

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»  
(МБУДО «СИУТ»)

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а,  
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: [receptionsut@norcom.ru](mailto:receptionsut@norcom.ru), <http://sut-norilsk.ru>

**ПРИНЯТО:**

на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 3  
от «26» марта 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 3  
от «27» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом Директора  
МБУДО «СИУТ»  
№ 53  
от «29» марта 2024 г.



**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБУДО «СИУТ»  
за 2023 год**

2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	7
3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	12
4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	20
5.ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	23
6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	24
7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	26
8.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	27
9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	27
10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	30
11.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	32
II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	34

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» образовательные учреждения проводят самообследование, обеспечивая открытость и доступность отчета о его результатах.

Самообследование – процедура оценки исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Цель проведения самообследования - внутренняя экспертиза качества деятельности образовательного учреждения с последующей подготовкой отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и родительской общественности.

Отчет о результатах самообследования – итоговый документ, объективно и полно отражающий аналитическую информацию о содержании, условиях, специфике и результатах учебно-воспитательного процесса учреждения по итогам каждого календарного года.

Процедура самообследования способствует:

- осознанию степени соответствия поставленных цели и задач с объективной информацией о состоянии образовательного процесса учреждения, учитывая мнение населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выявлению проблемных областей, поиску путей их решения и разработки плана дальнейшего развития организации.

На основе отчета о самообследовании достоверную информацию об образовательном учреждении получают, как участники образовательных отношений учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники, так и федеральные государственные органы, учредитель, органы местного самоуправления.

В соответствии с показателями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, предметом самообследования МБУДО «СЮТ» выступает: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки учащихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

**При проведении оценки образовательной деятельности:** дается общая характеристика учреждения; представляется информация о наличии правоустанавливающих документов (лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, Устав и др.); дается информация об организации образовательной деятельности.

**При проведении оценки системы управления учреждением:** дается характеристика, оценка результативности и эффективности действующей в учреждении системы управления; дается оценка обеспечения координации деятельности педагогической работы в учреждении; дается оценка управления инновационной деятельностью; дается оценка социальной работы учреждения; достижения МБУДО «СЮТ» за отчетный период; дается оценка обеспечения открытости и доступности информации об учреждении.

**При проведении оценки содержания и качества подготовки обучающихся:** дается оценка формам организации образовательной деятельности; анализируется и оценивается состояние воспитательной работы.

**При проведении оценки организации учебной деятельности** анализируются и оцениваются: учебный план учреждения, его структура, характеристика, выполнение; анализируется качество учебной деятельности по следующим параметрам: наполняемость групп; сохранность контингента; результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации; участие учащихся в конкурсах разного уровня, результативность участия, анализ нагрузки учащихся.

**При проведении оценки качества кадрового обеспечения** анализируется и оценивается: профессиональный уровень и квалификация педагогических кадров; распределение педагогических работников по возрасту и стажу работы; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; участие педагогических работников в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.

**При проведении оценки качества учебно-методического обеспечения** анализируется и оценивается система методической работы учреждения.

**При проведении оценки качества библиотечно-информационного обеспечения** анализируется и оценивается обеспеченность учебно-методическим комплексом для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

**При проведении оценки качества материально-технической базы** анализируется и оценивается: состояние и использование материально-технической базы; соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности; состояние территории учреждения; планирование модернизации материально-технической базы; медицинское обслуживание и соблюдение санитарных норм.

**При проведении оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования** анализируется и оценивается контроль за образовательным процессом МБУДО «СЮТ»; приводятся результаты аналитической работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности МБУДО «СЮТ».

Отчет о результатах самообследования включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию 2023 календарный год.

После окончательного рассмотрения результатов процедуры самообследования итоговый отчет утверждается приказом директора МБУДО «СЮТ», заверяется печатью учреждения и направляется на рассмотрение в Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

## І.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1.1. Общие сведения об организации

**Официальное полное наименование:** муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

**Сокращенное наименование:** МБУДО «СЮТ».

**Учредителем** МБУДО «СЮТ» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска.

МБУДО «СЮТ» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

**Организационно-правовая форма:** бюджетное учреждение.

**Тип Учреждения:** учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

МБУДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467, Уставом МБУДО «СЮТ», утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 28.10.2015 № 150/У-173м, договорами, заключаемыми между учредителями и МБУДО «СЮТ».

**Обоснование права ведения образовательной деятельности:** Лицензия № 8645-л от 19.02.2016 на осуществление образовательной деятельности с Приложением № 259-18-02 от 25.03.2020 с указанием адресов осуществления образовательной деятельности учреждения по указанным образовательным программам. Выписка из реестра лицензии по состоянию на 21.09.2022, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01211-24/00240955.

**Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица** за государственным регистрационным номером 1022401631119 от 20.06.2011.

**Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** за государственным регистрационным номером 2232400684415 от 05.12.2023 выдано Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю.

**Юридический, фактический адрес:** 663318, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14А.

Телефон/Факс: (3919) 22-50-39

E-mail: [receptionsut@norcom.ru](mailto:receptionsut@norcom.ru), сайт: <http://sut-norilsk>.

## 1.2. Организация образовательной деятельности

Таблица №1 «Информация об организации образовательной деятельности»

Виды, подвиды образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Уровни образования	Нет (ст. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Формы обучения	Очная Обучение в группах, подгруппах, индивидуальное обучение. Допускается сочетание различных форм обучения (п. 3.1, 3.2 Положения о режиме занятий обучающихся МБУДО «Станция юных техников»)
Нормативные сроки обучения	Сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой
Режим организации образовательного процесса	Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время на основании утвержденного директором по согласованию с профсоюзным комитетом учебного плана, расписания учебных занятий, дополнительных общеобразовательных программ. Учебный процесс осуществляется в течение года: - с 01 сентября по 31 мая ежедневно с 11:00 до 20:00 организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; продолжительность учебной недели - 5 дней; выходные дни согласно расписанию; - с июня по август реализуются мероприятия в рамках летней кампании по графику Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. Правила использования рабочего времени педагогами дополнительного образования заложены в Правилах внутреннего трудового распорядка
Объекты для осуществления образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУДО «СЮТ» и на базах 12 образовательных учреждений города с предоставлением образовательных услуг по договорам безвозмездного пользования имуществом, с: МБОУ «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»; МБОУ «Средняя школа № 3»; МБОУ «Средняя школа № 16»; МБОУ «Средняя школа № 28»; МБОУ «Средняя школа № 29»; МБОУ «Средняя школа № 40»; МБОУ «Средняя школа № 37»; МБОУ «Средняя школа № 39»; МБОУ «Средняя школа № 41 им. Героя Советского Союза В.С. Молокова»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «Лицей № 3», МБОУ «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова»
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский язык

## 2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

### 2.1. Система управления учреждением

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава МБУДО «СЮТ» от 28.10.2015 №150/У управление МБУДО «СЮТ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом МБУДО «СЮТ» является **директор**, назначенный на должность Учредителем и осуществляющий текущее руководство деятельностью.

Коллегиальными органами управления МБУДО «СЮТ» являются **Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет**, компетенции которых определены Уставом МБУДО «СЮТ».

В 2023 году на 4 заседаниях Педагогического совета был рассмотрен ряд важных вопросов: в марте - «Отчет о результатах самообследования работы МБУДО «СЮТ» за 2022 год», в апреле - «Подведение итогов реализации Программы развития на 2020-2023 годы», в мае - «Перевод учащихся в группы следующего года обучения. Утверждение списка выпускников», в сентябре - «Представление Программы развития на 2023-2026 учебные годы. Приоритетные направления работы в 2023-2024 учебном году».

Методическим советом учреждения, деятельность которого направлена на усовершенствование профессионального мастерства педагогов, были проведены 12 заседаний по рассмотрению и утверждению методических разработок педагогов дополнительного образования с целью пополнения методических комплексов в рамках реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, материалов по обобщению передового педагогического опыта учреждения, а также материалов к проведению конкурсов, фестивалей, выставок муниципального и регионального уровней.

Управляющий совет на правах государственно-общественного управления учреждением на заседаниях принимал участие в деятельности МБУДО «СЮТ», эффективно решая следующий ряд вопросов: содействие в организации и совершенствовании воспитательного процесса (участие родительской общественности в

реализации благотворительных ярмарок, профориентационных мероприятиях, мастер-классах по направленностям, выставках), популяризация деятельности учреждения на муниципальном уровне (участие в оценке качества и результативности труда работников МБУДО «СЮТ», в рейтинговых опросах в социальных сетях и на сайте учреждения, оказание помощи в организации и проведении городских мероприятий и т.д.), организация летней занятости учащихся (набор участников трудового отряда школьников, формирование группы детей и подростков для выезда на курорты Кавказских Минеральных Вод, организация работы летних профильных школ).

Решения коллегиальных органов управления по важным вопросам развития учреждения закрепленные приказом директора вошли в годовой план работы учреждения и были в полном объеме реализованы в течение года.

## 2.2. Оценка эффективности системы управления МБУДО «СЮТ»

Оценка эффективности системы управления в 2023 году проводилась по двум основным показателям:

1. Соответствие деятельности МБУДО «СЮТ» требованиям законодательства.
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг в 2023 году.

