

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»
(МБУ ДО «СЮТ»)

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а,
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norcom.ru, <http://sut-norilsk>.

ПРИНЯТО:

на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «17» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

на заседании
Управляющего совета
Протокол № 3
от «20» марта 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом Директора
МБУ ДО «СЮТ»
№ 36
от «20» марта 2026 г.



**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
- МБУ ДО «СЮТ»
за 2025 год**

2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 4 |
| 1.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 4 |
| 2.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ | 5 |
| 3.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ | 10 |
| 4.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА | 19 |
| 5.ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ | 21 |
| 6.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 21 |
| 7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ | 23 |
| 8.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 24 |
| 9.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ | 26 |
| 10.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 28 |
| 11.ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 29 |
| II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | 31 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (редакция от 23.05.2025) «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», распоряжением начальника Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска от 06.02.2019 № 280-57 образовательные учреждения проводят самообследование, обеспечивая открытость и доступность отчета о его результатах.

Самообследование – процедура оценки исполнения нормативных правовых требований в сфере образования, проводимая образовательной организацией в рамках управления качеством образования.

Цель проведения самообследования - внутренняя экспертиза качества деятельности образовательного учреждения с последующей подготовкой отчета о результатах самообследования для предоставления учредителю и родительской общественности.

Отчет о результатах самообследования – итоговый документ, объективно и полно отражающий аналитическую информацию о содержании, условиях, специфике и результатах учебно-воспитательного процесса учреждения по итогам каждого календарного года.

Процедура самообследования способствует:

- осознанию степени соответствия поставленных цели и задач с объективной информацией о состоянии образовательного процесса учреждения, учитывая мнение населения об удовлетворенности качеством муниципальных услуг;
- возможности заявить о своих достижениях, приоритетных показателях;
- выявлению проблемных областей, поиску путей их решения и разработки плана дальнейшего развития организации.

На основе отчета о самообследовании достоверную информацию об образовательном учреждении получают, как участники образовательных отношений учащиеся, родители (законные представители), педагогические работники, так и федеральные государственные органы, учредитель, органы местного самоуправления.

В соответствии с показателями, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации, предметом самообследования МБУ ДО «СЮТ» выступает: система управления, образовательная деятельность, содержание и качество подготовки учащихся, организация учебной деятельности, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качество материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1.1. Общие сведения об организации

Официальное полное наименование: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Станция юных техников».

Сокращенное наименование: МБУ ДО «СЮТ».

Учредителем МБУ ДО «СЮТ» от имени муниципального образования город Норильск выступает Администрация города Норильска. МБУ ДО «СЮТ» находится в ведении Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: учреждение дополнительного образования, осуществляющее в качестве основной цели своей деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МБУ ДО «СЮТ» осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Красноярского края, правовыми актами органов местного самоуправления муниципального образования город Норильск, решениями Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным Приказом Министерства просвещения России от 27.07.2022 № 629, Целевой моделью развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной Приказом Министерства просвещения России от 03.09.2019 № 467, Уставом МБУ ДО «СЮТ», утвержденным распоряжением начальника Управления имущества Администрации города Норильска от 28.10.2015 № 150/У-173м, договорами, заключаемыми между учредителями и МБУ ДО «СЮТ».

Обоснование права ведения образовательной деятельности: Лицензия № 8645-л от 19.02.2016 на осуществление образовательной деятельности с Приложением № 259-18-02 от 25.03.2020 с указанием адресов осуществления образовательной деятельности учреждения по указанным образовательным программам. Выписка из реестра лицензии по состоянию на 19.06.2024, регистрационный номер лицензии № ЛО35-01211-

Основной государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица за государственным регистрационным номером 1022401631119 от

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером 2232400684415 от 29.10.2024 выдано Межрегиональной инспекцией Федеральной налоговой службы № 23 по Красноярскому краю.

Юридический, фактический адрес: 663318, Россия, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, улица Орджоникидзе, дом 14А.

Телефон/Факс: (3919) 22-50-39

E-mail: receptionsut@norcom.ru, сайт: <http://sut-norilsk>.

1.1.2. Организация образовательной деятельности

Таблица №1. «Информация об организации образовательной деятельности»

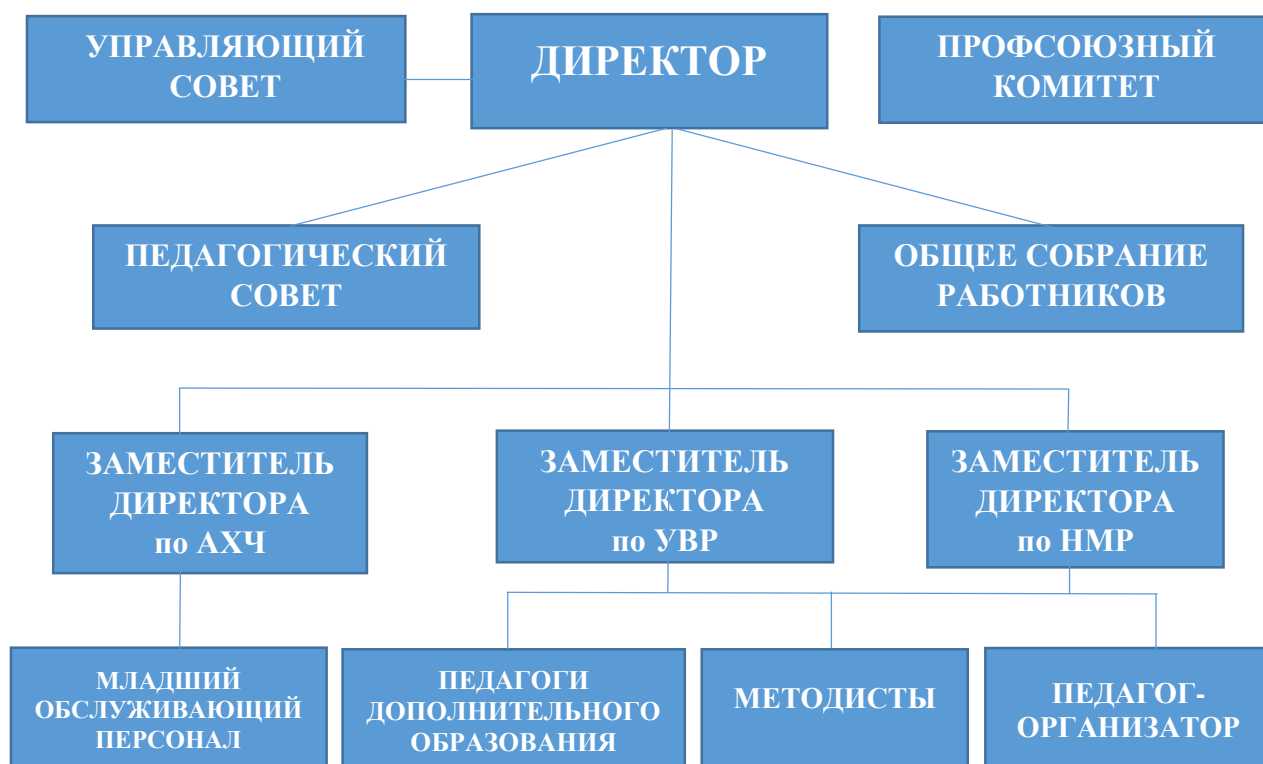
| Виды, подвиды образования | Дополнительное образование детей и взрослых |
|--|--|
| Уровни образования | Нет (ст. 10 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») |
| Формы обучения | Очная. Обучение в группах, подгруппах, индивидуальное обучение. Допускается сочетание различных форм обучения (п. 3.1, 3.2 Положения о режиме занятий учащихся МБУ ДО «Станция юных техников») |
| Нормативные сроки обучения | Сроки обучения определяются дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой |
| Режим организации образовательного процесса | Образовательная деятельность осуществляется в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время на основании утвержденного директором по согласованию с профсоюзным комитетом учебного плана, расписания учебных занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учебный процесс осуществляется в течение года: - с 01 сентября по 31 мая ежедневно с 11:00 до 20:00 организовано обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам; продолжительность учебной недели - 5 дней; выходные дни согласно расписанию; - с июня по август реализуются мероприятия в рамках летней кампании по графику Управления общего и дошкольного образования Администрации города Норильска. Правила использования рабочего времени педагогами дополнительного образования заложены в Правилах внутреннего трудового распорядка |
| Объекты для осуществления образовательной деятельности | Образовательная деятельность осуществляется на базе МБУ ДО «СЮТ» и на базах 14 образовательных учреждений города с предоставлением образовательных услуг по договорам безвозмездного пользования имуществом с: МБОУ «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»; МБОУ «Средняя школа № 3»; МБОУ «Средняя школа № 16»; МБОУ «Средняя школа № 20»; МБОУ «Средняя школа № 28»; МБОУ «Средняя школа № 29»; МБОУ «Средняя школа № 31»; МБОУ «Средняя школа № 37»; МБОУ «Средняя школа № 39»; МБОУ «Средняя школа № 40»; МБОУ «Средняя школа № 41 им. Героя Советского Союза В.С. Молокова»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «Лицей № 3»; МБОУ «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова» |
| Язык, на котором осуществляется образование (обучение) | Русский язык |

1.2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЕМ

1.2.1. Система управления учреждением

Система управления МБУ ДО «СЮТ» - это хорошо отлаженный механизм, где каждая из его составляющих играет важную роль в эффективной организации работы и взаимодействия внутри учреждения. Система включает множество аспектов: целеполагание, планирование, организацию, контроль за выполнением задач, учет ресурсов и стимулирование.

Управление МБУ ДО «СЮТ» осуществляется в соответствии с Уставом от 28.10.2015 №150/У, системой координации педагогической работы МБУ ДО «СЮТ», локальными актами учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



Единоличным исполнительным органом МБУ ДО «СЮТ» является **директор**, назначенный на должность Учредителем и осуществляющий текущее руководство деятельностью. Коллегиальными органами управления МБУ ДО «СЮТ» являются: **Общее собрание работников, Административный совет, Педагогический совет, Методический совет, Управляющий совет.**

В течение 2025 года состоялось четыре заседания Педагогического совета, посвященных следующим вопросам: в марте рассматривался отчет о результатах самообследования учреждения за 2024 год; в мае были подведены итоги учебного года, согласованы списки учащихся следующего уровня обучения и утвержден список выпускников; в сентябре обсудили перспективы дальнейшего развития МБУ ДО «СЮТ» на период 2025-2026 учебного года; в декабре подвели промежуточные итоги прошедшего периода и определили дальнейшие направления развития учреждения.

Методическим советом учреждения, деятельность которого направлена на усовершенствование профессионального мастерства педагогов, были проведены заседания по рассмотрению и утверждению методических разработок педагогов дополнительного образования с целью пополнения методических комплексов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и организации деятельности модульных и кадровой школ, материалов по обобщению передового педагогического опыта учреждения, положений о проведении конкурсов, фестивалей, чемпионатов, выставок муниципального и регионального уровней, дополнительно были утверждены программы профориентационных мастер-классов (погружений в профессию), подготовленных в рамках инновационного образовательного проекта «ПроДВИЖение».

