

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
МБУДО «СЮТ»  
Протокол № 2  
от « 14 » сентября 2021г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУДО «СЮТ»  
Л.И.Абдразякова  
Приказ от 06.09.2021 № 127

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**МБУДО «Станции юных техников»**  
**на 2021-2024 годы**  
**«ДОБРОГРАД»**

Норильск 2021

## Пояснительная записка

На основании документов: Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года Красноярского края и долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство» 2021-2024г. Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска – разработана **воспитательная программа «Доброград»** - МБУДО «СЮТ», которая пройдет под лозунгом - **«хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому»**.

Воспитание в МБУДО «СЮТ» (далее – Учреждении) осуществляется в процессе освоения содержания ребенком дополнительной общеразвивающей программы (далее — программа). Именно программа является тем гибким инструментом, который позволяет определять воспитательные задачи и планируемые результаты в соответствии с образовательными потребностями детей, занимающихся на Станции юных техников.

Работа в творческих объединениях будет проходить в рамках учебно-воспитательного процесса, выстроена с учетом направленности программ и деятельности творческих объединений, направленная на создание условий для воспитания гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности ребенка, а также самореализации, развития детей и их талантов, гармонично развитой и социально ответственной личности. Ценности воспитания будут реализовываться согласно специфике программ Учреждения, с заполнением педагогами дополнительного образования Учреждения карт личностного роста каждого учащегося, где критериями будут выступать те качества личности, которые педагоги будут развивать в рамках их программ на учебных занятиях.

Воспитание не ограничивается только занятиями по программе, в рамках учебно-воспитательного процесса дети участвуют в воспитательных мероприятиях Учреждения, способствующих формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей, внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов, родителей. Немаловажно, что в подготовке воспитательных мероприятий и их проведении активное участие принимают сами дети и родители. Важными факторами в таких мероприятиях становится воспитание сотрудничества педагогического, детского и родительского коллективов МБУДО «СЮТ» в процессе подготовки и проведения мероприятий.

В воспитательной работе Учреждения значимая роль отводится и активу СЮТ - детскому движению, которое представляет собой особым образом организованную деятельность детей, социально обусловленную, общественно и личностно-значимую, направленную на удовлетворение потребностей ребёнка в самостоятельности, общении, самореализации, изменении своего статуса и ориентированную на реализацию какой-либо цели или идеи, воспитание лидерских качеств. Воспитание этих ценностей личности пройдет через развитие активов МБУДО «СЮТ» - активов творческих объединений и актива станции юных техников, а также волонтерского движения.

Участие в конкурсах создает особую привлекательность для детей и подростков творческой деятельности и достигается, в том числе, посредством

участия в ярких, эмоционально окрашенных мероприятиях и событиях — конкурсах, фестивалях, открытых показах и выставках, соревнованиях. Традиционные ежегодные городские мероприятия, организуемые Учреждением служат не только пространством для демонстрации достижений, но и для осмысления ценностей, знакомства с идеями и правилами, социальными нормами, погружения в профессию.

Этот опыт дает учащимся возможность проверить свою компетентность, приобретая бесценный опыт участия за пределами учреждения, школы, города, района, региона. Поражение тоже может стимулировать к личностному росту. Необходимо найти нужные слова, оптимистично рассмотреть все минусы и помочь приобрести ребенку позитивный опыт. В первую очередь нужно дать понять ребенку, что конкурс – это не способ выигрыша, а возможность научиться чему-то новому на наглядном примере других участников. Таким образом, накапливается определенный багаж из собственного и личного впечатления от восприятия участия других детей. Спустя какое-то время, этот багаж начинает давать свои плоды и появляются первые успехи. У ребенка появляется стимул к дальнейшей самореализации, он начинает искать все новые возможности для улучшения своего уровня.

Прежде всего, нужно помнить, что воспитание — такая же обязанность педагога, как и обучение, и творческое развитие. Эти процессы просто невозможно разделить. Обучения не существует без воспитания. Согласно российскому законодательству, *«образование — единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов»* (п. 1 ст. 2 ФЗ-273).

### **Цель и направления воспитательной программы**

Таким образом, ориентируясь на социальный заказ государства, общества и в рамках долгосрочного воспитательного проекта «Город, имя которому – Детство», Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска – разработана воспитательная программа МБУДО «СЮТ», - «Доброград», в которой определена цель, задачи и направления воспитательной работы Учреждения.

**Целью воспитательной программы МБУДО «СЮТ» - «Доброград»** является: создание условий для развития и воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей личности ребенка.

