

СОГЛАСОВАНА:
Начальник Управления
общего и дошкольного образования
Администрации города Норильска
_____ А.Г. Колин



УТВЕРЖДЕНА:



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников»**

на 2023 - 2026 годы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ программы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» на 2023-2026 годы	4
Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы	6
1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы.....	6
1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУДО «СЮТ»	7
Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы.....	24
2.1. Целевые ориентиры Программы	24
2.2. Основные этапы реализации Программы	27
2.3. Возможные риски и система мер по их минимизации	27
2.4. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы	29
Таблица 1. Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы	30
2.5. План мероприятий Программы	31

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Станция юных техников» на 2023-2026 годы

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» на 2023 - 2026 годы (далее – Программа)
Заказчик Программы	Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска
Разработчики Программы	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»
Цель Программы	Создание условий для функционирования и устойчивого развития, повышения качества, доступности и конкурентоспособности МБУДО «СЮТ» как открытой образовательной организации в системе образования муниципалитета в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствовать систему управленческих механизмов, обеспечивающих включение педагогов в процессы интеграции на уровне проектов с целью развития новых направлений и совершенствования имеющихся. 2. Стимулировать интерес учащихся к сферам деятельности, связанным с инновационными и высокими технологиями, повышение престижа и популяризация инженерных профессий. 3. Обновлять, совершенствовать программно-методическое содержание, его формы, методы и технологии, разрабатывать программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий. 4. Совершенствовать информационное сопровождение образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУДО «СЮТ» для всех участников образовательных отношений. 5. Укреплять позитивный имидж МБУДО «СЮТ» и повышать его привлекательность для всех участников образовательных отношений и социума. 6. Совершенствовать и качественно обновлять деятельность методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города с учетом требований профессиональных стандартов. 7. Выявлять одаренных детей и подростков, обеспечивать соответствующие условия для их творческого развития. 8. Создавать условия для: <ul style="list-style-type: none"> - профориентационной деятельности учащихся для выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; - интеллектуального и творческого развития учащихся с учетом государственного и социального заказов, формирования нравственной, образованной личности, обладающей базовыми национальными ценностями современного человека. 9. Обновлять материально-техническую базу посредством

	приобретения нового оборудования в образовательной организации. 10. Совершенствовать систему сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды
Этапы реализации Программы	1 этап – Подготовительный (2023-2024 гг.) 2 этап – Внедренческий (2024-2025 гг.) 3 этап – Аналитический (2025-2026 гг.)
Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы	<ul style="list-style-type: none"> - доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в МБУДО СЮТ от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете (8 %); - сохранность контингента учащихся (98%); - удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг (95%); - доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении (60%); - позитивная динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движениях (90%); - доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком и оптимальном уровне (95%); - количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ (27 человек); - доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности (100%); - позитивная динамика участия педагогов в конкурсном движении (80 %); - доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию от общей численности работников (80 %); - доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта (100%)
Финансовое обеспечение Программы	Финансирование Программы осуществляется за счет муниципалитета
Система организации контроля реализации Программы, периодичность отчета	Общий контроль над ходом реализации Программы осуществляет администрация МБУДО «СЮТ». Ежегодно проводится промежуточный мониторинг эффективности, по необходимости – внесение изменений. По завершении срока действия Программы проводится итоговый анализ ее реализации

Раздел 1. Аналитико-прогностическое обоснование Программы

Принятие Программы обусловлено возрастанием роли дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, определяющих приоритетные направления развития российской образовательной системы, образовательной системы Красноярского края и муниципального образования город Норильск, и представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, обеспечивающих инновационное развитие МБУДО «СЮТ».

Программа определяет стратегию развития, а программно - целевой подход обеспечит повышение качества, эффективность дополнительного образования.

Программа разработана в соответствии с принципами партнерства, целостности, саморазвития, интеграции с общеобразовательными учреждениями, дошкольными образовательными организациями, организациями профессионально образования и различными ведомствами, отражает территориальные условия, миссию учреждения.

1.1. Нормативно-правовая база для разработки Программы

Основанием для разработки Программы развития МБУДО «СЮТ» являются документы Российской Федерации, Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, внутренних локальных актов учреждения, определяющих политику в сфере образования:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка» от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ в ред. от 02.12.2013 № 328-ФЗ;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
4. Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей» // Постановление Главного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41;
5. Государственная Программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 г.» // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;
6. Концепция развития дополнительного образования в Российской Федерации // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. № 1726-р;
7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
8. Межведомственная программа развития дополнительного образования детей в Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726;
9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
10. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.2. Информационно-аналитическая справка о состоянии и перспективах развития МБУДО «СИУТ»

Общие сведения об организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Сокращенное наименование: МБУДО «СИУТ».

Учредителем МБУДО «СИУТ» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

МБУДО «СИУТ» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУДО «СИУТ» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. № 629, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей утвержденной приказом Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467, Уставом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников», утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 28.10.2015 № 150/У-173м, договорами, заключаемыми между учредителями и МБУДО «СИУТ».

Обоснование права ведения образовательной деятельности: Лицензия № 8645-л от 19 февраля 2016 г. на осуществление образовательной деятельности с Приложением № 259-18-02 от 25.03.2020 года с указанием адресов осуществления образовательной деятельности учреждения по указанным образовательным программам. Выписка из реестра лицензии по состоянию на 21.09.2022 г., регистрационный номер лицензии №ЛО35-01211-24/00240955.

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: ОГРН 1022401631119.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер: 1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационным номером: 21112457017825, выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края. Серия 24 № 005547525.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Основной государственный регистрационный номер 1022401631119 от 20 июня 2011 года за государственным регистрационным номером: 2112457017836. Выдано инспекцией Федеральной налоговой службой по г. Норильску Красноярского края. Серия 24 № 005547526.

Юридический, фактический адрес: Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14А. Телефон/Факс: (3919) 22-50-39, E-mail: receptionsut@norcom.ru, сайт: <http://sut-norilsk>.

Организация образовательной деятельности

Виды, подвиды образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Уровни образования	Нет (ст. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Формы обучения	Очная Обучение в группах, подгруппах, индивидуальное обучение. Допускается сочетание различных форм обучения (п. 3.1, 3.2 Положения о режиме занятий обучающихся МБУДО «Станция юных техников»)
Нормативные сроки обучения	Сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной программой
Режим организации образовательного процесса	Образовательная деятельность осуществляется в свободное время от занятий детей в общеобразовательных учреждениях на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ. Учебный процесс осуществляется в течение года. С 1 сентября по 31 мая организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам. С июня ежегодно реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графика Управления образования Администрации г. Норильска. Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором по согласованию с профсоюзным комитетом. Правила использования рабочего времени заложены в Правилах внутреннего трудового распорядка. Занятия в учреждении начинаются с 9.00 и заканчиваются в 20.00 Продолжительность учебной недели — 5 дней; выходные дни согласно расписанию
Объекты для осуществления образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУДО «СЮТ» и на базе образовательных учреждений города с предоставлением образовательных услуг по договорам безвозмездного пользования имуществом
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский язык

Система управления учреждением

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУДО «СЮТ» управление МБУДО «СЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБУДО «СЮТ» является **директор**, назначенный на должность учредителем и осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Коллегиальными органами управления МБУДО «СЮТ» являются: **Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет**, компетенции которых определены Уставом МБУДО «СЮТ» от 28.10.2015 №150/У.

В 2023 году на заседаниях Педагогического совета были рассмотрены ряд важных вопросов: «Цели, задачи и приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году», «Отчет по результатам самообследования работы МБУДО «СЮТ» за 2022 год», «Перспективные направления программы развития учреждения на 2023-2026 годы», «Перевод обучающихся в группы следующего года обучения. Утверждение списка выпускников».