Управляющий совет на правах государственно-общественного управления учреждением на заседаниях принимал участие в деятельности МБУ ДО «СЮТ», эффективно решая следующий ряд вопросов: содействие в организации и совершенствовании воспитательного процесса (участие родительской общественности в реализации благотворительных ярмарок, профориентационных мероприятиях, мастер-классах по направленностям, выставках), популяризация деятельности учреждения на муниципальном уровне (участие в оценке качества и результативности труда работников МБУ ДО «СЮТ», в рейтинговых опросах в социальных сетях и на сайте учреждения,

оказание помощи в организации и проведении городских мероприятий и т.д.), организация летней занятости учащихся (набор участников трудового отряда школьников, формирование группы детей и подростков для выезда в ВДОЛ «Сосновый бор» (г. Кисловодск), организация работы городской профильной школы «ЛЕТО. ДЕТИ. ТЕХНОЛОГИИ»).

На Общем собрании работников МБУ ДО «СЮТ» рассматривались идеи по совершенствованию инновационной деятельности учреждения, обсуждались новые нормативно-правовые акты и ключевые результаты работы, а также были согласованы кандидатуры для награждения в связи с приближающимся юбилеем учреждения ведомственными, краевыми и муниципальными наградами.

Решения коллегиальных органов управления по важным вопросам развития учреждения, закрепленные приказом директора, вошли в годовой план работы учреждения и были в полном объеме реализованы в течение года.

1.2.2. Оценка эффективности системы управления МБУ ДО «СЮТ»

Оценка эффективности системы управления в 2025 году проводилась по двум основным показателям:

1. Соответствие деятельности МБУ ДО «СЮТ» требованиям законодательства.
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг в 2025 году.

Таблица №2. «Результаты оценки эффективности системы управления»

| 1). Оценка соответствия деятельности МБУ ДО «СЮТ» требованиям законодательства | |
|---|--|
| Основания оценки эффективности | Результаты оценки эффективности |
| - протесты и предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования | - предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования в 2025 году отсутствуют |
| 2). Выполнение муниципального задания на оказание услуг реализация дополнительных общеобразовательных программ | |
| 1. Достижение показателей, характеризующих объем и (или) качество услуги: | |
| Основания оценки эффективности | Результаты оценки эффективности |
| - не менее 90% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемой услуги | - 98,97% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг (2024-99%) |
| - не менее 5% учащихся стали победителями или призерами в фестивалях, конференциях, олимпиадах и других конкурсных состязаниях регионального, краевого, федерального и международного уровней | - 5,2% учащихся стали победителями или призерами в фестивалях, конференциях, олимпиадах и других конкурсных состязаниях регионального, краевого, федерального и международного уровней |
| - выполнение плана проведения городских, внутристанционных творческих (фестивали, выставки, конкурсы, соревнования) и культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров | План проведения городских и внутристанционных творческих культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров выполнен на 100%: - 9 творческих (фестивали, выставки, конкурсы, смотры) из 9 запланированных мероприятий; - 11 зрелищных (культурно-массовых) из 11 запланированных мероприятий; - 33 занятия модульных школ; - 1 семинар по 3D-технологиям для обучающихся МБ(А)ОУ; - 7 методических мероприятий (семинар, конференция) из 7 запланированных |
| - количество городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (кадровые школы, заседания городского методического объединения, мастер-классы) | План городских мероприятий, проведенных с работниками образовательных организаций (кадровые школы, заседания городского методического объединения, мастер-классы) выполнен на 100%: - 6 занятия кадровой школы; - 3 заседания городского методического объединения технической направленности из 3 запланированных; |

| | |
|--|---|
| | - 2 городских мастер-класса; - 2 творческих мастерских художественной направленности |
| 2. Достижение показателей, характеризующих объем услуги: | |
| Основания оценки эффективности | Результаты оценки эффективности |
| - выполнение показателя по количеству человеко/часов в год по направлениям реализации программ: - в технической направленности - 81031 ч/ч ; - в естественнонаучная направленности - 16708 ч/ч ; - в художественной направленности - 23964 ч/ч | - в технической направленности: - 36235 ч/ч (по МЗ) отклонение составило -0,28 % (2024-0,2%, 2023-8%); - 44652 ч/ч (по СЗ) без отклонений; - в естественнонаучной направленности: - 8734 ч/ч (по МЗ) отклонение составило +2,7% (2024-3%, 2023-0%); - 8214 ч/ч (по СЗ) без отклонений. - в художественной направленности: - 15975 ч/ч (по МЗ) отклонение составило +4,2% (2024-+1,7%, 2023-3%); - 8688 ч/ч (по СЗ) без отклонений |

1.2.3. Управление инновационной деятельностью МБУ ДО «СЮТ»

Векторы развития закреплены в программе развития МБУ ДО «СЮТ» на 2023-2026 годов, в образовательной программе учреждения, плане работы на 2024-2025 учебный год и позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс реализации и контроля педагогической деятельности.

С целью создания условий для эффективного функционирования и устойчивого развития учреждения, а также повышения его конкурентоспособности в современных условиях реализуется Программа развития МБУ ДО «СЮТ» на период 2023-2026 годов.

По итогам реализации Программы развития МБУ ДО «СЮТ» на период 2025 года получены следующие результаты:

- учреждение является площадкой по подготовке обучающихся МБ(А)ОУ к Всероссийской олимпиаде школьников по биологии, химии, информатике, физике;
- МБУ ДО «СЮТ» успешно реализует деятельность двух Региональных ресурсных центров развития 3D-технологий и робототехники;
- реализованы 3 социальных проекта, благотворительной программы ПАО «ГМК «Норильский никель»;
- учреждение вышло на реализацию авторского масштабного профориентационного проекта «ПроДВИЖение», поддержанного Фондом целевого капитала «Наш Норильск»;
- эффективно реализуется комплекс мер, направленных на модернизацию материально-технической базы и формирование современной и комфортной образовательной среды;
- сохраняется высокий уровень достижений учащихся МБУ ДО «СЮТ» способствующий развитию учреждения в рамках проектной деятельности и инноваций: международный чемпионат по робототехнике «Сахалин 6.0» (диплом, апрель 2025), Всероссийский конкурс работ детского художественного творчества «Северная Палитра» (дипломы, март 2025), Всероссийская инженерная командная олимпиада школьников по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии» (дипломы, апрель и октябрь 2025), Всероссийский фестиваль инженерно-технического творчества «3D-фишки» (дипломы 2025), Всероссийский конкурс проектов 3D-моделирования и 3D-печати «Перспектива 3D» (дипломы, апрель 2025), Международный конкурс юных инженеров-конструкторов Power Tech (декабрь 2025), Всероссийская олимпиада школьников по биологии, химии, информатике (призеры муниципального и регионального этапов), конкурс социальных проектов в рамках программы развития социального капитала «Люди территории» ПАО «ГМК «Норильский никель» (3 диплома в номинации «New Полюс», декабрь 2025), лауреат III степени молодежной премии Главы города Норильска в номинации «За высокие достижения в области науки» (декабрь 2025), краевой фестиваль «Таланты без границ» (диплом, март 2025);

- с целью устойчивого кадрового потенциала, повышения качества образования и формирования позитивного имиджа МБУ ДО «СЮТ» педагогические работники включились в инновационную деятельность учреждения: обобщили опыт в рамках проекта «Взаимообучение городов» (май 2025); приняли участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Ориентир» (дипломы победителей и призеров, 2025), краевом профессиональном конкурсе лучших педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» (участие, март 2025); учреждение признано лидером проекта Администрации города Норильска и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» по развитию научно-технического творчества и ранней профориентации школьников «Навигатор будущего» (диплом, май 2025); одержана победа в конкурсе социальных проектов благотворительной программы «Люди территории» ПАО «ГМК «Норильский никель» (диплом, декабрь 2025), получена поддержка Фонда целевого капитала «Наш Норильск» для реализации социального проекта «ПроДВИЖение»;

- обозначены стратегические приоритеты дальнейшего развития, охватывающие управление деятельностью учреждения, предоставление качественных и востребованных образовательных услуг, расширение зоны взаимодействия с партнерами и представителями родительского сообщества.

1.2.4. Оценка социальной работы учреждения

Мероприятия социальной направленности укрепляют связь между учащимися, педагогами и родителями, создавая у всех чувство общности и ответственности. В 2025 году традиционная социально направленная деятельность МБУ ДО «СЮТ» была представлена:

- тесным сотрудничеством с Благотворительным фондом «Социальных программ «Территория добра», проведены благотворительные ярмарки «Украсим мир цветами и добром» (апрель) и «Подарок в каждый дом» (декабрь), где была реализована сувенирная и подарочная продукция. Собранные финансовые средства были направлены в помощь детям, нуждающимся в поддержке и реабилитации, что подчеркивает важность участия всех участников образовательного процесса в социально значимых инициативах.

- сотрудничеством с Норильским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» в рамках проведения Дня Героев России и декад «Славься сынами своими, Отечество», «Чтобы помнили...»;

- реализацией воспитательных мероприятий гражданско-патриотического характера в онлайн режиме (в ВКонтакте) и офлайн на базе учреждения;

- деятельностью волонтерского движения МБУ ДО «СЮТ» при организации и проведении мероприятий различной направленности (локальный и муниципальный уровни).

1.2.5. Достижения руководящего и педагогического коллектива

За отчетный период МБУ ДО «СЮТ» отмечен:

Дипломом ЗФ ПАО ГМК «Норильский никель» за результативную профориентационную работу и активное участие в реализации проекта «Профнавигатор» по итогам 2024-2025 учебного года, Благодарственным письмом ГАОУ ДПО «Корпоративный университет» за организацию и проведение на базе МБУ ДО «СЮТ» вебинаров в рамках проекта «Взаимообучение городов» в 2024-2025 учебном году.

Значимые награды педагогических работников:

Благодарственные письма Главы города – 2 человека, Благодарственные письма МБУ «Методический центр» - 7 человек, Почетные грамоты МБУ ДО «Станция юных техников» - 5 человек, Благодарственные письма МБУ ДО «Станция юных техников» - 4 человека, Благодарности МБУ ДО «Станция юных техников» - 3 человека.

1.2.6. Оценка обеспечения открытости и доступности информации об образовательном учреждении

Методистами учреждения осуществляется координирование открытых и общедоступных информационных ресурсов, обеспечивающих доступ к данным МБУ ДО «СЮТ» посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях <http://sut-norilsk.ru/> (официальный сайт), <https://vk.com/norilsksut> («ВКонтакте»). В 2025 году началась работа по внедрению национального мессенджера МАХ (создание рабочих групп, сообществ педагогов, учащихся и родителей).

На сайте учреждения обновление информации осуществляется в соответствии с Порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленными Правительством Российской Федерации. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1-2 раз в неделю.

В социальной сети «ВКонтакте» обновление информации происходит регулярно после проведения массовых мероприятий и социально значимых акций, в рамках социальных опросов, по результатам участия в значимых для МБУ ДО «СЮТ» конкурсах и проектах не реже 3 раз в неделю.

В МАХе работа ведется с целью оперативного оповещения участников образовательного процесса обо всех важных событиях и изменениях, происходящих в МБУ ДО «СЮТ», что помогает создать комфортную среду для обсуждения учебных и воспитательных мероприятий, оперативно реагировать на возникающие вопросы и запросы родителей и учащихся. Также создан канал в мессенджере МАХ, позволяющий администратору в формате односторонней коммуникации размещать информацию о происходящих в учреждении мероприятиях локального или городского уровня с использованием фото и видеоматериалов.

