

**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО:

на заседании

Методического совета

протокол № 13

« 17 » июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «СИУТ»

И. Абдразякова

2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ИНФОРМАШКА»**

Направленность программы: техническая

Уровень программы: стартовый

Возраст детей: 7-9 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель:

Абельдинова Айгуль Серекжановна,  
педагог дополнительного образования

Норильск  
2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Информашка» имеет **техническую направленность** и разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами: Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018 г. № 196; Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей от 03.09.2019 г. № 467; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи от 28.09.2020 г. № 28.

На сегодняшний день компьютерная грамотность нужна любому современному человеку, компьютер используется в самых разных областях: обучение, развлечение, работа, общение и т.д. Чтобы приобрести навыки работы на компьютере, необходимы начальные, базовые знания. Без них любой пользователь персонального компьютера будет чувствовать себя неуверенно, пытаться выполнять действия наугад. Работа такого пользователя очень часто является непродуктивной и приводит к ошибкам.

**Актуальность программы** - изучение такого предмета, как информатика в начальной школе не ведется, поэтому реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Информашка» позволяет детям младшего школьного возраста получить базовые знания и умения по информатике. Для подготовки к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать способность использовать компьютер в качестве инструмента для работы и в решении элементарных технических вопросов. При реализации программы происходит адаптация ребенка к компьютерной среде, овладение основами компьютерной грамотности, использование на практике полученных знаний. Освоение информационно-коммуникационных технологий позволяет учащимся переосмыслить использование персонального компьютера не как игрушку, а в качестве инструмента учебной и повседневной деятельности.

**Отличительная особенность программы.** Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Поэтому программой предусмотрена частая смена учебной деятельности и широкое использование на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов, физминуток. Это снимает эмоциональное и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для ребят этого возраста большое значение имеет информация интересная, увлекательная, которая стимулирует их воображение, заставляет задуматься. Интерес к необычному, яркому, часто становятся причиной непроизвольного переключения внимания. Разнообразие видов работы способно стать весьма результативным средством повышения внимания и важным способом предотвращения общей физической утомляемости.

**Новизна.** Программа ориентирована в основном на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Данная программа позволяет детям приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательных интересов у обучающихся.

**Адресат программы:** обучающиеся в возрасте 7-9 лет.

Формирование контингента учебных групп происходит без специального отбора и осуществляется на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями).

**Сроки реализации программы:** срок освоения 1 год.

**Объем программы** – 72 часа.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий** - занятия 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность одного академического часа – 45 минут, сюда же входят физминутки. Время занятия за компьютером – 10-15 минут. Для учащихся 7 лет академический час с сентября по декабрь составляет 35 минут, с января по май 40 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

**Форма обучения:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса** - программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы с детьми.

Количество детей в группе – 10 человек.

**Цель программы** - способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на компьютере.

**Задачи программы:**

**Личностные:**

- сформировать эмоционально-положительного отношения к компьютерам, как помощникам в обучении и самореализации;
- развить творческие и интеллектуальные способности детей путем выполнения нестандартных практических заданий на компьютере.

**Метапредметные:**

- развить навыки владения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы, поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска,

- сформировать базовые навыки выполнения творческих проектов.

**Предметные:**

- изучить технику безопасности при работе с компьютерной техникой и основы эргономики организации рабочего места;
- познакомить с основами работы на персональном компьютере, со стандартными приложениями операционной системы Windows;
- сформировать навыки работы с устройствами для ввода информации - клавиатурой, мышью;

