

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а, а/я 504
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norcom.ru

ПРИНЯТО:

на заседании
методического совета
протокол № 1
«01» сентября 2025

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «СЮТ»



Т.И. Черногор
«01» сентября 2025.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

на 2025– 2026 учебный год

Сроки реализации программы:

начало – сентябрь 2025

окончание – май 2026

г. Норильск

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	5
1.1. Целевые установки и содержательные аспекты	5
1.2. Информация о педагогических кадрах	5
1.3. Характеристика контингента учащихся	6
1.4. Материально-техническое оснащение	9
1.5. Мониторинг реализации образовательной программы	11
1.6. Планируемые результаты образовательной программы	12
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	13
2.1. Характеристика дополнительных образовательных программ	13
2.2. Используемые образовательные технологии	14
2.3. Формы контроля и учета достижений учащихся	15
2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса	16
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
3.1. Режим организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году	17
3.2. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТ»	18
3.3. Условия комплектования учебных групп МБУ ДО «СЮТ»	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей целью современного отечественного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Современным национальным воспитательным идеалом должен стать высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Несомненно, ведущая и важная роль в воспитании детей отводится дополнительному образованию, которое более полно обеспечивает их личностное развитие.

Дополнительное образование строго в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» сориентировано на решение задач воспитания и обучения в их взаимосвязи и взаимозависимости. Исходя из этого постулата определена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования, целью которой является создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

Исходя из вышеизложенного, обновлена образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Станция юных техников» (далее – МБУ ДО «СЮТ»), которая, выполняя социальный, определяет цель, задачи, содержание и организацию образовательного процесса, планируемые результаты освоения программы и реализуется посредством обучения по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной и художественной направленности, организации проектной деятельности и воспитательных мероприятий.

Образовательная программа МБУ ДО «СЮТ» осуществляется с учетом типа и вида учреждения дополнительного образования, образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, результатов анализа имеющихся ресурсов на основании следующей нормативно-правовой документации:

- Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года;
- Конвенцией о правах ребенка от 20 ноября 1989 года;
- Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» № 124-ФЗ от 24 июля 1998 года (с изменениями № 103-ФЗ от 20 июля 2000 года);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года (с изменениями на 17 февраля 2023 года);
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018-2027 годы» № 240 от 29 мая 2017 года;

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» № 474 от 21 июля 2020 года;
- Указ Президента Российской Федерации «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий» № 231 от 25 апреля 2022 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Национальной доктрины образования в Российской Федерации» № 751 от 4 октября 2000 года;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» №1642 от 26 декабря 2017 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28 сентября 2020 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» № 996-р от 29 мая 2015 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» № 122-р от 23 января 2021 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации» № 678-р от 31 марта 2022 года;
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 11 от 30 ноября 2016 года);
- Национальный проект «Образование» до 2024 года, утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол № 16 от 24 декабря 2018 года);
- Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» №3 от 07 декабря 2018 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» № 467 от 03 сентября 2019 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» № 629 от 27 июля 2022 года;
- Приказ министерства образования Красноярского края «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Красноярском крае» № 746-11-05 от 30 декабря 2021 года;
- Устав МБУ ДО «СЮТ» №150/У-173 от 28 октября 2015 года;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 24ЛО1 № 0001823, регистрационный № 8645-л от 19 февраля 2016 года;
- Программа развития МБУ ДО «СЮТ» на 2023-2026 годы от 05 сентября 2023 года;
- Другие локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Целевые установки и содержательные аспекты

Главная цель образовательной программы – создание условий для развития творческого потенциала детей в рамках приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «СЮТ», формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Поставленная цель предполагает решение следующих задач:

1. Развитие потенциальных возможностей и личностных качеств учащихся через стремление к достижению высокого качества и эффективности своей деятельности в условиях здоровой конкуренции (результативность в соревновательных мероприятиях любой сложности).
2. Совершенствование системы по развитию конструкторско-инженерных компетенций учащихся технической направленности с перспективой на построение индивидуального профессионального маршрута.
3. Поиск новых путей и средств улучшения качества воспитательного процесса в учреждении.
4. Расширение подходов к повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
5. Совершенствование программно-методического, организационного, информационного ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса.
6. Расширение подходов по модернизации материально-технической инфраструктуры учреждения.
7. Укрепление партнерских отношений с организациями и учреждениями по вопросам развития научно-технического творчества, проектной деятельности, социальной активности учащихся.

1.2. Информация о педагогических кадрах

В штатном расписании МБУ ДО «СЮТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 54,5 штатных единицы, из которых 4 административных работника, 37 педагогических ставок и 14,5 учебно-вспомогательный персонал и МОП.

Из них замещено:

10 человек - это основной педагогический состав и 25 педагогов-совместителей, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

Все руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, 4 руководящих работника имеют квалификационную категорию, аттестованы в качестве руководителей на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя, прошли курсы повышения квалификации;

Все методисты имеют высшее профессиональное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки по программе «Методист дополнительного образования».

