

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
(МБУ ДО «СИОТ»)

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а,
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norcom.ru, <http://sut-norilsk.ru>

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3
от «18» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего совета
Протокол № 4
от «26» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом Директора
МБУ ДО «СИОТ»
№ 46
от «28» марта 2025 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУ ДО «СИОТ»
за 2024 год**

2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ	5
3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	10
4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	18
5.ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	20
6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	21
7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	23
8.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	24
10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	26
11.ЗАКЛЮЧЕНИЕ	27
II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 11.03.2025), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.02.2019 № 280-57 образовательные учреждения проводят самообследование, обеспечивая открытость и доступность отчета о его результатах.

Самообследование – процедура оценки исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Цель проведения самообследования - внутренняя экспертиза качества деятельности образовательного учреждения с последующей подготовкой отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и родительской общественности.

Отчет о результатах самообследования – итоговый документ, объективно и полно отражающий аналитическую информацию о содержании, условиях, специфике и результатах учебно-воспитательного процесса учреждения по итогам каждого календарного года.

Процедура самообследования способствует:

- осознанию степени соответствия поставленных цели и задач с объективной информацией о состоянии образовательного процесса учреждения, учитывая мнение населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выявлению проблемных областей, поиску путей их решения и разработки плана дальнейшего развития организации.

На основе отчета о самообследовании достоверную информацию об образовательном учреждении получают, как участники образовательных отношений учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники, так и федеральные государственные органы, учредитель, органы местного самоуправления.

В соответствии с показателями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, предметом самообследования МБУ ДО «СЮТ» выступает: образовательная деятельность, система управления, содержание и качество подготовки учащихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Общие сведения об организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «СЮТ».

Учредителем МБУ ДО «СЮТ» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. МБУ ДО «СЮТ» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467, Уставом МБУ ДО «СЮТ», утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 28.10.2015 № 150/У-173м, договорами, заключаемыми между учредителями и МБУ ДО «СЮТ».

Обоснование права ведения образовательной деятельности: Лицензия № 8645-л от 19.02.2016 на осуществление образовательной деятельности с Приложением № 259-18-02 от 25.03.2020 с указанием адресов осуществления образовательной деятельности учреждения по указанным образовательным программам. Выписка из реестра лицензии по состоянию на 19.06.2024, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01211-24/00240955.

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица за государственным регистрационным номером 1022401631119 от 20.06.2011.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2232400684415 от 29.10.2024 выдано Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю.

Юридический, фактический адрес: 663318, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14А.

Телефон/Факс: (3919) 22-50-39

E-mail: receptionsut@norcom.ru, сайт: <http://sut-norilsk>.

1.1.2. Организация образовательной деятельности

Таблица №1. «Информация об организации образовательной деятельности»

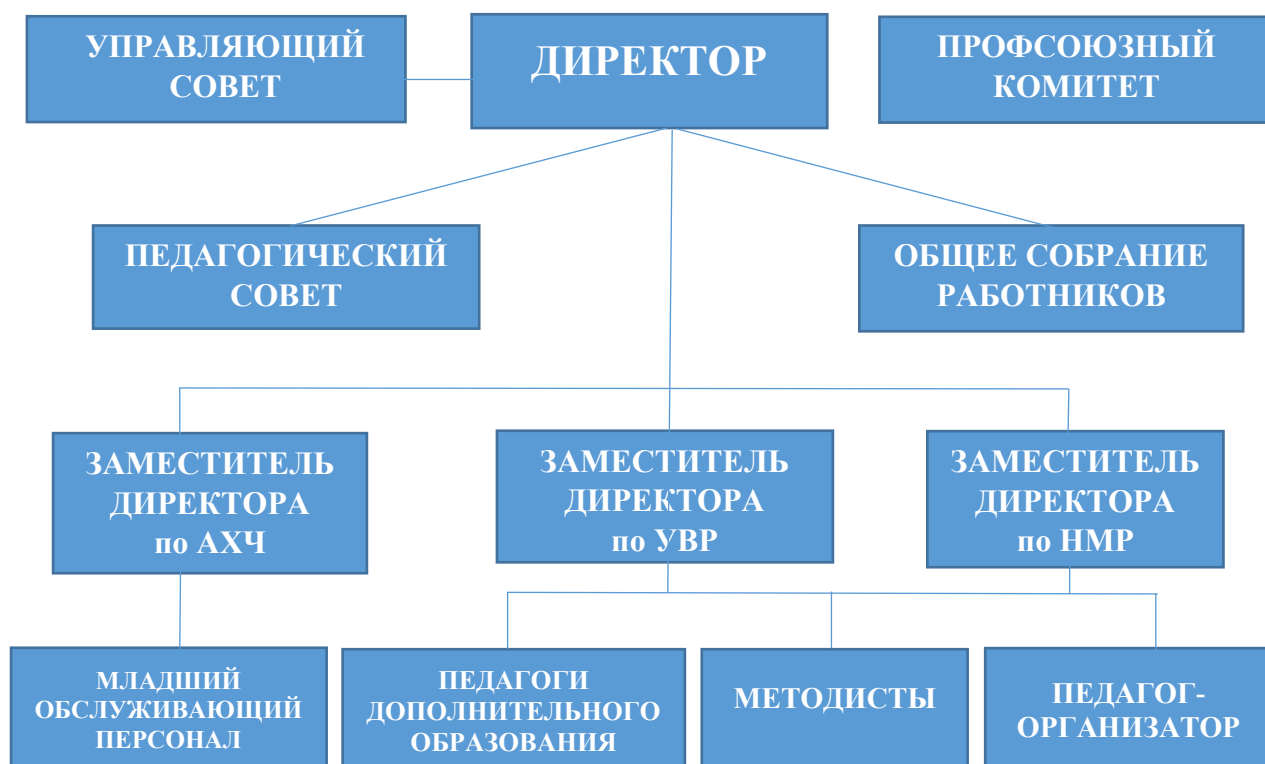
Виды, подвиды образования	Дополнительное образование детей и взрослых
Уровни образования	Нет (ст. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)
Формы обучения	Очная. Обучение в группах, подгруппах, индивидуальное обучение. Допускается сочетание различных форм обучения (п. 3.1, 3.2 Положения о режиме занятий учащихся МБУ ДО «Станция юных техников»)
Нормативные сроки обучения	Сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой
Режим организации образовательного процесса	Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время на основании утвержденного директором по согласованию с профсоюзным комитетом учебного плана, расписания учебных занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный процесс осуществляется в течение года: - с 01 сентября по 31 мая ежедневно с 11:00 до 20:00 организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; продолжительность учебной недели - 5 дней; выходные дни согласно расписанию; - с июня по август реализуются мероприятия в рамках летней кампании по графику Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. Правила использования рабочего времени педагогами дополнительного образования заложены в Правилах внутреннего трудового распорядка
Объекты для осуществления образовательной деятельности	Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУ ДО «СЮТ» и на базах 15 образовательных учреждений города с предоставлением образовательных услуг по договорам безвозмездного пользования имуществом с: МБОУ «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»; МБОУ «Средняя школа № 3»; МБОУ «Средняя школа № 16»; МБОУ «Средняя школа № 20»; МБОУ «Средняя школа № 28»; МБОУ «Средняя школа № 29»; МБОУ «Средняя школа № 31»; МБОУ «Средняя школа № 37»; МБОУ «Средняя школа № 39»; МБОУ «Средняя школа № 40»; МБОУ «Средняя школа № 41 им. Героя Советского Союза В.С. Молокова»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «Лицей № 3»; МБОУ «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова», МБДОУ «Детский сад № 2 «Умка»
Язык, на котором осуществляется образование (обучение)	Русский язык

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1.2.1. Система управления учреждением

Система управления МБУ ДО «СЮТ» - это хорошо отлаженный механизм, где каждая из его составляющих играет важную роль в эффективной организации работы и взаимодействия внутри учреждения. Система включает множество аспектов: целеполагание, планирование, организацию, контроль за выполнением задач, учет ресурсов и стимулирование.

Управление МБУ ДО «СЮТ» осуществляется в соответствии с Уставом от 28.10.2015 №150/У, системой координации педагогической работы МБУ ДО «СЮТ», локальными актами учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «СЮТ» является **директор**, назначенный на должность Учредителем и осуществляющий текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления МБУ ДО «СЮТ» являются: **Общее собрание работников, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет.**

В 2024 году на 5 заседаниях Педагогического совета был рассмотрен ряд важных вопросов: в феврале – «Интеграция воспитательного компонента в образовательный процесс», в марте - «Отчет о результатах самообследования работы МБУ ДО «СЮТ» за 2023 год», в мае - «Планирование деятельности педагога как результат конструктивной работы учреждения», «Перевод учащихся в группы следующего года обучения. Утверждение списка выпускников», в сентябре - «Приоритетные направления работы в 2024-2025 учебном году».

Методическим советом учреждения, деятельность которого направлена на усовершенствование профессионального мастерства педагогов, были проведены 11 заседаний по рассмотрению и утверждению методических разработок педагогов дополнительного образования с целью пополнения методических комплексов в рамках реализации общеобразовательных общеразвивающих программ, материалов по обобщению передового педагогического опыта учреждения, а также материалов к проведению конкурсов, фестивалей, выставок муниципального и регионального уровней.

