

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО
Методическим советом
МБУ ДО «СЮТ»
Протокол № 11 от 26.05.2025

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО «СЮТ»

 Т.И. Черногор
Приказ от 26.05.2025 № 81



**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ДОБРОГРАД»
на 2025-2026 учебный год**

Норильск
2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «ДОБРОГРАД» (далее - программа) является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в МБУ ДО «СЮТ», разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания, на основании федеральной рабочей программы воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБУ ДО «СЮТ»; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. И приложения:

- план работы педагога дополнительного образования на учебный год;
- календарный план локальных мероприятий;
- календарный план муниципальных и региональных мероприятий;
- план мероприятий в рамках реализации проекта развития научно-технического творчества «Навигатор будущего»;
- достижения педагогического коллектива МБУ ДО «СЮТ» в рамках реализации воспитательной работы;
- таблица активности учащихся и родителей творческого объединения за учебный год.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский национальный воспитательный идеал — это гражданин России высоконравственный, творческий, компетентный, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **целью воспитания** учащихся МБУ ДО «СЮТ» является: создание условий и обеспечение системного педагогического сопровождения развития высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка, формирования гражданско-патриотических, духовно-нравственных ценностей, приобщения учащихся к принятым в российском обществе правилам и нормам поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Для достижения поставленной цели в 2025-2026 учебном году определены следующие **задачи**:

1. Совершенствовать систему воспитательной работы МБУ ДО «СЮТ» через педагогику сотрудничества всех участников образовательно-воспитательного процесса (учащиеся, педагоги, родители).
2. Использовать воспитательный потенциал занятий по общеобразовательным общеразвивающим программам (естественнонаучного, технического и художественного направления).
3. Содействовать стремлению учащихся к самообразованию, самореализации, саморазвитию и профессиональному самоопределению.
4. Участвовать в мероприятиях различного уровня, утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» и отражает готовность учащихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- **гражданско-патриотического воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу и уважении к другим народам России;
- **духовно-нравственного и эстетического воспитания** на основе культуры и религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков; приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового

искусства;

- **экологическое воспитание**, непрерывного, систематического и целенаправленного процесса формирования эмоционально-нравственного, гуманного и бережного отношения человека к природе и морально-этических норм поведения в окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **здоровьесберегающего воспитания**, направленного на формирование у детей культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, ценности духовного и нравственного здоровья; способствующего овладению здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- **профориентационного (трудового) воспитания**, нацеленного на постепенное движение личности ребенка к осознанному и самостоятельному выбору дальнейшей профессии; основанного на уважении к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, освоение профессии, достижение высоких результатов в профессиональной деятельности.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Основные характеристики деятельности учреждения

МБУ ДО «СЮТ» - учреждение дополнительного образования, осуществляющее образовательную деятельность для учащихся в возрасте от 6 до 18 лет с 1956 года.

Главная задача учреждения - создавать условия для развития технического творчества на территории города Норильска.

МБУ ДО «СЮТ» обеспечивает:

- реализацию дополнительных общеобразовательных программ объемом от 36 до 144 часов;
- работу городских модульных и кадровых школ по развитию информационно-коммуникационных и проектных компетентностей у обучающихся и педагогов;
- организацию работы городской профильной школы «ЛЕТО. ДЕТИ. ТЕХНОЛОГИИ» (Развлекайся. Твори. Экспериментируй)» и трудового отряда школьников на базе образовательного учреждения, направленных на обеспечение занятости учащихся в летнее каникулярное время;
- проведение с группами переменного состава городских творческих мастер-классов, научно-технических конкурсов и выставок, фестивалей информационных технологий, чемпионатов технических профессий, социально значимых акций и мероприятий с детьми и подростками;
- инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов с легкой и умеренной степенью умственной

отсталости и инвалидностью;

- благотворительную помощь подопечным Благотворительного фонда «Социальных программ «Территория добра», маленьким пациентам сестринского отделения КГБУЗ «Норильская межрайонная детская больница».

