

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а,  
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: [receptionsut@norcom.ru](mailto:receptionsut@norcom.ru), сайт: [msyut.narod.ru](http://msyut.narod.ru)

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
методического совета  
протокол № 13  
« 31 » 08 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБУДО «СЮТ»

Т.И. Черногор

« 31 » 08 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

на 2023– 2024 учебный год

Сроки реализации программы: начало – сентябрь 2023 года  
окончание – май 2024 года

г. Норильск

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Целевые установки и содержательные аспекты .....	4
1.3. Информация о педагогических кадрах .....	5
1.4. Характеристика контингента обучающихся .....	6
1.5. Материально-техническое оснащение .....	8
1.6. Мониторинг реализации образовательной программы .....	9
1.7. Планируемые результаты образовательной программы .....	12
2.1. Характеристика дополнительных образовательных программ .....	12
2.2. Используемые образовательные технологии .....	13
2.3. Формы контроля и учета достижений обучающихся .....	14
2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.....	15
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ .....	17
3.1. Режим организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году.....	17
3.2. Организация образовательного процесса в МБУДО «СЮТ».....	17
3.3. Условия комплектования учебных групп Учреждения.....	19

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

Современное дополнительное образование детей — это институт воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, формирования общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования поколения россиян, ориентированных на активное включение в процессы социокультурного развития государства.

Дополнительное образование играет важную роль в развитии личности учащихся, позволяет раскрыть и развить их творческий потенциал, повысить уровень образования, способствует социализации. Одной из основных ценностей дополнительного образования является его практическая направленность. Программы и курсы дополнительного образования ориентированы на приобретение конкретных знаний и навыков, которые могут быть полезны в повседневной жизни, а также выборе будущей профессиональной деятельности.

Исходя из вышеизложенного, актуализирована образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее - МБУДО «СЮТ»), которая определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты освоения программы и реализует посредством обучения по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной и художественной направленности, организации проектной деятельности и воспитательных мероприятий.

Образовательная программа МБУДО «СЮТ» осуществляется с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, результатов анализа имеющихся ресурсов на основании следующей нормативно-правовой документации:

- Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года (с изменениями № 103-ФЗ от 20 июля 2000 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018-2027 годы» №240 от 29 мая 2017 года;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 года;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» № 231 от 25 апреля 2022 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Национальной доктрины образования в Российской Федерации» № 751 от 4 октября 2000 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» №1642 от 26 декабря 2017 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28 сентября 2020 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29 мая 2015 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» №122-р от 23 января 2021 года;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» №678-р от 31 марта 2022 года;

– Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 11 от 30 ноября 2016 года);

– Национальный проект «Образование» до 2024 года, утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 16 от 24 декабря 2018 года);

– Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» №3 от 07 декабря 2018 года);

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» № 467 от 03 сентября 2019 года;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27 июля 2022 года;

– Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае» № 746-11-05 от 30 декабря 2021 года;

– Устав МБУДО «СЮТ» №150/У-173 от 28 октября 2015 года;

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 24ЛЮ1 №0001823, регистрационный № 8645-л от 19 февраля 2016 года;

– Программа развития МБУДО «СЮТ» на 2023-2026 годы от 05 сентября 2023 года;

– Другие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию.

## **1.2. Целевые установки и содержательные аспекты**

Главная цель образовательной программы – создание условий для развития творческого потенциала детей, формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1. Развитие творческой активности обучающихся посредством их участия в соревнованиях и конкурсах, в проектной деятельности, вовлекая в проектные команды.

2. Совершенствование системы работы учреждения, направленной на подготовку подрастающего поколения к самоопределению в выборе будущей профессии.

3. Расширить подходы к развитию конструкторско-инженерных компетенций обучающихся технической направленности.

4. Расширение программ подготовки муниципальных сборных для участия во всероссийской Олимпиаде школьников естественнонаучной направленности.

5. Повышение эффективности организации воспитательного пространства путем привлечение обучающихся к участию в коллективно-творческих делах и благотворительных акциях.

6. Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в следствии реализации индивидуального образовательного маршрута.

7. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса через обновление учебно-методического комплекса к обновленным дополнительным общеобразовательным программам.

8. Модернизация материально-технической инфраструктуры учреждения.

9. Укрепление партнёрских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития научно-технического творчества, проектной деятельности, социальной активности обучающихся.

### **1.3. Информация о педагогических кадрах**

В штатном расписании МБУДО «СЮТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 54,5 штатных единицы, из которых 4 административных работника, 37 педагогических ставок и 14,5 учебно-вспомогательный персонал и МОП.

Из них замещено:

10 человек - это основной педагогический состав и 25 педагогов-совместителей, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, 4 руководящих работника имеют квалификационную категорию, аттестованы в качестве руководителей на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя, прошли курсы повышения квалификации;

Все методисты имеют высшее профессиональное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Методист дополнительного образования».

Все 35 педагогических работника имеют образование: 31 человек (88%) имеют высшее профессиональное образование; 21 человек (60%) имеют высшее педагогическое образование; 4 человека (11 %) имеют среднее профессиональное образование.

Педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством. Всего из руководящих и педагогических работников аттестованы 30 (77%) человек, из них: на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя - 4 человека; 21 (60%) педагогический работник имеет квалификационную категорию:

- первая категория - 14 (38 %) человек;

- высшая категория – 7 (20%) человек;

- на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования аттестованы 5 (14%) человек;

- не аттестованы 9 (27%), из них в связи с тем, что работают в занимаемой должности менее 2-х лет - 8 (21%) человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет - 4 (10%) педагогических работника;

- 30-55 лет – 25 (70%) педагогических работников;

- свыше 55 лет - 6 (17%) педагогических работников.