Управляющий совет на правах государственно-общественного управления учреждением на заседаниях принимал участие в деятельности МБУ ДО «СЮТ», эффективно решая следующий ряд вопросов: содействие в организации и совершенствовании воспитательного процесса (участие родительской общественности в реализации благотворительных ярмарок, профориентационных мероприятиях, мастер-классах по направленностям, выставках), популяризация деятельности учреждения на муниципальном уровне (участие в оценке качества и результативности труда работников МБУ ДО «СЮТ», в рейтинговых опросах в социальных сетях и на сайте учреждения, оказание помощи в организации и проведении городских мероприятий и т.д.), организация летней занятости учащихся (набор участников трудового отряда школьников,

формирование группы детей и подростков для выезда в ООО «Санаторий «ВИТА», организация работы городской профильной школы «ЛЕТО. ДЕТИ. ТЕХНОЛОГИИ»).

На Общем собрании работников МБУ ДО «СЮТ» рассматривались идеи по совершенствованию инновационной деятельности учреждения, обсуждались новые нормативно-правовые акты и ключевые результаты работы, а также были согласованы кандидатуры для награждения ведомственными наградами.

Решения коллегиальных органов управления по важным вопросам развития учреждения, закрепленные приказом директора, вошли в годовой план работы учреждения и были в полном объеме реализованы в течение года.

1.2.2. Оценка эффективности системы управления МБУ ДО «СЮТ»

Оценка эффективности системы управления в 2024 году проводилась по двум основным показателям:

1. Соответствие деятельности МБУ ДО «СЮТ» требованиям законодательства.
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг в 2024 году.

Таблица №2. «Результаты оценки эффективности системы управления»

1). Оценка соответствия деятельности МБУ ДО «СЮТ» требованиям законодательства	
Основания оценки эффективности	Результаты оценки эффективности
- протесты и предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования	- предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования в 2024 году отсутствуют
2). Выполнение муниципального задания на оказание услуг реализация дополнительных общеобразовательных программ	
1. Достижение показателей, характеризующих объем и (или) качество услуги:	
Основания оценки эффективности	Результаты оценки эффективности
- не менее 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемой услуги	- 99% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемой услуги (2023-99%)
- не менее 5% обучающихся стали победителями или призерами в фестивалях, конференциях, олимпиадах и других конкурсных состязаниях регионального, краевого, федерального и международного уровней	- 15% обучающихся стали победителями или призерами в фестивалях, конференциях, олимпиадах и других конкурсных состязаниях регионального, краевого, федерального и международного уровней
- выполнение плана проведения городских, внутриведомственных творческих (фестивали, выставки, конкурсы, соревнования) и культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров	План проведения городских и внутриведомственных творческих культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров выполнен на 100%: - 9 творческих (фестивали, выставки, конкурсы, смотры) из 9 запланированных мероприятий; - 12 зрелищных (культурно-массовых) из 12 запланированных мероприятий; - 24 занятия модульной школы; - 1 семинар по 3D-технологиям для обучающихся МБ(А)ОУ; - 7 методических мероприятий (семинар, конференция) из 7 запланированных
- количество городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (кадровые школы, заседания городского методического объединения, мастер-классы)	План городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (кадровые школы, заседания городского методического объединения, мастер-классы) выполнен на 100%: - 5 занятия кадровой школы; - 3 заседания городского методического объединения технической направленности из 3 запланированных; - 1 городской мастер-класс; - 2 творческих мастерских художественной направленности

2. Достижение показателей, характеризующих объем услуги:	
Основания оценки эффективности	Результаты оценки эффективности
- выполнение показателя по количеству человеко/часов в год по направлениям реализации программ: - в технической направленности - 81971 ч/ч; - в естественнонаучная направленности - 17162 ч/ч; - в художественной направленности - 27390 ч/ч	- в технической направленности: - 42848 ч/ч (по МЗ) отклонение составило +0,2 % (2023-8%, 2022-4,5%); - 39040 ч/ч (по СЗ) отклонение составило 2,1 %. - в естественнонаучная направленности: - 10722 ч/ч (по МЗ) отклонение составило 3% (2023-0%, 2022-2,9%); - 5936 ч/ч (по СЗ) без отклонений. - в художественной направленности: - 18197 ч/ч (по МЗ) отклонение составило -1,7% (2023-3%, 2022-6,7%); - 8392 ч/ч (по СЗ) отклонение составило 6,9%

1.2.3. Управление инновационной деятельностью МБУ ДО «СЮТ»

Векторы развития закреплены в программе развития МБУ ДО «СЮТ» на 2023-2026 годов, в образовательной программе учреждения, плане работы на 2024-2025 учебный год и позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля педагогической деятельности.

С целью создания условий для эффективного функционирования и устойчивого развития учреждения, а также повышения его конкурентоспособности в современных условиях с сентября 2023 года была запущена Программа развития МБУ ДО «СЮТ» на период 2023-2026 годов.

Программа развития МБУ ДО «СЮТ» реализуется в три этапа.

I этап. Подготовительный – 2023-2024 гг.

Осмысление противоречий и выявление перспективных направлений развития МБУДО «СЮТ», анализ социально-экономического положения образовательной организации и моделирование ее нового качественного состояния как образовательной организации целостного и устойчивого развития с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики.

II этап. Внедренческий – 2024-2025 гг.

Апробирование новой модели образовательной организации, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий, реализация ведущих идей, комплексных программ и проектов, осуществление промежуточного контроля реализации мероприятий в соответствии с Программой развития и коррекция мероприятий с учетом меняющихся условий.

III этап. Аналитический – 2025-2026 гг.

На третьем этапе предполагается анализ достигнутых результатов, обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий и определение перспектив дальнейшего развития образовательной организации.

По итогам реализации первого этапа Программы развития МБУ ДО «СЮТ» получены существенные результаты:

- выявлены ключевые противоречия в текущей деятельности учреждения и определены приоритетные направления деятельности в части управления учреждением, оказания образовательных услуг, взаимодействия с партнерами и родительской общественностью, соответствующие как внутренним целям МБУ ДО «СЮТ», так и требованиям государственной образовательной политики;

- в учреждении продолжается эффективная системная работа по совершенствованию инфраструктуры и созданию стильной и эстетичной образовательной среды;

- МБУ ДО «СЮТ» реализует деятельность двух Региональных Ресурсных центров развития 3D-технологий и робототехники;

- высокий уровень достижений учащихся МБУ ДО «СЮТ» способствует развитию научных исследований и проектов в учреждении, тем самым привлекает внимание к новым идеям и инновациям: национальный чемпионат по робототехнике «Красноярск 5.0»

(диплом, апрель 2024), Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная Палитра» (дипломы, апрель 2024), Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям (дипломы, апрель и октябрь 2024), XXXI юношеские чтения им. В.И. Вернадского (апрель, 2024), Международный детский конкурс инженеров-конструкторов Power Tech (декабрь, 2024), конкурс социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель» (1 диплом в номинации «New Полюс», декабрь 2024), лауреат II степени молодежной премии Главы города Норильска в номинации «За высокие достижения в области науки» (декабрь 2024);

- с целью устойчивого кадрового потенциала, повышения качества образования и формирования позитивного имиджа МБУ ДО «СЮТ» педагогические работники включились в инновационную деятельность учреждения: приняли участие в реализации федерального проекта «Билет в будущее», направленного на профессиональную ориентацию обучающихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений на территории Красноярского края (ноябрь 2024), обобщили опыт в рамках проекта «Взаимообучение городов» (декабрь 2024), а также одержали победу в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Ориентир» (диплом, март 2024), проекте Администрации города Норильска и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» по развитию научно-технического творчества и ранней профориентации школьников «Навигатор будущего» (диплом, май 2024), IX краевом конкурсе образовательных программ дополнительного образования детей (диплом, декабрь 2024), конкурсе социальных проектов благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель» (2 диплома в номинациях «Полюс роста» и «Полюс будущего», декабрь 2024).

1.2.4. Оценка социальной работы учреждения

В 2024 году традиционная социально направленная деятельность МБУ ДО «СЮТ» была представлена:

Тесным сотрудничеством с Благотворительным фондом «Социальных программ «Территория добра», проведены благотворительные ярмарки «Украсим мир цветами и добром» (апрель) и «Подарок в каждый дом» (декабрь), где была реализована сувенирная и подарочная продукция. Собранные финансовые средства были направлены в помощь детям, нуждающимся в поддержке, что подчеркивает важность участия всех участников образовательного процесса в социально значимых инициативах. Такие мероприятия укрепляют связь между учащимися, педагогами и родителями, создавая у всех чувство общности и ответственности.

Сотрудничеством с Норильским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» в рамках Дня Героев России и декад «Славься сынами своими, Отечество», «Чтобы помнили...».

Участием в проекте МБУ «Молодежный центр» «Старость в радость», в рамках которого учащиеся МБУ ДО «СЮТ» изготовили поздравительные открытки для подопечных КГБУ СО «КЦСОН «Норильский».

