

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБУ ДО «СИОТ»
Протокол № 12 от 27.05.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГОРОДСКОЙ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ
«МАСТЕРСКАЯ ТОКАРНОГО РЕМЕСЛА»**

Направленность - техническая
Уровень программы - базовый
Возраст учащихся: 11-17 лет
Срок реализации: 03.06.2024-14.06.2024

Составитель:
педагог дополнительного образования
Захаров Валерий Анатольевич

Норильск
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Мастерская токарного ремесла» имеет техническую направленность, ориентирована на овладение и закрепление навыков и приемов работы с инструментами, приспособлениями и основным технологическим оборудованием для токарной обработки древесины.

Программа разработана с учётом с основных нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступивший в силу 01.03.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступивший в силу 01.03.2023);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (редакция от 21.04.2023);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования, обеспечение безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методические рекомендации по разработке и оформлению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработанных Региональным модельным центром дополнительного образования детей Красноярского края в 2024 году.

Актуальность программы заключается в том, что она отвечает потребностям современного общества в творческом развитии детей, дает возможность для самореализации, формируют такие качества, как трудолюбие, креативность, настойчивость, усидчивость, умение планировать работу и доводить начатое дело до конца, что соответствует приоритетным направлениям и задачам развития дополнительного образования.

Отличительная особенность данной программы заключается в предоставлении учащимся свободу выбора и самостоятельность в сфере их трудовой деятельности. От задуманной идеи до раскраски изделия учащийся выполняет все операции самостоятельно под руководством педагога, что позволяет ему реализовать свой творческий замысел и фантазию.

Новизна программы заключается в использовании элементов свободного творчества, которое способствует осмыслению и восприятию окружающей действительности через творчество, обогащает внутренний мир

учащихся, позволяет с пользой провести свободное время. В ходе разработки программы были проанализированы учебные материалы Симоненко В.Д. «Технология», Карabanова В.Д. «Технология обработки древесины», Глинки М.С. «Декоративные работы по дереву на станках», а также личный опыт педагога.

Объём и срок освоения программы

Объём программы – 10 часов. Период с 03 по 14 июня 2024 года.

Форма обучения: очная.

Обучение предполагает ознакомление учащихся с историей токарных ремесел, свойствами и приемами обработки и покраски древесины, применение древесины при оформлении и отделке интерьеров, изготовление различных бытовых приборов, игрушек и другое.

Адресат программы - учащиеся в возрасте от 11 до 17 лет. Состав группы учащихся –10 человек. Программа ориентирована на овладение и закрепление навыков и приемов работы с инструментами, приспособлениями и основным технологическим оборудованием для токарной обработки древесины.

Цель программы: создание условий для овладения теоретическими и практическими навыками обработки древесины путем изучения и закрепления основ токарного дела, раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей у детей, обеспечение их потребности в практической деятельности.

Задачи программы:

Личностные:

1. Формировать умения работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формировать умения излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Формировать умений анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

4. Формировать навыки совместной деятельности, развивать умения оказывать помощь другим, сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
5. Формировать навыки планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

6. Познакомить с историей токарного станка, его устройством, обучить навыкам работы на токарном станке по дереву;
7. Познакомить с режущими, измерительными инструментами, приспособлениями, обучить приемам работы по назначению;
8. Познакомить с основными древесными породами, их свойствами, научить определять их по цвету, текстуре, твердости древесины.
9. Познакомить с технологией точения деталей, обучить практическим навыкам работы;

10.Познакомить с традициями, предметами быта русского народа, использование их в процессе творчества.

Форма обучения: очная.

Режим занятий установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 45 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 6 часов. 5 занятий по 2 часа.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Личностные:

1. Сформированы умения работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Сформированы умения излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;
3. Сформированы умения анализировать собственную деятельность и оценивать ее результат в процессе освоения учебного материала.