Управляющий совет, на правах государственно-общественного управления учреждением на заседаниях принимал участие в деятельности МБУДО «СЮТ» эффективно решая следующий ряд вопросов: содействие в популяризации деятельности учреждения в социальных сетях, согласование основных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права обучающихся, помощь в организации и проведении городской выставки научно-технического творчества «Норильский Техносалон», проведении летней кампании (набор в ГОШ, работа ГПШ).

Решения коллегиальных органов управления по важным вопросам развития учреждения, закрепленные приказом директора, вошли в годовой план работы учреждения и были реализованы в течение года.

Оценка координации деятельности педагогической работы

Система координации педагогической работы МБУДО «СЮТ», включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых невозможен переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности МБУДО «СЮТ» соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах и инициативах федерального и краевого и муниципального уровней: Концепции развития образования Российской Федерации до 2025 года, Стратегии развития научно - технического творчества и технологического предпринимательства молодежи Красноярского края на 2016– 2030 годы.

Планирование является непременным условием организации процесса функционирования МБУДО «СЮТ». Образовательная программа учреждения, План работы на год, календарно-тематические планы, позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля педагогической деятельности.

Оценка социальной работы учреждения

Социальная работа учреждения направлена на содействие людям, социальным группам и включает:

1. Благотворительная помощь подопечным Комплексного центра социального обслуживания населения от обучающихся и педагогов МБУДО «СЮТ»;
2. Благотворительная помощь от обучающихся и педагогов МБУДО «СЮТ» в сестринское отделение Детской городской больницы;
3. Участие педагогов и обучающихся в благотворительных мастер-классах, организованных Благотворительным фондом «Территория добра»;
4. Реализация социального проекта Мастерская ручного труда «Технарики» при поддержке благотворительной программы «Мир новых возможностей» ГМК «Норильский никель».

Оценка обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении

МБУДО «СЮТ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам по средством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях ВКонтакте и на официальном сайте учреждения (<http://sut-norilsk.ru/>).

Размещение и обновление информации на официальном сайте МБУДО «СЮТ» осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю.

Оценка организации образовательной деятельности

МБУДО «СЮТ» организует работу с учащимися преимущественно от 6 до 18 лет, независимо от их социального статуса и положения, в течение всего календарного года:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ объемом от 36 до 108 часов;
- работа модульных и кадровых школ по развитию информационно-коммуникационных и проектных компетентностей у обучающихся и педагогов;
- работа летних профильных школ и трудовых отрядов школьников на базе образовательного учреждения;
- организация и проведение занятий с группами переменного состава, творческих мастерских, мастер-классов, конкурсов, выставок, Фестивалей, Чемпионатов, акций, социально-значимых мероприятий с детьми и подростками.

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания (не менее 1100 учащихся) и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг МБУДО «СЮТ».

Образовательная деятельность реализуется в рамках Образовательной программы учреждения, которая отвечает задачам государственной политики в сфере дополнительного образования.

Общая численность учащихся в 2022-2023 учебном году составила 1169 человек (1347 человек в 2021-2022 учебном году, 1311 человека в 2020-2021 учебном году, 1386 человек в 2019-2020).

При этом охват составляет 1081 человек (в прошлом году 1049). В соответствии с Учебным планом Учреждения работали 138 из 195 учебных групп (группы были на вакансии в связи с декретным отпуском педагога и открытой вакансией).

Сохранность контингента в 2022 году составила 93% (в 2021 - 96%, в 2020 году 90%).

Дополнительное образование представляет собой сферу, отличающуюся вариативностью образовательных программ. Каждый ребенок самостоятельно делает свой выбор, в большинстве случаев он посещает несколько студий или творческих объединений, удовлетворяющих его интересы в разных областях.

Изменение численного состава наблюдается в декабре и январе. Это объясняется переходом все большего количества программ на систему персонифицированного финансирования и необходимостью перезаключать договор с родителями, а также проблемой выбора одной программы по интересам детей, которая решается через открытие аналогичных групп по муниципальному заданию. Данное управленческое решение позволяет поддержать сохранность на необходимом уровне.

Таблица №1 «Численность учащихся по возрастам»

Численность дошкольников			Численность обучающихся 1-4 классов			Численность обучающихся 5-8 классов			Численность обучающихся 9-11 классов		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
93 (7%)	65 (4,8%)	64 (5,5%)	564 (43%)	651 (48,2%)	632 (54%)	506 (38,6%)	496 (37%)	382 (32,7%)	148 (11,3%)	135 (10%)	89 (7,6%)

Численность учащихся по направленностям:

-численность учащихся в творческих объединениях технической направленности составила 806 человек (950 человек в 2021-2022 учебном году, 926 человек в 2020-2021 учебном году, 1001 человек в 2019-2020 учебном году);

-численность учащихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности составила 194 человек (195 человек в 2021-2022 учебном году, 188 человек в 2020-2021 учебном году, 175 человек в 2019-2020 учебном году);

-численность учащихся в творческих объединениях художественной направленности составила 169 человека (202 человек в 2021-2022 учебном году, 197 человек в 2020-2021 учебном году, 210 человек в 2019-2020 учебном году).

Таблица № 2 «Численность учащихся по направленностям в % за последние пять лет»

Направленность	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническая	72,8%	72,3%	71 %	70,5%	69,2%
Естественнонаучная	12,6%	13,6%	14%	14,4%	16,6 %
Художественная	15,1%	15,2%	15%	14,9%	14,5%

Таблица №3 «Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ»

Направленность	Количество программ		Количество учащихся	
	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022
Техническое направление	9	15	188	296
Информационные технологии	21	14	275	199
Робототехника и легоконструирование	16	13	343	309
3D моделирование и прочее техническое направление	5	5	159	146
Естественнонаучная направленность	18	10	194	195
Художественная направленность	8	8	169	202
ИТОГО	77	65	1328	1347

Из представленных данных видно, что в одном из приоритетных направлений образовательной программы МБУДО «СЮТ» - направление 3D моделирование, увеличилась численность учащихся на 2,8 %. Данное направление востребовано учащимися и их родителями. Задача по апробации программ «Первые шаги в 3 D» и «3D ART мастерская», планируемых как взаимодополняющих, привела к увеличению охвата учащихся и разграничению их на две самостоятельные и независимые друг от друга программы. В следующем году необходимо еще расширить спектр предоставляемых услуг за счет введения новых программ «Лаборатория 3D моделирования» и «Лаборатория лазерной резки и гравировки».

Направление «Робототехника и легоконструирование» также развивается за счет увеличения количества программ для реализации и расширения круга предоставляемых услуг, является одним из приоритетных направлений в учреждении, направлено на создание мотивирующей интерактивной среды, способствующей формированию пространства безусловной мотивации к техническому творчеству и вовлечению детей и молодежи в инженерно-техническое творчество на уже существующих площадках и развитие необходимой инфраструктуры в дальнейшем.

Учреждению в инновационном режиме, развивая направления по 3Д моделированию и робототехнике, удалось достичь следующих результатов:

1. Успешно реализуются совместные проекты, в рамках сетевого взаимодействия и интеграции общего и дополнительного образования через взаимодействие общего и дополнительного образования, в рамках традиционных городских конкурсов технической направленности: «Норильские Кулибины», «Норильский Техносалон», в измененном формате проведения конкурсов, в форме открытых показов, свободного обсуждения идей и проектов, соревновательных треков.

2. Продолжается совместный проект развития научно-технического творчества Управления образования и клуба «Профнавигатор» «Навигатор будущего» в рамках проведения городского Чемпионат рабочих профессий «Умные игры», Фестиваля профессионалов наставников «Профи», организованных по методике Junior Skills – программе ранней профориентации школьников.