**Таблица №2 «Результаты оценки эффективности системы управления»**

<b>1). Оценка соответствия деятельности МБУДО «СЮТ» требованиям законодательства</b>	
<b>Основания оценки эффективности</b>	<b>Результаты оценки эффективности</b>
- протест прокуратуры города о выявленном противоречии действующему законодательству	- <b>нарушения безотлагательно устранены</b> , Правила приема учащихся в МБУДО «СЮТ» приведены в соответствие с требованиями закона
<b>2). Выполнение муниципального задания на оказание услуг реализация дополнительных общеобразовательных программ</b>	
<b>1. Достижение показателей, характеризующих объем и (или) качество услуги:</b>	
<b>Основания оценки эффективности</b>	<b>Результаты оценки эффективности</b>
- не менее 90% родителей (законных представителей), удовлетворены качеством оказываемой услуги	- <b>99% родителей</b> (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемой услуги ( <b>98,3% в 2022г., 99,2% в 2021 г.</b> )
- не менее 5% обучающихся стали победителями или призерами в фестивалях, конференциях, олимпиадах и других конкурсных состязаниях регионального, краевого, федерального и международного уровней	- <b>10% обучающихся</b> стали победителями или призерами в фестивалях, конференциях, олимпиадах и других конкурсных состязаниях регионального, краевого, федерального и международного уровней
- выполнение плана проведения городских, внутристанционных творческих (фестивали, выставки, конкурсы, соревнования) и культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров	План проведения городских и внутристанционных творческих культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров <b>выполнен на 100%:</b> - <b>12</b> творческих (фестивали, выставки, конкурсы, смотры) из 12 запланированных мероприятий; - <b>13</b> культурно-массовые (иные зрелищные) из 13 запланированных мероприятий; - <b>8</b> мастер-классов; - <b>7</b> методических мероприятий (семинар, конференция) из 7 запланированных

<p>- количество городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (кадровые школы, заседания городского методического объединения, мастер-классы)</p>	<p>План городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (кадровые школы, заседания городского методического объединения, мастер-классы) <b>выполнен на 100%:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 занятия кадровой школы;</li> <li>- 3 заседания городского методического объединения технической направленности;</li> <li>- 1 городской мастер-класс;</li> <li>- 3 творческих мастерских художественной направленности</li> </ul>
<b>2. Достижение показателей, характеризующих объем услуги:</b>	
<b>Основания оценки эффективности</b>	<b>Результаты оценки эффективности</b>
<p>- выполнение показателя по количеству человеко/часов в год по направлениям реализации программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в технической направленности – <b>44704 ч/ч;</b></li> <li>- в естественнонаучная направленности – <b>9672 ч/ч;</b></li> <li>- в художественной направленности - <b>14940 ч/ч</b></li> </ul>	<p>- в технической направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>41031 ч/ч</b> (по МЗ) отклонение составило 8% (в 2022 году 4,5% 2021 году 4%);</li> <li>- <b>35077 ч/ч</b> (по ПФ ДО) отклонение составило 0,8%;</li> </ul> <p>- в естественнонаучная направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>9990 ч/ч</b> (по МЗ) отклонение составило 0% (в 2022 – 2,9%, в 2021 - 0,5%);</li> <li>- <b>8561 ч/ч</b> (по ПФ ДО) отклонение составило 0,8%;</li> </ul> <p>- в художественной направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>15507 ч/ч</b> (по МЗ) отклонение составило 3% (в 2022 - 6,7%, в 2021 - 0,5%);</li> <li>- <b>7804 ч/ч</b> (по ПФ ДО) без отклонений</li> </ul>

#### **Выводы и предложения:**

1. Таким образом, по показателям оценки эффективности управления МБУДО «СЮТ» в целом получены удовлетворительные результаты.

2. В результате принятых управленческих решений, показатели муниципального задания характеризующих объем и (или) качество услуги:

- в отношении удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказываемой услуги стабильно высокие на протяжении последних четырех лет;

- деятельность по выявлению одаренных детей находится на хорошем уровне, однако необходимо продолжить совершенствование механизма выявления и сопровождения одаренных учащихся и расширить деятельность по сопровождению и продвижению данной категории учащихся;

- отклонение по естественнонаучной и художественной направленностям сократилось по сравнению с 2022 годом, в связи с приемом на работу 13 педагогов-совместителей и увеличением численности учащихся;

- существуют допустимые отклонения по показателю объема услуги по количеству человеко/часов в год по техническому направлению в следствии отсутствия квалифицированных специалистов данного направления на территории города.

#### **2.3. Оценка координации деятельности педагогической работы**

Система координации педагогической работы МБУДО «СЮТ» включает: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование.

Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых невозможен переход учреждения в качественно новое состояние.

Цель деятельности МБУДО «СЮТ» соотнесена с целью, задачами и приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования, сформулированных в законодательных актах и инициативах федерального, краевого и муниципального уровней:

Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»); Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р; Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование детей», утвержденным протоколом заседания президиума при Президенте Российской Федерации 30.11.2016; Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденным на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07.12.2018 (протокол № 3); Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Стратегией развития научно-технического творчества и технологического предпринимательства молодежи Красноярского края на 2016 - 2030 годы.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования МБУДО «СЮТ». Векторы развития закреплены: в программе развития на 2023-2026 гг., в образовательной программе учреждения на 2023 год, в плане работы на 2023-2024 учебный год, и позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля педагогической деятельности.

#### **2.4. Управление инновационной деятельностью МБУДО «СЮТ»**

С целью моделирования нового качественного состояния МБУДО «СЮТ», как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики, с сентября 2020 по сентябрь 2023 года в учреждении была реализована Программа развития МБУДО «СЮТ» на 2020-2023 годы по трем направлениям развития:

**Первое направление развития «Успехоориентированность детей»** для создания, апробации и внедрения модели доступности дополнительного образования для детей проявивших способности в технической и естественнонаучной направленностях.

**Второе направление развития «Дистанционные технологии и электронные формы обучения»** для изучения педагогами и дальнейшего применения на практике новых форм организации обучения, дистанционных форматов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

**Третье направление развития «Инклюзивное обучение»** для создания в учреждении условий организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью повышения уровня самооценки и самоуважения, способствующих формированию разносторонней личности ребенка.

#### **Выводы и предложения:**

1). Основные направления Программы развития МБУДО «СЮТ» на 2020-2023 годы, внедряемые в учреждении, соответствуют современным тенденциям развития образования, реализованы в соответствии с планами в полном объеме.

2). Результаты Программы развития МБУДО «СЮТ» на 2020-2023 годы признаны удовлетворительными.

3). Продолжить работу по инклюзивному образованию, с целью своевременного выявления и устранения затруднений в обучении детей с ОВЗ в течение года продолжить работу по организации круглых столов и консультаций со специалистами КГБОУ «Норильская школа – интернат».

#### **2.5. Оценка социальной работы учреждения**

Традиционная социально направленная деятельность учреждения в 2023 году была организована в тесном сотрудничестве с Благотворительным фондом «Социальных программ «Территория Добра». В апреле, сентябре и декабре прошли три благотворительные ярмарки: «Украсим мир цветами и добром», «Доброта с доставкой на

дом» и «Подарок в каждый дом». Педагоги и учащиеся МБУДО «СЮТ», представители родительской общественности представляли сувениры и подарки, выполненные своими руками. На собранные финансовые средства была оказана помощь нуждающимся в ней детям.

В декабре 2023 года в рамках Декады «Любовью матери согреты», посвящённой Дню матери, прошла традиционная акция «Дети – детям», в результате которой были собраны средства для малышей сестринского отделения КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница».

#### **2.6. Достижения МБУДО «СЮТ», руководящего и педагогического коллектива**

За отчетный период МБУДО «СЮТ» отмечен:

Диплом лидера Всероссийского конкурса «Города для детей. 2023», номинация «Шаг навстречу», Благодарственным письмом за активное участие в VIII региональном форуме дополнительного образования Красноярского края.

#### **Значимые награды руководителя, административных и педагогических работников награждены:**

Знаком отличия «За профессиональное мастерство» в сфере образования – 1 человек, юбилейной медалью «70 лет городу Норильску» - 1 человек, Благодарственным письмом ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» - 2 человека, Благодарственным письмом КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» - 1 человек, Благодарственными письмами МБУ «Методический центр» - 3 человека, Почетными грамотами МБУДО «Станция юных техников» - 4 человека, Благодарственными письмами МБУДО «Станция юных техников» - 3 человека.

#### **2.7. Оценка обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении**

МБУДО «СЮТ» формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях: на официальном сайте учреждения (<http://sut-norilsk.ru/>), В Контакте (<https://vk.com/norilsksut>). В социальных сетях обновление информации происходит регулярно после проведения массовых мероприятий и социально-значимых акций, в рамках социальных опросов, по результатам участия в значимых для МБУДО «СЮТ» конкурсах и проектах. На официальном сайте МБУДО «СЮТ» обновление информации осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленными Правительством Российской Федерации. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю.

#### **Выводы и предложения:**

1. В целом структура МБУДО «СЮТ» и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

2. Имеющаяся система взаимодействия позволяет учреждению успешно вести образовательную деятельность в области технической направленности.

3. Руководство МБУДО «СЮТ» целенаправленно в системе совершенствует деятельность учреждения в направлении развития технического творчества, как в самом учреждении, что соответствует миссии технической станции, так и за его пределами на уровне города и региона, развивая такие направления, как робототехника, 3D-технологии и раннюю профориентацию школьников.

### 3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### 3.1. Формы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2023 году реализовывалась в рамках образовательной программы учреждения, которая отвечает задачам государственной политики в сфере дополнительного образования и направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Организация образовательной деятельности в учреждении в 2023 году велась по четырем основным направлениям:

#### 1). Освоение общеразвивающих и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ

Обучение велось в очной форме в группах и подгруппах постоянного состава.

Приказом директора от 30.08.2023 был утвержден учебный план на 2023-2024 учебный год. В объеме 567 часов.