1.2.5. Достижения руководящего и педагогического коллектива

За отчетный период МБУ ДО «СЮТ» отмечен:

Благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края за добросовестный труд и вклад в развитие системы образования в Красноярском крае, благодарственным письмом Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска за участие во Всероссийском конкурсе «Национальная премия в сфере профориентации «Россия – мои горизонты» и вклад в профессиональное самоопределение подрастающего поколения на территории города Норильска.

Значимые награды педагогических работников:

Благодарственные письма Главы города – 2 человека, Благодарственные письма ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» - 2 человека, Благодарственное письмо

КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» - 1 человек, Благодарственные письма МБУ «Методический центр» - 5 человек, Почетные грамоты МБУ ДО «Станция юных техников» - 7 человека, Благодарственные письма МБУ ДО «Станция юных техников» - 4 человека.

1.2.6. Оценка обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Методистами учреждения осуществляется координирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, обеспечивающих доступ к данным МБУ ДО «СЮТ» посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях <http://sut-norilsk.ru/> (официальный сайт), <https://vk.com/norilsksut> («ВКонтакте»).

На сайте учреждения обновление информации осуществляется в соответствии с Порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленными Правительством Российской Федерации. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1-2 раз в неделю.

В социальной сети «ВКонтакте» обновление информации происходит регулярно после проведения массовых мероприятий и социально значимых акций, в рамках социальных опросов, по результатам участия в значимых для МБУ ДО «СЮТ» конкурсах и проектах не реже 3 раз в неделю.

Выводы и предложения:

1. Гибкость в управлении и способность быстро реагировать на изменения в образовательной среде позволяют МБУ ДО «СЮТ» оставаться актуальным.

2. Руководство МБУ ДО «СЮТ» целенаправленно в системе совершенствует инновационную деятельность учреждения в направлении развития технического творчества, что соответствует миссии МБУ ДО «СЮТ», как в самом учреждении, так и за его пределами на уровне города и региона, развивая такие направления, как робототехника, 3D-технологии и ранняя профориентация школьников.

3. В целом структура МБУ ДО «СЮТ» и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1.3.1. Формы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2024 году реализовывалась в рамках образовательной программы МБУ ДО «СЮТ», которая отвечает задачам государственной политики в сфере дополнительного образования и направлена на создание условий для развития творческого потенциала детей в рамках приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «СЮТ», формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ велось в очной форме в группах и подгруппах постоянного состава.

Приказом директора от 30.08.2024 № 122 был утвержден учебный план на 2024-2025 учебный год в объеме 567 часов, который предусматривал реализацию 84 дополнительных общеобразовательных программ, обновленных с учетом социального заказа и запроса общественности, по трем направленностям: естественнонаучная, техническая, художественная.

№ п/п	Направленность и наименование программы	Количество программ
Техническая		56 программ
Начальное техническое моделирование		
1.	«Азбука технического творчества»	10 программ
2.	«Самodelкин» на базе МБОУ «СШ № 41»	

3.	«Начально техническое моделирование»		
4.	«Умелые ручки» на базе МБОУ «СШ № 37»		
5.	«Первые шаги в техническое творчество» на базе МБОУ «СШ № 37»		
6.	«МастерОК»		
7.	«Мастерская токарного ремесла»		
8.	«Домовенок»		
9.	«От фанеры до картины»		
10.	«Соревнования PowerTech»		
Информационные технологии, в том числе 3D-моделирование			21 программа
1.	«Первые шаги в 3D»		
2.	«Основы 3D-моделирования»		
3.	«3D-АРТ-мастерская»		
4.	«Лаборатория 3D-моделирования»		
5.	«Лазерная резка и гравировка»		
6.	«Лаборатория лазерной резки и гравировки»		
7.	«Объемное моделирование в Blender»		
8.	«Секреты объемного рисования»		
9.	«Программирование в Scratch на базе МБОУ «Гимназия № 11»		
10.	«Информашка»		
11.	«Программирование в KodugameLab»		
12.	«Программирование в Scratch»		
13.	«Делопроизводство» на базе МБОУ «Лицей № 3»		
14.	«Лаборатория проектов в Scratch»		
15.	«Инфознайка»		
16.	«Сказки в телефоне»		
17.	«Основы делопроизводства»		
18.	«Python3 для начинающих» на базе МБОУ «Лицей №3»		
19.	«Введение Python»		
20.	«Кадры»		
21.	«Тегга Олимпия (модуль информатика)»		
Легоконструирование и робототехника			18 программ
1.	«Образовательная робототехника»		
2.	«Прикладная робототехника»		
3.	«Технология и физика»		
4.	«Конструктор Лего и «Я» на базе МБОУ «СШ № 39»		
5.	«Основы робототехники» на базе МБОУ «СШ № 39»		
6.	«Легопроектирование и конструирование» на базе МБОУ «Гимназия № 11»		
7.	«Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия № 11»		
8.	«Робототехника и технология» на базе МБОУ «Гимназия № 11»		
9.	«Мастерская легоконструирования» на базе МБОУ «СШ № 16»		
10.	«Планета LegoРоботы»		
11.	«Lego конструирование»		
12.	«LegoПроектирование»		
13.	«Lego Spike Prime»		
14.	«Образовательная робототехника. Программирование с EV3»		
15.	«Образовательная робототехника. Конструирование»		
16.	«Я-программист»		
17.	«Я-инженер-конструктор»		
18.	«Увлекательная робототехника»		
Прочие программ технической направленности			7 программ
1.	«Основы электроники и электротехники»		
2.	«Экспериментальная лаборатория дошкольника»		
3.	«Азбука конструирования»		
4.	«Занимательная электротехника»		
5.	«Занимательное черчение на базе СШ №39»		
6.	«Конструируем с Arduino»		
7.	Мастерская «Бумажная Вселенная»	10 программ	
Художественная			
1.	«Стиль» на базе МБОУ «СШ № 39»		
2.	«Мастерская кройки и шитья» на базе МБОУ «СШ № 39»		

3.	«Маленький скульптор»		
4.	«Азбука лепки»		
5.	«Домашний декор»		
6.	«Сказки войлока»		
7.	«Модные аксессуары»		
8.	«Конструирование мягкой игрушки» на базе МБОУ «СШ № 29»		
9.	«Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ № 29»		
10.	«Мастерица»		
Естественнонаучная			18 программ
1.	«Юный исследователь»		
2.	«Юный зоолог»		
3.	«Основы зоологии»		
4.	«Экология животных»		
5.	«Биология микромира» на базе МБОУ «СШ № 28»		
6.	«Химический эксперимент» на базе «СШ № 28»		
7.	«Занимательная химия» на базе «СШ № 28»		
8.	«Биотехнология» на базе «СШ № 28»		
9.	«Природа Таймыра»		
10.	«Лаборатория чудес»		
11.	«Мы и окружающий мир»		
12.	«Мы и окружающий мир» на базе МБОУ «СШ №29»,		
13.	«Увлекательная химия»		
14.	«Занимательная химия»		
15.	«Я – исследователь»		
16.	«Тетра Олимпия (модуль биология)»		
17.	«Тетра Олимпия (модуль химия)»		
18.	«Исследовательская деятельность в химической лаборатории»		

Общая численность учащихся в 2024 составила 1415 человека, из 1423 человек, запланированных муниципальным заданием и учебным планом на 2024 год. Из них 765 человек (54%) включены в систему социального заказа. Таким образом, учреждение выполнило план комплектования по социальным сертификатам на 101,6%, а по муниципальному заданию 99%.

Таблица №3. «Распределение учащихся и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям»

Год	Всего учащихся	Всего программ	Техническая направленность		Художественная направленностью		Естественнонаучная направленность	
			Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ	Кол-во учащихся	Кол-во программ
2023	1345	78	853	47	240	11	252	20
2024	1415	84	928	56	243	10	244	18

В процентном соотношении 65,6% (2023-63,4%) учащихся занимаются в творческих объединениях технической направленности; 17% (2023-17,8%) – в художественной; 17,2% (2023-18,8%) – в естественнонаучной. В соответствии с современными технологическими тенденциями и потребностями общества актуализируется и модернизируется процесс обучения по программам технического творчества. С приемом на работу двух педагогов открыто новое техническое направление «Конструируем с Arduino» и созданы две дополнительные группы по конструированию.

Таблица №4. «Динамика изменений в распределении учащихся по направлениям»

Направления деятельности	Количество групп	
	2023	2024
Информационные технологии	34 (318 чел.)	37 (327 чел.)
<i>в том числе прототипирование и 3D-моделирование</i>	<i>11 (191 чел.)</i>	<i>18 (182 чел.)</i>
Легоконструирование и робототехника	35 (352 чел.)	36 (355 чел.)
Техническое моделирование	12 (97 чел.)	16 (129 чел.)
Прочая техническая направленность	7 (75 чел.)	12 (117 чел.)
Естественнонаучная направленность	31 (252 чел.)	29 (244 чел.)

Художественная направленность	28 (240 чел.)	28 (243 чел.)
ИТОГО	147	158

В связи с увеличением кадрового состава, более чем на 33% увеличились показатели прочей технической направленности. Здесь занимаются учащиеся старшей возрастной категории по программам «Электроника и электротехника», «Занимательная электроника», «Конструируем с Arduino». С сентября 2024 года вновь стало востребованным обучение в направлении начального технического моделирования, которое с 2021 года было приостановлено в следствии отсутствия педагогов.