Широкий спектр творческих объединений МБУ ДО «СЮТ» позволяет школьникам Норильска удовлетворить потребности во всех сферах деятельности: познавательной, профессионально-ориентированной, творческой, досуговой. Учитывая удаленность региона, интересы подрастающего поколения, постоянно повышая свой профессиональный уровень, совершенствуя общеразвивающие программы, педагоги МБУ ДО «СЮТ» реализуют образовательную деятельность по приоритетным направлениям:

- эксклюзивное **техническое** направление, которое ориентировано на развитие потенциала детей и подростков к научно-исследовательской и конструкторской деятельности и информационным компьютерным технологиям (представлено программами по токарному, столярному и электротехническому делу, лазерной резке и гравировке, информатике и программированию, прототипированию, легоконструированию, робототехнике, 3D-моделированию);

- единственное в городе - **естественнонаучное**, направленное не только на развитие исследовательской активности учащихся, совершенствование научных знаний и практических умений в области биологии, химии, экологии, географии, физике, но и на изучение новейших технологий и проведение опытов применения точных научных фактов (молекулярная кухня) с использованием современного высокотехнологичного оборудования;

- конкуретное **художественное** направление, нацеленное на творческое самовыражение, поиск и установление гармоничных отношений каждого ребенка с внешним миром по законам красоты и эстетики, изучение истории и традиций нашей многонациональной Родины, раскрытие талантов, формирование мировоззрения юного художника и совершенствование его мастерства.

МБУ ДО «СЮТ» является:

- организатором робототехнических соревнований «НАШ», муниципального фестиваля профессионалов-наставников «Профи» и чемпионата рабочих профессий «Умные игры»;

- организатором городского конкурса информационных технологий Scratch;

- площадкой для проведения городской выставки изобретений и технических решений «Норильские Кулибины»;

- региональным ресурсным центром робототехнических соревнований «Дерзай, Робот!» и региональным ресурсным центром развития 3D-технологий;

- региональной площадкой отборочного этапа робототехнических

соревнований «Дерзай, Робот!» и отборочного этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям;

- обладателем современной экспериментальной химической лаборатории. Среди достижений МБУ ДО «СЮТ» дипломы:
- победителя конкурса социальных проектов благотворительной программы ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей» в номинациях «New полюс», «Полюс роста», «Полюс будущего» (2024);
- лидера проекта развития научно-технического творчества и ранней профориентации школьников «Навигатор будущего» (Администрация города Норильска и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель») (2023, 2024, 2025);
- победителя Всероссийского конкурса проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива» (2024);
- победителя Финальной IX Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям в направлении «Наставничество» (2024);
- победителя Всероссийского конкурса работ детского художественного творчества «Северная Палитра» (2024, 2025);
- победителя в номинации национального чемпионата по робототехнике «Красноярск 5.0» в г. Красноярске (2024);
- лауреата II степени молодежной премии Главы города Норильска (2024);
- победителя в номинации «Командный дух» Международного чемпионата по робототехнике «Сахалин 6.0» в г. Южно-Сахалинске (2025);
- победителя заключительного этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в г. Санкт-Петербурге (2024, 2025);
- победителя XXXI юношеских чтений им. В.И. Вернадского в г. Москве (2024);
- лауреата I степени в конкурсе «Шаги в науку» малой академии наук «Интеллект Будущего» (2025);
- победителя международного детского конкурса инженеров-конструкторов PowerTech в г. Тайбэй (остров Тайвань) (2023, 2024).

Сегодня МБУ ДО «СЮТ» - это образовательная организация с перспективой на будущее, девиз которой четко сформулирован ее прогрессивным руководителем «Технологии будущего рождаются сегодня».

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Воспитание учащихся МБУ ДО «СЮТ» осуществляется в процессе реализации мероприятий на различных уровнях:

- локальный - в рамках общеобразовательных общеразвивающих программ и плана воспитательных мероприятий учреждения;
- муниципальный/региональный/всероссийский уровни представлены планом мероприятий, организуемых специалистами МБУ ДО «СЮТ»;
- воспитательная работа также осуществляется в процессе участия учащихся МБУ ДО «СЮТ» в конкурсах и соревнованиях различных уровней.

