников	470 выпускников
2021	291 выпускник	118 выпускников
2022	304 выпускника	244 выпускника
2023	377 выпускников	270 выпускников

Количество учащихся, окончивших обучение на отлично, увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов, нацеленной на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

В 2022-2023 учебном году 12 учащихся продолжили обучение по направлению деятельности в высших и средне специальных учебных заведениях:

- Дусанбекова Лаура «Алматинский колледж декоративно-прикладного искусства им. О. Тансыкбаева», дизайнер одежды (творческое объединение «Стиль»);
- Шаховский Дмитрий «Белгородский Государственный университет им. Шухова», информационная безопасность, программист;
- Южаков Владимир, Воловик Данил, Шулев Виктор «Юго-западный Государственный университет», конструирование и технология электронных средств (творческое объединение «Компьютерное программирование»);
- Сидоренко Алина, Магомедханова Валида «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет имени академика И. П. Павлова», лечебный факультет;
- Козлова Анастасия «Норильский медицинский техникум», сестринское дело (творческое объединение «Юные биологи и химики»).

Количество выпускников ежегодно возрастает в результате увеличения количества одногодичных программ. При этом, учащиеся в 78% случаев приходят к этому педагогу на другую годичную программу. Поэтому, необходимо изучить методику и механизм построения модульных программ и программ реализуемым в дистанционной форме.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, результативность

Учащиеся принимают участие и добиваются успехов в конкурсах различного уровня, которые благоприятно влияют на развитие творческих способностей ребенка и его успехориентированности. В 2022 – 2023 учебном году муниципальное задание по участию в конкурсах было выполнено на 13,3% (из 5% запланированных).

1.1.2 Обучение по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Решая задачу по организации инклюзивного обучения для создания в учреждении условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью повышения уровня самооценки и самоуважения,

способствующих формированию разносторонней личности ребенка в течении 2022-2023 учебного года в МБУДО «СЮТ» обучались 23 учащихся КГБОУ «Норильской школы – интерната» с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов легкой и умеренной степенью умственной отсталости (18 учащихся в 2021-2022). Учащиеся обучаются по 15 адаптированным дополнительным программам: «Увлекательная химия», «Занимательная химия», «Сказки войлока», «Программирование в Scratch 3», «Лаборатория проектов в Scratch 3», «Легопроектирование и конструирование», «Экология животных», «Основы зоологии», «Юный зоолог», «Юный исследователь», «В мире здоровья и красоты», «Мастер Ок», «Современная игрушка».

Педагоги на занятиях формировали у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующего успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность.

Основными критериями оценки качества инклюзивного обучения были:

- навыки коммуникации со взрослыми способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях; способность обращаться за помощью ко взрослым);

- навыки коммуникации со сверстниками (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях со сверстниками);

- предметные результаты по программе.

Анализ диагностики показал, что в результате обучения по адаптированным программам у 70% учащихся наблюдается продвижение в формировании компетенций, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, учащихся в различных средах: 70% освоили содержание образовательной области на оптимальном уровне и имеют достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В течении года в учреждении принимались все необходимые меры по расширению доступности и открытости образовательных услуг для этой категории учащихся. В течении года закуплено оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей, таблички со шрифтом Брайеля, тактильные полосы. Кроме учащихся КГБОУ «Норильской школы – интерната» дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, обучаются у педагогов совместителей. В этом учебном году у этих педагогов программы и соответственно учащиеся не были представлены на сайте «Навигатора ДО Красноярского края» и не попали в общую статистику. На следующий год необходимо рассмотреть возможность размещения карточек программ для такой категории потребителей и организовать запись учащихся на специально разработанные адаптированные программы.

Выводы и предложения:

1. За три года реализации инклюзивного обучения удалось достичь плановых показателей: увеличилось количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью с 4 человек в 2020-2021 гг. до 23 человек в 2022 – 2023 гг.; расширился спектр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 8 в 2020-2021 гг. до 15 в 2022-2023 гг.

2. По результатам мониторинга, бесед с родителями учащихся и с педагогами, выявлен интерес учащихся к обучению в творческих объединениях, что подтверждалось высокой посещаемостью занятий, пропускам только по погодным условиям. Результаты социализации и формирование предметных навыков учащихся педагоги выявляют в ходе диагностики проводимой в начале учебного года и в конце первого полугодия.

3. В 2023 -2024 учебном году продолжить работу по организации инклюзивного обучения:

-всем штатным педагогам включить в учебные группы учащихся КГБОУ «Норильской школы – интерната» в количестве 1-2 человека;

-педагогам совмещителям, работающим с детьми с ОВЗ и инвалидностью на базах школ, разработать адаптированные программы;

-всем педагогам при разработке адаптированных программ, учитывать диагноз детей, сотрудничать со специалистами КГБОУ «Норильской школы – интерната»;

-для своевременного выявления и устранения затруднений в обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течении года проводить круглые столы и консультации со специалистами КГБОУ «Норильской школы – интерната».

1.1.3 Обучение по программам исследовательской и проектной деятельности учащихся

В течении учебного года 42 обучающихся (91 в 2021-2022 гг.) под руководством 16 педагогов-наставников (24 в 2021-2022 гг.) выполняли 25 творческих проектов и исследовательских работ (63 в 2021-2022 гг.), из них 13 проектов в технической направленности, 5 проектов в художественной направленности, 5 исследовательских работ в естественнонаучной направленности. Принимали участие в 12 соревнованиях и конкурсах по легоконструированию и робототехнике, 5 учащихся обучались в мастерской «Бумажная Вселенная».

Начальное техническое моделирование и 3Д моделирование.

В рамках реализации плана работы «Техно Клуба» участники выполняли 8 творческих проектов по начальному техническому моделированию.

Под руководством педагога-наставника Зарипова Р.Г. 3 обучающихся по индивидуальной общеобразовательной программе выполнили технический проект «Поточная линия по извлечению цветных металлов из руды» / «Цех медного завода», который представили в городском конкурсе творческих проектов «Норильские Кулибины» и на городской выставке изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» в номинации «Станки, приспособления и устройства» получен диплом отмечен дипломом III степени.

Под руководством педагога-наставника Калинина А.А. 2 обучающихся по 2 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 2 проекта:

Творческий проект «Бесконечный столик» выполнен в полном объеме и представлен на городском конкурсе творческих проектов «Норильские Кулибины», номинация «Техническое творчество» отмечен Дипломом II степени; на городской выставке изобретений и технических решений «Норильский техносалон» в номинации «Станки, приспособления и устройства» получен диплом отмечен дипломом III степени.

Творческий проект макета «Дворец Культуры», был выполнен в полном объеме и представлен на городской выставке изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» в номинации «Юбилей Норильска-70 лет» отмечен дипломом III степени.

Под руководством педагога-наставника Захарова В.А. 3 обучающихся по 2 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 2 проекта: «Специализированная площадка для выгула собак» макет «Первый дом-музей Норильска» которые представили на городской выставке изобретений и технических решений «Норильский Техносалон». Дипломами проекты отмечены не были по причине недостаточного качества выполнения и опыта в наставнической деятельности педагога.

Под руководством педагога-наставника Даутовой И.Р. 3 обучающихся по 3 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 3 проекта:

Творческий проект «Оборудование для добычи и переработки руды» / «Макет механической мельницы» был представлен на городском конкурсе творческих проектов

«Норильские Кулибины», в номинации «Техническое творчество» отмечен дипломом III степени.

Творческий проект «Музей Норильска» был выполнен в полном объеме и представлен на городской выставке изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» в номинации «Юбилей Норильска-70 лет» отмечен дипломом I степени.

Творческий проект «Норильск будущего» был выполнен в полном объеме и представлен на городской выставке изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» в номинации «Юбилей Норильска-70 лет» отмечен специальным призом.

Творческие проекты учащихся творческого объединения «Мастерок» (руководитель Корнильев А.Н.): электрифицированный макет «Мечеть» и макет «Галгофа» не были выполнены по причине замены учащихся, запланированных для выполнения работ учащимися с ОВЗ, которые в силу психофизического развития не справились с заявленными работами. Вместо запланированных работ.

9 запланированных творческих проектов: «Плавпласт», макет «В народных промыслах – история народа», «Устройство для очистки водоемов Норильска», первый колесный пароход «Святой Николай», макет «Первая парусно-моторная шхуна», макет «Первый паровоз Норильска», устройство для подъема грузов «Электрическая лебедка», сооружение «Умная теплица», устройство «Сворачиватель пакетов» не были выполнены по причине увольнения педагогов и призыва для участия в СВО.

Легоконструирование и робототехника

В рамках реализации плана работы «Клуба робототехников» участники тренировались в рамках товарищеских соревнований и в соревнованиях по робототехнике разных уровней.

Под руководством педагога-наставника Хамидуллина Э.М. 5 обучающихся проходили подготовку и участвовали в соревнованиях и конкурсах: «Битва роботов 2023» - сертификаты участников; региональные отборочные соревнования «Лига-Норильск» - диплом за 1 место в номинации Дизайн робота; конкурс «Роболатория 2023» - диплом 3 место, сертификаты участника; национальный чемпионат по робототехнике 4.0, Екатеринбург - сертификат участника; региональное соревнование «РобоСУМО» - диплом 3 место; региональная робототехническая олимпиада 2023, Норильск (23.05.2023).

Под руководством педагога-наставника Кухты Т.И. 4 обучающихся проходили подготовку и участвовали в соревнованиях и конкурсах: «Битва роботов 2023» - диплом 2 место; «Робофест – Норильск – 2023» «НАША творческая категория» - диплом 1 место; соревнования «Робокарусель» - диплом 2 место; национальный чемпионат по робототехнике 4.0, Екатеринбург - сертификат участника.

Под руководством педагога-наставника Людженской О.Р. 4 обучающихся проходили подготовку и участвовали в соревнованиях и конкурсах: региональные отборочные соревнования «Лига-Норильск» - диплом победителей в номинации, диплом 3 место за инновационный проект; городская выставка изобретений «Норильский Техносалон» диплом 2 место; региональный турнир по робототехнике для школьников «Роболатория 2023» - сертификат участника, диплом победителей в номинации.

Под руководством педагога-наставника А.О. Ивановой 4 обучающихся проходили подготовку и участвовали в соревнованиях и конкурсах: «Битва роботов 2023» - сертификаты участников, «Робофест – Норильск, 2023» «НАША творческая категория» - дипломы за 1 и 2 место, конкурс «Роболатория 2023» - сертификаты участников; региональное соревнование «РобоСУМО» - диплом 3 место.

В рамках реализации плана работы «Лаборатории естественных наук» 6 учащихся выполняли 6 исследовательских работ.

Под руководством педагога-наставника Моисеенко В.Н. 2 обучающихся по 2 индивидуальным общеобразовательным программам выполняли 2 исследовательские

работы, по темам: «Выработка условного рефлекса у крыс разных возрастных групп». Работа выполнена и была представлена на научно-практической конференции МБУДО «СЮТ». В 2023-2024 учебном году планируется ее участие в городском конкурсе исследовательских работ им. П.А. Мантейфеля. Промежуточные результаты исследовательской работы «Влияние температуры окружающей среды на рост и развитие крольчат» были представлены на научно-практической конференции МБУДО «СЮТ». Исследования будут продолжены в 2023-2024 учебном году.

Под руководством педагога-наставника Полуэктовой А.А. 2 обучающихся проводили исследования в ходе реализации 2 индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ, по темам «Клины в природе» и по теме «Способы вегетативного размножения растений». Исследовательские работы обучающихся были выполнены в полном объеме и представлены в рамках городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири». Исследовательская работа по теме «Клины в природе» отмечена дипломом победителя в номинации «Юный исследователь».

На научно-практической конференции МБУДО «СЮТ» учащимися были представлены промежуточные результаты исследовательских работ по темам: «Биоиндикация напитков» и «Гидролиз». Исследования будут продолжены в 2023-2024 учебном году и представлены в рамках городских конкурсов естественнонаучной направленности.

Под руководством педагога-наставника Окуновой С.В. 2 обучающихся, по 3 индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам работали над 3 исследовательскими работами. Исследовательская работа «Биохимический состав ягод, произрастающих на территории НПР» была выполнена в полном объеме и представлена в рамках городского молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири», дипломом победителя в номинации «Юный исследователь». В 2023-2024 учебном году работа будет готовиться к участию во Всероссийском конкурсе им. Вернадского.

Исследовательские работы по теме «Анализ качества консервированной продукции, производства МПК г. Норильска» и «Оценка качества картофеля, реализуемого в торговых сетях г. Норильска» были представлены на научно-практической конференции МБУДО «СЮТ». В 2023-2024 учебном году результаты исследований будут представлены в рамках городских конкурсов естественнонаучной направленности.

В модульной школе по подготовке школьников образовательных организаций к муниципальному и региональному этапу Всероссийской Олимпиады школьников по биологии прошли обучение 10 учащихся, трое стали призерами.

Художественная направленность

Под руководством педагога-наставника Валентионок С.В. 3 обучающихся, по 3 индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам выполняли 3 творческих проекта: панно «Красота Путорана» и «Интерьерные игрушки из войлока».

Творческие работы были выполнены в полном объеме и представлены на конкурсы: всероссийский конкурс «Северная палитра», в номинации «Красота родного края» и «Легенды и сказки Таймыра», отмечены дипломами 1 и 2 степени; региональный конкурс «Таланты без границ», в номинации «Декоративно-прикладное творчество» отмечена дипломом 1 степени.

В рамках работы мастерской «Бумажная Вселенная» под руководством педагога Судьиной Л.А. в ходе совместного творчества родителей и учащихся дошкольного возраста были выполнены творческие проекты «Прекрасные цветы» и «Игровой дом «Отель для всех» представленные на городской выставке изобретений и технических решений «Норильский Техносалон», отмечены дипломом 3 место и специальным призом.

