Черногор
Татьяна
Ивановна

Подписан: Черногор Татьяна Ивановна
DN: C=RU, S=Красноярский край, L=Норильск, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ""СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ""", СНИЛС=05314996465, ИНН=245708980689, E=receptionsut@norcom.ru, G=Татьяна Ивановна, SN=Черногор, CN=Черногор Татьяна Ивановна
Дата: 2026.09.01 17:12:23+0700'

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ»

663318, Красноярский край, город Норильск, улица Орджоникидзе, дом 14-а, а/я 504
телефон (факс): (3919) 22-50-39, e-mail: receptionsut@norcom.ru

ПРИНЯТО
на заседании
Методического совета
протокол от 26.08.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО «СЮТ»
Черногор Т.И.
Приказ от 01.09.2026 № 99

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА МБУ ДО «СЮТ»

## на 2026–2027 учебный год

Сроки реализации: начало – сентябрь 2026
окончание – август 2027

Норильск, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ..... 3
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ..... 4
1.1. Целевые установки и содержательные аспекты ..... 4
1.2. Кадровое обеспечение и профессиональный уровень ..... 4
1.3. Характеристика контингента учащихся ..... 5
1.4. Материально-техническое оснащение ..... 6
1.5. Мониторинг реализации образовательной программы ..... 7
1.6. Планируемые результаты образовательной программы ..... 7
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ..... 9
2.1. Характеристика дополнительных образовательных программ ..... 9
2.2. Используемые образовательные технологии ..... 9
2.3. Формы контроля и учета достижений учащихся ..... 10
2.4. Методическое соровождение образовательного процесса ..... 10
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ..... 12
3.1. Режим организации учебного процесса в 2026-2027 учебном году ..... 12
3.2. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТ» ..... 12
3.3. Условия комплектования учебных групп МБУ ДО «СЮТ» ..... 14

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главная миссия современной российской системы образования и ключевая задача государства - это воспитание личности. Речь идет о формировании высоконравственного, ответственного, творческого и инициативного гражданина, который глубоко укоренен в духовных и культурных традициях многонационального народа России и воспринимает судьбу страны как свою личную ответственность за ее настоящее и будущее.

В решении этой масштабной задачи центральное место занимает дополнительное образование детей. В отличие от школьной программы, оно обладает большей гибкостью и позволяет обеспечить всестороннее личностное развитие ребенка, органично соединяя процессы обучения и воспитания.

Опираясь на эти принципы и требования Федерального закона «Об образовании», а также целевую модель развития региональных систем дополнительного образования, была актуализирована программа МБУ ДО «Станция юных техников» (МБУ ДО «СЮТ»). Обновленный документ учитывает социальный запрос общества и потребности учащихся. Он четко определяет цели, содержание деятельности и планируемые результаты работы учреждения. Программа реализуется через обучение по направлениям технической, естественнонаучной и художественной сфер, организацию проектной деятельности и проведение воспитательных мероприятий.

Разработка образовательной программы велась с учетом специфики учреждения, запросов родителей и детей, а также анализа имеющихся ресурсов.

Нормативной базой для создания документа послужили:

- Декларация прав ребенка (1959) и Конвенция о правах ребенка (1989);
- Конституция Российской Федерации (с поправками 2020 года);
- Федеральный закон № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 03.07.2025);
- Указы Президента Российской Федерации об объявлении Десятилетия детства (2017-2027), Десятилетия науки и технологий, а также о национальных целях развития до 2030 года;
- Постановления Правительства Российской Федерации, утверждающие Национальную доктрину образования и государственную программу «Развитие образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи к организациям обучения и отдыха детей СП 2.4.2.4283-26;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р);
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» и Национальный проект «Образование»;
- Приказы Министерства просвещения Российской Федерации (№ 467 от 03.09.2019 и № 629 от 27.07.2022);
- Региональные акты Красноярского края, регулирующие персонифицированное финансирование;

- Локальные нормативные акты: Устав МБУ ДО «СЮТ», Лицензия на образовательную деятельность, Программа развития учреждения на 2026–2029 годы, иные локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по дополнительному образованию.

