

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а, а/я 504
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norcom.ru

ПРИНЯТО:
на заседании
методического совета
протокол № 1

«26» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «СЮТ»



Т.И. Черногор

«26» августа 2024 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2024– 2025 учебный год

Сроки реализации программы: начало – сентябрь 2024 г.
окончание – май 2025 г.

г. Норильск

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Целевые установки и содержательные аспекты	5
1.2. Информация о педагогических кадрах	5
1.3. Характеристика контингента учащихся	6
1.4. Материально-техническое оснащение	9
1.5. Мониторинг реализации образовательной программы	11
1.6. Планируемые результаты образовательной программы	12
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
2.1. Характеристика дополнительных образовательных программ	13
2.2. Используемые образовательные технологии	14
2.3. Формы контроля и учета достижений обучающихся	15
2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса	16
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
3.1. Режим организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году	17
3.2. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТ»	18
3.3. Условия комплектования учебных групп МБУ ДО «СЮТ»	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Современным национальным воспитательным идеалом должен стать высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Несомненно, ведущая и важная роль в воспитании детей отводится дополнительному образованию, которое более полно обеспечивает их личностное развитие.

Дополнительное образование строго в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» сориентировано на решение задач воспитания и обучения в их взаимосвязи и взаимозависимости. Исходя из этого постулата определена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, целью которой является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Исходя из вышеизложенного, обновлена образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУ ДО «СЮТ»), которая, выполняя социальный, определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты освоения программы и реализуется посредством обучения по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной и художественной направленности, организации проектной деятельности и воспитательных мероприятий.

Образовательная программа МБУ ДО «СЮТ» осуществляется с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, результатов анализа имеющихся ресурсов на основании следующей нормативно-правовой документации:

- Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года (с изменениями № 103-ФЗ от 20 июля 2000 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018-2027 годы» № 240 от 29 мая 2017 года;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 года;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» № 231 от 25 апреля 2022 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Национальной доктрины образования в Российской Федерации» № 751 от 4 октября 2000 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» №1642 от 26 декабря 2017 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28 сентября 2020 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29 мая 2015 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» № 122-р от 23 января 2021 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» № 678-р от 31 марта 2022 года;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 11 от 30 ноября 2016 года);
- Национальный проект «Образование» до 2024 года, утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 16 от 24 декабря 2018 года);
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» №3 от 07 декабря 2018 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» № 467 от 03 сентября 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27 июля 2022 года;
- Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае» № 746-11-05 от 30 декабря 2021 года;
- Устав МБУ ДО «СЮТ» №150/У-173 от 28 октября 2015 года;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 24ЛО1 № 0001823, регистрационный № 8645-л от 19 февраля 2016 года;
- Программа развития МБУ ДО «СЮТ» на 2023-2026 годы от 05 сентября 2023 года;
- Другие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Целевые установки и содержательные аспекты

Главная цель образовательной программы – создание условий для развития творческого потенциала детей приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «СЮТ», формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1. Развитие потенциальных возможностей и личностных качеств учащихся через стремление к достижению высокого качества и эффективности своей деятельности в условиях здоровой конкуренции (результативность в соревновательных мероприятиях любой сложности).
2. Совершенствование системы по развитию конструкторско-инженерных компетенций учащихся технической направленности с перспективой на построение индивидуального профессионального маршрута.
3. Поиск новых путей и средств улучшения качества воспитательного процесса в учреждении.
4. Расширение подходов к повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
5. Совершенствование программно-методического, организационного, информационного ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
6. Расширение подходов по модернизации материально-технической инфраструктуры учреждения.
7. Укрепление партнерских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития научно-технического творчества, проектной деятельности, социальной активности обучающихся.

1.2. Информация о педагогических кадрах

В штатном расписании МБУ ДО «СЮТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 54,5 штатных единицы, из которых 4 административных работника, 37 педагогических ставок и 14,5 учебно-вспомогательный персонал и МОП.

Из них замещено:

10 человек - это основной педагогический состав и 25 педагогов-совместителей, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, 4 руководящих работника имеют квалификационную категорию, аттестованы в качестве руководителей на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя, прошли курсы повышения квалификации;

Все методисты имеют высшее профессиональное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Методист дополнительного образования».

Все 35 педагогических работника имеют образование: 31 человек (88%) имеют высшее профессиональное образование; 21 человек (60%) имеют высшее педагогическое образование; 4 человека (11 %) имеют среднее профессиональное образование.

Педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством. Всего из руководящих и педагогических работников аттестованы 30 (77%) человек, из них: на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя - 4 человека; 21 (60%) педагогический работник имеет квалификационную категорию:

- первая категория - 14 (38 %) человек;

- высшая категория – 7 (20%) человек;

- на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования аттестованы 5 (14%) человек;

- не аттестованы 9 (27%), из них в связи с тем, что работают в занимаемой должности менее 2-х лет - 8 (21%) человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет - 4 (10%) педагогических работника;

- 30-55 лет – 25 (70%) педагогических работников;

- свыше 55 лет - 6 (17%) педагогических работников.

В настоящее время 9 (25%) педагогических работников находятся на стадии профессиональной подготовки (педагогический стаж до 5 лет) - встраивания в профессиональную деятельность, в систему профессиональных отношений, вхождения в стабильной период профессионального роста и реализации;

10 (28%) педагогических работников находятся на стадии первичной профессионализации (педагогический стаж 6-10 лет). Педагоги определили свой социально-профессиональный статус в иерархии производственных отношений, освоили базовые процедуры, регламенты, режимы деятельности и выполняет нормативно одобряемую деятельность;

6 (17%) педагогических работников находятся на стадии вторичной социализации (педагогический стаж 10-20) - высококачественного и высокопроизводительного выполнения профессиональной деятельности;

11 (31%) (педагогический стаж свыше 20 лет) педагогических работников достигли стадии профессионального мастерства творческого и инновационного уровня выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Характеристика контингента учащихся

МБУ ДО «СЮТ» - учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Дополнительное образование учреждения представляет собой сферу, отличающуюся

вариативностью образовательных программ по следующим направлениям:

- техническое ориентировано на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным компьютерным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях

промышленности (начальное техническое моделирование, токарное, столярное и электротехническое дело, лазерная резка и гравировка, информатика и программирование, прототипирование, легоконструирование, робототехника, 3D-моделирование);

- естественнонаучное направлено на расширение у детей целостной научной картины мира, на расширение знаний и навыков изучения окружающей среды, взаимосвязей объектов и явлений живой и неживой природы, поддержание исследовательской активности учащихся через освоение новейших технологий с применением точных научных фактов и использованием современного высокотехнологичного оборудования (программы по углубленному изучению и интеграции предметов биология, химия, зоология, агрономия);

- художественное нацелено на поиск и установление гармоничных отношений каждого ребенка с внешним миром по законам красоты и эстетики, творческое самовыражение, развитие общей и эстетической культуры учащихся, формирование универсальных способностей, важных для любых сфер деятельности.

Учащийся самостоятельно делает свой выбор, чаще он посещает несколько творческих объединений, удовлетворяющих все его интересы в разных областях.

Сравнительная таблица «Численность учащихся по направленностям за последние пять лет»

Направленность	Численность учащихся (чел. / %)				
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Техническая	1001 72,3%	926 71 %	950 70,5%	965 72,7%	902 67,3%
Естественнонаучная	175 13,6%	188 14%	195 14,4%	194 14,6 %	220 16,4%
Художественная	210 15,2%	197 15%	202 14,9%	169 12,7%	218 16,3%
ИТОГО:	1386	1311	1347	1328	1340

На протяжении последних лет наблюдается стабильность контингента учащихся, что обеспечивает выполнение муниципального задания (не менее 1300 учащихся) и говорит об устойчивой мотивации детей и подростков к получению дополнительного образования и востребованности образовательных услуг МБУ ДО «СЮТ».

Изменение численного состава наблюдается в декабре и январе. Это объясняется переходом все большего количества программ на систему персонифицированного финансирования и необходимостью перезаключать договор с родителями, а также проблемой выбора одной программы по интересам детей, которая решается через открытие аналогичных групп по муниципальному заданию. Данное управленческое решение позволяет поддержать сохранность на необходимом уровне.

Решая задачу по реализации инклюзивного образования, создавая в учреждении условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью повышения уровня самооценки и самоуважения, способствующих формированию разносторонней личности ребенка в течение 2023-2024 учебного года в МБУ ДО «СЮТ» обучались 30 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов с легкой и умеренной степенью умственной отсталости - воспитанников КГБОУ «Норильской школы – интерната» (2022-2023 – 23 чел., 2021-2022 – 18 чел.). Учащиеся обучались по 16

адаптированным дополнительным программам: «Лаборатория чудес», «Мы и окружающий мир», «Увлекательная химия», «Занимательная химия», «Сказки войлока», «Модные аксессуары», «МастерОК», «Мягкая игрушка», «Компьютерная графика и анимация», «Компьютерный мир», «Мастерская конструирования» на базе СШ № 16», «Увлекательная робототехника», «Планета ЛегоРоботы», «Азбука лепки», «Азбука технического творчества», «Программирование в среде Python» на базе МБОУ «СШ № 40».