- получить представление об основных приемах форматирования и редактирования текстовой информации;
- познакомить с возможностями текстового редактора Word для создания графических объектов из автофигур;
- развить технические навыки работы в Word с картинками и надписями;
- изучить основы работы в сети интернет и научить грамотно и безопасно использовать интернет сервисы.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Вводное занятие. ТБ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	
<b>I</b>	<b>Основы компьютерной грамотности</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
1.1	Меню Пуск, возможность выбора	2	0	2	
1.2	Компьютерная помощница - мышь	2	1	1	
1.3	Клавиатура - инструмент писателя	4	1	3	
1.4	Действия с фрагментами текста	8	2	6	
1.5	Возможности цветового оформления	2	1	1	
1.6	Вставка надписей, рисунков, объектов и их редактирование	4	1	3	
1.7	Симметрия, наклон объектов	2	1	1	
1.8	Использование рисунка в качестве фона рабочего стола	2	1	1	
1.9	Вставка созданных рисунков в другие документы	2	1	1	
1.10	Обобщение и закрепление знаний по разделу, текущий контроль	2	1	1	Практическая работа
<b>II</b>	<b>Работа с автофигурами в текстовом редакторе Word</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	
2.1	Графика из автофигур	10	4	6	
2.2	Вынос панели «Основные фигуры» на экран	2	1	1	
2.3	Перемещение автофигур, изменение размеров объектов	6	2	4	
2.4	Вставка надписей в автофигуры	4	2	3	
2.5	Обобщение и закрепление знаний по разделу, текущий контроль	2	1	1	Тестирование, практическая работа
<b>III</b>	<b>Основы работы в сети Интернет</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
3.1	Безопасный интернет: растем медиаграмотными	6	4	2	
3.2	Интернет. Полезные цифровые сервисы	2	1	1	
3.3	Обобщение и закрепление знаний по разделу, текущий контроль	2	1	1	
<b>VI</b>	<b>Общий раздел, промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	Тестирование, практическая работа
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>27</b>	<b>45</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

### **Тема 1.** Вводное занятие. ТБ (2 часа)

**Теория.** План и порядок работы творческого объединения, ознакомление с правилами техники безопасности, правилами пожарной безопасности и правилами поведения в кабинете, эргономика рабочего места, основные составляющие персонального компьютера и их назначение.

**Практика.** Дидактические игры «Давайте познакомимся», «Здравствуй, компьютер!»

### **Раздел I. Основы компьютерной грамотности – 30 часов**

#### **Тема 1.1** Меню Пуск, возможность выбора (2 часа).

**Теория.** Структура главного меню, элементы панели управления, средства быстрого запуска программ, Стандартные программы операционной системы Windows, понятие окон, адресной строки, строки состояния, полос прокрутки, поиск информации в компьютере.

**Практическая работа.** Работа с меню Пуск, размещение окон и изменение их размеров, практическая работа «Магазин игрушек» с использованием программы Калькулятор.

#### **Тема 1.2** Компьютерная помощница - мышь (2 часа)

**Теория.** Предназначение мыши, образ мыши на экране, форма указателя, основные приёмы управления мышью.

**Практическая работа.** Тренажёр «Мышка-норушка», игровое задание «Настрой курсор».

([https://ypok.pf/library/programmitrenazhyori\\_dlya\\_razvitiya\\_navika\\_raboti\\_s\\_ko\\_142835.html](https://ypok.pf/library/programmitrenazhyori_dlya_razvitiya_navika_raboti_s_ko_142835.html)).

#### **Тема 1.3.** Клавиатура - инструмент писателя (4 часа).

**Теория.** Инструмент для ввода текстовой информации – клавиатура, количество клавиш, группы клавиш, основная позиция пальцев на клавиатуре, изменение раскладки клавиатуры, заглавные и прописные символы русского алфавита, цифровые клавиши, знаки и символы «+», «-», «=», клавиши управления курсором, клавиши пробел, Shift, Enter, Backspace, Delete и их назначение.

**Практическая работа.** Игра «Собери клавиатуру», батл «Клавиатурный профи», ребус «Загаданное слово», работа с клавиатурным тренажёром «Мышка Миа». (<https://staminaon.com>).

#### **Тема 1.4.** Действия с фрагментами текста (8 часов).

**Теория.** Понятие фрагмента текста, абзаца и Красной строки, приемы форматирования текста, кнопки вкладки меню Главная, способы выделения фрагментов текста, операции копирования, перемещения и удаления фрагментов текста.

**Практическая работа.** Самостоятельная практическая работа «Составь пословицу из слов», «Почини песню», «Дом, который построил Джек», «Моя первая сказка», деловая игра «Я - Редактор», работа с клавиатурным тренажером «RapidTyping».