Выводы и предложения

1. Из 52 часов, выделенных на индивидуальную работу, 32 было реализовано. Из 22 запланированных по учебному плану творческих проектов выполнены 11 работ (60%), 9 работ не были выполнены по объективным причинам увольнения педагогов и участия в СВО. 2 проекта педагога Корнильева А.В. не были выполнены по неуважительным причинам. 9 проектов приняли участие в конкурсах городского уровня, 7 из них отмечены дипломами. Из 7 запланированных исследовательских работ 7 работ были выполнены, 3 исследовательских работы были представлены на городском уровне, 2 работы были отмечены дипломами. Учащиеся «Клуба робототехников» приняли участие в 5 мероприятиях городского и всероссийского уровня и были отмечены 24 наградами. В художественной направленности выполнены 5 творческих проектов из 5 запланированных, отмечены 5 наградами.

2. Наиболее эффективно реализовали часы на развития педагоги: Даутова И.Р., Калинин А.А., Валентионок С.В., Судьбина Л.А., Ромашкина Ю.А.

3. Для повышения эффективности реализации часов на развития педагогам по начальному техническому направлению запланировать проектные работы в соответствии с тематикой года.

4. Педагогу Корнильеву А.Н. не выделять часы учебного плана на индивидуальное обучение. Запланировать выполнение творческих проектов в рамках реализации образовательной программы.

5. Руководителю «Техноклуба» Даутовой И.Р. оказывать поддержку педагогу Захарову В.А. в выполнении проектных работ с целью повышения их качества.

6. Педагогам естественнонаучной направленности Моисеенко В.Н., Полуэктовой А.А. запланировать участие учащихся в исследовательских конкурсах городского уровня. Педагогам Окуневой С.В., Полуэктовой А.А. запланировать участие учащихся в исследовательских конкурсах всероссийского уровня. Педагогу Гамзатовой К.К. выделить часы на развития для выполнения исследовательских работ с учащимися, которые в этом году прошли по обучение по программе «Я – исследователь».

1.1.4. Работа кадровых и модульных школ

Модульные и кадровые школы учреждения в 2022-2023 гг. были проведены в полном объёме согласно утвержденного плана. Всего было проведено 6 модульных школ, в которых обучилось 222 учащихся (в прошлом году 240), 2 кадровые школы, в которых прошли обучение 14 педагогических работников (в прошлом году 33).

Выводы и предложения:

1. Количество участников модульных школ остается стабильным, количество участников кадровых школ по сравнению с прошлым годом снизилось на 42%.

2. Самыми активными участниками модульных школ были образовательные учреждения: МБОУ «СШ №27», МБОУ «СШ №29», МБОУ «СШ №36», МБОУ «СШ №39», МАОУ «Гимназия №48».

3. В 2023-2024 учебном году продолжить работу модульных и кадровых школ:

- по подготовке учащихся к компетенциям городского Чемпионата рабочих профессий «Умные игры»;

- по подготовке учащихся и тренеров-наставников к участию в региональном фестивале «Робофест-Норильск» через модульную и кадровую школу по подготовке к олимпиаде школьников «Робофест».

1.2. Воспитательная работа

В 2022-2023 учебном году, согласно годового плана работы, в воспитательном блоке решалась задача по созданию условий для развития и воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей личности ребенка через реализацию воспитательной программы «Доброград».

Поставленная задача решалась по следующим направлениям:

1. Включение в учебно-воспитательный процесс обучения по программам – аспекта воспитания гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся с учетом специфики программ.

2. Организация участие учащихся, родителей и актива в воспитательных мероприятиях учреждения, способствующих формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся, внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов и родителей, развитие актива и волонтерского движения.

3. Проведение городских конкурсов для развития личностного роста у учащихся, помощь в профессиональном самоопределении, стремления к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

В реализации воспитательной программы «Доброград» приняли участие 10 педагогов. Воспитательная работа в творческих объединениях проходила в рамках учебно-воспитательного процесса и была построена с учетом специфики программ и деятельности творческих объединений.

Воспитательная работа была направлена на создание условий для воспитания гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности ребенка, а также на самореализацию, развитие детей и их талантов, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности.

Ценности воспитания реализовывались в соответствии с разработанными педагогами планами воспитательных мероприятий. Результаты диагностики формируемых у учащихся качеств педагоги фиксировали в картах личностного роста, где критериями выступили те качества личности, которые педагоги развивали в рамках реализации программ на учебных занятиях, а также во время участия в воспитательных мероприятиях учреждения. Общие результаты фиксировались в таблице активности творческого объединения.

В рамках реализации воспитательной программы в течение учебного года педагогами вносились корректировки в воспитательные планы, конкретизировались воспитательные задачи, расширялись формы проведения воспитательных моментов, что в результате позволило педагогам более тщательно вникнуть и изучить воспитательный процесс в рамках реализации программ.

По результатам реализации планов воспитательных мероприятий и анализа карт личностного роста учащихся было выявлено процентное соотношение учащихся творческих объединений проявляющих воспитательных ценностей в 4-х категориях по степени выраженности: «ярко выражено», «присутствует», «слабо присутствует», «не присутствует». В процентном соотношении у педагогов получились следующие результаты:

Таблица №6 «Результаты анализа формирования воспитательных ценностей»

Педагог	Индикатор выраженности формируемых воспитательных ценностей			
	ярко выражено	присутствует	слабо присутствует	не присутствует
Валентионик С	7.4%	89.7%	2.9%	-

Гамзатова К.К.	35.3%	58.9%	5.8%	-
Даутова И.Р.	24.7%	68%	7.2%	-
Моисеенко В.Н.	50%	38.2%	11.8%	-
Масленникова Л.А.	37.4%	56%	0.3%	9%
Ромашкина Ю.А.	25.4%	74.6%	-	-
Тимофеев А.В.	58.1%	33.1%	15.1%	-
Филиппова К.С.	69.4%	12.9%	11.7%	6%
Халисова Г.З.	52.8%	40.1%	2.1%	5%
Глебова Л.Р.	31.4%	51,4%	17,2%	-
Итого по ТОУ	39%	52%	7%	2%

В целом по всем творческим объединениям, участвующим в реализации воспитательной программы 39% учащихся «ярко» проявляют воспитательные ценности, 52% с «присутствием», 7% со «слабым присутствием» - 2% с «не присутствием» воспитательных ценностей.

Выводы и предложения:

1. Реализация воспитательной работы по программе «Доброград» 10 педагогами в 2022-2023 учебном году выполнена на удовлетворительном уровне.

2. Педагоги Валентиенок С.В., Ромашкина Ю.А., Халисова Г.З., Гамзатова К.К., Даутова И.Р. определяют цели и задачи воспитательных моментов, анализируют и координируют поведение детей в ходе мероприятий, проводят оценку поведения детей. Педагоги Тимофеев А.В., Филиппова К.С., испытывают затруднения в составлении воспитательных планов по определению целей и задач воспитания в рамках программ. Педагог Моисеенко В.Н. не всегда координирует детей и не всегда воздействует на эмоциональную сторону учащихся.

3. Педагогами не заполняются карты личностного роста непосредственно после проведения занятий, что мешает корректировать поведение учащихся и изменять индикаторы воспитания в положительную динамику роста.

4. В 2023-2024 гг. продолжить реализацию воспитательной программы «Доброград» с корректировкой календарных графиков проведения мероприятий.

5. Педагогам внести изменения в воспитательные планы, учебно-тематические планы к программам на 2023-2024 гг., совершенствовать традиционные и развивать инновационные формы воспитательной деятельности.

6. Проводить консультативную работу с педагогами, испытывающими затруднения в написании и реализации планов воспитательной работы. (Тимофееву А.В., Филипповой К.С., Моисеенко В.Н., Масленниковой Л.А.).

7. В течение 2023-2024 учебного года осуществлять контрольно – аналитическую деятельность со стороны администрации в отношении реализации контроль воспитательных планов.

8. Педагогам, у которых выявлены учащиеся с нестабильной динамикой воспитательных ценностей или отсутствием проявления воспитательных ценностей, учесть данных учащихся при проведении воспитательных моментов в следующем учебном году, направить этих учащихся в сторону положительного развития при условии продолжения обучения в 2023-2024 учебном году.

Следующим блоком реализации воспитательной программы «Доброград» являются: «День Знаний», неделя открытых дверей «Профессиональные пробы», благотворительные ярмарки, празднично-семейные миксы «ТОУ – это мы!», творческий семейный конкурс «Мама, папа, я – творческая семья!» (квест семейных команд «NORILSK FAMILY FEST»), декады, посвященные «Дню матери», «Дню рождения «СЮТ», новому году, «Дню Победы» и тематические праздники: «День народного единства», «День Государственного герба РФ», «День Конституции», «День

космонавтики», «Праздник Весны и Труда», «День защиты детей», «День России», «День Государственного флага РФ», которые прошли с участием учащихся, родителей, активистов творческих объединений и волонтеров-активистов.

Из 21 мероприятия было проведено 19, не проведены – 2: «День Конституции» (12 декабря) и «Праздник Весны и Труда» (1 мая), в декабре – в связи с длительным больничным педагога-организатора и проведением дополнительного мероприятия: квеста семейных команд «NORILSK FAMILY FEST».

В творческих объединениях были проведены тематические дни: «Международный день цветов» в ТОУ «Флористика и творчество», «День Земли» в ТОУ «Лаборатория чудес», «Международный день птиц» в ТОУ «Исследователи природы», «Всероссийский день робототехники» в ТОУ «Планета LEGOРоботы» и «Лего City», «День компьютерщика» в ТОУ Мой инструмент компьютер». Педагоги отмечают важность этих тематических дней, таких важных включений в занятия, которые помогают им более полно раскрыть профессию флориста, программиста, инженера-робототехника, а также рассказать об экологических проблемах общества.

Все мероприятия также были направлены на воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств, высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. При проведении этих мероприятий педагоги совершенствуют традиционные и применяют новые формы воспитательных мероприятий: эстафеты, квизы, легобатлы.

Таблица №7 «Количественные показатели участия детей и родителей в воспитательных мероприятиях учреждения за три года»

Всего мероприятий			Количество детей-участников			Количество родителей-участников		
2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
12	12	24	2641	3655	3979	558	551	577

Данные таблицы констатируют, что в 2022-2023 учебном году:

- в 2 раза увеличилось количество воспитательных мероприятий до 24;
- увеличилось участников воспитательных мероприятий, как учащихся, так и родителей, в связи с тем, что проводились дополнительные мероприятия, для проведения родительских собраний продолжают применяться дистанционные технологии, позволяющие охватить большее количество учащихся и родителей.

По результатам реализации воспитательной программы «Доброград» в 2022-2023 учебном году для достижения поставленной цели - охвата численности учащихся в ТОУ при проведении воспитательных мероприятий 55%, достигли педагоги Ромашкина Ю.А. (84,4%), Валентионок С.В. (70%), Судьбина Л.А. (58,4%), Моисеенко В.Н. (55,8%), Тимофеев А.В. (61,5%), Даутова И.Р. (58%), Гамзатова К.К. (66,4%), Глебова Л.Р. (71,6%), частично реализуют воспитательные планы Халисова Г.З. (62,3%) и Абельдинова А.С. (78,3%). Не достигли педагоги Масленникова Л.А. (41,5%), Савушкина Д.О. (32,5%), в связи с больничными, которые попадали на период проведения воспитательных мероприятий.

В воспитательной работе учреждения в 2022-2023 учебном году значимая роль отводилась и активу «СЮТики» - детскому движению, которое представляет собой особым образом организованную деятельность детей, социально обусловленную, общественно и личностно-значимую, направленную на воспитание лидерских качеств детей.

Воспитание этих ценностей личности детей прошло через развитие активностей творческих объединений и актива учреждения, а также волонтерского движения.

В течение всего учебного года активисты оказали помощь во всех воспитательных и городских мероприятиях, организуемых учреждением.

Третьим блоком воспитательной программы «Доброград» стали городские конкурсы, организуемые в учреждении. Участие в конкурсах создает особую привлекательность для детей и подростков творческой деятельности и достигается, в том числе, посредством участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях - конкурсах, фестивалях, открытых показах и выставках, соревнованиях.

Традиционные ежегодные городские мероприятия, организуемые учреждением, служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию.

Этот опыт дает учащимся возможность проверить свою компетентность, приобретая бесценный опыт участия за пределами учреждения, школы, города, района, региона.

Участие учащихся в городских конкурсах, организуемых учреждением имеют большое значение, обладают воспитательным эффектом, оказывают влияние на развитие у молодежи навыков практического решения актуальных инженерно-технических задач, стимулирование интереса детей и молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, формирование навыков изобретательства, конструирования, моделирования и внедрения разработанных учащимися инновационных проектов, популяризацию научно-технического творчества и повышение престижа инженерных профессий среди детей и молодежи, помощь в профессиональном самоопределении.

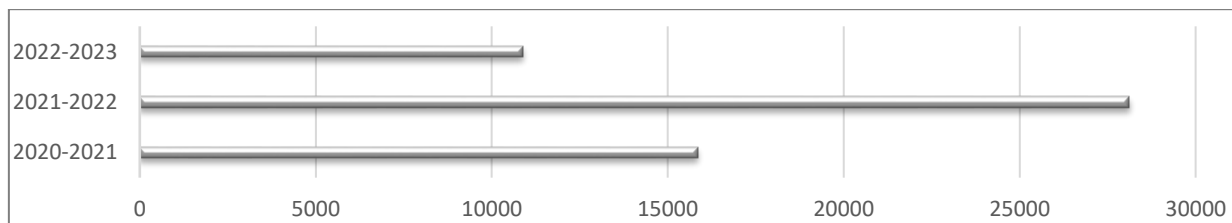
Результативность мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ» на разных уровнях

В 2022-2023 учебном году учреждение выступало организатором 13 массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов) разного уровня из них: 12 городских и 1 регионального уровня (дополнительно был проведен квест семейных команд «NORILSK FAMILY FEST», посвященный 70-летию юбилею города Норильска).