Все 35 педагогических работников имеют образование: 31 человек (88%) имеют высшее профессиональное образование; 21 человек (60%) имеют высшее педагогическое образование; 4 человека (11 %) имеют среднее профессиональное образование.

Педагогические и руководящие работники аттестуются в соответствии с законодательством. Всего из руководящих и педагогических работников аттестованы 30 (77%) человек, из них: на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя - 4 человека; 21 (60%) педагогический работник имеет квалификационную категорию:

- первая категория - 14 (38 %) человек;

- высшая категория – 7 (20%) человек;

- на соответствие занимаемой должности педагога дополнительного образования аттестованы 5 (14%) человек;

- не аттестованы 9 (27%), из них в связи с тем, что работают в занимаемой должности менее 2-х лет - 8 (21%) человек.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет - 4 (10%) педагогических работников;

- 30-55 лет – 25 (70%) педагогических работников;

- свыше 55 лет - 6 (17%) педагогических работников.

В настоящее время 9 (25%) педагогических работников находятся на стадии профессиональной подготовки (педагогический стаж до 5 лет) - встраивания в профессиональную деятельность, в систему профессиональных отношений, вхождения в стабильный период профессионального роста и реализации;

10 (28%) педагогических работников находятся на стадии первичной профессионализации (педагогический стаж 6-10 лет). Педагоги определили свой социально-профессиональный статус в иерархии производственных отношений, освоили базовые процедуры, регламенты, режимы деятельности и выполняет нормативно одобряемую деятельность;

6 (17%) педагогических работников находятся на стадии вторичной социализации (педагогический стаж 10-20) - высококачественного и высокопроизводительного выполнения профессиональной деятельности;

11 (31%) (педагогический стаж свыше 20 лет) педагогических работников достигли стадии профессионального мастерства творческого и инновационного уровня выполнения профессиональной деятельности.

1.3. Характеристика контингента учащихся

МБУ ДО «СЮТ» - учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет. Дополнительное образование учреждения представляет собой сферу, отличающуюся

вариативностью образовательных программ по следующим направлениям:

- техническое ориентировано на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным компьютерным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях

промышленности (начальное техническое моделирование, токарное, столярное и электротехническое дело, лазерная резка и гравировка, информатика и программирование, прототипирование, легоконструирование, робототехника, 3D-моделирование);

- естественнонаучное направлено на расширение у детей целостной научной картины мира, на расширение знаний и навыков изучения окружающей среды, взаимосвязей объектов и явлений живой и неживой природы, поддержание исследовательской активности учащихся через освоение новейших технологий с применением точных научных фактов и использованием современного высокотехнологичного оборудования (программы по углубленному изучению и интеграции предметов биология, химия, зоология, агрономия);

- художественное нацелено на поиск и установление гармоничных отношений каждого ребенка с внешним миром по законам красоты и эстетики, творческое самовыражение, развитие общей и эстетической культуры учащихся, формирование универсальных способностей, важных для любых сфер деятельности.

Учащийся самостоятельно делает свой выбор, чаще он посещает несколько творческих объединений, удовлетворяющих все его интересы в разных областях.

Сравнительная таблица «Численность учащихся по направленностям за последние пять лет»

Направленность	Численность учащихся (чел. / %)				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Техническая	926 71 %	950 70,5%	965 72,7%	902 67,3%	929 67,7%
Естественнонаучная	188 14%	195 14,4%	194 14,6 %	220 16,4%	209 15,2 %
Художественная	197 15%	202 14,9%	169 12,7%	218 16,3%	235 17,1%

Как видно из таблицы численность учащихся технической направленности обрела положительную тенденцию, однако МБУ ДО «СЮТ» по-прежнему испытывает дефицит педагогических кадров начального технического моделирования, робототехники, прототипирования. В то время как в художественной направленности численность растет за счет увеличения количества учащихся в группах, что свидетельствует о ее востребованности и конкурентноспособности на муниципальном уровне.

Вследствие интеграции учреждения в реализацию деятельности городской модульной школы для одаренных обучающихся «Терра Олимпия», направленной на подготовку к региональному этапу Всероссийской олимпиады школьников, удастся увеличивать численность учащихся естественнонаучной направленности (только в первом полугодии).

Решая задачу по реализации инклюзивного образования, создавая в учреждении условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с целью повышения уровня самооценки и самоуважения, способствующих формированию разносторонней личности ребенка в течение 2024-2025 учебного года в МБУ ДО «СЮТ» обучались 25 учащихся с ограниченными возможностями здоровья, среди них воспитанники КГБОУ «Норильской школы – интерната» (2023-2024 – 30 чел., 2022-2023 – 23 чел., 2021-2022 – 18 чел.).

Обучение проводилось по 16 адаптированным программам.