**Тема 1.5.** Возможности цветового оформления (2 часа).

**Теория.** Цвет шрифта, цвет выделения текста, текстовые эффекты и оформление, использование стилей оформления текста, создание собственных стилей.

**Практическая работа.** Конкурсная работа «Рассказ о себе в красках».

**Тема 1.6** Вставка надписей, рисунков, объектов и их редактирование (4 часа).

**Теория.** Объекты Word, вставка и сохранение рисунка, вставка картинки из коллекции, группировка объектов, вставка и перемещение надписи, обтекание надписей текстом, изменение цвета заливки и линий фигур, задание размеров и масштаба рисунка, оформление документа с помощью фигурных надписей WordArt, изменение текста WordArt, стили надписей, текстовые эффекты и уместность их использования при создании графических материалов (визиток, открыток и т.п.), дополнительные параметры форматирования текста WordArt,

**Практическая работа.** Конкурс на эффектное объявление «Добавление заголовка WordArt, визуальное приглашение к покупке», игра «Угадай эффект WordArt на страницах модных журналов».

**Тема 1.7.** Симметрия, наклон объектов (2 часа).

**Теория.** Сдвиг графического объекта, изменение, замена одной автофигуры другой, создание и изменение направления тени графического объекта, ось симметрии, отражение по горизонтали и вертикали.

**Практическая работа.** Дидактическая игра «Симметрия», практическая работа «Орнамент».

**Тема 1.8.** Использование рисунка в качестве фона рабочего стола (2 часа).

**Теория.** Форматы компьютерных рисунков, сохранение Word-рисунка в формате картинки, фон рабочего стола и его изменение.

**Практическая работа.** Оформление рабочего стола компьютера «Мой компьютер – загляденье».

**Тема 1.9.** Вставка созданных рисунков в другие документы (2 часа).

**Теория.** Знакомство с программами из пакета Microsoft Office, импорт рисунков в другие документы.

**Практическая работа.** Деловая игра «Креативное агентство».

**Тема 1.10.** Обобщение и закрепление знаний по разделу, текущий контроль (2 часа)

**Теория.** Повторение основных понятий, обобщение и закрепление знаний.

**Практическая работа.** Мини-проект «Деловая фирма».

**Раздел II. Работа с автофигурами в текстовом редакторе Microsoft Word (24 часа).**

**Тема 2.1** Графика из автофигур (10 часов).

**Теория.** Что такое проект, цель и задачи проекта, основные этапы создания проекта, постановка и формулирование проблемы, поиск и выделение необходимой для проекта информации, создание полотна в Microsoft Word, изменение его размера с помощью боковых маркеров, создание рисунка с помощью панели инструментов Рисование, знакомство с Автофигурами, выравнивание размера полотна относительно фигур, одновременное изменение масштаба фигур, удаление полотна, фигуры на переднем и заднем плане, группировка фигур в один объект.

**Практическая работа.** Проекты «Впечатляющие аппликации» и «Город будущего». ([http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/mlt1\\_5.html](http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/mlt1_5.html))

**Тема 2.2** Вынос панели Основные фигуры на экран (2 часа).

**Теория.** Панель Основные фигуры.

**Практическая работа.** Вынос панели «Основные фигуры» на экран для удобства ее использования, практическая работа «Мои любимые фигуры и шедевры из них».

**Тема 2.3** Перемещение автофигур, изменение размеров объектов (6 часов).

**Теория.** Поворот автофигуры, поворот фигуры под прямым углом, вертикальное и горизонтальное отображение, удаление автофигур, перемещение автофигур, изменение размеров, создание композиций.

**Практическая работа.** Проект «Я – художник».

**Тема 2.4** Вставка надписей в автофигуры (4 часа).

**Теория.** Вставка текста в автофигуру, форматирование надписи, выравнивание текста, изменение направления текста, изменение стиля.