В настоящее время 9 (25%) педагогических работников находятся на стадии профессиональной подготовки (педагогический стаж до 5 лет) - встраивания в профессиональную деятельность, в систему профессиональных отношений, вхождения в стабильной период профессионального роста и реализации;

10 (28%) педагогических работников находятся на стадии первичной профессионализации (педагогический стаж 6-10 лет). Педагоги определили свой социально-профессиональный статус в иерархии производственных отношений, освоили базовые процедуры, регламенты, режимы деятельности и выполняет нормативно одобряемую деятельность;

6 (17%) педагогических работников находятся на стадии вторичной социализации (педагогический стаж 10-20) - высококачественного и высокопроизводительного выполнения профессиональной деятельности;

11 (31%) (педагогический стаж свыше 20 лет) педагогических работников достигли стадии профессионального мастерства творческого и инновационного уровня выполнения профессиональной деятельности.

#### 1.4. Характеристика контингента обучающихся

МБУДО «СЮТ» - учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Дополнительное образование учреждения представляет собой сферу, отличающуюся вариативностью образовательных программ по следующим направлениям:

- техническое ориентировано на развитие потенциала детей и подростков к научно-исследовательской и конструкторской и информационным компьютерным технологиям; представлено программами по токарному, столярному и электротехническому делу, лазерной резке и гравировке, информатике и программированию, прототипированию, легоконструированию, робототехнике, 3D-моделированию;

- естественнонаучное направлено не только на развитие исследовательской активности учащихся, совершенствование научных знаний и практических умений в области биологии, химии, экологии, географии, физике, но и на изучение новейших технологий и проведение опытов применения точных научных фактов (молекулярная кухня) с использованием современного высокотехнологичного оборудования;

- художественное нацелено на творческое самовыражение, поиск и установление гармоничных отношений каждого ребенка с внешним миром по законам красоты и эстетики, изучение истории и традиций нашей многонациональной Родины, раскрытие талантов.

Каждый ребенок самостоятельно делает свой выбор, в большинстве случаев он посещает несколько творческих объединений, удовлетворяющих его интересы в разных областях.

#### Сравнительная таблица «Численность учащихся по возрастам»

Численность дошкольников			Численность обучающихся 1-4 классов			Численность обучающихся 5-8 классов			Численность обучающихся 9-11 классов		
2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
93 (7%)	65 (4,8%)	64 (5,5%)	564 (43%)	651 (48,2%)	632 (54%)	506 (38,6%)	496 (37%)	382 (32,7%)	148 (11,3%)	135 (10%)	89 (7,6%)

#### Численность учащихся по направленностям:

-численность учащихся в творческих объединениях технической направленности составила 806 человек (950 человек в 2021-2022 учебном году, 926 человек в 2020-2021 учебном году, 1001 человек в 2019-2020 учебном году);

-численность учащихся в творческих объединениях естественнонаучной направленности составила 194 человек (195 человек в 2021-2022 учебном году, 188 человек в 2020-2021 учебном году, 175 человек в 2019-2020 учебном году);

-численность учащихся в творческих объединениях художественной направленности составила 169 человека (202 человек в 2021-2022 учебном году, 197 человек в 2020-2021 учебном году, 210 человек в 2019-2020 учебном году).

**Сравнительная таблица «Численность учащихся по направленностям в % за последние пять лет»**

Направленность	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Техническая	72,8%	72,3%	71 %	70,5%	69,2%
Естественнонаучная	12,6%	13,6%	14%	14,4%	16,6 %
Художественная	15,1%	15,2%	15%	14,9%	14,5%

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания (не менее 1100 учащихся) и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг МБУДО «СЮТ».

Изменение численного состава наблюдается в декабре и январе. Это объясняется переходом все большего количества программ на систему персонализированного финансирования и необходимостью перезаключать договор с родителями, а также проблемой выбора одной программы по интересам детей, которая решается через открытие аналогичных групп по муниципальному заданию. Данное управленческое решение позволяет поддержать сохранность на необходимом уровне.

Решая задачу по организации **инклюзивного обучения** для создания в учреждении условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью повышения уровня самооценки и самоуважения, способствующих формированию разносторонней личности ребенка в течение 2022-2023 учебного года в МБУДО «СЮТ» обучались 23 учащихся КГБОУ «Норильской школы – интерната» с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов легкой и умеренной степенью умственной отсталости (18 учащихся в 2021-2022). Учащиеся обучаются по 15 адаптированным дополнительным программам: «Увлекательная химия», «Занимательная химия», «Сказки войлока», «Программирование в Scratch 3», «Лаборатория проектов в Scratch 3», «Легопроектирование и конструирование», «Экология животных», «Основы зоологии», «Юный зоолог», «Юный исследователь», «В мире здоровья и красоты», «Мастер Ок», «Современная игрушка».

Педагоги на занятиях формируют у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующего успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность.

Основными критериями оценки качества инклюзивного обучения являются:

- навыки коммуникации со взрослыми (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях; способность обращаться за помощью ко взрослым);
- навыки коммуникации со сверстниками (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях со сверстниками);
- предметные результаты по программе.