В сентябре 2023 года учебный план, который предусматривал реализацию 78 дополнительных общеобразовательных программ, обновленных с учетом социального заказа и запроса общественности, по трем направленностям: естественнонаучная, техническая, художественная.

№ п/п	Направленность и наименование программы	Количество программ
<b>Техническая</b>		<b>48 программ</b>
Начальное техническое моделирование		
1	«Умелые ручки» на базе МБОУ «СШ № 37»	7 программ
2	«Первые шаги в техническое творчество» на базе МБОУ «СШ № 37»	
3	«Самodelкин» на базе МБОУ «СШ № 41»	
4	«МастерОК»	
5	«Мастерская токарного ремесла	
6	«Азбука технического творчества»	
7	«Сделай сам»	
Информационные технологии		
1	«Первые шаги в 3 D»	21 программа
2	«Основы 3D-моделирования»	
3	«3D-арт мастерская»	
4	«Лаборатория 3D-моделирования»	
5	«Лазерная резка и гравировка»	
6	«Лаборатория лазерной резки и гравировки»	
7	«Лаборатория проектов в Scratch»	
8	«Программирование в Scratch»	
9	«Программирование в Kodu game Lab»	
10	«Мобильное кино»	
11	«Сказки в телефоне»	
12	«Информашка»	
13	«Инфознайка»	
14	«Делопроизводство» на базе МБОУ «Лицей № 3»	
15	«Python для начинающих» на базе МБОУ «Лицей №3»	
16	«Программирование в среде Python» на базе МБОУ «СШ № 40»	
17	«Компьютерная графики и анимации» на базе МБОУ «СШ № 40»	
18	«Лаборатория компьютерных игр» базе МБОУ «СШ № 40»	
19	«Компьютерная графика и анимация»	

20	«Компьютерный мир»	
21	«Основы цифрового монтажа звука и видео»	
<b>Легоконструирование и робототехника</b>		
1	«Мастерская легоконструирования» на базе МБОУ «СШ № 16»	16 программ
2	«Планета Лего Роботы»	
3	«LegoПроектирование»	
4	«Образовательная робототехника»	
5	«Прикладная робототехника»	
6	«Lego конструирование»	
7	«Lego Spike Prime»	
8	«Технология и физика»	
9	«Конструктор Лего и «Я» на базе МБОУ «СШ № 39»	
10	«Основы робототехники» на базе МБОУ «СШ № 39»	
11	«Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия № 11»	
12	«Легопроектирование и конструирование» на базе МБОУ «Гимназия № 11»	
13	«Робототехника и технология» на базе МБОУ «Гимназия № 11»	
14	«Образовательная робототехника. Программирование с EV3»	
15	«Образовательная робототехника. Конструирование»	
16	«Увлекательная робототехника»	
<b>Прочие программы технической направленности</b>		
1	«Основы электроники и электротехники»	4 программы
2	«Занимательная электротехника»	
3	«Азбука конструирования»	
4	«Экспериментальная лаборатория дошкольника»	
<b>Художественная</b>		
1	«Стиль» на базе МБОУ «СШ № 39»	11 программ
2	«Мастерская кройки и шитья» на базе МБОУ «СШ № 39»	
3	«Маленький скульптор»	
4	«Азбука лепки»	
5	«Домашний декор»	
6	«Сказки войлока»	
7	«Модные аксессуары»	
8	«Конструирование мягкой игрушки» на базе МБОУ «СШ № 29»	
9	«Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ № 29»	
10	«Мастерская кройки и шитья»	
11	«Мягкая игрушка»	
<b>Естественнонаучная</b>		
1	«Юный исследователь»	19 программ
2	«Юный зоолог»	
3	«Основы зоологии»	
4	«Экология животных»	
5	«Биология микромира» на базе МБОУ «СШ № 28»	
6	«Химический эксперимент» на базе «СШ № 28»	
7	«Занимательная химия» на базе «СШ № 28»	
8	«Биотехнология» на базе «СШ № 28»	
9	«Природа Таймыра»	
10	«Лаборатория чудес»	
11	«Мы и окружающий мир»	
12	«Лаборатория чудес» на базе МБОУ «СШ №29»	
13	«Мы и окружающий мир» на базе МБОУ «СШ №29»,	
14	«Увлекательная химия»	
15	«Занимательная химия»	
16	«Я – исследователь»	
17	«Олимп Биология»	
18	«Олимп Экология»	
19	«Исследовательская деятельность в химической лаборатории»	

Для детей с ОВЗ и инвалидностью были разработаны и реализовывались 13 адаптированных программ: «Модные аксессуары», «Сказки войлока», «Увлекательная химия», «Занимательная химия», «Лаборатория чудес», «Мы и окружающий мир», «Увлекательная робототехника», «Мастерская легоконструирования», «МастерОк», «Мягкая игрушка», «Компьютерный мир», «Планета Лего Роботы», «Программирование в среде Python» на базе МБОУ «СШ № 40».

По результатам апробации программ в 2023 году 8 дополнительных

общеобразовательных программ были обновлены в части содержания и планируемых результатов.

Общая численность обучающихся в 2023 составила 1345 человека, из 1310 человек, запланированных муниципальным заданием на 2023 г. Из них **749 человек (55,7%)** включены в систему социального заказа. Таким образом, учреждение выполнило план комплектования на 100 %.

**Таблица №3 «Распределение обучающихся и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям»**

Год	Всего учащихся	Всего программ	Техническая направленность		Художественная направленностью		Естественнонаучная направленность	
			Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ
2021	1356	73	949	44	213	8	194	10
2022	1183	80	787	54	200	8	196	18
2023	1345	78	853	47	240	11	252	20

В процентном соотношении 63,4% (в прошлом году 67%) обучающихся занимаются в техническом направлении; 17,8% (17%) обучающихся занимаются в художественном направлении; 18,8% (16,5%) обучающихся занимаются в естественнонаучном направлении.

В процентном соотношении и в численности учащихся естественнонаучной направленности заметно возросло в результате включения учреждения в проект «Подготовка муниципальных сборных к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников». Численность учащихся технической направленности с каждым годом снижается в следствии нехватки педагогических кадров нужной квалификации (начальное техническое моделирование, столярное и токарное дело).

**Таблица №4 «Динамика изменений в распределении обучающихся по направлениям»**

Направления деятельности	Количество групп		
	2021	2022	2023
Информационные технологии	26	25	34 (318 чел.)
<i>в том числе прототипирование и 3D-моделирование</i>	4	7	11 (191 чел.)
Легоконструирование и робототехника	28	39	35 (352 чел.)
Техническое моделирование	28	12	12 (97 чел.)
Прочая техническая направленность	7	15	7 (75 чел.)
Естественнонаучная направленность	18	22	31 (252 чел.)
Художественная направленность	22	23	28 (240 чел.)
<b>ИТОГО</b>	<b>129</b>	<b>136</b>	<b>147</b>

Увеличение количества групп в 2023 году объясняется изменениями, связанными с приемом на работу 7 педагогов с минимальной недельной нагрузкой.

В 2023 учебном году количество учащихся в группах различное от 6 до 13 человек. При этом в направлении легоконструирование и 3D-моделирование в среднем по 10 человек, а в художественной и естественнонаучной направленности в среднем по 8 человек.

**Таблица №5 «Сравнительная таблица изменений возрастного состава обучающихся»**

Число дошкольников			Число обучающихся 1-4 классов			Число обучающихся 5-8 классов			Число обучающихся 9-11 классов		
2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023	2021	2022	2023
63 (4,6%)	65 (5,5%)	68 (5%)	644 (47,5%)	636 (53,7%)	730 (55%)	507 (37,4%)	394 (33,3%)	396 (29%)	142 (10,5%)	88 (7,4%)	151 (11%)

Число дошкольников сохраняется на том же уровне и, как показывает практика, не требует корректировки.

Число учащихся 1-4 классов увеличилось на 2%, несмотря на то, что количество программ, рассчитанных на возраст 6-7 лет, не изменяется. Педагоги считают данную

возрастную категорию самой оптимальной для реализации разработанных программ, способствующих расширению общего кругозора детей и выработку у них практических умений и навыков.

Число учащихся 5-8 классов уменьшилось на 4%. С данным возрастом педагоги работают неохотно, потому что у этой категории учащихся сложнее удерживать интерес к предмету, необходимо все время искать новые подходы к работе. В этой возрастной категории ребята в постоянном поиске, пробуют силы в новых для себя направлениях. При этом страдает посещаемость и сохранность контингента.

Число учащихся 9-11 классов увеличилось, благодаря организации обучения муниципальных сборных по подготовке к олимпиадам.

В гендерном соотношении, как и в прошлом учебном году, преобладают мальчики в 2023 году – 58,9% (в 2022 году – 56,8%); девочки в 2023 – 41% (в 2022 – 43,1%). Все ТОУ кроме ТОУ «Флористика и творчество», смешанные (мальчики и девочки).

Социальный статус семей обучающихся по сравнению с 2022 годом изменился незначительно. Увеличилось число детей из многодетных семей 2,9% (в 2022-2,9%). В творческие объединения «ЛегоРадуга», «Фэшн студия», «Увлекательная электроника», «Код юниор» приходят семьями по 2-3 ребенка.

Детей из малообеспеченных семей – нет; число детей из неблагополучных семей – нет. Количество детей инвалидов составляет 8 человек.

#### **Выводы и предложения:**

1. Образовательная деятельность МБУДО «СЮТ» реализуется в соответствии с законодательством и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей, сохраняя интерес детей к техническим видам творчества.

2. Ведущим направлением для расширения спектра образовательных услуг в 2023 году стала организация муниципальных сборных по подготовке к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии. Благодаря целенаправленной работе в этом направлении увеличилось количество учащихся старшего возраста в 2 раза.