Таблица №8 «Количество мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ» на разных уровнях»

№ п/п	Массовые мероприятия, проводимые ОУ:	2020-2021	2021-2022	2022-2023
1.	ВСЕГО	18	14	13
2.	Из них: городские	17	12	12
3.	региональные	1	2	1

Диаграмма №1 «Сравнительная характеристика участия в массовых мероприятиях, проводимых МБУДО «СЮТ» за три года»



Всего к участию в мероприятиях были привлечены 10866 школьников, (в 2021-2022 учебном году - 28115 школьников, в 2020-2021 учебном году – 15838 человек).

Таблица №9 «Количественные сравнительные результаты участия школьников и образовательных организаций в конкурсах МБУДО «СЮТ»

№	Наименование мероприятия	2020/21		2021/22		2022/23	
		Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во участников	Кол-во ОУ, участников	Кол-во участников	Кол-во ОУ, участников
Городские конкурсы, фестивали, чемпионаты							
1.	Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	60	20	57	16	52	15
2.	Городская научно-техническая олимпиада	54	16	68	17	63	18
3.	Городской конкурс младших школьников «Стритрейсер»	42	20	44	21	44	21
4.	Городская выставка научно-технического творчества «Норильский Техносалон»	142	27	119	27	150	33
5.	Городской конкурс знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной!»	78	26	66	22	63	21
7.	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля.	14	12	18	15	14	8
8.	Городская эколого-биологическая олимпиада	122	23	108	20	121	22
9.	Городской экологический марафон «Скажем «Да!» в защиту природы»	14854	14	27233	17	10054	9
10.	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	100	32	107	31	100	24
11.	Городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	87	35	69	30	80	29
12.	Квест семейных команд «NORILSK FAMILY FEST», посвященного 70-летию юбилею города Норильска	-	-	-	-	42	13
Региональные фестивали							
1.	Региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск»	99	11	196	18	83	16
Всего участников за год		15838 человек		28115 человек		10866 человек	

Городские мероприятия были реализованы полностью. Дополнительно был проведен квест семейных команд «NORILSK FAMILY FEST», посвященный 70-летию юбилею города Норильска.

В городских конкурсах учреждения в 2022-2023 учебном году стали принимать участие дети с ОВЗ, их было 23 человека.

В городском экологическом марафоне «Скажем: «Да!» в защиту природы» в этом учебном году приняло участие 9 учреждений МБ(А)ОУ города (17 в 2021-2022 гг.), в связи с тем, что мероприятие утратило свою актуальность.

Снижение числа участников регионального отборочного Фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск» ввиду изменения направлений соревнований, направление «First Lego League» ушло, стали проводиться новые робототехнические соревнования «НАШ».

На территории города Норильска воспитательная систем претерпевает изменения - актуализируется муниципальная воспитательная программа «Город - имя, которому Детство». Так, в марте 2023 года, специалистами МУ «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» и администрацией МБУДО «СЮТ» была произведена корректировка плана городских конкурсов МБУДО «СЮТ» 2023-2024 учебный год.

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году план проведения городских массовых мероприятий был реализован полностью. Учреждение создает условия для воспитания подрастающего поколения, развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок. Воспитательная система учреждения ориентирована на духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание, а также вовлечение учащихся в научно-техническое творчество, социализацию и социальную адаптацию обучающихся, их раннюю профориентацию.

2. В связи с изменениями муниципальной воспитательной программы внести корректировки в положения городских конкурсов, проводимых учреждением.

3. Развивать робототехническое направление на более качественном уровне по подготовке учащихся и тренеров-наставников к участию в региональном фестивале «Робофест-Норильск» через модульную и кадровую школу по подготовке к олимпиаде школьников «Робофест».

2. Методическая работа

Методическая работа в 2022-2023 году была направлена на повышение качества и обновление содержания образовательного процесса через повышение квалификации педагогов по основным направлениям Программы развития Учреждения: накопление и структуризация учебно-методических материалов, разрабатываемых педагогами для организации обучения в дистанционном формате; обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры, в соответствии с Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей.

В 2022-2023 учебном году перед методической службой стояли следующие задачи.

1. Изучение и применение в образовательной работе электронного обучения и дистанционных технологий.

2. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников; обобщение передового педагогического опыта.

2.1 Повышение квалификации педагогических работников

С целью формирования профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области организации дистанционного обучения для штатных педагогов было организовано обучение на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Цифровые инструменты учителя». Административные работники прошли курсы повышения

квалификации по теме «Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации».

В период с 15.02.2023 по 31.04.2023 с целью демонстрации результатов обучения проходил Фестиваль педагогического творчества, в рамках которого педагог Моисеенко В.Н. представила творческий отчет по теме «Происхождение птиц» в рамках программы «Основы зоологии», педагог К.К. Гамзатова представила творческий отчет по теме «Лекарственные растения на подоконнике» в рамках программы «Увлекательная химия», педагог С.В. Валентиенок представила творческий отчет по теме «Рисунок в технике фильцевания» по программе «Сказки войлока», педагог И.Р. Даутовой представила творческий отчет по теме «Создание праздничной открытки» в рамках программы «Основы 3Д моделирования», педагог А.В. Тимофеев представил творческий отчет по теме «Таблица умножения» по программе «Лаборатория проектов в Scratch», педагог Л.Р. Глебова представила творческий отчет по теме «Психология цвета» в рамках программы «В мире здоровья и красоты», педагог А.С. Абельдинова представила творческий отчет по теме «Основы компьютерной грамотности» в рамках программы «Информашка».

Педагог К.С. Филиппова провела открытое занятие по теме «Освещение в портретной сцене. Рисующий свет. Тени, контраст. Контровое освещение» в рамках программы «Основы цифровой фотографии»

В ходе проведения творческих отчетов педагоги продемонстрировали навыки работы в Zoom: умения совместно с учащимися использовать учебные материалы, получать обратную связь. Для наглядной подачи материала педагоги применяли «Google» презентации, создавали игры и задания на площадках «Wordwall», «Learningapps». Создавали учебные видео ролики в программе «Movavi Video Editor Plus» демонстрируя умение работать с видео, изображениями, схемами, картинками и звуком.

В результате организованного взаимопосещения творческих отчетов педагоги проводили оценку дистанционных занятий, включающую техническую и методическую составляющую.

На высоком уровне творческие отчеты провели педагоги: Валентиенок С.В. – 87%, Моисеенко В.Н. – 90%, Гамзатова К.К. – 85%, Глебова Л.Р. – 87,5%, Даутова И.Р. -90%, Абельдинова А.С. 93%, на оптимальном уровне педагог Тимофеев А.В. – 64%

Выводы и предложения:

1. Задача формирования профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области организации дистанционного обучения в 2022-2023 учебном году была реализована не в полном объеме. Из 8 педагогов курсы повышения квалификации прошли 4 человека, по причине сложности материала обучения. По неуважительной причине творческий отчет не представила педагог Судьбина Л.А.

2. В результате практического применения полученных знаний, с учетом специфики реализуемых программ педагоги для проведения онлайн-занятий и дистанционного обучения детей применяют: «Zoom», «Google», «Wordwall», «Learningapps».

3. Педагогам, не прошедшим курсы повышения квалификации по дистанционным технологиям, А.С. Абельдиновой, К.С. Филипповой, Л.А. Судьбиной. К.К. Гамзатовой, запланировать их прохождение в 2023 – 2024 учебном году

4. Отказ от проведения творческого отчета педагога Л.А. Судьбиной учесть при принятии решения о категории при аттестации.

5. Педагогам применять дистанционные технологии с целью индивидуального обучения учащихся, пропустивших занятия по болезни, или другим причинам, а также в условиях ограничительных мероприятий.

6. В 2023-2024 учебном году педагогам запланировать проведение открытых занятий с применением современных электронных форм обучения.

7. Наряду со штатными педагогами запланировать участие в проведении открытых занятий педагогам – совместителям, работающим на базе учреждения (Хамидуллину Э.М., Ивановой А.О., Халисовой Г.З.).

По профилю дополнительных общеобразовательных программ повысили квалификацию 9 педагогов по программам: «Применение технологий 3Д моделирования и адаптивных технологий в образовательном процессе», «Использование лазерных технологий в образовательном процессе», «Формирование STEAM – компетенций у школьников в рамках проектной деятельности в условиях ФГОС», «Разработка и составление программ дополнительного образования детей в соответствии с профессиональным стандартом и ФГОС», «Методика и практика образовательной робототехники», «Быстрый старт в искусственный интеллект», «Методика обучения технологии системно - деятельности подход в педагогике в условиях реализации ФГОС» «Современный урок информатики в условиях реализации ФГОС», «Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», «Язык программирования Python в курсе информатики и IT- программировании»

В рамках организации инклюзивного обучения 3 педагога повысили квалификацию по темам «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования». «Инклюзивное обучение детей в дополнительном образовании».

По функционалу повысили квалификацию 2 методиста по темам «Повышение квалификации методистов организации дополнительного образования детей», «Управление методической деятельностью в современной образовательной организации».

В 2022-2023 году педагоги принимали участие в неформальных формах повышения квалификации: вебинарах, он-лайн семинарах, обучающих видеоуроках, а также в проекте «Взаимообучение городов».

Активными участниками онлайн обучения стали педагоги Ромашкина Ю.А., Л.М. Кухта Т.И., Гамзатова К.К., Судьбина Л.А.

Выводы:

1. В соответствии с требованиями законодательства педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации 1 раз не реже, чем в пять лет. 32 педагогических работника (89%) коллектива повысили свою квалификацию в соответствии с требованиями.

2. В 2023-2024 учебном году запланировать прохождение курсов повышения квалификации педагогическим работникам Абельдиновой А.С., Савушкиной Д.О., Филипповой К.С., Калинину А.А., Хамидуллину Э.М., К.К. Гамзатовой, Судьбиной Л.А.

3. Педагогам запланировать ежемесячное активное участие в проекте «Взаимообучение городов».

2.2. Аттестация педагогических работников

В соответствии с Приказом о проведении аттестации в 2022-2023 учебном году, в течении года по графику были аттестованы на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования педагог С.П. Гладкий решением аттестационной комиссии сроком на 5 лет Протокол №1 от 21.09.2022 аттестована

По графику краевой аттестационную комиссию министерства образования Красноярского края в авторизованной системе «Педагог» были аттестованы:

- на первую квалификационную категорию по должности педагог дополнительного образования А.В. Тимофеев сроком на 5 лет (Приказ министерства образования Красноярского края от 13.01.2023 № 12-11-05 Решение аттестационной комиссии протокол №6 от 12.12.2022);

- на высшую квалификационную категорию по должности методист Т.А. Черногор сроком на 5 лет Приказ министерства образования Красноярского края № 204-11-05 от 20.03.2023. Решение аттестационной комиссии протокол № 1 от 02.03.2023).

- на соответствие требованиям к квалификации, предъявляемым по должности «руководитель образовательной организации (учреждения)» и кандидаты на исполнение обязанностей руководителя в период его временного отсутствия: Т.И. Черногор, директор (Решение отраслевой аттестационной комиссии от 13.12.2022 Протокол №3); О.Е. Карпенко, заместитель директора по АХЧ (Решение отраслевой аттестационной комиссии от 07.02.2023 Протокол №4); О.Ю. Апарина, (Решение отраслевой аттестационной комиссии от 11.04.2023 Протокол №6)

В работе заявления и описания профессиональной деятельности педагогических работников аттестующихся в 2023-2024 учебном году: Ромашкиной Ю.А., Ивановой А.О., Гамзатовой К.К., Тлявсина Э.Б., Зарипова Р.Г. по должности педагога дополнительного образования, Дунаевой Е.В. по должности методиста.

В 2023-2024 учебном году начнется аттестационная кампания, в которой по Приказу министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Положению об аттестации на соответствие занимаемой должности и экспертизы соответствия педагогических работников основным трудовым функциям по должностям педагогических работников, Приказу от 29.10.2019 №165, будут обязательно участвовать 8 педагогических работников. Из них:

1). На соответствие занимаемой должности педагогов: В.Н. Моисеенко (11.11.2023), А.С. Абельдинова (01.09.2023), методиста Л.Р. Глебова (08.12.2023), Г.А. Путилина (01.11.2023), К.С. Филиппова(14.04.2024);

2). На высшую категорию по графику краевой аттестационной комиссии аттестуются педагоги: Ромашкина Ю.А., Иванова А.О., Гамзатова К.К., Тлявсин Э.Б., Зарипов Р.Г., Дунаева Е.В., методист.

4). Заявления и описания профессиональной деятельности педагогических работников будут составлять:

-педагоги, у кого срок действия аттестации истекает в 2024-2025 учебном году (Судьбина Л.А.);

-педагоги, принявшие решение аттестоваться досрочно по согласованию с администрацией.

Выводы и предложения:

1. План аттестационная кампании был выполнен в полном объеме
2. В 2023-2024 учебном году, для аттестующихся педагогических работников составить перспективный план аттестации, где предусмотреть мероприятия для приведения в соответствие направлений своей деятельности данным требованиям.

2.3.Обобщение передового педагогического опыта

Педагогические и руководящие работники учреждения в течении учебного года распространяли профессиональный опыт участвуя в педагогических и профессиональных конкурсах, выступая на заседаниях городского методического объединения (далее – ГМО); проводили городские мастер-классы, творческие мастерские и семинары, являлись модераторами и экспертами городских профориентационных фестивалей и чемпионатов, активно публиковали свои методические разработки.

На заседаниях городского методического объединения педагогов дополнительного образования (ГМО ПДО) обобщали и распространяли свой опыт 9 педагогов, из них:

- на заседаниях ГМО ПДО секции «Технического творчества» для педагогов дополнительного образования, учителей технологии были проведены два методических

практикумы педагога Халисовой Г.З. по теме «LEGO Education WeDo 2.0 и Scratch - новая связка для обучения детей робототехнике» и педагога Зарипова Р.Г. по теме «Создание управляемых машин посредством проводной связи»; педагог Даутова И.Р. провела семинар практикум по теме «Формирование и развитие творческих способностей посредством использования лазерных технологий»;

- на заседании секции туристско-краеведческой направленности свой опыт работы по организации текущего контроля на занятиях естественнонаучной направленности» представила Гамзатова К.К.;

- для педагогов ГМО, секции «ИЗО и ДПИ» Валентиенок С.В. провела творческую мастерскую по теме «Декоративная брошь «Цветочная фантазия» из шерсти в технике мокрого валяния»;

- на заседании ГМО учителей химии педагог Полуэктова А.А. выступила по теме «Совершенствование методов обучения и воспитания во внеурочной деятельности», также педагог А.А. участвовала в городском мероприятии «Город мастеров» с мастер-классом «Проверяем качество мёда».