В результате обучения по адаптированным программам у 70% учащихся наблюдается продвижение в формировании компетенций, необходимых для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих формирование и развитие социальных отношений учащихся в различных средах: 70% осваивают содержание образовательной области на оптимальном уровне и имеют достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В учреждении приняты необходимые меры по расширению доступности и открытости образовательных услуг для этой категории учащихся.

За три года реализации инклюзивного обучения удалось достичь плановых показателей: увеличилось количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с 4 человек в 2020-2021 гг. до 23 человек в 2022 – 2023 гг.; расширился спектр адаптированных

дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 8 в 2020-2021 гг. до 15 в 2022-2023 гг.

По результатам мониторинга, бесед с родителями учащихся и с педагогами, выявлен интерес учащихся к обучению в творческих объединениях, что подтверждается высокой посещаемостью занятий (пропуски только по погодным условиям). Результаты социализации и формирования предметных навыков учащихся педагоги выявляют в ходе диагностики проводимой в начале учебного года и в конце первого полугодия.

**В гендерном соотношении**, преобладают мальчики (2022 году – 56,8%; процент девочек в 2022 – 43,1 %). Число детей из многодетных семей 2,9 %; число детей из малообеспеченных семей – нет; число детей из неблагополучных семей – 1.

### 1.5. Материально-техническое оснащение

В целом состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» удовлетворительное. Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, в рамках планирования модернизации материально-технической базы при разработке проекта бюджета на последующие финансовые годы будет учтена потребность учреждения в оборудовании, инвентаре, материалах, программном обеспечении, ремонтных работах. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарных норм.

МБУДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь учреждения 1708,9 м<sup>2</sup>.

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 17 кабинетов.

- 1-й этаж: 1 мастерская, 1 кабинет робототехники; 1 кабинет директора; 1 кабинет начального технического моделирования; 1 кабинет 3D-моделирования и лазерной резки; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 выставочный зал; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала.

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики и декоративно-прикладного творчества; 2 кабинета информационных технологий; 1 кабинет фото; 1 кабинет легоконструирования; 1 кабинет робототехники; 1 кабинет начального технического моделирования с подсобным помещением; 1 методический кабинет; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 кабинет организационно-массовой работы.

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства и цветоводства; 1 кабинет химии; 1 исследовательская лаборатория.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

**Таблица «Материально-техническая база»**

Наименование	2022
Компьютеры и ноутбуки	128
Планшеты	28
Проектор	13
Экран	6
Интерактивная доска	4
МФУ, принтер, в т.ч. цветной	22
3D-принтер	5
Комплекс лабораторный	4
3D-сканер	1
Видеокамера	4
Телевизор	2
Микроскоп	14



Станок токарный по дереву	6
Станок фрезерный	3
Станок заточный	6
Станок сверлильный	5
Электролобзик	2
Станок ЧПУ	5
Станок лазерный	2
Виброшлифовальная машинка	3
Стол для паяльных работ	5
Паяльная станция	5
Верстак ученический с тисками	20

В рамках укрепления и развития материально-технической базы в 2022 году приобретено дополнительное оборудование для учебных кабинетов:

1-05: станок для лазерной резки и гравировки, проведены пуско-наладочные работы и обучение педагогов работе на станке, компьютерные стулья;

3-05: 5 компьютеров для реализации качественного учебного процесса по программе фото и видео, с установкой специализированного программного обеспечения, заменены жалюзи, с учетом светопропускающей способности и специфики кабинета;

3-09: обновлена ученическая мебель, установлено 10 лабораторных столов и 20 стульев;

3-08: заменена электропроводка, с прокладкой электрокабелей в полу скрытым способом, для безопасного подключения компьютеров, заменены компьютерные столы и стулья, жалюзи.

В рамках адаптации учреждения для детей с ОВЗ, согласно Паспорту доступности, приобретены 4 тактильные мнемосхемы со шрифтом Брайля, для дублирования планов эвакуации и навигации по учреждению для слабовидящих, в коридорах и на лестнице выполнена разметка тактильной лентой и тактильными указателями этажей, наименование помещений дублируется тактильными табличками.

Для повышения качества проведения конференций, конкурсов и учебных занятий в онлайн-формате заключен договор с провайдером, предоставляющим доступ к сети Интернет, с условием увеличения трафика. Рабочее место для копировально-множительных работ укомплектовано новым цветным МФУ.

Под постоянным контролем администрации находится выполнение СанПиН.

С целью повышения антитеррористической защищенности учреждения, дополнительно установлено звуковое оповещение звонками на всех этажах, установлено 35 камер видеонаблюдения.

Все кабинеты в учреждении оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В целях соблюдения правил пожарной безопасности, учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами (4шт), тревожной кнопкой, установлены противопожарные двери в подсобные помещения на 1 этаже.

### **1.6. Мониторинг реализации образовательной программы**

Вопрос систематического контроля за качеством реализации образовательной программы в учреждении является одним из основных.

Мониторинг проводится в целях улучшения качественного оказания услуг и позволяет, получив обратную связь от всех участников образовательного процесса МБУДО

«СЮТ», вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы в 2023-2024 учебном году будет осуществляться по трем направлениям:

1. Оценивание результатов деятельности МБУДО «СЮТ»;
2. Оценивание результатов деятельности педагогов;
3. Оценивание результатов деятельности учащихся.