**Практическая работа.** Создание комикса «Забавная история».

**Тема 5.** Обобщение и закрепление знаний по разделу, текущий контроль (2 часа).

**Теория.** Повторение основных понятий, обобщение и закрепление знаний.

**Практическая работа.** Мини-проект «Портфолио».



### **Раздел III. Основы работы в сети Интернет – 10 часов.**

**Тема 3.1** Безопасный интернет: растем медиаграмотными (6 часов).

**Теория.** Антивирусные программы, основные принципы их работы., советы по выбору программ, проверка локальных дисков, внешних носителей информации на вирусы, лечение, карантин или удаление инфицированных объектов, знакомство с правилами создания паролей, поиск информации в Google.

**Практическая работа.** Создание рисунка, сказки, рассказа, истории по теме «Безопасный интернет».

**Тема 3.2** Интернет. Полезные цифровые сервисы (2 часа).

**Теория.** Работа с web-браузерами, запуск поисковых систем, сохранение картинки из Интернета, правила общения в Интернете, безопасное использование Vk, Telegram, Discord, WhatsApp и YouTube, страницы, посвященные олимпиадам и хобби.

**Практическая работа.** «Находим полезные видео на YouTube».

**Тема 3.3** Обобщение и закрепление знаний по разделу, текущий контроль (2 часа).

**Теория** Повторение основных понятий, обобщение и закрепление знаний, текущий контроль.

**Практическая работа.** Творческая разработка «Мои полезные сервисы. Рекомендую».

### **Раздел VI. Общий раздел, промежуточная аттестация – 6 часов.**

Повторение и обобщение знаний. Проведение промежуточной аттестации за 1 и 2 полугодие. Контроль знаний и умений учащихся.

Воспитательные мероприятия.

Итоговое заключительное занятие. Подведение итогов работы за год.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** — у обучающихся будет

- сформировано эмоционально-положительное отношение к компьютерам, как помощникам в обучении и самореализации;
- развиты творческие и интеллектуальные способности детей за счет выполнения интересных практических заданий на компьютере.

**Метапредметные результаты** — у обучающихся будут

- развиты навыки информационного поиска,
- сформированы базовые навыки выполнения творческих проектов.

**Предметные результаты**

**Обучающиеся будут знать:**

- основы техники безопасности при работе с компьютерной техникой и основы организации рабочего места;
- основы работы на персональном компьютере;
- возможности текстового редактора Word при работе с текстовой и графической информацией;
- принципы безопасного использования Интернета для поиска информации и работы с цифровыми сервисами.

**Обучающиеся будут уметь:**

- работать со стандартными приложениями операционной системы Windows;
- грамотно пользоваться устройствами для ввода информации - клавиатурой, мышью;
- форматировать и редактировать текстовую информацию в Microsoft Word;
- использовать текстовый редактор Word для создания графических объектов из автофигур;
- работать в Word с картинками, надписями и декоративным текстом WordArt;
- грамотно и безопасно использовать интернет для поиска информации и работы в приложениях и сервисах.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения промежуточной аттестации
2022-2023 уч. год	01.09.2022	31.05.2023	36	36	72	1 раз в неделю по 2 академических часа с перерывом в 10 мин.	Декабрь, май

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<b>Помещение</b>	Учебный кабинет из расчета 3,5 м <sup>2</sup> на 1 ребенка. Помещение для занятий сухое, легко проветриваемое, хорошо освещённое, без подсобных помещений (не являются необходимыми для реализации программы).
	<b>Оборудование</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерные столы и подъемно-поворотные стулья для обучающихся, соответствуют росту и возрасту обучающихся</li> <li>• Стол и стул для педагога.</li> <li>• Шкаф для хранения.</li> <li>• Интерактивная доска.</li> </ul>
	<b>Оборудование (минимум)</b>	<p><u>Компьютер</u> IBM PC-совместимый компьютер. Процессор не ниже Pentium-100 (рекомендуется Pentium II 300 или выше).</p> <p>Оперативная память не меньше 64 Мб (рекомендуется 256 Мб или больше). – 10 шт.</p> <p>Монитор</p>
	<b>Технические средства обучения</b>	<p>Ноутбук для демонстрации</p> <p>Проектор, подключаемый к ноутбуку</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Цветной принтер</p>
<b>Информационное обеспечение</b>	<b>Программные средства</b>	<p>Операционная система: Windows 10,</p> <p>Пакет Microsoft Office (любая версия),</p> <p>Браузеры Opera, GoogleChrome, Internet Explorer.</p> <p>Клавиатурные тренажеры «Мышка Миа» и «RapidTyping»</p> <p>Он-лайн сервисы</p>