Достижение поставленных цели и задач программы осуществляется в рамках всех направлений воспитания МБУ ДО «СЮТ», содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в следующих модулях.

2.2.1. Творческое объединение учащихся

Педагог дополнительного образования занимает ключевую позицию в воспитательном процессе учащихся МБУ ДО «СЮТ»: от его квалификации, профессионализма, личных качеств зависит эффективность решения многих задач в сфере современного дополнительного образования детей. От деятельности педагога дополнительного образования как воспитателя зависят качественные изменения личности ребенка.

Каждый педагог дополнительного образования составляет план работы на учебный год (Приложение 1).

- воспитание через обучение

Осуществляя обучение по общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом направленности, педагоги МБУ ДО «СЮТ» реализуют свою главную воспитательную задачу – увлечь и максимально поддержать ребенка в определении его интересов, ценностей, смыслов, целей, возможностей, в выборе пути преодоления жизненных препятствий (проблем), сохраняя человеческое достоинство.

Педагоги создают для каждого своего учащегося ситуацию успеха, которая способствует развитию у него уверенности, чувства собственной значимости, повышению самооценки, профессиональному самоопределению.

В рамках программ осуществляется воспитательная работа на каждом учебном занятии, где учащиеся развивают коммуникативные качества, аккуратность, усидчивость, внимание, соблюдая правила техники безопасности, становятся ответственными, проявляют эмпатию по отношению друг к другу.

- руководство творческим объединением учащихся

Педагог не только комплекзует состав детского творческого объединения и способствует сохранности контингента, он помогает детскому коллективу пройти все этапы развития, способствуя созданию условий для благоприятной адаптации, индивидуализации и интеграции в нем каждой личности, вырабатывает законы творческого объединения, помогающие детям освоить нормы поведения и правила общения, является примером в проявлении активной гражданской позиции, организует мероприятия внеучебных занятий, обоснованно выбирая формы, методы, содержание деятельности.

- работа с родителями (законными представителями) учащихся

Осознанное включение родителей в единый совместный с педагогами процесс воспитания учащихся позволяет значительно повысить его эффективность. У педагогов и родителей единые задачи: сделать все, чтобы

дети росли счастливыми, здоровыми, активными, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они стали гармонично развитыми личностями.

Формы сотрудничества многообразны от получения и обмена информацией на родительском собрании до реализации совместной творческой, проектной, трудовой деятельности.

- организация досуговой деятельности в творческом объединении учащихся

В основе реализации досуговых мероприятий в творческом объединении заложена продуктивная совместная деятельность педагогов, учащихся, их родителей (законных представителей) и привлеченных представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, содружество, целеустремленность.

К таким мероприятиям относятся празднично - семейный микс «ТОУ – это мы!» (родительские собрания, церемония посвящения в новички творческого объединения); эксклюзивные традиционные воспитательные мероприятия творческих объединений День Земли, День детских изобретений, Всемирный день робототехники и т.д., экскурсии.

2.2.2. Актив учащихся

- организация работы актива творческого объединения

Педагог дополнительного образования целенаправленно развивает в своем творческом объединении детское самоуправление, возвращая лидеров и организаторов, способных принимать ответственные и согласованные с другими решения, умеющих занять достойное место в детском коллективе, проявляющих уверенность и стремление к постоянному саморазвитию и самовоспитанию, готовых стать примером для своих ровесников и вести за собой.

- организация работы актива учреждения

Актив МБУ ДО «СЮТ» - «СЮТики» представляет собой организованную деятельность детей и подростков, социально обусловленную, общественно и личностно-значимую, направленную на совершенствование активной гражданской позиции и лидерских качеств учащихся активов творческих объединений. Актив «СЮТики» насчитывает не менее 20 ребят, возраст которых варьируется от 7 до 16 лет.

Основные направления деятельности актива:

- помощь в реализации локальных, муниципальных и региональных мероприятий;
- участие в реализации благотворительной и волонтерской деятельности;
- участие в заседаниях Управляющего совета.