В 2024 учебном году количество учащихся в группах варьировалось от 6 до 13 человек, при чем в технической направленности в среднем по 10 человек, а в художественной и естественнонаучной направленности в среднем по 8 человек.

Таблица №5. «Сравнительная таблица изменений возрастного состава учащихся»

Число дошкольников		Число учащихся 1-4 классов		Число учащихся 5-8 классов		Число учащихся 9-11 классов	
2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
68 (5 %)	82 (5,7%)	730 (55%)	734 (52%)	396 (29%)	447 (31,5%)	151 (11%)	152 (10,7%)

По сравнению с прошлым годом увеличилось число дошкольников. Самая оптимальная возрастная категория для реализации разработанных программ – учащиеся 1-4 классов. Их число стабильно и составляет половину от списочного состава всех учащихся МБУ ДО «СЮТ».

В связи с реализацией на базе МБУ ДО «СЮТ» деятельности городской модульной школы для одаренных детей «Терра Олимпия» (муниципальные сборные по подготовке к олимпиадам) и сотрудничеству с КГКУ «Норильский детский дом» количество учащихся 5-8 классов увеличилось на 2,5%. Число учащихся 9-11 классов осталось на прежнем уровне.

В гендерном соотношении, как и в прошлом учебном году, преобладают мальчики в 2024 году – 60,3% (в 2023 году - 58,9%); девочки в 2024 – 39,7% (в 2023 – 41%). В отличие от прошлого года сформировались чисто гендерные группы в творческих объединениях учащихся «Микрон», «Домовенок», «Юные техники», «ЛегоМастер», «Стиль».

Социальный статус семей учащихся по сравнению с 2023 годом изменился незначительно: увеличилось количество детей сирот в следствии того, что обучаются подопечные КГКУ «Норильский детский дом»; сократилось число детей из многодетных семей 1 % (2023-2,9%); дети из малообеспеченных и неблагополучных семей отсутствуют; детей инвалидов – 4 человека.

Обучение по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам, (в т.ч. программам клубов и мастерских) представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств:

- в связи с необходимостью подготовки учащихся к участию в соревновательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;
- в связи с необходимостью обеспечения развития потенциала мотивированных учащихся через организацию проектной и исследовательской деятельности, подготовку к олимпиадам по 3D-технологиям и робототехническим олимпиадам;
- в связи с необходимостью создания особых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В рамках работы с мотивированными учащимися в 2024 году 50 учащихся под руководством 16 педагогов-наставников (в 2023 - 42 учащихся, 16 педагогов) выполняли 18 творческих проектов и исследовательских работ (в 2023 году – 17 проектов). Данная работа осуществлялась в рамках клубной деятельности сообществ учащихся и педагогов по направленностям: робототехническая - Клуб робототехников; техническая (от начального технического творчества до 3D-технологий) - Техноклуб; естественнонаучная представлена

Лабораторией естественных наук. У каждого сообщества есть руководитель, который разрабатывает и координирует план работы на учебный год.

С целью создания условий для социальной адаптации, удовлетворения образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья педагоги также реализуют индивидуальную траекторию развития учащихся. Были реализованы 16 адаптированных программ: «Информашка», «Лаборатория чудес», «Мы и окружающий мир», «Программирование в KodugameLab», «Увлекательная робототехника», «МастерОк», «Юный зоолог», «Планета LegoРоботы», «Сказки войлока», «Мастерская конструирования на базе МБОУ «СШ № 16», «Конструирование мягкой игрушки на базе СШ № 29», «Современная игрушка на базе СШ № 29», «3D-АПТ – мастерская», «Конструирование», «Легопрограммирование», «Первые шаги в 3D».

С целью создания оптимальных условий летней занятости и творческой реализации школьников (технической, естественнонаучной и художественной направленностей) в каникулярный период 2024 года было организовано обучение 126 учащихся (2023 – 78 учащихся) в городской профильной школе «ЛЕТО. ДЕТИ. ТЕХНОЛОГИИ (Развлекайся. Твори. Экспериментируй)». Педагогами были разработаны образовательные программы (<https://sut-norilsk.ru/программы-городской-профильной-школы/>), а также реализован план досуговых мероприятий.

В ходе совместной деятельности МБУ ДО «СЮТ» и МБУ ДО «СДЮТЭ» в летний период 2024 года с целью включения курсантов военно-патриотического лагеря «Мальчишки Севера» в творческую деятельность, способствующую духовно-нравственному становлению, удовлетворению возрастных и индивидуальных потребностей, развитию разносторонних способностей детей и подростков педагогами учреждения были организованы мастер-классы по направлениям «Мастерская токарного ремесла» и «Робототехника» для более 100 курсантов.

Одним из приоритетных направлений остается организация обучения учащихся и педагогов в модульных и кадровых школах. С целью совершенствования навыков учащихся МБ(А)ОУ были реализованы 24 занятия модульной школы по подготовке к городскому чемпионату рабочих профессий «Умные игры» в рамках реализации проекта «Навигатор будущего». Самыми активными участниками стали обучающиеся МБ(А)ОУ «Гимназия №1, 4, 7, 48», «СШ № 9, 14, 17, 20, 27, 28 29, 30 31 36, 39, 43», «Лицей №3». Востребованными стали следующие компетенции: «Токарное дело», «Инженерная графика» (7-8 классы), «Инженерная графика» (9-11 классы), «Прототипирование», «Лазерная резка», «Технология моды».

За отчетный период были реализованы занятия кадровой школы «Формат» по подготовке тренеров-наставников для участия в робототехнических соревнованиях. Темой курса «Робототехнический хакатон: конструирование и моделирование на основе EV3», направленной на обеспечение качественной подготовки учителей и педагогов и проведение тренировочных занятий с обучающимися МБ(А)ОУ для участия в робототехнических соревнованиях с использованием современных технологий и методик, было охвачено 16 педагогов МБ(А)ОУ «СШ № 1, 9, 14, 17, 29, 30, 36, 41, 43, Г-48» (2023 - 14 педагогов). По итогам реализации занятий кадровой школы «Формат» получены исключительно положительные отзывы с предложением увеличить количество занятий и часов практики.

Также муниципальным заданием и дорожной картой по развитию проекта «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» на 2024 год были запланированы обучающие семинары для педагогических работников по подготовке экспертов олимпиады, тренеров-наставников команд и обучающихся МБ(А)ОУ для участия в региональном отборочном этапе Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям.

Выводы и предложения:

1. Образовательная деятельность МБУ ДО «СЮТ» реализуется в соответствии с законодательством и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей, сохраняя интерес детей к техническим видам творчества

(сформированы дополнительные группы по прототипированию и 3D-моделированию; внедрены дополнительные общеобразовательные программы «Соревнования Power Tech», «Занимательное черчение» и «Конструируем с Arduino»).

2. Наличие оптимальных форматов деятельности МБУ ДО «СЮТ» в летний период позволяет организовать досуг для детей в каникулярное время, популяризировать приоритетные направления и эффективно поддерживать имидж учреждения.

3. Обучение в кадровой школе «Формат» является актуальным для учителей физики, информатики и технологии, в связи с чем необходимо, пересмотрев механизм, запланировать обучение в следующем учебном году.

4. Продолжить работу по совершенствованию проектной и исследовательской деятельности, реализации городской модульной школы для одаренных детей «Тетра Олимпия»), а также творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, охват которых сохранен на протяжении 2 последних лет (25 человек).

5. В 2025 году запланировать работу модульной школы по подготовке учащихся к городскому Чемпионату рабочих профессий «Умные игры» с учетом запроса на муниципальном уровне, подобрав оптимальный и эффективный формат ее реализации.

6. Совершенствовать навыки обучающихся и педагогических работников МБ(А)ОУ (тренеров-наставников команд) в направлении 3D-технологий (в т.ч. объемное рисование при помощи 3D-ручки).

1.3.2. Оценка состояния воспитательной работы

В 2024 году началась реализация воспитательной программы МБУ ДО «СЮТ» «Доброград» на 2024-2025 учебный год, которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБУ ДО «СЮТ»; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся.

Воспитание учащихся МБУ ДО «СЮТ» осуществляется в процессе реализации различных мероприятий. В рамках освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется воспитательная работа на каждом учебном занятии, где учащиеся развивают коммуникативные качества, аккуратность, усидчивость, внимание, соблюдая правила техники безопасности, становятся ответственными, проявляют эмпатию по отношению друг к другу.

Механизмами усиления воспитательного потенциала учащихся выступают локальные воспитательные мероприятия творческих объединений и учреждения в целом, в основе которых заложена продуктивная совместная деятельность педагогов, учащихся, их родителей/законных представителей и привлеченных представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, содружество, целеустремленность. Их условно можно объединить в группы: традиционные коллективно-творческие дела; мероприятия, посвященные календарным государственным праздникам Российской Федерации; мероприятия в рамках декад. С целью повышения активности родительской общественности в локальных мероприятиях многие из них были реализованы посредством в социальной сети «ВКонтакте» в формате викторин, опросов, квизов, в связи с чем увеличилось количество подписчиков и получена положительная обратная связь.