Выводы и предложения:

1. Гибкость в управлении и способность быстро реагировать на изменения в образовательной среде позволяют МБУ ДО «СЮТ» оставаться актуальным.

2. Руководство МБУ ДО «СЮТ» целенаправленно в системе совершенствует инновационную деятельность учреждения в направлении развития технического творчества, что соответствует миссии МБУ ДО «СЮТ», как в самом учреждении, так и за его пределами на уровне города и региона, развивая такие направления, как робототехника, 3D-технологии и ранняя профориентация школьников.

3. В целом структура МБУ ДО «СЮТ» и система управления эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1.3. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

1.3.1. Формы организации образовательной деятельности

Образовательная деятельность в 2025 году реализовывалась в рамках образовательной программы МБУ ДО «СЮТ», которая отвечает задачам государственной политики в сфере дополнительного образования и направлена на создание условий для развития творческого потенциала детей в рамках приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «СЮТ», формирования общей культуры, воспитания социально-активной личности гражданина и патриота.

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ велось в очной форме в группах и подгруппах постоянного состава.

Утвержденный учебный план на 2025-2026 учебный год в объеме 567 часов предусматривал реализацию 76 дополнительных общеобразовательных программ, обновленных с учетом социального заказа и запроса общественности, по трем направленностям: естественнонаучная, техническая, художественная.

| № п/п | Направленность и наименование программы | Количество программ |
|--|---|---------------------|
| Техническая | | 76 программ |
| Начальное техническое моделирование | | |
| 1. | «Самоделкин» на базе МБОУ «СШ № 41» | 7 программ |
| 2. | «Домовенок» | |
| 3. | «Умелые ручки» на базе МБОУ «СШ № 37» | |
| 4. | «Первые шаги в техническое творчество» на базе МБОУ «СШ № 37» | |
| 5. | «Начально техническое моделирование» | |
| 6. | «Мастерская токарного ремесла» | |
| 7. | «Техническое творчество» | |
| Информационные технологии, в том числе 3D-моделирование | | |
| 1. | «В мире кода» | 23 программа |
| 2. | «Лаборатория компьютерных игр» | |
| 3. | «Кадры» | |
| 4. | «Python3 для начинающих» на базе МБОУ «Лицей №3» | |
| 5. | «Делопроизводство» на базе МБОУ «Лицей № 3» | |
| 6. | «Школа будущих ученых. (модуль информатика)» | |
| 7. | «Информашка» | |
| 8. | «Инфознайка» | |
| 9. | «Программирование в Scratch на базе МБОУ «Гимназия № 11» | |
| 10. | «Программирование в Scratch» | |
| 11. | «Лаборатория проектов в Scratch» | |
| 12. | «Введение Python» | |
| 13. | «Программирование в Python» | |
| 14. | «3D-АРТ-мастерская» | |
| 15. | «Секреты объемного рисования» | |
| 16. | «Основы 3D-моделирования» | |
| 17. | «Лаборатория 3D-моделирования» | |
| 18. | «Объемное моделирование в Blender» | |
| 19. | «Лаборатория Blender» | |
| 20. | «Инженерная мастерская» | |
| 21. | «Первые шаги в 3D» | |
| 22. | «Лазерная резка и гравировка» | |
| 23. | «Лаборатория лазерной резки и гравировки» | |
| Легоконструирование и робототехника | | |
| 1. | «Легопроектирование и конструирование» на базе МБОУ «Гимназия № 11» | 18 программ |
| 2. | «Увлекательная робототехника» | |
| 3. | «Технология и физика» | |
| 4. | «Конструктор Лего и «Я» на базе МБОУ «СШ № 39» | |
| 5. | «Основы робототехники» на базе МБОУ «СШ № 39» | |
| 6. | «Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия № 11» | |
| 7. | «Робототехника и технология» на базе МБОУ «Гимназия № 11» | |
| 8. | «Мастерская легоконструирования» на базе МБОУ «СШ № 16» | |
| 9. | «Планета LegoРоботы» | |
| 10. | «Lego конструирование» | |
| 11. | «LegoПроектирование» | |
| 12. | «Lego Спайк- продвижение» | |
| 13. | «Lego Spike Prime» | |
| 14. | «Образовательная робототехника. Программирование с EV3» | |
| 15. | «Образовательная робототехника. Конструирование» | |
| 16. | «Я-программист» | |
| 17. | «Я-инженер-конструктор» | |
| 18. | «В мире LEGO» | |
| Прочие программ технической направленности | | |
| 1. | «Занимательная электротехника» | 7 программ |
| 2. | «Экспериментальная лаборатория дошкольника» | |
| 3. | «Азбука конструирования» | |
| 4. | «Беспилотные летательные аппараты» | |
| 5. | «Основы электроники и электротехники» | |

| | | |
|----------------------------|---|-------------|
| 6. | «Конструируем с Arduino» | |
| 7. | «Соревнования PowerTech» | |
| Художественная | | 11 программ |
| 1. | «Стиль» на базе МБОУ «СШ № 39» | |
| 2. | «Мастерская кройки и шитья» на базе МБОУ «СШ № 39» | |
| 3. | «Маленький скульптор» | |
| 4. | «Мастерская кройки и шитья «Маэстро»» | |
| 5. | «Азбука лепки» | |
| 6. | «Домашний декор» | |
| 7. | «Сказки войлока» | |
| 8. | «Мастерская игрушек» | |
| 9. | «Конструирование мягкой игрушки» на базе МБОУ «СШ № 29» | |
| 10. | «Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ № 29» | |
| 11. | «Мастерица» | |
| Естественно-научная | | 10 программ |
| 1. | «Химический эксперимент» на базе «СШ № 28» | |
| 2. | «Биология микромира» на базе МБОУ «СШ № 28» | |
| 3. | «Школа будущих ученых. (Естественнонаучный модуль)» | |
| 4. | «Природа Таймыра» | |
| 5. | «Лаборатория чудес на базе МБОУ «СШ №29», | |
| 6. | «Увлекательная химия» | |
| 7. | «Я – исследователь» | |
| 8. | «Мы и окружающий мир» | |
| 9. | «Лаборатория чудес» | |
| 10. | «Занимательная химия» | |

Общая численность учащихся в 2025 составила 1374 человека, из 1415 человек, запланированных муниципальным заданием и учебным планом на 2025 год. Из них 950 человек (71%) включены в систему социального заказа. Таким образом, учреждение выполнило план комплектования по социальным сертификатам на 102,26%, а по муниципальному заданию 80,3%.

Таблица №3. «Распределение учащихся и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ по направленностям»

| Год | Всего учащихся | Всего программ | Техническая направленность | | Художественная направленностью | | Естественнонаучная направленность | |
|------|----------------|----------------|----------------------------|-----------------|--------------------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------|
| | | | Кол-во учащихся | Кол-во программ | Кол-во учащихся | Кол-во программ | Кол-во учащихся | Кол-во программ |
| 2023 | 1345 | 78 | 853 | 47 | 240 | 11 | 252 | 20 |
| 2024 | 1415 | 84 | 928 | 56 | 243 | 10 | 244 | 18 |
| 2025 | 1374 | 76 | 899 | 55 | 261 | 11 | 214 | 10 |

Основной объем учащихся приходится на технические направления – стабильно высокий показатель на протяжении всех трех рассматриваемых годов (68,9%). Это свидетельствует о высоком интересе учащихся к техническим дисциплинам, что соответствует приоритетной направленности учреждения и современным мировым тенденциям развития технологий и рынка труда.

Таблица №4. «Динамика изменений в распределении учащихся по направлениям»

| Направления деятельности | Количество групп | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | 2023 | 2024 | 2025 |
| Информационные технологии | 34 (318 чел.) | 37 (327 чел.) | 41 (329 чел.) |
| <i>в том числе прототипирование и 3D-моделирование</i> | <i>11 (191 чел.)</i> | <i>18 (182 чел.)</i> | <i>22 (199 чел.)</i> |
| Легоконструирование и робототехника | 35 (352 чел.) | 36 (355 чел.) | 39 (363 чел.) |
| Техническое моделирование | 12 (97 чел.) | 16 (129 чел.) | 10 (91 чел.) |
| Прочая техническая направленность | 7 (75 чел.) | 12 (117 чел.) | 14 (142 чел.) |
| Естественно-научная направленность | 31 (252 чел.) | 29 (244 чел.) | 25 (186 чел.) |
| Художественная направленность | 28 (240 чел.) | 28 (243 чел.) | 28 (231 чел.) |
| ИТОГО | 147 | 158 | 157 |

Однако внутри технических направлений наблюдаются некоторые колебания и перераспределение участников между отдельными программами:

- количество групп начально-технического моделирования нестабильно в связи с кадровыми перестановками (1 педагог – отъезд на «материк», 1 педагог – длительный больничный), также имеет место затруднение с набором групп в начале года;
- в связи с появлением педагога-совместителя, обучающего по программам «В мире кода», «Лаборатория компьютерных игр», хоть и незначительно, но увеличилось количество групп по направлению «Информационные технологии». Это позволяет строить планы перспективного развития данного направления;
- увеличился контингент учащихся по программе «Легоконструирование и робототехника», демонстрируя устойчивый рост интереса школьников к этому профилю;
- отдельно отмечается значительный рост численности учащихся по направлению «Прочих технических дисциплин». Увеличение связано с открытием новых программ и популярностью занятий среди старших возрастных категорий школьников. Среди наиболее популярных выделяются программы «Соревнования PowerTech», «Занимательная электроника», «Конструируем с Arduino».

В связи с декретным отпуском основного педагога и выходом на пенсию педагога его замещающего, группы естественнонаучной направленности были расформированы, что привело к снижению количества учащихся в данном направлении. Даже участие МБУ ДО «СЮТ» в проекте «Терра Олимпия» по подготовке муниципальных сборных к Всероссийским олимпиадам и пополнение педагогической команды компетентными специалистами естественнонаучной направленности, численность учащихся не достигло прошлогоднего значения.

В 2025 учебном году количество учащихся в группах в среднем по 8 человек, причем в группах первого года от 10 до 13, а в группах 3 года обучения 6-7 человек.

Таблица №5. «Сравнительная таблица изменений возрастного состава учащихся»

| Число дошкольников | | | Число учащихся 1-4 классов | | | Число учащихся 5-8 классов | | | Число учащихся 9-11 классов | | |
|--------------------|--------------|---------------|----------------------------|--------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------|-----------------------------|----------------|--------------|
| 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 68 (5%) | 82 (5,7%) | 103 (7,5%) | 730 (55%) | 734 (52%) | 681 (48,7%) | 396 (29%) | 447 (31,5%) | 425 (31,6%) | 151 (11%) | 152 (10,7%) | 165 (12%) |

По сравнению с прошлым годом увеличилось число дошкольников. Самая оптимальная возрастная категория для реализации разработанных программ – учащиеся 1-4 классов. Их число стабильно и составляет половину от списочного состава всех учащихся МБУ ДО «СЮТ». Количество учащихся 5-8 классов осталось на прежнем уровне.

В связи с реализацией на базе МБУ ДО «СЮТ» деятельности городской модульной школы для одаренных детей «Терра Олимпия» (муниципальные сборные по подготовке к олимпиадам) число учащихся 9-11 классов увеличилось на 2%.

В гендерном соотношении, как и в прошлом учебном году, преобладают мальчики 2025 году – 60,1% (в 2024 году – 60,3%, в 2023 году - 58,9%); девочки в 2025 году – 39,9% (в 2024 – 39,7%, в 2023 – 41%).