Оценивание результатов деятельности учреждения будет осуществляться по следующим основным показателям:

- выполнение муниципального задания (критерии оценки: доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, доля обучающихся ставших победителями и призерами, выполнение календарного плана организации и проведения культурно-массовых мероприятий) - ежеквартально;

- анализ численности обучающихся, занятых в ТОУ разных направленностей: (критерии оценки: количество обучающихся по направлениям обучения; количество групп по направлениям обучения; доля обучающихся в ТОУ технической направленности от общей численности обучающихся; процентное изменение количества обучающихся в ТОУ технической направленности по сравнению с прошлым учебным годом) – 2 раза в год (декабрь, май);

- условия развития технического творчества обучающихся (критерии оценки: изменения в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения) – 1 раз в год;

- соответствие деятельности учреждения, утвержденным стандартам качества образовательных муниципальных услуг (критерии оценки: режим работы, укомплектованность кадрами, состояние условий охраны труда) – ежегодно (сентябрь);

- процесс укрепления связей с различными социальными институтами по вопросам развития научно-технического творчества (критерии оценки: количество учреждений сетевого взаимодействия по вопросам сотрудничества в рамках развития научно-технического творчества, профориентации и воспитания обучающихся) – 2 раза в год (декабрь, июнь);

Оценивание результатов деятельности педагогов будет проводиться с использованием комплексной системы оценки качества педагогической деятельности:

- участие педагога в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах (критерии оценки: % участия в международных всероссийских и краевых педагогических конкурсах, результаты участия, наличие публикаций) – 2 раза в год (декабрь, июнь);

- наличие и пополнение методических материалов учебно-воспитательных программ (критерии оценки: количество методических разработок, наличие медиатеки и электронного банка дидактических материалов) – ежегодно (сентябрь).

Оценивание результатов деятельности обучающихся будет проводиться по следующим направлениям:

- контроль результатов обучения, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (критерии оценки: уровень знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля, качество обученности по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);

- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (критерии оценки: достижения, обучающихся с указанием количества конкурсных мероприятий, их уровня и результативности участия);

- участие обучающихся в проектной деятельности (критерии оценки: количество обучающихся, занятых проектной деятельностью по направлениям обучения, результативность участия).

## 1.7. Планируемые результаты образовательной программы

В 2023-2024 учебном году ожидаются следующие качественные и количественные изменения в образовательной деятельности учреждения:

- количество обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности не уменьшится;
- количество групп технической направленности не уменьшится;
- в интенсивных модульных школах пройдут обучение не более 20 обучающихся образовательных учреждений города;
- в интенсивной кадровой школе «Формат» пройдут обучение около 10 педагогических работников города;
- 10 % педагогов МБУДО «СЮТ» обобщат опыт проведения текущего контроля на уровне учреждения;
- 20 % педагогов МБУДО «СЮТ» пройдут обучение на курсах повышения квалификации;
- внедрена 21, апробированная в 2022-2023 учебном году, образовательная программа: «Информашка» - «Инфознайка»; «Первые шаги в 3 D» - «3D ART мастерская»; «Программирование в Scratch» - «Лаборатория проектов в Scratch»; Программирование в среде Python (на базе СШ № 40); «Lego конструирование» - «Lego проектирование»; «Образовательная робототехника. Конструирование» - «Образовательная робототехника. Программирование»; «Юный зоолог» - «Юный исследователь»; «Основы зоологии» - «Экология животных»; «Секреты компьютерной графики и анимации на базе МБОУ «СШ №40» - «Программирование в среде Python на базе МБОУ «СШ №40»; «Увлекательная химия» - «Занимательная химия»; «Лаборатория чудес» - «Мы и окружающий мир»;
- апробированы 5 новых образовательных программ: «Занимательная электроника», «Увлекательная робототехника», «Лаборатория лазерной резки», «Лаборатория 3D-моделирования», «Модные аксессуары»;
- средний прогнозируемый уровень обученности обучающихся по дополнительным образовательным программам составит 89%;
- сохранен показатель качества предоставления образовательных услуг (степень удовлетворенности качеством дополнительного образования) - 99%;
- результативность участия обучающихся в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях останется стабильным, на уровне показателей 2022-2023 учебного года;
- результативность участия обучающихся в проектной деятельности составит не менее 72 %. 30% проектных работ примут участие в международных, всероссийских и краевых конкурсах.
- у обучающихся сформированы знания, практические умения, творческий опыт в соответствии с направленностями обучения; расширены познавательный интерес в изучаемой области; учащиеся будут сориентированы на раннее профессиональное самоопределение; приобретут навыки самостоятельности, активности, творческого подхода к выполняемой работе, инициативы.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательная программа МБУДО «СЮТ» на 2023 - 2024 учебный год реализуется в соответствии с задачами государственной и краевой политики в сфере дополнительного образования, обеспечивает доступное дополнительное образование и отвечает всем запросам общества.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий модернизации МБУДО «СЮТ», с учетом программы развития и принципов образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив МБУДО «СЮТ» определил своей *миссией* создание условий для обеспечения успешного развития, личностного и профессионального самоопределения каждого обучающегося.

Ведущими *принципами* образовательной деятельности в учреждении является:

1. Доступность дополнительного образования – бесплатное обучение, в том числе инклюзивное;
2. Добровольность и открытость выбора – обучающиеся самостоятельно определяют с направлением деятельности;
3. Соответствие социальному заказу государства, края, города в сфере развития научно-технического творчества;
4. Практико-ориентированная основа образовательного процесса - более 70% часов в дополнительных образовательных программах – практические занятия;
5. Непрерывное освоение новых знаний, постоянное проявление творческих амбиций и развитие на протяжении всей жизни.

Результатом образовательного процесса является *выпускник* с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами.