### **Поставленная цель реализуется по следующим направлениям:**

1. Включение в учебно-воспитательный процесс обучения по дополнительным общеразвивающим программам – воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся с учетом

специфики программ.

2. Участие учащихся, родителей и актива в воспитательных мероприятиях Учреждения, способствующих формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся, внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов и родителей, развитие актива и волонтерского движения Станции юных техников.

3. Проведение городских конкурсов для развития личностного роста у учащихся, помощь в профессиональном самоопределении, стремления к самообразованию, самореализации, саморазвитию.

## Направления воспитательной программы

Реализация направлений воспитательной программы «Доброград»:

**1. Включение в учебно-воспитательный процесс обучения по дополнительным общеразвивающим программам – воспитание гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся с учетом специфики программ.**

Педагог ТОУ	Программа (-ы)	Специфика программ	Индикатор реализации задачи воспитания через программу	Направление ценностей воспитания
Гумерова Л.В. «Юные умельцы»	«Азбука технического творчества» «Техническое творчество» «Мастерская токарного ремесла»	Трудовое воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- установку на активное участие в решении практических задач технологической направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять задания;</li> <li>- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;</li> <li>- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности развитие необходимых умений для этого;</li> <li>- формирование у обучающихся мотивации и уважения к труду, в том числе общественно полезному, потребности к приобретению или выбору будущей профессии.</li> </ul>	Гражданско-патриотическое  Гражданско-патриотическое  Гражданско-патриотическое  Духовно-нравственное
Ромашкина Ю.А «Планета Lego Роботы».	«Lego Spike Prime» «Lego Конструирование»	Этическое и духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ориентацию на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.</li> <li>- Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков.</li> <li>- Активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</li> <li>- Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой</li> </ul>	Духовно-нравственное Духовно-нравственное  Духовно-нравственное  Духовно-нравственное

			деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположном полом, со старшими и младшими.	
Иванова А.О. «ЛЕГО-Мастер»	«Образовательная робототехника. Конструирование» «Образовательная робототехника. Программирование с EV3»	Этическое и духовно-нравственное воспитание	-Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков. -Способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. -Умение принимать себя и других, не осуждая: -умение осознать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; -сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.	Духовно-нравственное  Гражданско-патриотическое и Духовно-нравственное  Духовно-нравственное
Филлипова К.С. «Современная фотография»	Основы цифровой фотографии	Этическое воспитание	-Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; Осознание важности художественной культуры как средство коммуникации и самовыражения.	Духовно-нравственное  Духовно-нравственное
Даутова И. Р. «Юный 3 D мастер»	«Модные аксессуары» «3D Арт-мастерская» «Первые шаги в 3D» «Основы 3D моделирования» «Лазерная резка и гравировка»	Этическое и духовно-нравственное воспитание	-Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими. -осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию. -ориентацию на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -Готовность оценивать свое поведение и поступки,	Духовно-нравственное  Духовно-нравственное  Духовно-нравственное Гражданское и

			поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	Духовно-нравственное Гражданское и Духовно-нравственное
Тимофеев А.В. «Мой инструмент компьютер»	«Программирование в Scratch» «Лаборатория проектов в Scratch» «Базовые компетентности IT специалиста» «Программирование в Kodu game Lab»	Этическое и духовно-нравственное воспитание	-Развитие у обучающихся опыта нравственно значимой деятельности, конструктивного социального поведения в соответствии с этическими нормами взаимоотношений с противоположным полом, со старшими и младшими. -осознание и формирование знаний о семейных ценностях, профилактике семейного неблагополучия, принятие ценностей семьи, стремление к духовно-нравственному совершенствованию. -ориентацию на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; -Готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; -активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.	Гражданское и Духовно-нравственное  Духовно-нравственное  Гражданское и Духовно-нравственное  Духовно-нравственное
Абельдинова А.С. «Код Юниор»	«Инфознайка» «Информашка»	Воспитание основ правовой и информационной безопасности	-Прививание уважительного отношения к нормам права, к информации и формирование навыков безопасного использования глобальной сети Интернет. -Развитие готовности к выбору направления профильного образования с учетом познавательных интересов к разработке компьютерных игр.	Гражданско-патриотическое  Гражданское и нравственное
Гамзатова К.К. «Лаборатория чудес»	«Лаборатория чудес» «Мы – окружающий мир» «Увлекательная и	Воспитание Ценностей научного познания	-ориентацию в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природой и социальной средой	Гражданское