В отличие от прошлого года сформировались чисто гендерные группы в творческих объединениях учащихся «Микрон», «Домовенок», «ЛегоМастер», «Стиль».

Социальный статус семей учащихся по сравнению с 2024 годом не изменился, по-прежнему в 2025 году обучаются подопечные КГКУ «Норильский детский дом» и дети, оставшиеся без попечения родителей. Число детей из многодетных семей составляет - 1% (2024-2,9%); дети из малообеспеченных и неблагополучных семей отсутствуют; детей-инвалидов – 1.

Обучение по индивидуальным образовательным маршрутам, в т.ч. планам и программам клубов, лабораторий и мастерских, представляет собой форму организации учебной деятельности, возникшую по причине особых обстоятельств:

- в связи с необходимостью подготовки учащихся к участию в соревновательных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней;

- в связи с необходимостью обеспечения развития потенциала мотивированных учащихся через организацию проектной и исследовательской деятельности, подготовку к олимпиадам по 3D-технологиям и робототехническим олимпиадам;

- в связи с необходимостью создания особых условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

В рамках работы с мотивированными учащимися в 2025 году 45 учащихся под руководством 17 педагогов-наставников (в 2024 - 50 учащихся, 16 педагогов) выполняли 20 творческих проектов и исследовательских работ (в 2024 году – 18 проектов). Данная работа осуществлялась как педагогами в индивидуальном порядке, так и в рамках клубной деятельности.

С целью создания условий для социальной адаптации, удовлетворения образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья педагоги также реализуют индивидуальную траекторию развития учащихся. Были реализованы индивидуальные образовательные маршруты по 19 программам: «Увлекательная химия», «Сказки войлока», «Творческая мастерская», «Азбука лепки», «3D-АПТ – мастерская», «Техническое творчество», «МастерОк», «Юный зоолог», «Конструирование мягкой игрушки на базе СШ № 29», «Современная игрушка на базе СШ № 29», «Первые шаги в 3D», «Легоконструирование», «Легопрограммирование», «Увлекательная робототехника», «Легоконструирование», «Мастерская токарного ремесла», «Занимательная электроника», «Легопрограммирование и конструирование на базе МБОУ «Г-11», «Мастерская легоконструирования на базе МБОУ «СШ № 16». Такие занятия раскрывают потенциал учащихся, улучшают мелкую моторику, способствуют развитию речи, повышают концентрацию внимания, формируют позитивное отношение к себе и окружающим.

Одним из приоритетных направлений остается организация обучения учащихся и педагогов в модульных и кадровых школах.

С целью создания эффективной образовательной среды для педагогов Норильска, способствующей повышению их компетентности в области 3D-моделирования и прототипирования, и подготовки их к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям в качестве тренеров-наставников команд обучающихся, на базе МБУ ДО «СЮТ» была организована деятельность кадровой школы «Формат». Темой курса «Моделирование в КОМПАС-3D» было охвачено 14 специалистов МБ(А)ОУ и МБ(А)У ДО «СШ № 8, 13, 14, 20, 28, 29, 39, 43, Г-48» и МБУ ДО «СЮТ». Из заявленных 15 человек (93,33%). Ранее кадровая школа осуществлялась преимущественно в рамках робототехнического профиля, который также отличался высоким уровнем востребованности.

Ежегодно с целью совершенствования навыков обучающихся МБ(А)ОУ реализуются занятия модульной школы по подготовке к городскому чемпионату рабочих профессий «Умные игры» в рамках реализации проекта «Навигатор будущего». Изменения за последние три года были направлены на повышение эффективности образовательного процесса путем оптимизации направлений подготовки, количества учебных часов и состава педагогов, что способствовало достижению наилучших результатов с минимальными временными и человеческими ресурсами.

Педагогами были разработаны программы по направлениям компетенций чемпионата. Обучающиеся МБ(А)ОУ, прошедшие обучение по программам, получили электронные сертификаты по итогам обучения. Занятия посетили 25 обучающихся следующих МБ(А)ОУ «СШ № 40 (1 чел.), 43 (2 чел.), 36 (7 чел.), 39 (5 чел.), 8 (1 чел.), 20 (2 чел.), 9 (1 чел.), 33 (1 чел.), 31 (1 чел.), 28 (1 чел.), 17 (1 чел.)», «Г-48 (2 чел.)»

С целью создания оптимальных условий летней занятости и творческой реализации школьников (технической, естественнонаучной и художественной направленностей) в

каникулярный период 2025 года было организовано обучение 101 учащегося (2024 – 126 учащихся) в городской профильной школе «ЛЕТО. ДЕТИ. ТЕХНОЛОГИИ (Развлекайся. Твори. Экспериментируй)». Педагогами были разработаны образовательные модули программы (<https://sut-norilsk.ru/программы-городской-профильной-школы/>), а также реализован план досуговых мероприятий.

В рамках летней оздоровительной кампании второй год подряд организуется группа учащихся МБУ ДО «СЮТ» для отдыха в выездных оздоровительных лагерях (2025 год - ВДОЛ «Сосновый бор», 23 человека, 2024 год - ВДОЛ «ВИТА», 20 человек).

Выводы и предложения:

1. Образовательная деятельность МБУ ДО «СЮТ» реализуется в соответствии с законодательством и требованиями, предъявляемыми к учреждению дополнительного образования детей, сохраняя интерес детей к техническим видам творчества

2. Техническая направленность демонстрирует высокую популярность, но требует постоянного обновления содержания образовательных программ. Особое внимание должно уделяться развитию междисциплинарных проектов, интеграции инженерных подходов с практическим применением инновационных технологий (например, беспилотники, умные устройства).

3. Продолжить работу по совершенствованию проектной и исследовательской деятельности, реализации городской модульной школы для одаренных детей «Тerra Олимпия»), а также творческого развития детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, охват которых сохранен на протяжении 2 последних лет (28 человек).

4. Популяризировать направления образовательных услуг МБУ ДО «СЮТ» посредством размещения информации на официальном сайте и в мессенджерах ВКонтакте и МАХ, а также оказывать методическое содействие педагогам в формировании учебных групп.

5. Наличие оптимальных форматов деятельности МБУ ДО «СЮТ» в летний период позволяет организовать досуг для детей в каникулярное время, популяризировать приоритетные направления и эффективно поддерживать имидж учреждения.

6. Совершенствовать навыки обучающихся и педагогических работников МБ(А)ОУ (тренеров-наставников команд) в приоритетных направлениях (3D-технологии, начальное техническое творчество, робототехника и т.д.)

1.3.2. Оценка состояния воспитательной работы

В 2025 году велась реализация программы «Доброград», которая предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБУ ДО «СЮТ»; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности учащихся.

Воспитание учащихся МБУ ДО «СЮТ» осуществляется в процессе реализации мероприятий различных уровней и направленностей. В рамках освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется воспитательная работа на каждом учебном занятии, где учащиеся развивают коммуникативные качества, аккуратность, усидчивость, внимание, соблюдая правила техники безопасности, становятся ответственными, проявляют эмпатию по отношению друг к другу.

Механизмами усиления воспитательного потенциала учащихся выступают локальные воспитательные мероприятия творческих объединений и учреждения в целом, в основе которых заложена продуктивная совместная деятельность педагогов, учащихся, их родителей/законных представителей и привлеченных представителей социума, их

гражданственность, инициативность, ответственность, содружество, целеустремленность. Их условно можно объединить в группы: традиционные коллективно-творческие дела; мероприятия, посвященные календарным государственным праздникам Российской Федерации; мероприятия в рамках декад. С целью повышения активности родительской общественности в локальных мероприятиях многие из них были реализованы посредством в социальной сети «ВКонтакте» в формате викторин, опросов, квизов, в связи с чем увеличилось количество подписчиков и получена положительная обратная связь.

Осуществляя план мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, организуемых специалистами учреждения, МБУ ДО «СЮТ» выступило организатором 10 массовых мероприятий.

Таблица №6. «Сравнительные результаты участия обучающихся и образовательных учреждений в конкурсах, организуемых МБУ ДО «СЮТ»

| № | Наименование мероприятия | 2023 | | 2024 | | 2025 | |
|--------------------------------|---|-----------------------|-----------|----------------------|-----------|-----------------------|-----------|
| | | Кол-во участников | Кол-во ОУ | Кол-во участников | Кол-во ОУ | Кол-во участников | Кол-во ОУ |
| 1 | Региональный отборочный Фестиваль по робототехнике «Робофест-Норильск»: -робототехнические соревнования «НАШ» - соревнования «Дерзай, Робот!» - олимпиада школьников по физике «Робофест» | 83 | 16 | 130 | 19 | 172 | 20 |
| 2 | Городская выставка научно-технического творчества «Норильские Кулибины» | 202 | 35 | 202 | 25 | 100 | 16 |
| 3 | Региональный отборочный этап Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям | 4 | 1 | 48 | 16 | 86 | 12 |
| 4 | Всероссийский фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки» | 18 | 11 | 50 | 11 | 34 | 8 |
| 5 | Городская эколого-биологическая олимпиада «Таймыр»: - городской конкурс защиты исследовательских работ им. П. А. Мантейфеля; - городской конкурс «Таймыр – мой дом родной»; - городская эколого-биологическая олимпиада | 198 | 22 | 175 | 23 | 186 | 25 |
| 6 | Городской Чемпионат рабочих профессий «Умные игры» | 100 | 24 | 100 | 24 | 118 | 29 |
| 7 | Городской фестиваль профессионалов-наставников «Профи» | 80 | 29 | 86 | 27 | 74 | 27 |
| 8 | Городской фестиваль «Игры РазУМных: Power Tech» | | | 24 | 12 | 20 | 10 |
| 9 | Городской конкурс информационных технологий Scratch | | | | | 13 | 4 |
| 10 | Квест семейных команд | 42 | 13 | 48 | 5 | 42 | 5 |
| Всего участников за год | | 727 участников | | 863 участника | | 845 участников | |

С целью развития эффективных партнерских отношений и расширения сотрудничества педагоги МБУ ДО «СЮТ» дополнительно стали организаторами муниципальных этапов: Всероссийской олимпиады школьников по технологии, а также выступили организаторами Всероссийского инженерно-просветительского конкурса

«Российская научная и инженерная школа для детей и молодежи» по созданию образов российской науки средствами нейроискусства, мастер-классов для участников проекта «[БЕЗ] УМНЫЕ КАНИКУЛЫ» МБУ «ЦБС» «Фаблаб-Норильск».

Активными участниками городского отборочного этапа инженерного фестиваля «ИМАКЕ», мастер-классов в рамках форума «Вклад в будущее» на базе КГБПОУ «НТПТиС», фестиваля «MasterFest», фестиваля «Я люблю роботов», городских мастер-классов фестиваля хобби и увлечений на базе СРК «Арена», Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

В процессе участия учащихся МБУ ДО «СИУТ» в конкурсах и соревнованиях различных уровней у ребят развивается чувство здоровой амбициозности, конкурентноспособности, стремления к победе, психологическая и эмоциональная устойчивость, умение коммуницировать с соперниками и представителями экспертной комиссии, что является важным аспектом для дальнейшего профессионального роста. Приоритетным является участие учащихся в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, реализуемых организациями, подведомственными Управлению общего и дошкольного образования Администрации города Норильска, а также в мероприятиях федерального значения, рекомендованных и утвержденных Приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Значительная роль в воспитательной работе учреждения отводится организации деятельности актива МБУ ДО «СИУТ» - «SUT.RU». Актив представляет собой организованную деятельность учащихся, социально обусловленную, общественно и лично-значимую, направленную на формирование активной гражданской позиции и развитие лидерских качеств детей и подростков.