По востребованному на сегодняшний день направлению конструирования и робототехнике педагог Кухта Т.И. провела городской семинар-практикум «Виртуальное конструирование из конструктора Lego и моделирование 3D объектов», с целью ознакомления педагогов дополнительного образования начинающих свою деятельность в данной области с правилами конструирования, моделирования и программирования на базе конструкторов «Lego Mindstorms EV3»; педагог Иванова А.О. году проводила кадровую школу для технической направленности по теме «Lego Mindstorms EV3»; педагог Хамидуллин Э.М. подготовил тренеров (наставников) в направлении соревнований Робокарусель к региональному отборочному фестивалю «Робофест-Норильск 2023».

Педагог Путилина Г.А. вошла в состав творческой группы федеральной пилотной площадки института повышения квалификации и профессиональной переподготовки, организованной при поддержке федеральных проектов «Просвещение – России. РФ и Культуры России».

Педагогические работники учреждения в течении учебного года активно распространяли профессиональный опыт участвуя в педагогических и профессиональных конкурсах, по результатам которых, педагог Ромашкина Ю.А. отмечена дипломами I степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучший сценарий» и II Всероссийского конкурса профмастерства «Лидер российского образования»; педагог Валентиенок С.В. отмечена дипломами городской выставки работ декоративно-прикладного искусства «Февральские самоцветы», городской выставка творческих работ народной самодеятельной студии «Творческая мастерская ДПИ «Галакс», краевого Фестиваля этнического костюма «Полярный стиль» и дипломами I степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»; педагог Судьбина Л.А. отмечена дипломом I степени Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Вдохновение» и международного творческого конкурса «Летняя палитра творчества», Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее Вдохновение» диплом III степени международного творческого конкурса для педагогов «Творческий учитель», дипломами II степени всероссийского педагогического конкурса посвященного Международному женскому дню «В честь прекрасных дам!»; Масленникова Л.А. отмечена дипломом I степени VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» всероссийского конкурса «Методические разработки педагогов» международной интернет – олимпиады «Разработка рабочих программ»; педагог Моисеенко В.Н. отмечена дипломом I степени VI Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»; педагог Филиппова К.С. отмечена дипломом III степени городского конкурса по фото в номинации «Портрет. Студийный свет»; методист Дунаева Е.В. отмечена Дипломами I степени всероссийского

конкурса «Профессиональное мастерство» и международной интернет – олимпиады «Происхождение профессий».

В муниципальном фестивале лучших инклюзивных практик заместитель директора Апарина О.Ю. представила многолетний опыт работы учреждения по организации инклюзивного обучения.

По результатам участия в организации и проведении традиционных городских и региональных фестивалей, чемпионатах, конкурсах в качестве модераторов и экспертов, а также за помощь в организации и подготовку участников конкурсов благодарственными письмами отмечены педагоги: Судьбина Л.А., Гамзатова К.К., Ромашкина Ю.А., Валентионок С.В.

За организацию и активное участие в работе городского методического объединения педагогов дополнительного образования Благодарственными письмами директора МБУ «Методический центр» награждены педагоги Тимофеев А.В. и Ромашкина Ю.А.

В 2022-2023 учебном году значимыми наградами были награждены:

Благодарственным письмом Главы города Норильска педагог Зарипов Р.Г. и заместитель директора по НМР Апарина О.Ю.

Благодарностью ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» Путилина Г.А.

Почетными грамотами МБУДО «Станция юных техников» педагоги Иванова А.О., Халисова Г.З., Путилина Г. А., Моисеенко В. Н., Даутова И.Р., Гамзатова К.К.

Выводы и предложения:

1. В 2022-2023 учебном году методическая активность педагогов остается на достаточно высоком уровне.

2. В 2022 – 2023 учебном году новым в обобщении опыта стало привлечение молодых педагогов к участию в ГМО. Помимо выступлений большее распространение получили эффективные формы взаимодействия: семинары - практикумы, методические практикумы, творческие мастерские, проводимые педагогами по запросу педагогических работников образовательных учреждений норильского промышленного района.

2. По плану работы была организована презентация опыта педагогов, призванная обеспечить: демонстрацию положительного опыта педагогов, методистов, распространение лучших достижений педагогической деятельности поддержание положительного имиджа учреждения. 16 педагогических работников (45%) (15 педагогических работников в 2021-2022) обобщали и распространяли свой опыт.

3. В педагогических и профессиональных конкурсах результативно участвовали педагоги Ромашкина Ю.А., Валентионок С.В., Судьбина Л.А., Гамзатова К.К. Получены 20 дипломов (12 дипломов в 2021-2022).

4. По плану работы учреждения в 2023-2024 учебном году продолжить методическую работу по обобщению профессионального опыта педагогических работников. Всем штатным педагогам запланировать дистанционное участие во всероссийских конкурсах. Педагогу Ромашкиной Ю.А. запланировать выступление в городских педагогических чтениях, педагогам Масленниковой Л.А. и Судьбиной Л.А. запланировать выступление на ГМО ПДО секции «ИЗО и ДПИ», педагогу Моисеенко В.Н. запланировать участие в городском конкурсе молодых педагогов «Свежий ветер».

3. Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Финансово-экономическая и хозяйственная деятельность

Совершенствование материально-технической инфраструктуры ведется в соответствии с годовым планом.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

Таблица №10 «Материально-техническая база»

Наименование	2020	2021	2022
Компьютеры и ноутбуки	113	119	128
Планшеты	9	28	28
Проектор	12	13	13
Экран	6	6	6
Интерактивная доска	4	4	4
МФУ, принтер, в т.ч. цветной	17	21	22
3Д-принтер	2	5	5
Комплекс лабораторный	0	4	4
3Д-сканер	1	1	1
Видеокамера	4	4	4
Телевизор	3	2	2
Микроскоп	3	10	14
Станок токарный по дереву	6	6	6
Станок фрезерный	3	3	3
Станок заточный	6	6	6
Станок сверлильный	5	5	5
Электролобзик	2	2	2
Станок ЧПУ	5	5	5
Станок лазерный	1	1	2
Виброшлифовальная машинка	2	3	3
Стол для паяльных работ	1	5	5
Паяльная станция	0	5	5
Верстак ученический с тисками	10	20	20

В рамках укрепления и развития материально-технической базы в 2022-2023 учебном году приобретено дополнительное оборудование для учебных кабинетов:

1-05: станок для лазерной резки и гравировки, проведены пуско-наладочные работы и обучение педагогов работе на станке, компьютерные стулья;

3-05: 5 компьютеров для реализации качественного учебного процесса по программе фото и видео, с установкой специализированного программного обеспечения, заменены жалюзи, с учетом светопропускающей способности и специфики кабинета;

3-09: обновлена ученическая мебель, установлено 10 лабораторных столов и 20 стульев;

3-08: заменена электропроводка, с прокладкой электрокабелей в полу скрытым способом, для безопасного подключения компьютеров, заменены компьютерные столы и стулья, жалюзи.

В рамках адаптации учреждения для детей с ОВЗ, согласно «Паспорту доступности», приобретены 4 тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, для дублирования планов эвакуации и навигации по учреждению для слабовидящих, в коридорах и на лестнице выполнена разметка тактильной лентой и тактильными указателями этажей, наименование помещений дублируется тактильными табличками.

В 2022 году с провайдером, предоставляющим доступ к сети Интернет, заключен договор с условием увеличения трафика до 10 Мбит/сек, для повышения качества проведения конференций, конкурсов и учебных занятий в онлайн-формате. До 2022 года скорость трафика составляла 2 Мбит/сек.

На первом этаже учреждения рабочее место для копировально-множительных работ укомплектовано новым цветным МФУ.

Выполняется текущий ремонт учебных и административных помещений, произведена замена:

100% деревянных оконных блоков на ПВХ (50 окон из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 38,5%. После замены окон проведен ремонт помещений, с оштукатуриванием и окрашиванием стен, на лестничном марше изношенные жалюзи заменены на новые шторы с фетровыми ламбрекенами с логотипом учреждения; ведется работа по организации ремонтных работ лестничного марша с первого по пятый этаж;

6 радиаторов отопления, общее количество замененных радиаторов составляет 28,9% от общего числа (24 радиатора из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 21%.

На центральном входе заменены обе двери, сорванные штормовым ветром, с усиленными доводчиками, выполняется облагораживание откосов и монтаж упоров для снижения ветровой нагрузки.

Ведется работа по замене дверей в туалете 1 этажа.

Под постоянным контролем администрации находится выполнение СанПиН, уборка помещений производится с использованием дезинфицирующих средств, рециркуляция воздуха и дезинфекция помещений осуществляется согласно графикам, во всех туалетных помещениях и входной группе обеспечено наличие антисептиков для обработки рук.

С целью приведения территории в соответствие СанПиН, в 2022 году обустроена площадка для сбора ТКО, и установлен новый контейнер для сбора мусора.

С целью повышения антитеррористической защищенности учреждения, дополнительно установлено звуковое оповещение звонками на всех этажах, монтируется новая система видеонаблюдения с установкой цифровых видеокамер.

Все кабинеты в учреждении оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В целях соблюдения правил пожарной безопасности, учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами (4шт), тревожной кнопкой. В 2022 году установлены противопожарные двери в подсобные помещения на 1 этаже.

Освещение территории удовлетворительное.

Асфальтовое покрытие территории и фасад здания нуждаются в ремонте. Администрацией учреждения ведется работа по включению объекта в титул капитальных ремонтов.

В рамках планирования модернизации материально-технической базы, при разработке проекта бюджета на следующий финансовый год, учитывается потребность учреждения в оборудовании, инвентаре, материалах, программном обеспечении, ремонтных работах.

Медицинское обслуживание и соблюдение санитарных норм

Все сотрудники МБУДО «СЮТ» проходят медицинский осмотр:

-периодический - 1 раз в год, перед началом учебного года;

-предварительный - при трудоустройстве в МБУДО «СЮТ».

Для охраны безопасности жизнедеятельности предусмотрены инструктажи ТБ на каждом занятии, ТБ при работе с инструментами и оборудованием, инструктажи по оказанию первой медицинской помощи, проводятся тренировочные эвакуации детей и взрослых, проводится проверка знаний по охране труда и технике безопасности педагогами и обслуживающим персоналом.

Усовершенствована процедура инструктирования детей и оформления их вывоза на экскурсии, выставки, соревнования и т.п. В соответствии с требованиями проводится процедура инструктажа педагогов (и сопровождающих) и детей перед поездками и выходами, что регистрируется в соответствующих журналах. В каждом кабинете предусмотрены аптечки.

Соблюдаются требования к уровню освещенности, чистоте помещений, размещению обучающихся, комфорту рабочего места. Анализ деятельности педагогов по здоровьесбережению обучающихся показал, что на занятиях: создаётся смена деятельности (дети не находятся длительное время на одном месте и в одном положении); проводятся динамические паузы для снятия локального и общего утомления; проводятся разминки для снятия напряжения спинных мышц, плечевого пояса, рук, шеи, гимнастика для глаз. Соблюдается режим проветривания. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности.

Академический час составляет 30-45 минут в зависимости от категории учащихся.

Выводы и предложения:

1.Состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.

2.Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие год.

3.Учебный процесс организован в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарных норм.

II. ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы: повышение качества педагогических, методических, материально-технических условий для формирования и развития творческих способностей, обучающихся; удовлетворения потребностей в интеллектуальном, нравственном совершенствовании; организации свободного времени, профессиональной ориентации; обеспечение достижения обучающимися результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Задачи

1. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом требований введения социального заказа и анализа дополнительных услуг, предоставляемых в городе.

2. Организация работы муниципальных команд по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников с целью повышения качества подготовки и привлечения учащихся более старшего возраста.

3. Создание условий для развития и воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей личности ребенка через реализацию воспитательной программы «Доброград».

4. Организация работы молодых и вновь принятых педагогов.

5. Разработка модульных программ на основе апробированных программ «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ №40» - «Компьютерная графика на базе МБОУ «СШ №40», «Лаборатория чудес» - «Мы и окружающий мир» и методики организации занятий с модульным принципом.

6. Корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом развития современной науки, техники, современных образовательных технологий с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

7. Повышение квалификации педагогических работников и обобщение педагогического опыта на городском, краевом и в

8. Организация работы и методического сопровождения молодых и вновь прибывших педагогов.

9. Совершенствование системы работы по развитию и сопровождению творческих и способных обучающихся.

10. Модернизация материально-технической базы для создания современных комфортных и безопасных условий для учащихся и работников.

I. ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ

Наименование	Периодичность работы	Ответственный
Педагогический совет	не менее 3 раз в год	Директор
Управляющий совет	не менее 3 раз в год	Секретарь
Общее собрание работников	не менее 3 раз в год	Директор
Совещание с педагогами	каждый вторник	Секретарь
Методический совет	4-5 раз в год	Зам. директора по НМР
Административное совещание	каждый четверг месяца	Директор
Профком	по плану	Председатель профкома
Совещание при директоре	по необходимости	Директор

1.2. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДСОВЕТОВ

№	Дата	Тема	Ответственный
1.	05.09.2023	Установочный педсовет: «Анализ работы МБУДО «СЮТ» в 2022-2023 учебном году. Цель, задачи и приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году». «Программа развития МБУДО «СЮТ» на 2023-2026 г.г.»	Черногор Т.И., директор
2.	20.02.2024	Тематический педсовет «Предварительные результаты реализации Программы развития. Корректировка плана реализации мероприятий внедренческого этапа»	Черногор Т.И., директор
3.	26.03.2024	Отчет по результатам самообследования МБУДО «СЮТ» за 2023 год	Черногор Т.И., директор
4.	28.05.2024	Итоговый педсовет по переводу обучающихся в группы следующего года обучения, отчислению обучающихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ	Черногор Т.И., директор

1.3. ЗАСЕДАНИЯ УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА

№	Дата	Содержание	Ответственный
1.	26.09.2023	Обсуждение и согласование плана работы Управляющего совета (далее УС) на 2022-2023 учебный год. Выборы председателя, секретаря, утверждение состава членов УС (представители педагогической, ученической, родительской общественности). Организация деятельности рабочих групп (распределение обязанностей между членами УС). Преставление плана работы учреждения на 2023-2024 учебный год членам УС.	Секретарь Управляющего совета
2.	08.11.2023	Содействие УС в реализации «Воспитательной программы МБУДО «СЮТ» (организации и проведении воспитательных мероприятий). Содействие УС в осуществлении профориентационной деятельности	Секретарь Управляющего совета

		Содействие УС в популяризации деятельности учреждения.	
3.	15.05.2024	Подготовка к закрытию творческого сезона «Успеху быть, когда мы вместе!». Согласование списков выпускников, списков активистов среди учащихся и родителей; Подведение итогов работы УС за 2023-2024 учебный год.	Секретарь Управляющего совета

1.4 ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ РАБОТНИКОВ

№	Дата	Повестка	Ответственный	Результат
1.	22.08.23	Обучение работников правилам оказания первой помощи пострадавшим	Зам. директора по УВР	Обучение
2.	29.08.23	Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности (ППБ)	Зам. директора по УВР	Инструктажи
		Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ)	Зам. директора по УВР	Инструктажи
		Организация начала учебного года	Зам. директора по УВР	Инструктажи
3.	05.09.23	Рассмотрение общим собранием работников основных локальных актов: Правила внутреннего распорядка; НСОТ и др.	Директор	Протокол
		Рассмотрение общим собранием работников основных локальных актов антикоррупционной политики	Зам. директора по НМР	Локальные акты
4.	19.09.23	Экзамен работников по правилам оказания первой (доврачебной) помощи	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Протокол Справка
5.	26.09.23	Результаты экзамена работников по правилам оказания первой помощи	Зам. директора по УВР	Справка
		Обучение по ГО и ЧС: «Поражающие факторы источников ЧС, характерные для Красноярского края и Норильского промрайона, а также оружия массового поражения и других видов оружия»	Зам. директора по УВР	Лекция
6.	24.10.23	Обучение по ГО и ЧС «Порядок доведения до населения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действий работников организаций по ним»	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Лекция
7.	28.11.23	Обучение по ГО и ЧС «Порядок и правила использования средств коллективной и индивидуальной защиты, а также средств пожаротушения, имеющиеся в	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Лекция

		организации»		
8.	19.12.23	Обучение работников охране труда и технике безопасности	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Обучение
9.	26.12.23	Обучение по ГО и ЧС «Действия работников организаций при аварии, катастрофе и пожаре на территории организации»	Зам. директора по УВР Зам. директора по АХЧ	Лекция
10.	16.01.24	Экзамен по проверке знаний требований ОТ и ТБ	Зам. директора по УВР	Протоколы
11.	30.01.24	Результаты экзамена по охране труда и технике безопасности на совещании с педагогами	Зам. директора по УВР	Справка
12.	27.02.24	Обучение по ГО и ЧС «Действия работников организаций при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов»	Зам. директора по УВР	Лекция
13.	26.03.24	Обучение по ГО и ЧС «Оказание первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах и ЧС»	Зам. директора по УВР	Лекция
14.	16.04.24	Обучение по ГО и ЧС «Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера»	Зам. директора по УВР	Лекция
15.	23.04.24	День охраны труда	Зам. директора по УВР	Квест
16.	28.05.24	Экзамен по ГО и ЧС	Зам. директора по УВР, АХЧ	Протоколы Справка

1.5 ЗАСЕДАНИЕ КОМИССИЙ, РАБОЧИХ ГРУПП

№	Дата	Комиссия	Ответственный
1.	ежемесячно	Комиссия по распределению стимулирующих выплат	Секретарь комиссии
2.	по мере необходимости	комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Секретарь комиссии
3.	сентябрь январь апрель	Рабочая группа в сфере противодействия коррупции	Секретарь комиссии
4.	сентябрь октябрь январь, май	Аттестационная комиссия по рассмотрению представлений на соответствие занимаемой должности	Секретарь комиссии

II. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Кадровое обеспечение на текущий год	июнь – август 2023	Директор, секретарь
2.	Составление и сдача учебного плана, тарификации, штатного расписания на 2023-2024 учебный год	сентябрь 2023 март 2024	Директор, Зам. директора по УВР
3.	Организация набора в творческие объединения учащихся: - размещение информации об открытии набора в группы в школах, на сайте, в социальных сетях; - декада открытых дверей: экскурсии, презентации творческих объединений, мастер-классы, консультации с учащимися, и родителями; - консультации с родителями по проблемам записи в «Навигаторе ДО»; - открытие групп для записи в «Навигаторе ДО» и зачисление учащихся. - составление договоров на обучения по программам персонализированного учета	август сентябрь 2023	Зам. директора по УВР Методисты Педагоги
4.	Комплектование групп и списков учащихся Формирование и обновление электронных списков и «Книги списков учащихся». Формирование электронных списков учащихся на Навигаторе ДО. Ежедневная информация на совещании с педагогами.	август - сентябрь 2023 декабрь 2024 в течение года	Зам. директора по УВР Методист Секретарь
5.	Составление расписания занятий в соответствии с требованиями санитарных правил СП 2.4.3648-20	август-сентябрь 2023	Зам. директора по УВР педагоги
6.	Оформление заявлений, договоров на обучение, активизация сертификатов персонализированного финансирования. Справка по результатам комплектования на совещании с педагогами.	август-сентябрь 2023 декабрь 2024	Зам. директора по УВР Методисты Педагоги
7.	Составление, утверждение и корректировка рабочих программ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (даты, содержание, формы текущего контроля, включение воспитательного компонента)	август сентябрь 2023 декабрь-январь 2024	Зам. директора по УВР педагоги
8.	Составление, утверждение и корректировка планов педагогов по организации воспитательной работы в творческих объединениях	август 2023	Методист
9.	Составление и утверждение и корректировка адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ, детей – инвалидов	август - сентябрь 2023 в течении года	Зам. директора по НМР педагоги

10.	Составление, утверждение и корректировка планов работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков для мотивированных учащихся и педагогов	август-сентябрь 2023 январь-февраль 2024	Зам. директора по НМР методист педагога
11.	Составление, утверждение и корректировка индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ для мотивированных учащихся	август-сентябрь 2023 декабрь-январь 2024	
12.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для муниципальных команд по подготовке к муниципальным и региональным этапам олимпиад по биологии, химии, экологии, технологии	август-сентябрь 2023	
13.	Консультации и методическая помощь по разработке критериев оценивания текущего контроля с целью корректировки дополнительных программ и расширения программы оценочными материалами	октябрь 2023	Зам. директора по УВР педагога
14.	Консультации и методическая помощь по разработке критериев оценивания промежуточной аттестации с целью повышения качества образовательных услуг и объективного оценивания планируемых результатов	декабрь 2023	Зам. директора по УВР педагога
15.	Промежуточная аттестация учащихся	декабрь 2023 апрель-май 2024	Зам. директора по УВР педагога
Обновление дополнительных общеобразовательных программ и разработка учебно-методического комплекса			
16.	Разработка учебных и дидактических и оценочных материалов к новым дополнительным общеразвивающим программам «Программирование в Kodu game Lab», «Мобильное кино», «Лаборатория 3Д», «Сказки в телефоне», «Занимательная электроника», «Увлекательная робототехника» по результатам проведения текущего контроля.	в течение года	Зам. директора по УВР Тимофеев А.В., Валентионюк С.В., Судьбина Л.А.
17.	Проектирование и корректировка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024-2025 учебный год по результатам работы за год и с учетом современных требований	март – май 2024	Зам. директора по НМР, УВР педагога
18.	Предварительная запись учащихся на обучение в 2024-2025 учебный год на Навигаторе	май-август 2024	Методист педагога

2.2. Организация работы клубов, лабораторий, мастерских

Цель:

- обучение мотивированных учащихся индивидуально или в малых группах (подгруппах) по программам творческого развития в технической, естественнонаучной и художественной направленностях, контроль реализации индивидуальных программ, сопровождение участия в конкурсах разного уровня.

№	Направление деятельности	Сроки	Ответственный
Организационное сопровождение			
1.	Разработка планов работы клубов, мастерских, лабораторий, школ. Формирование творческих групп клубов, лабораторий, мастерских	сентябрь 2023	Зам. директора по НМР Руководители клубов
2.	Открытие «Техно Клуба» Открытие «Клуба Робототехники» Открытие «Лаборатории естественных наук»	20.09.2023 07.10.2023 01.11.2023	Зам. директора по НМР Руководители клубов, лаборатории
3.	Совместные мероприятия по плану работы 2023-2024 учебном году	апрель-май 2024	Руководители клубов, лаборатории участники
4.	Закрытие «Техно Клуба» Закрытие «Лаборатории естественных наук» Закрытие «Клуба Робототехники»	апрель-май 2024	Руководители клубов, лаборатории
Организация методического сопровождения и осуществление внутреннего контроля проектной деятельности			
5.	Итоговые результаты работы клубов, мастерских, лабораторий	апрель-май 2023	Зам. директора по НМР
6.	Составление базы данных учащихся клубов, лабораторий, мастерских, тем проектных и исследовательских работ, конкурсов и соревнований для представления результатов работ	сентябрь 2023	Зам. директора по НМР руководители клубов, мастерских, лабораторий
7.	Индивидуальные консультации по организации проектной и исследовательской деятельности в клубах и мастерских	ежемесячно	Зам. директора по НМР
8.	Контроль результатов участия в конкурсах, обновление данных таблицы «Достижения обучающихся»	ежемесячно	Зам. директора по НМР, методист
9.	Сопровождение и контроль участия учащихся в конкурсах разного уровня	ежемесячно	Зам. директора по НМР, методист

2.3. Воспитательная работа

Цель: создание условий для развития и воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей личности ребенка через реализацию воспитательной программы «Доброград».

Воспитательная работа реализуется по следующим направлениям:

1. Включение в учебно-воспитательный процесс обучения по дополнительным общеразвивающим программам – воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся с учетом специфики программ.

2. Участие учащихся, родителей и актива в воспитательных мероприятиях Учреждения, способствующих формированию гражданско-патриотических и духовно- нравственной позиции учащихся.

2.3.1. Воспитательные мероприятия общие для всех творческих объединений

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон».	01 - 02.09.2023	педагог-организатор
2.	Неделя открытых дверей	04-10.09.2023	педагог-организатор
3.	Благотворительная ярмарка «Доброта с доставкой на дом!»	23.09.2023	педагог-организатор
4.	Празднично - семейный микс «ТОУ – это мы!» - родительские собрания; - посвящение новичков	01.10-16.10.2023	педагог-организатор
5.	4 ноября – День Народного Единства	01-02.11.2023	педагог-организатор
6.	Декада, посвященная Дню матери «Любовью матери согреты...» - акция «Дети - детям» - конкурс «Моя супермама!»	13-30.11.2023	педагог-организатор
7.	30 ноября – День Государственного герба РФ	25-26.11.2023	педагог-организатор
8.	Праздничная декада «Зажигаем вместе»:	02.12 - 13.12.2023	педагог-организатор
	- видео поздравления от творческих объединений «Дарю улыбку»	02.12 – 06.12.2023	
	- выставка стенгазет от творческих объединений «С днем рождения СЮТ!»	09-13.12.2023	
	- праздничные программы в ТОУ «День рождения СЮТ»	09-10.12.2023	
	12 декабря – День Конституции	09-12.12.2023	
9.	Декада «Фейерверк волшебства»:	01.12-24.12.2023	педагог-организатор
	- конкурс творчества «Елка плюс»	01.12-10.12.2023	
	- новогодние шоу-программы «Фейерверк волшебства»	18-24.12.2023	
	- благотворительная ярмарка «Подарок в каждый дом!»	16.12.2023	
10.	Квест семейных команд «NORILSK	20.01.2024	педагог-

	FAMILY FEST»		организатор
11.	Конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	07.02.2024	педагог-организатор
12.	Тематические уроки в ТОУ ко «Дню защитника Отечества»	17-21.02.2024	педагог-организатор
13.	Тематические уроки ко «Дню 8 марта»	02-06.03.2024	педагог-организатор
14.	12 апреля – День Космонавтики	06-12.04.2024	педагог-организатор
15.	Благотворительная ярмарка «Украсим мир цветами и добром»	20. 04.2024	педагог-организатор
16.	Декада, посвященная Дню Великой Победы «Чтобы, помнили...»	23.04-09.05.2024	педагог-организатор
	- акция «Голубь мира»	24.04-05.05.2024	
	- акция «Память сердца»	29.04-07.05.2024	
	- мероприятия для ТОУ, посвященные Великой победе «Чтобы помнили...»	04-07.05.2024	
17.	Закрытие творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!»	22.05.2024	педагог-организатор
18.	1 июня – День Защиты детей	27.05-01.06.2024	педагог-организатор
19.	12 июня – День России	01.06-12.06.2024	педагог-организатор
20.	22 августа – День Государственного Флага	19.08-22.08.2024	педагог-организатор