	<b>Методический и учебный материал</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработки занятий</li> <li>• Презентации</li> <li>• Видеоуроки</li> <li>• Практические работы</li> <li>• Карточки-задания для самостоятельного выполнения</li> <li>• Примеры готовых работ</li> </ul>
<b>Кадровое обеспечение</b>		Педагог дополнительного образования, стаж работы по направлению деятельности 1 год.

## **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **Формы аттестации и текущего контроля**

Промежуточная аттестация и текущий контроль позволяют определить, достигнуты ли учащимися планируемые результаты, освоена ли ими программа.

Промежуточная аттестация и текущий контроль по программе проводятся в соответствии с «Положением о порядке текущего контроля качества прохождения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации педагогов» МБУДО «СЮТ», утвержденного приказом директора №11 от 26.01.2021 г.

**Текущий контроль** проводится в форме визуального контроля, опроса, самостоятельной/контрольной работы, творческой, проектной и практической работы с целью установления фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся. Проводя текущий контроль, педагог имеет возможность оценить качество выполняемой работы, аккуратность, точность. В ходе фиксируется уровень практической подготовки учащихся, что дает педагогу возможность внести коррективы, определить кому нужна конкретная помощь в том или ином виде практической работы.

**Промежуточная аттестация** проводится как оценка результатов обучения учащихся за первое и второе полугодие, в течении всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Промежуточная аттестация включает проверку теоретических знаний и практических умений.

По окончании обучения по программе учащимся, успешно закончившим обучение, выдается документ (сертификат), установленного образовательным учреждением образца о том, что учащиеся прошли обучение по программе. В документе указываются список изученных тем, достижения учащегося за период обучения по программе.

**Критериями оценки теоретических знаний** являются: степень усвоения теоретического материала, глубина, широта и системность теоретических знаний, грамотное использование компьютерных терминов.

**Критериями уровня овладения практическими умениями и навыками** являются: разнообразие умений и навыков, грамотность (соответствие существующим нормативам и правилам, технологиям) практических действий, свобода владения специальным компьютерным оборудованием и программным обеспечением, качество творческих проектов учащихся — грамотность исполнения, использование творческих элементов.

Теоретические знания и практические умения и навыки оцениваются по трехбалльной системе от «3» до «5».

- 5 баллов - учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей;

- 4 балла— объём усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; учащийся сочетает специальную терминологию с бытовой; работает с оборудованием при участии педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- 3 балла - учащийся овладел более 50% объёма знаний, умений и навыков, предусмотренных программой; ребёнок плохо ориентируется в специальных терминах; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

#### **Оценка теоретических знаний:**

- 5 баллов- учащийся освоил весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- 4 балла – учащийся освоил объём знаний на уровне 90-70%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- 3 балла - учащийся овладел более 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок плохо ориентируется в специальных терминах;

#### **Оценка практических умений и навыков**

- 5 баллов - учащийся полностью овладел умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; всегда соблюдает технологию при выполнении задания.

- 4 балла - объём усвоенных умений и навыков учащегося составляет 90-70%; работает с оборудованием при участии педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- 3 балла - учащийся овладел более 50% объёма умений и навыков испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## Характеристика оценочных материалов