В 2025 учебном году актив насчитывал 20 учащихся творческих объединений, возраст которых варьируется от 7 до 16 лет. Пополнение списочного состава актива учреждения происходит за счет выявленных активистов в каждом творческом объединении. Педагоги дополнительного образования целенаправленно возвращают помощников - лидеров, умеющих занять достойное место в детском коллективе, проявляющих уверенность и стремление к постоянному саморазвитию и самовоспитанию, готовых стать примером для своих ровесников и вести за собой.

Основные направления деятельности актива:

- помощь в реализации локальных, муниципальных и региональных мероприятиях;
- участие в реализации благотворительной и волонтерской деятельности;
- участие в деятельности Управляющего совета.

Весной 2025 года актив «SUT.RU» награжден дипломом участника городского фестиваля ученических активов «Школьная пора», направленного на создание условий для повышения статуса ученического актива как органа соуправления в образовательном учреждении. Также принял участие в тренинге на командообразование на базе МБУ «Молодежный центр». Осенью 2025 года актив продолжил участие в фестивале «Школьная пора 2.0».

1.3.3. В рамках реализации образовательно-воспитательного процесса МБУ ДО «СИУТ» развита устойчивая система социального партнерства:

| Наименование организации | Направление сотрудничества |
|---------------------------------|---|
| МБ(А)ОУ МБДОУ | Образовательная деятельность Волонтерская деятельность Участие в реализации проектов «Соревнования PowerTech», «Комбинат на ладошке», «Детство без нагрузки», «ПродВИЖение» |
| Родительская общественность | Мероприятия федерального, регионального, муниципального уровней, организуемые МБУ ДО «СИУТ» |
| МБУ «Методический центр» | Городская модульная школа «Тerra Олимпия» |

| | |
|---|--|
| | Городское методическое объединение педагогов дополнительного образования технической, естественнонаучной, художественной направленностей Городские мастер-классы для педагогического сообщества Городские мероприятия по обобщению опыта педагогов дополнительного образования |
| МБ(А)У ДО «СОЦ», «ДТДМ», «ЦВР», «СДЮТиЭ», «ДДТ» | Мероприятия федерального, регионального, муниципального уровней |
| Управление внутренних коммуникаций ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» | Совместный проект «Навигатор будущего» Инженерный марафон «ИМАКЕ. Изобретать – это просто» |
| Ассоциации организаций и специалистов по инновациям в сфере образования | Проект «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» в рамках Регионального ресурсного центра |
| ООО «Норильскникельремонт» | Мероприятия федерального, регионального, муниципального уровней, организуемые МБУ ДО «СИУТ» Профорientационная работа Экспертные сообщества технической, естественнонаучной, художественной направленностей Реализация проектной деятельности |
| АО «Таймырская топливная компания» | |
| КГБУК «Норильский Заполярный театр драмы им. Вл. Маяковского» | |
| ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н. М. Федоровского» | |
| КГБПОУ «Норильский педагогический колледж» | |
| КГБПОУ «Норильский колледж искусств» | |
| КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» | |
| ФГБОУ ВО «Северо-Кавказский государственный институт» | |
| МБУ «Центральная библиотечная система» (лаборатория цифрового производства «Фаблаб-Норильск») | |
| МБУ «Музейный выставочный комплекс «Музей Норильска» | |
| Филиал АНО ДТ «Красноярский Кванториум» г. Норильска («IT-КУБ») | |
| МБУ ДО «Норильская детская школа искусств» | |
| ООО «СеверТехноСклад» | |
| ФГБНУ «Научно-исследовательский институт сельского хозяйства и экологии Арктики» | |
| ИП Ичитовкина Вера Александровна | |
| ИП Шушарин Павел Владимирович | |
| Благотворительный фонд «Социальных программ «Территория Добра» | Благотворительность |
| КГБОУ «Норильская школа – интернат» | Инклюзивное обучение |
| КГКУ «Норильский детский дом» | Оказание подопечным образовательных услуг |
| ООО «Норильскникельсервис» (СРК «Арена») | Площадки для проведения мастер-классов технической, естественнонаучной, художественной направленностей |
| МБУ «Молодежный центр» | Площадки для проведения мастер-классов технической, естественнонаучной, художественной направленностей |
| Норильское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство» | Декада «Славься сынами своими, Отечество!» Декада «Чтобы помнили...» Экскурсии в Музее Боевой Славы |
| СМИ и Детская телестудия «Перемена» (МБУ ДО «ДДТ») | Освещение мероприятий, достижений и важных событий в рамках деятельности МБУ ДО «СИУТ» |

Выводы и предложения:

1. Учреждение создает условия для воспитания подрастающего поколения, развития инженерно-технического творчества на территории через проведение значительного количества массовых мероприятий, в том числе конкурсов, соревнований, чемпионатов, выставок, а также вовлечение учащихся в научно-техническое творчество, социализацию учащихся, их раннюю профориентацию.

2. План проведения городских массовых мероприятий был реализован в полном объеме. Все воспитательные мероприятия отвечают поставленной цели программы «Доброград».

3. Обновлять воспитательную программу учреждения посредством включения мероприятий, стимулирующих развитие инженерного мышления и интерес к научно-техническому творчеству (День детских изобретений, День робототехники и т.д.).

1.4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Заявить о намерении получить образовательные услуги в МБУ ДО «СЮТ» могут родители/законные представители несовершеннолетних, подав заявку через систему «Навигатор дополнительного образования Красноярского края». Зачисление на обучение осуществляется приказом директора.

Организация учебной деятельности регламентируется учебным планом и расписанием занятий, которые составляются на учебный год. Учебный план МБУ ДО «СЮТ» составлен в соответствии с основными нормативно-правовыми документами.

В 2025 году основное количество часов – 70,7% (2024-70,7%) от общего количества выделено на программы технической направленности, 17,4% (2024-17,4%) составляет естественнонаучная направленность и 11,9% (2024-11,9%) реализовано художественной направленностью. Данное распределение осталось на прежнем уровне. Также учебным планом учтены часы на организацию работы в клубах, лабораториях, мастерских.

Особенностью учебного плана 2025 года стало выделение 2 часов в неделю на реализацию занятий нового для учреждения направления «Беспилотные летательные аппараты».

Режим организации образовательного процесса раскрыт в п. 1.1.2. настоящего отчета. Педагогический персонал работает в соответствии с расписанием учебных занятий, основная нагрузка приходится на субботу и воскресенье (45% учебных часов).

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» в группах учащихся 6-7 лет – 2 академических часа (30 минут), для учащихся старшего возраста - 2 академических часа (45 минут).

Для 763 учащихся образовательная деятельность осуществляется на базах 14 образовательных учреждений города с предоставлением образовательных услуг по договорам безвозмездного пользования имуществом с: МБОУ «Средняя школа № 1 с углубленным изучением физики и математики им. А.П. Завенягина»; МБОУ «Средняя школа № 3»; МБОУ «Средняя школа № 16»; МБОУ «Средняя школа № 20»; МБОУ «Средняя школа № 28»; МБОУ «Средняя школа № 29»; МБОУ «Средняя школа № 31»; МБОУ «Средняя школа № 37»; МБОУ «Средняя школа № 39»; МБОУ «Средняя школа № 40»; МБОУ «Средняя школа № 41 им. Героя Советского Союза В.С. Молокова»; МБОУ «Гимназия № 1»; МБОУ «Лицей № 3»; МБОУ «Гимназия № 11 имени Бориса Ивановича Колесникова».

Основной целью учебной деятельности является организация работы педагогического коллектива МБУ ДО «СЮТ», направленная на качественное и эффективное прохождения обучения по дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Показателями качества учебной деятельности являются следующие параметры: наполняемость групп; сохранность контингента; результаты текущего контроля и промежуточной аттестации; достижения учащихся в конкурсах различного уровня.

Наполняемость групп творческих объединений при обучении по направлениям деятельности устанавливается оптимально – 10 человек, допустимо – 15 человек (п.3.4. СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21).

Актуализация содержания образовательных программ и методов обучения, внедрение гибких форм работы и постоянная поддержка со стороны педагогов позволили увеличить показатели сохранности контингента учащихся в 2025 году до 91% (2024-85%).

Формы промежуточного и текущего контроля педагог определяет самостоятельно с учетом контингента учащихся, уровня обученности, содержания учебного материала. Основной формой остается тестирование, преимущественно с использованием информационно-коммуникационных технологий и образовательных платформ, и практическая работа. Педагоги ищут и применяют разнообразные эффективные формы, используют многовариантность заданий, дают возможность учащимся провести самоанализ работы, используют прием взаимопроверки «ученик-ученик», что еще раз позволяет повторить работу, понять и исправить ошибки.

Таблица №7. «Качество обученности по результатам текущего и промежуточного контроля»

| Направленность образовательных программ | Промежуточная аттестация Количество учащихся (в %), показавших достаточный и высокий уровень ЗУН | | Текущий контроль Количество учащихся в (%), освоивших на «хорошо» и «отлично» все разделы образовательной программы | |
|---|---|------------|--|------------|
| | 2024 | 2025 | 2024 | 2025 |
| Техническая | 87 % | 91% | 89% | 94% |
| Художественная | 87 % | 93% | 89% | 90% |
| Естественнонаучная | 99 % | 100% | 99% | 98% |
| Итого: | 91 % | 95% | 92% | 94% |

Проявляя высокий уровень теоретических и практических знаний, учащиеся добиваются успехов в конкурсах различного уровня. Конкурсы и олимпиады – это импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску не только учащихся, но и педагогов. Всего в 2025 году участие приняли в 34 мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, чемпионатах и т.д.), муниципальное задание по было выполнено на 10,3% (из 5% запланированных).

Таблица №8. «Участие учащихся в конкурсах разного уровня»

| Годы | Всего мероприятий | Международного уровня | Всероссийского уровня | Регионального уровня | Городского уровня |
|------|-------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------|-------------------|
| 2023 | 39 | 7 | 5 | 10 | 17 |
| 2024 | 52 | 17 | 13 | 13 | 9 |
| 2025 | 34 | 12 | 8 | 6 | 8 |

Повышается уровень предоставляемых конкурсных материалов.

По результатам участия было получено 141 награда различного достоинства.

Таблица №9. «Результативность участия учащихся в конкурсах разного уровня»

| Уровень мероприятий | Результативность | | | | | Всего | |
|---------------------|------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-------------------|
| | участие | призеры/ лауреаты | 3 место | 2 место | 1 место | итого | итого победителей |
| Муниципальный | 10 | 23 | 4 | 3 | 10 | 50 | 40 |
| Региональный | 19 | 9 | 5 | 4 | 10 | 51 | 32 |
| Всероссийский | 8 | - | 10 | 5 | 13 | 34 | 28 |
| Международный | 12 | 10 | 10 | 9 | 12 | 53 | 41 |
| ИТОГО | 49 | 42 | 29 | 21 | 45 | 185 | 141 |

Выводы и предложения:

1. Для наполняемости групп и поддержания сохранности контингента на высоком уровне в начале учебного года педагогам необходимо проводить разъяснительную работу с родителями о важности полного прохождения образовательной программы и завершения обучения по выбранному направлению.