Метапредметные:

4. Сформированы навыки совместной деятельности, развиты умения оказывать помощь другим, сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
5. Сформированы навыки планировать и получать результат в соответствии с поставленной целью.

Предметные:

6. Знают историю токарного станка, его устройством, умеют работать на токарном станке по дереву;
7. Умеют работать с режущими, измерительными инструментами, приспособлениями;
8. Знают основные древесные породы, их свойства, умеют определять их по цвету, текстуре, твердости древесины.
9. Знают технологию точения деталей, владеют практическими навыками работы;
10. Знают традиции, предметы быта русского народа, способы их использования в процессе творчества.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТРИАЛЫ

Непродолжительный срок реализации программы (3 недели) не дает возможности отследить изменения, произошедшие с детьми в нравственном, эстетическом, ценностном аспектах. Поэтому, ставя воспитательные задачи, педагог создает условия для личностного развития воспитанников, но не проводит специальную диагностику воспитательных результатов. Формой контроля по программе являются творческие работы учащихся.

Оценка деятельности учащихся оценивается по следующим критериям:

-качество выполнения изучаемых на занятии приемов и операций и работы в целом;

-степень самостоятельности (вместе с педагогом, с помощью педагога, под контролем педагога);

-уровень творческой деятельности (творческие находки учащихся в процессе наблюдений, размышлений и самореализации).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Тематический, текущий контроль
			Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности	1	0,5	0,5	
2	Оборудование, инструменты, приспособления	2	0,5	1,5	Устный опрос Практическая работа
3	Породы и свойства древесины	2	0,5	1,5	Устный опрос Лабораторная работа
4	Точение цилиндрических форм	4	0,5	3,5	Устный опрос Практическая работа
5	Итоговое занятие	1	0	1	Выставка. Защита проекта
ИТОГО:		10	2	8	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. Вводное занятие. Техника безопасности

Теория: Знакомство с учащимися, с режимом работы творческого объединения. Разбор и обсуждение возможной тематики творческих работ, предварительный выбор объектов труда.

Практика: Демонстрация слайдов, диафильмов и изделий в материале, выполненных народными мастерами, учащимися на токарном станке по дереву.

Тема 2. Оборудование, инструменты, приспособления

Теория: История токарного станка по дереву, его устройство. Основные узлы. Режущие и измерительные инструменты. Приспособления для крепления обрабатываемых деталей.

Практика: Подготовка станка к работе. Крепление заготовки в центрах. Установка подручника. Регулировка по высоте и крепление подручника. Приемы работы рейером и майзелем.

Тема 3. Породы и свойства древесины

Теория: Основные древесные породы. Твердые и мягкие хвойные породы, их свойства. Свойства хвойных и лиственных пород древесины по твердости. Материалы, получаемые из древесины.

Практика: Определение породы цвета, рисунка текстуры, твердости древесины. Подбор материала в соответствии с замыслом работы и техникой исполнения. Подготовка деревянной основы к работе.

Тема 4. Точение цилиндрических форм

Теория: Традиции, предметы быта русского народа, способы их использования в процессе творчества. Цилиндрические формы. Правила и приемы точения цилиндрических форм из древесины.

Практика: Точение деталей цилиндрической формы: кухонные принадлежности: скалка, ложка для меда, толкушка и другое.

Тема 5. Итоговое занятие

Практика: Выставка творческих работ. Защита проекта.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации
1	1	03.06	14.06	2	5	10 ч.	5 занятий по 2 часа	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы «Мастерская токарного ремесла» помещение соответствует следующим характеристикам:

- занятия проводятся в учебном кабинете общей площадью 45,5 кв. м., с достаточным естественным и искусственным освещением. В учебном кабинете имеются рабочие места (столярные верстаки с винтовыми стульями), стол и стул для педагога, доска, информационные стенды, шкафы-полки для хранения инструментов, полки для размещения образцов наглядного материала;

- имеется подсобное помещение площадью 16,8 кв. м., которое оборудовано шкафами и стеллажами для хранения раздаточных материалов, методической литературы, учебно-наглядных пособий, незаконченных работ учащихся, специальной одежды (фартуков, халатов, нарукавников, очков), принадлежностей для уборки рабочих мест, аптечкой с набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи и огнетушителем, имеется вентиляционная система, которая обеспечивает воздухообмен, температуру и состояние воздушной среды.