### Перечень диагностического инструментария для осуществления мониторинга достижения учащимися планируемых результатов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания и показатели	Формы подведения итогов реализации программ Виды контроля	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностика)	Формы фиксации и отслеживания результата
Личностные результаты	Сформировано эмоционально-положительное отношение к компьютерам, как помощникам в обучении и самореализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Положительная мотивация (готовность) к проявлению предметных знаний, умений и навыков при выполнении задания;</li> <li>- Знания, лежащие в основе выбора способа осуществления соответствующей деятельности (когнитивная основа деятельности);</li> <li>- Умение, опыт (навык) успешного осуществления необходимых действий на базе имеющихся знаний (поведенческий аспект).</li> </ul>	Анкетирование два раза в год: в сентябре и в мае	Оценка способности к саморазвитию и самообразованию (Андреев В.И.)	Карта личностного роста учащихся
	Развиты творческие и интеллектуальные способности детей за счет выполнения интересных практических заданий на компьютере.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учащиеся могут обозначить цель своей работы или творческого проекта, понимают, как поставить перед собой задачи для достижения цели, могут выбрать инструменты и приемы для выполнения творческих задач;</li> <li>- Темп выполнения заданий высокий;</li> <li>- Учащиеся заинтересованы в положительном результате учебно-познавательной деятельности. Они проявляют большую заинтересованность к выполнению самостоятельных, творческих заданий.</li> </ul>	В течение учебного года на занятиях, мероприятиях	Ведение индивидуальных карт наблюдения и диагностики результатов каждого учащегося посредством наблюдения за его деятельностью.	Карта личностного роста учащихся

Метапредметные результаты	Развиты навыки владения основными универсальными умениями информационного характера (постановка и формулирование проблемы, сбор необходимой информации) информационного поиска.	- Учащиеся показывают широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, а также имеют навыки создания личного информационного пространства (хранение информации в своей папке, информация рассортирована по темам)	В течение учебного года на занятиях, мероприятиях.	Творческие задания	Карта личностного роста учащихся
	Сформированы базовые навыки выполнения творческих проектов.	- Учащиеся могут поэтапно разработать проектную работу; - Могут представить результаты своей работы и защитить проект.	Текущий контроль по разделам программы	Тестирование, практическая работа,	Журнал учета работы педагога
Предметные результаты	<b>Обучающиеся знают:</b> – основы техники безопасности при работе с компьютерной техникой и основы эргономики организации рабочего места; – основы работы на персональном компьютере; – возможности текстового редактора Word при работе с текстовой и графической информацией; принципы безопасного использования Интернета для поиска информации и работы с цифровыми сервисами.	<b>5 баллов</b> – учащиеся не испытывают особых трудностей при ответах на теоретические вопросы по разделам программы; <b>4 балла</b> - знают ответы, но отвечают при поддержке и наводящих фраз педагога; <b>3 балла</b> - нуждаются в постоянной помощи и контроле педагога.	Устные теоретические опросы на разных этапах занятий	Тестирование, опрос	Карта личностного роста учащихся
	<b>Обучающиеся умеют:</b> – работать со стандартными приложениями операционной системы Windows;	<b>5 баллов</b> – учащиеся не испытывают особых трудностей при: – работе со стандартными приложениями Windows; – работе с клавиатурой и мышью;	Текущий контроль по разделам программы	Тестирование, практическая работа.	Журнал учета работы педагога



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно пользоваться устройствами для ввода информации - клавиатурой, мышью;</li> <li>– форматировать и редактировать текстовую информацию в Microsoft Word;</li> <li>– использовать текстовый редактор Word для создания графических объектов из автофигур;</li> <li>– работать в Word с картинками, надписями и декоративным текстом WordArt;</li> <li>– грамотно и безопасно использовать интернет для поиска информации и работы в приложениях и сервисах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– форматировании и редактировании текстов;</li> <li>– создании графических коллажей из автофигур;</li> <li>– работе с картинками, надписями, оформлении своих проектов;</li> <li>– использовании интернета для поиска информации;</li> </ul> <p><b>4 балла</b> - знают, как делать, но выполняют при поддержке педагога;</p> <p><b>3 балла</b> - нуждаются в постоянной помощи и контроле педагога.</p>			
--	---	--	--	--	--

## **Методические материалы**

**Форма реализации программы:** традиционная, с использованием элементов электронного обучения и дистанционных технологий. Дистанционные технологии применяются с целью индивидуального обучения учащихся, пропустивших занятия по болезни, или другим причинам, а также в условиях ограничительных мероприятий. Дистанционное обучение осуществляется с применением сервисов сети Интернет: электронная почта, платформа Google Класс, платформа Zoom, сервисы Google: документы, презентации, таблицы, формы, сайты, другие поисковые, информационные и интерактивные сервисы.

