


**УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»**

РАССМОТРЕНО  
Методическим советом  
МБУ ДО «СЮТ»  
Протокол от 05.05.2025 № 10

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО «СЮТ»  
 Т.И. Черногор  
Приказ от 27.06.2025 № 95-61



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Творческая мастерская «Бумажная Вселенная»  
На 2025-2026 учебный год**

**Направленность – техническая  
Срок реализации: 1 год**

Для учащихся 5-7 лет и их родителей  
Автор-составитель:  
Судьбина Любовь Анатольевна  
педагог дополнительного образования

**Норильск – 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана для учащихся 5-7 лет, проявляющих интерес к конструированию из бумаги и подручных материалов.

Актуальность программы состоит в освоении приемов и техник конструирования игрушек и поделок из различных видов бумаги, картона, бросового материала, элементов экспериментирования и исследования учащимися совместно с родителями, в формировании у учащихся целостной картины мира через познание и творчество.

**Цель программы** - развитие личности каждого ребенка посредством освоения различных способов и технологий обработки бумаги и конструирования

### **Задачи программы:**

#### **Личностные:**

1. Формирование умений работать в команде, договариваться с распределениями функций и ролей в совместной деятельности;
2. Формирование умений излагать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;

#### **Метапредметные:**

1. Формирование навыков совместной деятельности, развития умений оказывать помощь другим, сотрудничать с взрослыми, сверстниками и педагогом;
2. Формирование навыка планировать и получать результат в соответствии с поставленной совместной целью.

#### **Предметные:**

1. Ознакомление с основными видами бумаги и картона, их свойствами, освоение технологических операций их обработки: складывание, сгибание, сминание, резание, склеивание, окрашивание.
2. Ознакомление с основными видами бросового материала, овладение элементарными навыками конструирования поделок и игрушек из бумаги и бросового материала.

**Особенности организации образовательного процесса:** занятия проводятся в группе учащихся в возрасте 5-7 лет. Состав группы – 10 человек (5 детей и 5 родителей).

**Форма обучения:** очная.

**Режим занятий** установлен в зависимости от возрастных особенностей, допустимой нагрузки детей согласно С.П. 2.4.3648-20. Продолжительность одного академического часа - 30 минут. Перерыв между учебными занятиями 10 минут. Общее количество часов в неделю – 2 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю 2 часа.

**Объём и срок освоения программы 72 часа**

Программа допускает внесение изменений и дополнений в содержание занятий, форму их проведения, последовательность разделов, количество часов на изучение программного материала.

Воспитательный компонент реализуется в ходе проведения учебных занятий в форме бесед, поучительных сказок - об истории интересных открытий и изобретений (не только бумаги), истории праздников и традиций, о дружбе, взаимовыручке, сопереживании, о важности заботы о своем здоровье и здоровье близких, формировании экологической культуры каждого.

Содержание занятий направлено также на получение учащимися опыта соблюдения техники безопасности. Опыты и эксперименты соответствуют возрасту и опыту детей, применяется безопасное оборудование, инструменты и приспособления (бытовые и специальные).

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел	Теория	Практика
<b>Волшебный материал - бумага</b>	Знакомство с различными видами бумаги, свойствами, особенностями их обработки и применения	Опыты и эксперименты на выявление свойств бумаги и особенностей ее обработки – складывание, разрывание, разрезание, сминание, бумагокручение, способы скрепления
<b>Конструирование плоскостных игрушек из бумаги</b>	Знакомство с видами плоскостных игрушек	Изготовление простых плоскостных игрушек из бумаги и картона
<b>Конструирование объемных игрушек из бумаги</b>	Знакомство с видами объемных игрушек, вариантами создания объема (гофрирование, конструирование из полос, использование готовых форм и др.)	Изготовление объемных игрушек из бумаги, картона, готовых форм, упражнения на придание объема бумажным заготовкам (формообразование)
<b>Конструирование динамических (с подвижными деталями) игрушек</b>	Виды динамических игрушек из картона и бумаги, бросового материала.	Изготовление динамических игрушек из картона и бумаги, бросового материала
<b>Игрушечная мебель</b>	Знакомство со способами изготовления игрушечной мебели – использование бросового материала, шаблонов и разверток	Изготовление мебели разными способами для игр и макетов
<b>Элементы проектной деятельности. «Детская площадка»</b>	Знакомство с видами детских площадок, материалами и технологиями их изготовления. Этапы работы над замыслом. ТБ.	Изготовление детской площадки по образцу и собственному замыслу.
<b>Заключительное занятие</b>	Подведение итогов года, поощрение учащихся и родителей, планы обучения на следующий год	Выставка изделий, презентация работ, игровые моменты