2.3.2. Городские и региональные конкурсы, организуемые МБУДО «СЮТ»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Участники
1.	Городская эколого-биологическая олимпиада «Таймыр»:	11 – 26.10.2023	методист	Обучающиеся эколого-биологической направленности школьники
	Городской конкурс «Таймыр – мой дом родной!»	11-12.10.2023	методист	
	Городская эколого-биологическая олимпиада	19.10.2023	методист	
	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля	26.10.2023	методист	
2.	Кадровая школа по подготовке к участию тренеров-наставников для участия в робототехнических соревнованиях	14.10-26.11.2023	методист	Педагоги робототехнического направления
3.	Модульная школа по подготовке к участию в олимпиаде «Робофест»	14.10-23.12.2023	методист	Учащиеся робототехнического направления, школьники
4.	Городской фестиваль	01-02.11.2023	методист	Педагоги ОУ,

	профессионалов-наставников «Профи»			делегаты от предприятий, представители научного сообщества
5.	Городская научно-техническая олимпиада «Первые шаги в науку»	22.11.2023	методист	Учащиеся технической направленности, школьники
6.	Региональный отборочный технологический фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск 2024»	09.01 - 15.02.2024	методист	Учащиеся робототехнического направления, школьники
7.	Региональные отборочные соревнования по робототехнике направления Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»	24-25.01.2024	методист	Учащиеся робототехнического направления, школьники
8.	Робототехнические соревнования «НАШ»	14-15.02.2024	методист	
9.	Городской фестиваль изобретений и технических решений «Норильские Кулибины»:	01.02.- 30.04. 2024	методист	Учащиеся технической, художественной, информационной направленности, школьники
10.	- городской конкурс защиты творческих проектов	28.02.2024	методист	
11.	- городская выставка изобретений и технических решений «Технологии будущего рождаются сегодня»	01.02- 24.04.24	методист	Учащиеся технической, направленности, школьники
	школьный этап	01.02- 18.03.2024	методист	
	смотр школьного этапа	18-21.03.2024	методист	
	презентация проектов, очный этап	17.04.24	методист	
	награждение победителей	24.04.24	методист	
12.	Модульные школы по подготовке к Чемпионату рабочих профессий «Умные игры»	03.02 - 12.03.2024	методист	Школьники образовательных учреждений
13.	Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	13-15.03.2024	методист	Школьники образовательных учреждений

2.3.3 План мероприятий совместного проекта СЮТ и клуба «Профнавигатор»

Цель: Развитие научно-технического творчества и ранней профориентации школьников.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Старт проекта «Навигатор будущего»	08.11.2023	методист
2	Фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	08-09.11.2023	методист
3	Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», закрытие «Навигатора будущего»	13-15.03.2024	методист

2.3.4.Участие учащихся МБУДО «СЮТ» в конкурсах разного уровня

Цель: создание условий для проявления творческих способностей детей, через участие в конкурсах разного уровня, развитие индивидуальности, самореализации, стремления к саморазвитию детей.

Конкурсы, соревнования, чемпионаты, фестивали	Сроки	Ответственный
Техническое направление		
Краевой молодежный форум «Научно-технический потенциал Сибири», номинации «Техносалон», г. Красноярск	ноябрь 2023	методист педагоги
Всероссийский конкурс МАН «Созидание и творчество», г. Обнинск	октябрь-ноябрь 2023	методист педагоги
Городской фестиваль изобретений и технических решений «Норильский Кулибины» (Конкурс технических идей и разработок, выставка изобретений и технических решений «Технологии будущего рождаются сегодня») г. Норильск	февраль-апрель 2024	методист педагоги
Робототехническое направление		
Муниципальные соревнования «Битва роботов» г. Дудинка	ноябрь – декабрь 2024	методист педагоги
Региональный соревнования по робототехнике «Робофест Норильск» г. Норильск	январь 2024	методист педагоги
Региональные соревнования по робототехнике «Лига-Норильск», г.Норильск	февраль 2024	методист педагоги
Всероссийский фестиваль «Робофест», г. Москва	март 2024	методист педагоги
Информационное направление		
Всероссийский конкурс МАН «Ступени созидания» г. Обнинск	ноябрь 2023	методист педагоги
Международный конкурс «Инфознайка»	февраль 2024	методист педагоги
Городской фестиваль изобретений и технических решений «Норильский Кулибины» (Конкурс технических идей и разработок, выставка изобретений и технических решений «Технологии будущего рождаются сегодня») г.Норильск	февраль-апрель 2024	методист педагоги
Открытая Национальная онлайн Олимпиада по Робототехнике в состязании Scratch, г. Красноярск	март-апрель 2024	методист педагоги
Естественнонаучное направление		
Городская эколого-биологическая олимпиада «Таймыр» г. Норильск	октябрь-ноябрь 2023	методист педагоги
Всероссийский конкурс МАН «Юный исследователь» г. Обнинск	сентябрь-октябрь 2023	методист педагоги
Городской молодёжный форум «Научно-технический	февраль 2024	методист

потенциал Сибири» г.Норильск		педагоги
Всероссийский конкурс МАН «Шаги в науку» г. Обнинск	февраль март 2024	методист педагоги
Всероссийский конкурс МАН «Юность. Наука. Культура» г.Обнинск	февраль 2024	методист педагоги
Художественное направление		
Международный конкурс «Звезды нового века»	ноябрь-март 2023-2024	методист педагоги
Всероссийский конкурс «Северная Палитра» г. Норильск	февраль 2023	методист педагоги
Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ»	февраль 2023	методист педагоги

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. План заседаний Методического совета

№ п/п	Дата	Повестка заседания	Ответственный, участники
1.	29.08.2023	Согласование Программы развития МБУДО «СЮТ» на 2023-2027 гг.	Зам. директора по НМР методист
2.	05.09.2023	Согласование обновленных локально-нормативных актов МБУДО «СЮТ»	Зам. директора по УВР методисты
3.	12.09.2023	Согласование планов и программ клубов, мастерских, лабораторий Согласование адаптированных программ для детей с ОВЗ, детей-инвалидов программ на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по НМР методист педагоги
4.	19.09.2023	Согласование рабочих программ на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по НМР педагоги
5.	05.10.2023	Согласование программ кадровой школы по подготовке к участию тренеров-наставников для участия в робототехнических соревнованиях и модульной школа по подготовке к участию в олимпиаде «Робофест»	Методист педагоги
6.	05.12.2023 23.04.2024	Согласование материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся	Зам. директора по УВР кураторы
7.	23.12.2023	Согласование модульной школа по подготовке к Чемпионату рабочих профессий «Умные игры»	Методист педагоги
8.	05.03.2024	Согласование городских мастер-классов, выступлений на городских методических объединениях на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по НМР
9.	28.05.2024	Согласование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2023-2024 учебный год для проведения краевой независимой экспертизы	Зам. директора по НМР кураторы

3.2 Повышение квалификации педагогических работников, профессиональная переподготовка

3.2.1 Повышение квалификации педагогических работников на внешних курсах

Участники	Курсы повышения квалификации	Сроки
Абельдинова А.С.	Дистанционные курсы по дистанционным технологиям и электронному обучению	август-декабрь 2023
Хамидуллин Э.М.	Дистанционные курсы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	август-декабрь 2023
Калинин А.А.	Дистанционные курсы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	август-декабрь 2023

Филиппова К.С.	Дистанционные курсы по дистанционным технологиям и электронному обучению	август-декабрь 2023
Савушкина Д.О.	Дистанционные курсы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	август-декабрь 2023
Гамзатова К.К.	Дистанционные курсы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	август-декабрь 2023
Судьбина Л.А.	Дистанционные курсы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	август-декабрь 2023

3.3. Обобщение и распространение педагогического опыта

3.3.1 Проведение открытых занятий

Дата	Тема занятия	Цель проведения	Ответственный
февраль 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Сказки войлока»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Валентионик С.В., педагог
февраль 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Основы 3Д моделирования»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Даутова И.Р., педагог
февраль 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Основы зоологии»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Моисеенко В.Н., педагог
февраль 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Образовательная робототехника»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Хамидуллин Э.М., педагог
февраль 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Увлекательная робототехника»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Халисова Г.З., педагог
март 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Азбука лепки»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Судьбина Л.А., педагог
март 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Основы цифровой фотографии»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Филиппова К.С., педагог
март 2024	Учебное занятие по дополнительной	Обобщение педагогического опыта	Абельдинова А.С., педагог

	общеобразовательной программе «Информашка»	на уровне учреждения	
март 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Увлекательная химия»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Гамзатова К.К., педагог
март 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Планета Лего»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Ромашкина Ю.А., педагог
март 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Образовательная робототехника. Программирование с EV3»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Иванова А.О., педагог
апрель 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Конструирование и моделирование игрушки»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Масленникова Л.А., педагог
апрель 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Лаборатория проектов в Scratch»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Тимофеев В.А., педагог
апрель 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «В мире здоровья и красоты»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Глебова Л.Р., педагог
апрель 2024	Учебное занятие по дополнительной общеобразовательной программе «Мобильное кино»	Обобщение педагогического опыта на уровне учреждения	Савушкина Д.О., педагог

3.3.2 Проведение городских мастер-классов

№	Сроки	Название мастер-класса	Ответственный	Участники
1.	ноябрь 2023	«Расширение возможностей «LEGO WeDo 2.0» при обучении учащихся основам программирования»	Халисова Г.З.	Педагоги дополнительного образования города

3.3.3 Выступления педагогов на Городских методических объединениях (ГМО)

№	ФИО педагога	Тематика выступления	Дата	Место
1.	Даутова И.Р.	Анализ деятельности за 2022-2023 учебный год и основные направления работы ГМО на 2023-2024 учебный год	сентябрь 2023	ГМО педагогов дополнительного образования

2.	Халисова Г.З.	Презентация мастер-класса «Расширение возможностей «LEGO WeDo 2.0» при обучении учащихся основам программирования»	сентябрь 2023	ГМО педагогов дополнительного образования
3.	Дунаева Е.В.	Презентация кадровых, модульных школ 2023-2024 учебного года	сентябрь 2023	ГМО педагогов дополнительного образования
4.	Савушкина Д.О.	Нейросеть, как помощник в образовательном процессе педагога дополнительного образования: использование приложения DALI и работа с GPTChat	ноябрь 2023	ГМО педагогов дополнительного образования секция «ИКТ и медиаресурсов»
5.	Даутова И.Р.	Ресурсы повышения педагогического мастерства: инновационная деятельность, наставничество, сетевое взаимодействие	ноябрь 2023	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»
6.	Путилина Г.А.	Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность обучающихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках	январь 2024	ГМО педагогов дополнительного образования секция «ИКТ и медиаресурсов»»
7.	Жданова В.В.	Виртуальное конструирование как один из способов организации занятий по робототехнике	январь 2024	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»
8.	Филиппова К.С.	Применение практико-ориентированных технологий в образовательном пространстве творческого объединения «Современная фотография»	январь 2024	ГМО педагогов дополнительного образования секция «Техническая направленность»
9.	Калинин А.А.	Организация проектной деятельности на занятиях по техническому творчеству	март 2024	ГМО педагогов дополнительного образования

3.3.4. Выступление на городских педагогических чтениях

№	ФИО педагога	Форма участия	Дата	Место
1.	Ромашкина Ю.А.	Обобщение педагогического опыта по проведению текущего контроля на занятиях по легоконструированию	апрель 2024	Городские педагогические чтения

3.3.5. Участие педагогов в приоритетных конкурсах различного уровня, публикации педагогического опыта

№	ФИО педагога	Форма участия	Дата	Место
1.	Валентиенок С.В.	Публикация открытого занятия	февраль март	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
2.	Даутова И.Р.	Публикация открытого занятия	февраль март	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
3.	Моисеенко В.Н.	Публикация открытого занятия	февраль март	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
4.	Судьбина Л.А.	Методические разработки и творческие работы	октябрь	Всероссийский конкурс тематических и методических разработок на сайте «Арт-талант»
5.	Гамзатова К.К.	Публикация открытого занятия	март апрель	Журнал педагогического мастерства Педагогического клуба «Наука и творчество»
6.	Масленникова Л.А.	Публикация открытого занятия	март апрель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
7.	Филиппова К.С.	Публикация открытого занятия	март апрель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
8.	Хамидуллин Э.М.	Публикация открытого занятия	март апрель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
9.	Халисова Г.З.	Публикация открытого занятия	март апрель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
10.	Ромашкина Ю.А.	Видеозапись открытого занятия	март	Всероссийский конкурс «Мастерство учителя – успех ученика!»
11.	Абельдинова А.С.	Публикация открытого занятия	март апрель	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
12.	Тимофеев В.А., педагог	Публикация открытого занятия	апрель май	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
13.	Глебова Л.Р.	Публикация	апрель	Всероссийский

		открытого занятия	май	профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»
14.	Савушкина Д.О.	Публикация открытого занятия	апрель май	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические таланты»

3.4. Аттестации педагогических работников

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Аттестация на соответствие занимаемой должности			
1.	Подготовка представлений на педагогических работников В.Н. Моисеенко, А.С. Абельдиновой, Г.А. Путилина, Л.Р., Л.Р. Глебовой, К.С. Филипповой для аттестации на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования	сентябрь ноябрь декабрь апрель	Зам. директора по НМР
2.	Заседания аттестационной комиссии по рассмотрению представлений для аттестации на соответствие занимаемой должности: Л.Р. методиста Л.Р. Глебовой (08.12.2023), (01.11.2023), К.С. Филипповой (14.04.2024)		Зам. директора по НМР
	Аттестация на соответствие педагога А.С. Абельдиновой	01.09.2023	Зам. директора по НМР
	Аттестация на соответствие педагога Г.А. Путилина	01.11.2023	
	Аттестация на соответствие педагога В.Н. Моисеенко	11.11.2023	
	Аттестация на соответствие методиста Л.Р. Глебовой	08.12.2023	
	Аттестация на соответствие педагога К.С. Филипповой	14.04.2023	
Аттестация на категорию			
1.	Подготовка документов педагогических работников Ромашкиной Ю.А., Ивановой А.О., Гамзатовой К.К., Тлявсина Э.Б., Зарипова Р.Г., Дунаевой Е.В., методист для регистрации в автоматизированной системе аттестации педагогических работников Красноярского края	сентябрь апрель	Зам. директора по НМР
2.	Сбор документов по результатам проведения аттестационной экспертизы: приказа об аттестации педагогических работников и аттестационных листов, сканирование документов	октябрь май	Зам. директора по НМР
3.	Внесение данных об аттестации в трудовые книжки аттестованных работников	октябрь май	Секретарь
4.	Составление перспективных планов аттестации педагога Судьбиной Л.А. для аттестации в 2024 - 2025 учебном году	сентябрь	Зам. директора по НМР
5.	Составление и согласование заявлений и описаний результатов профессиональной	март - апрель	Зам. директора по НМР