3. Создается технологическое сообщество, объединяющее школьников и студентов, ориентированных на инженерную деятельность, наставников и экспертов.

4. Повышается качество дополнительных общеобразовательных программ технической направленности с учетом требований социума, развития современной науки и техники: «Юный 3Д мастер»; «Конструируем с Arduino»; «Мобильная робототехника», «Соревновательная робототехника».

5. Продолжается обучение специалистов города в кадровых школах технической направленности по легоконструированию и робототехнике, работе на станках, инженерной графики.

6. К участию в программе ранней профориентации Junior Skills ежегодно вовлекаются не менее 1200 детей и взрослых.

Контроль за качеством прохождения разделов программ осуществлялся через посещения занятий, самоанализ занятий и анализ требований образовательной программы к знаниям и умениям обучающихся и соотношением с реально достигнутыми результатами по прохождению разделов программы.

Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков, получаемых в результате обучения по программе.

Все педагоги проводят текущий контроль по разделам программ, а также промежуточные аттестации по полугодиям. Применяемые формы контроля ЗУН разнообразны, соответствуют направлениям деятельности, чередуются, подобраны в соответствии с возрастом детей.

Анализ уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ показал, что ежегодно по усредненным показателям итоговой и промежуточной аттестации процент учащихся, освоивших общеобразовательную программу на высоком уровне, увеличивается на 1,4%, на среднем уровне увеличивается на 1,8%, низком уровне – уменьшается на 1,4% ежегодно. В связи с этим необходимо разработать комплекс мер, направленных на развитие кадрового потенциала, отвечающего современным требованиям и вызовам времени, потребностям личности и общества в целом.

В течение ряда лет наблюдается устойчивая тенденция к сохранению количества программ длительного срока освоения – 50% что, с одной стороны, говорит о стабильном интересе учащихся к выбранным направлениям, а с другой

стороны, требует разработки краткосрочных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Решая задачу по организации **инклюзивного обучения** для создания в учреждении условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью повышения уровня самооценки и самоуважения, способствующих формированию разносторонней личности ребенка в течении 2022-2023 учебного года в МБУДО «СЮТ» обучались 23 учащихся КГБОУ «Норильской школы – интерната» с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов легкой и умеренной степенью умственной отсталости (18 учащихся в 2021-2022). Учащиеся обучаются по 15 адаптированным дополнительным программам: «Увлекательная химия», «Занимательная химия», «Сказки войлока», «Программирование в Scratch 3», «Лаборатория проектов в Scratch 3», «Легопроектирование и конструирование», «Экология животных», «Основы зоологии», «Юный зоолог», «Юный исследователь», «В мире здоровья и красоты», «Мастер Ок», «Современная игрушка».

Педагоги на занятиях формировали у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующего успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность.

Основными критериями оценки качества инклюзивного обучения были:

-навыки коммуникации со взрослыми (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях; способность обращаться за помощью ко взрослым);

-навыки коммуникации со сверстниками (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях со сверстниками);

-предметные результаты по программе.

Анализ диагностики показал, что в результате обучения по адаптированным программам у 70% учащихся наблюдается продвижение в формировании компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, учащихся в различных средах: 70% освоили содержание образовательной области на оптимальном уровне и имеют достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В течении года в учреждении принимались все необходимые меры по расширению доступности и открытости образовательных услуг для этой категории учащихся. В течении года закуплено оборудование для слабовидящих и слабослышащих детей, таблички со шрифтом Брайля, тактильные полосы. Кроме учащихся КГБОУ «Норильской школы – интерната» дети с ограниченными возможностями здоровья и дети инвалиды, обучаются у педагогов совместителей. В этом учебном году у этих педагогов программы и соответственно учащиеся не были представлены на сайте «Навигатора ДО Красноярского края» и не попали в общую статистику. На следующий год необходимо рассмотреть возможность размещения карточек программ для такой категории потребителей и организовать запись учащихся на специально разработанные адаптированные программы.

Таким образом, за три года реализации инклюзивного обучения удалось достичь плановых показателей: увеличилось количество учащихся с ОВЗ и инвалидностью с 4 человек в 2020-2021 гг. до 23 человек в 2022 – 2023 гг.; расширился спектр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 8 в 2020-2021 гг. до 15 в 2022-2023 гг.

По результатам мониторинга, бесед с родителями учащихся и с педагогами, выявлен интерес учащихся к обучению в творческих объединениях, что подтверждалось высокой посещаемостью занятий, пропускам только по погодным условиям. Результаты социализации и формирование предметных навыков учащихся педагоги выявляют в ходе диагностики проводимой в начале учебного года и в конце первого полугодия.

Следовательно, необходимо продолжить работу по организации инклюзивного обучения:

- всем штатным педагогам включить в учебные группы учащихся КГБОУ «Норильской школы – интерната» в количестве 1-2 человека;
- педагогам совместителям, работающим с детьми с ОВЗ и инвалидностью на базах школ, разработать адаптированные программы;
- всем педагогам при разработке адаптированных программ, учитывать диагноз детей, сотрудничать со специалистами КГБОУ «Норильской школы – интерната»;
- для своевременного выявления и устранения затруднений в обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов в течении года проводить круглые столы и консультации со специалистами КГБОУ «Норильской школы – интерната».

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов и справок об окончании обучения. В соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы на «отлично», получают сертификаты об обучении, всем остальным выпускникам выдаются справки об обучении.

Таблица №4 «Качество обученности по результатам текущего и промежуточного контроля»

Направленность образовательных программ	Промежуточная аттестация Количество учащихся (в %), показавших достаточный и высокий уровень ЗУН				Текущий контроль Количество учащихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы			
	2020	2021	2022	2023	2020	2021	2022	2023
Техническая	96%	93 %	85%	86%	98 %	91,5%	90%	92%
Художественная	100 %	90 %	88 %	91 %	100 %	93%	88%	88%
Естественнонаучная	100 %	94 %	84 %	91%	100 %	92,3%	90%	98%
Итого	98,7%	92,3 %	85,6%	89%	99 %	92,2 %	89,3%	93%

В мае 2023 года обучалось 1169 учащихся, из них 647 освоили программы в полном объеме, а 377 выпускников освоили программы на высоком уровне.

Таблица №5 «Количество выпускников, получивших документ об обучении»

Год	Количество выпускников, освоивших полный курс обучения с сертификатом об обучении	Количество выпускников, освоивших полный курс обучения со справкой об обучении
2019	142 выпускника	183 выпускника
2020	317 выпускников	470 выпускников
2021	291 выпускник	118 выпускников
2022	304 выпускника	244 выпускника
2023	377 выпускников	270 выпускников

Количество учащихся, окончивших обучение на «отлично», увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов, нацеленной на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

Количество выпускников ежегодно возрастает в результате увеличения количества одногодичных программ. При этом, учащиеся в 78% случаев приходят к этому педагогу на другую годовичную программу. Поэтому, необходимо изучить методику и механизм построения модульных программ и программ, реализуемых в дистанционной форме.

Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, результативность

Учащиеся принимают участие и добиваются успехов в конкурсах различного уровня, которые благоприятно влияют на развитие творческих способностей ребенка и его успехориентированности. В 2022 – 2023 учебном году муниципальное задание по участию в конкурсах было выполнено на 13,3% (из 5% запланированных).

Деятельность по выявлению одаренных детей находится на хорошем уровне, однако необходимо продолжить совершенствования механизма выявления и сопровождения одаренных учащихся и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории учащихся.

Оценка результативности мероприятий, проводимых МБУДО «СИУТ» на разных уровнях

МБУДО «СИУТ» ежегодно выступает организатором не менее 20 массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов) разного уровня, в которых ежегодно принимают участие не менее 4500 человек.

