

**Сведения о результативности и качестве реализации программы
«Соревнования PowerTech»
педагога дополнительного образования Миновой Надежды Петровны**

Программа реализуется с 2023 года. В 2023-2024 году реализовывался только 1 модуль программы. В 2024-2025 году параллельно реализуются 1 и 2 модуль программы.

Важным показателем качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы является сохранность контингента. В творческом объединении «Юный техник» отмечается стабильность посещения занятий обучающимися и высокая сохранность контингента – 100 %. На протяжении двух лет контингент учащихся стабилен, что говорит об устойчивой мотивации детей к обучению.

Основными критериями при оценке деятельности творческого объединения и качества образовательного процесса, осуществляемого в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, являются показатели овладения обучающимися теоретическими знаниями, практическими умениями и развитием организационно-волевых качеств. Для фиксации достижения результатов на протяжении обучения педагогом ведется индивидуальная карточка учета результатов и карта личностного роста для всесторонней оценки каждого обучающегося. Полученные данные по овладению детьми предметными и метапредметными навыками, а также результаты личностного развития и развития специальных способностей свидетельствуют о стабильной положительной динамике роста вышеперечисленных показателей у обучающихся разных возрастов и разных модулей обучения.

В 2023-2024 учебном году закончили обучение по первому модулю «Эстафета» 10 учащихся, у которых по итогам обучения достигнуты следующие образовательные результаты:

- Учащиеся развили навыки активного участия в конкурсах и соревнованиях технического творчества. Все обучающиеся приняли участие в соревнованиях различного уровня:
 - Четверо учащихся стали призерами международного конкурса юных инженеров-конструкторов PowerTech 2023 (2023 PowerTech STEMA Contest for Youth Certification of Excellent STEAM Performance);
 - Шестеро учащихся стали победителями и призерами городского конкурса «Игры РазУмНых».
- Сформирована мотивация к регулярной работе над проектами в сфере технического творчества. 4 учащихся являются активными участниками инженерных марафонов, подводимых в рамках проекта IMAKE.
- Учащиеся развили аналитические способности, необходимые для оценки и улучшения создаваемых моделей. В частности, учащиеся могут выявлять слабые места в моделях, анализировать причины их возникновения и предлагать пути устранения. 90% учащиеся способны выстраивать

последовательные аргументы, обосновывая свои предложения по улучшению моделей. 100 % учащиеся могут разбивать сложные задачи на более мелкие подзадачи, анализировать их и находить оптимальные решения для улучшения моделей.

- Учащиеся развили умение ставить цели, планировать деятельность и адаптироваться к изменениям ситуации, включая оценку выполненных задач. Все учащиеся анализируют свой опыт, выявляют сильные и слабые стороны своей работы, а также возможности для улучшения. При изменении ситуации учащиеся готовы адаптировать свои планы, пересматривать цели и задачи, чтобы продолжить движение к результату.

- Воспитана технологическая культура через понимание важности технологических процессов и их влияния на окружающий мир.

- Развито чувство ответственности и коллективизма, что способствует успешной командной работе. Учащиеся активно участвуют в решении проблем не только своих, но и других членов команды, делятся знаниями и ресурсами, умеют слушать и слышать друг друга, учитывать мнения и предложения товарищей.

- Повышен уровень социальной компетенции: умение взаимодействовать с разными людьми — как со сверстниками, так и с наставниками.

- Укреплены такие качества, как терпение, целеустремленность и настойчивость в достижении поставленных целей. Учащиеся демонстрируют способность сохранять спокойствие и рассудительность в стрессовых ситуациях. Они сохраняют мотивацию и продолжают двигаться вперед, даже если результаты не приходят быстро.

- Обретенны знания и практические навыки в обработке материалов ручными инструментами. Ребята уверенно использует различные ручные инструменты, работы, выполненные с использованием ручных инструментов, отличаются точностью, аккуратностью и хорошим качеством. Все 10 человек могут самостоятельно выполнять работы, не нуждаясь в постоянной помощи или инструкциях.

- Изучены основы электротехники, включая принципы работы электрической цепи, электрических компонентов и сенсоров.

- Учащиеся обладают навыком чтения чертежей и схем, а также самостоятельного проектирования простых моделей.

В 2024-2025 учебном году к учащимся первого модуля прибавились еще 12 учащихся, которые заканчивают обучение по второму модулю «Интернет вещей» и уже демонстрируют, сформированные умения и навыки работы с Arduino и могут применять их в практической деятельности.

Доля обучающихся, достигших прогнозируемых результатов на высоком уровне по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации за 2023-2024 год обучения составила 96 %.

Также очень важным показателем результативности программы является принцип преемственности. Учащиеся успешно окончившие первый модуль программы и показавшие высокие результаты в международных конкурсах становятся наставниками учащихся первого модуля программы.

Качество реализации программы дополнительного образования подтверждается результативностью участия обучающихся в городских, всероссийских и международных конкурсах. Обучающиеся активные участники многих городских и муниципальных мероприятий, неоднократные победители и призеры. (Дипломы победителей и призеров <https://disk.yandex.ru/d/XLycNkO1b821LA>)

Примеры достижений	Результат	Ссылка
2023 PowerTech STEMA Contest for Youth Certification of Excellent STEAM Performance (Международный Конкурс юных инженеров-конструкторов PowerTech 2023)	4 диплома 2 степени, 4 диплома 3 степени, диплом победителя в специальной номинации	https://vk.com/wall-192173969_371 https://gorodissky-yip.org/powertech/history/
2024 PowerTech STEMA Contest for Youth Certification of Excellent STEAM Performance (Международный Конкурс юных инженеров-конструкторов PowerTech 2024)	3 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени	https://sut-norilsk.ru/
Городской фестиваль Игры РазУмНых: соревнования PowreTech 2023	Диплом абсолютного победителя	https://vk.com/wall-192173969_938

Одним из ключевых индикаторов успешного освоения дополнительной программы является степень вовлечённости родителей в образовательный процесс, их активное участие в жизни объединения, а также положительные отзывы (<https://navigator.krao.ru/program/39382-sorevnovaniya-powertech>) по результатам мониторинга удовлетворенностью образовательным процессом.

Программа «Соревнования PowerTech» была представлена на нескольких значимых профессиональных площадках:

- IX Краевой конкурс программ дополнительного образования https://vk.com/wall-192173969_970
- Грантовый конкурс социальных проектов на развитие направления "Игры РазУмНых: соревнования PowreTech" https://vk.com/wall-192173969_1069
- Образовательная онлайн-платформа «ИНФОУРОК» www.infourok.ru/dopolnitelnaya-programma-sorevnovaniya-powertech-7797773.html
- международный образовательный портал МААМ.RU www.maam.ru/detskijasad/dopolnitelnaja-obscherazvivayuschaja-programma-tehnicheskoi-napravlenosti-sorevnovaniya-powertech.html
- Презентация направления на заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования технической направленности https://vk.com/wall-192173969_1022

Эти мероприятия подтвердили значимость программы для развития технического творчества среди школьников и её востребованность в образовательной среде.