Таблица 8. «Статистические данные инклюзивного образования»

№	ФИО педагога	Название программы	Кол-во учащихся
1	Абельдинова А.С.	«Информашка»	1
2	Гамзатова К.К.	«Лаборатория чудес»	1
		«Мы и окружающий мир»	
3	Тимофеев А.В.	«Программирование Kodu game Lab»	1
4	Халисова Г.З.	«Увлекательная робототехника»	1
5	Корнильев А.Н.	«МастерОк»	4
		«Юный зоолог»	2
6	Ромашкина Ю.А.	«Планета LegoРоботы»	1
7	Валентионюк С.В.	«Сказки войлока»	2
8	Надирова С.Р.	«Мастерская легоконструирования на базе МБОУ «СШ № 16»	6
9	Масленникова Л.А.	«Конструирование мягкой игрушки на базе МБОУ «СШ № 29»	2
		«Современная игрушка на базе МБОУ «СШ № 29»	1
10	Уразалинова А.Р.	«3D-АРТ – мастерская»	1
11	Захарова И.Х. Дерягина Е.А.	«Легоконструирование»	1
		«Легопрограммирование»	
12	Даутова И.Р.	«Первые шаги в 3D»	1
		ИТОГО:	25

Педагоги на занятиях формировали у учащихся навыки эффективного социального взаимодействия, способствующего успешной социализации детей с ОВЗ, через вовлечение их в активную творческую деятельность.

В учреждении принимаются все необходимые меры по расширению доступности и открытости образовательных услуг для организации инклюзивного обучения.

Основными критериями оценки качества инклюзивного обучения были:

- навыки коммуникации со взрослыми (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях; способность обращаться за помощью ко взрослым;
- навыки коммуникации со сверстниками (способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками; способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях со сверстниками);
- предметные результаты по программе.

Анализ диагностики показал, что в результате обучения по адаптированным программам у 73% учащихся наблюдается продвижение в формировании компетенций, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, учащихся в различных средах: 70% освоили содержание образовательной области на оптимальном уровне и имеют достижения в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В учреждении принимаются все необходимые меры по расширению доступности и открытости образовательных услуг для организации инклюзивного обучения.

На протяжении последних трёх лет количество учащихся с ОВЗ сохранно. Обучение в МБУ ДО «СЮТ» данной категории детей актуально и востребовано.

По результатам мониторинга, бесед с родителями учащихся и с педагогами, выявлен интерес учащихся к обучению в творческих объединениях, что подтверждается высокой посещаемостью занятий (пропуски только по погодным условиям). Результаты социализации и формирования предметных навыков учащихся педагоги выявляют в ходе диагностики проводимой в начале учебного года и в конце первого полугодия.

1.4. Материально-техническое оснащение

Совершенствование материально-технической инфраструктуры ведется в соответствии с годовым планом ФХД.

МБУ ДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь учреждения 1708,9 м².

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 16 кабинетов:

- 1-й этаж: 1 мастерская (3D-ручка; инженерное моделирование; выжигание по дереву), 1 кабинет конструирования и робототехники; 1 кабинет директора; 1 кабинет инженерного конструирования по технологии Power Tech; 1 кабинет 3D-моделирования и лазерной резки; 1 кабинет заместителя директора по АХЧ, 1 кабинет заведующего хозяйством, 1 выставочный зал; складские помещения; гардероб; комната отдыха, помещения младшего обслуживающего персонала;

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики и декоративно-прикладного творчества; 2 кабинета информационных технологий; 2 кабинета конструирования и робототехники; 1 кабинет декоративно-прикладного творчества; 1 кабинет начального технического моделирования с подсобным помещением; 2 методических кабинета; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по НМР, 1 кабинет заместителя директора по УВР, 1 кабинет организационно-массовой работы;

- 5-й этаж: 1 зоокабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства; 1 химическая лаборатория; 1 исследовательская лаборатория.

Все кабинеты оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью, школьными досками с подсветкой (по необходимости), стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками и соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

Ведется активная работа по позиционированию МБУ ДО «СЮТ» в рамках уникального ориентира «Технологии будущего рождаются сегодня»: приобретено оборудование для организации учебной деятельности (105 кабинет - 3 новых 3D-принтера; 107 кабинет - новая ученическая мебель; 301 кабинет - новые офисные стулья; 502 кабинет – проектор). В стиле бренда и логотипа оформлен холл 1 этажа (оформлена выставочная зона демонстрации достижений учреждения; установлены новые стенды), лестничные пролеты, актовый зал.

Только за летний период 2024 года выполнены: ремонт кабинетов 102, 109, 302, 309, 310 и в выставочного зала; на 100% замена осветительных приборов на эффективное светодиодное в учебных кабинетах; во всех помещениях установлены

экраны на отопительные приборы; приобретены и размещены 10 диванов в холле 3 этажа для организации надлежащего отдыха учащихся во время перемен.

В рамках адаптации учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья, согласно паспорту доступности, в туалетной комнате 1 этажа расширен проём для проезда инвалидной коляски, установлен поручень для инвалидов, установлена раковина с поручнями для инвалидов.