Педагоги на занятиях формировали у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующего успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность.

Основными критериями оценки качества инклюзивного обучения были:

- навыки коммуникации со взрослыми (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях; способность обращаться за помощью ко взрослым;

- навыки коммуникации со сверстниками (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях со сверстниками);

- предметные результаты по программе.

Анализ диагностики показал, что в результате обучения по адаптированным программам у 73% учащихся наблюдается продвижение в формировании компетенций, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, учащихся в различных средах: 70% освоили содержание образовательной области на оптимальном уровне и имеют достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В учреждении принимаются все необходимые меры по расширению доступности и открытости образовательных услуг для организации инклюзивного обучения.

За четыре года реализации инклюзивного обучения удалось достичь плановых показателей: увеличилось количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с 4 человек в 2020-2021 гг. до 30 человек в 2023 – 2024 гг.; расширился спектр адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 8 в 2020-2021 гг. до 16 в 2023 – 2024 гг.

По результатам мониторинга, бесед с родителями учащихся и с педагогами, выявлен интерес учащихся к обучению в творческих объединениях, что подтверждается высокой посещаемостью занятий (пропуски только по погодным условиям). Результаты социализации и формирование предметных навыков учащихся педагоги выявляют в ходе диагностики проводимой в начале учебного года и в конце первого полугодия.

В гендерном соотношении, преобладают мальчики в 2023 году – 58,9 % (процент мальчиков в 2022 – 56,8%; процент девочек в 2022 – 43,1 %). Число детей из многодетных семей 2,9 %; число детей из малообеспеченных семей – нет; число детей из неблагополучных семей – нет.

1.4. Материально-техническое оснащение

В целом состояние материально-технической базы МБУ ДО «СЮТ» удовлетворительное. Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, в рамках планирования модернизации материально-технической базы при разработке проекта бюджета на последующие финансовые годы будет учтена потребность учреждения в оборудовании, инвентаре, материалах, программном обеспечении, ремонтных работах. Учебный процесс организован в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарных норм.

МБУ ДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь учреждения 1708,9 м².

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 17 кабинетов.

- 1-й этаж: 1 мастерская (3D ручка; инженерное моделирование; выжигание по дереву), 1 кабинет конструирования и робототехники; 1 кабинет директора; 1 кабинет мобильного кино; 1 кабинет прототипирования и лазерной резки и 3D ручка; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 выставочный зал; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала.

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики и декоративно-прикладного творчества; 2 кабинета информационных технологий; 2 кабинета конструирования и робототехники; 1 кабинет декоративно-прикладного творчества; 1 кабинет начального технического моделирования с подсобным помещением; 1 методический кабинет; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 кабинет организационно-массовой работы.

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства; 1 химическая лаборатория; 1 исследовательская лаборатория.

Имеется необходимая материально-техническая база:

Наименование	2021	2022	2023
Компьютеры и ноутбуки	119	128	132
Планшеты	28	28	30
Проектор	13	13	13
Экран	6	6	7
Интерактивная доска	4	4	4
МФУ, принтер, в т.ч. цветной	21	22	23
3D-принтер	5	5	5
Комплекс лабораторный	4	4	4
3D-сканер	1	1	1
Видеокамера	4	4	4
Телевизор	2	2	2
Микроскоп	10	14	14
Станок токарный по дереву	6	6	6
Станок фрезерный	3	3	3
Станок заточный	6	6	6
Станок сверлильный	5	5	5
Электролобзик	2	2	2
Станок ЧПУ	5	5	5
Станок лазерный	1	2	2
Виброшлифовальная машинка	3	3	3
Стол для паяльных работ	5	5	5
Паяльная станция	5	5	5
Верстак ученический с тисками	20	20	20

В рамках укрепления и развития материально-технической базы в 2023 году приобретено дополнительное оборудование для учебных кабинетов:

1-05: установлены новые компьютерные столы;

1-07: установлена новая ученическая мебель;

5-02: обновлена ученическая мебель, установлено 10 лабораторных столов и 20 стульев.