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Раздел Тема занятия	Дата		Кол-во часов
		план	факт	
1.	<b><i>Волшебный материал – бумага 12 ч</i></b> Вводное занятие	01.09.24		2
2.	Виды бумаги для творчества и быта	08.09.24		2
3.	Свойства бумаги	15.09.24		2
4.	Клей и краски для бумаги	22.09.24		2
5.	Опыты на выявление свойств и обработку бумаги	29.09.24		2
6.	Опыты на выявление свойств бумаги Рваная и мятая бумага.	06.10.24		2
7.	<b><i>Конструирование плоскостных игрушек из бумаги 10ч.</i></b> Виды плоскостных игрушек из бумаги и картона	13.10.24		2
8.	Трафареты и игрушки.	20.10.24		2
9.	Шаблоны и игрушки.	27.10.24		2
10.	Симметричное вырезание.	03.11.24		2
11.	Контур внешний и внутренний.	10.11.24		2
12.	<b><i>Конструирование объемных игрушек из бумаги 14 ч.</i></b> Виды объемных бумажных игрушек. Формообразование.	17.11.24		2
13.	Гофрировки и гармошки	24.11.24		2
14.	Конструирование из полос	01.12.24		2
15.	Оригами	08.12.24		2
16.	Использование разверток и готовых форм	15.12.24		2
17.	Использование шаблонов и готовых форм, комбинирование техник	22.12.24		2
18.	Игрушки-многогранники	29.12.24		2
19.	<b><i>Конструирование динамических (с подвижными деталями) игрушек 10 ч.</i></b> Разновидности динамических игрушек	12.01.25		2
20.	Простые динамические игрушки	19.01.25		2
21.	Динамические игрушки оригами	26.01.25		2
22.	Игрушки-дергунчики	02.02.25		2
23.	Игрушки-неваляшки	09.02.25		2

24.	Динамические игрушки из бросового материала	16.02.25		2
25.	<b>Игрушечная мебель 6 ч.</b> Мебель оригами	02.03.25		2
26.	Мебель по простым разверткам и их элементам	09.03.25		2
27.	Мебель из бросового материала	16.03.25		2
28.	<b>Элементы проектной деятельности</b> <b>«Детская площадка» 18ч.</b> Мозговой штурм, разработка идеи проекта. Материалы, зарисовки.	23.03.25		2
29.	Эскизы, рисунки, шаблоны, обсуждение проекта.	30.03.25		2
30.	Создание основы.	06.04.25		2
31.	Конструирование основных деталей	13.04.25		2
32.	Конструирование основных деталей.	20.04.25		2
33.	Конструирование ограждений и мелких деталей	27.04.25		2
34.	Конструирование ограждений и мелких деталей	04.05.25		2
35.	Сборка конструкций, крепеж	11.05.25		2
36.	Сборка, художественное оформление	18.05.25		2
37.	<b>Заключительное занятие 2 ч.</b>	25.05.25		2
			итого	<b>72+2 ч</b>

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Личностные:**

1. Учится работать в команде, достигать договоренности в распределение обязанностей в процессе совместной деятельности;
2. Старается выражать свои мысли, понимать смысл поставленной задачи;

### **Метапредметные:**

1. Учится работать в коллективе, оказывать помощь другим в процессе совместной работы с взрослыми и сверстниками;
2. Учится навыкам планирования и получения собственного результата в соответствии с поставленной совместной целью.

### **Предметные:**

1. Имеет представление об основных видах бумаги и картона, их свойствах, умеет выполнять технологические операции их обработки: складывание, сгибание, сминание, резание, склеивание, окрашивание.
2. Имеет представление об основных видах бросового материала, владеет элементарными навыками конструирования игрушек и поделок из бумаги и бросового материала.