3. Приоритетные направления «Прототипирование» и «3D-моделирование» развиваются за счет приема на работу приглашенного специалиста и открытия дополнительно 4 новых групп.

4. Количество учащихся, занимающихся в учреждении, возвращается на прежний уровень, благодаря активной работе по приему на работу педагогов-совместителей.

5. Адаптированные дополнительные программы реализуются по всем направленностям: технической, естественнонаучной и художественной. Таким образом, учреждение предоставляет возможность творческого выбора для детей с ОВЗ и инвалидностью.

6. Продолжить инклюзивное обучение по адаптированным общеобразовательным общеразвивающим программам, составленным с учетом диагноза детей в сотрудничестве со специалистами КГБОУ «Норильская школа – интернат».

#### **2). Обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам и программам клубов и мастерских**

В рамках данного блока решалась задача обновления системы работы по индивидуальному обучению (проектная, исследовательская деятельность, подготовка к соревнованиям).

В 2023 году 42 учащихся (в 2022 году 47 учащихся) под руководством 16 педагогов-наставников (в 2022 году – 15 педагогов) выполняли 17 творческих проектов и исследовательских работ (в 2022 году – 25 проектов). Из них: в начальном техническом моделировании - 8 творческих проектов (в 2022 году - 15 проекта); в информационных технологиях - 2 творческих проекта; в естественнонаучной направленности – 7 исследовательских работ (в 2022 году - 9 работ). Кроме того, 12 проектов представлены в соревнованиях и конкурсах по легоконструированию и робототехнике, 5 проектов

учащихся мастерской «Бумажная Вселенная» приняли участие в конкурсах различного уровня.

По техническому моделированию перед участниками «Техно Клуба» стояли задачи совершенствования профессионального мастерства педагогов, расширения знаний в области организации проектной деятельности; сопровождения и поддержки успеха ориентированных учащихся, содействия внедрению их разработок и идей; разрешения в совместной работе затруднений, возникающих в создании творческих проектов через организацию взаимопомощи; участия в конкурсах, выставках, фестивалях различного уровня (городские, краевые, всероссийские, международные).

В рамках реализации плана работы участники выполняли творческие проекты по начальному техническому моделированию, проводили круглые столы, семинары-практикумы, творческие мастерские, обменивались опытом, осуществляли подготовку к выставкам, конкурсам, фестивалям и другие.

Всего было выполнено 8 проектов, которые были представлены на конкурсах разного уровня: в городском конкурсе «Норильские Кулибины»; на городской выставке «Норильский Техносалон». 2 проекта по прототипированию и 3D-моделированию впервые приняли участие во Всероссийской олимпиаде по 3D-технологиям в г. Санкт-Петербурге.

В направлении конструирования и робототехники перед участниками «Клуба робототехники» стояли задачи по организации и проведению совместных соревнований с целью формирования соревновательных навыков и стрессоустойчивости при участии в соревнованиях различного уровня (городские, краевые, всероссийские, международные), разрешению в совместной работе затруднений, возникающих при подготовке к соревнованиям через организацию взаимопомощи.

Всего в течение года были организованы 4 выездных соревнования для учащихся и педагогов из творческих объединений районов Талнах, Кайеркан и Центрального. Навыки, отработанные в ходе товарищеских встреч и индивидуальной подготовки команд, были продемонстрированы участниками в городских и региональных соревнованиях по робототехнике. Данные проекты были успешно представлены на городском фестивале по робототехнике «НАШ» в направлении соревнований «Лига решений» регионального турнира по робототехнике «Роболатория 2023», в конкурсе «Битва роботов 2023».

В информационном направлении было запланировано 2 проекта, которые были представлены на городском конкурсе «Норильские Кулибины».

В естественнонаучной направленности в рамках «Лаборатория естественных наук» в течение года прошли три круглых стола: открытие сообщества, в ходе которого прошел мозговой штурм «Идеи для проектов и исследовательских работ по биологии, химии, экологии»; заседание, где учащиеся представляли результаты проводимых исследований, получили рекомендации по корректировке работ; итоговая защита исследовательских работ.

Из 7 исследовательских работ 2 приняли активное участие в конкурсах естественнонаучной направленности: конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля – призёр; всероссийский Балтийский научно-инженерный конкурс; краевая экологическая олимпиада; всероссийский конкурс им. Вернадского; Всероссийском конкурс МАН «Юность. Наука. Культура».

### **3). Обучение в летних профильных школах**

В 2023 году было организовано обучение 6 летних профильных школ по программам: «МультиЛего» «Конструктор Лего и Я», «Конструктор EV 3», «Электроника», «Pyhton 3», «Волшебная иголочка».

Городская профильная школа – оптимальная форма организации летнего досуга детей, а также возможность для учащихся попробовать свои силы в других видах деятельности по краткосрочным программам. Всего в период с 01.06.2023 по 30.07.2023 обучились 78 учащихся (в 2022 – 86 учащихся).

### **Выводы и предложения:**

1. В 2023 году произошло сокращение количества проектных и исследовательских работ в связи с изменением кадрового состава педагогов учреждения, несмотря на приемом на работу 13 педагогов-совместителей. Молодые и вновь принятые педагоги не имеют достаточного опыта для индивидуального сопровождения учащихся по данному направлению.

2. Из 52 часов, выделенных на индивидуальную работу, 32 было реализовано. Из 22 запланированных по учебному плану творческих проектов выполнены 11 работ (60%), 9 работ не были выполнены по объективным причинам увольнения педагогов и участия в СВО. 9 проектов приняли участие в конкурсах городского уровня, 7 из них отмечены дипломами. Из 7 запланированных исследовательских работ 7 работ были выполнены, 3 исследовательских работы были представлены на городском уровне, 2 работы были отмечены дипломами. Учащиеся «Клуба робототехников» приняли участие в 5 мероприятиях городского и всероссийского уровня и были отмечены 24 наградами. В художественной направленности выполнены 5 творческих проектов из 5 запланированных, отмечены 5 наградами.

#### **4). Организация обучения учащихся и педагогов в модульных и кадровых школах**

За отчетный период занятия кадровой школы «Формат» и мастер-классы модульной школы «Погружение» были реализованы в полном объеме согласно утвержденного плана. Всего было проведено 8 мастер-классов модульной школы, в которых приняли участие 222 учащихся (в прошлом году 240), 2 занятия кадровой школы, где прошли обучение 14 педагогических работников (в прошлом году 33).

Модульная школа «Погружение» по подготовке учащихся к практическому и теоретическому турам:

- конкурса знатоков природы родного края «Таймыр мой дом родной»;
- эколого-биологической олимпиады;
- городской научно-технической олимпиады.

Модульная школа по подготовке учащихся к городскому Чемпионату рабочих профессий «Умные игры». Занятия предусматривали обучение по трем компетенциям: «Токарное и столярное дело», «3D-моделирование и печать», «Электромонтажные работы»;

Модульная школа по подготовке обучающихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

Кадровая школа «Формат» для педагогических работников по подготовке тренеров-наставников команд для участия в робототехнических соревнованиях.

Обучающие семинары для педагогических работников по подготовке экспертов олимпиады и тренеров-наставников команд для участия в региональном отборочном этапе Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям.

### **Выводы и предложения:**

1. Количество участников модульной и кадровой школ стабильно.
2. Самыми активными участниками модульных школ остаются МБОУ «СШ №27, 29, 36, 39», МАОУ «Гимназия №48».
3. Эксперты, оценивающие выполнение конкурсных заданий по робототехнике, а также Чемпионата рабочих профессий «Умные игры», отметили, что у учащихся, посещающих занятия модульной школы «Погружение», значительно выросли качественные показатели.
4. В 2024 году продолжить работу модульной и кадровой школ.

#### **3.2. Оценка состояния воспитательной работы**

Дополнительное образование имеет свою специфику, содержательные и организационные особенности. Работа в объединениях имеет выраженную социально-

педагогическую и воспитательную направленность (беседы, экскурсии, акции, праздники, соревнования, выставки и др.).

В 2023 году завершилась реализация воспитательной программы МБУДО «СЮТ» «Доброград» на 2020-2023 годы, направленной на воспитание гражданственности, патриотизма, формирование духовности, нравственности, общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения через проведение мероприятий в рамках учебных занятий в творческих объединениях с привлечением актива и родителей, а также развитие профессионального самоопределения учащихся.

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- воспитательные мероприятия в рамках программы «Доброград» для учащихся всех творческих объединений;
- воспитательные мероприятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для каждого ТОУ с учетом их направленности.

В 2023 году были проведены следующие воспитательные мероприятия: «День знаний «СЮТ открывает новый сезон»; «Неделя открытых дверей»; празднично-семейный микс «ТОУ – это мы!»; декада «Любовью матери согреты», посвященная дню матери; декады «Славься сынами своими, Отечество!» ко Дню защитника Отечества и «Нежности, любви и добра» к Международному женскому дню; праздничная неделя «Зажигаем вместе», посвященная дню рождения МБУДО «СЮТ»; новогодние программы декады «Фейерверк волшебства»; благотворительные ярмарки, которые направлены на воспитание нравственности, духовности, формирование общечеловеческих ценностей у подрастающего поколения и социальную адаптацию учащихся.

Примером плодотворного сотрудничества детей, родителей и педагогов стали традиционные декады «Любовью матери согреты...», «Славься сынами своими, Отечество!», «Фейерверк волшебства» (конкурс «Ёлка +»), в рамках которых были организованы выставки работ совместного семейного творчества. Традиционным является воспитательное событие – творческий квест семейных команд «NORILSK FAMILY FEST».

Педагоги стараются использовать в своей работе различные форматы: квесты, интеллектуальные и развлекательные квизы, творческие мастерские, театрализованные представления и т.д.