2. Уровень подготовки учащихся остается стабильно высоким.

3. Продолжить работу по агитации и привлечению учащихся к соревнованиям и конкурсам различного уровня, т.к. участие в таких мероприятиях способствует

личностному росту детей и подростков, мотивирует их на развитие и освоения все больше новых знаний по выбранному направлению.

1.5. ИНФОРМАЦИЯ О ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показателями качества освоения дополнительных общеобразовательных программ являются получение сертификатов и справок об окончании обучения.

В мае 2025 года обучалось 1340 учащихся, из них 729 освоили программы в полном объеме. Из них 337 выпускников освоили программы на высоком уровне.

Таблица №10. «Количество выпускников, получивших документ об обучении»

| Год | Количество выпускников, освоивших полный курс обучения с сертификатом об обучении | Количество выпускников, освоивших полный курс обучения со справкой об обучении |
|------|---|--|
| 2023 | 376 выпускников | 277 выпускников |
| 2024 | 337 выпускников | 392 выпускника |
| 2025 | 375 выпускников | 353 выпускника |

Количество учащихся, окончивших обучение на отлично, ежегодно увеличивается, благодаря целенаправленной работе педагогов по освоению учащимися навыков предпрофессиональной деятельности. В 2025 году 18 выпускников творческих объединений продолжили обучение по направлению деятельности в высших учебных заведениях.

1.6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения

Успешность реализации приоритетных направлений деятельности МБУ ДО «СЮТ» образовательной и воспитательной программ, методической работы целиком и полностью зависит от кадрового состава, компетентности и уровня педагогического образования работников.

В штатном расписании МБУ ДО «СЮТ» для выполнения муниципального задания предусмотрено 55,5 штатных единицы, из которых 4 административных работника, 36,5 педагогических ставок и 15 единиц учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала.

Из них замещено:

7 человек - это основной педагогический состав и 43 педагогов-совместителей, с которыми установлено многолетнее, тесное и плодотворное сотрудничество.

Из числа малого обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала работает 9 человек основных работников, 3 внешних совместителя, 1,5 ставки уборщика, 1 ставка рабочего по комплексному обслуживанию здания и 0,5 ставки лаборанта приходятся на внутреннее совместительство.

Руководящие работники имеют высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области менеджмента, аттестованы в качестве руководителей на соответствие занимаемой должности и кандидатов на исполнение обязанностей временно отсутствующего руководителя.

Методисты имеют высшее профессиональное образование, прошли курсы профессиональной переподготовки.

Все педагогические работники (50 человек) имеют образование:

- 46 человек (92%) - высшее профессиональное образование (2024-46 человек (93%);
- 32 человека (64%) имеют высшее педагогическое образование (2024-32 человек (73%);
- 2 человека (4%) имеют среднее профессиональное образование (2024-2 человека (8,8%).

Педагогические работники аттестуются в соответствии с законодательством. На 31 декабря 2025 года в коллективе осуществляли деятельность 14 специалистов с высшей квалификационной категорией; 9 специалистов с первой квалификационной категорией; 12 специалистов соответствуют занимаемой должности и аттестованы на уровне учреждения.

Возрастной состав педагогических работников:

- до 30 лет - 2 (6,7%) педагогических работника (2024-2 человека (6,7%);
- 30-55 лет - 41 (80%) педагогических работников (2024-41 человек (80%);
- свыше 55 лет - 7 (13,3%) педагогических работников (2024-7 человек (13,3%).

1.6.2. Система работы по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и руководящих работников

Педагогический коллектив проходит курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями законодательства (не реже чем 1 раз в три года). За отчетный период свою квалификацию повысили 18 педагогических работников и специалистов.

В 2025 году благодаря сетевому взаимодействию:

- 9 педагогов технической направленности (робототехника, 3D и информационные технологии) получили возможность пройти обучение на базе МБУ «ЦБС» «Фаблаб-Норильск» в рамках проекта «Лаборатория роста», начиная с октября 2025 года. Педагоги прошли очное обучение по программам:

- «Методика преподавания Lego Mindstorms» (3 человека);
- «Эксплуатация и методика преподавания беспилотных авиационных систем» (3 человека);
- «Методика преподавания робототехники на базе микроконтроллера Arduino» (3 человека).

- 1 педагог получил возможность пройти обучение на базе МАУ ДО «ДТДМ» по программе «Курс по робототехнике с использованием образовательного набора «Лига Технологий +».

В рамках реализации проекта «Продвижение» 5 педагогов по робототехнике прошли обучение интенсива «Секреты образовательной робототехники (работа с большими и средними моторами, работа с цветовыми датчиками RGB, HSV)».

Педагогические и административные работники продолжили активное участие в проекте «Взаимообучение городов» ГАОУ ДПО г. Москвы «Корпоративный университет московского образования». Данный проект предоставляет возможность педагогам знакомиться с эффективными педагогическими практиками других муниципалитетов и использовать их в своей профессиональной деятельности.

Также педагоги учреждения являются постоянными участниками городских методических объединений.

1.6.3. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах

С целью создания условий для поддержания и развития творческих инициатив педагогов МБУ ДО «СЮТ» и повышения эффективности их профессиональной деятельности через распространение передового опыта на уровне учреждения реализуется фестиваль педагогического мастерства «Высший пилотаж».

Педагоги мотивированы к популяризации и распространению профессионального опыта:

- 11 специалистов приняли участие в выступлениях на заседаниях городских методических объединений по направлениям;

- активно ведется работа по организации и проведению мастер-классов, творческих мастерских, семинаров, открытых занятий, кадровых и модульных школ, презентаций деятельности МБУ ДО «СЮТ» на городских семинарах, форумах и конференциях (более 80% специалистов учреждения);

- педагоги являются модераторами и экспертами муниципальных и региональных фестивалей, чемпионатов, олимпиад на постоянной основе, за что отмечены благодарственными письмами начальника Управления общего и дошкольного образования города Норильска;

- в рамках подготовки к проведению регионального этапа Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям были реализованы мастер-классы и открытые лекции для учащихся 1-

11 классов по объемному рисованию при помощи 3D-ручки, а также профильное обучение школьников, педагогов и наставников (в т.ч. студентов КГБПОУ «Норильский педагогический колледж», КГБПОУ «Норильский колледж искусств», КГБПОУ «Норильский техникум промышленных технологий и сервиса» и ФГБОУ ВО «Заполярный государственный университет имени Н.М. Федоровского») по всем направлениям олимпиады: 3D-моделирование, 3D-печать, объемное рисование 3D-ручкой;

- в мае 2025 года МБУ ДО «СЮТ» стало организатором вебинара по теме «Гибкая система проверки знаний: современные формы промежуточного контроля в дополнительном образовании» проекта «Взаимообучение городов».

Также опыт работников учреждения был представлен в рамках участия в следующих методических мероприятиях:

| Наименование мероприятия / номинация | Представленный опыт | Достижение |
|---|--|---------------------------------------|
| Муниципальный конкурс профессионального мастерства среди педагогов дополнительного образования «Ориентир» | опыт работы педагогов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам | Диплом призера и сертификат участника |
| Региональный профессиональный конкурс педагогических работников сферы дополнительного образования Красноярского края «Сердце отдаю детям» | | Участие |
| Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур» | | Сертификат участника |
| Городские педагогические чтения | | Диплом |
| Обобщение передового педагогического опыта (публикация) | | Благодарственное письмо |

Выводы и предложения:

1. Методическая деятельность МБУ ДО «СЮТ» способствует повышению качества образовательного пространства, профессиональный уровень руководящих и педагогических работников соответствует требованиям.

2. Методической службе стимулировать педагогов к обобщению передового опыта, используя разнообразные формы его презентации, и оказывать всестороннюю помощь и содействие в данной работе.

3. Внедрить технологии перспективного планирования в деятельность педагогов, предварительно организовав образовательные семинары-практикумы.

1.7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность играет ключевую роль в повышении профессионального мастерства педагогов, она связывает в единое целое всю систему работы учреждения. Ее роль значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приёмы и формы обучения и воспитания детей и подростков.

Методическая служба МБУ ДО «СЮТ» представлена методическим советом, творческими группами административных и педагогических работников по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной. Основная цель методической работы МБУ ДО «СЮТ» создание оптимальных условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса учреждения и профессионального мастерства педагогов в режиме развития.

В 2025 году на заседаниях Методического совета были рассмотрены и согласованы: план работы Методического совета на 2025-2026 учебный год; учебный план МБУ ДО «СЮТ»; 76 дополнительных общеобразовательных программ для реализации в учебном

году; рабочие программы, планы работы клубов, лабораторий, индивидуальные образовательные маршруты для организации обучения одаренных учащихся и учащихся с ОВЗ; материалы для проведения промежуточной аттестации учащихся, программы модульных и кадровой школ, задания для проведения эколого-биологической олимпиады, фестиваля профессионалов-наставников «Профи», чемпионата рабочих профессий «Умные игры», регламенты проведения робототехнических соревнований, программ мастер-классов в рамках инновационного проекта «ПроДВИЖение».

Решая задачу повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса методическая служба учреждения оказывает педагогам индивидуальную и групповую консультативную помощь:

- при разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих и рабочих программ;
- подборе дидактического материала;
- улучшении содержания учебных занятий и воспитательных мероприятий;
- организации курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов и иных видов методической поддержки;
- координирует проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся;
- курирует реализацию образовательных проектов и инновационной деятельности учреждения;
- осуществляет подготовку методических рекомендаций, нормативно-правовой документации;
- проводит анализ и оценку результатов профессиональной деятельности педагогов, выявляет резервы повышения её эффективности

С целью совершенствования профессионального потенциала всех работников (педагоги, методисты и администрация) МБУ ДО «СЮТ» осуществляется принцип непрерывного образования, включающего регулярное пополнение копилки знаний, прокачку имеющихся деловых навыков и личных качеств, умение применить их в практической деятельности в системе.

Еще одной важной составляющей в работе методической службы МБУ ДО «СЮТ» в 2025 году стала организация и проведение методических планерок в рамках реализации программы профессионального развития педагогов «ПрофРостОК», способствующих формированию мотивационной среды для развития и роста профессионализма педагогов. Тематика планерок варьируется от обмена опытом и обсуждения новых методик до анализа успешных практик, и внедрения инновационных подходов в образовательный процесс:

- в рамках отработки навыков формулирования цели и задач учебных и воспитательных занятий прошёл семинар «Цель – задачи – результат»;
- с целью обобщения опыта педагогов МБУ ДО «СЮТ» о проведении аттестации учащихся состоялся семинар на тему «Разнообразие форм проведения текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся»;
- для ознакомления с Методическими рекомендациями Регионального модельного центра дополнительного образования Красноярского края был проведен семинар-практикум «Рекомендации по разработке и оформлению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

1.8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В 2024 году на платформе Яндекс.Диск введен в работу электронный методический кейс МБУ ДО «СЮТ», направленный на совершенствование профессиональных компетенций педагогов, сбор и систематизацию дидактических, методических, диагностических и других материалов (сценариев, разработок занятий и т. д.), обеспечение

высокого качества образовательного процесса. Методический кейс предназначен для методистов и педагогов дополнительного образования. Его внедрение направлено на обеспечение устойчивого повышения качества образовательного процесса и поддерживает педагогов в развитии их профессиональных компетенций, облегчая доступ к актуальным ресурсам и способствуя постоянному обогащению педагогической практики.