Осуществляя план мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, организуемых специалистами учреждения, МБУ ДО «СЮТ» выступило организатором 9 массовых мероприятий. В 2024 году в муниципальных мероприятиях продолжили активно проявлять себя 19 детей с ограниченными возможностями здоровья (2023-23 человека).

Таблица №6. «Сравнительные результаты участия обучающихся и образовательных учреждений в конкурсах, организуемых МБУ ДО «СЮТ»

№	Наименование мероприятия	2023		2024	
		Кол-во участников	Кол-во ОУ	Кол-во участников	Кол-во ОУ
1	Региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск»: -робототехнические соревнования «НАШ» - олимпиада школьников по физике «Робофест»	83	16	130	19
2	Городская выставка научно-технического творчества «Норильский Техносалон» и городской конкурс технических идей и разработок «Норильские Кулибины»	202	35	202	25
3	Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D- технологиям	4	1	48	16
4	Городская научно-техническая олимпиада «Первые шаги в науку»	93	16	98	17
5	Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки»	18	11	50	11
6	Городская эколого-биологическая олимпиада «Таймыр»: - городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля; - городской конкурс «Таймыр – мой дом родной»; - городская эколого-биологическая олимпиада	198	22	175	23
7	Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры»	100	24	100	24
8	Городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи»	80	29	86	27
9	Квест семейных команд «NORILSK FAMILY FEST»	42	13	48	5
Всего участников за год		820 участников		937 участников	

С целью развития эффективных партнерских отношений и расширения сотрудничества педагоги МБУ ДО «СЮТ» дополнительно стали организаторами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, мастер-классов «Траектория развития» для студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» (30 студентов), городского фестиваля «Игры РазУМных: Power Tech» (24 обучающихся из 12 МБ(А)ОУ), а также активными участниками городского отборочного этапа инженерного фестиваля «ИМАКЕ», городских площадок «Цех» (фестиваль «Arctic Wave»), «Пирография» и «Паяльные работы» (фестиваль «MasterFest»), городских мастер-классов фестиваля хобби и увлечений, в рамках празднования Дня рождения СРК «Арена».

В процессе участия учащихся МБУ ДО «СЮТ» в конкурсах и соревнованиях различных уровней у ребят развивается чувство здоровой амбициозности, конкурентноспособности, стремления к победе, психологическая и эмоциональная устойчивость, умение коммуницировать с соперниками и представителями экспертной комиссии, что является важным аспектом для дальнейшего профессионального роста. Приоритетным является участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, реализуемых организациями, подведомственными Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, а также в мероприятиях федерального значения, рекомендованных и утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Значительная роль в воспитательной работе учреждения отводится организации деятельности актива МБУ ДО «СЮТ» - «СЮТики». Актив представляет собой организованную деятельность учащихся, социально обусловленную, общественно и лично-значимую, направленную на формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств детей и подростков.

В 2024 учебном году актив насчитывал 18 учащихся творческих объединений, возраст которых варьируется от 7 до 16 лет. Пополнение списочного состава актива учреждения происходит за счет выявленных активистов в каждом творческом объединении. Педагоги дополнительного образования целенаправленно возвращают помощников - лидеров, умеющих занять достойное место в детском коллективе, проявляющих уверенность и стремление к постоянному саморазвитию и самовоспитанию, готовых стать примером для своих ровесников и вести за собой.

Основные направления деятельности актива:

- помощь в реализации локальных, муниципальных и региональных мероприятиях;
- участие в реализации благотворительной и волонтерской деятельности;
- участие в деятельности Управляющего совета.

В 2024 году актив «СЮТиКи» впервые принял участие в городском фестивале ученических активов «Школьная пора», направленном на создание условий для повышения статуса ученического актива как органа соуправления в образовательном учреждении. Также принял участие в тренинге на командообразование на базе МБУ «Молодежный центр».

1.3.3. В рамках реализации образовательно-воспитательного процесса МБУ ДО «СЮТ» развита устойчивая система социального партнерства:

Наименование организации	Направление сотрудничества
МБ(А)ОУ МБДОУ	Волонтерская деятельность Мероприятия федерального, регионального, муниципального уровней, организуемые МБУ ДО «СЮТ»
Родительская общественность	
МБУ «Методический центр»	Городская модульная школа «Тетра Олимпия» Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования технической, естественнонаучной, художественной направленностей Городские мастер-классы для педагогического сообщества Городские мероприятия по обобщению опыта педагогов дополнительного образования
МБ(А)У ДО «СОЦ», «ДТДМ», «ЦВР», «СДЮТиЭ», «ДДТ»	Мероприятия федерального, регионального, муниципального уровней
Управление внутренних коммуникаций ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Совместный проект «Навигатор будущего» Инженерный марафон «ИМАКЕ. Изобретать – это просто»
Ассоциации организаций и специалистов по инновациям в сфере образования	Проект «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» в рамках Регионального ресурсного центра
ООО «Норильскникельремонт»	Мероприятия федерального, регионального, муниципального уровней, организуемые МБУ ДО «СЮТ» Профориентационная работа Экспертные сообщества технической, естественнонаучной, художественной направленностей
АО «Таймырская топливная компания»	
КГБУК «Норильский Заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского»	
ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н. М. Федоровского»	
КГБПОУ «Норильский педагогический колледж»	
МБУ «Центральная библиотечная система» (лаборатория цифрового производства «FabLab-Норильск»)	
МБУ «Музейный выставочный комплекс «Музей Норильска»	
Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» г. Норильска («IT-КУБ»)	
МБУ ДО «Норильская детская школа искусств»	

ООО «СеверТехноСклад»	
ФГБНУ «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства и экологии Арктики»	
ИП Ичитовкина Вера Александровна	
ИП Шушарин Павел Владимирович	
Благотворительный фонд «Социальных программ «Территория Добра»	Благотворительность
КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница» (сестринское отделение)	
КГБОУ «Норильская школа – интернат»	Инклюзивное обучение
ООО «Норильскиникельсервис» (СРК «Арена»)	Площадки для проведения мастер-классов технической, естественнонаучной, художественной направленностей
МБУ «Молодежный центр»	Площадки для проведения мастер-классов технической, естественнонаучной, художественной направленностей
Норильское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»	Декада «Славься сынами своими, Отечество!» Декада «Чтобы помнили...» Экскурсии в Музее Боевой Славы
СМИ и Детская телестудия «Перемена» (МБУ ДО «ДДТ»)	Освещение мероприятий, достижений и важных событий в рамках деятельности МБУ ДО «СЮТ»

Выводы и предложения:

1. Учреждение создает условия для воспитания подрастающего поколения, развития инженерно-технического творчества на территории через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок, а также вовлечение учащихся в научно-техническое творчество, социализацию учащихся, их раннюю профориентацию.
2. План проведения городских массовых мероприятий был реализован в полном объеме.
3. Все вышеперечисленные воспитательные мероприятия отвечают поставленной цели программы «Доброград» - создание условий для развития и воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности, формирование гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей личности ребенка.
4. Совершенствовать систему воспитательной работы учреждения и взаимодействия МБУ ДО «СЮТ» с учреждениями города.

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Заявить о намерении получить образовательные услуги в МБУ ДО «СЮТ» могут родители/законные представители несовершеннолетних, подав заявку через систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Зачисление на обучение осуществляется приказом директора.

Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые составляются на учебный год. Учебный план МБУ ДО «СЮТ» составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

В 2024 году основное количество часов – 70,7 % (2023-61,9%) от общего количества выделено на программы технической направленности, 17,4% (2023-18%) составляет естественнонаучная направленность и 11,9% (2023- 17,6%) реализовано художественной направленностью. Данное распределение существенно поменялось в связи с изменениями кадрового педагогического состава. Также учебным планом учтены часы на организацию работы в клубах, лабораториях, мастерских.

Особенностью учебного плана 2024 года стало выделение 18 часов в неделю на реализацию занятий городской модульной школы для одаренных детей «Тетра Олимпия». Каждый модуль программы рассчитан на нагрузку 34 часа в год и реализуется 8 педагогами (по 2 часа на каждый модуль). Модуль «химия» для школьников 9-11 классов рассчитан на нагрузку 4 часа в неделю и реализуется двумя педагогами (по 2 часа теории и практики).

Режим организации образовательного процесса раскрыт в п. 1.1.2. настоящего отчета. Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, основная нагрузка приходится на субботу и воскресенье (45% учебных часов).

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в группах учащихся 6-7 лет – 2 академических часа (30 минут), для учащихся старшего возраста - 2 академических часа (45 минут).

Для 576 учащихся образовательная деятельность осуществляется на базах 12 образовательных учреждений города: МБОУ «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»; МБОУ «Средняя школа № 3»; МБОУ «Средняя школа № 16»; МБОУ «Средняя школа № 20»; МБОУ «Средняя школа № 28»; МБОУ «Средняя школа № 29»; МБОУ «Средняя школа № 37»; МБОУ «Средняя школа № 39»; МБОУ «Средняя школа № 41 им. Героя Советского Союза В.С. Молокова»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «Лицей № 3»; МБОУ «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова».