	занимательная химия» «Я исследователь»		-овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.	Духовно-нравственное
Глебова Л. Р. «Школа здоровья и красоты»	«В мире здоровья и красоты»	Воспитания здорового образа жизни	- Содействие формированию у обучающихся убежденности в необходимости выбора здорового образа жизни	Гражданское и Духовно-нравственное
Валентионок С.В. «Флористика и творчество»	«Домашний декор» «Сказки войлока»	Эстетическое воспитание	- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.	Духовно-нравственное
Масленикова Л. А. «Волшебная иголочка»	«Современная игрушка на базе МБОУ «СШ №29» «Конструирование мягкой игрушки на базе МБОУ "СШ №29"»	Эстетическое воспитание	- Восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства, осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения.	Духовно-нравственное
Судьбина Л.А. «Калейдоскоп»	«Азбука лепки» «Экспериментальная лаборатория дошкольника» «Маленький скульптор»	Эстетическое и духовное воспитание	-Признание индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения и доброжелательности.	Гражданское и Духовно-нравственное

**2. Участие учащихся, родителей и актива в воспитательных мероприятиях Уреждения, способствующих формированию гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей личности учащихся, внутриколлективных и межличностных отношений детей, педагогов и родителей, развитие актива и волонтерского движения Станции юных техников.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цель</b>	<b>Отвественный</b>	<b>Участники</b>
1.	Праздник, посвященный Дню знаний «СЮТ открывает новый сезон».	сентябрь	Знакомства с миром знаний, воспитания любви к Станции, к ее традициям, формирования у детей активной жизненной позиции	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
2.	Неделя открытых дверей «Профессиональные пробы»	сентябрь	Помощь учащимся определиться в выборе творческого объединения	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ»
3.	Благотворительная ярмарка «Доброта с доставкой на дом»	сентябрь	Формирование чувств сопереживания и участия к пожилым людям, пенсионерам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
4.	Празднично - семейный микс «ТОУ – это мы!» - родительские собрания; - посвящение новичков.	октябрь	Развитие сплоченности коллектива учащихся и родителей, направленная на формирование нравственности у подрастающего поколения.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся-новички, родители, актив ТОУ и СЮТ
5.	<b>Декада, посвященная Дню матери</b> «Любовью матери согреты...» - Акция «Дети - детям»; - Фотоконкурс рисунков «Моя мама лучше всех». Видеопоздравление Мамам.	ноябрь	Формирование уважительного отношения к матерям, бабушкам, женщинам. Воспитываем любовь к близким.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
6.	<b><u>4 ноября – День народного единства</u></b>	Октябрь-ноябрь	Уважение к традициям разных народов, проживающих в родной стране	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ

7.	<b><u>30 ноября – День Государственного герба РФ</u></b>	ноябрь	Уважение к государственным символам России, праздникам, историческому и природному наследию.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ			
8.	<b>Праздничная декада «День рождения СЮТ»</b>	декабрь	Чувство гордости за Станцию. Совместное творчество с активом и родителями. Сплочение коллектива	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ			
	Видео поздравления от творческих объединений «Дарю улыбку»							
	Конкурс открыток от творческих объединений «С днем рождения тебя!»							
	Праздничные программы в ТОУ «День рождения СЮТ»							
	Творческий семейный конкурс «Мама, папа, я – творческая семья!»	декабрь	Воспитываем уважительное отношение к семье, родителям, взрослым. Чувство сплоченности и гордости за свою семью.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ			
9.	<b><u>12 декабря – День Конституции</u></b>	декабрь	Уважение к государственным символам России, историческому и природному наследию.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ			
10.	<b>Декада «Фейерверк волшебства»:</b>	декабрь	Воспитание гармоничной личности, любви к Родине ее культуре и традициям, создание единого воспитательного пространства и вовлечение в совместную деятельность педагогов, детей и родителей.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ			
	Благотворительная ярмарка «Подарок в каждый дом!»					Ориентация на моральные ценности и нормы. Привлечение людей к возрождению лучших традиций милосердия и благотворительности.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
	Новогодние шоу-программы «Фейерверк					Способствуем сплочению педагогов, учащихся и родителей.		