На пятом этаже выполнен ремонт коридоров, окрашены стены, заменены стенды, которые оформлены в соответствии с тематикой творческих объединений естественнонаучной направленности (растения и животные Красноярского края, карта Красноярского края, периодическая таблица Д.И. Менделеева).

Для поддержания антитеррористической и противопожарной защищенности учреждения на должном уровне в учреждении заменены входные двери главного и запасного выходов на металлические, противопожарные, с внутренними задвижками, не препятствующие безопасной эвакуации в случае пожара. В кладовых и в архиве установлены противопожарные двери в соответствии с правилами противопожарного режима. Заменены двери в учебных кабинетах 1 этажа учреждения. Выполнен косметический ремонт лестничного марша с 1 по 5 этажи, стены и ступени окрашены противопожарной краской. Учреждение оснащено автоматической пожарной сигнализацией, огнетушителями, пожарными гидрантами, тревожной кнопкой.

Под постоянным контролем администрации находится выполнение СанПиН, уборка помещений производится с использованием дезинфицирующих средств, рециркуляция воздуха и дезинфекция помещений осуществляется согласно графикам, во всех туалетных помещениях и входной группе обеспечено наличие антисептиков для обработки рук. Освещение территории удовлетворительное.

В целях охраны здоровья и сохранения способности к труду, предупреждения и своевременного выявления профессиональных заболеваний все сотрудники МБУ ДО «СЮТ» проходят медицинский осмотр (предварительный - при трудоустройстве; периодический - 1 раз в год, перед началом учебного года).

С целью обеспечения безопасной и здоровой образовательной среды, повышения эффективности просветительских мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной и антитеррористической защищенности в МБУ ДО «СЮТ» проводятся обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности, профилактические мероприятия по противодействию коррупции и террористическим захватам.

1.5. Мониторинг реализации образовательной программы

Вопрос систематического контроля за качеством реализации образовательной программы в учреждении является одним из основных.

Мониторинг проводится в целях улучшения качественного оказания услуг и позволяет, получив обратную связь от всех участников образовательного процесса МБУ ДО «СЮТ», вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы.

Мониторинг результатов реализации образовательной программы в 2025-2026 учебном году будет осуществляться по трем направлениям:

1. Оценивание результатов деятельности МБУ ДО «СЮТ»;
2. Оценивание результатов деятельности педагогов;
3. Оценивание результатов деятельности учащихся.

Оценивание результатов деятельности учреждения будет осуществлять по следующим основным показателям:

- выполнение муниципального задания (критерии оценки: доля родителей, удовлетворенных качеством оказываемой услуги, доля учащихся ставших победителями и призерами, выполнение календарного плана организации и проведения культурно-массовых мероприятий) - ежеквартально;
- анализ численности учащихся, занятых в ТОУ разных направленностей: (критерии оценки: количество учащихся по направлениям обучения; количество групп по направлениям обучения; доля учащихся в ТОУ технической направленности от общей численности учащихся; процентное изменение количества учащихся в ТОУ технической направленности по сравнению с прошлым учебным годом) – 2 раза в год (декабрь, май);
- условия развития технического творчества учащихся (критерии оценки: изменения в материально-техническом обеспечении образовательного процесса, профессиональная компетентность педагогов и качество их деятельности, качество программно-методического обеспечения) – 1 раз в год;
- соответствие деятельности учреждения, утвержденным стандартам качества образовательных муниципальных услуг (критерии оценки: режим работы, укомплектованность кадрами, состояние условий охраны труда) – ежегодно (сентябрь);
- процесс укрепления связей с различными социальными институтами по вопросам развития научно-технического творчества (критерии оценки: количество учреждений сетевого взаимодействия по вопросам сотрудничества в рамках развития научно-технического творчества, профориентации и воспитания учащихся) – 2 раза в год (декабрь, июнь);

Оценивание результатов деятельности педагогов будет проводится с использованием комплексной системы оценки качества педагогической деятельности:

- участие педагога в методических мероприятиях и профессиональных конкурсах (критерии оценки: % участия в международных всероссийских и краевых педагогических конкурсах, результаты участия, наличие публикаций) – 2 раза в год (декабрь, июнь);
- наличие и пополнение методических материалов учебно-воспитательных программ (критерии оценки: количество методических разработок, наличие медиатеки и электронного банка дидактических материалов) – ежегодно (сентябрь).

Оценивание результатов деятельности учащихся будет проводиться по следующим направлениям:

- контроль результатов обучения учащихся по дополнительным общеобразовательным программам (критерии оценки: уровень знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля, качество обученности по результатам промежуточной и итоговой аттестаций);
- участие учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня (критерии оценки: достижения учащихся с указанием количества конкурсных мероприятий, их уровня и результативности участия);
- участие учащихся в проектной деятельности (критерии оценки: количество учащихся, занятых проектной деятельностью по направлениям обучения, результативность участия).