В творческих объединениях, согласно воспитательной программе МБУДО «СЮТ» прошли мероприятия в рамках реализации дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ: «День детских изобретений», «Всемирный день робототехники», «Всемирный день безопасного Интернета», «Всемирный день кошек», «Международный день цветов», «Всемирный день Земли», «День космонавтики» и мн.др.

#### **Выводы и предложения:**

- 1). Признать работу по реализации воспитательной программы «Доброград» на 2020-2023 годы удовлетворительной.
- 2). Разработать воспитательную программу на 2024-2027 годы с учетом специфики учреждения (техническая направленность), с уменьшением количества досуговых мероприятий или подбора более рациональных форм их реализации.

#### **Результативность мероприятий, проводимых МБУДО «СЮТ» на разных уровнях.**

Участие учащихся в проведении внутренних (локальных) воспитательных мероприятий, городских мероприятиях и конкурсах оказывает положительный воспитательный эффект, способствует сплочению коллектива и укреплению традиций творческих объединений и учреждения в целом, имеет высокую профориентационную значимость.

На уровне города социальная деятельность ведется в сотрудничестве с Управлением корпоративных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Благотворительным Фондом «Социальных программ «Территория добра», комплексным центром социального

обслуживания населения «Норильский», КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница».

В 2023 году МБУДО «СЮТ» выступало организатором 14 массовых мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, чемпионатов) разного уровня, из них: 13 городских мероприятий и 1 мероприятие регионального уровня.

Всего к участию в мероприятиях были привлечены 10866 школьников, педагогических работников и специалистов разного профиля образовательных и других организаций город.

**Таблица №7 «Сравнительные результаты участия школьников и образовательных организаций в конкурсах МБУДО «СЮТ»**

№	Наименование мероприятия	2021		2022		2023	
		Кол-во участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Кол-во ОУ
1	Городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	75	20	57	16	52	15
2	Городская научно-техническая олимпиада	72	16	63	18	63	18
3	Городской конкурс творческих работ «Скоростной перелет»	104	19	63	21	-	-
4	Городской конкурс «Стритрейсер»	44	21	44	21	44	21
5	Городская выставка научно-технического творчества «Норильский Техносалон»	142	27	101	27	150	33
6	Городской конкурс знатоков природы родного края «Таймыр – мой дом родной»	64	22	63	21	63	21
7	Городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля	18	9	18	15	14	8
8	Городская эколого-биологическая олимпиада	122	23	108	20	121	22
9	Городской экологический марафон «Скажем «Да!» в защиту природы»	14854	14	27233	17	10054	9
10	Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	100	32	107	31	100	24
12	Городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	87	35	69	30	80	29
13	Региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск»	99	11	196	18	83	16
14	Квест семейных команд «NORILSK FAMILY FEST»	-	-	-	-	42	13
<b>Всего участников за год</b>		<b>15 781 человек</b>		<b>28 122 человека</b>		<b>10 866 человек</b>	

Снижение количества участников мероприятий обусловлено изменением подходов Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска к организации воспитательного процесса на территории, т.е. общеобразовательным учреждениям города предоставлена возможность реализации школьных воспитательных программ с возможностью выбора мероприятий, в которых обучающиеся могли бы принять участие при наличии свободного времени.

**Выводы и предложения:**

МБУДО «СЮТ» создает условия для развития технического творчества на территории через организацию проведения значительного количества массовых мероприятий городского уровня, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок.

## 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 4.1. Учебный план учреждения, его структура, характеристика и выполнение

Организация учебной деятельности начинается и регламентируется **Учебным планом учреждения, который составляется на учебный год**. Структура учебного плана 2023 года соответствует Федеральному закону «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ и включает:

- наименование творческих объединений;
- названия реализуемых дополнительных общеобразовательных программ;
- форму промежуточной аттестации;
- участие в персонифицированном финансировании;
- распределение по годам обучения;
- количество часов в неделю в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;
- количество учебных групп (с распределением по годам обучения);
- количество учащихся (с распределением по годам обучения);
- количество часов в неделю по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам;
- количество детей, обучающихся по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам;
- количество педагогических часов на объединение (с распределением по годам обучения).

Также в структуре учебного плана на 2023 год учтены количество часов в неделю на организацию работы в клубах, лабораториях, мастерских, школах и кружках по интересам.

В 2023 году основное количество часов – 61,9 % (в прошлом году 70,5 %) от общего количества часов учебного плана выделено на программы технической направленности, 18% (14,6% в 2022 году) от общего числа часов составляет естественнонаучная направленность и 17,6% (в прошлом году 14,9%) реализовано художественной направленностью. Данное распределение существенно поменялось, в связи с изменениями кадрового педагогического состава.

Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий и рабочих программ.

Учебный процесс осуществляется в течение всего года. С 01 сентября по 31 мая организовано обучение по дополнительным общеобразовательным программам. С июня по август реализуются летние краткосрочные профильные школы и мероприятия в рамках летней кампании согласно графика.

Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором по согласованию с профсоюзным комитетом. Основная нагрузка приходится на субботу и воскресенье (45% учебных часов).

Занятия в учреждении начинаются с 11:00 и заканчиваются в 20:00. Продолжительность учебной недели — 5 дней; выходные дни согласно расписанию. Учреждение работает всю неделю без единых выходных для всех работников.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», в группах учащихся 6-7 лет – 2 академических часа по 30 минут, для обучающихся старшего возраста 2 академических часа по 45 минут.

Для 605 учащихся образовательная деятельность осуществляется на базе 12 образовательных учреждений города: МБОУ «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»; МБОУ «Средняя школа № 3»; МБОУ «Средняя школа № 16»; МБОУ «Средняя школа № 28»; МБОУ «Средняя школа № 29»; МБОУ «Средняя школа № 37»; МБОУ «Средняя школа № 39»; МБОУ «Средняя школа

№ 40»; МБОУ «Средняя школа № 41 им. Героя Советского Союза В.С. Молокова»; МБОУ «Лицей № 3»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова». В связи с отсутствием педагогов–совместителей временно приостановлена деятельность на двух общеобразовательных учреждениях МБОУ «Средняя школа № 20» и МБОУ «Средняя школа № 30».

#### **4.2. Качество учебной деятельности**

Основной целью учебной деятельности является: организация работы педагогического коллектива МБУДО «СЮТ», направленная на качественное и эффективное прохождения образовательных программ.

Показателями качества учебной деятельности являются следующие параметры:

1. Наполняемость групп;
2. Сохранность контингента;
3. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;
4. Участие обучающихся в конкурсах разного уровня, результативность.

##### **4.2.1. Сведения о наполняемости групп и сохранности контингента**

В 2023 году было принято административное решение отказаться от ежедневного контроля посещаемости, заменить его на периодический контроль посещаемости не более 2 раз в месяц. Данная мера оказала благоприятное влияние на психологическое состояние педагогов учреждения, снижение количества контрольных мероприятий не отразилось на наполняемости групп и сохранности контингента.

В результате длительных больничных 2 педагога не закончили комплектование к концу 2023 года в полном объеме.

##### **4.2.2. Сохранность контингента**

Сохранность контингента в 2023 году составила 87% (в 2022 – 93%). Изменение численного состава наблюдается в декабре и январе. Это объясняется переходом все большего количества программ на систему персонифицированного финансирования и необходимостью перезаключать договор с родителями, а также проблемой выбора одной программы в рамках социального заказа. Проблемой остаётся недостаточно качественный отбор учащихся в начале учебного года и недостаточная мотивированность части учащихся на обучение.

##### **Выводы и предложения:**

1. Для поддержания конкурентноспособности и привлечения высокомотивированных учащихся педагогам необходимо постоянно обновлять содержание дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов учащихся и родителей.

2. Для поддержания сохранности контингента на высоком уровне в начале учебного года педагогам необходимо проводить разъяснительную работу с родителями и объяснять необходимость и важность полного прохождения образовательной программы и завершения обучения по выбранному направлению обучения.

##### **4.2.3. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации**

Текущий и промежуточный контроль учащихся МБУДО «СЮТ» рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и позволяет оценить уровень знаний и сформированности полученных умений в результате освоения программ.

Формы контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала. Основной формой проведения промежуточной аттестации остается тестирование и практическая работа. Привычной и традиционной формой является распечатывание бланков заданий и заполнение их непосредственно в этом бланке. Педагоги, имеющие большой опыт работы, ищут и применяют новые формы проведения промежуточной аттестации, например, конкурс-соревнование по подобию всероссийской олимпиады, а также практикуют аттестацию в форме зачета. Данные формы показали свою эффективность.

Задания для разновозрастной группы не дифференцируются по возрасту учащихся или для прибывших учащихся в результате теряется цель занятия и объективность результатов.

45% педагогов на этапе подведения итогов аттестации дают возможность учащимся провести самоанализ работы, найти и исправить ошибки самостоятельно. Активно используют прием взаимопроверки ученик-ученик, что еще раз позволяет повторить работу и понять свои ошибки.