	волшебства»				«СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
	Конкурс творчества «Елка плюс»		Выявляем и поощряем самых творческих и одаренных детей и родителей		
11.	Конкурс младших школьников «Скоростной перелет»	февраль	Формируем у детей активную жизненную позицию, укрепляем традиции, семейные ценности	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
12.	Тематические уроки в ТОУ ко Дню защитника Отечества	февраль	Воспитываем уважение к мужчинам, старшему поколению. Чувство гордости и патриотизма к Родине.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
13.	Тематические уроки ко Дню 8 марта	март	Воспитание любви и уважению к женщинам, сестрам, старшему поколению, своей семье и традициям.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
14.	<b><u>12 апреля – День космонавтики</u></b>	апрель	Уважение к историческому наследию и памятникам, традициям страны.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
15.	Благотворительная ярмарка «Украсим мир цветами и добром».	апрель	Формируем чувство милосердия, нравственности и отзывчивости у детей.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
16.	<b><u>1 мая – Праздник Весны и Труда</u></b>	апрель	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, трудовым достижениям народа, историческому наследию и памятникам.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
17.	<b>Декада, посвященная Дню Великой Победы «Чтобы помнили...»</b>	апрель - май	Воспитания патриотических чувств к своей Родине, гордости за героические подвиги народа в Великой Отечественной войне, гуманного отношения к ветеранам ВОВ, воспитания гражданственности,	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
	Акция «Голубь мира»				
	Акция «Память сердца»				

	Мероприятия для ТОУ, посвященные Великой победе «Чтобы помнили...»		патриотизма, отваги.		
18.	Закрытие творческого сезона «Когда мы вместе – быть успеху!»	май	Воспитываем уважительное чувство к традициям Станции. Создаем положительную атмосферу между учреждением, детьми и родителями.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
19.	<b><u>1 июня – День защиты детей</u></b>	май-июнь	Представление об основных правах, свободах и обязанностях детей – граждан РФ, социальных нормах и правилах межличностных отношений в обществе, о соблюдении прав <b>детей</b> на жизнь, образование и отдых.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
20.	<b><u>12 июня – День России</u></b>	июнь	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, боевым подвигам и трудовым достижениям народа. Уважение к государственным символам Росси, праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ
21.	<b><u>22 августа – день Государственного флага РФ</u></b>	август	Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, Уважение к государственным символам Росси, праздникам.	Методист, Педагог-организатор	Педагоги дополнительного образования МБУДО «СЮТ», учащиеся, родители, актив ТОУ и СЮТ

**3. Проведение городских конкурсов для развития личностного роста у учащихся, помощь в профессиональном самоопределении, стремления к самообразованию, самореализации, саморазвитию.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Цель</b>	<b>Отвественный</b>	<b>Участники</b>
1	Городской конкурс «Стритрейсер»	сентябрь	воспитания у детей чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, развитие взаимоотношений детей и их родителей посредством включения в совместную творческую деятельность, пропаганды детского технического творчества	Методист	Обучающиеся МБУДО «СЮТ», школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
2	Городской конкурс «Таймыр – мой дом родной!»	октябрь	поддержки интереса школьников к исследовательской и творческой деятельности в области естественных наук, в том числе экологии и биологии, а также выявления и поддержки одарённых учащихся	Методист	Обучающиеся эколого-биологической направленности, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
3	Городская эколого-биологическая олимпиада	октябрь	поддержки интереса школьников к исследовательской и творческой деятельности в области естественных наук, в том числе экологии и биологии, а также выявления и поддержки одарённых учащихся	Методист	Обучающиеся эколого-биологической направленности, Школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
4	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля	октябрь	поддержки интереса школьников к исследовательской и творческой деятельности в области естественных наук, в том числе экологии и биологии, а также выявления и поддержки одарённых учащихся	Методист	Обучающиеся эколого-биологической направленности, Школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
5	Региональный фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	ноябрь	повышения профессионализма педагогов дополнительного образования и вовлечения в программу ранней профориентации школьников по методике Юниор Профи и для формирования целостности системы профориентационной работы и профессиональной подготовки школьников их личностного и профессионального роста	Методист	Педагоги ОУ, делегаты от предприятий, предприниматели, представители научного сообщества и административных структур, педагог-организатор, актив СЮТ
6	Научно-технический	ноябрь	профилактики безнадзорности и	Методист	Учащиеся ОУ, педагог-

	этап городского турнира «Юность Заполярья» - научно-технический марафон «Дело техники»		правонарушений в подростковой среде путем привлечения несовершеннолетних техническому творчеству		организатор, актив СЮТ
7	Городская научно-техническая олимпиада	ноябрь	пропаганды и развития детского технического творчества, а также вовлечения школьников в рационализаторскую и изобретательскую деятельность	Методист	Обучающиеся технической, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
8	Региональный отборочный фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск 2023»	Январь-февраль	выявление и дальнейшее сопровождения талантливых школьников и молодежи в области научно-технического творчества, мотивация учащихся к выбору инженерно-конструкторской специальности, определения кандидатов на участие во всероссийских соревнованиях	Методист	Учащиеся робототехнического направления, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
	Региональные отборочные соревнования по робототехнике направлений «Hello, Robot!» (lego/open), Олимпиада школьников по физике «Робокарусель»				
9	Городской конкурс защиты творческих проектов «Норильские Кулибины»	Февраль-март	развитие детского технического творчества, исследовательского, научно-практического, инженерно-конструкторского и творческого мышления детей и молодежи, вовлечение школьников в рационализаторскую и изобретательскую деятельность	Методист	Обучающиеся МБУДО «СЮТ», технической, информационной направленности, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
10	Региональный чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	март	профессиональная подготовка школьников и воспитание культуры профессионализма и труда, а также обеспечение и стимулирование осознанного выбора профессии и освоения	Методист	Школьники образовательных учреждений, педагог-организатор, актив СЮТ