	педагогической деятельности педагога Судьиной Л.А. аттестующийся на первую квалификационную категорию		
6.	Собеседование с педагогами аттестующимися в 2025-2026 учебном году	май	Зам. директора по НМР
7.	Отчёт по итогам аттестации	май	Зам. директора по НМР

IV. ОБНОВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

4.1. Перспективный план развития материальной базы кабинетов

№	Мероприятия, направленные на улучшения материальной базы	Кабинет	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение комплектующих и апгрейд компьютеров до характеристик процессор Intel Core i5, ОЗУ 4 Гб, Место на жестком диске: 32 Гб для 64-разрядных систем. Видеоадаптер: DirectX 12 или более поздней версии с драйвером WDDM 1.0	301 308	в течении года	Зам. директора по АХЧ
2.	Подключение, настройка и обучение педагога работе на интерактивной доске	501	в течении года	Зам. директора по НМР
3.	Офисная мебель для ведения занятий по программе «Азбука конструирования», «Азбука лепки»	102	в течении года	Зам. директора по АХЧ
4.	Организация мастерской ручного труда для занятий по программе «Лазерная резка и гравировка», (установка и настройка лазерных станков, приобретение шлифовальных станков, приобретение мебели и специализированных верстаков»	105	в течении года	Зам. директора по НМР
5.	Приобретение проектора для проведения демонстраций на занятиях (старый исчерпал ресурс)	308	в течении года	Зам. директора по АХЧ
6.	Приобретение проектора со штативом для проведения демонстраций на занятиях (совсем не было)	307 312	в течении года	Зам. директора по АХЧ
7.	Приобретение фотофонаря стандартного в комплекте для создания дополнительного освещения	305	в течении года	Зам. директора по НМР
8.	Приобретение фотошторок с цветными фильтрами для работы с цветом	305	в течении года	Зам. директора по НМР
9.	Приобретение бумажных фонов разных цветов и ворот для тяжелых фонов.	305	в течении года	Зам. директора по НМР
10.	Приобретение фотоаппарата без зеркального со сменным объективом 2 шт. для ведения занятий	305	в течении года	Зам. директора по НМР

IV. ПЛАН АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.2. Материально-техническое обеспечение

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Ремонт помещений	Круглогодично	Зам. директора по АХЧ
2.	Проведение испытаний пожарных кранов	Июль	Зам. директора по АХЧ
3.	Проведение испытаний стремянок, стеллажей в кладовых и кабинетах		
4.	Учет, мониторинг исправности огнетушителей	Ежеквартально	Зам. директора по АХЧ
5.	Проверка готовности учебных кабинетов и мастерских к началу учебного года Проведение испытаний оборудования	Август	Зам. директора по АХЧ
6.	Подготовка к годовой инвентаризации ТМЦ	Ноябрь	Зам. директора по АХЧ
7.	Ежегодный допуск узла АУТВР к отопительному периоду АО «НТЭК»	Октябрь-ноябрь	Зам. директора по АХЧ
8.	Приемка кабинетов у педагогов на летний период	Май-июнь	Зам. директора по АХЧ
9.	Подготовка к прохождению работниками учреждения периодического медицинского осмотра, гигиенического обучения, замене ЛМК, лабораторным исследованиям воды (заключение договоров, составление списков, согласование сроков отбора проб воды)	Июнь	Зам. директора по АХЧ
10.	Составление плана ремонта	Июнь	Зам. директора по АЧР
11.	Монтаж дополнительных внешних видеокамер	Июнь-июль	Зам. директора по АХЧ
12.	Планирование бюджета на 2024г, запрос коммерческих предложений	Июнь-июль	Зам. директора по АХЧ
13.	Проведение огнезащитной обработки сценической коробки, кулис, чердачных деревянных перекрытий (1 раз в 10 лет). Сбор коммерческих предложений, выбор Исполнителя, заключение договора.	Май	Зам. директора по АХЧ
14.	Организация обучения работников учреждения электробезопасности, охране труда, пожарной безопасности	Ноябрь	Зам. директора по АХЧ
15.	Формирование разбивки кассового плана в рамках утвержденных ассигнований на 2024 год	Ноябрь	Зам. директора по АХЧ
16.	Формирование проекта Плана-графика на 2024 год на основании плана ФХД	Декабрь	Зам. директора по АХЧ
17.	Заключение договоров и контрактов на оказание услуг на 2024 год, размещение их в ЕИС	Декабрь	Зам. директора по АХЧ

18.	Публикация плана ФХД на сайте basgov.ru	Январь	Зам. директора по АХЧ
19.	Размещение утвержденного плана-графика в ЕИС	Январь	Зам. директора по АХЧ
20.	Анализ результатов по исполнению бюджета 2023 года.	Февраль	Зам. директора по АХЧ
21.	Публикация годовой отчетности на сайте basgov.ru	Март	Зам. директора по АХЧ
22.	Составление и публикация отчета по закупкам у СМП за 2023 год	Март	Зам. директора по АХЧ
23.	Размещение сведений на сайте basgov.ru	По мере необходимости	Зам. директора по АХЧ
24.	Подготовка помещений и документации к приемке учреждения	Июль	Зам. директора по АХЧ
23.	Проведение осмотра технического состояния здания и помещений	ежедневно	Зам. директора по АХЧ
24.	Контроль выполнения функциональных обязанностей МОП	ежедневно	Зам. директора по АХЧ
25.	Работа с учетной политикой	ежемесячно	Зам. директора по АХР
26	Учет движения ТМЦ и ОС	ежемесячно	Зам. директора по АХЧ
27	Размещение сведений об исполнении контрактов в ЕИС	ежемесячно	Зам. директора по АХР
28.	Приобретение ТМЦ в соответствии с потребностями и нуждами организации и заявками педагогов	согласно кассовому плану	Зам. директора по АХЧ
29.	Укрепление материально-технической базы	в течение года	Зам. директора по АХЧ

4.3. План мероприятий по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (ГО и ЧС)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Обучение по ГО и ЧС (практические семинары, тренировочные эвакуации)			
1.	Поражающие факторы источников ЧС, характерные для Красноярского края и Норильского промрайона, а также оружия массового поражения и других видов оружия	Сентябрь	Зам по УВР Зам по АХЧ
2.	Порядок доведения до населения сигнала ГО «ВНИМАНИЕ ВСЕМ!» с информацией о воздушной тревоге, химической тревоге, радиационной опасности или угрозе катастрофического затопления, о других опасностях и действий работников организаций по ним	Октябрь	Зам по УВР Зам по АХЧ
3.	Порядок и правила использования средств коллективной и индивидуальной защиты, а также средств пожаротушения, имеющиеся в организации.	Ноябрь	Зам по УВР Зам по АХЧ
4.	Действия работников организаций при аварии,	Декабрь	Зам по УВР

	катастрофе и пожаре на территории организации		Зам по АХЧ
5.	Действия работников организаций при угрозе и возникновении ЧС, военных конфликтов, угрозе и совершения террористических актов	Февраль	Зам по УВР Зам по АХЧ
6.	Оказание первой помощи себе и пострадавшим при несчастных случаях, травмах и ЧС.	Март	Зам по УВР Зам по АХЧ
7.	Действия работников организации в условиях негативных и опасных факторов бытового характера	Апрель	Зам по УВР Зам по АХЧ
8.	Проверка знаний по программе обучения	Май	Зам по УВР Зам по АХЧ
9.	Проведение тренировки по действиям персонала в соответствии с алгоритмом действий	3 раза в год	Зам по УВР Зам по АХЧ

4.4. План мероприятий по охране труда и технике безопасности

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Проведение инструктажей по правилам пожарной безопасности (ППБ)	август декабрь	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.	Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасности (ОТ и ТБ) с работниками:	август январь	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.1	-вводный с вновь принятыми работниками	в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.2.	-первичный - перед началом учебного года и с вновь принятыми	август в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.3.	-повторный - в начале II полугодия	январь	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.4.	-целевой - по необходимости, при выходах и командировках	в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
2.5.	-внеплановый - по необходимости	в течение года	Зам. директора по УВР, АХЧ
3.	Обучение работников правилам оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	август	Зам. директора по УВР, АХЧ
4.	Экзамен по правилам оказания первой (доврачебной) помощи пострадавшим	сентябрь	Зам. директора по УВР, АХЧ
5.	Обучение работников ОТ и ТБ	декабрь	Зам. директора по УВР, АХЧ
6.	Экзамен по проверке знаний требований ОТ и ТБ (проводится ежегодно)	январь	Зам. директора по УВР, АХЧ
7.	Проверка кабинетов на соответствие нормам и требованиям ОТ и ТБ, Сан и Пин	Ежемесячно	Зам. директора по УВР, АХЧ
8.	День ОХРАНЫ труда	апрель	Зам. директора по УВР, АХЧ
9.	Проведение тренировочной эвакуации по причине пожара	3 раза в год	Зам. директора по УВР, АХЧ
10.	Участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по охране труда	март	Зам. директора по УВР, АХЧ

4.5. План реализации антикоррупционных мероприятий

№	Перечень мер	Срок	Ответственный исполнитель
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции			
1.1.	Рассмотрение общим собранием работников основных локальных актов антикоррупционной политики: Положение об антикоррупционной политике; Положение о противодействии коррупции; Положение о порядке уведомления о фактах обращения в целях склонения работника к совершению коррупционных нарушений; Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБУДО «СЮТ»	сентябрь	Зам. директора по НМР
2. Активное участие работников МБУДО «СЮТ» по профилактике коррупционных и иных правонарушений, а также Рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению работников и урегулированию конфликта интересов			
2.1.	Проведение заседаний рабочей группы в сфере противодействия коррупции	сентябрь январь апрель	Секретарь рабочей группы
2.2.	Проведение контрольных мероприятий, направленных на выявление коррупционных правонарушений работниками МБУДО «СЮТ»	в течение года	Рабочая группа
2.3.	Организация проведения оценки коррупционных рисков	в течение года	Рабочая группа
2.4.	Прием и рассмотрение уведомлений о случаях склонения работников к совершению коррупционных правонарушений в интересах или от имени иной организации, а также о случаях совершения коррупционных правонарушений работниками или иными лицами.	в течение года	Председатель рабочей группы
2.5.	Привлечение к участию в работе Рабочей группы по соблюдению требований к служебному поведению работников МБУДО «СЮТ» и урегулированию конфликта интересов	при проведении заседаний рабочей группы	председатель рабочей группы
2.6.	Информирование работников МБУДО «СЮТ» о дате предстоящего заседания Рабочей группы и планируемых к рассмотрению на нем вопросах, а также способах направления в Рабочую группу информации по данным вопросам	не позднее, чем за 3 дня до заседания	секретарь рабочей группы
2.7.	Проведение оценки результатов антикоррупционной работы, и подготовка соответствующих отчетных материалов руководителю МБУДО «СЮТ»	декабрь май	председатель рабочей группы
3. Стимулирование работников к предоставлению информации об известных им случаях коррупционных правонарушений, нарушений требований к служебному поведению, ситуациях конфликта интересов			
3.1.	Разъяснение порядка уведомления руководителя	сентябрь	Рабочая группа

	МБУДО «СЮТ» об обращении к работнику образовательного учреждения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, механизмам защиты заявителей		
3.2.	Доведение до сведения работников МБУДО «СЮТ» информации, что они не только должны уведомлять руководителя об обращении к ним в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, но также могут предоставлять информацию обо всех ставших им известными фактах совершения коррупционных правонарушений вне зависимости от того, обращался ли к ним кто-либо лично	по мере необходимости	Рабочая группа
4. Просвещение работников по антикоррупционной тематике и методическое обеспечение профессиональной служебной деятельности работников			
4.1.	Обеспечение МБУДО «СЮТ» различных видов учебных семинаров по вопросам противодействия коррупции: -вводного семинара для граждан, впервые поступивших на работу; -регулярных семинаров по ключевым вопросам противодействия коррупции; -специальных семинаров в случае изменений законодательства в сфере противодействия коррупции, затрагивающих работников	сентябрь	Председатель рабочей группы
4.2.	Организация и проведение анкетирования, тестирования или иных методов оценки знания положений основ антикоррупционного законодательства	май	Рабочая группа

V. ПЛАН РАБОТЫ С САЙТОМ

№ п/п	Характер деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Обновление раздела «Документы»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР
2.	Обновление подраздела «Образование»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР
3.	Обновление подраздела «Руководство. Педагогический состав»	август-сентябрь	Зам. директора по НМР
4.	Обновление подраздела «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»	в течении года	Зам. директора по НМР
5.	Обновление подраздела «Финансово-хозяйственная деятельность»:	в течении года	Зам. директора по НМР
6.	Обновление подраздела «Вакансии»:	в течении года	Зам. директора по НМР
7.	Обновление раздела «Информационная безопасность»	в течении года	Зам. директора по НМР
8.	Обновление раздела «Стипендии и иные виды материальной поддержки»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР
9.	Обновление раздела «Платные образовательные услуги»	сентябрь - октябрь	Зам. директора по НМР
10.	Публикация анонсов и отчетов по проводимым городским мероприятиям и воспитательным мероприятиям творческих объединений	в течение года	Зам. директора по НМР
11.	Размещение информации о жалобах, предложениях и вопросах, поступающих от граждан и результативности обращений получателей услуг	в течение года	Зам. директора по НМР
12.	Оптимизация сайта	в течение года	Лаборант по ИВТ