Разновозрастной контингент обучающихся МБУДО «СЮТ» (от 6 до 18 лет) осваивает дополнительные образовательные программы с разными сроками реализации (от 1 до 3 лет). Обучающийся любой возрастной группы в соответствии с осваиваемой программой может стать выпускником, владеющим:

- образовательной компетенцией (формирование научной, целостной картины мира; развитие способности управлять познавательной и интеллектуальной деятельностью);
- коммуникативной компетенцией (развитие речевой и логической культуры, навыков общения, конструктивного диалога);
- социальной компетенцией (формирование российской и гражданской позиции; усвоение социальных норм и правил; развитие толерантности);
- личностной компетенцией (стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала; высокая профессиональная мобильность; готовность отстаивать свою позицию и критичность к своим поступкам).

В 2023-2024 учебном году образовательная программа учреждения осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отраженных в системе дополнительного образования «Навигатор» <https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=11&organizer=530> (всего 77 программ).

Программа дополнительного образования – это документ эффективного управления образовательным процессом, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг МБУДО «СЮТ», дают возможность развивать у обучающихся личностные качества, которые пригодятся им в будущем в профессиональной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации, определяют профиль, направленность работы творческого объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе, на середине учебного года, и в конце учебного года.

Дополнительные образовательные программы составлены с учетом требований к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и по содержанию являются разноуровневыми, предоставляющими всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

Программы стартового уровня предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы (24 программы). При обучении учащиеся имеют возможность соотнести свои интересы с выбранной направленностью.

Программы базового уровня предполагают реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы (45 программ).

Программы продвинутого уровня предполагают организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний. В рамках освоения программ обучающиеся реализуют исследовательскую деятельность, ведут подготовку к экзаменам, участию в Олимпиадах (8 программ).

Педагоги дополнительного образования по всем направленностям постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ.

## **2.2. Используемые образовательные технологии**

Педагоги МБУДО «СЮТ» владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

Технология личностно-ориентированного обучения направлена на создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым учащимся в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов.

Здоровьесберегающие технологии применяются таким образом, чтобы минимизировать нагрузку на организм и психику ребёнка, и при этом добиться эффективного усвоения знаний.

Игровые технологии способствуют раскрытию личностных способностей учащихся через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности (актуализация знаний по теме, разделу проводятся занятия в виде игры).

Технологии развивающего обучения применяются посредством организации дискуссии и создания проблемных ситуаций. Приветствуется интенсивная самостоятельная деятельность учащихся, коллективный поиск на основе наблюдения, выяснения закономерностей, самостоятельной формулировки выводов. На занятиях создаются педагогические ситуации, позволяющие каждому обучающемуся проявить инициативу, избирательность в способах работы.

Педагоги активно применяют информационно-коммуникационные и дистанционные технологии обучения с целью индивидуального обучения учащихся, пропустивших занятия, а также в условиях ограничительных мероприятий с привлечением сервисов сети Интернет или электронной почты.

Использование проектной деятельности, позволяет детям на уровне своего понимания постигать тактику действия, формировать представления о содержании проектов различной сложности, а также приобретать опыт использования знаний для решения различных задач.

С применением на занятиях элементов вышеизложенных технологий развиваются коммуникативные и исследовательские умения обучающихся, навыки проектирования и работы в команде, повышается уровень владения информационными технологиями, обогащается опыт взаимодействия с родителями и педагогами.

### **2.3. Формы контроля и учета достижений обучающихся**

Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков учащихся, получаемых в результате обучения по программе.

В соответствии с Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в течение учебного года проводятся текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по разделам или модулям программы, их практических умений и навыков, способствует проведению учащимися самооценки, а также оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса. Формы текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий (тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, защита творческих проектов, тематическая выставка творческих работ, коллективная творческая работа и др.).

Освоение дополнительной общеобразовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в МБУДО «СЮТ» проводится как оценка результатов обучения за каждое полугодие и в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговая аттестация в МБУДО «СЮТ» проводится как оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по завершении всего образовательного курса программы.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

Оценка успеваемости каждого учащегося вносится в журнал учета работы педагога. Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе оценки от «3» до «5»:

- «5» - учащийся освоил весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

- «4» – учащимся освоен практически весь объем знаний; он сочетает специальную терминологию с бытовой; объем усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; работает с оборудованием при участии педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- «З» - учащийся овладел более 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой; ребёнок плохо ориентируется в специальных терминах; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Итоговая аттестация может проводиться с учетом специфики и направленности ТОУ, в форме соревнования, конкурса профессионального мастерства, представления творческого проекта и др.

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов (освоившие программы на «отлично») и справок об окончании обучения (остальные выпускники).

Количество учащихся, окончивших обучение на «отлично», ежегодно увеличивается, благодаря работе педагогов, нацеленной на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

Количество выпускников также возрастает ежегодно в результате увеличения количества одногодичных программ. При этом, учащиеся в 78% случаев приходят к этому педагогу на другую годичную программу.

#### **2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса**

Методическая работа МБУДО «СЮТ» - особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основная цель методической работы МБУДО «СЮТ» создание условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов в режиме развития.

Методическая служба МБУДО «СЮТ» представлена методическим советом, творческими группами административных и педагогических работников по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной.