1.6. Планируемые результаты образовательной программы

В 2025-2026 учебном году ожидаются следующие качественные и количественные изменения в образовательной деятельности учреждения:

- количество учащихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности не уменьшится;
- количество групп технической направленности не уменьшится;
- в интенсивных модульных школах пройдут обучение не более 20 учащихся образовательных учреждений города;
- в интенсивной кадровой школе «Формат» пройдут обучение около 10 педагогических работников города;
- 10 % педагогов МБУ ДО «СЮТ» обобщат опыт на уровне учреждения;
- 10 % педагогов МБУ ДО «СЮТ» пройдут обучение на курсах повышения квалификации;
- МБУ ДО «СЮТ», располагая необходимыми кадровыми ресурсами, намерено сосредоточить работу на двух ключевых программах «Соревнования PowerTech», «Конструируем с Arduino»;
- состоится апробация новых программ «Мастерская игрушек», «Соревнования PowerTech+», «Экспериментальная лаборатория дошкольника», «Школа будущих ученых» (модули информатика и естественнонаучный), «Техническое творчество», «Беспилотные летательные аппараты», «Lego Spike Prime - продвижение»;
- средний прогнозируемый уровень обученности учащихся по дополнительным образовательным программам составит 89%;
- сохранен показатель качества предоставления образовательных услуг (степень удовлетворенности качеством дополнительного образования) - 99%;
- результативность участия учащихся в городских, краевых, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях останется стабильным, на уровне показателей 2024-2025 учебного года;
- результативность участия учащихся в проектной деятельности составит не менее 72 %. 30% проектных работ примут участие в международных, всероссийских и краевых конкурсах;
- у учащихся сформированы знания, практические умения, творческий опыт в соответствии с направленностями обучения; расширены познавательный интерес в изучаемой области; учащиеся будут сориентированы на раннее профессиональное самоопределение; приобретут навыки самостоятельности, активности, творческого подхода к выполняемой работе, инициативы.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Характеристика образовательных программ

Образовательная программа МБУ ДО «СЮТ» на 2025 - 2026 учебный год реализуется в соответствии с задачами государственной и краевой политики в сфере дополнительного образования, обеспечивает доступное дополнительное образование и отвечает всем запросам общества.

При разработке образовательной программы основные цели и задачи развития образовательного процесса определялись с учётом основных стратегических линий

модернизации МБУ ДО «СЮТ», с учетом программы развития и принципов образовательной деятельности учреждения.

Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮТ» определил своей *миссией* создание условий для обеспечения успешного развития, личностного и профессионального самоопределения каждого учащегося.

Ведущими *принципами* образовательной деятельности в учреждении является:

1. Доступность дополнительного образования – бесплатное обучение, в том числе инклюзивное;
2. Добровольность и открытость выбора – учащиеся самостоятельно определяют с направлением деятельности;
3. Соответствие социальному заказу государства, края, города в сфере развития научно-технического творчества;
4. Практико-ориентированная основа образовательного процесса - более 70% часов в дополнительных образовательных программах – практические занятия;
5. Непрерывное освоение новых знаний, постоянное проявление творческих амбиций и развитие на протяжении всей жизни.

Результатом образовательного процесса является *выпускник* с прогнозируемыми в процессе освоения образовательной программы качествами.

Разновозрастной контингент учащихся МБУ ДО «СЮТ» (от 6 до 18 лет) осваивает дополнительные образовательные программы с разными сроками реализации (от 1 до 3 лет). Учащийся любой возрастной группы в соответствии с осваиваемой программой может стать выпускником, владеющим:

- образовательной компетенцией (формирование научной, целостной картины мира; развитие способности управлять познавательной и интеллектуальной деятельностью);
- коммуникативной компетенцией (развитие речевой и логической культуры, навыков общения, конструктивного диалога);
- социальной компетенцией (формирование российской и гражданской позиции; усвоение социальных норм и правил; развитие толерантности);
- личностной компетенцией (стремление к саморазвитию и реализации творческого потенциала; высокая профессиональная мобильность; готовность отстаивать свою позицию и критичность к своим поступкам).

В 2025-2026 учебном году образовательная программа учреждения осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, отраженных в системе дополнительного образования «Навигатор» <https://navigator.krao.ru/directivities?municipality=11&organizer=530> (всего 83 программы).

Программа дополнительного образования – это документ эффективного управления образовательным процессом, «обеспечивающий поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования».

Все программы отражают педагогическую позицию и содержание системы образовательных услуг МБУ ДО «СЮТ», дают возможность развивать у учащихся личностные качества, которые пригодятся им в будущем в профессиональной деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы, как правило, составляются и корректируются при апробации, определяют профиль, направленность работы творческого объединения и показатели знаний, умений и навыков, которыми должен

овладеть каждый учащийся в результате освоения программы. Для выявления уровня обученности педагогами проводится диагностика уровня знаний, умений, навыков на начальном этапе, на середину учебного года, и в конце учебного года.

Дополнительные образовательные программы составлены с учетом требований к разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и по содержанию являются разноуровневыми, предоставляющими всем детям возможность занятий независимо от способностей и уровня общего развития.