Таблица №6 «Количественные показатели участия детей и родителей в воспитательных мероприятиях учреждения за три года»

Всего мероприятий			Количество детей-участников			Количество родителей-участников		
2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23	2020/21	2021/22	2022/23
12	12	24	2641	3655	3979	558	551	577

Главная задача учреждения - создать условия для развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок.

Среди которых: городской слет юных техников, городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины», городская научно-техническая олимпиада, городские конкурсы младших школьников «Скоростной перелет» и «Стритрейсер», городской фестиваль информационных технологий «Творчество и технологии XXI века», Городской чемпионат рабочих профессий «Умные игры», городская выставка научно-технического творчества «Норильский техносалон», региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск», региональный фестиваль профессионалов-наставников «Профи».

Оценка качества кадрового обеспечения

В штатном расписании МБУДО «СИУТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 54,5 штатных единицы из которых 4 административных работников, 37 педагогических ставок и 14,5 учебно-вспомогательный персонал и МОП.

Из них замещено:

10 человек - это основной педагогический состав и 25 педагогов-совместителей, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

Из МОП и учебно-вспомогательного персонала работает 12 человек основных работников, 2 внешних совместителя, 0,5 ставки уборщика, 1 ставка рабочего по комплексному обслуживанию здания и 0,5 ставки лаборанта приходится на внутреннее совместительство.

Профессиональный уровень кадров и квалификация педагогических кадров

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, квалификационную категорию, аттестованы в качестве руководителей на соответствие

занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя, прошли курсы повышения квалификации;

Все методисты имеют высшее профессиональное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Методист дополнительного образования».

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, аттестованы в качестве руководителей на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Все методисты имеют высшее профессиональное образование, регулярно проходят курсы повышения квалификации.

Все 35 педагогических работника имеют образование: 31 человек (88%) имеют высшее профессиональное образование (32 человека, 86,4 % в 2021); 21 человек (60%) имеют высшее педагогическое образование (16 человек, 43,2% в 2021); 4 человека (11 %) имеют среднее профессиональное образование (16 человек, 10,8% в 2021).

Все педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством.

В 2022 году аттестованы на квалификационную категорию – 3 педагогических работника из них: 1 человек на высшую категорию; 2 человека на первую квалификационную категорию; 1 человек на соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования.

Всего из руководящих и педагогических работников - 30 (77%) аттестованы (26 63,4% в 2021), из них: на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя - 4 человека; 21 (60%) педагогический работник имеет квалификационную категорию (21 человек, 57,8% в 2021):

- первая категория - 14 (38 %) человек (14 человек, 37,8% в 2021);

- высшая категория – 7 (20%) человек (8 человек, 21,6% в 2021);

- 5 (14%) аттестованы на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования (8 человек, 21% в 2021);

- 9 (27%) не аттестованы в связи с тем, что работают в занимаемой должности менее 2-х лет 8 (21%).

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет - 4 (10%) педагогических работников (4 человека 10% в 2021);

- 30-55 лет – 25 (70%) педагогических работников (26 человек 70% в 2021);

- свыше 55 лет - 6 (17%) педагогических работников (5 человека 13% в 2021).

В настоящее время 9 (25%) педагогических работников (6 человек 16% в 2021) находятся на стадии профессиональной подготовки (педагогический стаж до 5 лет) - встраивания в профессиональную деятельность, в систему профессиональных отношений, вхождения в стабильный период профессионального роста и реализации;

10 (28%) педагогических работников (8 человек 21% в 2021) находятся на стадии первичной профессионализации (педагогический стаж 6-10 лет). Педагоги определили свой социально-профессиональный статус в иерархии производственных отношений, освоили базовые процедуры, регламенты, режимы деятельности и выполняет нормативно одобряемую деятельность;

6 (17%) педагогических работников (9 человек 24% в 2021) находятся на стадии вторичной социализации (педагогический стаж 10-20) - высококачественного и высокопроизводительного выполнения профессиональной деятельности;

11 (31%) (педагогический стаж свыше 20 лет) педагогических работников (14 человек 37% в 2021) достигли стадии профессионального мастерства творческого и инновационного уровня выполнения профессиональной деятельности.

Достижения МБУДО «СЮТ»

В 2020-2021 учебном году МБУДО «СЮТ» отмечено Дипломом за участие и организацию мероприятий проекта развития научно-технического творчества и ранней профориентации «Навигатор будущего» корпоративного проекта «Клуб «Профнавигатор», Благодарственным письмом Управления по делам культуры и искусства Администрации города Норильска за плодотворное сотрудничество в рамках Всероссийского конкурса детского художественного творчества «Северная палитра 2020».

Значимые награды: Грамота Норильского городского совета депутатов.

В 2021-2022 учебном году МБУДО «СЮТ» объявлено Победителем проекта развития научно-технического творчества и ранней профориентации «Навигатор будущего», педагогическому коллективу вручен Памятный адрес в честь 65-летнего юбилея учреждения от УО и ДО Администрации г. Норильска, Благодарственное письмо Губернатора Красноярского края «За реализацию на территории Красноярского края проекта ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Значимые награды: в честь 65 – летнего юбилея МБУДО «Станция юных техников» 22 педагогических и административных работников учреждения награждены:

Благодарственным письмом Губернатора Красноярского края - 1 человек, Благодарственным письмом Законодательного собрания Красноярского края -1 человек, Благодарственное письмо Министерства образования Красноярского края -1 человек.

Благодарственным письмом Главы города Норильска - 1 человек, Благодарственным письмом Норильского городского Совета депутатов -1 человек.

Памятными адресами в связи с 65-летним юбилеем МБУДО «СЮТ» Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска - 9 человек.

Почетными грамотами и благодарственными письмами МБУДО «Станция юных техников» - 8 человек.

В 2022 году МБУДО «СЮТ» объявлен Победителем проекта развития научно-технического творчества и ранней профориентации «Навигатор будущего».

Значимые награды в 2022-2023 учебном году:

Благодарственное письмо Главы города Норильска - 2 человека, Благодарственное письмо Норильского городского Совета депутатов -1 человек, Благодарность ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» - 1 человек, Благодарственное письмо МБУДО «Станция юных техников» - 5 человек.

Информационная открытость

Сайт МБУДО «СЮТ» представляет собой информационно-образовательный ресурс, который обеспечивает открытость и прозрачность деятельности.

Официальная страница учреждения в ВКонтакте прошла верификацию, пополняется регулярно, имеет 234 подписчика.

Вместе с тем, следует отметить недостаточное использование всех возможностей информационной среды для организации дистанционного обучения и обеспечения доступности дополнительного образования.

Анализ микросреды организации при проведении Независимой оценки качества показал, что в целом деятельность организации оценивается потребителями на высоком уровне, о чем свидетельствуют проведенные опросы и анкетирования.

Вместе с тем необходимо продолжать налаживать устойчивые связи сотрудничества с родителями (законными представителями) учащихся через организацию совместной творческой деятельности, участие в отчетных мероприятиях, конкурсах и фестивалях. Кроме этого важно укрепить статус образовательной организации на рынке образовательных услуг через проведение PR-кампаний, активной информационной работы через СМИ и сайт.

Методическая деятельность и учебно-методическое обеспечение

Методическая работа МБУДО «СЮТ» - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Основная цель методической работы МБУДО «СЮТ» создание условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов.

Структура методической работы МБУДО «СЮТ» включает Методический совет, творческие группы административных и педагогических работников по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной.