**Таблица №8 «Качество обученности по результатам текущего и промежуточного контроля»**

Направленность образовательных программ	Промежуточная аттестация Количество учащихся (в %), показавших достаточный и высокий уровень ЗУН			Текущий контроль Количество учащихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
Техническая	93%	90%	93%	91,5%	94%	96%
Художественная	90%	95%	96%	93%	90%	93%
Естественнонаучная	94%	91%	92%	92,3%	87%	92%
<b>Итого:</b>	92,3%	92%	94%	92,2%	91%	93%

На основании протоколов промежуточной аттестации уровень теоретических знаний учащихся составляет 94%:

43% (в 2022 - 44%) учащихся свободно владеют ключевыми понятиями по образовательной программе, специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

У 51% (в 2022 - 49%) учащихся уровень теоретической подготовки учащихся соответствует требованиям дополнительных общеобразовательных программ на достаточном уровне; учащиеся сочетают специальную терминологию с бытовой, при незначительной помощи могут установить взаимосвязи свойств, действий и характеристик объектов и понятий;

Уровень практических навыков составляет 93%:

45% учащихся полностью овладели умениями и навыками, предусмотренными программой за 1 полугодие; многие работают с оборудованием самостоятельно, не испытывают особых трудностей; всегда соблюдают технологию при выполнении задания. В направлении конструирования ярко проявляется творческий подход, нестандартность мышления и изобретательность.

48% учащихся работают с оборудованием при участии педагога; в основном, выполняют задания на основе образца. Особенно это прослеживается в художественном направлении.

#### **Выводы и предложения:**

1. Уровень обученности остается стабильным, при этом заметно повысился уровень теоретической подготовки.

2. Рекомендовать педагогам осуществлять системный подход к процессу обучения, используя разнообразные виды контроля знаний (ИКТ), применяя системный учет предметных и метапредметных знаний.

#### **Участие учащихся в конкурсах разного уровня, результативность.**

Учащиеся принимают активное участие и добиваются успехов в конкурсах различного уровня, которые благоприятно влияют на развитие творческих способностей ребенка и его успехоориентированности. В 2023 году муниципальное задание по участию в конкурсах было выполнено на 10% (из 5% запланированных).

Всего в 2023 году участие приняли в 39 мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, чемпионатах и т.д.).

Конкурсы и олимпиады – это импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску не только учащихся, но и педагогов.

**Таблица №9 «Участие учащихся в конкурсах разного уровня по количеству»**

Годы	Всего мероприятий	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Городского уровня
2023	39	7	5	10	17
2022	33	9	10	8	6
2021	49	12	17	4	16
2020	52	15	23	4	10

Общее количество конкурсов по сравнению с прошлым годом возросло, повышается уровень предоставляемых конкурсных материалов.

По результатам участия было получено 141 награда различного достоинства.

**Таблица №10 «Результативность участия учащихся в конкурсах разного уровня»**

Уровень мероприятий	Результативность				
	Участие	Призеры / лауреаты	3 место	2 место	1 место
Муниципальный	1	9	20	9	28
Региональный	6	13	2	2	6
Всероссийский	6	-	1	1	6
Международный	3	15	5	6	2
<b>ИТОГО</b>	16	37	28	18	42

Привлечение учащихся к соревнованиям и конкурсам различного уровня является эффективным показателем высоких результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Участие в таких мероприятиях способствует личностному росту детей и подростков, мотивирует их на развитие и освоения все больше новых знаний по выбранному направлению.

**Выводы и предложения:**

1. Продолжить в системе работу над увеличением активности учащихся и их родителей к участию в соревновательных мероприятиях различного уровня.
2. Регламентировать участие учащихся творческих объединений в соревновательных мероприятиях с акцентом на приоритетное направление учреждения.

**5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов и справок об окончании обучения. В соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации учащихся» учащиеся, освоившие дополнительные общеобразовательные программы на отлично, получают сертификаты об обучении, всем остальным выпускникам выдаются справки об обучении.

В мае 2023 года обучалось 1165 учащихся, из них 653 освоили программы в полном объеме. Из них 376 выпускников освоили программы на высоком уровне.

**Таблица №11 «Количество выпускников, получивших документ об обучении»**

Год	Количество выпускников, освоивших полный курс обучения с сертификатом об обучении	Количество выпускников, освоивших полный курс обучения со справкой об обучении
2021	291 выпускник	118 выпускников
2022	302 выпускника	243 выпускника
2023	376 выпускников	277 выпускников

Количество учащихся, окончивших обучение на отлично, ежегодно увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов по освоению учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

В 2023 году 7 выпускников творческих объединений продолжили обучение по направлению деятельности в высших учебных заведениях.

## **6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **6.1. Оценка качества кадрового обеспечения**

Успешность реализации приоритетных направлений деятельности МБУДО «СЮТ» образовательной, воспитательной программ, методической работы целиком и полностью зависит от кадрового состава, компетентности и уровня педагогического образования работников.

В штатном расписании МБУДО «СЮТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 54,5 штатных единицы, из которых 4 административных работника, 37 педагогических ставок и 14,5 единиц учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала.

Из них замещено:

8 человек - это основной педагогический состав и 34 педагога-совместителя, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

Из числа МОП и учебно-вспомогательного персонала работает 10 человек основных работников, 3 внешних совместителя, 1 ставка уборщика, 1 ставка рабочего по комплексному обслуживанию здания и 0,5 ставки лаборанта приходятся на внутреннее совместительство.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, квалификационную категорию, 2 человека аттестованы в качестве руководителей на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя, прошли курсы повышения квалификации 100 % руководящих работников.

Все методисты имеют высшее профессиональное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки.

Все педагогические работники (41 человек) имеют образование:

- 38 человек (92,6%) - высшее профессиональное образование (31 человек (88%) в 2022);
- 29 человек (70,7%) имеют высшее педагогическое образование (21 человек (60%) в 2022);
- 4 человека (10%) имеют среднее профессиональное образование (4 человека (11%) в 2022).

Все педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством. В 2023 году аттестованы на квалификационную категорию – 5 педагогических работников из них: 2 человека на высшую категорию; 2 человека на первую квалификационную категорию; 2 человека на соответствие занимаемой должности по должности педагог дополнительного образования.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет - 7 (17%) педагогических работников (4 человека 10% в 2022);
- 30-55 лет – 25 (61%) педагогических работников (25 человек 70% в 2022);
- свыше 55 лет - 9 (22%) педагогических работников (6 человек 17% в 2022).

#### **Выводы и предложения:**

Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что коллектив МБУДО «СЮТ»:

- преобладающее количество специалистов с высшим образованием;
- половина педагогического коллектива аттестована на категорию;
- имеется хорошее соотношение групп по возрасту, стажу и квалификации.

### **6.4. Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников**

Педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства (не реже чем 1 раз в пять лет).

В 2023 году 18 педагогических работников повысили свою квалификацию в соответствии с требованиями.

В 2023 году педагогические и административные работники продолжили активное участие в проекте «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО г.Москвы «Корпоративный

университет московского образования». Специалисты учреждения получили возможность знакомиться с эффективными педагогическими практиками других муниципалитетов.

В целом, результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, которые освоили педагогические работники за последние три года показывает, что усиливается тенденция обучения педагогов по профессиональным программам повышения квалификации, направленных на совершенствование ИТ-компетенций, повышения компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных технологий и электронного обучения.

#### **Выводы и предложения:**

1). Стимулировать педагогических работников к обобщению передового опыта в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования».

2). Западающим направлением является повышения квалификации педагогов технической направленности, а именно 3D-технологии, в связи с отсутствием учебных центров на территории города Норильска.

#### **6.5. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах.**

Педагогические и руководящие работники МБУ ДО «СЮТ» мотивированы к популяризации и распространению профессионального опыта:

- 13 специалистов приняли участие в выступлениях на заседаниях городских методических объединений по направленностям;

- активно ведется работа по организации и проведению мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, открытых занятий на городском уровне (11 специалистов учреждения);

- на постоянной основе педагоги являются модераторами и экспертами муниципальных и региональных фестивалей, чемпионатов, олимпиад (профориентационные, мероприятия естественнонаучной, художественной и технической направленностей);

- все педагоги приняли участие в педагогических и профессиональных конкурсах по направленностям.

С целью формирования профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в области организации дистанционного обучения для штатных педагогов было организовано обучение на курсах повышения квалификации в КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Цифровые инструменты учителя». Административные работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Эффективное управление в области построения цифровой образовательной среды в образовательной организации».

С целью демонстрации результатов обучения проходили дистанционные открытые творческие отчеты в рамках общеобразовательных общеразвивающих программ.

В ходе проведения творческих отчетов педагоги продемонстрировали навыки работы в Zoom, Сферум; умения совместно с учащимися использовать учебные материалы, получать обратную связь. Для наглядной подачи материала педагоги применяли «Google» презентации, создавали игры и задания на площадках «Wordwall», «Learningapps». Создавали учебные видео ролики в программе «Movavi Video Editor Plus» демонстрируя умение работать с видео, изображениями, схемами, картинками и звуком. В результате организованного взаимопосещения творческих отчетов педагоги проводили оценку дистанционных занятий, включающую техническую и методическую составляющую. Все педагоги проявили высокий профессиональный уровень.

В 2023 учебном году были опубликованы и размещены материалы педагогов на образовательных платформах: «Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века» - дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория

компьютерных игр» <https://fond21veka.ru/publication/10/31/385251/>, Педагогический клуб «Наука и творчество» - методическая разработка занятия «Приспособление растений Таймыра» <http://m.vseodnoklasniki>, публикация в журнале «Образование. Дети. Творчество» №1, 2022, статья «Работа школьного кабинета по профориентации» <http://tfd.ucoz.com/news/sbornik>, на образовательном портале «Знание» - статья по теме «Использование криптографии и криптоанализа в информационной безопасности» <https://www.google.com/search?q>, на сайте «Международный центр образования и педагогики» - дополнительная общеразвивающая программа «Программирование в Scratch», «Методика проведения Чемпионата «Умные игры» по развитию профориентации.

По результатам участия в организации и проведении традиционных городских и региональных фестивалей, чемпионатах, конкурсах в качестве модераторов и экспертов благодарственными письмами Управления общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска отмечены 23 педагогических работника.