Основные задачи методической службы МБУДО «СЮТ»:

- совершенствование системы обучения и развития педагогических кадров (помощь в профессиональном становлении молодых и вновь принятых педагогов; реализация индивидуальных образовательных маршрутов; повышение квалификации; выявление, изучение, обобщение и сопровождение педагогов в распространении передового профессионального опыта; подготовка к аттестации);
- формирование методического обеспечения для осуществления образовательного процесса (разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка рабочих программ, дидактического материала, пособий; организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; реализация образовательных проектов; подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации);
- изучение и использование на практике современных методик образования и воспитания (организация поисков новых технологий, форм и методов педагогической деятельности; апробация и внедрение нового методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий);
- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- пополнение методического фонда, медиатеки (обучающие мультфильмы, программное обеспечение, коллекции видео-уроков, коллекции наглядных материалов), цифровых образовательных ресурсов для реализации программ;

- организация взаимодействия с учебными заведениями, научно-исследовательскими учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями.

С целью качественной реализации образовательного процесса методическое сопровождение педагогов курируется административным корпусом учреждения с привлечением руководителей методических объединений и осуществляется по направленностям:

- техническая - заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- художественная - заместителем директора по научно-методической работе;
- естественнонаучная - методистом МБУДО «СЮТ».



### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Режим организации учебного процесса в 2023-2024 учебном году

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в очном режиме.

Образовательная деятельность детей осуществляется на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графику Управления образования Администрации г. Норильска:

Годовой календарный график	
Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп по учебной и проектной деятельности	С 1 сентября по 10 сентября
Начало учебного процесса	С 1 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель: I полугодие - 17 учебных недель; II полугодие - 19 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 15 по 25 декабря С 20 апреля по 10 мая
Зимние каникулы	С 1 по 9 января
Организация летней трудовой кампании	Со 2 июня по 19 августа

Занятия в учреждении начинаются с 09.00 и заканчиваются в 20.00 часов.

Педагогический персонал МБУДО «СЮТ» работает по пятидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом. Выходные дни предоставляются согласно расписанию. В период школьных каникул творческие объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время и проводиться на базах других учреждений.

МБУДО «СЮТ» организует образовательную деятельность на базах 14 образовательных учреждений города по адресам, включенным в лицензию. Режим занятий на базе образовательных учреждений определяется режимом работы конкретного учреждения и регулируется расписанием.

#### 3.2. Организация образовательного процесса

Продолжительность занятий (СанПиН 1.2.3685-21):

- для учащихся в группах раннего творческого (технического) развития (программы «Азбука конструирования», «Планета Лего роботы», «Азбука лепки»): группа учащихся 6-7 лет – 2 академических часа по 30 минут;
- для учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экспериментальная лаборатория дошкольника» - 3 академических часа по 25 минут;
- для учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Информашка», «Инфознайка», «Мастерская легоконструирования» на базе МБОУ «СШ №16», «Конструктор Лего и Я» на базе МБОУ «СШ №39», «Лего проектирование и конструирование» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Lego конструирование», «LegoПроектирование», «Маленький скульптор», «Домашний декор»:

I год обучения – с сентября по декабрь 2 академических часа по 35 минут, с января по май – 2 академических часа по 40 мин;

II и последующие годы обучения - 2 академических часа по 45 минут.

- для учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «3D АРТ мастерская», «Lego Spike Prime», «Python - 3 для начинающих» на базе МБОУ «Лицей

№3», «Программирование в среде Python» на базе МБОУ «СШ №40», «Биология микромира» на базе МБОУ «СШ №28», «Биотехнология» на базе МБОУ «СШ №28», «В мире здоровья и красоты», «В мире Кода» на базе МБОУ «СШ №40», «Делопроизводство» на базе МБОУ «Лицей №3», «Занимательная химия» на базе МБОУ «СШ №28», «Занимательная электротехника», «Исследовательская деятельность в химической лаборатории», «Компьютерная графика и анимация» на базе МБОУ «СШ №40», «Конструирование мягкой игрушки» на базе МБОУ «СШ №29», «Лаборатория 3Д», «Лаборатория компьютерных игр» на базе МБОУ «СШ №40», «Лаборатория лазерной резки и гравировки», «Лаборатория проектов в Scratch», «Лаборатория чудес», «Лаборатория чудес» на базе МБОУ «СШ №29», «Лаборатория чудес» на базе МБОУ «СШ №3», «Лазерная резка и гравировка», «МастерОк», «Мастерская кройки и шитья» на базе МБОУ «СШ №39», «Мастерская монтажа цифрового звука и видеооформления», «Мастерская токарного ремесла», «Мобильное кино», «Модные аксессуары», «Мы и окружающий мир», «Мы и окружающий мир» на базе МБОУ «СШ №3», «Образовательная робототехника», «Образовательная робототехника. Конструирование», «Образовательная робототехника. Программирование с EV3», «Основы 3D моделирования», «Основы зоологии», «Основы робототехники» на базе МБОУ «СШ №39», «Основы электроники и электротехники» на базе МБОУ «СШ №3», «Первые шаги в 3Д», «Первые шаги в техническое творчество» на базе МБОУ «СШ №37», «Прикладная робототехника», «Природа Таймыра», «Программирование в Kodu Game Lab», «Программирование в Scratch», «Программирование в среде Python» на базе МБОУ «СШ №40», «Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Робототехника и технология» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Самodelкин» на базе МБОУ «СШ № 41», «Сказки в телефоне», «Сказки войлока», «Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ №29», «Стиль» на базе МБОУ «СШ №39», «Технология и физика», «Увлекательная робототехника», «Увлекательная химия», «Умелые ручки» на базе МБОУ «СШ №37», «Химический эксперимент» на базе МБОУ «СШ №28», «Экология животных», «Юный зоолог», «Юный исследователь», «Я-исследователь»

I год обучения – 2 по 45 минут;

II год обучения – 2 по 45 минут;

III год обучения – 2 по 45 минут;

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года - 36 недель.