Программы стартового уровня предполагают использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы. При обучении учащиеся имеют возможность соотнести свои интересы с выбранной направленностью.

Программы базового уровня предполагают реализацию материала, обеспечивающего освоение специализированных знаний, создающего общую и целостную картину изучаемого предмета в рамках содержательно-тематического направления программы.

Программы продвинутого уровня предполагают организацию материала, обеспечивающего доступ к сложным (возможно узкопрофильным) и специфическим знаниям и навыкам в рамках содержательно-тематического направления программы, а также изучение околопрофессиональных и профессиональных знаний. В рамках освоения программ учащиеся реализуют исследовательскую деятельность, ведут подготовку к экзаменам, участию в Олимпиадах.

Педагоги дополнительного образования по всем направленностям постоянно совершенствуют методическое и дидактическое обеспечение учебных программ.

2.2. Используемые образовательные технологии

Педагоги МБУ ДО «СЮТ» владеют современными образовательными технологиями и эффективно применяют их в профессиональной деятельности.

Технология личностно-ориентированного обучения направлена на создание системы психолого-педагогических условий, позволяющих работать с каждым учащимся в отдельности с учетом индивидуальных познавательных возможностей, потребностей и интересов.

Здоровьесберегающие технологии применяются таким образом, чтобы минимизировать нагрузку на организм и психику ребёнка, и при этом добиться эффективного усвоения знаний.

Игровые технологии способствуют раскрытию личностных способностей учащихся через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности (актуализация знаний по теме, разделу проводятся занятия в виде игры).

Технологии развивающего обучения применяются посредством организации дискуссии и создания проблемных ситуаций. Приветствуется интенсивная самостоятельная деятельность учащихся, коллективный поиск на основе наблюдения, выяснения закономерностей, самостоятельной формулировки выводов. На занятиях создаются педагогические ситуации, позволяющие каждому учащемуся проявить инициативу, избирательность в способах работы.

Педагоги активно применяют информационно-коммуникационные и дистанционные технологии обучения с целью индивидуального обучения

учащихся, пропустивших занятия, а также в условиях ограничительных мероприятий с привлечением сервисов сети Интернет или электронной почты.

Использование проектной деятельности, позволяет детям на уровне своего понимания постигать тактику действия, формировать представления о содержании проектов различной сложности, а также приобретать опыт использования знаний для решения различных задач.

С применением на занятиях элементов вышеизложенных технологий развиваются коммуникативные и исследовательские умения учащихся, навыки проектирования и работы в команде, повышается уровень владения информационными технологиями, обогащается опыт взаимодействия с родителями и педагогами.

2.3. Формы контроля и учета достижений учащихся

Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков учащихся, получаемых в результате обучения по программе.

В соответствии с Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации учащихся в течение учебного года проводятся текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестации.

Текущий контроль проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний учащихся по разделам или модулям программы, их практических умений и навыков, способствует проведению учащимися самооценки, а также оценки их работы педагогом с целью возможного совершенствования образовательного процесса. Формы текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента учащихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий (тестирование, самостоятельная работа, практическая работа, защита творческих проектов, тематическая выставка творческих работ, коллективная творческая работа и др.).

Освоение дополнительной общеобразовательной программы в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в МБУ ДО «СЮТ» проводится как оценка результатов обучения за каждое полугодие и в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Итоговая аттестация в МБУ ДО «СЮТ» проводится как оценка уровня усвоения учащимися содержания конкретной дополнительной общеобразовательной программы по завершении всего образовательного курса программы.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить: насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым учащимся; полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы; результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

Оценка успеваемости каждого учащегося вносится в журнал учета работы педагога. Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе оценки от «3» до «5»:

- «5» - учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;
- «4» – учащимся освоен практически весь объём знаний; он сочетает специальную терминологию с бытовой; объём усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; работает с оборудованием при участии педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- «3» - учащийся овладел более 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой; ребёнок плохо ориентируется в специальных терминах; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Промежуточная аттестация может проводиться с учетом специфики и направленности ТОУ, в форме соревнования, конкурса профессионального мастерства, представления творческого проекта и др.

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов (освоившие программы на «отлично») и справок об окончании обучения (остальные выпускники).

Количество учащихся, окончивших обучение на «отлично», ежегодно увеличивается, благодаря работе педагогов, нацеленной на получение учащимися навыков предпрофессиональной деятельности.

Количество выпускников также возрастает ежегодно в результате увеличения количества одногодичных программ. При этом, учащиеся в 78% случаев приходят к этому педагогу на другую годичную программу.

2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа МБУ ДО «СЮТ» - особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основная цель методической работы МБУ ДО «СЮТ» создание условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов в режиме развития.

Методическая служба МБУ ДО «СЮТ» представлена методическим советом, творческими группами административных и педагогических работников по направлениям: технической, художественной, естественнонаучной.