2.2.3. Реализация мероприятий

- локальные воспитательные мероприятия

Механизмами усиления воспитательного потенциала учащихся выступают основные локальные воспитательные мероприятия МБУ ДО «СЮТ» (Приложение 2).

Их условно можно объединить в группы:

- традиционные коллективно-творческие дела;
- мероприятия, посвященные календарным государственным праздникам Российской Федерации;
- мероприятия в рамках декад.

- муниципальные и региональные мероприятия

Мероприятия данного уровня проводятся в соответствии с приоритетными направлениями работы учреждения. В этой связи актуальными и востребованными являются компетенции и богатый профессиональный опыт педагогов дополнительного образования МБУ ДО «СЮТ». Они выступают организаторами мероприятий, модераторами функционирования площадок, а также высококвалифицированными экспертами (Приложение 3).

2.2.4. Участие учащихся в конкурсах различного уровня

Участие в конкурсах развивает у ребят чувство здоровой амбициозности, конкурентноспособности, стремления к победе, психологическую и эмоциональную устойчивость, умение коммуницировать с соперниками и представителями экспертной комиссии, что является важным для взрослой жизни, дальнейшего профессионального роста.

Приоритетным является участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, реализуемых организациями, подведомственными Управлению общего и дошкольного образования Администрации г. Норильска на муниципальном уровне, а также в мероприятиях федерального значения, рекомендованных и утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Целью данного модуля является создание условий для проявления творческих способностей детей, через участие в конкурсах разного уровня, развитие индивидуальности, самореализации, стремления детей к саморазвитию.

2.2.5. Профориентация учащихся

Одним из принципов Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации является развитие сферы дополнительного образования как основной системы профессиональной ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства.

Развитие научно-технического творчества и ранней профориентации является одним из приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «СЮТ» и осуществляется через реализацию проекта «Навигатор будущего» (Приложение 4), учредителями которого выступают Управление общего и дошкольного образования Администрации города Норильска и Управление корпоративных проектов ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель».

Проект предполагает многопрофильные инженерные соревнования для школьников, молодежи и развития системы наставничества на территории города Норильска, позволяет учащимся приобрести технические компетенции, навыки проектного управления, решения нестандартных задач, способствует развитию лидерских качеств, умению работать в команде и помогает определиться с выбором будущей профессии.

В рамках проекта МБУ ДО «СЮТ» ежегодно реализует:

- для педагогов и специалистов различных отраслей муниципальный фестиваль профессионалов-наставников «Профи»;
- для обучающихся муниципальных образовательных учреждений чемпионат рабочих профессий «Умные игры».

Мероприятия проводятся в формате профессиональных проб по 10 компетенциям: столярное и токарное дело, дизайн интерьерных изделий, мобильная роботехника, графический дизайн, прототипирование, лазерная резка, электромонтажные работы, технология моды, агрономия.

Специалисты МБУ ДО «СЮТ» подбирают компетенции преимущественно технической направленности актуальных и востребованных профессий на территории города Норильска и для каждой компетенции разрабатывают увлекательные конкурсные задания, состоящие из практической (например, изготовление и/или дизайн изделия; соревнования робомобилей на скорость; высадка рассады; выполнение электромонтажных работ и др.) и презентационной частей. Учитывается правильность и качество выполнения задания, обязательное соблюдение временных рамок и техники безопасности.

В качестве экспертов, дающих квалифицированную оценку деятельности участников мероприятий в рамках проекта, выступают представители городского педагогического сообщества; специалисты ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»; специалисты предприятий и частных организаций города технической направленности; налажено взаимодействие с работниками Лаборатории цифрового производства «FabLab-Норильск» МБУ «ЦБС» и филиалом АНО «Красноярский детский технопарк «Кванториум» в г. Норильске.