Методическая работа направлена на повышение качества и обновление содержания образовательно-воспитательного процесса МБУДО «СЮТ» через обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры; накопление и структуризация учебно-методических материалов, разрабатываемых педагогами для организации обучения в дистанционном формате

В 2022 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены и согласованы: план работы Методического совета на 2021-2022 учебный год; учебный план МБУДО «СЮТ»; 74 дополнительных общеобразовательных программы для реализации в учебном году; рабочие программы, Положения и планы работы клубов, лабораторий, индивидуальные дополнительные общеобразовательных программы для организации индивидуального обучения; материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся, программы модульных и кадровых школ, задания для проведения чемпионатов и фестивалей.

Методическое сопровождение педагогов по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной осуществляют заместители директора по НМР и УВР. Основными направлениями методической работы являются: организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, профессиональное становление молодых и вновь принятых педагогов, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка рабочих программ, нормативное обеспечение работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков, проектно-исследовательская деятельность.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Фонд медиатеки МБУДО «СЮТ» включает необходимое обеспечение для реализации дополнительных общеобразовательных программ (обучающие мультфильмы, программное обеспечение, электронные ресурсы, коллекции видео-уроков, коллекции наглядных материалов).

В 2022 году фонд медиатеки МБУДО «СЮТ» пополнился программно-методическим обеспечением дополнительных общеобразовательных программ: «Легопроектирование и конструирование», «Образовательная робототехника», «Технология и физика», «Lego конструирование», «Lego Алгоритмика», «Планета Лего Роботы», «Лаборатория компьютерных игр», «Секреты компьютерной графики и анимации», «Программирование в Kodu game Lab», «Программируемая анимация в Scratch 3». «Базовые компетентности IT специалиста», «Компьютерная графика», «Компьютерный мир», «Информашка», «Лазерная резка и гравировка», «Цифровая фотография», «Азбука конструирования», «Маленький скульптор», «Азбука лепки», «Сказки войлока», «Современная игрушка», «Исследователи природы», «Занимательная зоология», «Лаборатория чудес».

Идет накопление необходимых для реализации программ цифровых образовательных ресурсов: <http://www.legoeducation.com> – официальный сайт образовательных ресурсов Lego WeDo; <http://inf777.narod.ru> - сайт для учителей информатики, <http://www.infoznaika.ru> – международный конкурс инфознайка,

<http://www.omu.ru/> «Открытый молодежный университет», <http://www.mir-konkursov.ru/> - мир конкурсов по информатике, <https://e.lanbook.com/> - электронно-библиотечная система Лань, <https://www.rsl.ru/> - Российская Государственная библиотека им. В.И. Ленина, URL: <http://trudovik.narod.ru> – официальный сайт «Технология и трудовое обучение».

Анализ методической деятельности показывает численный недостаток методистов для обеспечения работы педагогического коллектива МБУДО «СИУТ». В связи с этим принято решение о реорганизации структуры методической службы, введении системы наставничества и привлечением к данной работе руководителей методических объединений технической, художественной и естественнонаучной направленностей, расширении и перераспределении функциональных обязанностей методистов, организации работы с целевой группой педагогов.

Состояние и использование материально-технической базы

МБУДО «СИУТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь учреждения 1708,9 м².

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 17 кабинетов.

- 1-й этаж: 1 мастерская, 1 кабинет робототехники; 1 кабинет дизайна окружающей среды; 1 кабинет директора; 1 кабинет начального технического моделирования; 1 кабинет прототипирования; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 выставочный зал; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала.

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики; 2 кабинета информационных технологий; 1 кабинет фото и видео; 1 кабинет легкоконструирования; 1 кабинет робототехники; 1 кабинет начального технического моделирования с подсобным помещением; 1 методический кабинет; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 кабинет организационно-массовой работы.

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства; 1 кабинет цветоводства; 1 исследовательская лаборатория.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

Таблица №9 «Материально-техническая база»

Наименование	2020	2021	2022
Компьютеры и ноутбуки	113	119	128
Планшеты	9	28	28
Проектор	12	13	13
Экран	6	6	6
Интерактивная доска	4	4	4
МФУ, принтер, в т.ч. цветной	17	21	22
3Д-принтер	2	5	5
Комплекс лабораторный	0	4	4
3Д-сканер	1	1	1
Видеокамера	4	4	4
Телевизор	3	2	2
Микроскоп	3	10	14
Станок токарный по дереву	6	6	6
Станок фрезерный	3	3	3
Станок заточный	6	6	6
Станок сверлильный	5	5	5

Электролобзик	2	2	2
Станок ЧПУ	5	5	5
Станок лазерный	1	1	2
Виброшлифовальная машинка	2	3	3
Стол для паяльных работ	1	5	5
Паяльная станция	0	5	5
Верстак ученический с тисками	10	20	20

В рамках укрепления и развития материально-технической базы в 2022 году приобретено дополнительное оборудование для учебных кабинетов:

1-05: станок для лазерной резки и гравировки, проведены пуско-наладочные работы и обучение педагогов работе на станке, компьютерные стулья;

3-05: 5 компьютеров для реализации качественного учебного процесса по программе фото и видео, с установкой специализированного программного обеспечения, заменены жалюзи, с учетом светопропускающей способности и специфики кабинета;

3-09: обновлена ученическая мебель, установлено 10 лабораторных столов и 20 стульев;

3-08: заменена электропроводка, с прокладкой электрокабелей в полу скрытым способом, для безопасного подключения компьютеров, заменены компьютерные столы и стулья, жалюзи.

В рамках адаптации учреждения для детей с ОВЗ, согласно Паспорту доступности, приобретены 4 тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, для дублирования планов эвакуации и навигации по учреждению для слабовидящих, в коридорах и на лестнице выполнена разметка тактильной лентой и тактильными указателями этажей, наименование помещений дублируется тактильными табличками.

В 2022 году с провайдером, предоставляющим доступ к сети Интернет, заключен договор с условием увеличения трафика до 10 Мбит/сек, для повышения качества проведения конференций, конкурсов и учебных занятий в онлайн-формате. До 2022 года скорость трафика составляла 2 Мбит/сек.

На первом этаже учреждения рабочее место для копировально-множительных работ укомплектовано новым цветным МФУ.

Выполняется текущий ремонт учебных и административных помещений, произведена замена:

100% деревянных оконных блоков на ПВХ (50 окон из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 38,5%. После замены окон проведен ремонт помещений, с оштукатуриванием и окрашиванием стен;

6 радиаторов отопления, общее количество замененных радиаторов составляет 28,9% от общего числа (24 радиатора из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 21%.

В туалетах третьего этажа установлены новые сантехнические кабинки, заменены двери.

Под постоянным контролем администрации находится выполнение СанПиН, уборка помещений производится с использованием дезинфицирующих средств, рециркуляция воздуха и дезинфекция помещений осуществляется согласно графикам, во всех туалетных помещениях и входной группе обеспечено наличие антисептиков для обработки рук.

С целью приведения территории в соответствие СанПиН в 2022 году обустроена площадка для сбора ТКО и установлен новый контейнер для сбора мусора.

С целью повышения антитеррористической защищенности учреждения, дополнительно установлено звуковое оповещение звонками на всех этажах, установлено 35 камер видеонаблюдения.

Все кабинеты в учреждении оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с

подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В целях соблюдения правил пожарной безопасности, учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами (4шт), тревожной кнопкой. В 2022 году установлены противопожарные двери в подсобные помещения на 1 этаже.

Освещение территории удовлетворительное.

В летний период 2023 года проведен капитальный ремонт лестничного пролета, заменены радиаторы, перилла.

Асфальтовое покрытие территории, фасад здания нуждаются в ремонте. Администрацией учреждения ведется работа по включению объекта в титул капитальных ремонтов.

Состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» в целом удовлетворительное. Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, в рамках планирования модернизации материально-технической базы при разработке проекта бюджета на последующие финансовые годы будет учтена потребность учреждения в оборудовании, инвентаре, материалах, программном обеспечении, ремонтных работах. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарных норм.