Основные задачи методической службы МБУ ДО «СЮТ»:

Основные задачи методической службы МБУ ДО «СЮТ»:

- совершенствование системы обучения и развития педагогических кадров (помощь в профессиональном становлении молодых и вновь принятых педагогов; реализация индивидуальных образовательных маршрутов; повышение

квалификации; выявление, изучение, обобщение и сопровождение педагогов в распространении передового профессионального опыта; аттестационная кампания);

- формирование методического обеспечения для осуществления учебно-воспитательного процесса (разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка рабочих программ, дидактического материала, пособий; организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся; реализация образовательных проектов; подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации);
- изучение и использование на практике современных методик образования и воспитания (организация поисков новых технологий, форм и методов педагогической деятельности; апробация и внедрение нового методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий);
- опрос, анкетирование мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- пополнение методического фонда, медиатеки (обучающие мультфильмы, программное обеспечение, коллекции видео-уроков, коллекции наглядных материалов), цифровых образовательных ресурсов для реализации учебно-воспитательного процесса;

С целью качественной реализации образовательного процесса методическое сопровождение педагогов курируется административным корпусом учреждения с привлечением руководителей методических объединений и осуществляется по направлениям:

- техническая - заместителем директора по учебно-воспитательной работе;
- художественная - заместителем директора по научно-методической работе;
- естественнонаучная - методистом МБУ ДО «СЮТ».

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Режим организации учебного процесса в 2025-2026 учебном году

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в очном режиме.

Образовательная деятельность детей осуществляется на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графику Управления образования Администрации г. Норильска:

Годовой календарный график	
Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп по учебной и проектной деятельности	С 01 сентября по 10 сентября
Начало учебного процесса	С 01 сентября
Продолжительность учебного года	37 недель:

	I полугодие - 17 учебных недель; II полугодие - 20 учебных недель
Промежуточная аттестация	С 15 по 25 декабря С 20 апреля по 10 мая
Зимние каникулы	С 31 декабря по 09 января
Организация летней трудовой кампании, деятельности городской профильной «Лето. Дети. Технологии»	С 01 июня по 20 августа

Занятия в учреждении начинаются с 09.00 и заканчиваются в 20.00 часов.

Педагогический персонал МБУ ДО «СЮТ» работает по пятидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом. Выходные дни предоставляются согласно расписанию. В период школьных каникул творческие объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время и проводиться на базах других учреждений.

МБУ ДО «СЮТ» организует образовательную деятельность на базах 16 образовательных учреждений города по адресам, включенным в лицензию. Режим занятий на базе образовательных учреждений определяется режимом работы конкретного учреждения и регулируется расписанием.

3.2. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТ»

Образовательный процесс организуется и осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами согласно лицензии.

Продолжительность занятий определяется нормами СанПиН 1.2.3685-21:

- для учащихся в группах раннего творческого (технического) развития (программы «Азбука технического творчества», «Сказки в телефоне», «Азбука конструирования», «Планета Lego роботы», «Азбука лепки»): группа учащихся 6-7 лет – 2 академических часа по 30 минут;

- для учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экспериментальная лаборатория дошкольника» - 3 академических часа по 25 минут;

- для учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Информашка», «Инфознайка», «Мастерская легоконструирования» на базе МБОУ «СШ №16», «Конструктор Лего и Я» на базе МБОУ «СШ №39», «Лего проектирование и конструирование» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Lego конструирование», «LegoПроектирование», «Маленький скульптор», «Домашний декор», «Конструирование мягкой игрушки» на I году обучения – с сентября по декабрь 2 академических часа по 35 минут, с января по май – 2 академических часа по 40 мин; на 2-ом и последующих годах обучения - 2 академических часа по 45 минут.

- для учащихся по всем остальным дополнительным образовательным общеразвивающим программам:

- I год обучения – 2 по 45 минут;

- II год обучения – 2 по 45 минут;

- III год обучения – 2 по 45 минут;

- Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года - 37 недель.

Недельная нагрузка на каждого учащего (групповые занятия) составляет:

✓ 2 часа при обучении по всем дополнительным образовательным общеразвивающим программам. Исключения составляют:

✓ 4 часа при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Первые шаги в техническое творчество на базе МБОУ «СШ № 37» (3 год обучения), «МастерОк», «Самоделкин» на базе МБОУ «СШ №41» (2 год обучения), «СисАдмин», «Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Маленький скульптор», «Сказки войлока» (2 и 3 год обучения), «Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ №29», «Планета Лего-роботы» (2 год обучения).

✓ 6 часов при обучении по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Планета Лего Роботы» (1 год обучения).

При обучении по дополнительным общеобразовательным адаптированным программам для детей с ОВЗ - от 2 до 4 часов (зависит от объема программы, в которую включается учащийся).

При обучении по программам «Техноклуб», «Лаборатория естественных наук», «Клуб робототехники», «Мастерская «Бумажная вселенная» - от 1 до 4 часов в неделю и определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей учащихся.