			школьниками современных профессиональных компетенций, приобретение ими новых навыков научно-технического творчества		
11	Городская выставка изобретений и технических решений «Норильский Техносалон»	сентябрь-апрель	пропаганда и популяризация научно-технического творчества среди подрастающего поколения и обмен опытом в сфере новинок технических достижений детей и педагогов	Методист	Обучающиеся технической, направленности, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
12	Городской экологический марафон «Скажем «Да» в защиту природы»	октябрь-май	повышение экологической культуры учащихся, воспитания стремления к личному участию в практических природоохранных делах по защите окружающей среды родного края	Методист	Учащиеся эколого-биологической направленности, школьники, педагог-организатор, актив СЮТ
	Проведение «Посланники мечты» городского экологического марафона «Скажем «Да» в защиту природы»	май			

### **Ожидаемы результаты программы:**

Ежегодная положительная динамика в воспитании гражданско-патриотических и духовно-нравственных ценностей на основании мониторинга карт личностного роста. Закрепление в содержании образования таких ценностей как гражданственность, патриотизм, духовность, нравственность: права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, милосердие и т.п.

Применение новых форм воспитательной работы в творческих объединениях, привлечение актива ТОУ, родителей, с участием учащихся в воспитательных мероприятиях с охватом численности ТОУ 55%.

Развитие лидерских качеств, самостоятельности, активной жизненной позиции, ответственности за порученное дело у активистов СЮТ.

Обновление содержания городских конкурсов. В техническом направлении в 2022-2023 учебном году необходимо:

- в городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи» и чемпионат рабочих профессий «Умные игры» ввести номинацию «Лазерная резка»;
- в городскую выставку изобретений и технических решений «Норильский Техносалон» ввести новые номинации, задать тему для участия в юбилейный год;

в 2023-2024 учебном году необходимо:

- в городскую научно-техническую олимпиаду ввести направление «робототехника»;
- в региональном отборочном фестивале по робототехнике «Робофест Норильск» организовать формирование команд участников из числа физиков и робототехников для участия в олимпиаде по физике «Робофест».

### Тезариус:

**Актив творческого объединения** – это учащиеся и родители творческих объединений, которые оказывают помощь педагогу в проведении занятий, воспитательных мероприятий, распространению информации и различных организационных вопросах по работе объединения, осуществляет сотрудничество детей, педагогов, родителей.

**Актив учащихся Учреждения** – добровольное объединение детей-активистов, представляющих творческие объединения Учреждения. Членами Актива обучающихся могут быть как дети, учащиеся в объединениях Станции, а также учащиеся других Образовательных Учреждений города, изъявившие желание работать в активе и имеющие склонность к творчеству. Актив СЮТ участвует в разработке и реализации воспитательных и городских мероприятий. Развивает общение, самостоятельность, кругозор, активность и творческий потенциал детей, воспитывает ответственность за порученное дело, даёт возможность позиционному самоопределению участникам по отношению к деятельности всего Учреждения, помогает учащимся ориентироваться в разных жизненных ситуациях.

**Волонтерство или добровольчество, добровольческая деятельность** — это добровольная безвозмездная деятельность на благо общества и отдельных граждан, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, выполнение какой-либо общественно значимой деятельности на добровольной основе без получения вознаграждения за нее. Волонтерская деятельность в Учреждении ориентирована на помощь в организации и проведении акций, декад, конкурсов, мероприятий, проведения социальных дел – помощь людям, оказавшимся трудных жизненных ситуациях. Пройдет под идеей – «хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому».

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

-Представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в обществе.

-Ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

-Уважение к государственным символам России, праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

-Готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в самоуправлении станции.

-Готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

-Становление отношений ребенка к Родине, обществу, коллективу, людям, к труду, своим обязанностям и к самому себе, и, соответственно, развитие качеств: патриотизма, толерантности, товарищества, глубокое уважение к людям.