Основной целью учебной деятельности является организация работы педагогического коллектива МБУ ДО «СЮТ», направленная на качественное и эффективное прохождения обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Показателями качества учебной деятельности являются следующие параметры: наполняемость групп; сохранность контингента; результаты текущего контроля и промежуточной аттестации; достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

Наполняемость групп творческих объединений при обучении по направлениям деятельности устанавливается оптимально – 10 человек, допустимо – 15 человек (п.3.4. СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Сохранность контингента в 2024 году снизилась по сравнению с прошлым годом на 2% (2023 – 87%). Изменения состава учебных групп наблюдаются в декабре в связи со снижением мотивации части учащихся к обучению по выбранным программам и переходом в другие группы.

Формы промежуточного и текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента учащихся, уровня обученности, содержания учебного материала. Основной формой остается тестирование, преимущественно с использованием информационно-коммуникационных технологий и образовательных платформ, и практическая работа. Педагоги ищут и применяют разнообразные эффективные формы, используют многовариантность заданий, дают возможность учащимся провести самоанализ работы, используют прием взаимопроверки «ученик-ученик», что еще раз позволяет повторить работу, понять и исправить ошибки.

Таблица №7. «Качество обученности по результатам текущего и промежуточного контроля»

Направленность образовательных программ	<u>Промежуточная аттестация</u> Количество учащихся (в %), показавших достаточный и высокий уровень ЗУН		<u>Текущий контроль</u> Количество учащихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы	
	2023	2024	2023	2024
Техническая	93%	87 %	96%	89%
Художественная	96%	87 %	93%	89%

Естественнонаучная	92%	99 %	92%	99%
Итого:	94%	91 %	93%	92%

Учащиеся принимают активное участие и добиваются успехов в конкурсах различного уровня. Конкурсы и олимпиады – это импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску не только учащихся, но и педагогов. Всего в 2024 году участие приняли в 52 мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, чемпионатах и т.д.), муниципальное задание по было выполнено на 15% (из 5% запланированных).

Таблица №8. «Участие учащихся в конкурсах разного уровня»

Годы	Всего мероприятий	Международного уровня	Всероссийского уровня	Регионального уровня	Городского уровня
2024	52	17	13	13	9
2023	39	7	5	10	17

Общее количество конкурсов по сравнению с прошлым годом возросло, повышается уровень предоставляемых конкурсных материалов.

По результатам участия было получено 215 наград различного достоинства.

Таблица №9. «Результативность участия учащихся в конкурсах разного уровня»

Уровень мероприятий	Результативность					Всего	
	участие	призеры/ лауреаты	3 место	2 место	1 место	итого	итого победителей
Муниципальный	18	4	4	6	30	62	44
Региональный	16	-	4	4	29	53	37
Всероссийский	-	-	3	12	22	37	37
Международный	9	6	30	19	42	106	97
ИТОГО	43	10	41	41	123	258	215

Выводы и предложения:

1. Для наполняемости групп и поддержания сохранности контингента на высоком уровне в начале учебного года педагогам необходимо проводить разъяснительную работу с родителями о важности полного прохождения образовательной программы и завершения обучения по выбранному направлению.

2. Уровень обученности остается стабильным. Апробировать проведение промежуточной аттестации в формате фестиваля профессионального мастерства учащихся.

3. Продолжить работу по агитации и привлечению учащихся к соревнованиям и конкурсам различного уровня, т.к. участие в таких мероприятиях способствует личностному росту детей и подростков, мотивирует их на развитие и освоения все больше новых знаний по выбранному направлению.

1.5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов и справок об окончании обучения.

В мае 2024 года обучалось 1340 учащихся, из них 729 освоили программы в полном объеме. Из них 337 выпускников освоили программы на высоком уровне.

Таблица №10. «Количество выпускников, получивших документ об обучении»

Год	Количество выпускников, освоивших полный курс обучения с сертификатом об обучении	Количество выпускников, освоивших полный курс обучения со справкой об обучении
2023	376 выпускников	277 выпускников
2024	337 выпускников	392 выпускника

Количество учащихся, окончивших обучение на отлично, ежегодно увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов по освоению учащимися навыков предпрофессиональной деятельности. В 2024 году 12 выпускников творческих объединений продолжили обучение по направлению деятельности в высших учебных заведениях.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешность реализации приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «СЮТ» образовательной и воспитательной программ, методической работы целиком и полностью зависит от кадрового состава, компетентности и уровня педагогического образования работников.

В штатном расписании МБУ ДО «СЮТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 55,5 штатных единицы, из которых 4 административных работника, 36,5 педагогических ставок и 15 единиц учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала.

Из них замещено:

10 человек - это основной педагогический состав и 35 педагогов-совместителей, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

Из числа малого обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала работает 10 человек основных работников, 3 внешних совместителя, 1,5 ставки уборщика, 1 ставка рабочего по комплексному обслуживанию здания и 0,5 ставки лаборанта приходятся на внутреннее совместительство.

Руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, аттестованы в качестве руководителей на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя.

Методисты имеют высшее профессиональное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки.

Все педагогические работники (45 человек) имеют образование:

- 42 человека (93%) - высшее профессиональное образование (2023-38 человек (92,6%);
- 33 человека (73%) имеют высшее педагогическое образование (2023-29 человек (70,7%);
- 4 человека (8,8%) имеют среднее профессиональное образование (2023-4 человека (10%).

Педагогические работники аттестуются в соответствии с законодательством. На 31 декабря 2024 года в коллективе осуществляли деятельность 12 специалистов с высшей квалификационной категорией; 8 специалистов с первой квалификационной категорией; 17 специалистов соответствуют занимаемой должности и аттестованы на уровне учреждения.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет - 3 (6,7%) педагогических работника (2023-7 человек (17%);
- 30-55 лет – 36 (80%) педагогических работников (2023-25 человек (61%);
- свыше 55 лет - 6 (13,3%) педагогических работников (2023-9 человек (22%).

1.6.2. Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников

Педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства (не реже чем 1 раз в пять лет). В 2024 году 6 педагогических работников повысили свою квалификацию в соответствии с требованиями.

Педагогические и административные работники продолжили активное участие в проекте «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования». Данный проект предоставляет возможность педагогам знакомиться с эффективными педагогическими практиками других муниципалитетов и использовать их в своей профессиональной деятельности. В декабре 2024 года МБУ ДО «СЮТ» впервые приняло участие в качестве организатора вебинара по теме «Взаимодействие по вопросам профориентации в рамках реализации мероприятий Проекта «Навигатор будущего».

1.6.3. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

С целью создания условий для поддержания и развития творческих инициатив педагогов МБУ ДО «СЮТ» и повышения эффективности их профессиональной деятельности через распространение передового опыта на уровне учреждения реализуется фестиваль педагогического мастерства «Высший пилотаж».

Педагогические и руководящие работники МБУ ДО «СЮТ» мотивированы к популяризации и распространению профессионального опыта:

- 17 специалистов приняли участие в выступлениях на заседаниях городских методических объединений по направленностям;

- активно ведется работа по организации и проведению мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, открытых занятий, кадровых и модульных школ на городском уровне (20 специалистов учреждения);

- на постоянной основе педагоги являются модераторами и экспертами муниципальных и региональных фестивалей, чемпионатов, олимпиад, за что 25 специалистов отмечены благодарственными письмами начальника Управления общего и дошкольного образования города Норильска;

- в рамках подготовки к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям были реализованы мастер-классы и открытые лекции для учащихся 1-11 классов по объемному рисованию при помощи 3D-ручки, а также профильное обучение школьников, педагогов и наставников (в т.ч. студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского») по всем направлениям олимпиады: 3D-моделирование, 3D-печать, объемное рисование 3D-ручкой;

- в декабре 2024 года МБУ ДО «СЮТ» впервые приняло участие в качестве организатора вебинара по теме «Взаимодействие по вопросам профориентации в рамках реализации мероприятий Проекта «Навигатор будущего» (проект «Взаимообучение городов»).

Также опыт работников учреждения был представлен в рамках участия в следующих методических мероприятиях:

Наименование мероприятия / номинация	Представленный опыт	Достижение
Ежегодный городской мастер-класс для студентов и выпускников КГБ ПОУ «Норильский педагогический колледж»	опыт работы педагогов с целью привлечения студентов и выпускников КГБ ПОУ «Норильский педагогический колледж» к деятельности МБУ ДО «СЮТ»	Благодарственное письмо
VIII региональный форум дополнительного образования	опыт деятельности учреждения	Благодарственное письмо
Региональный окружной семинар-совещание «Построение единого образовательного пространства: практики муниципалитетов»	многолетний опыт реализации профориентационных мероприятий в рамках развития научно-технического творчества «Навигатор будущего» - совместного проекта Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	-
Конкурс на соискание Национальной премии в сфере профориентации «Россия - мои горизонты»	Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»	Благодарственное письмо
Всероссийский фестиваль педагогических практик «Образование. Семья. Здоровье»	система работы учреждения, направленная на создание условий получения положительного результата от совместного творчества учащихся и их родителей	Сертификат участника

Выводы и предложения:

1. Анализ потенциальных возможностей педагогического состава позволяет констатировать, что коллектив МБУ ДО «СЮТ» с преобладающим количеством специалистов с высшим образованием; половина педагогического коллектива аттестована на категорию; имеет хорошее соотношение групп по возрасту, стажу и квалификации.
2. Необходимо стимулировать педагогических работников к продолжению транслирования своего передового опыта в рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования».
3. Достижения свидетельствуют о том, что педагоги МБУ ДО «СЮТ» высококвалифицированные специалисты, осуществляющие профессиональную деятельность в учреждении дополнительного образования, опираясь на современные тенденции развития и модернизации российского образования, стремящиеся делиться своим опытом на различных уровнях.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность является важнейшим средством повышения профессионального мастерства педагогов, она связывает в единое целое всю систему работы учреждения, в том числе ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания детей и подростков.