Для успешного прохождения данной программы имеются:

- оборудование: токарный станок по дереву, сверлильный станок, слесарные тиски;
- материалы: древесина, фанера, брус сечением 50X50, 80X80, 100X100, наждачная бумага разной зернистости, клей ПВА «Столяр»;
- инструменты: ручные лобзики, напильники, надфили, токарные резцы, стамески, наборы плоских и крестовых отвёрток, шило, молотки, киянки, ножовки, линейки, угольники, циркули, штангенциркули, простые карандаши;
- приспособления: выпиловочные столики, струбцина, зажим для лобзиковых полотен;
- технические средства обучения: персональный компьютер, принтер, сканер.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Электронные образовательные ресурсы:

видеоролики: «Строение дерева и древесины», «Пиление древесины», «Виды отделки древесины», «Технология точения древесины на токарном станке по дереву», «Устройство токарного станка для точения древесины», «Токарная обработка древесины», «Токарное мастерство».

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программу «Мастерская токарного ремесла» реализует педагог дополнительного образования, первой квалификационной категории.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература, используемая педагогом для организации образовательного процесса

1. Барадулин В.А. Основы художественного ремесла, М.: Просвещение, 2020, 276 с.
2. Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом, М.: Просвещение, 2019, 149 с.
3. Карабанов И.А. Технология обработки древесины, М.: Просвещение, 2020, 372 с.
4. Котельников В.С. Большой справочник столяра. Все виды столярно-плотницких работ своими руками, Д.: Феникс, 2019, 216 с.
5. Крейдлин Л.Н. Столярные работы, М.: Высшая школа, 2019, 284 с.
6. Кулебакин Г.И. Столярное дело, М.: Стройиздат, 2018, 231 с.
7. Симоненко В.Д. Технология (5-8 класс), М.: Вентана-Граф, 2018, 168 с.
8. Тликин М.С. Декоративные работы на станках, М.: Высшая школа, 2019, 248 с.
9. Федотов Г.Я. Волшебный мир дерева, М.: Просвещение, 2019, 149 с.
10. Шепелев А.М. Столярные работы в сельском доме, М.: Россельхозиздат, 2018, 261 с.

Литература, рекомендуемая для учащихся

1. Геронимус Т.М. Мастерская трудового обучения, Тула. «Арктоус», 2019, 29 с.
2. Глушкова И. Сделай сам, М.: «Премьера», 2018, 125 с.
3. Рыкунин С.Н. Технология деревообработки, М.: Академия, 2019, 352 с.
4. Симоненко В.Д. Технология 5-8 класс, М.: Просвещение, 2018, 213 с.
5. Тищенко А.Т., Симоненко В. Д. Технология. Индустриальные технологии 5 -7 класс, М.: «Вентана-Граф», 2019, 196 с.

Литература, рекомендуемая для родителей

1. Альберт Д. Библия работ по дереву, М.: АСТ: Кладезь, 2019, 321 с.
2. Левадный В.С. Обработка дерева на станках, М., 2018, 384 с.
3. Путина Е.А. Повышение познавательной активности детей через проектную деятельность//Дополнительное образование и воспитание, №6 (164), 2019, 152 с.
4. Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся: Практическое пособие для работников общеобразовательных учреждений, 2-е изд., испр. и доп., М.: АРКТИ, 2018, 183 с.
5. Фирова Н.Н. Поиск и творчество – спутники успеха// Дополнительное образование и воспитание, №10 (156), 2020, 63 с.