III. Организационный раздел

3.1. Ресурсное обеспечение

Кадровое	Творческий коллектив новаторов, реализующий образовательно-воспитательную деятельность с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы	
	Директор	Управление коллективом, обеспечение эффективной и прогрессивной деятельности МБУ ДО «СЮТ»
	Заместители директора по учебно-воспитательной работе и по научно-методической работе	Компетентное управление и методическое сопровождение воспитательного процесса
	Методисты, педагог-организатор	Анализ, планирование воспитательного процесса, реализация мероприятий на локальном, муниципальном и региональном уровнях. Оказание методической помощи педагогам в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, организация экскурсий и выходов для участия в досуговых мероприятиях
	Педагоги дополнительного образования	Осуществление педагогического сопровождения воспитательного процесса
	Коллегиальные органы (общее собрание коллектива, Управляющий совет)	Активное участие в реализации воспитательного процесса
Методическое	Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей	
	Учебно-методические комплексы, включающие планы, сценарии воспитательных мероприятий, дидактические материалы	
	Электронный методический кейс, содержащий комплекс методических материалов и педагогических практик	
Материально-техническое	Необходимое оборудование и помещения для реализации мероприятий	
	Информационные стенды для презентации высоких достижений учащихся	
Информационное	Официальный сайт МБУ ДО «СЮТ»	Обновление информации всех подразделов, освещении ключевых воспитательных мероприятий учреждения, достижений учащихся
	Социальная сеть «ВКонтакте»	Публикация пресс и пост-релизиров реализации воспитательного процесса, достижений учащихся. Проведение тематических игр, викторин и опросов среди учащихся, педагогов, родителей
Финансовое	Бюджетное финансирование	
	Привлечение внебюджетных средств посредством участия в грантовых проектах	

3.2. Система поощрения

В рамках реализации воспитательной программы «ДОБРОГРАД» ведется таблица активности учащихся, родителей (законных представителей), активов творческих объединений в мероприятиях различного уровня, база данных достижений учащихся в данных мероприятиях.

По итогам учебного года самые активные учащиеся, родители (законные представители), педагоги поощряются согласно Положению о награждении и поощрении в МБУ ДО «СЮТ», утвержденному приказом директора от 16.05.2023 № 64.

3.3. Самоанализ воспитательной работы

Самоанализ воспитательной работы является неотъемлемой частью педагогического процесса, проводится по основным воспитательным направлениям с целью изучения качества воспитательной работы и степени реализации воспитательной программы МБУ ДО «СЮТ».

Самоанализ позволяет выявить эффективные и проблемные аспекты, подобрать пути решения по устранению последних, осуществляется ежегодно методистом, курирующим реализацию воспитательной программы, согласно отчетам педагогических работников (Приложение 6).

Показателями эффективности воспитательной деятельности в МБУ ДО «СЮТ» являются:

Оценка результатов воспитательной деятельности:

- сохранность контингента учащихся в творческом объединении;
- численность учащихся, вовлеченных в добровольческую (волонтерскую) деятельность для дальнейшей работы в составе актива учреждения;
- численность учащихся, принявших участие в муниципальных, региональных, федеральных, международных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах и т.п. в общей численности учащихся;
- численность учащихся - победителей и призеров муниципальных, региональных, федеральных, международных олимпиад, соревнований, конкурсов и т.п. в общей численности учащихся.

Оценка педагогического сопровождения воспитательной деятельности:

- выполнение плана воспитательной работы творческого объединения;
- выполнение плана воспитательной работы учреждения;
- численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку по вопросам осуществления воспитательной деятельности;
- активность и численность родителей (законных представителей) учащихся, принявших участие в реализации воспитательной программы учреждения;
- численность родителей (законных представителей) учащихся, положительно оценивающих воспитательную работу учреждения, от общего числа опрошенных родителей;
- активная деятельность Управляющего совета учреждения.

Оценка методического сопровождения воспитательного процесса:

- поиск и внедрение эффективных форм и технологий воспитания учащихся;
- пополнение электронного методического кейса материалами эффективных педагогических практик;
- проведение консультирования педагогов дополнительного образования по вопросам воспитательной работы;
- рост удовлетворенности педагогов работой методической службы учреждения.