# I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

## 1.1. Целевые установки и содержательные аспекты

Главная цель образовательной программы - создание в МБУ ДО «СЮТ» образовательной среды высокого уровня для максимального раскрытия способностей каждого ребенка через профессиональный рост педагогов, что обеспечит конкурентоспособность выпускников и укрепит позиции учреждения в региональном образовательном пространстве.

Задачи на 2026-2027 учебный год:

1. Совершенствовать программно-методическое обеспечение образовательного процесса путем непрерывного пополнения учебно-методического комплекса, обеспечивая соответствие содержания ДООП современным научно-техническим достижениям и актуальным запросам социума.
2. Реализовать единую методическую тему «Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов МБУ ДО «СЮТ» через применение наиболее эффективных педагогических технологий при обучении и воспитании учащихся».
3. Обеспечить непрерывный профессиональный рост педагогических кадров, создав оптимальные условия для совершенствования их компетентностей, а также для обобщения и диссеминации передового педагогического опыта через систему методической работы.
4. Реализовать цели гражданско-патриотического воспитания, формируя единую воспитательную среду на основе социокультурных ценностей при активном вовлечении родительской общественности.
5. Совершенствовать систему работы с контингентом учащихся, обеспечив адресное сопровождение одаренных детей и эффективное развитие инклюзивного образования.
6. Осуществить тиражирование инновационного педагогического опыта учреждения, масштабируя лучшие методические разработки на муниципальный, региональный и федеральный уровни.
7. Модернизировать материально-техническую базу учреждения, создав современные, безопасные и комфортные условия для всех участников образовательных отношений, в том числе за счет средств грантового финансирования.

## 1.2. Кадровое обеспечение и профессиональный уровень

Штатная численность педагогического состава МБУ ДО «СЮТ» составляет 45 человек. Качественный состав кадров характеризуется высокими показателями: 92% сотрудников имеют высшее образование, а 46% педагогов аттестованы на квалификационные категории (из них 28% – на высшую категорию).

Вспомогательный персонал обеспечивает стабильную работу учреждения и включает 9 основных работников, 3 внешних совместителя, а также 3,5 штатные единицы (1,5 ставки уборщика, 1 ставка рабочего по зданию и 0,5 ставки лаборанта), занятые на условиях внутреннего совместительства.

Возрастная структура коллектива остается сбалансированной, однако фиксируется тенденция к старению кадров: доля специалистов старше 50 лет составляет 31%.

Профессиональный уровень сотрудников поддерживается через развитую систему методической деятельности. В текущем году 100% педагогического состава прошли курсы повышения квалификации. Внедрена система непрерывного профессионального роста.

Достижения коллектива подтверждаются активным участием и победами в конкурсах профессионального мастерства различного уровня: «Высший пилотаж», «Ориентир», «Сердце отдаю детям», «Арктур», а также в конкурсе социальных проектов ПАО «ГМК «Норильский никель» и грантовых конкурсах Министерства образования Красноярского края. Реализуется авторский социальный проект «ПроДВИЖение» при поддержке Фонда целевого капитала «Наш Норильск».

Педагоги учреждения успешно реализуют деятельность двух Региональных ресурсных центров (3D-технологий и робототехники). Более 80% специалистов ежегодно выступают в качестве спикеров, модераторов и экспертов на городских и региональных мероприятиях, проводя мастер-классы и открытые занятия. За 2025–2026 год достижения работников отмечены 11 наградами различного уровня:

- Благодарственное письмо Главы города – 1 человек;
- Почетная грамота МБУ ДО «СЮТ» – 3 человека;
- Благодарственное письмо МБУ ДО «СЮТ» – 4 человека;
- Благодарность МБУ ДО «СЮТ» – 3 человека.

### 1.3. Характеристика контингента учащихся

По итогам самообследования за 2025 год контингент учащихся МБУ ДО «СЮТ» составляет 1374 человека. Охват дополнительным образованием по социальному заказу достиг 102,26%, что подтверждает высокую востребованность услуг учреждения.