В рамках адаптации учреждения для детей с ОВЗ, согласно Паспорту доступности, приобретено сменное кресло-коляска; на 1 и 3 этажах установлены скамьи для инвалидов; установлены пандусы на центральном входе; во дворе установлен знак «Стоянка для инвалидов», на асфальте выполнена разметка «Парковка для инвалидов».

На первом и третьем этажах учреждения выполнен ремонт коридоров, покрашены стены, заменены стенды.

Выполнен капитальный ремонт лестничного марша с 1 по 5 этажи, побелены потолки, окрашены стены и ступени противопожарной краской (имеются сертификаты, подтверждающие пожаробезопасность), заменены радиаторы, шторы.

Выполняется текущий ремонт учебных и административных помещений. В 2023 году произведена замена 10 радиаторов отопления, общее количество замененных радиаторов составляет 41% от общего числа (34 радиатора из 83). В прошлом отчетном периоде этот показатель был на уровне 28%.

Под постоянным контролем администрации находится выполнение СанПиН, уборка помещений производится с использованием дезинфицирующих средств, рециркуляция воздуха и дезинфекция помещений осуществляется согласно графикам, во всех туалетных помещениях и входной группе обеспечено наличие антисептиков для обработки рук.

Для поддержания антитеррористической и противопожарной защищенности объекта на должном уровне в учреждении заменены входные двери главного и запасного выходов на металлические, противопожарные, с внутренними задвижками, не препятствующие безопасной эвакуации в случае пожара.

Для организации надлежащего хранения вещей в гардеробе приобретены ячейки для хранения обуви.

Для организации надлежащего отдыха обучающихся во время перемен приобретены 12 диванов в коридор 1 этажа, а также в раздевалку гардероба для комфортной смены одежды. Приобретены ячейки для размещения сменной обуви учащихся.

Все кабинеты в учреждении оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В летний период 2023 года обновлена система видеонаблюдения, установлены дополнительные камеры по периметру здания и внутри него.

Заменены входные двери, произведен ремонт лестничного пролета, заменены перилла.

В целях соблюдения правил пожарной безопасности, учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами, тревожной кнопкой. Освещение территории удовлетворительное.

1.5. Мониторинг реализации образовательной программы

Вопрос систематического контроля за качеством реализации образовательной программы в учреждении является одним из основных.

Мониторинг проводится в целях улучшения качественного оказания услуг и позволяет, получив обратную связь от всех участников образовательного процесса МБУ ДО «СЮТ», вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы в 2024-2025 учебном году будет осуществляться по трем направлениям:

1. Оценивание результатов деятельности МБУ ДО «СЮТ»;
2. Оценивание результатов деятельности педагогов;
3. Оценивание результатов деятельности учащихся.

Оценивание результатов деятельности учреждения будет осуществляться по следующим основным показателям:

- выполнение муниципального задания (критерии оценки: доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, доля обучающихся ставших победителями и призерами, выполнение календарного плана организации и проведения культурно-массовых мероприятий) - ежеквартально;

- анализ численности обучающихся, занятых в ТОУ разных направленностей: (критерии оценки: количество обучающихся по направлениям обучения; количество групп по направлениям обучения; доля обучающихся в ТОУ технической направленности от общей численности обучающихся; процентное изменение количества обучающихся в ТОУ технической направленности по сравнению с прошлым учебным годом) – 2 раза в год (декабрь, май);

- условия развития технического творчества обучающихся (критерии оценки: изменения в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения) – 1 раз в год;

- соответствие деятельности учреждения, утвержденным стандартам качества образовательных муниципальных услуг (критерии оценки: режим работы, укомплектованность кадрами, состояние условий охраны труда) – ежегодно (сентябрь);

- процесс укрепления связей с различными социальными институтами по вопросам развития научно-технического творчества (критерии оценки: количество учреждений сетевого взаимодействия по вопросам сотрудничества в рамках развития научно-технического творчества, профориентации и воспитания обучающихся) – 2 раза в год (декабрь, июнь);

Оценивание результатов деятельности педагогов будет проводиться с использованием комплексной системы оценки качества педагогической деятельности:

- участие педагога в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах (критерии оценки: % участия в международных всероссийских и краевых педагогических конкурсах, результаты участия, наличие публикаций) – 2 раза в год (декабрь, июнь);

- наличие и пополнение методических материалов учебно-воспитательных программ (критерии оценки: количество методических разработок, наличие медиатеки и электронного банка дидактических материалов) – ежегодно (сентябрь).