Методическая служба МБУ ДО «СЮТ» представлена методическим советом, творческими группами административных и педагогических работников по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной. Основная цель методической работы МБУ ДО «СЮТ» создание оптимальных условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса учреждения и профессионального мастерства педагогов в режиме развития.

В 2024 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены и согласованы: план работы Методического совета на 2024-2025 учебный год; учебный план МБУ ДО «СЮТ»; 84 дополнительные общеобразовательные программы для реализации в учебном году; рабочие программы, планы работы клубов, лабораторий, индивидуальные дополнительные общеобразовательные программы для организации индивидуального обучения; материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся, программы модульных и кадровых школ, задания для проведения эколого-биологической олимпиады, фестиваля профессионалов-наставников «Профи», чемпионата рабочих профессий «Умные игры», регламенты проведения робототехнических соревнований.

Решая задачу повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса методическая служба учреждения оказывает педагогам индивидуальную и групповую консультативную помощь при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ; подборе дидактического материала; координирует проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся, курирует реализацию образовательных проектов и инновационной деятельности учреждения; осуществляет подготовку методических рекомендаций, нормативно-правовую документацию.

С целью совершенствования профессионального потенциала всех работников (педагоги, методисты и администрация) МБУ ДО «СЮТ» осуществляется принцип непрерывного образования, включающего регулярное пополнение копилки знаний, прокачку имеющихся деловых навыков и личных качеств, умение применить их в практической деятельности в системе.

Так в 2024 учебном году на уровне учреждения было проведено заседание Педагогического совета обучающего характера «Интеграция воспитательного компонента в образовательный процесс», направленное на создание условий для повышения уровня

профессиональной компетентности педагогов МБУ ДО «СЮТ» в вопросах организации воспитательной работы с учащимися творческих объединений».

Еще одной важной составляющей в работе методической службы МБУ ДО «СЮТ» в 2024 году стала организация и проведение методических планёрок, способствующих формированию мотивационной среды для развития и роста профессионализма педагогов. Тематика планёрок варьируется от обмена опытом и обсуждения новых методик до анализа успешных практик и внедрения инновационных подходов в образовательный процесс.

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году на платформе Яндекс.Диск введен в работу электронный методический кейс МБУ ДО «СЮТ», направленный на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, сбор и систематизацию дидактических, методических, диагностических и других материалов (сценариев, разработок занятий и т. д.), обеспечение высокого качества образовательного процесса. Методический кейс предназначен для методистов и педагогов дополнительного образования.

В кейсе представлены нормативные документы; документация в помощь при подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию; опыт методической работы по инновационной деятельности, методические разработки для учащихся, педагогов и родителей, сценарии воспитательных мероприятий (открытые занятия, праздничные дни и т.д.).

Фонд медиатеки МБУ ДО «СЮТ» включает обеспечение, необходимое для реализации дополнительных общеобразовательных программ. Обучающие мультфильмы, программное обеспечение, электронные ресурсы, коллекции видео-уроков, коллекции наглядных материалов и другое.

В 2024 году фонд медиатеки МБУ ДО «СЮТ» пополнился программно-методическим обеспечением дополнительных общеобразовательных программ: «Терра Олимпия», «Я - программист», «Занимательное черчение», «Кадры», «Соревнования Power Tech», «Объемное моделирование в Blender», «От фанеры до картины», «Секреты объемного рисования», «Я - инженер-конструктор», «Мастерица», «Введение в Python».

Идет накопление необходимых для реализации программ цифровых образовательных ресурсов: <https://fliktop.com/> – интерактивная площадка для проведения викторин, <https://childdevelop.info/> – электронная библиотека упражнений по всем направлениям, <https://videouroki.net/> – сборник методических материалов, <https://atlas-edu.kipk.ru/> – атлас образовательных технологий.

Выводы и предложения:

1. Методическая служба справляется с поставленными задачами, осуществляя методическое сопровождение педагогов; организуя взаимопомощь в случае затруднений.

2. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом способствует качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ и программы воспитательной работы МБУ ДО «СЮТ».

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь учреждения 1708,9 м².

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 16 кабинетов:

- 1-й этаж: 1 мастерская (3D-ручка; инженерное моделирование; выжигание по дереву), 1 кабинет конструирования и робототехники; 1 кабинет директора; 1 кабинет инженерного конструирования по технологии Power Tech; 1 кабинет 3D-моделирования и лазерной резки; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 выставочный зал; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала;

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики и декоративно-прикладного творчества; 2 кабинета информационных технологий; 2 кабинета конструирования и робототехники; 1 кабинет декоративно-прикладного творчества; 1 кабинет начального технического моделирования с подсобным помещением; 2 методических кабинета; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 кабинет организационно-массовой работы;

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства; 1 химическая лаборатория; 1 исследовательская лаборатория.

Все кабинеты оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой (по необходимости), стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Ведется активная работа по позиционированию МБУ ДО «СЮТ» в рамках уникального ориентира «Технологии будущего рождаются сегодня»: приобретено оборудование для организации учебной деятельности (105 кабинет - 3 новых 3D-принтера; 107 кабинет - новая ученическая мебель; 301 кабинет - новые офисные стулья; 502 кабинет – проектор). В стиле бренда и логотипа оформлен холл 1 этажа (оформлена выставочная зона демонстрации достижений учреждения; установлены новые стенды), лестничные пролеты, актовый зал.

Только за летний период 2024 года выполнены: ремонт кабинетов 102, 109, 302, 309, 310 и в выставочного зала; на 100% замена осветительных приборов на эффективное светодиодное в учебных кабинетах; во всех помещениях установлены экраны на отопительные приборы; приобретены и размещены 10 диванов в холле 3 этажа для организации надлежащего отдыха учащихся во время перемен.

В рамках адаптации учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, согласно паспорту доступности, в туалетной комнате 1 этажа расширен проём для проезда инвалидной коляски, установлен поручень для инвалидов, установлена раковина с поручнями для инвалидов.

На пятом этаже выполнен ремонт коридоров, окрашены стены, заменены стенды, которые оформлены в соответствии с тематикой творческих объединений естественнонаучной направленности (растения и животные Красноярского края, карта Красноярского края, периодическая таблица Д.И. Менделеева).

Для поддержания антитеррористической и противопожарной защищенности учреждения на должном уровне в учреждении заменены входные двери главного и запасного выходов на металлические, противопожарные, с внутренними задвижками, не препятствующие безопасной эвакуации в случае пожара. В кладовых и в архиве установлены противопожарные двери в соответствии с правилами противопожарного режима. Заменены двери в учебных кабинетах 1 этажа учреждения. Выполнен косметический ремонт лестничного марша с 1 по 5 этажи, стены и ступени окрашены противопожарной краской. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами, тревожной кнопкой.

Под постоянным контролем администрации находится выполнение СанПиН, уборка помещений производится с использованием дезинфицирующих средств, рециркуляция воздуха и дезинфекция помещений осуществляется согласно графикам, во всех туалетных помещениях и входной группе обеспечено наличие антисептиков для обработки рук. Освещение территории удовлетворительное.

В целях охраны здоровья и сохранения способности к труду, предупреждения и своевременного выявления профессиональных заболеваний все сотрудники МБУ ДО «СЮТ» проходят медицинский осмотр (предварительный - при трудоустройстве; периодический - 1 раз в год, перед началом учебного года).

С целью обеспечения безопасной и здоровой образовательной среды, повышения эффективности просветительских мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной и антитеррористической защищенности в МБУ ДО «СЮТ» проводятся обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности, профилактические мероприятия по противодействию коррупции и террористическим захватам.

Выводы и предложения:

1. Состояние материально-технической базы МБУ ДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.
2. Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие годы.
3. Учебный процесс реализуется в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарными нормами, проведение профилактических мероприятий не только обязанность, но и залог безопасности всех сотрудников и учащихся.

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативное обеспечение контроля определяется: Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом контроля, графиками контроля, аналитическими документами, комплексной системой оценки деятельности педагогических работников, положением о награждении и поощрении в МБУ ДО «СЮТ», должностными инструкциями, памятками, правилами.