В кейсе представлены нормативные документы; документация в помощь при подготовке к процедуре аттестации на квалификационную категорию; опыт методической работы по инновационной деятельности, методические разработки для учащихся, педагогов и родителей, сценарии воспитательных мероприятий (открытые занятия, праздничные дни и т.д.).

Электронный методический кейс разработан таким образом, чтобы обеспечивать удобную навигацию, быстрый поиск необходимых материалов и возможность быстрого пополнения базы свежими разработками. Этот ресурс позволяет организовать централизованное хранение всей необходимой документации, сократить временные затраты на поиск нужной информации и поддерживать высокий стандарт качества образовательных мероприятий.

Фонд медиатеки МБУ ДО «СЮТ» пополняется регулярно, отражает современные тенденции в образовательной деятельности и включает:

- широкий спектр лицензионного программного обеспечения, необходимого для осуществления образовательной деятельности и научно-исследовательской работы;
- коллекции интерактивных обучающих фильмов, предназначенных для повышения познавательного интереса и расширения кругозора учащихся;
- библиотеку электронных книг и публикаций;
- серверное хранилище, содержащее архивы документов, отчетов и методических материалов, используемых педагогами и администрацией учреждения;
- базу нормативных актов и инструкций, регулирующих организацию образовательной деятельности и соблюдение требований санитарно-гигиенических стандартов.

В 2025 году фонд медиатеки МБУ ДО «СЮТ» пополнился программно-методическим обеспечением дополнительных общеобразовательных программ: «Терра Олимпия», «Я - программист», «Занимательное черчение», «Кадры», «Соревнования Power Tech», «Объемное моделирование в Blender», «Азбука конструирования», «В мире кода», «Я - инженер-конструктор», «Мастерица», «Лаборатория компьютерных игр», «В мире кода».

Идет накопление необходимых для реализации программ цифровых образовательных ресурсов:

- <https://fliktop.ru/> – сервис для создания интерактивного контента, предназначенного для обучения и структурирования информации;
- <https://videouroki.net/> – сборник методических материалов;
- <https://atlas-edu.kipk.ru/> – атлас образовательных технологий;
- <https://learningapps.org/> – инструмент для создания интерактивных и мультимедийных учебных блоков;
- <https://onlinetestpad.com/> – сервис для проведения тестирования и обучения;
- <https://stepik.org/> – образовательная онлайн-платформа, на которой представлено более 20 тысяч курсов по различным направлениям;
- <https://app.genially.com/> – платформа для создания интерактивных презентаций, инфографики и квизов;
- RuTube Education — российские образовательные каналы с лекциями, уроками и мастер-классами.

Выводы и предложения:

1. Методическая служба справляется с поставленными задачами, осуществляя методическое сопровождение педагогов; организуя взаимопомощь в случае затруднений.
2. Имеющееся учебно-методическое обеспечение в целом способствует качественной реализации дополнительных общеобразовательных программ и программы воспитательной работы МБУ ДО «СЮТ».
3. Продолжить работу по наполнению электронного методического кейса дидактическими материалами к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям.

1.9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МБУ ДО «СЮТ» занимает отдельно стоящее, типовое 5-ти этажное здание (1, 3 и часть 5 этажа). Общая площадь учреждения 1708,9 м².

Для осуществления качественного образовательного процесса используется 15 кабинетов:

- 1-й этаж: 1 мастерская (3D-ручка, инженерное моделирование, выжигание по дереву); 1 кабинет конструирования и робототехники; 1 кабинет 3D-моделирования и лазерной резки; кабинет директора; кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной части; кабинет лаборанта; 1 выставочный зал; кладовые; гардероб; комната отдыха; служебное помещение младшего обслуживающего персонала;

- 3-й этаж: актовый зал; 1 кабинет флористики и декоративно-прикладного творчества; 2 кабинета информационных технологий; 1 кабинет конструирования и робототехники; 1 кабинет инженерного конструирования по технологии Power Tech; 1 кабинет декоративно-прикладного творчества; 1 кабинет начального технического моделирования с подсобным помещением; 2 методических кабинета; 1 кабинет конструирования и моделирования одежды; 1 кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 кабинет заместителя директора по научно-методической, 1 кабинет организационно-массовой работы;

- 5-й этаж: 1 кабинет с учебным классом и живым уголком; 1 кабинет растениеводства; 1 химическая лаборатория; 1 исследовательская лаборатория.

Активизирована целенаправленная деятельность по формированию имиджа учреждения, подчеркивая уникальный бренд «Технологии будущего рождаются сегодня». Все кабинеты оформлены в соответствии с направлениями деятельности творческих объединений, оснащены мебелью и оборудованием, стендами с наглядными пособиями, выставками готовых работ учащихся, инструкциями в уголках безопасности, аптечками; все кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности и санитарным нормам.

В июле и августе 2025 года выполнены следующие ремонтные работы: ремонт кабинетов 101, 301, 501, санузлов 1 и 3 этажей, коридора 1 этажа; на 100% выполнена замена осветительных приборов на эффективное светодиодное в коридоре 3 этажа; лестничные пролеты с 1 по 5 этаж и запасной выход окрашены противопожарной краской.

Для обеспечения надежной антитеррористической и противопожарной защиты учреждения проведены работы по замене неисправностей внутренних и наружных камер видеонаблюдения, а также установлена дополнительная видеокамера, направленная на теплоцентр, требующий особого внимания.

Под постоянным контролем администрации находится выполнение СанПиН, уборка помещений производится с использованием дезинфицирующих средств, рециркуляция воздуха и дезинфекция помещений осуществляется согласно графикам, во всех туалетных помещениях и входной группе обеспечено наличие антисептиков для обработки рук. Освещение территории удовлетворительное.

В целях охраны здоровья и сохранения способности к труду, предупреждения и своевременного выявления профессиональных заболеваний все сотрудники МБУ ДО «СЮТ» проходят медицинский осмотр (предварительный - при трудоустройстве; периодический - 1 раз в год, перед началом учебного года).

С целью обеспечения безопасной и здоровой образовательной среды, повышения эффективности просветительских мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной и антитеррористической защищенности в МБУ ДО «СЮТ» проводятся обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности, профилактические мероприятия по противодействию коррупции и террористическим захватам.

В 2025 году, благодаря полученным грантовым средствам от фонда ПАО «ГМК «Норильский Никель», Фонда целевого капитала «Наш Норильск», значительно модернизирована образовательная среда учреждения:

1. Выполнен ремонт кабинета 3D-моделирования по созданному дизайн-проекту, отражающему выбранный стиль и функциональное назначение помещения, установлена новая мебель, организованы эргономичные рабочие места с учетом современных требований. Установлено новейшее оборудование: 4 новых 3D-принтера, сушильная камера, цветной струйный принтер, 3D-ручки.

2. Создан оптимальный учебный интерьер, гармонично подчеркивающий концепцию бренда МБУ ДО «СЮТ»: выполнены отделочные работы, улучшающие рабочую обстановку и придающие кабинету привлекательность. Помещение оборудовано современной мебелью, удобной для проведения занятий и выполнения курсового проектирования. Для качественного изучения технологий приобретены профессиональные инструменты: аэрограф, цифровой плоттер для раскроя, электро-гравер и цифровая паяльная станция.

3. В рамках модернизации образовательной среды оборудованы два кабинета информационных технологий. Современная мебель в сочетании с актуальной компьютерной техникой создает все условия для изучения различных IT-направлений и реализации цифровых проектов.

4. Оснащен мебелью и техникой кабинет инженерного конструирования по технологии Power Tech, что создает оптимальные условия для развития данного направления: приобретены ноутбуки, струйный принтер, проектор, 3D-принтер.

5. Создано стильное коворкинг-пространство, выполненное в стиле лофт. Пространство оснащено функциональными металлическими стеллажами, модульной мебелью (столами и стульями), а также современным трековым освещением, придающим пространству современный облик и динамичность.

6. Приобретены 2 удобных робототехнических стола для проведения занятий с отсеками для хранения конструкторов, 2 мобильных робототехнических стола, что обеспечивает комфортную организацию рабочего пространства и способствует эффективному обучению детей основам робототехники и инженерии.

7. В холлах первого, третьего и пятого этажей установлены современные диваны, формирующими уютную обстановку для релаксации в свободное от занятий время.

Выводы и предложения:

1. Материальная база МБУ ДО «СЮТ» значительно усовершенствована и отвечает современным образовательным стандартам. В течение года учреждение пополнилось большим объемом новых технических средств и оснащения, что повысило уровень предоставляемых образовательных услуг.

2. Задача модернизации направления технического творчества рассматривается администрацией учреждения как приоритетная, ее решению уделяется особое внимание при формировании бюджета на последующие годы.

3. Учебный процесс реализуется в соответствии с требованиями техники безопасности и санитарными нормами, проведение профилактических мероприятий не только обязанность, но и залог безопасности всех сотрудников и учащихся.

1.10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Нормативное обеспечение контроля определяется: Положением о внутренней системе оценки качества образования, планом контроля, графиками контроля, аналитическими документами, комплексной системой оценки деятельности педагогических работников, положением о награждении и поощрении в МБУ ДО «СЮТ», должностными инструкциями, памятками, правилами.

Контроль осуществляется по следующим направлениям: содержание образовательного процесса; организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности; организация и проведение массовых мероприятий; работа с педагогическими кадрами; статистическая отчетность; обеспечение безопасности деятельности учреждения.

В учреждении используются следующие виды контроля: текущий - направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТ» в течение всего учебного года; итоговый - направлен на обобщенный анализ результатов образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ» за полугодие, год и на его основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса; тематический - проводится по отдельным проблемам деятельности МБУ ДО «СЮТ»; персональный - предполагает изучение и анализ педагогической деятельности отдельного педагога; комплексный - проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса МБУ ДО «СЮТ» в целом или по конкретной проблеме.

По итогам контроля в МБУ ДО «СЮТ» издаются приказы, принимается и утверждается тарификация, готовится отчетная форма ДО-1, формируются списки педагогических работников для своевременного прохождения аттестации, отслеживается и формируется база данных для прохождения курсов повышения квалификации, готовятся аналитические справки, проводятся консультации и собеседования с педагогами. На административных совещаниях, совещаниях с педагогами, заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре не только анализируются материалы контроля, а главное, вырабатывается комплекс мер, направленных на улучшение существующего положения.

Внешним показателем результата осуществления внутренней системы контроля является общественное мнение об образовательной организации, являющееся важным индикатором деятельности образовательной организации. Для получения полной и развернутой оценки качества предоставляемых услуг МБУ ДО «СЮТ», выявления потребности и ожидания учащихся, родителей и других заинтересованных лиц ежегодно проводится изучение мнения населения и юридических лиц об удовлетворенности качеством муниципальных услуг.

Опрос проводился с 05.02.2026 по 12.02.2026, в ходе мониторинга было обеспечено участие 393 человек, что составляет только 29% потребителей муниципальных услуг. По данным Управления общего и дошкольного образования мониторинг состоялся.