#### **Выводы и предложения:**

1. В 2023 году методическая активность педагогов остается на достаточно высоком уровне.
2. В 2023 году педагоги активно обобщали профессиональный опыт, участвуя в профессиональных конкурсах, выступая на заседаниях ГМО, проводя открытые занятия, мастер-классы, семинары с целью демонстрации положительного опыта.
3. В следующем учебном году на уровне учреждения запланировать проведение педагогических конкурсов с целью формирования мотивационной среды для развития профессиональных компетенций и роста профессионализма педагогов.
4. Педагогам планировать выступления на заседаниях городских методических объединениях, педагогических чтениях.

## **7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Методическая работа МБУДО «СЮТ» - это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

Методическая работа в 2023 году была направлена на повышение качества и обновление содержания образовательно-воспитательного процесса МБУДО «СЮТ» через обновление дополнительных общеобразовательных программ, с учетом развития современной науки, техники, образования и культуры; накопление и структуризация учебно-методических материалов, разрабатываемых педагогами.

В 2023 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены и согласованы: план работы Методического совета на 2022-2023 учебный год; учебный план МБУДО «СЮТ»; 78 дополнительных общеобразовательных программы для реализации в учебном году; рабочие программы, Положения и планы работы клубов, лабораторий, индивидуальные дополнительные общеобразовательных программы для организации индивидуального обучения; материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся, программы модульных и кадровых школ, задания для проведения чемпионатов и фестивалей.

Методическое сопровождение педагогов по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной в 2023 году осуществляли заместители директора, методисты. Основными направлениями методической работы были: организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации, профессиональное становление молодых и вновь принятых педагогов, разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка рабочих программ, нормативное обеспечение работы клубов, лабораторий, мастерских, школ, кружков, проектно-исследовательская деятельность.

## 8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд медиатеки МБУДО «СЮТ» включает обеспечение необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Обучающие мультфильмы, программное обеспечение, электронные ресурсы, коллекции видео-уроков, коллекции наглядных материалов и другое.

В 2023 году фонд медиатеки МБУДО «СЮТ» пополнился программно-методическим обеспечением дополнительных общеобразовательных программ: «Олимп-биология», «Сделай сам», «Увлекательная робототехника», «Сказки в телефоне», «Компьютерная графика и анимация»,

Идет накопление необходимых для реализации программ цифровых образовательных ресурсов: <https://cyberleninka.ru> - электронно-библиотечная система «КиберЛенинка», <https://learningapps.org/> - электронная библиотека упражнений по всем направлениям, <https://www.plantarium.ru/> - открытый онлайн-атлас и определитель растений, <https://paidagogos.com/> - сборник статей о педагогике, методических материалов.

В конце 2023 года МБУДО «СЮТ» началась подготовка к запуску электронного методического кейса МБУДО «СЮТ» на платформе: «Яндекс.Диск».

В методическом кейсе представлены опыт методической работы по инновационной деятельности, методические разработки, сценарии воспитательных мероприятий (открытые занятия, праздничные дни и т.д.), разработанные методистами и педагогами страны. Данный сборник предназначен для методистов и педагогов дополнительного образования.

### **Выводы и предложения:**

1. Методическая служба справляется с поставленными задачами, осуществляя методическое сопровождение педагогов; организуя взаимопомощь в случае затруднений.
2. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

МБУДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь учреждения 1708,9 м<sup>2</sup>.

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 16 кабинетов.

- 1-й этаж: 1 мастерская (3D ручка; инженерное моделирование; выжигание по дереву), 1 кабинет конструирования и робототехники; 1 кабинет директора; 1 кабинет мобильного кино; 1 кабинет прототипирования и лазерной резки и 3D ручка; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 выставочный зал; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала.

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики и декоративно-прикладного творчества; 2 кабинета информационных технологий; 2 кабинета конструирования и робототехники; 1 кабинет декоративно-прикладного творчества; 1 кабинет начального технического моделирования с подсобным помещением; 1 методический кабинет; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 кабинет организационно-массовой работы.

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства; 1 химическая лаборатория; 1 исследовательская лаборатория.

Для осуществления образовательного процесса имеется необходимая материально-техническая база:

Наименование	2021	2022	2023
Компьютеры и ноутбуки	119	128	132
Планшеты	28	28	30
Проектор	13	13	13
Экран	6	6	7
Интерактивная доска	4	4	4
МФУ, принтер, в т.ч. цветной	21	22	23
3Д-принтер	5	5	5
Комплекс лабораторный	4	4	4
3Д-сканер	1	1	1
Видеокамера	4	4	4
Телевизор	2	2	2
Микроскоп	10	14	14
Станок токарный по дереву	6	6	6
Станок фрезерный	3	3	3
Станок заточный	6	6	6
Станок сверлильный	5	5	5
Электролобзик	2	2	2
Станок ЧПУ	5	5	5
Станок лазерный	1	2	2
Виброшлифовальная машинка	3	3	3
Стол для паяльных работ	5	5	5
Паяльная станция	5	5	5
Верстак ученический с тисками	20	20	20

В рамках укрепления и развития материально-технической базы в 2023 году приобретено дополнительное оборудование для учебных кабинетов:

1-05: установлены новые компьютерные столы;

1-07: установлена новая ученическая мебель;

5-02: обновлена ученическая мебель, установлено 10 лабораторных столов и 20 стульев.

В рамках адаптации учреждения для детей с ОВЗ, согласно Паспорту доступности, приобретено сменное кресло-коляска; на 1 и 3 этажах установлены скамьи для инвалидов; установлены пандусы на центральном входе; во дворе установлен знак «Стоянка для инвалидов», на асфальте выполнена разметка «Парковка для инвалидов».

На первом и третьем этажах учреждения выполнен ремонт коридоров, покрашены стены, заменены стенды.

Выполнен капитальный ремонт лестничного марша с 1 по 5 этажи, побелены потолки, окрашены стены и ступени противопожарной краской (имеются сертификаты, подтверждающие пожаробезопасность), заменены радиаторы, шторы.

Выполняется текущий ремонт учебных и административных помещений. В 2023 году произведена замена 10 радиаторов отопления, общее количество замененных радиаторов составляет 41% от общего числа (34 радиатора из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 28%.

Под постоянным контролем администрации находится выполнение СанПиН, уборка помещений производится с использованием дезинфицирующих средств, рециркуляция воздуха и дезинфекция помещений осуществляется согласно графикам, во всех туалетных помещениях и входной группе обеспечено наличие антисептиков для обработки рук.

Для поддержания антитеррористической и противопожарной защищенности объекта на должном уровне в учреждении заменены входные двери главного и запасного выходов на металлические, противопожарные, с внутренними задвижками, не препятствующие безопасной эвакуации в случае пожара.

Для организации надлежащего хранения вещей в гардеробе приобретены ячейки для хранения обуви.

Для организации надлежащего отдыха обучающихся во время перемен приобретены 12 диванов в коридор 1 этажа, а также в раздевалку гардероба для комфортной смены одежды. Приобретены ячейки для размещения сменной обуви учащихся.

Все кабинеты в учреждении оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В летний период 2023 года обновлена система видеонаблюдения, установлены дополнительные камеры по периметру здания и внутри него.

Заменены входные двери, произведен ремонт лестничного пролета, заменены перила.

В целях соблюдения правил пожарной безопасности, учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами, тревожной кнопкой. Освещение территории удовлетворительное.

В рамках планирования модернизации материально-технической базы, при разработке проекта бюджета на следующий финансовый год, учитывается потребность учреждения в оборудовании, инвентаре, материалах, программном обеспечении, ремонтных работах.

#### **Медицинское обслуживание и соблюдение санитарных норм**

Все сотрудники МБУДО «СЮТ» проходят медицинский осмотр:

- периодический - 1 раз в год, перед началом учебного года;
- предварительный - при трудоустройстве в МБУДО «СЮТ».

Для охраны безопасности жизнедеятельности предусмотрены инструктажи ТБ на каждом занятии, ТБ при работе с инструментами и оборудованием, инструктажи по оказанию первой медицинской помощи, проводятся тренировочные эвакуации детей и взрослых, проводится проверка знаний по охране труда и технике безопасности педагогами и обслуживающим персоналом.

Усовершенствована процедура инструктирования детей и оформления их вывоза на экскурсии, выставки, соревнования и т.п. В соответствии с требованиями проводится процедура инструктажа педагогов (и сопровождающих) и детей перед поездками и выходами, что регистрируется в соответствующих журналах.

Соблюдаются требования к уровню освещенности, чистоте помещений, размещению обучающихся, комфорту рабочего места. Анализ деятельности педагогов по здоровьесбережению обучающихся показал, что на занятиях: создаётся смена деятельности (дети не находятся длительное время на одном месте и в одном положении); проводятся динамические паузы для снятия локального и общего утомления; проводятся разминки для снятия напряжения спинных мышц, плечевого пояса, рук, шеи, гимнастика для глаз. Соблюдается режим проветривания. Соблюдаются правила охраны труда и техники безопасности.

Академический час составляет 30-45 минут в зависимости от категории учащихся.

#### **Выводы и предложения:**

1. Состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.
2. Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие годы.
3. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарных норм.

## **10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

На сегодняшний день актуальна проблема результативности и качества образовательной деятельности. Поэтому контроль за образовательным процессом является одним из важнейших механизмов непрерывного совершенствования качества дополнительного образования и главным источником информации для принятия управленческого решения.

Нормативное обеспечение контроля определяется: Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом контроля, графиками контроля, аналитическими документами, комплексной системой оценки деятельности педагогических работников, положением о награждении и поощрении в МБУДО «СЮТ», должностными инструкциями, памятками, правилами, инструкциями.