Оценивание результатов деятельности обучающихся будет проводиться по следующим направлениям:

- контроль результатов обучения, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам (критерии оценки: уровень знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля, качество обученности по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);
- участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (критерии оценки: достижения, обучающихся с указанием количества конкурсных мероприятий, их уровня и результативности участия);
- участие обучающихся в проектной деятельности (критерии оценки: количество обучающихся, занятых проектной деятельностью по направлениям обучения, результативность участия).

1.6. Планируемые результаты образовательной программы

В 2023-2024 учебном году ожидаются следующие качественные и количественные изменения в образовательной деятельности учреждения:

- количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности не уменьшится;
- количество групп технической направленности не уменьшится;
- в интенсивных модульных школах пройдут обучение не более 20 обучающихся образовательных учреждений города;
- в интенсивной кадровой школе «Формат» пройдут обучение около 10 педагогических работников города;
- 10 % педагогов МБУ ДО «СЮТ» обобщат опыт на уровне учреждения;
- 10 % педагогов МБУ ДО «СЮТ» пройдут обучение на курсах повышения квалификации;
- внедрены 5 новых образовательных программ: «Занимательная электроника», «Увлекательная робототехника», «Лаборатория лазерной резки», «Лаборатория 3D- моделирования», «Модные аксессуары»;
- средний прогнозируемый уровень обученности обучающихся по дополнительным образовательным программам составит 89%;
- сохранен показатель качества предоставления образовательных услуг (степень удовлетворенности качеством дополнительного образования) - 99%;
- результативность участия обучающихся в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях останется стабильным, на уровне показателей 2023-2024 учебного года;
- результативность участия обучающихся в проектной деятельности составит не менее 72 %. 30% проектных работ примут участие в международных, всероссийских и краевых конкурсах;
- у обучающихся сформированы знания, практические умения, творческий опыт в соответствии с направленностями обучения; расширены познавательный интерес в изучаемой области; учащиеся будут сориентированы на раннее профессиональное самоопределение; приобретут навыки самостоятельности, активности, творческого подхода к выполняемой работе, инициативы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательная программа МБУ ДО «СЮТ» на 2024 - 2025 учебный год реализуется в соответствии с задачами государственной и краевой политики в сфере дополнительного образования, обеспечивает доступное дополнительное образование и отвечает всем запросам общества.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий модернизации МБУ ДО «СЮТ», с учетом программы развития и принципов образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮТ» определил своей *миссией* создание условий для обеспечения успешного развития, личностного и профессионального самоопределения каждого обучающегося.

Ведущими *принципами* образовательной деятельности в учреждении является:

1. Доступность дополнительного образования – бесплатное обучение, в том числе инклюзивное;
2. Добровольность и открытость выбора – обучающиеся самостоятельно определяют с направлением деятельности;
3. Соответствие социальному заказу государства, края, города в сфере развития научно-технического творчества;
4. Практико-ориентированная основа образовательного процесса - более 70% часов в дополнительных образовательных программах – практические занятия;
5. Непрерывное освоение новых знаний, постоянное проявление творческих амбиций и развитие на протяжении всей жизни.

Результатом образовательного процесса является *выпускник* с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами.

Разновозрастной контингент обучающихся МБУ ДО «СЮТ» (от 6 до 18 лет) осваивает дополнительные образовательные программы с разными сроками реализации (от 1 до 3 лет). Учащийся любой возрастной группы в соответствии с осваиваемой программой может стать выпускником, владеющим:

- образовательной компетенцией (формирование научной, целостной картины мира; развитие способности управлять познавательной и интеллектуальной деятельностью);
- коммуникативной компетенцией (развитие речевой и логической культуры, навыков общения, конструктивного диалога);
- социальной компетенцией (формирование российской и гражданской позиции; усвоение социальных норм и правил; развитие толерантности);
- личностной компетенцией (стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала; высокая профессиональная мобильность; готовность отстаивать свою позицию и критичность к своим поступкам).

В 2024-2025 учебном году образовательная программа учреждения осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отраженных в системе дополнительного образования «Навигатор» <https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=11&organizer=530> (всего 83 программы).

Программа дополнительного образования – это документ эффективного управления образовательным процессом, «обеспечивающий поддержку мотивации,

свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг МБУ ДО «СЮТ», дают возможность развивать у учащихся личностные качества, которые пригодятся им в будущем в профессиональной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации, определяют профиль, направленность работы творческого объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть каждый учащийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе, на середину учебного года, и в конце учебного года.

Дополнительные образовательные программы составлены с учетом требований к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и по содержанию являются разноуровневыми, предоставляющими всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

Программы стартового уровня предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. При обучении учащиеся имеют возможность соотнести свои интересы с выбранной направленностью.