Сильные стороны деятельности МБУДО «СЮТ»

Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством, и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей технической направленности.

Система управления достаточна эффективна для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Высокие результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными муниципальному учреждению «Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска» за 2022 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы полностью обновлены, составлены с учетом социального заказа родителей и детей, направлены на развитие целевого выбора личности, успешно прошли краевую экспертизу.

Воспитательная система учреждения является многоаспектной и ориентирована социализацию и социальную адаптацию обучающихся, профориентационную деятельность, вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество. Активное участие в воспитательной работе принимают родители, что является показателем правильно организованной работы с семьей.

Создание условий для развития технического творчества на территории, через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок.

Учебная деятельность МБУДО «СЮТ» по основным направлениям реализуется на хорошем уровне: сохранность контингента, качество обученности стабильно высокие.

Количество обучающихся, окончивших обучения на «отлично», увеличивается. Выпускники продолжают развивать профессиональные навыки, полученные в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным программам в средне-специальных или высших учебных заведениях, по выбранному профилю.

Профессиональный уровень руководящих и педагогических работников соответствует требованиям. В учреждении налажена эффективная система повышения квалификации.

Методическая деятельность МБУДО «СЮТ» способствует повышению качества образовательного пространства.

Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.

Направления, требующие корректировки и управленческие решения, направленные на решение возникших трудностей:

Проблемные направления:	Направление совершенствования и управленческие решения
В 2022 году муниципальное задание не удалось выполнить в полном объеме. Увеличились допустимые отклонения по показателю объема услуги по количеству человеко/часов в год по техническому и естественно научному направлению	Активизация работы по привлечению в образовательную организацию новых кадров, в том числе во взаимодействии с КГБ ПОУ «Норильский педагогический колледж» (направление робототехника), приглашенных специалистов, педагогов-совместителей, работников предприятий ПАО «ГМК «Норильский никель». Проектирование программ, отвечающих запросу населения и социальному заказу (графический дизайн, программирование, прототипирование)
Сокращение количества проектных и исследовательских работ в связи с увольнением опытных педагогов	Создание необходимых условий для профессионального роста педагогов: переподготовка по новым направлениям деятельности, подбор конкурсов регионального и федерального уровней для представления проектов, приобщение молодых педагогов к проектной деятельности с обучающимися, мотивирование педагогов, занимающихся проектной деятельностью. Внедрение нового направления проектной деятельности при подготовке муниципальных сборных к региональному этапу Всероссийской олимпиаде школьников по экологии и биологии
Уменьшение количества учащихся и групп технической направленности 2022 году	Активизация работы по укреплению технической направленности в МБУДО «СЮТ» путем привлечения молодых специалистов, окончивших КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (робототехника), педагогов-совместителей (технической направленности), приглашение специалистов с «материка». Организация и проведение новых для территории конкурсов технической направленности: робототехнический фестиваль «НАШ», региональный этап конкурса по 3Д моделированию «3Д фишки», конкурс инженеров-конструкторов (из базового набора деталей и инструментов)
Количество победителей и призеров снизилось на 41% по	Усилить качество подготовки к конкурсам; для участия в мероприятиях регионального уровня и

<p>сравнению с 2021 и на 26% по сравнению с 2020 по причине того, что конкурсы, в которых принимают участие учащиеся, предъявляют более высокие требования к участию</p>	<p>выше проводить предварительный отбор работ; дополнительно мотивировать педагогов, занимающих призовые места на конкурсах и олимпиадах, включенных в утвержденный перечень олимпиад и иных интеллектуальных и творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений</p>
--	--

Проблемно-ориентированный анализ внутренней и внешней среды организации показал, что в целом организация находится в стадии устойчивого функционирования.

Таким образом, стратегическое развитие МБУДО «СЮТ» будет нацелено на создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и устойчивого развития образовательной организации, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, социально-экономическим положением региона и муниципалитета, в интересах учащихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом.

Выводы и предложения:

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам, полнота их реализации соответствует заявленным уровням и направленности.

2. Ресурсное обеспечение программы (образовательный ценз, профиль образования педагогических работников, укомплектованность штата; информационное, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса) обеспечивают реализацию дополнительных общеобразовательных программ в МБУДО «СЮТ» в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным организациям.

3. Ежегодно получаемые в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МБУДО «Станция юных техников» статусу учреждения дополнительного образования.

4. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к образовательному учреждению дополнительного образования детей.

Раздел 2. Целевые ориентиры и механизмы реализации Программы

2.1. Целевые ориентиры Программы развития

Программа развития МБУДО «СЮТ» направлена на создание условий для функционирования и устойчивого развития учреждения, повышение его конкурентоспособности в современных условиях.

Миссия и предназначение МБУДО «СЮТ» заключается в обеспечении доступности качественного дополнительного образования, его разнообразия для всех учащихся, мобильно реагируя на запросы потенциальных заказчиков в условиях модернизации и информатизации системы образования с учетом требований государственной образовательной политики и социально-экономическим развитием муниципалитета, где каждый учащийся на базе прогрессивных технологий обучения получит возможность сформировать необходимые для жизни и будущей работы навыки и умения.

По итогам реализации мероприятий Программы развития будут решены следующие проблемы и задачи:

1. Совершенствование системы управления образовательной организацией с привлечением к управлению общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования.

Способы решения:

– переход МБУДО «СЮТ» на инновационную модель управления образовательной организацией, которая основана на соблюдении принципа единоначалия управления, с перераспределением функций управления, прав и ответственности, отвечающая интересам всех участников образовательных отношений;

– повышение уровня управленческой культуры административного и педагогического персонала (разработка новой структурно-функциональной системы управления, расширение участия коллектива, родительского актива в принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения);

– обеспечение методического и нормативно-правового сопровождения управления системой совершенствования опыта образовательной деятельности учреждения (корректировка локальных документов, проведение административных совещаний с привлечением методической службы учреждения, опытных идейных педагогов).

2. Стимулирование интереса учащихся к сферам деятельности, связанным с инновационными и высокими технологиями, повышение престижа и популяризация инженерных профессий.

Способы решения:

– внедрение в практику инновационных образовательных программ «Лаборатория 3D моделирования», «Лаборатория лазерной резки и гравировки», «Робототехника и легоконструирование»;

– увеличение количества учащихся, участвующих в конкурсах WordSkills, JuniorSkills;

– привлечение к организации и проведению мероприятий представителей инженерных профессий, работников ЗАО «ГМК «Норильский Никель», сферы IT-технологий.

3. Обновление, совершенствование программно-методического содержания дополнительного образования детей, его форм, методов и технологий, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности и инновационных технологий.

Способы решения:

– разработка инновационных дистанционных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Лаборатория проектов Scratch, Scratch для начинающих);

– активное использование педагогами для проведения онлайн-занятий и дистанционного обучения детей «Сферум», «Google», «Wordwall», «Learningapps»;

– разработка вариативных программ, в том числе для категорий учащихся с особыми образовательными потребностями;

– увеличение количества образовательных программ для детей среднего и старшего возраста;

– внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических технологий, основанных на передовых достижениях педагогической науки и практики;

– внедрение в практику дополнительных образовательных программ с сетевой формой реализации, модульных программ.

4. Совершенствование информационного сопровождения образовательной деятельности через эффективную работу сайта для обеспечения доступности и открытости МБУДО «СЮТ» для всех участников образовательных отношений.

Способы решения:

– активное использование официального сайта образовательной организации и официальной страницы учреждения в ВКонтакте в качестве эффективного инструмента для обеспечения образовательной деятельности, повышения открытости и прозрачности для микро- и макросреды;

– внедрение процедуры оценки качества образования на протяжении всего образовательного процесса, выстраивание прямого диалога с потребителями образовательных услуг и общества в целом.