Контроль осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образовательного процесса;
- организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности;
- организация и проведение массовых мероприятий;
- работа с педагогическими кадрами;
- статистическая отчетность;
- обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля:

текущий - направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса в МБУДО «СЮТ» в течение всего учебного года;

итоговый - направлен на обобщенный анализ результатов образовательной деятельности МБУДО «СЮТ» за полугодие, год и на его основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса;

тематический - проводится по отдельным проблемам деятельности МБУДО «СЮТ»; персональный - предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога;

комплексный - проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса МБУДО «СЮТ» в целом или по конкретной проблеме.

По итогам контроля в МБУДО «СЮТ» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, совещаниях с педагогами, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Внешним показателем результата осуществления внутренней системы контроля является общественное мнение, об образовательной организации которое выражают в ходе проведения анкетирования, которое проводится ежегодно с целью изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, выявления степени удовлетворения потребности получателей муниципальных услуг.

Анкетирование проводилось с 07.02.2024 по 21.02.2024 за 2023 год, в ходе мониторинга было обеспечено участие 539 человек, что составляет 48,38% потребителей муниципальных услуг. По данным Управления общего и дошкольного образования мониторинг состоялся.

Как, показывают данные анализа ответов:

- 100% родителей (законных представителей), принявших участие в опросе удовлетворены качеством обучения детей в учреждении дополнительного образования;
- 91,47% родителей (законных представителей), принявших участие в опросе, достаточно информированы о деятельности МБУДО «СЮТ», что говорит о налаженном

взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности специалистов учреждения в информировании родителей о главных событиях и жизни обучающихся в учреждении;

- 52,04% опрошенных узнают о работе учреждения и новостях, общаясь с работниками учреждения дополнительного образования;

- 68 респондентам обращались приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 100% вопросов были решены.

В комментариях родители (законные представители) отмечали высокий уровень качества обучения, как отдельно в творческих объединениях, так и в учреждении в целом. Выражали благодарность за возможность развития творческого потенциала детей.

#### **Выводы и предложения:**

1. Контроль представляет собой систему диагностики, оценки, наблюдений и проверок со стороны административных работников, установления соответствия образовательного процесса общегосударственным установкам.

2. Результаты контроля за 2023 год позволяют сделать следующие выводы: результаты учащихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива; объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

3. Удовлетворенность качеством муниципальных услуг получателями является хорошим показателем деятельности образовательного учреждения

4. При планировании работы на 2024 год использовать рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг.

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании вышеизложенного можно сделать обобщенные выводы о деятельности МБУДО «СЮТ» за отчетный период, определить сильные стороны деятельности учреждения, направления, по которым в 2023 году произошли отклонения от запланированных показателей и пути их совершенствования, цели и задачи, направленные на обеспечение стабильного функционирования и развития учреждения на следующий учебный год.

### **Сильные стороны деятельности МБУДО «СЮТ»:**

1). Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей технической направленности;

2). Система управления достаточна эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

3). Высокие результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска за 2023 год;

4). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы полностью обновлены составлены с учетом социального заказа, направлены на развитие целевого выбора личности, успешно прошли краевую экспертизу.

5). Успешно реализована Программа воспитательной работы «Доброград» на 2020-2023 годы, включающая социальную адаптацию обучающихся, профориентационную деятельность, вовлечение обучающихся в научно-техническое творчество.

6). Создание условий для развития технического творчества на территории через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок, мастер-классов для учащихся и педагогов.

7). Учебная деятельность МБУДО «СЮТ» по основным направлениям реализуется на качественном уровне: сохранность контингента, результаты обученности стабильно высокие.

8). Количество обучающихся, окончивших обучения на отлично, увеличивается, выпускники продолжают развивать профессиональные навыки, полученные в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в средне-специальных или высших учебных заведениях по выбранному профилю.

9). Профессиональный уровень руководящих и педагогических работников соответствует требованиям. В учреждении налажена эффективная система повышения квалификации.

10). Методическая деятельность МБУДО «СЮТ» способствует повышению качества образовательного пространства.

11). Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

12). Состояние материально-технической базы МБУДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.

**Направления требующие корректировки и управленческие решения, направленные на решение возникших трудностей:**

<b>Проблемные направления:</b>	<b>Направление совершенствования</b>
В 2023 году муниципальное задание выполнено в полном объеме, при этом увеличились допустимые отклонения по показателю объема услуги по количеству человеко/часов в год по техническому направлению	<b>Управленческие решения:</b> - усовершенствовать работу по привлечению в образовательную организацию новых кадров, в том числе во взаимодействии с КГБ ПОУ «Норильский педагогический колледж»; - проектировать программы, отвечающие развитию современной науки и техники для расширения спектра оказываемых услуг
Сокращение количества проектных и исследовательских работ в связи с недостаточным уровнем подготовки молодых и вновь принятых педагогов	<b>Управленческие решения:</b> - создание необходимых условий для профессионального роста педагогов в направлении проектно-исследовательской деятельности; - совершенствование работы по подготовке муниципальных сборных для участия во Всероссийской олимпиаде школьников
Уменьшение количества учащихся и групп технической направленности 2023 году (ручная и механическая обработка дерева)	<b>Управленческие решения:</b> - организация и проведение мастер-классов и соревнований по технологии Power Tech с целью популяризации инженерного конструирования и начального технического творчества; - внедрение новых (отсутствующих в учреждении) направлений технического творчества

**Выводы и предложения:**

1. Содержание образования и воспитания детей по дополнительным общеобразовательным программам и полнота их реализации соответствует заявленным уровням и направленности.

2. Ресурсное обеспечение образовательного процесса (образовательный ценз, профиль образования педагогических работников, укомплектованность штата; информационное, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса) способствует реализации дополнительных общеобразовательных программ на высоком уровне.

3. Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии МБУДО «СЮТ» статусу учреждения дополнительного образования.

4. Нормативно-правовая база учреждения обеспечивает исполнение законодательства в части норм и требований к учреждению дополнительного образования детей.

Актуальным приоритетным направлением деятельности учреждения остается поиск путей и методов совершенствования образовательной процесса в области технического творчества учащихся.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2021	2022	2023
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1356 человек	1183 человека	1345 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	63 человека	65 человек	68 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	626 человек	636 человек	674 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	514 человек	394 человека	407 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	152 человека	88 человек	163 человек
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	272 человека /20%	333 человека /28%	398 человек /30%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	83 человека /6,1%	41 человек /3,5%	55 человек /4,1%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	28 человек - /0,2%	63 человека / 5,3 %	30 человек/ 6,3 \%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек - /0,2%	18 человек /1,85%	20 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	1 человек / 0,07%	1 человек / 0,08%	2 человек / 0,15%
1.6.3	Дети-мигранты	-	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	1 человек /0,08%	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	83 человека/ 6,1%	41 человек/ 3,5 %	8 человек/ 0,6%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	310 человек/ 22,8%	313 человек/ 31,1%	141 человек /10%
1.8.1	На муниципальном уровне	104 человека /7,7%	67 человек /5,6 %	67 человек /5%
1.8.2	На региональном уровне	30 человек /2,2%	87 человек /7,4 %	29 человек /2%
1.8.3	На федеральном уровне	72 человека/ 5,3%	37 человек /3,1 %	14 человек /1%
1.8.4	На международном уровне	104 человека /7,7%	122 человека /10,3 %	31 человек /0,2%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	294 человека /21,75	164 человека /13,9 %	141 человек /10%
1.9.1	На муниципальном уровне	88 человек /6,5%	30 человек /2,5 %	66 человек /47%

1.9.2	На региональном уровне	29 человек /2,1%	26 человек /2,2 %	23 человека /16%
1.9.3	На федеральном уровне	73 человека /5,4%	33 человека /2,8 %	8 человек /6%
1.9.4	На международном уровне	104 человека /7,7%	75 человек /6,4 %	28 человек /20%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:			
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек /1,5%	15 человек /0,5%	20 человек /1,5%
1.10.2	Регионального уровня	-	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	20 единиц	14 единиц	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	19 единиц	13 единиц	12 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица	1 единица	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	-	-
1.11.5	На международном уровне	-	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	37 человек	35 человек	41 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /43,2%	10 человек /29%	31 человек /76%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек /43,2%	21 человек /60%	27 человек /66%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека /10,8%	4 человека /11%	4 человека /10%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек /2,7%	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.17.1	Высшая	8 человек /21,6%	7 человек /20%	2 человека /5%
1.17.2	Первая	14 человек /37,8%	13 человек /37%	2 человека /5%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.18.1	До 5 лет	5 человек /13,5%	8 человек /25%	4 человека /9,7%
1.18.2	Свыше 30 лет	7 человек / 18,9%	4 человека /11%	10 человек /24%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек /10,8%	5 человек /14%	7 человек /17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек /13,5%	6 человек /17%	9 человек /22%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека /80%	31 человек /88%	28 /68%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека /10,8%	3 человека /8,5%	4 человека /9%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1	За 3 года	25 единиц	25 единиц	25 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц	7 единиц	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-	-	-
2.	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единицы	0,3 единицы	0,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц	16 единиц	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	16 единиц	13 единиц	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица	1 единица	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица	2 единицы	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	-	-	-
2.2.5	Спортивный зал	-	-	-
2.2.6	Бассейн	-	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица	1 единица	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единица	1 единица	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-	-	-
2.3.3	Игровое помещение	-	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	-	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	-	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-	-
2.6.2	С медиатекой	-	-	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	-

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-	-
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	356 человек /100%	356 человек /100%	1345 человек /100%