Возрастная и гендерная структура представлена следующими показателями:

- Дошкольники: 103 человека (рост на 25% к 2024 году).
- 1–4 классы: 681 человек.
- 5–8 классы: 425 человек.
- 9–11 классы: 165 человек (рост на 2% благодаря работе модульной школы с одаренными детьми).
- Гендерный состав: стабилен – 60,1% мальчиков и 39,9% девочек.

Обучаются подопечные КГКУ «Норильский детский дом» и дети, оставшиеся без попечения родителей. Дети из малообеспеченных и неблагополучных семей в учреждении отсутствуют. Число детей из многодетных семей – 1%. Обучается 28 детей с особенностями развития (из них 1 ребенок-инвалид).

Качество освоения программ остается стабильно высоким по результатам промежуточной аттестации: техническое направление – 91%, художественное – 93%, естественно-научное – 100%.

Учащиеся демонстрируют высокую конкурентоспособность: ведется системная подготовка муниципальных сборных команд, плановый показатель участия в соревнованиях превышен на протяжении трех лет (план – 5% от численности, факт – 10,3%), 18 выпускников 2025 года поступили в профильные вузы на инженерные и IT-специальности.

Учащиеся МБУ ДО «СЮТ»: лауреаты молодежной премии Главы города Норильска в номинации «За высокие достижения в области науки», победители на федеральном и международном уровнях (Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям, «Перспектива 3D», «3D-фишки», Power Tech, «Сахалин 6.0», «IEYI–2026»).

Воспитательная деятельность реализуется через программу «Доброград» и интеграцию дополнительного образования с внеурочной деятельностью (охват более 845 участников). Ежегодно проводится 10 плановых массовых городских мероприятий (чемпионаты, фестивали, выставки). Развивается волонтерское движение. Особое внимание уделяется формированию гражданской идентичности, лидерских качеств и вовлечению в социально значимую деятельность, что способствует воспитанию ответственных граждан, готовых служить Отечеству.

## 1.4. Материально-техническое оснащение

МБУ ДО «СЮТ» располагается в типовом 5-этажном здании общей площадью 1708,9 м² (используются 1, 3 и часть 5 этажа). Инфраструктура учреждения полностью соответствует современным требованиям: здесь функционируют 16 специализированных кабинетов, мастерские, лаборатории и выставочные залы.

Проведена масштабная модернизация: отремонтирован кабинет 3D-моделирования, закуплены новые принтеры, плоттер, аэрографы и техника для двух IT-кабинетов. Создано лофт-пространство для проектной деятельности, заменено освещение на светодиодное, установлены дополнительные камеры видеонаблюдения и обеспечен 100% доступ к широкополосному интернету.

Пространство распределено следующим образом:

- 1-й этаж: мастерская (3D-ручка, выжигание), кабинет легоконструирования и робототехники, кабинет 3D-моделирования и лазерной резки, выставочный зал, кабинет директора и административные помещения;
- 3-й этаж: актовый зал, кабинеты флористики, декоративно-прикладного творчества, моделирования одежды, Power Tech, начального технического моделирования, столярная мастерская, 2 кабинета IT (один из которых оборудован специализированными манипуляторами обучения управлению БПЛА, а также полетным кубом для практических занятий), кабинет конструирования одежды, 2 методических кабинета;
- 5-й этаж: кабинет с живым уголком, кабинеты растениеводства, химии и исследовательская лаборатория.

Все помещения соответствуют строгим нормам СанПиН и охраны труда оформлены в едином брендовом стиле, оснащены наглядными пособиями. Все сотрудники проходят медицинские осмотры, а в здании регулярно проводится дезинфекция, рециркуляция воздуха и контроль систем безопасности.

С целью обеспечения безопасной и здоровой образовательной среды, повышения эффективности просветительских мероприятий, направленных на формирование антикоррупционной и антитеррористической защищенности в МБУ ДО «СЮТ» проводятся обучение и проверка знаний по охране труда и пожарной безопасности, профилактические мероприятия по противодействию коррупции и террористическим захватам.