5. Работа по укреплению позитивного имиджа образовательной организации и повышение ее привлекательности для всех участников образовательных отношений и социума.

Способы решения:

– укрепление связей сотрудничества со СМИ для укрепления статуса, повышения имиджа образовательной организации;

– развитие партнерских отношений с образовательными и другими учреждениями города;

– развитие маркетинговой деятельности и исследований социального заказа на образовательные услуги.

7. Совершенствование и качественное обновление деятельности методической службы для формирования многоуровневой системы повышения квалификации и переподготовки работников, ориентированной на их индивидуальные интересы, потребности, запросы образовательной сферы города через внедрения профессиональных стандартов.

Способы решения:

– использование в работе «Профессионального стандарта педагога дополнительного образования детей и взрослых» при подборе и оценке кадрового потенциала образовательной организации;

– организация работы по развитию кадрового потенциала учреждения через реализацию комплексного обучения;

- активизация в работе с молодыми специалистами системы наставничества в зависимости от уровня владения компетенциями;
- аккумулятивное лучших методик и разработок через работу методических объединений;
- разработка и апробация диагностических методик, направленных на выявление затруднений в педагогической деятельности;
- повышение мотивации личностного и профессионального роста педагогов и администрации.

8. Выявление одаренных детей и подростков, обеспечение условий для их творческого развития.

Способы решения:

- выявление одаренных учащихся, вовлечение их в активную конкурсную и проектную деятельность;
- мотивация одаренных учащихся к участию в работе Техноклуба, лабораторий и творческих мастерских;
- организация обучения учащихся в муниципальных сборных по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии и экологии.

9. Создание условий для профориентационной деятельности учащихся, интеллектуального и творческого развития с учетом социального заказа.

Способы решения:

- организация и проведение профориентационных мероприятий для обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений (фестиваль профессионалов-наставников «Профи», чемпионат рабочих профессий «Умные игры»);
- вовлечение учащихся в волонтерскую деятельность (событийное волонтерство);
- вовлечение учащихся в благотворительную деятельность путем организации и проведения мастер-классов и ярмарок (ярмарки «Доброта с доставкой на дом!», «Подарок в каждый дом!», «Украсим мир цветами и добром»);
- вовлечение учащихся в организацию и проведение тематических Акции «Дети – детям», Декад «Чтобы помнили...», «Фейерверк волшебства».

10. Обновление материально-технической базы учреждения

Способы решения:

- выполнение работ, направленных на обеспечение безопасности здания учреждения (ремонт кабинетов и прилегающей территории силами работников учреждения, приобретение защитных экранов на батареи);
- приобретение нового оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ посредством участия в грантовых конкурсах;
- изготовление наградной атрибутики по заказу образовательных учреждений с целью обновления программного оснащения и компьютерного оборудования;
- принятие добровольных имущественных и неимущественных взносов и пожертвований, организация благотворительных мастер-классов и ярмарок при поддержке Управляющего совета;
- обеспечение доступности образовательной среды (увеличение дверных проемов туалетных комнат первого этажа).

11. Внедрение системы сетевого взаимодействия с целью повышения качества образования и обеспечения открытости для внешней среды.

Способы решения:

- развитие системы партнерства с образовательными и другими учреждениями города для реализации совместных проектов, в том числе сетевых программ;
- развитие системы сотрудничества с КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (вовлечение студентов в экспертную деятельность, совместное проведение мастер-классов технической, эколого-биологической и художественной направленностей);
- укрепление статуса и повышения конкурентоспособности учреждения в муниципальной системе дополнительного образования.

Таким образом, Программа развития МБУДО «СИУТ» разработана с учетом необходимости выполнения основных задач государственной политики в области образования, связана с потребностями, интересами, социальным и государственным заказом каждого субъекта педагогической деятельности, которые при условии успешной реализации обеспечивают оптимальный уровень развития учреждения в системе дополнительного образования в целом.

2.2. Основные этапы реализации Программы

Программа развития МБУДО «СИУТ» реализуется в три этапа.

I этап. Подготовительный – 2023-2024 гг.

Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития МБУДО «СИУТ», анализ социально-экономического положения образовательной организации и моделирование ее нового качественного состояния как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

II этап. Внедренческий – 2024-2025 гг.

Апробирование новой модели образовательной организации, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

III этап. Аналитический – 2025-2026 гг.

На третьем этапе предполагается анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

2.3. Возможные риски и система мер по их минимизации в ходе реализации Программы

При реализации Программы возможно возникновение рисков. Которые могут снизить эффективность спланированных инновационных изменений.

1. Риск «человеческого фактора» - сопротивление педагогического и административного состава вводимым изменениям.

2. Финансовые риски, связанные с недостаточным бюджетным финансированием.

3. Понижение конкурентоспособности учреждений дополнительного образования на территории города Норильска, с связи с открытием Лицея имени В. Долгих.

Чтобы исключить подобные риски, необходимо спланировать систему мер по минимизации рисков.

Виды рисков	Пути минимизации рисков
Социально-психологические риски	
Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов при реализации образовательных программ	Систематическая работа по обновлению внутри учреждения системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации. Рациональное включение педагогов в инновационные процессы
Неготовность некоторых педагогов выстраивать партнерские отношения с участниками образовательного процесса, с коллегами	Методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
Возникновение трудностей у педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в практику работы	Проведение учебных семинаров, индивидуальных консультаций. Создание наставнических пар (опытный педагог – педагог, испытывающий затруднения)
Недостаточное использование творческого потенциала педагогов по ряду причин	Использование различного рода стимулирования участия педагогов в инновационной деятельности. Популяризация достигнутых позитивных результатов
Отсутствие у коллектива четких представлений о ходе реализации инноваций, запланированных в Программе	Своевременная систематизация полученных результатов, их аналитическое обобщение. Коррекция и планирование дальнейшей работы. Информирование коллектива о промежуточных результатах реализации Программы
Низкий уровень мотивации обучающихся включаться в инновационный процесс	Создание ситуации успеха, участвующих в проектной, научно-исследовательской деятельности, использование различных видов стимулирования. Популяризация достигнутых позитивных результатов
Финансово-экономические и ресурсно-технологические риски	
Недостаточное бюджетное финансирование	Обращение с ходатайствами о финансировании во Внебюджетную комиссию. Активное включение педагогов и учреждения в целом в разработку и реализацию грантовых проектов для развития ресурсной базы. Системная работа по расширению партнерских отношений по изготовлению и реализации наградной атрибутики
Поломка имеющегося оборудования иностранного производства, отсутствие деталей для его ремонта	Приобретение нового оборудования российского производства или дружественных стран (по возможности). Замена запчастей аналоговыми (при совместимости)
Маркетинговые (имиджевые) риски	
Потеря популярности и привлекательности учреждения для потребителей услуг, понижение конкурентоспособности	Развитие материально-технической базы, повышение качества образования, совершенствование содержания образования, использование инновационных педагогических технологий, увеличение количества авторских разработок, изучение и внедрение лучших педагогических практик в дополнительное образование, расширение спектра образовательных программ в соответствии с социальным заказом населения

2.4. Ожидаемые результаты, целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы

Оценка эффективности реализации Программы развития определяется за счет фактического выполнения мероприятий Программы в соответствии с ее целевыми показателями, объема ресурсов, направленных на ее реализацию, а также рисков и критериев социально-экономической эффективности, оказывающих влияние на развитие дополнительного образования в муниципалитете.