Контроль осуществляется по следующим направлениям: содержание образовательного процесса; организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение массовых мероприятий; работа с педагогическими кадрами; статистическая отчетность; обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: текущий - направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТ» в течение всего учебного года; итоговый - направлен на обобщенный анализ результатов образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» за полугодие, год и на его основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса; тематический - проводится по отдельным проблемам деятельности МБУ ДО «СЮТ»; персональный - предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога; комплексный - проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса МБУ ДО «СЮТ» в целом или по конкретной проблеме.

По итогам контроля в МБУ ДО «СЮТ» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, совещаниях с педагогами, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Внешним показателем результата осуществления внутренней системы контроля является общественное мнение об образовательной организации, являющееся важным индикатором деятельности образовательной организации. Для получения полной и развернутой оценки качества предоставляемых услуг МБУ ДО «СЮТ», выявления потребности и ожидания учащихся, родителей и других заинтересованных лиц ежегодно проводится изучение мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг.

Опрос проводился с 07.02.2024 по 21.02.2024, в ходе мониторинга было обеспечено участие 564 человек, что составляет 40% потребителей муниципальных услуг. По данным Управления общего и дошкольного образования мониторинг состоялся.

Результаты мониторинга показали следующее:

- 99% родителей (законных представителей), принявших участие в опросе удовлетворены качеством обучения детей в учреждении дополнительного образования;
- 388 опрошенных узнают о работе общеобразовательного учреждения через личное общение с работниками ОУ (собрания, консультации, беседы);
- 71,8% опрошенных узнают о работе учреждения и новостях, общаясь лично с работниками МБУ ДО «СЮТ»;
- 70 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 87,1% вопросов были решены.

Результаты опроса родителей/законных представителей продемонстрировали их вовлеченность в содержание образовательного процесса и достижения учащихся как отдельно в творческих объединениях, так и в МБУ ДО «СЮТ» в целом. 93% родителей /законных представителей, принявших участие в опросе, достаточно информированы о деятельности МБУ ДО «СЮТ», что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности специалистов учреждения в информировании родителей о главных событиях и жизни учащихся (официальный сайт и страничка ВКонтакте, информационные стенды МБУ ДО «СЮТ», мессенджеры, СМИ). Представителями родительской общественности отмечены широкий спектр и высокое качество образовательных услуг.

Выводы и предложения:

1. Результаты контроля за 2024 год позволяют сделать следующие выводы: результаты учащихся отражают эффективность воспитательной и учебной деятельности педагогического коллектива; объективность при оценке качества образования способствует росту профессионального мастерства педагогов и результативности обучения.

2. Удовлетворенность качеством муниципальных услуг получателями является хорошим показателем деятельности образовательного учреждения. При планировании работы на 2025 год использовать рекомендации респондентов, прошедших анкетирование, в качестве перспектив развития, планируемых изменений, направленных на улучшение уровня удовлетворенности потребителей качеством муниципальных услуг.

1.11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая все вышеизложенное следует отметить, что за отчетный период были достигнуты значительные результаты в области повышения качества образовательных услуг, укрепления системы внутреннего контроля и улучшения общественного мнения о деятельности МБУ ДО «СЮТ». Деятельность учреждения осуществлялась с учетом принципа строгого соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса.

Сильные стороны деятельности МБУ ДО «СЮТ»:

1). Реализация образовательной деятельности в соответствии с законодательством и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей технической направленности.

2). Стратегия управления достаточна эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3). Высокие результаты мониторинга удовлетворенности потребности в муниципальных услугах путем изучения мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг, предоставленных образовательными учреждениями, подведомственными Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска за 2024 год.

4). Ресурсное обеспечение образовательного процесса (образовательный ценз, профиль образования педагогических работников, укомплектованность штата; информационное, методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса) обеспечивает качественную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

5). Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы полностью обновлены, составлены с учетом социального заказа, направлены на развитие целевого выбора личности, успешно прошли краевую экспертизу.

6). Разработана воспитательная программа «Доброград» на 2024-2025 учебный год, включающая социальную адаптацию учащихся, профориентационную деятельность, вовлечение их в научно-техническое творчество.

7). Созданы условия для развития технического творчества на территории через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок, мастер-классов для учащихся и педагогов.

8). Учебная деятельность МБУ ДО «СЮТ» по основным направлениям реализуется на качественном уровне: сохранность контингента, результаты обученности стабильно высокие.

9). Количество учащихся, окончивших обучения на отлично, увеличивается, выпускники продолжают развивать профессиональные навыки, полученные в ходе обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в средне-специальных или высших учебных заведениях по выбранному профилю.

10). Методическая деятельность МБУ ДО «СЮТ» способствует повышению качества образовательного пространства, профессиональный уровень руководящих и педагогических работников соответствует требованиям.

11). Состояние материально-технической базы МБУ ДО «СЮТ» в целом удовлетворительное.

Дополнительные ресурсы, которые необходимо учесть при планировании деятельности МБУ ДО «СЮТ» в 2025 году:

Ресурсы:	Управленческие решения:
Расширение муниципальных образовательных услуг	Координирование деятельности в рамках грантовых проектов с дальнейшей разработкой модульных дополнительных общеобразовательных программ
Дополнительное финансирование и расширение материально-технической базы	Разработка проектов для получения грантов и субсидий. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»
Человеческие ресурсы	Совершенствование работы по привлечению в образовательную организацию новых кадров, в том числе студентов высших профессиональных и средних специальных заведений
Снижение объема бумажной работы педагогических работников	Внедрение в учебно-воспитательный процесс индивидуальных образовательных маршрутов одаренных детей и детей с ОВЗ

По итогам проведения самообследования МБУ ДО «СЮТ» за 2024 год, приняты следующие решения, которые занесены в протоколы коллегиальных органов управления:

1. Признать деятельность МБУ ДО «СЮТ» за 2024 год удовлетворительной.
2. Продолжить деятельность по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса на основании единой методической темы «Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов МБУ ДО «СЮТ» через применение наиболее эффективных педагогических технологий при обучении и воспитании учащихся».
3. Утвердить показатели деятельности учреждения по результатам самообследования МБУ ДО «СЮТ» за 2024 год.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «СЮТ» ЗА 2024 ГОД

№ п/п	Показатели	Показатели	
		2023	2024
1.			
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1345 человек	1415 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	68 человек	82 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	730 человек	734 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	396 человек	447 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	151 человек	152 человека
1.2	Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	-	-
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	398 человек/ 30%	288 человек/ 20%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	-	-
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	55 человек/ 4,1%	50 человек/ 4,4%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	22 человека/ 6,3%	34 человека/ 2,4%
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	25 человек/ 1,85%	25 человек/ 1,8%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человек/ 0,15%	10 человек/ 0,7%
1.6.3	Дети-мигранты	-	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-	-
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	55 человек/ 4,1%	50 человек/ 3,5%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	141 человек/ 10%	258 человек/ 18%
1.8.1	На муниципальном уровне	67 человек/ 5%	62 человека/ 4,4%
1.8.2	На региональном уровне	29 человек/ 2%	53 человека/ 3,7%
1.8.3	На федеральном уровне	14 человек/ 1%	37 человек/ 2,6%
1.8.4	На международном уровне	31 человек/ 0,2%	106 человек/ 7,5%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	141 человек/ 10%	215 человек/ 15%
1.9.1	На муниципальном уровне	66 человек/ 47%	44 человека/ 3,1%
1.9.2	На региональном уровне	23 человека/ 16%	37 человек/ 2,6%
1.9.3	На федеральном уровне	8 человек/ 6%	34 человека/ 2,4%
1.9.4	На международном уровне	28 человек/ 20%	91 человек/ 6,4%

1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:		
1.10.1	Муниципального уровня	90 человек/ 6,7%	148 человек/ 10,5%
1.10.2	Регионального уровня	-	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-	-
1.10.4	Федерального уровня	-	-
1.10.5	Международного уровня	-	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц	9 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	12 единиц	6 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единица	2 единицы
1.11.3	На межрегиональном уровне	-	-
1.11.4	На федеральном уровне	-	1 единица
1.11.5	На международном уровне	-	-
1.12	Общая численность педагогических работников	41 человек	45 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек/ 92,6%	42 человека/ 93%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 70,7%	33 человека/ 73%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10%	4 человека/ 8,8%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.17.1	Высшая	2 человека/ 5%	6 человек/ 13,3%
1.17.2	Первая	2 человека/ 5%	1 человек/ 2,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	4 человека/ 9,7%	5 человек/ 11%
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 24%	7 человек/ 15,5%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%	3 человека/ 6,7%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 22%	6 человек/ 13,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 68%	45 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной	4 человека/ 9%	4 человека/ 9%

	организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	25 единиц	34 единицы
1.23.2	За отчетный период	8 единиц	9 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-	-
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единицы	0,4 единицы
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	16 единиц	16 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	1 единица	1 единица
2.2.3	Мастерская	2 единицы	2 единицы
2.2.4	Танцевальный класс	-	-
2.2.5	Спортивный зал	-	-
2.2.6	Бассейн	-	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	1 единица	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица	1 единица
2.3.2	Концертный зал	-	-
2.3.3	Игровое помещение	-	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-	-
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-	-
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-	-
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	-
2.6.2	С медиатекой	-	-
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-	-
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-	-
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1345 человек/ 100%	1415 человек/ 100%