## 1.5. Мониторинг реализации образовательной программы

Мониторинг является ключевым инструментом управления качеством образования в МБУ ДО «СЮТ». Он направлен на получение объективной обратной связи от всех участников процесса для своевременной корректировки образовательного процесса. Оценка эффективности программы в 2026–2027 учебном году будет проводиться по трем направлениям: деятельность учреждения, работа педагогов и достижения учащихся.

Оценка деятельности учреждения включает ежеквартальный контроль выполнения муниципального задания (удовлетворенность родителей, доля победителей конкурсов, выполнение плана мероприятий). Дважды в год (декабрь, май) анализируется динамика численности учащихся по направленностям, а ежегодно – состояние материально-технической базы, укомплектованность кадрами и соблюдение стандартов качества услуг.

Оценка деятельности педагогов фокусируется на их профессиональном росте и методической активности. Дважды в год (декабрь, июнь) анализируется участие сотрудников в конкурсах профмастерства и наличие публикаций. Ежегодно оценивается пополнение банка методических материалов и дидактических пособий.

Оценка результатов учащихся проводится через текущий, промежуточный и итоговый контроль освоения программ. Дополнительно учитываются достижения детей в конкурсном движении, а также их результативность в проектной деятельности на протяжении учебного года.

## 1.6. Планируемые результаты образовательной программы

В 2026–2027 учебном году ожидаются следующие качественные и количественные изменения в образовательной деятельности МБУ ДО «СЮТ»:

| № | Направление | Мероприятие / ожидаемый результат | Целевой показатель |
|---|---|---|---|
| 1 | Развитие контингента и направлений | Увеличение численности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности за счёт программ по БПЛА, PowerTech и робототехнике | До 1010 человек |
| 2 | | Сохранение количества групп технической направленности | 55 групп |
| 3 | | Обучение учащихся образовательных организаций города в интенсивных модульных школах по 3D-технологиям | Не менее 40 учащихся |
| 4 | | Обучение педагогических работников города на базе кадровой школы «Формат» | Не менее 14 педагогов |
| 5 | Методическая работа и диссеминация опыта | Обобщение опыта педагогов на уровне учреждения в рамках фестиваля профмастерства «Высший пилотаж» | 8 педагогов |
| 6 | | Обобщение и трансляция опыта педагогов на городском и региональном уровнях: ОППО, участие в фестивале «Норильское образование — территория успеха», публикации в РАОП | 5 педагогов |

| № | Направление | Мероприятие / ожидаемый результат | Целевой показатель |
|---|---|---|---|
| 7 | | Сосредоточение работы на флагманских программах «Соревнования PowerTech», «Конструируем с Arduino», «Управление БПЛА», а также на направлениях «Футбол дронов» и «Робокерлинг» | 3 программы, 2 направления |
| 8 | Инновационная деятельность и новые программы | Апробация программ для дошкольников «Робо-почемучки» и «В гостях у Науараши» | 2 программы, охват до 40 детей |
| 9 | | Апробация и внедрение программы «Управление БПЛА», включая сборку FPV-дронов | Разработка программы углубленного уровня |
| 10 | | Развитие деятельности Региональных ресурсных центров развития 3D-технологий и робототехники, проведение муниципальных этапов олимпиад | Проведение муниципальных этапов олимпиад |
| 11 | Качество образования и результативность | Обеспечение уровня обученности учащихся по дополнительным общеобразовательным программам | 92% |
| 12 | | Сохранение показателя удовлетворённости качеством образовательных услуг | 99% |
| 13 | | Обеспечение результативного участия учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня | Не менее 15% учащихся - победители и призёры |
| 14 | | Обеспечение результативности участия в проектной деятельности | Не менее 72% |
| 15 | | Представление проектных работ на внешних площадках, включая городской конкурс «Таймыр» и краевой форум «Научный-технический потенциал Сибири» | Не менее 30% проектных работ |
| 16 | | Участие в грантовых конкурсах, включая Фонд президентских грантов и программу «Норильский Никель», для привлечения внебюджетных средств | Не менее 3 конкурсов |
| 17 | Личностные результаты учащихся | Формирование инженерно-технических компетенций и основ цифровой гигиены | Планируемый качественный результат |
| 18 | | Расширение познавательного интереса, формирование навыков командной работы и проектной деятельности | |
| 19 | | Ориентация на раннее профессиональное самоопределение в сфере IT и инженерии | |

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Характеристика дополнительных образовательных программ

Образовательная программа МБУ ДО «СЮТ» на 2026–2027 учебный год разработана в соответствии с задачами государственной политики и Программой развития учреждения. Она обеспечивает доступность дополнительного образования и отвечает социальному заказу на развитие научно-технического творчества.