Недельная нагрузка учащихся составляет:

✓ 2 часа при обучении по дополнительным образовательным общеразвивающим программам: «Занимательная электротехника», «Мастерская токарного ремесла», «Умелые ручки» на базе МБОУ «СШ №37», «Первые шаги в техническое творчество» на базе МБОУ «СШ №37», «Самodelкин» на базе МБОУ «СШ № 41» (1 год обучения), «Основы электроники и электротехники» на базе МБОУ «СШ №3», «Основы 3D моделирования», «Лаборатория 3Д», «Лазерная резка и гравировка», «Лаборатория лазерной резки и гравировки», «Первые шаги в 3Д», «3D АРТ мастерская», «Информашка», «Инфознайка», «Мобильное кино», «Сказки в телефоне», «Лаборатория проектов в Scratch», «Программирование в Kodu Game Lab», «Программирование в Scratch», «Компьютерная графика и анимация» на базе МБОУ «СШ №40», «Компьютерная графика и анимация», «Делопроизводство» на базе МБОУ «Лицей №3», «Python - 3 для начинающих» на базе МБОУ «Лицей №3», «Лаборатория компьютерных игр» на базе МБОУ «СШ №40», «Программирование в среде Python» на базе МБОУ «СШ №40», «Мастерская монтажа цифрового звука и видеооформления», «Мастерская легоконструирования» на базе МБОУ «СШ №16», «Lego конструирование», «Lego Проектирование», «Lego Spike Prime», «Конструктор Лего и Я» на базе МБОУ «СШ №39», «Технология и физика», «Основы робототехники» на базе МБОУ «СШ №39», «Лего проектирование и конструирование» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Робототехника и

технология» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Прикладная робототехника», «Образовательная робототехника», «Образовательная робототехника. Конструирование», «Образовательная робототехника. Программирование с EV3», «Увлекательная робототехника», «Азбука конструирования», «Стиль на базе МБОУ «СШ №39», «Мастерская кройки и шитья» на базе МБОУ «СШ №39», «Азбука лепки», «Сказки войлока» (1 год обучения), «Домашний декор», «Модные аксессуары», «Конструирование мягкой игрушки» на базе МБОУ «СШ №29», «Юный зоолог», «Юный исследователь», «Основы зоологии», «Экология животных», «Биология микромира» на базе МБОУ «СШ №28», «Биотехнология» на базе МБОУ «СШ №28», «Занимательная химия» на базе МБОУ «СШ №28», «Химический эксперимент» на базе МБОУ «СШ №28», «Природа Таймыра», «Занимательная химия», «Лаборатория чудес», «Лаборатория чудес» на базе МБОУ «СШ №29», «Лаборатория чудес» на базе МБОУ «СШ №3», «Мы и окружающий мир», «Мы и окружающий мир» на базе МБОУ «СШ №3», «Увлекательная химия», «Я-исследователь».

✓ 4 часа при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «МастерОк», «Самodelкин» на базе МБОУ «СШ №41» (2 год обучения), «Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Маленький скульптор», «Сказки войлока» (2 и 3 год обучения), «Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ №29», «Планета Лего-роботы» (2 год обучения).

✓ 6 часов при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета Лего Роботы» (1 год обучения).

✓ 3 часа при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Олимп» (по подготовке муниципальных сборных к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии и экологии).

✓ При обучении по дополнительным общеобразовательным адаптированным программам для детей с ОВЗ - от 2 до 4 часов (зависит от объема программы, в которую включается учащийся).

✓ При обучении по программам «Техноклуб», «Лаборатория естественных наук», «Клуб робототехники», «Мастерская монтажа цифрового звука и видеооформления», «Мастерская «Бумажная вселенная» - от 2 до 4 часов.

✓ При обучении по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам - 1-2 часа.

Режим работы творческих объединений регламентируется расписанием занятий в строгом соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к организации учебно-воспитательного процесса (СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21 СП 3.1/2.4.3598-20).

В соответствии с п. 8.2. СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20 занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в группах, подгруппах переменного и постоянного состава, индивидуально или со всем составом объединения.

Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам, количество часов в неделю, недельная нагрузка и продолжительность занятия утверждается решением Методического совета, исходя из цели и содержания образовательных программ (п. 6.6 Устава МБУДО «СЮТ»).

### **3.3. Условия комплектования учебных групп Учреждения**

Наполняемость групп творческих объединений при обучении по направлениям деятельности: начальное техническое моделирование, раннее творческое (техническое) развитие детей, информатика и вычислительная техника, компьютерное программирование, прототипирование, 3Д моделирование, легоконструирование, робототехника, дизайн окружающей среды, конструирование и моделирование одежды, конструирование и моделирование игрушки, дизайн окружающей среды, лепку,

войлоковаление, юный зоолог, юный исследователь, основы зоологии, экология животных, биология микромира, химический эксперимент, занимательная химия, биотехнология, природа Таймыра, лаборатория чудес, окружающий мир, занимательная химия, увлекательная химия, исследователь, экспериментальная лаборатория дошкольника, в мире здоровья и красоты устанавливается - оптимально – 10 человек, допустимо – 15 человек (п.3.4. СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21 СП 3.1/2.4.3598-20).