Все темы программы «Информашка» изучаются на практике, выполняются различные творческие задания, ребята общаются в парах, в группах. Основной вид деятельности воспитанников - игра, через нее дети познают окружающий мир, поэтому в занятия включены игровые элементы, интерактив.

## **Дидактические материалы**

Важным условием реализации программы является обеспечение различными техническими средствами, дидактическим и раздаточным материалом. Для проведения занятий широко используются следующие дидактические материалы сети интернет:

- [https://ypok.pф/library/programmitrenazhyori\\_dlya\\_razvitiya\\_navika\\_raboti\\_s\\_ko\\_142835.html](https://ypok.pф/library/programmitrenazhyori_dlya_razvitiya_navika_raboti_s_ko_142835.html)
- <https://staminaon.com>
- <https://romanpro.ru/typing-tutor/>
- [www.klavogonki.ru](http://www.klavogonki.ru)
- [http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m1t1\\_5.html](http://www.lessons-tva.info/edu/e-inf2/m1t1_5.html)

В качестве дополнительных источников информации для освоения материала курса рекомендуется использовать справочники, дополнительную литературу с описанием новых программных средств, а также раздел «Справка» в изучаемых компьютерных программах.

## **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература для педагога**

1. Агеев Е.Ю. Компьютерные технологии: Учеб. пособие. – Томск, 2011. 132 с
2. Кутугина Е.С., Тутубалин Д.К. Информатика. Информационные технологии: Учеб. пособие. – Томск, 2006. – 158 с.
3. Татарников А.Н. Секреты эффективной работы в MS Office: Учебное пособие.
4. Яновский А.В., И.А. Воронкова Информационные технологии: Учеб. пособие. – Томск, 2007. – 148 с.
5. Яновский А.В. Информационные процессы и технологии: Учеб. Пособие / А.В. Яновский; Под ред. Т.Б. Корнеевой. Изд. 2-е – Томск, 2008. – 176 с.
6. Моргунова Е.Л. Дидактический материал для изучения графического редактора.
7. Горячев А.В., Информатика и ИКТ. Учебник 1-4 класс, Информатика в играх и задачах. Учебник-тетрадь 1-4 класс. Учебник-тетрадь в 2-х частях. - М. : Баласс, 2012
8. Сборник дидактических игр «Играем на уроках информатики» для учащихся начальных классов/. О. Г. Шакирова, А. А. Новокшенова ЧПК No 1, 2015г.

### **Литература для учащихся**

9. Леонтьев В.П. Детская компьютерная энциклопедия. – М.: ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2005. – 175 с.: ил. – (Новейшая энциклопедия).
10. Сверчков П.Н. Лаборатория компьютерных игр: Рабочая тетрадь / П.Н. Сверчков. – Томск, 2011. – 73 с.
11. Тетрадь с заданиями для развития детей «Игровая информатика», 2 части, ОАО «Дом печати – ВЯТКА», г. Киров.

### **Интернет ресурсы**

1. <http://inf777.narod.ru>
2. <http://www.infoznaika.ru>
3. <http://www.omu.ru/>
4. <http://www.mir-konkursov.ru/>
5. <http://klyaksa.net/htm/kopilka/mel/index.htm>
6. <https://sites.google.com/site/artsofgraphic/home/read/word>
7. <http://www.nachalka.com>
8. <http://interneshka.ru/>
9. <http://www.altlinux.org>
10. <http://edugalaxy.intel.ru>
11. <http://www.uchportal.ru/>
12. <http://mozgun.ru>
13. <http://club.itdrom.com>
14. <http://progimp.ru>

15. <https://paintnet.ru/category/lessons/page/2/>
16. [http://www.autoaf.ru/docs\\_office\\_word10.htm](http://www.autoaf.ru/docs_office_word10.htm)
17. <http://ms-word.ru/>
18. <http://www.psyoffice.ru/>