Миссия и принципы Миссия учреждения — создание условий для успешного развития и профессионального самоопределения каждого учащегося. Образовательный процесс базируется на следующих принципах:

1. Доступность: бесплатное обучение, включая инклюзивное.
2. Добровольность: свободный выбор направления деятельности.
3. Практико-ориентированность: более 70% учебного времени отведено под практические занятия.
4. Непрерывность: постоянное освоение новых знаний и развитие творческих амбиций.

В 2026-2027 учебном году реализуется 85 дополнительных общеобразовательных программ (от 1 до 3 лет обучения) для контингента от 6 до 18 лет. Программы отражены в системе «Навигатор» и являются разноуровневыми (стартовый - общедоступные формы, минимальная сложность, знакомство с направленностью; базовый - освоение специализированных знаний, формирование целостной картины предмета; продвинутый - доступ к узкопрофильным знаниям, подготовка к олимпиадам и реализация исследовательской деятельности).

Результатом освоения программ является формирование у учащихся ключевых компетенций:

- образовательной: научная картина мира, управление познавательной деятельностью;
- коммуникативной: речевая культура, навыки конструктивного диалога;
- социальной: гражданская позиция, толерантность;
- личностной: саморазвитие, профессиональная мобильность, критичность мышления.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует методическое и дидактическое обеспечение программ. Для контроля качества освоения материала проводится входная, промежуточная и итоговая диагностика знаний, умений и навыков.

### 2.2. Используемые образовательные технологии

Педагогический коллектив МБУ ДО «СЮТ» владеет современными образовательными технологиями, включая инструменты искусственного интеллекта (ИИ), и эффективно применяет их для индивидуализации образовательного процесса.

Педагогические технологии (личностно-ориентированное обучение, здоровьесберегающие технологии; игровые технологии; технологии развивающего обучения, проектная деятельность).

Цифровые технологии и инструменты ИИ (ИКТ и дистанционное обучение применяются для индивидуального сопровождения отсутствующих учащихся и в условиях ограничительных мероприятий (использование электронной почты, мессенджеров, образовательных платформ); педагоги начали использовать инструменты ИИ для генерации дидактических материалов, персонализации

заданий, автоматической проверки практических работ и анализа образовательных данных, что повышает точность диагностики успеваемости).

Комплексное использование данных технологий обеспечивает развитие коммуникативных и исследовательских умений учащихся, навыков командной работы и проектирования. Повышается уровень владения информационными технологиями, обогащается опыт взаимодействия с родителями и педагогами, формируется готовность к профессиональному самоопределению.

### 2.3. Формы контроля и учета достижений учащихся

Важной составляющей качества образования является контроль знаний, умений и навыков (ЗУН), получаемых учащимися. В МБУ ДО «СЮТ» контроль осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и аттестации.

Виды контроля:

1. Текущий контроль: проводится для установления фактического уровня ЗУН по разделам программы. Педагог самостоятельно выбирает формы (тестирование, защита проектов, выставки), способствующие самооценке учащихся и коррекции образовательного процесса.
2. Промежуточная аттестация: проводится каждое полугодие и в конце учебного года для оценки результатов обучения по программе в целом. Может проходить в форме соревнований, конкурсов или защиты проектов.
3. Итоговая аттестация: проводится по завершении всего курса программы для оценки уровня усвоения содержания (фестиваль профессионального мастерства учащихся «Мастер своего дела»).

Критерии оценивания (трехбалльная система):

- «5»: учащийся освоил 100% программы, свободно владеет терминологией, работает с оборудованием самостоятельно.
- «4»: освоено 70–90% материала, терминология сочетается с бытовой, работа с оборудованием — при участии педагога.
- «3»: освоено более 50% объема, учащийся испытывает затруднения с терминологией и оборудованием, выполняет только простейшие задания под руководством педагога.