Для групп, работающих по программам «Основы цифровой фотографии», «Обработка и ретушь цифровых изображений» учитывая специфику выполняемых работ, используемое оборудование и площадь кабинета - оптимально -5 учащихся.

Для групп, работающих по программам «Проекты в Лего на базе МБОУ «Гимназия №11», «Конструирование и моделирование игрушек на базе МБОУ «СШ №29» (3 год обучения), учитывая сложность выполняемых проектных работ - оптимально - 6 учащихся.

Для групп, работающих по программам «Основы 3Д моделирования», «Домашний декор» (3 год обучения), «Конструирование и моделирование игрушек на базе МБОУ «СШ №29» (2 год обучения), «Современная игрушка на базе МБОУ «СШ №29» (3 год обучения), учитывается сложность содержания программы и имеющееся оборудование – оптимально - 8 учащихся.

Для групп, работающих по программам «Основы электроники и электротехники на базе МБОУ «СШ №3» (2 год обучения), «Стиль на базе МБОУ «СШ №39» (3 год обучения), «Домашний декор» (1 год обучения) «Современная игрушка на базе МБОУ «СШ №29» (2 год обучения) учитывается сложность содержания программы и имеющееся оборудование – оптимально - 9 учащихся.

Обучающиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях (п.4.2. Устава МБУДО «СЮТ»).

Обучение одаренных учащихся осуществляется по программам и планам «Техноклуба», «Лаборатории естественных наук», «Школы юного IT специалиста», «Кружка юного блогера», «Клуба робототехники», «Мастерской монтажа цифрового звука и видеооформления», Мастерской «Бумажная вселенная», Мастерской «Технарики» и индивидуальным учебным планам.

Обучение одаренных учащихся может осуществляться индивидуально, в подгруппах или группах работающих над выполнением творческих проектов, исследовательских работ, участвующих в соревнованиях по робототехнике.

По программе «Техноклуб» организована совместная творческая деятельность учащихся и педагогов по начальному-техническому моделированию, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию мастерства, улучшению качества результатов проектной деятельности. Всего по программе могут заниматься оптимально 22 учащихся.

Обучение по программе «Лаборатория естественных наук» объединяет педагогов и учащихся среднего и старшего школьного возраста, осуществляющих экспериментальную, исследовательскую, опытническую деятельность. Обучение проходит в форме индивидуальных и групповых занятий. Всего по программе могут заниматься оптимально 5 учащихся.

По программе «Клуб робототехники» в течении учебного года организовано участие в соревнованиях 4 команд от 2 до 4 человек. Всего по программе могут заниматься оптимально 16 учащихся.

По программам «Мастерской монтажа цифрового звука и видеооформления» обучаются учащиеся, которые участвуют в проведении воспитательных и городских массовых мероприятий, организуемых МБУДО «СЮТ». Всего по программе могут заниматься оптимально 4 учащихся.

Программа Мастерской «Бумажная вселенная» организует обучение детей дошкольного возраста совместное с родителями, для раннего выявления и развития

творческих способностей детей. Всего по программе могут заниматься оптимально 5 учащихся и 5 родителей (законных представителей).

Обучение по программе Мастерская «Технарики» позволяет детям в совместном творчестве с родителями освоить навыки работы на различных станках и оборудовании, учиться работать с ручным инструментом. Всего по программе могут заниматься оптимально 4 учащихся и родителей (законных представителей).

Учебный план (<http://sut-norilsk.ru/wp-content/uploads/2024/01/Учебный-план-на-1-сентября-23-год.pdf>) разрабатывается на учебный год и является рабочим планом Учреждения. На реализацию учебного плана в 2023-2024 учебном году предусмотрено 567 часов по всем направлениям деятельности с охватом учащихся 1310 человек (158 групп и 52 часа для работы по программам клубов, мастерских, лабораторий, школ и по индивидуальным маршрутам).

В учебном плане предусмотрены группы и количество учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках персонифицированного финансирования или в рамках внедрения системы социального заказа. На 1 сентября количество учащихся участвующих в системе персонифицированного финансирования составляет 748 человек.

При составлении учебного плана основное количество часов (64 % от общего количества часов учебного плана) выделено на техническую направленность).

Образовательная деятельность в учреждении ведется по двум направлениям:

1). Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: продолжительность обучения по программам - от 1 года до 3 лет.

2). Занятия по индивидуальным учебным планам в объединениях по интересам выделены для подготовки научно-исследовательских работ, конструирования моделей, разработки творческих проектов на выставки и конкурсы всех уровней, соревнования по робототехнике.

В учебном плане количество педагогических часов указано как «недельная нагрузка» на педагога для каждого года обучения.

Особенность учебного плана этого года в выделении часов на реализацию модульных программ «Олимп биология» и «Олимп экология» по подготовке муниципальных сборных (одаренных обучающихся) к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Программа «Олимп биология» рассчитана на нагрузку 6 часов в неделю и реализуется двумя педагогами (по 3 часа на каждый модуль). Программа «Олимп экология» рассчитана на нагрузку 4 часа в неделю и реализуется одним педагогом (по 2 часа на модуль).

В учебном плане предусмотрены учебные часы педагогов, находящихся в длительном отпуске (ст. 335 Трудового кодекса РФ) и участвующих в СВО, которые могут быть использованы на обучение детей по другим видам деятельности МБУДО «СЮТ» и по направлениям деятельности, востребованным социумом (ст. 32 Закона об образовании).