По окончании реализации мероприятий Программы развития можно спрогнозировать следующие качественные результаты:

1. Повышение эффективности системы управления.
2. Увеличение количественного и качественного (аттестация, достижения, опыт) состава кадров.
3. Увеличение количества социальных партнеров, привлекаемых к участию в образовательном процессе учреждения.
4. Востребованность населением города реализуемых дополнительных образовательных программ и удовлетворенность из комплектом (выполнение соц. заказа).
5. Улучшение качества образовательного процесса:
 - увеличение числа педагогов, работающих с учетом современных требований, использующих новые образовательные технологии;
 - динамика количества педагогов дополнительного образования, прошедших повышение квалификации по проблемам современной организации образовательного процесса;
 - повышение способности (готовность) педагогов к критическому осмыслению и модернизации своей деятельности;
 - формирование современной модели методического обеспечения деятельности учреждения (регулярное пополнение методической базы).
6. Формирование привлекательного имиджа МБУДО «СЮТ».
7. Улучшение условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.
8. Укрепление материально-технической базы учреждения.
9. Удовлетворенность выпускников уровнем полученного образования.
10. Сохранение устойчивого темпа инновационного развития учреждения.
11. Обеспечение доступности образования для всех категорий обучающихся.
12. Соответствие участников образовательного процесса прогнозируемым моделям:

Выпускник МБУДО «СЮТ» – это человек культуры, адаптированный к условиям современной жизни, свободно применяющий знания, умения и навыки в области ремесла и творчества, приобретенные в образовательной организации, в незнакомых жизненных ситуациях и использующих их для решения творческих задач.

Педагог МБУДО «СЮТ» – это квалифицированный специалист, творчески развитая личность, в которой доминирует духовно-нравственные и деловые качества, ориентированная на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений.

МБУДО «СЮТ» – это современная образовательная организация, представляющая полный спектр услуг в дополнительном образовании в соответствии с запросами социума, и обеспечивающая разностороннее развитие личности учащегося за счет гибкости, динамичности и вариативности образовательной деятельности.

Таблица №1

Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы развития МБУДО «СЮТ» на 2023-2026 гг.

№	Целевые индикаторы	Единицы измерения	Целевые показатели		
			2023-2024	2024-2025	2025-2026
1.	Доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию от общей численности детей данной возрастной группы в муниципалитете	%	7	8	8
2.	Сохранность контингента учащихся	%	97	97	98
3.	Удовлетворенность всех участников образовательных отношений качеством образовательных услуг	%	93	94	95
4.	Доля учащихся, активно использующих дистанционные технологии в обучении	%	20	40	60
5.	Динамика участия учащихся в олимпиадном и конкурсном движениях	%	70	80	90
6.	Доля учащихся, освоивших образовательную программу на высоком и оптимальном уровне	%	93	94	95
7.	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, вовлеченных в реализацию дополнительных и/или адаптированных общеразвивающих программ	человек	23	25	27
8.	Доля учащихся, участвующих в проектной и исследовательской деятельности	%	95	100	100
9.	Повышение активности участия педагогов в проектной и исследовательской деятельности	%	60	70	80
10.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку для работы в соответствии с внедрением профессионального стандарта	%	100	100	100
11.	Доля педагогических работников, прошедших процедуру аттестации на категорию, от общей численности работников	%	80	80	80

2.5. План мероприятий программы развития МБУДО «СЮТ»

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемые результаты
1	2	3	4	5
I этап Подготовительный – 2023-2024 гг.				
1.1.	Разработка Программы развития МБУДО СЮТ на 2023-2026 годы	Апрель-сентябрь 2023	Администрация МБУДО «СЮТ»	Разработка стратегического документа, определяющего развитие образовательной организации на среднесрочную перспективу
1.2.	Анализ и оценка внешней социально экономической ситуации по развитию сетевого взаимодействия и межведомственного сотрудничества	Август 2013	Заместитель директора по НМР	Заключение договоров сотрудничества с партнерами
1.3.	Работа в Навигаторе дополнительного образования Красноярского края	Август-сентябрь 2023	Методист по ИКТ	Наличие электронной базы данных учащихся, программ
1.4.	Включение МБУДО «СЮТ» в муниципальный сегмент общедоступного программного навигатора системы дополнительного образования детей	Август-сентябрь 2023	Методист по ИКТ	Формирование навигатора дополнительных образовательных программ
1.5.	Утверждение Программы развития МБУДО СЮТ на 2023-2026 годы	Сентябрь 2023	Администрация МБУДО «СЮТ»	Утвержден стратегический документ, определяющий развитие образовательной организации на среднесрочную перспективу
1.6.	Формирование рабочей группы по реализации Программы развития МБУДО «СЮТ»	Сентябрь 2023	Администрация МБУДО «СЮТ»	Организована работа по реализации мероприятий Программы развития
1.7.	Начало реализации программы развития кадрового потенциала МБУДО «СЮТ»	Сентябрь 2023	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Реализация I этапа программы
1.8.	Укрепление системы управления МБУДО «СЮТ» на основе линейно-функциональной модели с привлечением руководителей методических объединений	Сентябрь 2023	Заместитель директора по НМР	Произведена оценка и внесены изменения в структуру управления

1.9.	Анализ программно-методического обеспечения образовательной деятельности с учетом новых требований образовательной политики	Октябрь 2023	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Оценка состояния программно-методического обеспечения образовательной деятельности
1.10.	Анализ реализации мероприятий I этапа Программы развития МБУДО «СЮТ» Промежуточные итоги	Февраль 2024	Администрация МБУДО «СЮТ»	Оценка работы по реализации I этапа, корректирование полученных результатов
II этап Внедренческий — 2024-2025 гг.				
2.1.	Работа МБУДО «СЮТ» в муниципальном сегменте общедоступного программного навигатора системы дополнительного образования детей	Ежегодно сентябрь, январь	Методист по ИКТ	Сформирован программный навигатор системы дополнительного образования детей
2.2.	Продолжена реализация комплексных программ и проектов МБУДО «СЮТ»: «Клуб технического творчества»; «Эколого-биологический центр»; «Соревновательная робототехника»	В течение периода по этапам реализации программ	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Повышение качества образовательных услуг и воспитательной деятельности
2.3.	Анализ действующего законодательства в области образования	Ежемесячно	Администрация МБУДО «СЮТ»	Обновление нормативно-правовой базы МБУДО «СЮТ»
2.4.	Информационное обновление официального сайта МБУДО «СЮТ»	Ежемесячно	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Повышение открытости и прозрачности деятельности МБУДО «СЮТ»
2.5.	Обновление программно-методического обеспечения образовательной деятельности. Формирование банка образовательных программ, с применением дистанционных технологий Создание аудио и медиа-ресурсов для обеспечения образовательной деятельности	Ежемесячно	Рабочая группа МБУДО «СЮТ»	Разработаны и внедрены дополнительные образовательные программы нового поколения, сетевые, для детей с особыми образовательными потребностями, с организацией дистанционного обучения
2.6.	Анализ реализации мероприятий II этапа Программы развития МБУДО «СЮТ». Промежуточные итоги	Февраль 2025	Администрация МБУДО «СЮТ»	Оценка работы по реализации II этапа, корректирование полученных результатов

III этап Аналитический — 2025 – 2026 гг.

3.1.	Анализ реализации мероприятий Программы развития МБУДО «СЮТ». Промежуточные итоги	Февраль 2025	Администрация МБУДО «СЮТ»	Оценка работы по реализации мероприятий Программы развития МБУДО «СЮТ»
3.2.	Обобщение положительного опыта работы по реализации основных направлений Программы развития МБУДО «СЮТ»	Апрель-август 2026	Администрация МБУДО «СЮТ»	Обобщение опыта работы: выпуск рекомендаций, разработок. Информационное наполнение официального сайта МБУДО «СЮТ»
3.3.	Определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации, стратегическое планирование деятельности МБУДО «СЮТ» на среднесрочную перспективу	Апрель-август 2026	Администрация МБУДО «СЮТ»	Разработка нового стратегического документа