Качество освоения программ подтверждается выдачей сертификатов (для аттестованных на «отлично») и справок (для остальных).

Ежегодно растет число выпускников, освоивших программы на «отлично», что свидетельствует о нацеленности педагогов на предпрофессиональную подготовку.

Сохраняется высокий показатель лояльности: 78% выпускников продолжают обучение у того же педагога на следующей ступени (годичной программе).

### 2.4. Методическое сопровождение образовательного процесса

Методическая работа МБУ ДО «СЮТ» - особый вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых коллективом в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на практике, поиска новых наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Основная цель методической работы МБУ ДО «СЮТ» создание условий, способствующих повышению качества образовательно-воспитательного процесса и профессионального мастерства педагогов в режиме развития.

Методическая служба МБУ ДО «СЮТ» представлена методическим советом, творческими группами административных и педагогических работников по направленностям: технической, художественной, естественнонаучной.

Основные задачи методической службы МБУ ДО «СЮТ»:

- совершенствование системы обучения и развития педагогических кадров (помощь в профессиональном становлении молодых и вновь принятых педагогов; реализация индивидуальных образовательных маршрутов; повышение квалификации; выявление, изучение, обобщение и сопровождение педагогов в распространении передового профессионального опыта; аттестационная кампания);
- формирование методического обеспечения для осуществления учебно-воспитательного процесса (разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработка рабочих программ, дидактического материала, пособий; организация и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации учащихся; реализация образовательных проектов; подготовка методических рекомендаций, нормативно-правовой документации);
- изучение и использование на практике современных методик образования и воспитания (организация поисков новых технологий, форм и методов педагогической деятельности; апробация и внедрение нового методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; повышение качества проведения занятий на основе внедрения новых педагогических технологий);
- опрос, анкетирование мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников, изучение и анализ состояния и результатов методической работы, определение направлений ее совершенствования;
- пополнение методического фонда, медиатеки (обучающие мультфильмы, программное обеспечение, коллекции видео-уроков, коллекции наглядных материалов), цифровых образовательных ресурсов для реализации учебно-воспитательного процесса.

## III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 3.1. Режим организации учебного процесса в 2026-2027 учебном году

В соответствии с установленным государственным статусом учреждение реализует дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы в очном режиме.

Образовательная деятельность детей осуществляется на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, модифицированных дополнительных образовательных программ в свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях время.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая.

С июня месяца реализуются мероприятия в рамках летней кампании согласно графику Управления образования Администрации г. Норильска:

| **Годовой календарный график** | |
|---|---|
| **Этапы образовательного процесса** | **Сроки** |
| Комплектование групп по учебной и проектной деятельности | С 01 сентября по 10 сентября |
| Начало учебного процесса | С 01 сентября |
| Продолжительность учебного года | 37 недель:<br>I полугодие - 17 учебных недель;<br>II полугодие - 19 учебных недель |
| Промежуточная аттестация | С 15 по 25 декабря<br>С 20 апреля по 10 мая |
| Зимние каникулы | С 31 декабря по 09 января |
| Организация летней трудовой кампании | С 12 июня по 12 августа |
| Организация деятельности городской профильной школы «Лето. Дети. Технологии» | С 01 июня по 30 июня |

Занятия в учреждении начинаются с 09:00 и заканчиваются в 20:00 часов.

Педагогический персонал МБУ ДО «СЮТ» работает по пятидневной рабочей неделе в соответствии с расписанием учебных занятий, утверждённым директором учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом. Выходные дни предоставляются согласно расписанию. В период школьных каникул творческие объединения работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время и проводиться на базах других учреждений.

МБУ ДО «СЮТ» организует образовательную деятельность на базах 16 образовательных учреждений города по адресам, включенным в лицензию. Режим занятий на базе образовательных учреждений определяется режимом работы конкретного учреждения и регулируется расписанием.