✓ При обучении по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам - 1-2 часа.

Режим работы творческих объединений регламентируется расписанием занятий в строгом соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами к организации учебно-воспитательного процесса (СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21) и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, а также пожеланий родителей.

В соответствии с п. 8.2. СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21, занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в группах, подгруппах переменного и постоянного состава, индивидуально или со всем составом объединения.

Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам, количество часов в неделю, недельная нагрузка и продолжительность занятия утверждается решением Методического совета, исходя из цели и содержания образовательных программ (п. 6.6 Устава МБУ ДО «СЮТ»).

3.3. Условия комплектования учебных групп в МБУ ДО «СЮТ»

В Учреждение принимаются дети от 5 до 18 лет (согласно Уставу и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам).

Наполняемость групп творческих объединений при обучении по направлениям деятельности: устанавливается оптимально – 10 человек, допустимо – 15 человек (п.3.4. СП 2.4.3648-20 СанПин 1.2.3685-21).

Для групп, работающих по программам «Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Лаборатория 3D», «Лаборатория лазерной резки и гравировки», «Объемное моделирование в Blender» (группа продвинутого уровня), учитывая специфику выполняемых работ, используемое оборудование и площадь кабинета - оптимально - 6 учащихся.

Для групп, работающих по программам «Азбука технического творчества», «Основы 3Д моделирования», «Конструирование и моделирование игрушек» на базе МБОУ «СШ №29» (3 год обучения), «Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ №29» (3 год обучения), «Сказки войлока» учитывается содержание программы и сложность выполняемых проектных работ - оптимально –8-9 учащихся.

Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях (п.4.2. Устава МБУ ДО «СЮТ»). В объединение на второй и последующий года обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в МБУ ДО «СЮТ» ранее, но успешно прошедшие собеседование или иное предварительное испытание.

Обучение одаренных и проявляющих повышенный интерес к направлению учащихся осуществляется по программам и планам «Техноклуба», «Лаборатории естественных наук», «Клуба робототехники», Мастерской «Бумажная вселенная» и индивидуальным учебным планам.

Обучение в клубах и по индивидуальным маршрутам может осуществляться индивидуально, в подгруппах или группах. Выделенные часы используются для работы над выполнением творческих проектов, исследовательских работ, подготовки к участию в соревнованиях по робототехнике.

По программе «Техноклуб» организована совместная творческая деятельность учащихся и педагогов по начальному-техническому моделированию, участвующих в научно-практическом поиске по совершенствованию мастерства, улучшению качества результатов проектной деятельности. Всего по программе могут заниматься оптимально не менее 13 учащихся.

Обучение по программе «Лаборатория естественных наук» объединяет педагогов и учащихся среднего и старшего школьного возраста, осуществляющих экспериментальную, исследовательскую, опытническую деятельность. Обучение проходит в форме индивидуальных занятий. Всего по программе могут заниматься не менее 6 учащихся.

По программе «Клуб робототехники» в течение учебного года организовано участие в соревнованиях 8 команд составом от 2 до 4 человек. Всего по программе могут заниматься не менее 22 учащихся.

Программа Мастерской «Бумажная Вселенная» организует обучение детей дошкольного возраста совместное с родителями, для раннего выявления и развития творческих способностей детей. Всего по программе могут заниматься оптимально 5 учащихся и 5 родителей (законных представителей).

Учебный план разрабатывается на учебный год и является рабочим планом МБУ ДО «СЮТ». На реализацию учебного плана в 2025-2026 учебном году предусмотрено 567 часов по всем направлениям деятельности с охватом учащихся 1425 человек (178 групп и 45 часов для работы по программам клубов, мастерских, лабораторий, школ и по индивидуальным маршрутам).

В учебном плане предусмотрены группы и количество учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках внедрения системы социального заказа. На 1 сентября количество учащихся участвующих в системе социального заказа составляет 745 человек. В учебном плане обозначено как «ПФ ДО».

При составлении учебного плана основное количество часов (71 % от общего количества часов учебного плана) выделено на техническую направленность).

В учебном плане количество педагогических часов указано как «недельная нагрузка» на педагога для каждого года обучения.

Особенность учебного плана этого года в выделении 18 часов в неделю на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ городской модульной школы «Терра Олимпия» по подготовке муниципальных сборных (одаренных учащихся) к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Каждый модуль программы рассчитан на нагрузку 34 часа в год и реализуется 8 педагогами (по 2 часа на каждый модуль). Модуль «Олимп химия» для школьников 9-11 классов рассчитана на нагрузку 4 часа в неделю и реализуется двумя педагогами (по 2 часа теории + 2 часа практики).

В учебном плане предусмотрены учебные часы педагогов, участвующих в СВО и находящихся в длительном отпуске (ст. 335 Трудового кодекса РФ), которые могут быть использованы на обучение детей по другим видам деятельности МБУ ДО «СЮТ» и по направлениям деятельности, востребованным социумом (ст. 32 Закона об образовании).