Программы базового уровня предполагают реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программы продвинутого уровня предполагают организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний. В рамках освоения программ обучающиеся реализуют исследовательскую деятельность, ведут подготовку к экзаменам, участию в Олимпиадах.

Педагоги дополнительного образования по всем направленностям постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ.

2.2. Используемые образовательные технологии

Педагоги МБУ ДО «СЮТ» владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

Технология личностно-ориентированного обучения направлена на создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым учащимся в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов.

Здоровьесберегающие технологии применяются таким образом, чтобы минимизировать нагрузку на организм и психику ребёнка, и при этом добиться эффективного усвоения знаний.

Игровые технологии способствуют раскрытию личностных способностей учащихся через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности (актуализация знаний по теме, разделу проводятся занятия в виде игры).

Технологии развивающего обучения применяются посредством организации дискуссии и создания проблемных ситуаций. Приветствуется интенсивная самостоятельная деятельность учащихся, коллективный поиск на основе наблюдения, выяснения закономерностей, самостоятельной формулировки выводов. На занятиях создаются педагогические ситуации, позволяющие каждому обучающемуся проявить инициативу, избирательность в способах работы.

Педагоги активно применяют информационно-коммуникационные и дистанционные технологии обучения с целью индивидуального обучения учащихся, пропустивших занятия, а также в условиях ограничительных мероприятий с привлечением сервисов сети Интернет или электронной почты.

Использование проектной деятельности, позволяет детям на уровне своего понимания постигать тактику действия, формировать представления о содержании проектов различной сложности, а также приобретать опыт использования знаний для решения различных задач.

С применением на занятиях элементов вышеизложенных технологий развиваются коммуникативные и исследовательские умения обучающихся, навыки проектирования и работы в команде, повышается уровень владения информационными технологиями, обогащается опыт взаимодействия с родителями и педагогами.

2.3. Формы контроля и учета достижений обучающихся

Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков учащихся, получаемых в результате обучения по программе.

В соответствии с Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в течение учебного года проводятся текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по разделам или модулям программы, их практических умений и навыков, способствует проведению учащимися самооценки, а также оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса. Формы текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий (тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, защита творческих проектов, тематическая выставка творческих работ, коллективная творческая работа и др.).

Освоение дополнительной общеобразовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в МБУ ДО «СЮТ» проводится как оценка результатов обучения за каждое полугодие и в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговая аттестация в МБУ ДО «СЮТ» проводится как оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной

общеобразовательной программы по завершении всего образовательного курса программы.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

Оценка успеваемости каждого учащегося вносится в журнал учета работы педагога. Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе оценки от «3» до «5»:

- «5» - учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

- «4» – учащимся освоен практически весь объём знаний; он сочетает специальную терминологию с бытовой; объём усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; работает с оборудованием при участии педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- «3» - учащийся овладел более 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой; ребёнок плохо ориентируется в специальных терминах; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Промежуточная аттестация может проводиться с учетом специфики и направленности ТОУ, в форме соревнования, конкурса профессионального мастерства, представления творческого проекта и др.

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов (освоившие программы на «отлично») и справок об окончании обучения (остальные выпускники).

Количество учащихся, окончивших обучение на «отлично», ежегодно увеличивается, благодаря работе педагогов, нацеленной на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

Количество выпускников также возрастает ежегодно в результате увеличения количества одногодичных программ. При этом, учащиеся в 78% случаев приходят к этому педагогу на другую годичную программу.

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа МБУ ДО «СЮТ» - особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основная цель методической работы МБУ ДО «СЮТ» создание условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов в режиме развития.

Методическая служба МБУ ДО «СЮТ» представлена методическим советом, творческими группами административных и педагогических работников по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной.