### 3.2. Организация образовательного процесса в МБУ ДО «СЮТ»

Образовательный процесс организуется и осуществляется в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами согласно лицензии. Продолжительность занятий определяется нормами СанПиН 1.2.3685-21:

- для учащихся в группах раннего творческого (технического) развития (программы: «В мире лего», «Азбука конструирования», «Робо-Почемучки»,

«Азбука лепки», «В гостях у Наураши»): группа учащихся 6-7 лет – 2 академических часа по 30 минут;

- для учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Экспериментальная лаборатория дошкольника» - 3 академических часа по 25 минут;

- для учащихся по дополнительным образовательным общеразвивающим программам «Информашка», «Инфознайка», «Мастерская легоконструирования» на базе МБОУ «СШ №16», «Конструктор Лего и Я» на базе МБОУ «СШ №39», «Лего проектирование и конструирование» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Lego конструирование», «Lego Проектирование», «Маленький скульптор», «Природа Таймыра», «Конструирование мягкой игрушки» на I году обучения – с сентября по декабрь 2 академических часа по 35 минут, с января по май – 2 академических часа по 40 мин; на 2-ом и последующих годах обучения - 2 академических часа по 45 минут.

- для учащихся по всем остальным дополнительным образовательным общеразвивающим программам:

I год обучения – 2 по 45 минут;

II год обучения – 2 по 45 минут;

III год обучения – 2 по 45 минут;

Продолжительность учебной недели - 5 дней.

Продолжительность учебного года - 37 недель.

Объем недельной нагрузки на одного учащего (групповые занятия) составляет: 2 часа при обучении по всем дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Исключения составляют: 4 часа при обучении по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам: «Первые шаги в техническое творчество на базе МБОУ «СШ № 37» (3 год обучения), «Самоделкин» на базе МБОУ «СШ №41» (2 год обучения), «СисАдмин», «Проекты в Лего» на базе МБОУ «Гимназия №11», «Маленький скульптор», «Сказки войлока» (2 и 3 год обучения), «Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ №29».

При обучении по ИОМ для детей с ОВЗ - от 2 до 4 часов (зависит от объема программы, в которую включается учащийся). Дополнительное время для занятий с детьми ОВЗ не выделяется, дети обучаются со всем составом группы.

При обучении по программам «Техноклуб», «Лаборатория естественных наук», «Клуб робототехники», «Мастерская «Бумажная вселенная» - от 1 до 4 часов в неделю и определяется педагогом персонально, исходя из индивидуальных способностей учащихся.

При обучении по индивидуальным дополнительным общеобразовательным программам - 1-2 часа. Режим работы творческих объединений регламентируется расписанием занятий в строгом соответствии с СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха, а также пожеланий родителей.

В соответствии с п. 8.2. СП 2.4.2.4283-26, СанПин 1.2.3685-21, занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут проводиться в группах,

подгруппах переменного и постоянного состава, индивидуально или со всем составом объединения.

Продолжительность обучения по дополнительным образовательным программам, количество часов в неделю, недельная нагрузка и продолжительность занятия утверждается решением Методического совета, исходя из цели и содержания образовательных программ (п. 6.6 Устава МБУ ДО «СЮТ»).

### 3.3. Условия комплектования учебных групп в МБУ ДО «СЮТ»

В Учреждение принимаются дети от 5 до 18 лет (согласно Уставу и дополнительным программ). Наполняемость групп творческих объединений при обучении по направлениям деятельности: устанавливается оптимально – 10 человек, допустимо – 15 человек (п.3.4. СП 2.4.2.4283-26, СанПин 1.2.3685-21).

Учитывая содержание ДОО программы, инновационность направления и сложность выполняемых работ по программе «Беспилотные летательные аппараты» и «Управление БПЛА» оптимальна наполняемость групп 5-6 человек.

Для групп продвинутого уровня обучения, работающих по программам «Лаборатория 3D», «Лазерная резка и гравировка», учитывая специфику выполняемых работ, используемое оборудование и площадь кабинета - оптимально – 6-7 учащихся.