Результаты мониторинга показали следующее:

- 99% родителей/законных представителей, принявших участие в опросе, удовлетворены качеством обучения детей в учреждении дополнительного образования;
- 291 опрошенный узнает о работе МБУ ДО «СЮТ» через личное общение с работниками ОУ (собрания, консультации, беседы);
- 65% опрошенных узнают о работе учреждения посредством СМИ (телевидение, печатные издания, радио), стендов и другой печатной информации, размещенной в учреждении, от друзей и знакомых, родственников и иных лиц;
- 58 респондентам приходилось обращаться для решения вопросов к руководителю учреждения, 89,66% вопросов были решены.

Результаты опроса родителей/законных представителей продемонстрировали их вовлеченность в содержание образовательного процесса и достижения учащихся как отдельно в творческих объединениях, так и в МБУ ДО «СЮТ» в целом. 93,64% родителей

/законных представителей, принявших участие в опросе, достаточно информированы о деятельности МБУ ДО «СЮТ», что говорит о налаженном взаимодействии с родителями несовершеннолетних, заинтересованности специалистов учреждения в информировании родителей о главных событиях и жизни учащихся (официальный сайт и страничка ВКонтакте, информационные стенды МБУ ДО «СЮТ», мессенджер МАХ, СМИ). Представителями родительской общественности отмечены широкий спектр и высокое качество образовательных услуг.

Общая оценка удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых учреждением услуг – 98, 97%.

Выводы и предложения:

1. Достигнутые учащимися результаты подтверждают высокую эффективность учебно-воспитательной деятельности педагогических работников; прозрачность системы оценки качества образования положительно влияет на профессиональный рост педагогов и повышает результативность учебной деятельности.

2. Высокий уровень удовлетворенности получателей муниципальных услуг служит важным индикатором успешной работы образовательного учреждения. При разработке планов на 2026 год и Программы развития учреждения на 2027-2029 годы целесообразно учесть поступившие рекомендации и использовать их как основу для дальнейших преобразований, нацеленных на повышение удовлетворенности населения качеством предоставляемых муниципальных услуг.

1.11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Обобщая все вышеизложенное следует отметить, что за отчетный период были достигнуты значительные результаты в области повышения качества образовательных услуг, укрепления системы внутреннего контроля и улучшения общественного мнения о деятельности МБУ ДО «СЮТ». Деятельность учреждения осуществлялась с учетом принципа строгого соблюдения законных прав всех участников образовательного процесса.

Сильные стороны деятельности МБУ ДО «СЮТ»:

1). Образовательная деятельность осуществляется в строгом соответствии с законодательными актами Российской Федерации и установленными требованиями к дополнительному образованию детей.

2). Система управления учреждением обеспечивает качественное выполнение возложенных функций и обязанностей в области дополнительного образования. Учреждение обладает необходимым кадровым составом квалифицированных специалистов, располагает качественной информационной, методической и материально-технической базой, позволяющей обеспечивать полноценную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

3). Дополнительные образовательные программы актуальны, соответствуют социальным заказам, способствуют развитию личностных качеств и профессиональному самоопределению учащихся, регулярно обновляются. Учебная деятельность МБУ ДО «СЮТ» по основным направлениям реализуется на качественном уровне: сохранность контингента, результаты обученности стабильно высокие. Многие выпускники успешно поступают в средне-специальные и высшие учебные заведения по избранным направлениям профессиональной подготовки.

4). Воспитательная работа ведется в соответствии с политикой государства. Воспитательная программа «Доброград» направлена на социализацию, профессиональное ориентирование и вовлечение учащихся в научно-техническое творчество. Программа способствует развитию личностных качеств обучающихся, формирует ценностные ориентации, воспитывает чувство ответственности, патриотизма и уважения к традициям, а также стимулирует интерес к исследовательской и проектной деятельности. Ведется эффективная работа с подростками, направленная на формирование активной жизненной

позиции, развитие лидерских качеств, навыков командной работы и творческого мышления.

5). Для развития технического творчества созданы Региональные ресурсные центры по робототехнике и 3D-технологиям, обеспечивающие условия для раскрытия креативного потенциала молодежи Норильска. Проводятся масштабные мероприятия (в т.ч. регионального и всероссийского уровней), включающие конкурсы, соревнования, чемпионаты, выставки и мастер-классы для школьников и педагогов. Эти инициативы способствуют повышению интереса к техническим дисциплинам, формируют инновационное мышление и готовят молодых талантливых инженеров будущего.

6). Проведенные модернизации и приобретение современного оборудования создают необходимые условия для обеспечения высокого качества предоставления образовательных услуг, отвечающих требованиям современности, способствуют эффективной реализации образовательных программ, соответствующих государственным стандартам, повышают мотивацию учащихся и обеспечивают комфортные условия труда для работников учреждения.

7). Отмечается высокий уровень удовлетворенности населения качеством муниципальных образовательных услуг, обусловленный эффективностью педагогических подходов, внедрением современных технологий обучения и созданием комфортных условий для образовательной деятельности.

При планировании деятельности МБУ ДО «СЮТ» в 2026 году важно учитывать дополнительные ресурсы, обеспечивающие достижение поставленных целей и выполнение стратегических задач учреждения:

1. Расширить перечень предоставляемых муниципальным образованием образовательных услуг; эффективно организовать участие учреждения в конкурсных мероприятиях и проектах, финансируемых за счёт грантов, включая подготовку модульных программ дополнительного образования; активизировать привлечение внебюджетных финансовых средств и осуществлять модернизацию материально-технического оснащения учреждения;

2. Повысить качество работы по привлечению квалифицированных специалистов, уделяя особое внимание студентам в рамках грантового проекта «ПроДВИЖение».

3. Усилить работу по продвижению официальных каналов коммуникации (МАХ, ВКонтакте, сайт учреждения) для эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, формирования единого информационного пространства, оперативного информирования общественности о событиях, достижениях и нововведениях учреждения.

По итогам проведения самообследования МБУ ДО «СЮТ» за 2025 год, приняты следующие решения, которые занесены в протоколы коллегиальных органов управления:

1. Признать деятельность МБУ ДО «СЮТ» за 2025 год удовлетворительной.

2. Продолжить деятельность по совершенствованию образовательно-воспитательного процесса на основании единой методической темы «Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов МБУ ДО «СЮТ» через применение наиболее эффективных педагогических технологий при обучении и воспитании учащихся».

3. Утвердить показатели деятельности учреждения по результатам самообследования МБУ ДО «СЮТ» за 2025 год.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «СИУТ» ЗА 2025 ГОД

| № п/п | Показатели | Показатели | | |
|-------|--|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | | | | |
| 1.1 | Общая численность обучающихся, в том числе: | 1345 человек | 1415 человек | 1374 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет) | 68 человек | 82 человека | 103 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет) | 730 человек | 734 человека | 681 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет) | 396 человек | 447 человек | 425 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 151 человек | 152 человека | 165 человек |
| 1.2 | Численность детей, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - | - | - |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся | 398 человек/ 30% | 288 человек/ 20% | 214 человек/ 16% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся | - | - | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся | 55 человек/ 4,1% | 50 человек/ 4,4% | 63 человека/ 4,7%/ |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе: | 22 человека/ 6,3% | 34 человека/ 2,4% | 28 человек/ 2% |
| 1.6.1 | Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья | 25 человек/ 1,85% | 25 человек/ 1,8% | 28 человек/ 2% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 2 человек/ 0,15% | 10 человек/ 0,7% | - |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - | - | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - | - | - |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся | 55 человек/ 4,1% | 50 человек/ 3,5% | 63 человека/ 4,6% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 141 человек/ 10% | 258 человек/ 18% | 185 человек/ 13,5% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 67 человек/ 47,5% | 62 человека/ 24% | 50 человек/ 27% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 29 человек/ 20,6% | 53 человека/ 20,5% | 51 человек/ 27,6% |
| 1.8.3 | На федеральном уровне | 14 человек/ 10% | 37 человек/ 14,3% | 34 человека/ 18,4% |
| 1.8.4 | На международном уровне | 31 человек/ 22% | 106 человек/ 41% | 53 человека/ 28,6% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе: | 141 человек/ 10% | 215 человек/ 15% | 141 человек/ 10,2% |

| | | | | |
|--------|---|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 66 человек/ 47% | 44 человека/ 20,4% | 40 человек/ 28,3% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 23 человека/ 16% | 37 человек/ 17,2% | 32 человека/ 23% |
| 1.9.3 | На федеральном уровне | 8 человек/ 6% | 34 человека/ 15,8% | 28 человек/ 20% |
| 1.9.4 | На международном уровне | 28 человек/ 20% | 91 человек/ 42% | 41 человек/ 29% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе: | | | |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 90 человек/ 6,7% | 148 человек/ 10,5% | 145 человек/ 10,5% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | - | - | - |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | - | - | - |
| 1.10.4 | Федерального уровня | - | - | - |
| 1.10.5 | Международного уровня | - | - | - |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 13 единиц | 9 единиц | 10 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 12 единиц | 6 единиц | 7 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 1 единица | 2 единицы | 2 единицы |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - | - | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | - | 1 единица | 1 единица |
| 1.11.5 | На международном уровне | - | - | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 41 человек | 45 человек | 50 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 38 человек/ 92,6% | 42 человека/ 93% | 46 человека/ 92% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 29 человек/ 70,7% | 33 человека/ 73% | 32 человека/ 64% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человека/ 10% | 4 человека/ 8,8% | 2 человека/ 4% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - | - | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19 человек/ 42,5% | 20 человек/ 45% | 23 человека/ 46% |
| 1.17.1 | Высшая | 12 человек/ 27% | 12 человек/ 27% | 14 человек/ 28% |
| 1.17.2 | Первая | 7 человек/ 15,5% | 8 человек/ 18% | 9 человек/ 18% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | | |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человека/ 9,7% | 5 человек/ 11% | 3 человека/ 6,7% |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 24,4% | 7 человек/ 15,6% | 12 человек/ 24% |

| | | | | |
|--------|--|--------------------|---------------------|---------------------|
| | | 24% | 15,5% | 27% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 7 человек/ 17% | 3 человека/ 6,7% | 5 человек/ 11% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 9 человек/ 22% | 6 человек/ 13,3% | 14 человек/ 31% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/ 68% | 45 человек/ 100% | 50 человек/ 100% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 4 человека/ 9% | 4 человека/ 9% | 5 человек/ 10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | | | |
| 1.23.1 | За 3 года | 25 единиц | 34 единицы | 25 единиц |
| 1.23.2 | За отчетный период | 8 единиц | 9 единиц | 1 единица |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - | - | - |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единицы | 0,4 единицы | 0,9 единицы |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 16 единиц | 16 единиц | 16 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 14 единиц | 14 единиц | 14 единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единица | 1 единица | 1 единица |
| 2.2.3 | Мастерская | 2 единицы | 2 единицы | 2 единицы |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | - | - | - |
| 2.2.5 | Спортивный зал | - | - | - |
| 2.2.6 | Бассейн | - | - | - |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе: | 1 единица | 1 единица | 1 единица |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единица | 1 единица | 1 единица |
| 2.3.2 | Концертный зал | - | - | - |
| 2.3.3 | Игровое помещение | - | - | - |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - | - | - |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | - | - | - |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | - | - | - |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - | - | - |
| 2.6.2 | С медиатекой | - | - | - |

| | | | | |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|------------------------|
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - | - | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - | - | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - | - | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся | 1345 человек/ 100% | 1415 человек/ 100% | 1374 человека/ 100% |