VI. СОВЕЩАНИЯ С ПЕДАГОГАМИ. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ
6.1. Совещания с педагогами

№	Дата	Повестка	Ответственный	Результат
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ				
1.	22.08.2023	Информация о состоянии набора учащихся на Навигаторе дополнительного образования	Зам. директора по УВР, методист	Информация
		Разработка рабочих программ на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по УВР	Требования и методические рекомендации
2.	29.08.2023	Подготовка к началу нового учебного года	Зам. директора по УВР	Информация
		Организация и проведение праздника, посвященного Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон», недели открытых дверей «Профессиональные пробы»	Методист, педагог-организатор	План
3.	05.09.2023	Установочный педагогический совет: «Анализ работы МБУДО «СЮТ» в 2022-2023 учебном году. Цель, задачи и приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году» «Программа развития на 2023-2026 гг.»	Директор	Протокол
4.	12.09.2023	Результативность и качество труда педагогических работников за август (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР методист	Информационная справка
		Организация работы клубов, лабораторий мастерских в 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	Информация
		Организация проведения благотворительной ярмарки «Доброта с доставкой на дом»	Методист	План
5.	19.09.2023	Организация инклюзивного обучения в 2023-2024 учебном году	Зам. директора по НМР	План и график
		Проведение празднично - семейных миксов «ТОУ – это мы!» - родительских собраний; - посвящение новичков.	Методист, педагог-организатор	Информация
6.	26.09.2023	Реализация индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ для мотивированных учащихся в 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	Информация

		Проведения городской эколого-биологической олимпиады «Таймыр»	Методист	План
ОКТЯБРЬ				
7.	03.10.2023	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в сентябре	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за сентябрь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Методист	Информационная справка
8.	10.10.2023	Справка о проведении Празднично - семейных миксов «ТОУ – это мы!» - родительских собраний; - посвящение новичков	Методист	План
		Результаты проверки и корректировки рабочих программ по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Зам. директора по УВР	Справка
9.	17.10.2023	Подготовка к проведению регионального фестиваля профессионалов-наставников «Профи	Методист	План
		Результаты проверки наличия у педагогов заявлений родителей, договоров.	Заместитель директора по УВР секретарь	Справка
10.	24.10.2023	Подготовка к проведению Декады, посвященной Дню матери «Любовью матери согреты...» - Акции «Дети - детям»; - фото конкурса «Моя мама лучше всех!»	Методист, педагог-организатор	План
		День народного единства (тематические мероприятия в творческих объединениях)	Педагог-организатор	План
НОЯБРЬ				
11.	07.11.2023	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в октябре	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за октябрь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационная справка
		План организации проведения городской научно-технической олимпиады «Первые шаги в	Методист	Информационная справка

		науку» Инструктаж проведения регионального фестиваля профессионалов-наставников «Профи»	Методист	Инструктаж
12.	14.11.2023	Организация проведения праздничной недели «Зажигаем вместе»	Методист, педагог- организатор	План
		День государственного герба	Педагог- организатор	План
13.	21.11.2023	Оценка качества ведения учебных журналов	Методист	Справка
		Результаты проведения текущего контроля по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	Зам. директора по УВР	Справка
		Организация проведения декады «Фейерверк волшебства»	Методист, педагог- организатор	План
14.	28.11.2023	План организации и проведения Декады «Фейерверк волшебства»		
		Подготовка к проведению промежуточной аттестации учащихся за первое полугодие 2023-2024 гг.	Зам. директора по УВР	Информация
		О подготовке к сдаче отчетов ПДО за первое полугодие 2023- 2024 года	Зам. директора по УВР	Информация
ДЕКАБРЬ				
15.	05.12.2023	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в ноябре	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за ноябрь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР методист	Информационные справки
16.	12.12.2023	Проведение Фестиваля педагогических идей 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	Информация
17.	19.12.2023	План организации и проведения Регионального отборочного фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск 2023»: проведения Региональных отборочных соревнований по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»	Методист	План
18.	26.12.2023	Результаты проведения Декады «Фейерверк волшебства»	Методист	Информационная справка

		Результаты проведения праздничной недели день рождения СЮТ- «Зажигаем вместе»	Методист	Информационная справка
ЯНВАРЬ				
19.	09.01.2024	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в декабре	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за декабрь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационные справки
20.	16.01.2024	Результаты переоформления сертификатов на Навигаторе дополнительного образования	Зам. директора по УВР методист	Справка
		Организация и проведение городского конкурса «Скоростной перелет»	Методист, педагог - организатор	План
21.	23.01.2024	Результаты участия учащихся в конкурсах разного уровня в I полугодии 2023-2024 гг.	Методист	Справка
		Инструктаж проведения Региональных отборочных соревнований по робототехнике Региональных отборочных соревнований по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»	Методист	Инструктаж
		Оценка качества ведения учебных журналов	Методист	Справка
22.	30.01.2024	Мониторинг по изучению мнения населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг	Зам. директора по НМР	Информация
ФЕВРАЛЬ				
23.	06.02.2024	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в январе	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за январь (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационные справки
		Организация проведения тематических уроков к дню защитника Отечества «23 февраля»	Методист, педагог-организатор	План
24.	13.02.2024	Организация проведения городского чемпионата рабочих	Методист, педагог-	План

		профессий «Умные игры» Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся за первое полугодие 2023-2024 гг.	организатор Зам. директора по УВР	Справка
25.	20.02.2024	Тематический педсовет «Промежуточные результаты реализации программы развития в первом полугодии 2023-2024 гг.»	Директор	Протокол
26.	27.02.2024	Качество ведения педагогами журналов учета рабочего времени	Зам. директора по УВР методист	Справка
		Проведение тематических уроков в ТОУ к Международному Женскому дню – 8 марта	Методист, педагог - организатор	План
		Инструктаж проведения городского конкурса технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	Методист	Инструктаж
МАРТ				
27.	05.03.2024	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в феврале	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за февраль (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационные справки
28.	12.03.2024	Результаты организации участия в опросе по изучению удовлетворенности качеством услуг, предоставляемых МБУДО «СЮТ» получателей образовательных услуг	Зам. директора по НМР	Справка
		Инструктаж по проведению городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Методист	Инструктаж
29.	19.03.2024	Организация проведения благотворительной ярмарки «Украсим мир цветами и добром»	Педагог-организатор	План
30.	26.03.2024	Отчет по результатам самообследования работы МБУДО «СЮТ» за 2023 год»	Зам. директора по НМР	Отчет
АПРЕЛЬ				
31.	02.04.2024	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в марте	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за март (информация	Зам. директора по УВР, НМР	Информационная справка

		к заседанию комиссии НСОТ)		
		Организация и проведение городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» (план, график смотра школьного этапа Выставки)	Методист, педагог-организатор	План
32.	09.04.2024	О подготовке к промежуточной аттестации учащихся за II полугодие. Формирование пакета документов для завершения обучения по программам и выдачи справок и сертификатов	Зам. директора по УВР	Информация
		Подготовка к проведению благотворительной ярмарки «Украсим мир цветами и добром»	Методист, педагог-организатор	План
		Подготовка к закрытию сезона работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков	Зам. директора по НМР	План
33.	16.04.2024			
		Инструктаж проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	Методист	Инструктаж
34.	23.04.2024	Подготовка к проведению Декады, посвященной Дню Великой Победы «Чтобы помнили...»	Методист, педагог-организатор	План
		Информация о подготовке материалов к сдаче отчетов педагогов. Формирование пакета и графика отчетов	Зам. директора по УВР	Информация
		Режим работы на майские предпраздничные и праздничные дни	Зам. директора по УВР	Информация
35.	30.04.2024	Подготовка к проведению закрытия творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!»	Методист, педагог-организатор	
МАЙ				
36.	07.05.2024	Посещаемость занятий учащимися творческих объединений в апреле	Зам. директора по УВР	Справка
		Результативность и качество труда педагогических работников за апрель (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР	Информационная справка
37.	14.05.2024	Организация итоговой выставки	Зам. директора	Информация

		творческих работ, учащихся «По тропинке к успеху»	по НМР	
		Информационная справка проведения Декады, посвященной Дню Великой Победы «Чтобы помнили...»	Методист	Информационная справка
38.	21.05.2024	Результаты аттестационной кампании 2023-2024 учебного года	Зам. директора по НМР	Справка
39.	28.05.2024	Итоговый педсовет по переводу учащихся в группы следующего года обучения, отчислению учащихся по результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ	Зам. директора по УВР	Протокол
ИЮНЬ				
40.	04.06.2024	Результативность и качество труда педагогических работников за май (информация к заседанию комиссии НСОТ)	Зам. директора по УВР, НМР методисты	Информационная справка

6.2. АДМИНИСТРАТИВНЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Дата	Повестка	Ответственный	Результат
АВГУСТ-СЕНТЯБРЬ				
1.	24.08.2023	Согласование годового плана на 2023-2024 учебный год	Зам. директора по НМР	План
		План проведения установочного педсовета	Директор	План
		Проведение праздника, посвященного Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон», Недели открытых дверей «Профессиональные пробы»	Методист, Педагог-организатор	План
3.	31.08.2023	Результаты набора учащихся на Навигаторе ДО	Методист	Информация
		Локальные нормативные акты	Зам. директора по НМР	План
4.	07.09.2023	Результаты набора учащихся на Навигаторе ДО	Методист	Информация
5.	14.09.2023	Подготовка к проведению городского конкурса «Таймыр, мой дом родной!», эколого-биологической олимпиады, конкурса им. П.А. Мантейфеля	Методист	План
6.	21.09.2023	Отчет о проведении летних ремонтных работ	Зам. директора по АХЧ	Отчет
		Организация деятельности клубов, лабораторий, мастерских	Зам. директора по НМР	Информация

7.	28.09.2023	Планирование работы на октябрь 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	План
ОКТАБРЬ				
8.	05.10.2023	Организация проведения фестиваля профессионалов-наставников «Профи».	Методист	План
9.	12.10.2023	Результаты проведения городского конкурса «Таймыр, мой дом родной!», эколого-биологической олимпиады	Методист	Справка
10.	19.10.2023	Отчет о работе на официальном сайте МБУДО «СЮТ»	Методист	Справка
11.	26.10.2023	Планирование работы на ноябрь 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	План
НОЯБРЬ				
12.	02.11.2023	Результаты проведения городского конкурса им. П.А. Мантейфеля	Методист	Справка
13.	09.11.2023	Результаты работы с молодыми и вновь принятыми педагогами	Зам. директора по УВР	Справка
14.	16.11.2023	Муниципальное задание на 2024 год	Методист	Справка
15.	23.11.2023	Результаты проведения регионального фестиваля профессионалов-наставников «Профи»	Зам. директора по НМР	План
16.	30.11.2023	Планирование работы на декабрь 2023-2024 гг.	Зам. директора по УВР	Проект
ДЕКАБРЬ				
17.	07.12.2023	Результатах проведения городской научно-технической олимпиады	Методист	Справка
18.	14.12.2023	Согласование плана проведения Регионального отборочного фестиваля по робототехнике «Робофест-Норильск 2024»: - плана проведения Региональных отборочных соревнований по робототехнике направления Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»	Методист	Справка
19.	21.12.2023	Выполнение муниципального задания за 2023 год	Методист	Справка
		Промежуточные результаты воспитательной программы за I полугодие 2023-2024 учебного года	Методист	План
		Планирование работы на январь 2023-2024 гг.	Зам. директора по УВР	Информация

ЯНВАРЬ				
20.	11.01.2024	Организация проведения городского конкурса технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	Методист	Справка
21.	18.01.2024	Численный состав учащихся по состоянию на 01.01.2024	Зам. директора по УВР	План
		Результаты участия учащихся в конкурсах разного уровня в I полугодии 2023-2024 гг.	Методист	Информация
22.	25.01.2024	Планирование работы на февраль 2022-2023 гг.	Методист	Справка
ФЕВРАЛЬ				
23.	01.02.2024	Подготовка к педсовету «Промежуточные результаты реализации программы развития. Корректировка плана реализации»	Зам. директора по НМР	Справка
24.	08.02.2024	Отчет о кассовой разбивке на 2023 г, утвержденных лимитах заключении договоров на 2023 г, составлении проектов плана-графика на 2024 г.	Зам. директора по АХЧ	Отчет План-график
25.	15.02.2024	Организация проведения городского чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Методист	План
26.	22.02.2024	Подготовка к проведению самообследования за 2023 год	Зам. директора по НМР	План
27.	29.02.2024	Планирование работы на март 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	
МАРТ				
28.	07.03.2024	Результаты проведения городского конкурса «Скоростной перелет»	Педагог-организатор	Справка
		Результаты проведения городского конкурса технических идей и разработок	Методист	План
29.	14.03.2024	Организация проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	Методист	План
30.	21.03.2024	Результаты проведения чемпионата рабочих профессий «Умные игры»	Зам. директора по НМР	План
31.	28.03.2024	Планирование работы на апрель 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	План
АПРЕЛЬ				
32.	01.04.2024	Отчет о выполнении муниципального задания за 1 квартал	Зам. директора по НМР	План
33.	15.04.2024	Результаты работы на	Методист	Отчет

		официальном сайте МБУДО «СЮТ»		
34.	22.04.2024	Организация проведения закрытия творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!»	Методист	Справка
35.	29.04.2024	Планирование работы на май 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	План
МАЙ				
36.	02.05.2024	Результаты проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	Методист	Справка
37.	16.05.2024	Анализ организации проектно-исследовательской деятельности в 2023-2024 гг. планирование на 2024-2025 гг.	Зам. директора по НМР	Справка
38.	23.05.2024	Анализ научно-методической работы в 2023-2024 гг. планирование на 2024-2025 гг.	Зам. директора по НМР	Анализ Планирование
39.	30.05.2024	Анализ учебно-воспитательной работы в 2022-2023 гг. планирование на 2023-2024 гг.	Зам. директора по НМР	Анализ Планирование
ИЮНЬ				
40.	06.06.2024	Анализ воспитательной работы за 2023-2024 год. Планирование воспитательной работы на 2024-2025 год	Методист	Анализ Планирование