Для групп 3-го года обучения, работающих по программам «Сказки войлока», «Современная игрушка» на базе МБОУ «СШ №29», «Стиль на базе МБОУ «СШ № 39», учитывается сложность выполняемых проектных работ - оптимально – 8-9 учащихся.

Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях (п.4.2. Устава МБУ ДО «СЮТ»). В объединение на второй и последующий годы обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в Учреждении ранее, но успешно прошедшие собеседование или иное предварительное испытание.

Работа с одаренными детьми и учащимися, мотивированными к углубленному изучению направления, строится по индивидуальным образовательным маршрутам Лаборатории естественных наук, Клуба робототехники, Мастерской «Бумажная вселенная» и индивидуальным учебным планам.

Обучение в клубах и по индивидуальным маршрутам может осуществляться индивидуально, в подгруппах или группах. Выделенные часы используются для работы над выполнением творческих проектов, исследовательских работ, подготовки к участию в соревнованиях по робототехнике.

В Техноклубе организована творческая деятельность учащихся над индивидуальными проектами. Всего по индивидуальным образовательным маршрутам могут заниматься оптимально не менее 13 учащихся.

Обучение в Лаборатории естественных наук объединяет педагогов и учащихся среднего и старшего школьного возраста, осуществляющих экспериментальную, исследовательскую, опытническую деятельность. Обучение проходит в форме индивидуальных занятий. Всего могут заниматься не менее 6 учащихся.

В Клубе робототехники в течение учебного года организовано участие в соревнованиях 8 команд составом от 2 до 4 человек. Всего могут заниматься не менее 22 учащихся.

Программа Мастерской «Бумажная вселенная» организует обучение детей дошкольного возраста совместное с родителями, для раннего выявления и развития

творческих способностей детей. Всего по программе могут заниматься оптимально 5 учащихся и 5 родителей (законных представителей).

Учебный план разрабатывается на учебный год и является рабочим планом учреждения. На реализацию учебного плана в 2026-2027 учебном году предусмотрено 567 часов по всем направлениям деятельности с охватом учащихся 1394 человек (1366 учащихся в группах и 30 человек для работы в клубах, мастерских, лабораториях и по индивидуальным маршрутам).

В учебном плане предусмотрены группы и количество учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в рамках внедрения системы социального заказа.

На 01 сентября количество учащихся, участвующих в системе социального заказа, составляет 995 человек. В учебном плане обозначено как «ПФ ДО» При составлении учебного плана основное количество часов (65,6 % от общего количества часов учебного плана) выделено на техническую направленность).

В учебном плане количество педагогических часов указано как «недельная нагрузка» на педагога для каждого года обучения.

Особенность учебного плана этого года в открытии групп раннего творческого развития в рамках Соглашения о предоставлении субсидии бюджету городского округа города Норильска Красноярского края на модернизацию материально-технической базы образовательных организаций с целью создания новых мест реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей дошкольного возраста в 2026 году. Согласно Соглашения в учебном плане предусмотрены 20 мест технической направленности по программе «Робо-почемучки» и 20 мест естественно-научной направленности по программе «В гостях у Наураши».

Направление БПЛА остается новым для учреждения, дополнительные общеобразовательные программы проходят апробацию и корректировку. На их реализацию выделено 4 часа из общего количества часов учебного плана.

Также особенностью остается выделение 24 часов в неделю на реализацию модульных программ проекта «Терра Олимпия» по подготовке муниципальных сборных (одаренных обучающихся) к участию во Всероссийской олимпиаде школьников. Программа «Школа будущих ученых» модульная. Каждый модуль рассчитан на нагрузку 34 часа в год и реализуется 10 педагогами (по 2 часа на каждый модуль). Модуль «Жизнь начинается с клетки: путь познания» рассчитана на нагрузку 4 часа в неделю и реализуется двумя педагогами (по 2 часа теории + 2 часа практики).

В учебном плане предусмотрены учебные часы педагогов, участвующих в СВО и находящихся в декретном отпуске (ст. 335 Трудового кодекса РФ), которые могут быть использованы на обучение детей по другим видам деятельности МБУ ДО «СЮТ» и по направлениям деятельности, востребованным социумом (ст. 32 Закона об образовании).