Основные задачи методической службы МБУ ДО «СЮТ»:

Основные задачи методической службы МБУ ДО «СЮТ»:

- совершенствование системы обучения и развития педагогических кадров (помощь в профессиональном становлении молодых и вновь принятых педагогов; реализация индивидуальных образовательных маршрутов; повышение квалификации; выявление, изучение, обобщение и сопровождение педагогов в распространении передового профессионального опыта; аттестационная кампания);
- формирование методического обеспечения для осуществления учебно-воспитательного процесса (разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка рабочих программ, дидактического материала, пособий; организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся; реализация образовательных проектов; подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации);
- изучение и использование на практике современных методик образования и воспитания (организация поисков новых технологий, форм и методов педагогической деятельности; апробация и внедрение нового методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий);
- опрос, анкетирование мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- пополнение методического фонда, медиатеки (обучающие мультфильмы, программное обеспечение, коллекции видео-уроков, коллекции наглядных материалов), цифровых образовательных ресурсов для реализации учебно-воспитательного процесса;

С целью качественной реализации образовательного процесса методическое сопровождение педагогов курируется административным корпусом учреждения с привлечением руководителей методических объединений и осуществляется по направленностям:

- техническая - заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- художественная - заместителем директора по научно-методической работе;
- естественнонаучная - методистом МБУ ДО «СЮТ».

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим организации учебного процесса в 2024-2025 учебном году

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в очном режиме.

Образовательная деятельность детей осуществляется на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графику Управления образования Администрации г. Норильска:

Годовой календарный график	
Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп по учебной и проектной деятельности	С 01 сентября по 10 сентября
Начало учебного процесса	С 01 сентября
Продолжительность учебного года	37 недель: I полугодие - 17 учебных недель; II полугодие - 20 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 15 по 25 декабря С 20 апреля по 10 мая
Зимние каникулы	С 31 декабря по 09 января
Организация летней трудовой кампании, деятельности городской профильной «Лето. Дети. Технологии»	С 01 июня по 20 августа

Занятия в учреждении начинаются с 09.00 и заканчиваются в 20.00 часов.

Педагогический персонал МБУ ДО «СЮТ» работает по пятидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом. Выходные дни предоставляются согласно расписанию. В период школьных каникул творческие объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время и проводиться на базах других учреждений.

МБУ ДО «СЮТ» организует образовательную деятельность на базах 16 образовательных учреждений города по адресам, включенным в лицензию. Режим занятий на базе образовательных учреждений определяется режимом работы конкретного учреждения и регулируется расписанием.

3.2. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТ»

Образовательный процесс организуется и осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами согласно лицензии.

Продолжительность занятий определяется нормами СанПиН 1.2.3685-21:

- для учащихся в группах раннего творческого (технического) развития (программы «Азбука технического творчества», «Сказки в телефоне», «Азбука конструирования», «Планета Lego роботы», «Азбука лепки»): группа учащихся 6-7 лет – 2 академических часа по 30 минут;

- для учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экспериментальная лаборатория дошкольника» - 3 академических часа по 25 минут;

- для учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Информашка», «Инфознайка», «Мастерская легоконструирования» на базе МБОУ «СШ №16», «Конструктор Лего и Я» на базе МБОУ «СШ №39», «Лего проектирование и конструирование» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Lego конструирование», «LegoПроектирование», «Маленький скульптор», «Домашний декор», «Конструирование мягкой игрушки» на I году обучения – с сентября по

декабрь 2 академических часа по 35 минут, с января по май – 2 академических часа по 40 мин; на 2-ом и последующих годах обучения - 2 академических часа по 45 минут.

- для учащихся по всем остальным дополнительным образовательным общеразвивающим программам:

I год обучения – 2 по 45 минут;

II год обучения – 2 по 45 минут;

III год обучения – 2 по 45 минут;

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года - 37 недель.

Недельная нагрузка на каждого учащего (групповые занятия) составляет:

✓ 2 часа при обучении по всем дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Исключения составляют:

✓ 4 часа при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Первые шаги в техническое творчество на базе МБОУ «СШ № 37» (3 год обучения), «МастерОк», «Самоделкин» на базе МБОУ «СШ №41» (2 год обучения), «СисАдмин», «Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Маленький скульптор», «Сказки войлока» (2 и 3 год обучения), «Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ №29», «Планета Лего-роботы» (2 год обучения).

✓ 6 часов при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета Лего Роботы» (1 год обучения).

При обучении по дополнительным общеобразовательным адаптированным программам для детей с ОВЗ - от 2 до 4 часов (зависит от объема программы, в которую включается учащийся).

При обучении по программам «Техноклуб», «Лаборатория естественных наук», «Клуб робототехники», «Мастерская «Бумажная вселенная» - от 1 до 4 часов в неделю и определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей учащихся.

✓ При обучении по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам - 1-2 часа.

Режим работы творческих объединений регламентируется расписанием занятий в строгом соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к организации учебно-воспитательного процесса (СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21) и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, а также пожеланий родителей.

В соответствии с п. 8.2. СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21, занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в группах, подгруппах переменного и постоянного состава, индивидуально или со всем составом объединения.

Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам, количество часов в неделю, недельная нагрузка и продолжительность занятия утверждается решением Методического совета, исходя из цели и содержания образовательных программ (п. 6.6 Устава МБУ ДО «СЮТ»).

3.3. Условия комплектования учебных групп в МБУ ДО «СЮТ»

В Учреждение принимаются дети от 5 до 18 лет (согласно Уставу и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Наполняемость групп творческих объединений при обучении по направлениям деятельности: устанавливается оптимально – 10 человек, допустимо – 15 человек (п.3.4. СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21).

Для групп, работающих по программам «Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Лаборатория 3D», «Лаборатория лазерной резки и гравировки», «Объемное моделирование в Blender» (группа продвинутого уровня), учитывая специфику выполняемых работ, используемое оборудование и площадь кабинета - оптимально - 6 учащихся.

Для групп, работающих по программам «Азбука технического творчества», «Основы 3D моделирования», «Конструирование и моделирование игрушек» на базе МБОУ «СШ №29» (3 год обучения), «Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ №29» (3 год обучения), «Сказки войлока» учитывается содержание программы и сложность выполняемых проектных работ - оптимально –8-9 учащихся.

Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях (п.4.2. Устава МБУ ДО «СЮТ»). В объединение на второй и последующий года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в МБУ ДО «СЮТ» ранее, но успешно прошедшие собеседование или иное предварительное испытание.

Обучение одаренных и проявляющих повышенный интерес к направлению учащихся осуществляется по программам и планам «Техноклуба», «Лаборатории естественных наук», «Клуба робототехники», Мастерской «Бумажная вселенная» и индивидуальным учебным планам.

Обучение в клубах и по индивидуальным маршрутам может осуществляться индивидуально, в подгруппах или группах. Выделенные часы используются для работы над выполнением творческих проектов, исследовательских работ, подготовки к участию в соревнованиях по робототехнике.

По программе «Техноклуб» организована совместная творческая деятельность учащихся и педагогов по начальному-техническому моделированию, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию мастерства, улучшению качества результатов проектной деятельности. Всего по программе могут заниматься оптимально не менее 13 учащихся.

Обучение по программе «Лаборатория естественных наук» объединяет педагогов и учащихся среднего и старшего школьного возраста, осуществляющих экспериментальную, исследовательскую, опытническую деятельность. Обучение проходит в форме индивидуальных занятий. Всего по программе могут заниматься не менее 6 учащихся.

По программе «Клуб робототехники» в течение учебного года организовано участие в соревнованиях 8 команд составом от 2 до 4 человек. Всего по программе могут заниматься не менее 22 учащихся.

Программа Мастерской «Бумажная Вселенная» организует обучение детей дошкольного возраста совместное с родителями, для раннего выявления и развития творческих способностей детей. Всего по программе могут заниматься оптимально 5 учащихся и 5 родителей (законных представителей).

Учебный план разрабатывается на учебный год и является рабочим планом МБУ ДО «СЮТ». На реализацию учебного плана в 2024-2025 учебном году предусмотрено 567 часов по всем направлениям деятельности с охватом учащихся 1425 человек (178 групп и 45 часов для работы по программам клубов, мастерских, лабораторий, школ и по индивидуальным маршрутам).

В учебном плане предусмотрены группы и количество учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках внедрения системы социального заказа. На 1 сентября количество учащихся участвующих в системе социального заказа составляет 745 человек. В учебном плане обозначено как «ПФ ДО».

При составлении учебного плана основное количество часов (71 % от общего количества часов учебного плана) выделено на техническую направленность).

В учебном плане количество педагогических часов указано как «недельная нагрузка» на педагога для каждого года обучения.

Особенность учебного плана этого года в выделении 18 часов в неделю на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ городской модульной школы «Терра Олимпия» по подготовке муниципальных сборных (одаренных обучающихся) к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Каждый модуль программы рассчитан на нагрузку 34 часа в год и реализуется 8 педагогами (по 2 часа на каждый модуль). Модуль «Олимп химия» для школьников 9-11 классов рассчитана на нагрузку 4 часа в неделю и реализуется двумя педагогами (по 2 часа теории + 2 часа практики).

В учебном плане предусмотрены учебные часы педагогов, участвующих в СВО и находящихся в длительном отпуске (ст. 335 Трудового кодекса РФ), которые могут быть использованы на обучение детей по другим видам деятельности МБУ ДО «СЮТ» и по направлениям деятельности, востребованным социумом (ст. 32 Закона об образовании).